

وزارة المعارف العمومية

كتاب
المجتمع ومشاكله

مقدمة لمبادئ علم الاجتماع

تأليف

جروف سامويل داو

GROVE SAMUEL DOW

أستاذ على الأستاذة دفر



وزارة المعارف العمومية

حق الطبع محفوظة للوزارة

القاهرة

طبع بالمطبعة الأميرية ببولاق

١٩٣٨

مكتبة
مخطوطات
مركز
الدراسات
الإسلامية

2617
7/5/A

كلمة للناقل

كان من حسن حظي أن تمضيت وزارة المعارف فعهدت إلى نقل كتاب "المجتمع ومشاكله" الذي وضعه البروفسور داو الأستاذ بجامعة دقتر بأمریکا .

والكتاب كما يدل عليه عنوانه متويع الجذور في علوم شتى ، ومناخ من البحث متبانية ، ولذلك كان من أشق ما تناولت ترجمته من الكتب . ولكن جلال موضوعاته ، وخطورة مباحثه ، واغتيالتي بأنى أحمل نوره إلى بنى فومى ليستهدوا به فيأهم بصده من إصلاح أحوالنا الاجتماعية قد منحتنى نشاطا عؤض بعض ما كان يعوزنى من القوة للإجادة فى نقله . فان استوجب الكتاب مع ذلك رضا القراء والعلماء ، فقد وجب أوفر شطريه لزميلى الفاضلين الأستاذ على الجارم المفتش بالمعارف ، والدكتور محمد عوض الأستاذ بمدرسة التجارة العليا إذ رجعا الترجمة وتناولها بما تيسر من التهذيب ، وشذبا بعض مالم يتفق مع المؤلف على إرادته فى كتاب مقصود به جمهور القراء فى العالم العربى .

والله أرجو أن ينفع به القراء وأن يجد رجال الإصلاح فى صفحاته هدى لهم وصوابا

رمزى

٥ أبريل سنة ١٩٣٥

مقدمة

وضعنا هذا الكتاب على رسم غرضنا منه إعطاء المبتدئ فكرة عامة عن علم الاجتماع بتمامه وإعطاء الذى يتقصاه أساسا لدراسته على وجه أوسع . وقد عنينا بالموضوعات التى تكون ذات قيمة عملية كبرى للطالب مثل : الهجرة ومشكلة الجنس والأسرة والفقر والجريمة وإن لم نهمل غيرها من وجوه هذا العلم مثل : تطور الأوضاع والقواعد العامة التى بنيت عليها النظرية الاجتماعية . وسيرى القارئ أننا بعد أن تناولنا تعريف علم الاجتماع أخذنا نحث المشاكل الأساسية واحدة بعد أخرى فابتدأنا بدراسة السكان ونسب المواليد والوفيات وحركات السكان وتبعنا لذلك تناولنا تلك العناصر المعضلة المتصلة بذلك ، ألا وهى الهجرة وازدحام المدن ، والعداوات الجنسية . ويبحث الجزءان اللذان يأتيان بعد هذا عن مسائل المجتمع من باطنه — أى تطور الأسرة والمثل ، والدين ، والأخلاق ، والتربية ، والضبط الاجتماعى، والتنظيم . ثم يعقب ذلك أحوال سوء الوضع وفساد المهاداة، والفقر، والجريمة، والفلسوق ، ومعالجة ذوى العاهات . فيتضح من هذا أن غرض المؤلف إنما هو أن يعرض صورة واسعة تتضمن أساسيات هذا العلم باعتبار كونها أول الخطى فى درس علم الاجتماع نفسه . وسيرى القارئ فى ذيل كل فصل جدولاً يتضمن طائفة من المراجع فى صلده من شأنها أن تزيد مؤونة القارئ فى أى متحن يكون له ولوع به (*) . على أن هذا الكتاب وإن يكن مقصوداً منه بادئ ذى بدء أن يكون متناً لطلاب علم الاجتماع فما هو مقصور القصد عليهم لأنه كتب على تقدير أن الذى يتناوله لم تسبق له دراية بهذا العلم . ولهذا السبب نأمل أن تكون فائدته سواء ، للطلاب وجمهرة القراء الذين يعنون بالمشاكل التى يلقاها المجتمع المعصرى .

ولقد حاول المؤلف أن يدل على أن الأمر يمكن يتناولون هذه المشاكل بما يجب لها من الاستئارة وعلو التقدير وأنه لهذا السبب ينظر الى المجتمع الحاضر نظرة تفاؤل ورجاء . على أنه وإن كان يدرك أن هناك مشاكل جدية كثيرة لا تزال عمتاجة الى المعالجة يرى أن الأمة تواجهها برشد وكفاية .

(*) اكتفينا بالمراجع التى ذكرها المؤلف فى ذيل الصفحات (الماقل) .

(د)

ومنذ ظهور الطبعة الأولى من هذا الكتاب في سنة ١٩٢٠ تبيأت لمؤلفه الفرصة أن يمد النظر في متونه ولا سيما بعد ما جاءته أرقام احصاء سنة ١٩٢٠ التي لم تكن حاضرة في تلك السنة . فهناك أجزاء من الكتاب قصحت وكبرت لئلا بعض حاجات الدراسة بعد ما اختبره كثير من الكليات من تلك الناحية ولقد كانت نتيجة هذا التنقيح سواء كان بيد المؤلف نفسه أو بيد معاونيه صوغ الكتاب صوغاً جديداً .

ويود المؤلف أن يقر بالفضل إجمالاً لنويه في هذه المناسبة وكذلك بما استفح به من الحقائق والآراء في موضوعه اقتباساً من الكتب المدرجة في فهرس المراجع على أنه يود أن يعبر عن تقديره بوجه خاص للبروفيسر ملز (L. J. Mills) لمساعدته القيمة في تنقيح المسودة وإلى البروفيسر برادبوري (O. C. Bradbury) أستاذ علم الحياة في جامعة بايلور لمساعدته في اعداد الفصل الخاص بالوراثة وكذلك لأساتذة علم الاجتماع الكثيرين الذين أبوا اهتماماً بهذا الكتاب وإلى مسز داو (Mrs. Dow) على اقتراحاتها ومعاونتها في إعداد الكتاب وإلى مستر ووكر ماكسبادن (J. Walker Mc Spadden) لتنقيحاته الفنية فيما يختص بالنشر .

٥ أبريل سنة ١٩٢٢

داو

(G. S. Dow)

صحيفة المشتكلات

الجزء الأول

المجتمع ومشاكله

الفصل الأول

ماهية علم الاجتماع	١
ما علم الاجتماع — اختلاف الآراء في علم الاجتماع	٢١
ما هو المجتمع — تمهيد النظم الاجتماعية — علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى — علم الاجتماع	١٤
علم عام	٤

الجزء الثاني

السكان

الفصل الثاني

الانسان والطبيعة : تأثير البيئة الجغرافية في تطور المجتمع	١٦
تأثيرها في السكان — تأثيرها في حياة الناس — تأثيرها في الرق الاقتصادي — تأثيرها في النظم الإنسانية — تأثيرها في الأسرة — تأثيرها في أخلاق الشعب — تأثيرها في التقدم الاجتماعي — تأثير المياه في الانسان — تأثير البيئة الجبلية — تأثير السهول والسهوب والصحارى — تأثير المناخ	٢٩

الفصل الثالث

المهاجرة والوراثة واليوجينية	٣١
نظريات المهاجرة والوراثة وقوانينها — الصعوبات التي تصادف في دراسة الوراثة الانسانية — الخصائص المعروفة في الوراثة الانسانية — تطبيق الوراثة على المسائل الاجتماعية — اليوجينية	٤٢

الفصل الرابع

زيادة السكان	٤٥
نظرية مالفوس في السكان — ازدياد عدد السكان في بعض الأمم الحديثة الراقية — زيادة السكان في الولايات المتحدة — ازدياد العلم بوسائل تحديد النسل — حوط نسبة الوفيات	٥٦

(ح)

الفصل الخامس

صفحة	
٥٩	زواج الانسان
٦٢-٦٠	دواعي الزواج — اتجاه حركة المدنية شطر الغرب

الفصل السادس

٦٥	الهجرة
	الهجرة الأمريكية بين من حركة الأجناس — أسباب الهجرة — الارلنديون — الألمان —
	الفرنسيون — الاسكتلنديون — تحول مصدر الهجرة من أمدبا الشمالية والغربية الى أمدبا
	الجنوبية والشرقية — الايطاليون — الصقالية — اليونانيون — الأرمن والأشوريون
	والسوريون — البرتغاليون — الكنديون الفرنسيون — اليابانيون — الصينيون — المكسيكيون —
٨٩-٦٥	الهندوس — أمواج الهجرة — القيود الجديدة المفروضة على الزواج إلينا — نظرة الى المستقبل

الفصل السابع

٩١	الهجرة (تكملة)
	تأثير الهجرة في عدد سكان الولايات المتحدة — تأثير الهجرة في الصناعة — تأثير الهجرة في المال —
	الآثار الاجتماعية للهجرة — التأثيرات السياسية للهجرة — القيود القانونية للهجرة — التشريع
١١٥-٩١	المقترح — الحجج التي تسوغ التقييد — السياسة المقبلة

الفصل الثامن

١١٦	الهجرة الحضرية
	أسباب الهجرة الحضرية — القوى التي تعمل ضد هذه الهجرة الى المدن — مشكلات الريف —
١٢٨-١١٩	مشاكل المدنية

الفصل التاسع

١٣٥	المشكلة الجنسية بأمریکا
	زيادة عدد السكان الزواج — سكان الحضر وسكان الريف — زيادة السود والاندلسيين
	ووزعمهم — أثر التاريخ المسمى في الزنحي — تقدم الزنحي اقتصاديا — تعلم الزواج —
	الحالة السربية — مشاكل الزواج — الحلول المقترحة لمشكلة الزواج — الحلول المصحلة —
١٦٠-١٣٦	الحلول الممكنة

الجزء الثالث

تطور النظام الاجتماعى

الفصل العاشر

صفحة	تطور الأسرة
١٦٥	الاسرة كوحدة اجتماعية — القليل — نظام الماتر ياركة — البطر ياركة — زواج الواحدة —
	تقسيم مورغان — أشكال الزواج — ثلاثة أطوار متميزة للأسرة — تأخير المسيحية — استقرار
١٨٢-١٦٥... ..	الزواج — مقام المرأة في مختلف الديانات — الخلاصة

الفصل الحادى عشر

١٨٥	مشاكل الأسرة الحديثة
	الانفجار الجنسي — الطلاق — مرة زيادة الطلاق في الولايات المتحدة — من الذين يطلقون ؟ —
	الميراث النافوتية الطلاق — أسباب زيادة الطلاق — نتائج الطلاق — العلاجات المقترحة —
٢١٤-١٨٥... ..	دخل الأسرة — ميراثيات الأسرة — قوانين انجل — وفيات الأطفال

الفصل الثانى عشر

٢١٦	التحصيل الاجتماعى
	المراتب المختلفة في التطور الاجتماعى — عقل الإنسان وهو في حالة القفزة — تطور اللغة —
٢٢٩-٢١٦... ..	الاختراعات — تطور الملكية — تطور الصناعة — الآثار الاجتماعية للرق الصناعى

الفصل الثالث عشر

٢٣٢	الدولة
	أصل الدولة — النظريات المختلفة — العوامل التي دخلت في نمو الدولة — وظائف الدولة —
٢٤٤-٢٣٢... ..	تطور أشكال الحكومة

الفصل الرابع عشر

٢٤٦	الدين والأخلاق
	تطور الدين — خصائص الدين الأتولى — نمو الدين القوى من الدين القليل — ديانة بابل ومصر
	القديمين — دين الأغريق والرومان الأقدمين — الأديان العالمية الكبرى في الوقت الحاضر —
٢٦٤-٢٤٦... ..	تطور الاتيكا (علم الأخلاق)

الفصل الخامس عشر

الترية	٢٦٦
الترية في حالة القطر — الترية الشرقية — الترية الأفريقية — الترية الرومانية — الترية المسيحية الأولى — الترية في القرون الوسطى — النهضة العلمية والاصلاح الدين — الصور الحديثة — اصلاحات في الترية — الترية الأمريكية — نظم الترية في أوروبا — جنوب الترية الى الناحية العلمية — الميول الحاضرة ٢٦٦-٢٩٢	

الجزء الرابع

تحليل المجتمع

الفصل السادس عشر

الفرائد والشعور والعقل	٢٩٤
غريزة الطعام — الفرائد المتصلة بالتناسل — غريزة المحافظة على النفس — المقاتلة والغضب — غريزة الميل الى الاجتماع — غريزة الحياة — غريزة البناء — غريزة التقليد — غريزة حب السيطرة وغريزة الامتكانة — الحب — الوجدان — العقل ٢٩٥-٣٠٤	

الفصل السابع عشر

الميول الاجتماعية	٣٠٦
الميول البدنية — الميول الاقتصادية — ميل المعاصرة الاجتماعية — الميول الرياضية — الميول الدينية — الميول السياسية — الميول الفنية — الميول العقلية — ميول الاجهات ... ٣٠٨-٣١٧	

الفصل الثامن عشر

الضبط الاجتماعي	٣٢١
وسائل ضبط الاجتماعى — آثار الرأى العام — القانون — الدين — الترية — العرف والعادة — الفن — الشخصية — المراسم — وسائل الضبط الأخرى — الخصائص العامة لقضب الاجتماعى ٣٢٤-٣٣٧	

الفصل التاسع عشر

التنظيم الاجتماعى	٣٤١
المواصلة — الشقات الاجتماعية — قصد المجتمع وغرضه — سوء الوضع الاجتماعى ... ٣٤٣-٣٥١	

الجزء الخامس

سوء الوضع الاجتماعى

الفصل العشرون

صفحة	
٣٥٢	الفقر
	الفقر حالة من حالات سوء الوضع الاجتماعى — ما الفقر ؟ — مدى الفقر — أسباب الفقر
	الخارجية — الأسباب الذاتية في الفقر — ترايط أسباب الفقر — أسباب الفقر من أوضاعنا
	الفقر — آثاره على الفقير — تشييل الأطفال — النساء في المصانع — امال الأطفال —
٣٨٨-٣٥٢	الانحصاط

الفصل الحادى والعشرون

٣٩٠	معالجة الفقر
	معالجة الفقر قديما — تولي الحكومة أمر الاحسان — قوانين الفقراء في إنجلترا ١٦٠١-١٨٣٤ —
	معالجة الأمر بكون الفقير — بيت الصدقة — معاهد الاعانة الأخرى — الاسعافات الخارجية —
	تنظيم الاحسان — طريقة ألفرد — المساعدة العامة ومقارنتها بالخاصة — وجهة الاحسان
٤٠٦-٣٩٠	الحديث — خطة الوفاة من الفقر

الفصل الثانى والعشرون

٤٠٨	الجريمة
	ما الاجرام ؟ — اختلاف أنواع المجرمين — مدى الجريمة — صفات الجرائم — أسباب
	الجريمة — التحليل النفسى للاجرام — المذهب الايطالى في الاثروبولوجيا الجنائية —
٤٢١-٤٠٨	مباحث جورنج

الفصل الثالث والعشرون

٤٢٣	معالجة المجرم
	نظرية الانتقام — نظرية القمع — نظرية الإصلاح — نظرية الوفاة — أنواع السجون المختلفة —
	العمل في السجون — محاكم الأحداث — الحكم غير المقيد بزمن — الاعتبار ونظام الصمد —
٤٣٦-٤٢٣	نظام الشرف — سجن المقاطعة — السجون المفصلة للنساء — موقف العلم حيال الجريمة

الفصل الرابع والعشرون

٤٣٩	الفسوق
٤٤٦-٤٣٩	تاريخ البناء — أسباب البناء — عوالب التسوق — معالجة البناء

(ل)

الفصل الخامس والعشرون

صفحة

ذوو العاهات	... ..	٤٥١
ماه والضعف العقل ؟ — مدى انتشار الضعف العقل — الضعف العقل والجبرية والذيلة —		
القافة وضعف العقل — علاقة الضعف العقل بالتعليم — أسباب الضعف العقل — علاج الضعف		
العقل — العسى والصمم — الجنون — علاج الجنون — الصرع	٤٥١ — ٤٦٣	

الجزء السادس

التقدم الاجتماعي

الفصل السادس والعشرون

التقدم	٤٦٤
---------------	-----

معنى التقدم — صيرورة الأوضاع الاجتماعية أكثر مائدة للناس — قيام المجتمع بمسئله على وجه	
أكمل — سوء التنظيم الاجتماعي صائر أقل ضررا	٤٦٤ — ٤٧١

المجتمع ومساكله

الجزء الأول

الفصل الاول

ماهية علم الاجتماع

ما علم الاجتماع ؟

من المؤلف في هذه الأيام أن يبدأ مؤلف كتابا يتضمن امهات المسائل في علم ما بلا تعريف للعلم الذي يتناوله ، بيد أن مؤلف هذا الكتاب يرى أن حل الطالب على الأخذ في درس علم الاجتماع دون أن يزوده بشيء من العلم بطبيعته ، أمر غير مأمون العاقبة بتاتا .

وما من طالب يزعم درس منهاج تمهيدى في علم الاجتماع إلا وله في موضوعه تصور مبهم ، فقد يرى أنه يتناول بالبحث مسائل يدخل في عدادها الفقر والجريمة والربذلة والافراط في شرب الخمر وأنه يتضمن البحث في موضوع الأحياء القذرة المزدهجة في البلاد وكذا النظر في غير ذلك من أسباب شقاوات الانسانية ولكلك انا سألت الطالب نفسه أن يبين لك الفرق بين علم الاجتماع "السوشيولوجيا" والاشتراكية "السوشالزم" فلهله لا يستطيع أن يحير جوابا .

ولعلم الاجتماع من التعاريف قدر ما وضع فيه من الكتب . على أن المؤلف وإن كان يرى أن غالبية هذه التعاريف من القصور عن الكمال بدرجة بعيدة أو قربية ، يتردد في أن يضيف الى عدادها تعريفا جديدا . فقد عرفوا علم الاجتماع بأنه "علم المجتمع" وبأنه "الدراسة العلمية للمجتمع" و"علم الظواهر الاجتماعية" و"علم معاشره الناس بعضهم لبعض" وبأنه "علم التطور الاجتماعى" و"علم العلاقة الاجتماعية" وكذا بأنه "العلم الذى

يبحث في ظواهر المجتمع الناشئة من تعاشر الجنس البشرى . على أنه ربما كان أظهر تعريف أعطى حتى اليوم وأحسنه هو الذى ذكره الأستاذ إلوود^(١) (Ellwood) إذ سماه "العلم الذى يبحث التعاشر الإنسانى ، من حيث منشؤه ، وتدرجه ، وأشكاله ، ووظائفه" .

اختلاف الآراء فى علم الاجتماع

علة الاختلاف فى تعريف علم الاجتماع ناشئة فى غالب الأمر من تعدد التصورات التى فى أذهان علماء الاجتماع عن مدى هذا العلم إذ يرى بعضهم أنه علم شامل يتضمن مجالات الجهود الإنسانية جميعها وبعضهم لا يرى له إلا مجالاً محدوداً ويفصره على شيء من التحليل الفنى لأشكال التعاشر الإنسانى أو تقسيم الجماعات المختلفة التى توجد فى العالم الإنسانى . ولذلك فإنه يحذر بنا ، قبل أن نحاول الإدلاء بتعريف جديد لعلم الاجتماع ونرسم حدود ما نتظر دراسته ، أن نلم للمساءلة عاجلة بالموجود من تلك الآراء... أو ربما كان الأجدر بنا أن نسميها بمجموعات الآراء - التى يقول بها أعلام الاجتماعيين .

١ - علم الاجتماع من حيث أنه دراسة للشاكل الاجتماعية

فكرة أن علم الاجتماع كما أشرنا فى الفقرة الأولى من هذا الفصل ، عبارة عن درس للشاكل الاجتماعية ، هى الفكرة القائمة لدى كل من لم يدرس علم الاجتماع . ول سوء الحظ أيضاً عند بعض من درسوا هذا العلم ، أو من يزعمون على الأقل أنهم قد درسوه . نعم إن علم الاجتماع يبحث بلا ريب فى الشرور التى توجد فى المجتمع وفى طرق علاجها ، ولكنه لا يقتصر على هذه وحدها إذ أنه يتناول العادى من أحوال المجتمع وغير العادى . وما يحلل الصحيح منها والمريض . بل الواقع أنه يعتبر الأحوال غير العادية والمريضة من المجتمع أمثلة من سوء الوضع ، وسوء التصرف أى أمثلة لما ينبغى أن لا يكون ، ويرى أن شرور المجتمع ليست إلا ميلا عن طريق الرقى الاجتماعى السليم . ولذا فهو يدرج هذه الأحوال فى جانب أوفى ركن من حظيرة هذا العلم . وتختص فروع من علم الاجتماع - كحب النوع الإنسانى (Philanthropy) وعلم الجريمة (Criminology) اختصاصاً كلياً بهذه النواحي الاجتماعية الشاذة . نعم إن هذه الأمور من أشهر مناحى العلم ، ولكنها ليست بحال ما كل هذا العلم . وفيما انطوت عليه هذه الموضوعات من دواعى اجتذاب الكثيرين من الناس إليها ما يعطل ذبوع الراى الناظر الذى أنشأنا إليه

٢ - علم الاجتماع من حيث هو تحليل نظرى للتعاشر الانسانى:

هناك رأى لا يقول به الجهلاء بهذا العلم بل علماءه المعترف بهم ، مؤداه أن علم الاجتماع عبارة عن تحليل لموضوع التعاشر الانسانى . وتتوقف طبيعة هذا التحليل على الباحث الاجتماعى نفسه . فالأستاذ سميل (Simmel) يرى أن علم الاجتماع هو علم نظام المجتمع أو تنظيمه ، ويكاد يقصره الأستاذ سمول (Small) على دراسة الجماعات أو عمل الجماعات . وقد استخرج الأستاذ جيدنجس (Giddings) نظاما تفصيليا دقيقا جدا بناءه فى جوهره على ما فى الجنس الانسان من نزعة الى الاجتماع . وينظر غيره الى هذا العلم باعتبار أنه درس المهام الانسانية والقوى التى تضبط أعمال الإنسان . وبعضهم يقصره على دراسة النظام الحالى للمجتمع . وليس لدينا فى انتقاد هذه الآراء إلا ما سبق لنا الإدلاء به فيما يختص بالفكرة الذائعة عن هذا العلم - وهو أن أصحاب هذه الآراء إنما يتناولون جانباً واحداً من علم الاجتماع . نعم إن كل نوع من هذه البحوث هو بلا شك من علم الاجتماع ، ولكن كلا منها من الضيق والحصص بحيث لا يستطيع أن يمثل هذا العلم بأكمله . كل منها يتناول منحنى واحداً من العلم . والعلة فى ذلك أن علم الاجتماع علم حديث ، فعند ما يحدث فيه الباحث "نظرية" جديدة فانه يميل إلى أن يخضع لها كل شئ اجتماعى ، ولذلك فانه يبنى علما كاملا على ما لا يصح أن يكون إلا أساسا لبحث واحد فقط من البناء لا للبناء جميعه .

٣ - علم الاجتماع من حيث هو دراسة للمدينة :

قصر الأستاذ وارد (Ward) وهو أحد الاجتماعيين البارزين فى أمريكا نظره على ترقى النظم البشرية ، كالدولة والأسرة والدين واللغة والتربية وبعبارة أخرى على علم الاجتماع من حيث هو درس للمدينة ، وإن كان يسلم بخطورة شأن الوجوه الأخرى من هذا العلم . على أنه يجب ألا نفوتنا أن هذه الموضوعات وإن كانت من أهم وجوه علم الاجتماع إلا أنها تشمل العلوم السياسية والاقتصادية والتاريخ كما تشمل علم الاجتماع نفسه . زد على ذلك أنه لا يتيسر للباحث مع هذا التحديد أن يجد فيه مجالاً لفحص الأحوال الحاضرة وهو موضوع يهم طالب علم الاجتماع المادى أكثر مما يهمه موضوع حالة المجتمع منذ خمسة وعشرين ألفاً من السنين ؛ لأنه إنما يدرس علم الاجتماع ليستعين به على أن يحيا الحياة التى هيئت له فى زمنه . على أن دراسة المدينة تكون لنا آراءنا فيما يختص بتطور المجتمع وهذا أكر فائدة لهذه الدراسة .

٤ - علم الاجتماع من حيث هو فلسفة اجتماعية :

هناك رأى مشهور مؤداه أن علم الاجتماع يتناول بحث المجتمع كما يتناول علم النفس بحث الفرد - أى أنه دراسة العقل الاجتماعى . فهو لهذا إيضاح لما يفعله الانسان ولماذا يفعله ، وكيف يفعله . بيد أن هذا جزء من علم الاجتماع لا علم الاجتماع برمتيه ، ولعل هذا على كونه وجهها مهما من وجوه علم الاجتماع ، أصعب هذه الوجوه جميعا ، ولذلك فقد كان البحث فيه أقل من سواء .

علم الاجتماع كما سبق القول لا يقتصر على واحد من هذه الأمور بل يشملها جميعها ، وذلك أنه يتناول التعاشر الانسانى كما يتناول منشأ المجتمع وتطوره وأشكاله ووظائفه ، ويتضمن أبعائه موضوع أصل النظم البشرية في نموها والمراحل التي مرّ فيها المجتمع وتنظيم المجتمع اليوم والأحوال الاجتماعية الحاضرة والمهام التي تبعث على العمل الانسانى ، والقوى الموجودة في المجتمع والتي تسيطر عليه وعلى العقل الاجتماعى .

وقد ينقسم علم الاجتماع إلى نظرى وعملى أو كما يسميان غالبا : البحث والتطبيق ، ويتناول النظرى أو البحث ، أصل النظم وتطورها وتحليل المهام الانسانية والقوى الاجتماعية وعلم النفس الاجتماعى . ويتناول العمل أو التطبيق الأحوال التي عليها المجتمع اليوم ويعنى بوجه خاص بالمشاكل الاجتماعية الحاضرة .

وسنحاول في هذا الكتاب أن نتناول وجهى علم الاجتماع - النظرى والعمل ، ولكنا سنغنى عناية خاصة بالجانب العمل .

ما هو المجتمع ؟

ذكرنا فيما سبق أن علم الاجتماع هو دراسة التعاشر الانسانى - أو المجتمع ، وقبل المضي في سبيلنا يجب أن نفهم معنى هذا التعبير .

يعرض لنا هنا أيضا اختلاف فى الرأى ، فان بعض علماء الاجتماع يرون أن لفظ "المجتمع" ليس إلا اسما آخر للانسانية أو الجنس البشرى ، ويعتبره غيرهم مرادفا لما يعبر عنه "بالأمة" . على أن هذا الرأى ليس بالرأى المقبول بوجه عام . بل الواقع أنه الرأى المنبؤ عادة . ويرى غيرهم أن المجتمع لفظ يعبر به عن نوع ممتاز أو خاص من التجمع أو هو الجماعة المحقة . وقد يستعملون هذه الكلمة للدلالة على "المخالطة الاجتماعية" على أن العرف في علم الاجتماع قد اخذ يجرى على اعتبار أنه "المجتمع" يعنى "الجماعة" أى عددا غير محدود من أشخاص تربطهم بعضهم ببعض علاقات دائمة - ولو إلى أمد محدود كالأسرة

أو النادي أو العصابة أو الفرقة المدرسية أو الزمرة التي دفعت بها الظروف عرضاً إلى الاجتماع في رحلة ، أو في الجملة أية هيئة من الأشخاص المرتبطين بنوع ما من الروابط حتى ولو كانت هذه الرابطة ضعيفة ومؤقتة . وقد عرّف "الودع" المجتمع بأنه "كل جماعة مؤلفة من أفراد بينهم رابطة نفسية" (٢) .

على أنه لا مشاحة في أن لفظ "مجتمع" يعني به في بعض الأحيان "الأمة" أو جنس من الأجناس بل والانسانية إطلاقاً ، ومع ذلك فإن هذا على اعتبار أن الأمة والجنس . والانسانية "جماعات مكبرة" وهو يعني بطواهر تعاشر أعضاء الجماعة أكثر من عنايته بالأفراد الذين يكونون الجماعة نفسها .

وقد حل الأستاذ جدينس (Giddings) صور التعاشر تحليلاً دقيقاً وقسمها إلى ثمانية أنواع مختلفة سماها — العاطفي والتجاسي والتجريبي والاستبدادي والتسلطي والتأمرى والتعاقدى والأمثلى (٣) ولكن هذا التقسيم على دقته وسعته ودلالته على التفنن ليس مما يساعد الطالب مساعدة عظيمة إذ الواقع أنه أدعى إلى الرلك منه إلى الايضاح .

تعقد النظم الاجتماعية

لا يمكن تفسير النظام الاجتماعى مبدأً واحد معين أو بطائفة من المبادئ ولا يمكن الرجوع به إلى أية قوة واحدة معينة كما حاول الأستاذ تارد (Tarde) مثلاً إذ جعل مبدأ "التقليد" مفتاحاً لجميع الظواهر الاجتماعية ، وكذلك العبارات الشائعة مثل قولهم "الشعور النوعى" أو "اتقان الحرفة" كلها لا تجدى في حل المشكلة شيئاً .

فإن التعاشر الإنسانى من التعقد والتوشج بحيث لا يمكن الابانة عنه بمثل هذه العبارات . وفى المجتمع قوى مختلفة دائمة العمل بعضها يعاون بعضها ويعارضه . والمصالح التي تبث الناس على العمل هي من الكثرة بحيث يستحيل معها تفسير العمل الإنسانى بطائفة واحدة معينة من الدوافع . وإن أمكن عقلاً رد نظام المجتمع إلى نوع ما من التنسيق والترتيب ، فإنه ليس من السهل تحقيق ذلك المأرب . ولهذا فإنه وإن كان أقرب إلى الصواب أن تتناول تحليل المجتمع في هذه النقطة من أن تؤجله إلى ظرف آخر فإننا مع ذلك سندرس أولاً الناس الذين يؤلفون المجتمع وترقى النظم في المجتمع قبل أن نحلل المصالح التي تدعو الناس إلى العمل ، والقوى التي تضبط العمل الإنسانى . على أنه قد يجمل بنا لبيان تعقد روابط المجتمع أن نشير

Ellwood-Sociology in its Psychological Aspects,

(٢) ص ١٣ من كتابه :

American Journal of Sociology,

(٣) المجلد العاشر من المجلد الأمريكية صفحة ١٦١ إلى ١٧٦

الى مبدأ التعاون الدائم بين الناس سواء أ كان ذلك عن شعور منهم او عن غير شعور وبارادة منهم أو بغير إرادة . وليس على الانسان لكى يستطيع أن يحصل صورة من هذا المبدأ إلا أن أن يقف ويقدر عدد الأشخاص الذين يشتركون في انتاج شيء من حاجاته كالحبز مثلا الذى يباع الرغيف منه منذ مدى طويل بحصة سنتيات فإن انتاجه لم يقتصر على البدل الذى باعه وانجاز الذى صممه بل لقد كان عمال السكة الحديدية الذين تقلوا الدقيق والطعان الذى طحن القمح والأفراد الذين صنعوا الآلات التى استعملت فى الطاحون والعرات التى استعملت فى السكة الحديدية بل وفى الطاحون قسما والرجال الذين عبدوا الطريق وعمال السكة الحديدية الأخر الذين حملوا القمح الى الطاحون والزراع الذى استنبت الحب والرجال الذين صنعوا الآلات التى استخدمت فى استنابت الزرع وحصله والمعدنيين الذين استخرجوا المعدن من أرضه والحشايين الذين قطعوا أخشاب الآلات وكذا الرجال الذين استخدموا فى العمليات المتصلة بذلك أشد اتصال من تناول الحب أو الدقيق . أولئك جميعهم تضافروا على انتاج الرغيف ذى السنتيات الخمسة . بل يجب علينا فى الحقيقة أن نرجع سنوات عدة حتى يمكننا حصر جميع الأشخاص الذين اشتركوا فى انتاج هذه السلعة بعينها .

وينطبق هذا أيضا على كل سلعة أخرى انتجت . فان هذه الدنيا التى نعيش فيها متوشجة معتقدة : هى دولا بآلات واسع النطاق مبدعه الإنسان ؛ والتعاشر الإنسانى من التوشج والتدخل بحيث لا يسهل ايضاحه . إذ الانسان لا يمكن عزله ، لأنه لا يستطيع أن يعيش بدون إخوانه ولا بد له أن يكون متصلا بهم .

علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى

عند ما يحاول اجتماعيون مثل "كونت" (Comte) و"وارد" (Ward) أن يرتبوا العلوم فإنهم فى الجملة يضعون علم الاجتماع أما فى مقدمة العلوم ويرونه أهمها وأرقاها أو يقولون أن علم الاجتماع يشمل الجزء الأكبر من سائر العلوم ولا سيما ما كان منها قريب العلاقة به — كالاقتصاد والعلم السياسى والدين والأخلاق والتاريخ وعلم الانسان (Anthropology) والنتيجة الرئيسية لهذه الدعوى العريضة هى عفاصة سائر العلوم له وتعرض علم الاجتماع الى الانقراض بسبب امتداد دعواه الى مجالات من الفكر لا يقتصر أمره فيها على العجز عن تمام الاشتغال عليها ، بل يتعداه الى أنه ليس له عليها حق شرعى ، وكثير جدا أن يسمح لعلم حديدظهر بفاهة أن يستولى — بناء على وجهة نظر جديدة — على موضوعات قد استحدثت ونمت على مدى حقبة طويلة من الزمن ولقد كانت محاولة هذا الاستيلاء سببا فى تعطيل سير علم الاجتماع . لا فى تقدمه .

ولذلك فأننا فى بحثنا هذا لاندعى تلك الدعوى لعلم الاجتماع فلا نحاول أن نبرهن على أنه "علم العلوم" (Scientia Scientiarum) أو أنه يشمل فى نظامه شيئا من العلوم التى سبقت

فإن لعلم الاجتماع حدوده الخاصة ، وهذه تشمل منطقة واسعة تمكن الاجتماعيين أن يشتغلوا ويعيشوا . نعم إن علم الاجتماع يشارف حدود بعض العلوم الأخرى ، ويغزو حرمها في بعض الأحيان ولكنه لا يفضل ذلك بأكثر مما تفعل هي في دورها إذ تغطي على حظيرة علم الاجتماع .

هناك ما يمكن أن نسميه ذخيرة المعرفة الإنسانية التي تستمد منها جميع العلوم . وهي أشبه شيء بالغابة المشاعة التي يذهب إليها كل علم طلبا لمأذنه الففل . وعلم الاجتماع يستمد من هذا المورد العام حقائق قد ينتفع بها غيره من العلوم أيضا . ويستعملها في بناء كيانه ، وقد يأخذ المادة التي يأخذها غيره ويتصرف فيها بطريقة تختلف اختلافا تاما عن طريقة بعض العلوم الأخرى فنحن نعرف مثلا أن النور ماديين استولوا على التجلثا ؛ أما التاريخ فيستعمل هذه الحقيقة في أغراضه وكذلك علم الاجتماع في بيان نظرية " التثليل الاجتماعي " أى اختلاط الأجناس . وقد يتناول الفن والدين والأخلاق والاقتصاد والعلم السياسي هذه الحقيقة بعينها بيد أن كلا منها يستعملها على طريقته أى من وجهة نظره الخاصة . ويستفيد علم الاجتماع من أبحاث غيره من العلوم كالكيمياء وعلم طبقات الأرض والاقتصاد ولكنه من الجانب الآخر يجري أبحاثا في موضوعات أخرى مثل مستويات المعيشة والمصالح الإنسانية ، وأسباب الفقر وظروفه وما إلى ذلك ، فتستعمل العلوم الأخرى نتائج هذه الأبحاث بدورها . واليوم يعد البحث الاجتماعي وتجميع المعلومات الجندية أو تفسير المعلومات القائمة ، الطريقة الرئيسية لعلم الاجتماع . ولما كان علم الاجتماع يبحث في المشاكل والأحوال التي لا يعرف غيره من العلوم ، ولا سيما علم الاقتصاد والتاريخ ، كيف يتناولها فقد سمي أحيانا " علم المتروكات " على أن هذه التهمة ليست أكثر ثبوتا على علم الاجتماع منها على غيره من العلوم إلا من حيث أن علماء الاجتماع حاروا في بعض الأحيان فلم يعرفوا كيف يحددون مجالهم ويرتبون مادتهم . وقد اتهم علم الاجتماع أيضا بأنه أكبر لص بين العلوم ، وذلك لأنه يسرق كل ما يشتهي ويرفض كل ما لا يحتاج إليه أو ما لا يعرف كيف يستعمله . على أن هذه التهمة إنما أملت بها الفرية أكثر مما أملاها أى باحث آخر وذلك لما لعلم الاجتماع من منزلة التشويق وكثرة مدد المريدين الذين اكتسبهم . ولكي نرى موقف علم الاجتماع من غيره من العلوم رؤية أدق وأجلى نأخذ الآن في بحث أمره بالنسبة إلى بعض العلوم التي تمت إليه بالقرابة .

١ - علم الاجتماع والاقتصاد

لعل أقرب العلوم إلى علم الاجتماع هو علم الاقتصاد الذي هو علم الثروة والذي يبحث في الظواهر الناتجة من جهود الإنسان في تحصيل الثروة واستعمالها . وهو نطاق أدق وأوضح حدودا من نطاق علم الاجتماع بكثير .

يتناول علم الاقتصاد موضوع إنتاج الثروة ووزيعةا واستهلاكها ويستخرج منها قوانين أو مبادئ فيما يختص بهذه الجهود . وعند ما يتناول علم الاجتماع المسائل أو الظروف المتضمنة

توزيع الثروة ك موضوع الفقر مثلا لا بد له من الرجوع الى علم الاقتصاد ليستمد منه المبادئ التي يقوم عليها توزيع الثروة والقوانين الضابطة لذلك . وكذلك فانه عند ما يتناول علم الاجتماع الظواهر المشتملة على إنتاج الثروة يتحتم عليه أن يرجع الى علم الاقتصاد لدرس العوامل الداخلة في ذلك . وكذلك عند ما يبحث علم الاقتصاد موضوع تبادل الثروة يتحتم عليه أن يرجع الى علم الاجتماع لمعرفة المصالح الإنسانية التي تدعو الناس الى طلب المواد التي لا تكون في حوزتهم ، وإلى أنهم يكونون راغبين في استبدال غيرها بها . ولا بد للاقتصاد من الرجوع الى علم الاجتماع وكذا الى علم النفس لمعرفة القوى التي تضبط العمل الانساني إذ أن علم الاقتصاد لا يستطيع أن يفسر رغبة الانسان في الاجتماع وتشوقه الى المرافقة وان كان حتما عليه أن يراعى هذه المسألة ويعتبرها عاملا في توزيع الثروة . والعرف والمادة والتقليد أمثال ذلك من العوامل ، جميعها أمور محسوسة في العالم الاقتصادي . فلا بد لعلم الاقتصاد من أن يرجع الى علم الاجتماع ليعرف منه القوانين أو المبادئ الضابطة لهذه المسائل ، كما يتحتم على علم الاجتماع أن يرجع الى علم الاقتصاد لالتماس كثير من معلوماته الأساسية . فلا بد لعلم الاجتماع أن يعتمد على علم الاقتصاد في المسائل المتضمنة إنتاج الثروة وتوزيعها واستهلاكها ولا بد لعلم الاقتصاد أن يعتمد على علم الاجتماع في المسائل المتصلة بالتعاشر الانساني أى جهود الناس الاجتماعية . كلاهما ضروري للآخر لا يستغنى عنه ، ولكن لا يمكن أن يسمى أحدهما جزءا من الآخر وان كان المفقون في التحمس من طلاب المعلمين يقولون بهذا الرأي أحيانا . على أن هناك منطقة وسطى يدعيها كل منهما كلها أو بعضها تشتمل على مسائل مثل الفقر والعمل وانتقال السكان وزيادتهم يصعب فيها أن تضع فاصلا بين المعلمين .

٢ - الاجتماع وعلم السياسة

علم السياسة أو علم الحكومة كما يسمونه أحيانا يبحث في المسائل التي من قبيل أصل الدولة وطبيعتها وأشكالها ووظائفها ومحل السيادة وشؤون الادارة . وللعلم السياسية من العلاقة بعلم الاجتماع ما هو كبير الشبه بالعلاقة التي بين علم الاقتصاد وعلم الاجتماع .

الدولة أحد الأوضاع الرئيسية في المجتمع ولذا تدخل في مجال البحث الذي يشمل علم الاجتماع . ولهذا فإن أصل الدولة وترقيتها هما من الظواهر التي يعالجها العلمان كلاهما . غير ان علم السياسة في هذه المسألة أشد اعتادا على علم الاجتماع من الاجتماع على علم السياسة إذ لا بد لهذا من أن يلجأ الى علم الاجتماع يستمد منه معرفة مبادئ الرقابة الاجتماعية ولفهم طبائع المحكومين وغير ذلك من المبادئ الأساسية التي لا بد من الأخذ بها في إدارة الحكومة .

ويستخدم علم الاجتماع حقائق العلوم السياسية على الأخص من أجل بيان بعض مبادئه العامة . وخط التحديد بين الاثنين أبيض كثيرا منه بين علمي الاجتماع والاقتصاد ومن أجل هذا كان الاحتكاك بينهما قويا .

٣ - علم الاجتماع والتاريخ

التاريخ علم تفريري في مجله ، ولذا فانه أكثر وأشد تحديدا من علم الاجتماع ؛ فهو يبحث في أعمال الناس الماضية - ما فعله الإنسان وكيف فعله . ولا بد لعلم الاجتماع أن يرجع الى التاريخ دائما يستمد منه المادة والاخبار والأمثلة والبرهان اللازم لأصوله وكذلك لايضاح مشاكله . على أنه لابد للتاريخ من أن يعتمد على علم الاجتماع لتفسير الدواعي التي تدفع الإنسان إلى العمل . وليس بين علم الاجتماع وبين التاريخ الموضوعي القائم على سرد الحوادث كما وقعت أدنى تنازع وإن كان في المؤرخين نفر قليل يدمجون علم الاجتماع برمته في التاريخ . ولكن عند ما يصل بنا الأمر الى بعض التقسيمات أو الفروع التي للتاريخ مثل فن تأليف التاريخ وفلسفته ، نرى الحدود الفاصلة بين العلمين تضيع وتلاشى . ومن المؤرخين من يقرر مثلا أن علم الاجتماع لا يكاد يمتاز عن كونه فلسفة للتاريخ ، ولأن لم يسبق لهذه الفلسفة أن عاجلت إلا التزاليسير من المشاكل الاجتماعية . وعلى الجملة فإن حد التفرقة في هذا الصدد أدق منه فيما بين علمي الاجتماع والاقتصاد ، فكلاهما متوقف على الآخر ، وإن كان في استطاعة التاريخ أن يسير مستقلا عن علم الاجتماع على حال أحسن مما يسير علم الاجتماع بغير التاريخ ، وعلى كل حال فالتاريخ قد وجد منذ مئات من السنين قبل أن يوجد علم الاجتماع ولكن هذا المبحث الجديد قد أنشأ القديم بما تنفع فيه من الحياة بما أثار فيه من الاهتمام الإنساني بعد أن كان في جوهره مجرد مجموعة من الاخبار . ولإيجاز القول أن علم الاجتماع قد جعل التاريخ اجتماعيا ووسعه تبعا لذلك ، ولم يعد التاريخ يقصر نفسه على ذكر الوقائع وأعمال الحكام وأفعال النبلاء بل أنه اليوم يعني بحياة الشعب ومستويات معيشتهم ومثلهم العليا وعاداتهم وعرفهم كما يعني بأعمال حكامهم . ولو كان هذا هو الفضل الوحيد الذي لعلم الاجتماع على غيره من العلوم لكانت رسالته ومهمته مبررتين تبررا عظيما .

٤ - علم الاجتماع وعلم الإنسان (الاثروبولوجيا)

إن الاثروبولوجيا - التي تتضمن بحث الإنسان من الوجهة الحيوانية أو الجنسية وتعتبر إجمالا دراسة للإنسان في حالته الفطرية ، تنف في علاقتها بعلم الاجتماع نفس موقف التاريخ منه . فإن علم الاجتماع يستخدم الاثروبولوجيا بمثابة مورد يستمد منه الحقائق الخاصة بالإنسان الأول من حيث تاريخه المبكر وأصل أوضاعه وتطورها ، مثل الأسرة والدولة والدين وقد أصابت الاثروبولوجيا من التوسع ما أصاب التاريخ بفضل علم الاجتماع إذا انقلبت من حالة كانت فيها مجرد جداول لمجموعات مختلفة إلى حال يحاول بها تحقيق طرق التطور الذي سلكه المجتمع الإنساني من مبدئه إلى يومنا هذا . أما المنطقة الفاصلة بين هذين العلمين فتشتمل

على مقدار كبير مما يتناوله علم الاثروبولوجيا حتى ليصعب أن يقول قائل أين تنتهى الاثروبولوجيا وأين يتدبى علم الاجتماع . بيد أن علم الاجتماع يعنى خاصة بالزمن الحاضر أو على الأقل بالعصر التاريخى .

٥ - الاجتماع وعلم الاخلاق

ليس من المهمل بيان العلاقة الحادثة بين علمى الاجتماع والأخلاق ، فعلم الأخلاق (Ethics) أو علم الفضيلة يبحث فيما ينبغى أن يكون ، فهو علم مثالى (Idealistic) وإن كان لا بد له من الوقوف على الحقائق الاجتماعية ، على حين أن علم الاجتماع يبحث فيما كان وفيما هو كائن . ويعتمد علم الأخلاق فى ادراك هذه المعلومات على علم الاجتماع ، وإن كان علم الأخلاق لا يحاول أن يتناول هذه الحقائق إلا بقدر علاقتها بما ينبغى أن يكون . وعلم الأخلاق يختص بالمستويات الحلقية والمثل العليا والقواعد القياسية؛ أما علم الاجتماع فهو وإن أدى الى المثل العليا لا يبحث فى أمرها بل يبنى بالأشياء كما هى فقط . وبعبارة أخرى ، علم الاجتماع يهدى الباحث ويساره صوب علم الأخلاق، ولكنه يقف قبل أن يصل إليه . ولما كان علم الأخلاق علما يتناول القيم والمثل العليا فهو يتناول جميع نواحى النشاط الانسانى ويحاول أن يصنع معايير أى دساتير للأفعال . من ثم كانت علم الأخلاق عيالا لا على علم الاجتماع وحده بل وعلى سائر العلوم تقريبا ، وأن كان له من علم الاجتماع عون ودعامة أشد ملاصقة له وأفضالا به من سائر العلوم .

٦ - علم الاجتماع والعلوم الطبيعية

أهم العلوم الطبيعية لعلماء الاجتماع هو علم الحياة (Biology) . فهو يعد علم الاجتماع بالظواهرات الطبيعية للحياة وعلى الأخص فيما يتعلق ببنية المصعب وعلاقة الكائن الحى ببيئته . وعلم جراثيم لا بد لعلم الاجتماع أن يستمد من علم الحياة حاجته من الامسام بطبيعة الوراثة والتطور العضوى . أجل لا بد له أن يحصل من علم الحياة على الحقائق التى يحتاج إليها فيما يختص بالحياة الحيوانية ، ولا بد لعلم الاجتماع كذلك أن يلتجئ الى الكيمياء والفوسفى* وعلم

* "طالع مترجمو العرب عن اليونانية كلمة "فوسفى" قريبا لكلمة (Phylos) التى اصطلح مترجمو مصرودن نوحهم على ترجمتها بكلمة "طبيعة" فانالوا علم الطبيعة والواقع أن كلمة طبيعة لا يصح أن تطلق إلا على كلمة (Nature) . التى هى أهم من الفوسفى . فبغنى أن علم الفوسفى (Physon) أحد العلوم الطبيعية ، ويختص من الطبيعة بطواهر ومور محدودة لا يتعداها . ولا يلقى سائى المسائل العلمية التى تحتاج الى تحديد أن تتجاوز وتهاون ولا سيما فيما يختص بكلمة كهذه كثيرة الاستعمال والتداول وتتطلب شدة العناية فى الاطلاق لئلا يترتب على الخلط خلط فى مقول الطالب والقارئ وسأترجم التعبير بلفظة موسيقى وقصر يعاها للدلالة على معنى (Ethyion) وما يشتق منها (المعرب) .

طبقات الأرض (الجيولوجيا) والجغرافيا والعلوم الطبيعية الأخرى طلبا لمعلومات معينة من كل منها . على أنه ليس في هذه العلوم واحد يحتاج الى علم مبهم مطلق كعلم الاجتماع إذ الواقع أن العلوم المذكورة هي العلوم الأساسية وبعبارة أوضح العلوم الآلية .

٧ - علم الاجتماع وعلم النفس

علم النفس (بسيكولوجيا) كعلم الاقتصاد قريب الجوار من علم الاجتماع لا ينفك أحدهما عن الاغارة على حرم الآخر بسبب أن الحدود بينهما غير سهلة التمييز . فالسيكولوجيا وهي علم الشعور والسلوك ، تبتح عادة في الفرد ، أما علم الاجتماع فيبحث في الجماعة . هذا هو الفارق المهم بينهما ولا بد لمن يريد أن يكون اجتماعيا من أن يكون سيكولوجيا ، إذ لابد لكي يفهم الانسان المجتمع من أن يعرف أصول علم النفس ، لأنه لما كان علم النفس هو دراسة عقل الفرد ، وليس المجتمع إلا مجموع أفراد ، فلنكن يفهم الانسان عقل المجتمع يتحتم عليه ضرورة أن يعرف عقل الفرد . هم أن الفرد كثيرا ما يعمل ويفكر وهو في المجتمع على خلاف أمره وهو وحده ، بيد أن عملياته العقلية واحدة وكثير من القوى التي تضبط الأفعال الانسانية والمهام التي تستحث الانسان على العمل لا يمكن تفسيرها الا بعلم النفس . وفي السر كثيرون يرون أن علم الاجتماع هو علم النفس الاجتماعي وأنه لا يتضمن إلا تحليلا نفسيا للجمع . نعم إن علم النفس الاجتماعي جزء مهم جدا من علم الاجتماع ولا سيما من علم الاجتماع السحت أي النظري وأنه في الواقع يؤثر في جميع مناحي هذا العلم لكنه ليس بحال ما كل علم الاجتماع . فإعلم النفس الاجتماعي سوى الباحية من علم الاجتماع المقابلة لعلم النفس ، وهي منطقة الحدود الواقعة بين الاثنين ولذلك يدعيها العلمان على السواء . وعلم الاجتماع يعتمد على علم النفس بقدر اعتداده هذا على علم الحياة ويحتاج إلى علم النفس بقدر ما يحتاج إلى علم الاقتصاد ، ولعله لا يزيد على ذلك وقد أخذ عدد من علماء الاجتماع : نخس منهم بالذكر تارد (Tarde) وجيدنجس (Giddings) بعض أصول علم النفس وبنوا عليها علم الاجتماع نظما كاملة ، ولا شك أن هذا إغراق في تقدير العلاقة بين العلمين وإن كان الراجح على الاجتماعي لكي يفسر المجتمع تفسيراً تاماً أن يدرك القوى النفسية العاملة ويوضحها إلى أبعد مدى مستطاع .

ومن الممكن أن نذكر علوماً أخرى ذات صلة بعلم الاجتماع بسد أن ما سبق هو أشدها علاقة وأهمها جميعا علوم الاقتصاد والنفس والتاريخ والحياة .

وفريق من العلوم التي ألتنا بها في الفقرات السابقة يتألف منه ما يسمونه إجمالاً مجموعة العلوم الاجتماعية بسبب شدة العلاقة التي بين كل منها وبين المجتمع من جهة وبين سائر علوم المجموعة من جهة أخرى . ولكن ليس هناك إجماع في الرأي على ما يجب أن تشمل هذه

المجموعة من العلوم وكل انسان يدرك وجاهة اشتغالها علم الاجتماع وعلم الاقتصاد وعلم السياسة وعلم الانسان. ويكاد كل انسان أن يدرج معها علم التاريخ أيضا. وبعض الناس يلحق بها علم الأخلاق والدين وقليل منهم يضيف إليها علم النفس. على أن هذا التقسيم إنما يصاغ عادة من وجهة النظر التعليمي (البيداغوجي) لأنه يعين على تبديد الحيرة التي قد تعترى عقل الطالب. ولعل بلاكار (Blackmar) وجيلين Gillin^(٤) يعطيان خير مجموعة للعلوم الاجتماعية وأهم فروع كل علم كالآتي :

١ — علم الأخلاق

- مبادئ علم الأخلاق .
- تاريخ علم الأخلاق .
- الأخلاق الاجتماعية .

٢ — علم الاقتصاد

- النظريات والنظم الاقتصادية .
- السياسات الاقتصادية .
- التاريخ الصناعي .
- التشريع الخاص بالعمل .
- نظرية المصارف والعملة .
- الضرائب والمالية العامة .

٣ — السياسيات

- النظرية السياسية .
- الدبلوماسية والقانون الدولي .
- الإدارة الحكومية .
- الإدارة البلدية .
- القانون الدستوري .
- الإدارة الاستعمارية .

(٤) في صفحات ٢٦ — ٢٧ من كتاب (Outlines of Sociology)

٤ - التاريخ

- التاريخ السياسى .
- تاريخ النظم الحكومية .
- التاريخ الاجتماعى .
- الجغرافيا التاريخية .

٥ - علم الاجتماع

- علم الاجتماع الوصفى .
- الأصول الاجتماعية .
- التطور الاجتماعى .
- الأمراض الاجتماعية .
- التربية الاجتماعية والرقابة الاجتماعية .
- علم النفس الاجتماعى .
- تاريخ علم الاجتماع .

٦ - علم الانسان (الاثروبولوجيا)

- قواعد علم الانسان العام .
- علم الأجناس البشرية (الأنثولوجيا) .
- علم وصف الأجناس البشرية (الأنوجرافيا) .
- علم أودراسة الأجسام (السوماتولوجيا) .
- علم الآثار (الأركيولوجيا) .

٧ - مقارنة الأديان

ولما كانت هذه القائمة لم تتقدم على أنها النظام الوحيد الممكن أتباعه بل على أنها ربما كانت خبرا اقترح حتى اليوم ، فقد تضاف إليها موضوعات أخرى . وعلى كل حال فانها تؤدي إلى فرضنا إذ تساعدنا على بيان العلاقة القائمة بين العلوم التي جرت العادة بتسميتها اجتماعية .

علم الاجتماع علم عام .

كثيرا ما أخذ على علم الاجتماع أنه علم عام جدا يجمع جميعا مفككا فيرمونه بأنه لا يضع حدودا واضحة جلية ، ولا يستطيع أن يقول أن هذا أو ذلك مؤكد حدوثه . ففى الكيمياء مثلا ، إذا وضع عنصران أو أكثر معا بنسب معلومة تكون النتيجة واحدة دائما إذا تماثلت الظروف . وكذلك الأمر فى الفوسيقى فان قوانين الروافع والحاذبية وغيرها تعمل دائما على صورة مطردة حين تكون ظروفها واحدة . وفى العلوم الرياضية تكون النتائج دائما دقيقة مصبوطة ، بل الواقع أن النتائج الرياضية هى خير مثل للدقة العلمية . ويقال أن الكيمياء والفوسيقى والعلوم الرياضية هى علوم دقيقة من حيث أنه يمكن وضع قوانين ثابتة لها . أما علم الاجتماع فانه لا يستطيع أن يبدى مثل هذه الدقة غير المتغيرة . فقد يحدث أن نرى شخصين تحيط بهما ظروف متماثلة كل التماثل يتقلبان متضادين فى الخلق — ترى أحدهما قد أصبح عاملا اجتماعيا كثير التضحية كل همه خير الناس والآخري مجرما مستطير الشر أو يصبح الأول متلافا والثانى من ذوى الملايين ، ذلك لأن العوامل من الكثرة والاختلاف بحيث لا تسمح بتكوين قوانين ثابتة . ليس فى الدنيا شخصان متماثلان ومن ثم فانه لا يمكن أن يسيرا على وتيرة واحدة بتأثير المؤثرات الواحدة ، إذ أمكن حدوث مثل ذلك .

ولما كان علم الاجتماع لا يستطيع أن يضع قوانين دقيقة شاملة فان كثيرا من الناس يبالغون فيأبون عليه شرف تسميته علما . ولكن هذه الانتقادات آخذة فى الإصحاحل بازدياد معرفة الناس به . على أن العدل يقضى بأنهم اذا أخذوا على علم الاجتماع أنه لا يستطيع أن يضع قوانين متماسكة ثابتة ، أن يتنقدوا كذلك علم الحياة (البيولوجيا) لأنه بعيد تنظيم نظرياته وترتيبها من حين لحين أو يفوضوا من شأن الرياضة لأنها ليست غاية فى ذاتها بل واسطة تصل العلوم الأخرى بفضلها الى مرامها أو ينقصوا علم الاقتصاد بسبب أن لاقتصاديين لا يمكن أن يتمقوا فيها بينهم على حقيقة تعريف الربح والايحار والعمل .

الواقع أن علم الاجتماع قوانين ولكنها ليست جامدة بل هي عبارات تدل على اتجاهات ،
وتميمات . وبالاختصار هي خلاصات عامة للحالات السائدة يحتمل أن تصبح في أغلب
الأحوال .

وسنجد الأمر كذلك حينما نتبع المصوّر المختلفة في التاريخ الاجتماعى إذ قلما نستطيع
أن نحدد تاريخاً معيناً ولو لمصوّر الانسانية على وجه الإجمال فقد تقتبس أجناس أو شعوب
مختلفة أحتراماً معيناً في أزمنة متباينة تبايناً واسعاً ، وقد يميز بعضهم في مثل أطوار الحضارة
التي مر بها البعض الآخر ولكن يكون ذلك في عهود من الزمن مختلفة جد الاختلاف . فقد
يتقدم جنس أو شعب تقدماً سريعاً وسواء ، وهو غير بعيد المنازل منه ، يسير في تقدمه
الموئى . ذلك لأن العوامل المؤثرة في هذا الأمر هي من الكثرة والاختلاف بحيث لا يتيسر
وضعها كلها محل النظر والتقدير بل يندر في الواقع أن يعرف المرء من هذه العوامل إلا القليل .
وإذا استطعنا أن نذكر جميع القوى العاملة ونعرف جميع الظروف ذات الأثر الفعال فلعلنا
نستطيع إذ ذاك أن نتنبأ بالدقة عما سيحدث في المستقبل كما يستطيع الكيميائى عند ما يخطط
عناصر شتى بعضها ببعض .

لهذا فإنا عندما ندرس علم الاجتماع لن نلاقى قوانين شاملة دقيقة العبارة مثل التي اعتدناها
في علم الرياضة أو الفوسقى . على أنه مع ذلك لا يجوز لنا أن نتجاهل القوانين الاجتماعية إذ
أنها مساوية في الأهمية للقوانين المستخرجة في العلوم .

يبحث علم الاجتماع في ظواهر التجمع الانسانى في قواعده وحقايقه . وفى بحث هذه
يجب علينا أن نراعى أصل المجتمع وتربيته والمهام التي تحفز الى العمل الانسانى والقوى
الضابطة للانسان والنظام الذى عليه المجتمع في الوقت الحاضر وكذا المشاكل التي تواجهه .
ولذلك فإننا في اتباع هذه الخطة العامة سندرس أولاً أمر السكان — وتأثير الطبيعة
في السكان ، والتزوج واختلاط الأجناس ، وهذا سيؤدى بنا الى مواجهة مسائلنا الحاضرة
عن الهجرة والاختلافات الجنسية ، وثانياً سنأثر خطى ترقى المجتمع ونخص بالناية موضوع
الأسرة والدولة والدين ، وثالثاً سنحل نظام المجتمع الحاضر أولاً في مظهره العادى أى السلم
ثم في مظهره غير العادى أى المعلن وأخيراً قد نلقى نظرة على المستقبل نحاول بها التنبؤ بما
سيحدث من التقدم الاجتماعى .

الجزء الثانى

الفصل الثانى

الإنسان والطبيعة : تأثير البيئة الجغرافية فى تطور المجتمع

تأثير البيئة الجغرافية فى المجتمع من الأمور التى ينكها كثير من الكلاب إنكارا تاما حين أن القليل ولا سيما باكل (Buckle) ومس سميل (Miss Semple) يؤكدونه ١٠-١١ أشد مما تسمح به الأسباب . أما نحن فسنناول هذا التأثير فى هذا الفصل على تقدير أنه أحد عوامل تكوين المدنية لا أنه أهم عامل فيها .

أثرها فى السكان

الإنسان كسائر الأنواع الأخرى من عالم الحيوان يتوقف وجوده على البيئة التى هو فيها . ولقد كان هذا الاعتماد على البيئة أشد وأقوى اتصالا بماله وهو على الفطرة الأولى منه وهو متدين ؛ لأن الإنسان الأول عاش بالاستيلاء مباشرة على خيرات الطبيعة . كان يعيش على أنواع من الثمار والفاكهة والنقل والحار ، بل وعلى كل ما كانت تصل إليه يده مما يمكن أكله . وإذا أن وجوده نفسه كان لهذا متوقفا على البيئة التى هو فيها ، فقد كان مضطرا إلى أن يعيش فى النواحي التى يمكن الحصول فيها على الطعام . ولما أضاف السمك إلى عداد مأكولاته صار يدنو من مجارى المياه ومواحل البحار لكى يحصل هناك على طعامه الجديد . وعند ما أخذ فى الصيد انتقل إلى الاصقاع التى توجد بها بغيته . وعند ما أخذ بعد ذلك فى استئناس الحيوانات التمس لها المراعى التى تستطيع ماشيته أن تتغذى فيها . ولما أضيفت الزراعة إلى وسائل حصوله على الطعام ازدادت الرابطة بينه وبين بيئته شدة واتصالا ، لأن نجاح زراعته لا يمكن أن يتم إلا حيث تكون الأرض من الخصب والجودة بدرجة كافية ، وحيث يكون المطر وافيًا والجو مهيئا بدرجة الحرارة الصالحة^(١) .

على أن اتخاذه أية وسيلة جديدة لتحصيل الطعام لم يجعله أقل اعتمادا على الطبيعة بل قصاره أنه أصبح أقل اعتمادا على حالة خاصة من حالات الطبيعة ، فإذا قصرت إحدى وسائل العيش وجد أمامه سائر الموارد الأخرى .

ومن خصائص الاقليم أنه يبين إلى حد كبير مقدار الطعام الذى يحتاجه الإنسان ونوعه إذ الغرض من الطعام أن يعطى الجسم حرارة ويعوض ما اندثر من الأنسجة فى الحركة البدنية . فإذا عاش الإنسان فى صقع بارد لم يقتصر أمره على الحاجة إلى طعام أوفر ، بل لا بد أن يكون طعامه من نوع آخر ، إذ يجب أن يعطى حرارة أكثر . ومن ثم وجب أن يحتوى مقدارا أكبر من الدهن . وفى الصقع البارد كذلك تقضى الضرورة بأن يبذل الإنسان جهدا أكبر للحصول على المعاش ومن ثم كان مقدار ما ينفقه الجسم من النشاط أكبر وبسبب هذا يحتاج إلى مقدار أوفر من الطعام . أما فى الأقليم الحار فيحتاج الأمر إلى كد أقل — بل الواقع لا يحتاج إلا إلى قليل منه . ومن ثم كان اتفاق الجهد أقل والحاجة إلى الدهن أقل ؛ وإذ ذاك تفضل الفواكه طعاما . وفضلا عن هذا فإن الطعام يكثر فى البلاد الحارة . ولما كان المطلوب من الكد طفيفا كانت الحاجة إلى الحذق والابتكار أقل ، ومن ثم كانت الأصقاع الحارة ، كما سنرى فيما بعد لا تثبت الأجناس البشرية الضليعة الذكية التى تحدتها الأصقاع الباردة .

هذا هو أحد الأسباب فى أن جميع الشعوب الفاتحة تقريبا جاءت من الشمال ، وفى أن قارة عظيمة كأفريقية وقطرا شاسعا كالحند تتهرهما بسهولة أمم أوروبية صغيرة . بل الواقع أن الأجناس الفاتحة فى عصور الماضى جميعه قد أتت من الشمال . فانه لما كانت هذه الشعوب مضطرة الى العمل كدحا بلا ملل لكى تحصل على العيش فقد أصبحت نشيطة وواسعة الحيلة . لأن حزمهم الدائمة الشديدة مع الطبيعة ومحاولتهم مقاومة المصاعب قد جعلتهم شجعانا لا يهابون . أما أولئك الشعوب الذين يعيشون فى الصقع الحار حيث يكثر الطعام فانهم لم يكونوا فى حاجة الى التفكير فى المستقبل بل كانوا قادرين على أن يمولوا أنفسهم بالقليل من العمل فأصبحوا لهذا كسالى قصيرى الحيلة هيايين .

قبل أن تنتشر التجارة انتشارا كافيا لاستحضار الطعام من بلاد إلى بلاد كان مقدار الطعام الذى ينتجه الصقع يمين عدد الالبس الذين يستطيعون العيش فيه . وهذا هو السبب فى أننا نجد المدنية قد نشأت أولا فى الوديان الغنية من أنهار دجلة والفرات والنيل . فقد استطاعت هذه الأصقاع أن تطعم عددا كبيرا من السكان واتصل كثير من الناس فيها بعضهم ببعض وتبادلوا الآراء ولذا تقدموا أسرع من غيرهم فى الأصقاع الأخرى التى لم يكن يستطيع أن يعيش فيها إلا قليل . والأرض التى تستعمل للرعى لا تعول عددا كبيرا من

(١) لا يخفى هذا القول أن هذا الترتيب هو الترتيب المطلق أو النموذجى للترقى الصناعى ولكنه يؤدى إلى

السكان يد أنها تعمل أكثر مما لو أنها كانت مستعملة للصيد ، لأن الحيوانات المستأنسة يمكن تربيتها على مساحة أقل مما تحتاج إليه حيوانات متوحشة إذا كانت هذه من كثرة العدد بحيث تكفى لتكوين السكان . ويعول صيد السمك عددا من السكان أكبر مما يعول القنص . وألرعى إذا كان السمك كثيرا كما يكون حاله فى بحيرة كبيرة أو نهر أو بحر . والزراعة تعول أكثر من هذا وأوفر . ومع ذلك فإنه لا بد حتى فى هذه الحالة من مراعاة أنواع النبات المزروع فالبطاطس مثلا تحتاج الى حيز من الأرض أقل مما تحتاج اليه الذرة أو القمح ، ويحتاج الموز الى أقل مما يحتاجه البطاطس . وحيث يتكاثر الناس تستعمل وسائل الزراعة المركزة الكثيفة، وتزرع النباتات التى لا تحتاج إلا الى حيز قليل ، ومن ثم كان عدد السكان الذين يستطيعون العيش فى صقع ما متوقفا على أحوال تربته ومقدار مطره ودرجة حرارته إلا اذا قصت غلاته بسبب آخر . وفى العصور الحديثة اتخذت التجارة والصناعة بدلا من الحرف الأصلية فساعدت الناس على انتاج سلعات أخرى يبادلون بها ما يحتاجونه من الطعام وغيره ولو أن بريطانيا العظمى وولايات نيوانجلاند (New England) كانتا غير قادرتين على صناعة بضاعة تستبدل بها غيرها من الضرورات لما كانتا قادرتين على إعالة العدد العظيم من السكان الذين يعيشون فيها .

تأثير البيئة فى حياة الناس

لا يقتصر تأثير الظروف الجغرافية على موارد الغذاء بل انها تكاد تؤثر أيضا فى كل ناحية من حياة الشعب . فالمناخ يعين حاجة الناس الى كثير أو قليل من اللباس . والطبيعة تتولى ذلك بنفسها فى الحيوان إذ تنهى له فروا أو شعرا يتقى به هبوط درجة الحرارة . أما الانسان فلم تنبأ له تلك الوسائل بل المطلوب منه أن يهيئ لنفسه حاجتها بنفسه . على أن الانسان واجد مواد اللباس اللامق قريبة منه ، فى كل حال تقريبا . ففي الأصقاع الباردة يمكنه الحصول على الفراء والريش ، أما فى الأصقاع الدفينة فيمكنه استعمال أنواع من البوص والأعشاب والألياف ولحاء الشجر . على أن هذه المسألة ليست من الاهمية بالقدر الذى قد يظنه الانسان ، فان للملبس كما سئى فيما بعد جاء بقصد الزينة أكثر منه لوقاية البدن . والسكن شبيه بذلك الأمر ، ففي الأقطار الدفينة لا يحتاج الانسان منه إلا الى قليل . أما فى الاصقاع الباردة فلا بد من تهئية الكثير منه . ولعل أهم أثرها أن الجهاد فى سبيل الغذاء والكساء والسكن فى الأصقاع الباردة يئى النشاط وسمه الحيلة — وهى خصائص أقل ظهورا فى المناطق الحارة منها فى الأصقاع الباردة .

أثر البيئة في الرق الاقتصادي

القطر الذي يعيش فيه الناس يعين كذلك أعمالهم فإذا كان به وفرة من حيوان الصيد أخذ الإنسان في الصيد ، وإذا كانت مجاريه غاصة بالأسماك أحترف صيدها ، وإذا كانت الأرض صالحة للرعي استأنس الحيوان وأصبح راعيا وإذا كانت التربة خصبة صار زارعا وإذا كان يعيش على الشواطئ حيث يستطيع أن يحصل على مواد لصناعة السفن ولم يكن مغرى إغراء شديدا بخصوبة الأرض وانتاجها أصبح ملاحا . وإذا كانت جماعة من الناس تسكن بين شعوب مشتتة بأعمال مختلفة كان تكون بين قبائل زراعية من جهة وراعية من جهة أخرى فغالب أمر هذه الجماعة أن تصبح شعبا تجاريا يشتغل بمبادلة بضائع جيرانه . لقد كان نشوء صناعات شتى بين أمم الدنيا مرجعه في معظم الأمر إلى الظروف الجغرافية التي تحيط بأقطارها . فالتجارتا أصبحت أمة صناعية بسبب ضعف تربتها وكثرة وقودها وكثافة سكانها . ولتقيض هذه الظروف تماما أصبحت الدانمرك أمة زراعية راقية جدا . وأصبحت الصين في معظم أمرها زراعية بسبب خصوبة وديان أنهارها . والفينيقيون والقرطاجيون والبنديقيون والهولنديون ومن بعدهم الانجليز والألمان ، اتخذوا التجارة حرفة بسبب ملاءمة موقع بلادهم لذلك ، يعزى في ذلك أسباب أخرى كزيادة عدد السكان في بلادهم وقلة الموارد الطبيعية فيها . وفي الهندو الأمر يكون في جوهرهم صيادين بسبب وفرة الصيد وقلة السكان . والواقع أن الحياة الاقتصادية لكل أمة تكيفت إلى مدى بعيد بفعل الظروف الجغرافية . فلا يقتصر الأمر على أن نوع العمل وحده الذي اختاره الإنسان أو بالأحرى اضطر إليه الإنسان هو في أكثره نتيجة البيئة بل إن نصيبه من النجاح في عمله يمكن أن يعزى إلى الظروف الطبيعية أيضا لأنه إذا كان الإنسان غير قادر على أن ينتج أكثر مما يستهلك لم يبق لديه شيء يكون له منه رأس مال فلا تكون هناك صناعة ولا فواغ ولا تربية ولا تقدم في سبيل المدينة إلا بالقدر اليسير . ومن أحسن الأمثلة على هذه الحالة بلاد التبت والأصقاع المتجمدة والقوقاز . وفضلا عن هذا فإن هذه الأقطار واقعة مواقع لا تسمح بنشوء التجارة فيها أو الصناعة . وإذا تفحصنا مختلف أجزاء الولايات المتحدة نجد أمثلة متعددة على تأثير الظروف الطبيعية . فإن الاصقاع الخصبة الكبيرة التي في الولايات الوسطى والأجزاء الغنية الممتدة في ذلك القطر مثل وادي المسيسيبي وما يوجد منها في كاليفورنيا وأوريغون وواشنطن جميعها موقوفة على الزراعة . والنواحي المرتفعة من نيوانجلند مكرسة للصناعة ولقلاحة البساتين والجزء الواقع غربي تلك الجهات الزراعية مباشرة مخصص لتربية الماشية والأغنام لقلة صلاحيته للزراعة فكل صقع يحاول أن يعمل ما هو مهيا له أحسن تهيا . وقد صار هذا الأمر خطة للأهم في السنوات الأخيرة إذ يرون أنه يجب على كل قطر أن يعمل على إنتاج الأشياء التي يصلح لها على خير وجه لا أن يحاول إنتاج كل ما يستهلكه .

تأثير البيئة في النظم الانسانية

فيا يتعلق بأمر الحكومة نلاحظ أن نوع الحكومة يكون غالبا نتيجة البيئة الجغرافية ، فنشوء الديمقراطية في حكومات المدن الاغريقية إنما كان ممكنا بفضل سلاسل الجبال التي تقسم القطر أقساما صغيرة . وعند ما يكون الأقليم واسع النطاق وهو مع ذلك منزلع عن غيره من الأقطار ، تكون الظروف أشد ملائمة لنشوء الامبراطوريات والملكيات المطلقة مثل ما نشأ في آشور وفارس والروسيا والصين . وفي الأقطار التي تحتك فيها الناس بأقوام من شعوب أخرى ويكون لهم اد ذاك فرصة أوفى للالاحظة والتفكير نرى أن لعامة الشعب فيها صوتا في حكومتهم ، ونرى فيها ممالك دستورية ومدنا حرة وجمهوريات .

وفي الأقاليم التي يصعب حكمها بسبب عزلتها ومنعتها نجهد الفوضى وقطع الطريق وفقدان الحكومة المنتظمة ، كما كان الحال ولا يزال في القوقاز والأفغان والتبت وكما كان في الهند الشالية أيام نزل الانجليزها . وتكون المستنقعات والبحر والجبال بمثابة مأوى للقراصين وقطاع الطرق والخارجين على القانون . ولقد كانت كثرة عدد هذه البقاع في الولايات المتحدة سببا في صيرورة تنفيذ القانون مشكلة ذات شأن عظيم في أول عهد الغربيين باستعمارها وقد كان سكان الجهات الجبلية (الهايلاندس) من بلاد اسكتلنده معروفين بأنهم قوم لا يتزلون على قانون حتى بعد أن أصبحت اسكتلنده في جملتها قطرا عظيم الرقي جدا . ولقد كان الكرد والثر بمثابة شوكة في جوانب جيرانهم ووقفت جغرافية بلادهم عقبة في سبيل معاقبة جيرانهم لم على اعتداءاتهم . وكثيرا ما اتخذ حجة على قانون تحريم المسكرات (بأمريكا) كونه لا يمكن تنفيذه في مثل الجهات الجبلية من كنتاكي . فالصفات الجغرافية لقطر ما — بقطع النظر عن العوامل الأخرى — هي ذات أثر عظيم لا شك فيه في نشوء الحكومة وتنفيذ القانون .

إن سياسة الأمم — كالسياسة الاستعمارية مثلا — إنما تملها البيئة الجغرافية في الغالب أو على الأقل تؤثر فيها — أى أنها إنما تقترح أو تفرض فرضا على القطر بسبب موقعه وازدياد سكانه . وسياسة التجارة الحرة أو الحماية إنما يعينها الموقع أو نوع العمل ، فانجلترا تركى حرية التجارة لأنها لا تستطيع انتاج المواد الخام بل لا بد لها أن تستوردها مع ما تستورده من مواد الغذاء وإذا استطاعت أن تحصل غيرها من الأقطار على قبول مصنوعاتنا فانها تكسب بذلك كثيرا . وقد كانت الولايات المتحدة فيما سبق على تقيض حالة إنجلترا ولذلك لزم جانب حماية التجارة . ولكن ازدياد عدد سكانها أخذ تدريجيا في تغيير مصالحها وسياستها الجبركية تبعا لذلك .

عند ما ندوس الدين نرى أن البيئة تأثرا نفسيا في الانسان. لا تأثير الهواء وحده ومنظره، السماء واتساع الأفق، بل ونوع العمل الذي يمارسه — وهو كما سبق ان أشرنا ، إنما تعينه العوامل الجغرافية الى حد كبير. وقد جاءتنا الأديان العظيمة على أيدي أقوام من الرعاة كانت لهم فرصة للتفكير في أسرار الحياة، وقد تأثرت عقائدهم باحتكاكهم بالطبيعة مباشرة في السموم حيث لم يتألكوا أن يتأثروا بصفاء الماء وسعة المشهد، وبجلال المناظر عند ما كانوا يسوقون في الصيف قطعانهم الى الجبال. ونجد على العكس من ذلك أن أديان الشعوب التي تعيش في المناطق الحارة تكون — بسبب تعقد الحياة عندهم وانحطاط الحاد لم من الحيوانات والزواحف — ممزوجة بالسحر والخرافات. لم يستطع أولئك الأقوام أن يفسروا الطبيعة ولذلك زعموا أن أعمالها من فعل الأرواح وأن هذه لا يسترضيها إلا السحر.

وكثير من النظم الاجتماعية كالرق نأما أو منع تبعا لطبيعة القطر فالرق محصور في الجبلية في البلاد الدفينة حيث العمل مجهد والطعام وافر وحيث يكفى عمل الرجل الواحد لاهالة اثنين ، وحيث يمكن أن يطعم العبد ويكسى بقليل من النققة. وقد اندثر الرق من شمالي الولايات المتحدة لأنه ليس مربحا، وراج في الجنوب لأن العبد كان يمكن استخدامه في المزارع الكبيرة بما يعود بالفائدة. وفي الأصقاع الجبلية الواقعة في الجنوب ، ولا سيما كتناكي الشرقية وتنيسي الشرقية وفرجينيا الغربية والجزء الغربي من ولايتي كارولينا ومن جورجيا الشمالية ، في هذه كلها لم يرج الرق مطلقا ولذلك انحاز جزء كبير من هذه الولايات الى الشمال في الحرب الأهلية. وكذلك الامر في أفريقيا وأسيا فقد راج الرق في تلك الأقاليم التي يجعل المناخ العمل فيها مكروها والتي يكون فيها عمل الرقيق مربحا. ومن الحقائق أن الأدب والترفية ينحاز في الأقاليم الشمالية أو المعتدلة أكثر منهما في غيرها. ونجد الديمقراطية والمساواة أكثر في هذه الأقاليم ولا سيما في الأقطار التي تقع موقعا يسمح لأهلها بالاحتكاك بالغير.

تأثير البيئة في الأسرة

إن مقام المرأة في الأسرة تابع الى حد كبير لأهمية مركزها باعتبارها عائلا. فاذا كان عملها أهم من عمل زوجها فاما أن تحكم الأسرة أو يكون لها رأى عظيم في تدير شؤون المنزل وأما اذا كان عملها أمرا ثانويا فانها تامل. ويلاحظ هذا في الشعوب الزراعية حيث لا تستطيع المرأة أن ترى القطعان ومن ثم تصبح في عداد المتاع وكذلك الأمر في أهل الصيد سوى أن المرأة مضطرة بينهم الى القيام بالأعمال الصغيرة المكروهة حول الخيمات وصبروتها بذلك خادمة مسخرة. وحيث تكون الحياة رخيصة أو المعيشة شاقة نجد عادة قتل الأطفال شائعة. وفي الجزء الأكبر من أفريقيا نجد أن مقام المرأة لا يفضل مقام العبد إلا قليلا ، أما في المناطق المعتدلة فانها ذات منزلة تكاد تساوى منزلة الرجل.

تأثير البيئة في أخلاق الشعب

تتأثر أخلاق الشعب بالبيئة الجغرافية بقدر كبير . وقد سبق لنا أن أشرنا الى أن المناخ البارد ينبت الطبقة المحاربة لأن سكان البلاد الباردة يكونون ذوي نشاط وشجاعة وذكاء أكثر من سواهم حين أن أهل البلاد الحساسة يكونون عادة أميل الى البلاهة والخنول وعدم التبصر . وسكان البلاد الدفيئة يكونون في العادة أميل الى الفنون الجميلة وأوسع خيالاً وأكثر نظراً الى الكمال إذ تستثير البيئة خيالهم ، وهم كذلك أشد رعونة وإندفاعاً ، وأقل تقديراً لقيمة الحياة الانسانية ، فالحياة عليهم أهون وأقل خطراً ، ومن ثم كانوا أكثر تعرضاً لاعتراف القتل . أما أهل الشمال فانهم لحاجتهم الى بذل الجهد الكبير يكونون في العادة أشد احتيالا وأقوى عضلا مالم يكن المناخ من القسوة بحيث يعجز النمو بسبب قصور الطبيعة عن أن يعجز الكفاية من الغذاء . وبالجمله فان للناطق الحارة أثرا عمدا حين أن للبلاد الباردة أثرا منبها .

تأثير البيئة في الهجرات البشرية

نجد أن انتقال الانسان ظاهرة خاضعة لجغرافية بلاده . فاذ كان محوطا بالجبال امتنع عليه الزواج والهجرة ، واذا عاش في السهول لم يستطع أن يمنع نفسه عن التجوال . ولقد سار الانسان في تنقله متبعا أسهل الدروب فسار في وديان الأنهار بدلا من تسلق الجبال ، ومشى حول البحار بدلا من عبورها . وعلى الجملة فقد ذهب حيث سمحت له الطبيعة أن يذهب . طاقته الصحارى والمستنقعات والجبال والمحيطات والبحار بل والأنهار أيضا ، وأغرته السهول والوديان والشواطئ بالتجوال في طرق جديدة ، ولذلك فان أمريكا لم تستوطن إلا منذ عهد قريب جدا في تاريخ الانسان لأنه لم يستطع أن يبلغها . أما أوروبا فقد استوطنت منذ عهد بعيد لسهولة الدخول اليها . والواقع أن خيرات الأقطار هي التي أغرت الانسان بالزواج اليها ومن ثم كانت تجارة الفراء في سيبيريا والاسكا وشمالى كندا عنصرا عظيم الشأن في استثمار تلك الأقطار وكانت العاج والمطاط سببا في اجتذاب سكان أوروبا الى أفريقيا وأمريكا الجنوبية ، والذهب والفضة مما دفع به الى أقاصى الدنيا في الكولونيك وشمالى سيبيريا وأفريقيا الجنوبية وأستراليا وبيرو .

تأثير البيئة في الرياضة البدنية

حتى الألعاب وأنواع الرياضة فانها وليدة الموقع الجغرافى . ترى الناس في الأصقاع الباردة مغربين بالألعاب المجهدة وذلك لحاجتهم الى الدفع . وأما أهل المنطقة المعتدلة فاحب الألعاب اليهم لعب كرة القدم والباسبول (Baseball) والتنس والجرى والقفز وما الى ذلك

من الألعاب التي تتطلب نشاطا عضليا . أما فيما وراء ذلك من الشمال فنجد ألعاب التزلج على الثلج بطرق شتى ، منتشرة انتشارا كثيرا وهي ألعاب مستحيلة في البلاد الدافئة ، أما في الأصقاع الحارة فاللعب لا يقتصر أمره على كونه غير مطلوب بل أنه ثقيل على النفس ، ولذلك تنتم الرياضة فيها حالة السكون والراحة وتجنب بذل الجهد . ولذا نرى الهندوس والصينيين يزدرون الأوربيين لعكوفهم على الألعاب العنيفة ويتساءلون أليس في الامكان استئجار أجراء ليلعبوا لهم التنس وكرة القدم فيتجنبوا هذا الجهد الشاق . ذلك لأن الرياضة في نظرهم هي أن يجلسوا ساكنين لا يفعلون شيئا . على أنه من المشاهد الآن أن الصينيين واليابانيين لاحتكاكهم بالأوروبيين والأمريكيين أخذوا مسرعين في اقتباس الألعاب الغربية ولا سيما التنس والباسبول والألعاب الرياضية .

تأثير البيئة في التقدم الاجتماعي

تقدم الأمة والجنس في طريق المدنية أو بقاؤها على حالة التآخر أمر مرجعه في الأكثر إلى الموقع الجغرافي . فالشعوب التي تكون مواقعها الجغرافية ملائمة — كأن تكون في المنطقة المعتدلة أو في أرض متجة فهي لذلك مرغوب فيها ، أو على شواطئ البحار حيث يسهل اتصالهم بالغير بالبيع والشراء — تتقدم في سبيل المدنية يغطي أوسع وأسرع من غيرها من الشعوب التي تحول منازلها دون اتصال أهلها بالغير . وكذلك كون الشعب النازل في المنطقة المعتدلة يمتاز امتيازاً ينافي على غيره ممن يعيشون في المناطق الحارة حيث الطبيعة مفرطة في الكرم وحيث حيوية أهلها مفقودة ، له أثره في التقدم الاجتماعي .

ولقد يتحدد حجم الأمة وقوتها بالأقطار التي تحيط بها ، فالجبال والبحار والصحارى والمستنقعات قد تمنعها عن التوسع وعن التقدم في سبيل المدنية . ولذلك ترى الشعوب المتأخرة تعيش فيها لا يمكن الوصول إليه من أصقاع الدنيا مثال ذلك التبت وبلاد الأفغان وأدغال أفريقيا أو الجهات المنعزلة عن العالم كأستراليا ومدغشقر وجزيرة أرض النار (تيرارلمويو). ولوقوع القطر في داخل الأرض أو على الشاطئ شأن كبير في تطوره ورفيه . فوقوعه في الداخل من شأنه أن يسمح له بالتوسع فضلا عن كونه يهيء له فرصة الفتح وإن لم يكن يسمح بحدوث اختلاط عظيم بينه وبين الشعوب الأخرى كما هو شأن الموقع الساحلي . وعلى الجملة فالتأثير أن للقطر الذي يجمع بين سعة الداخل وحسن الموقع على الشاطئ امتيازاً ظاهراً على القطر الذي لم يهأ له إلا أحد هذين الأمرين . والولايات المتحدة موفقة جداً التوفيق في هذا الصدد إذ أحرزت الميزتين معا . والملاحظ أن الأمة التي ليس لها سوى واحدة منهما تحاول أن تحصل على الأخرى ، ولذلك جاهدت روسيا مدى قرون عدة في سبيل الحصول على مخرج ملائم

لها على البحر . ولم يكن للولايات المتحدة في أوائل العهد من تاريخها إلا الشاطئ وحده فلم تهدأ حتى أضافت إليها منطقة داخلية واسعة . أضف الى ذلك أن النفوذ الواسع الذي تيسر لكثير من الأقطار الصغيرة مثل فينيقيا وأغريقيا وإيجيپتيا وهولاندا إنما كان في الأكثر بسبب موقعها الجغرافي .

ويسمح الوقوع بين قطرين مهمين باكتساب ثقافة الاثنين ومدنيتهما ولكنه يعرض صاحبه للغزو من هذا أو ذاك . على أننا نرى من جهة أخرى أن تنازع البقاء ينقل الى نزاع لحيازة الأرض ، وأن الأجاس المتفوقة تختار أحسن الأرض ، وتدفع الأجاس المنحطة الى التجمع في البقاع غير المرغوب فيها ، وتغزو أملاك الشعوب الضعيفة وتأخذها منهم . ولذلك فأننا نرى أن مسألة الموقع ليست كل شيء في الموضوع ، ومع هذا فإن حسن الموقع في الجملة عامل عظيم في التقدم حين أن عدم ملائمته قد عائق ، وهذا أحد الأسباب المهمة في أن بعض الأمم قد تقدمت وبعضها لم يتقدم . ولكي نستطيع أن ندرس هذا الموضوع على وجه أحسن يحدد بنا أن نبحث في شيء من التفصيل ، تأثير العوامل الجغرافية المختلفة مثل المياه والجبال والسهول والمناخ في رقي الإنسان .

تأثير المياه في الانسان

لرب الانسان بطبعه حيوان أَرْضِي وإنما سار على وجه الماء طلبا للطعام والمكسب الاقتصادي ، وإذا نزل بالقرب من البحر أو النهر لم يفعل ذلك إلا ليقتر من موارد الطعام أو طلبا للحماية إذ يؤمنه البحر مفاجأة الأعداء من تلك الناحية أما النهر فإنه يعوق العدو قليلا فيكتسب الانسان وقتا للدفاع عن نفسه . وربما خرج الانسان الى الماء قنبي مساكنه على الجزائر بل وعلى أكوام الرمل والمججارة ، ليزداد طائفة وأمننا . وقد وجدت أمثال هذه المنازل في بلاد الملايو وفي البحيرات السويسرية . ونحترنا التنازع أن الإغريق نجأوا يوما ما الى هذه الوسيلة بالقرب من طيبة للاحتباء من غزاة الفرس . ولقد جاد البحر على الانسان بزيادة مهم أضافه الى طعامه فكنته بذلك من العيش في جهات لولا ذلك لما كانت قابلة للسكنى ، وساعده على أن يضرب في الجهات الشمالية الى أبعد مما كان يفعل بدون ذلك . وبهذا أصبحت الأصقاع القاحلة قادرة على تغذية سكان أكثر عددا ، كما هو الحال اليوم في نيوفونتلند والنرويج والاسكا واليابان . كذلك كانت مصائد الأسماك عاملا عظيما في التوسع البحري إذ ساعدت على انتشار السكان في أصقاع مثل الاسكا والجهات الشمالية الشرقية من الولايات المتحدة ، وكانت أيضا بمثابة معاهد لتنشئة الملايين الذين كانوا سببا فيما كان لناجتاره الجديدة من النشاط التجاري والهولنديين والأسكندناويين .

ولقد كان تسلط الانسان على الماء عاملا عظيما في المدنية وكان من دواعي الحروب بين الأمم على مدى الأيام. ومن قبيل ذلك، النضال الذي وقع بين الأغريق والفينيقيين من أجل السيطرة على بحر ايجه، والنضال بين القرطاجيين والرومان على البحر الأبيض المتوسط، وبين فرنسا وإنجلترا على بعض مصابيد الأنهار، وبين الولايات المتحدة وإنجلترا وفرنسا معارضة حقوق الصيد والسيطرة على البحار الداخلية والبحيرات والمرافق ذات شأن عظيم، إذ الشواطئ هي مخارج للتجارة والتوسع ومداخل للمخترعات والتحسينات والآراء الجديدة. ولهذا كان للرافئ أهمية كبيرة. والسيطرة على الأنهار لا تقل أهمية عن السيطرة على البحار لأن الأنهار مسالك عظيمة الشأن للتوسع وتقوم مقام الوسطة بين اليابسة والبحر، ولذلك فالقطر ذو الأنهار الصالحة للملاحة يمتاز على القطر المحروم منها امتيازًا كبيرا. ومن ثم كانت أنهار المسيسي والأوهيو والمسورى ذات فضل على الولايات المتحدة لا يمكن تقديره ولا سيما في أوائل عهد نشوئها. أما روسيا فقد عانى تقدمها أن كثيرا من أنهارها يصب في الأصقاع القطبية وأنها لم تستطع أن تحصل على مرفأ يفيدها الفائدة التامة. ولألمانيا كما للولايات المتحدة امتياز بين في هذا الصدد. وهذا للسيطرة على مصب النهر ذات قيمة حربية عظيمة إذ أن حركة المرور تزداد أهمية كلما قربت من المصب بما في ذلك حركة التصدير والاستيراد. ولقد كانت حركة الملاحة النهرية فيما مضى أهم شأنًا منها الآن بعد أن استخدمت السكك الحديدية ولذا فقد اضطرت الولايات المتحدة الى الاستيلاء على مصب المسيسي رعايا للصحة الوطنية والاقتصادية معا. ولم يهيء البحر الأبيض المتوسط لأهله إلا مزايا محدودة بسبب قلة الأنهار الكبيرة التي تنصب فيه. وقد كان هذا الأمر سببا في أن التجارة والمدنية لم تتقدما فيه في الزمن القديم إلا بالقرب من السواحل؛ أما أقطار البلطيق فكانت على العكس أو فرحظا.

ولأهل السواحل دائما ميزة على أهل الداخل، إذا كان الدخول الى سواحلهم ممكنا لأن الشاطئ منطقة انتقال وملتقى لمختلف الثقافات والمدنيات، يزل فيه الواردون من الأقطار الأخرى ومعهم آراؤهم وعرفهم وعاداتهم وعقرباتهم وهو بمثابة باب ومنفذ للاستعمار والتصدير ومدخل للهجرة والاستيراد.

وتنشأ المستعمرات في الغالب بالقرب من الشاطئ. فالجزائر وأشباهها تستوطن أولا لأنها أول ما يقع عليه عين المرتادين وفضلا عن هذا فانها تسهل وسيلة الاتصال وتسهل عند الحاجة طريق الرجعة الى بلاد الوطن. وبعد ذلك يمتد الاستعمار الى الداخل ويحتل منطقة أكبر. وكما أن أشباه الجزائر تمتد في البحر وتجتذب التجارة فالأنهار والخلجان والمرافق تمتد الى الداخل وتقرب البحر الى الأقطار الداخلية وتجلب اليها التجارة والرقى العاجل. وإذا كان الشاطئ منفصلا عن الداخل بجبال أو لم يكن به مرافق صالحة كما هو شأن جزء عظيم من

أفريقيا أو كان مستقنعا كما هو الحال عند مصب النيل لم تأت التجارة إليه ، أما اذا كان الأمر على قهض ذلك فكانت هناك مرافق وسهولة اتصال بالداخل وكانت السلع التجارية قريبة كما هو حال إنجلترا الجديدة وبريطانيا العظمى وألمانيا وهولندة وفرنسا فانما نجد أن التجارة تروج بسرعة . أما اذا كان الداخل غنيا جدا — أغنى بكثير من الشاطئ — فالشاطئ لا يغرى أحدا إذ ذاك ولا يكون البحر مصدر تأثير عظيم في الداخل وهذا مشاهد في كثير من بقاع إفريقيا .

بسبب هذه المزايا كان أهل الشواطئ في العادة أرقى من أهل الداخل ، أى اذا كان الشاطئ ملائما ؛ أما اذا كان الوصول إليه عسيرا أو كان قاحلا أو بعيدا عن طريق التجارة فالعكس صحيح . ولكن العادة أن أهل الشواطئ يرتقون قبل غيرهم . فاذا نظرنا الى آسيا وجدنا أن المدنية والتقدم يحاوران الشاطئ لزاما وأن أهل الشواطئ أرقى كثيرا من سكان الداخل لأنهم في العادة خليط من عدة أجناس ، ولموقع البلاد على البحار الداخلية من المزايا مثل ما للأقطار الواقعة على المحيط الخارجى بل الحقيقة أن هذه البحار الداخلية أسبق تقدما إذ كانت قبل غيرها وسائط للتواصل ومهادا للتجارة ، لأن البحار الداخلية لم يرتد الناس عنها خوفا من الماء كما هو شأن المحيط العظيم وبالرغم من أن البحر الأعظم رد الإنسان على عقبيه في مبدأ الأمر فكان بمثابة حاجز له ومانع ، فقد أصبحت سواحله عونا على التوسع عند ما ارتقت التجارة ولكه لم يساعد على التوسع السياسى مساعدة السهول . ولقد كان حسن الموقع على البحار أقوى عامل في تقدم الأمم كفينيقيا وقرطاجة وهولندة وإنجلترا وكان أحد العوامل الرئيسية في نهوض الأغريق . والرومان ومن خصائص أهل الشواطئ الجراءة والإقدام ، لا سيما في أعمالهم من المخاطرة وحدها بل ولأن المستعمرين يكونون في العادة أجرا الناس وأشد هم أقداما ولذلك فإن الشواطئ تستقبل أهل الإقدام والهمة من رجال الأمم الأخرى ونسائها وكذلك الطائفتين منهم والمستعمرين . ونظرا لما يصيبه سكان السواحل من متنوع الطعام تراهم عادة أفواى الأبدان وتقديتهم حسنة كاملة .

وبارتقاء التجارة العالمية أصبح للأوقيانوس قوة موحدة إذ جمع بين مختلف الأمم وكان وسيلة لنقل مميزات كل مكان ومخبراته إلى كل مكان آخر ، ولقد جعل الماء الإنسان ذا صفة دولية بما هيأ له من رخص وسائل الاشتغال وسرعتها ، وباستكشاف أمريكا انتقلت المدنية الأوروبية إليها وأضيف إلى أوروبا موارد وغلات جديدة استطاعت أمريكا أن تقدمها مثل البطاطس والذرة وثروة المناجم ومصادر الأسماك فيها ثم غلة حقولها بعدئذ . وقد أضيف هذا كله إلى ما كان لدى أوروبا منها من قبل . ولما كانت الملاحة البحرية عظيمة الشأن لدى الإنسان فقد قبل الناس حيدة البحار وجعلوها مبدأ ثابتا في القانون الدولى .

وفي الجزر ضروب كثيرة من التأثيرات ترجح بها على الشواطئ . فان أهل الجزائر في العادة يشبهون شعوب الاقطار التي يأتون منها وربما فاقوهم ، كما حدث في كريد فيما مضى أو انحطوا عنهم . وكثيرا ما كانت الجزائر تحتل كلعبا للهاربين ، فلما تقدمت وسائل النقل بالماء فقدت الجزائر مناعة موقعها وأصبح الحال على تقيض ذلك لأنها لما كانت محدودة المساحة كانت قدرتها على الدفاع عن نفسها في الجملة ضئيلة ، ومن ثم كان سهلا وقوعها فريسة للقائمين . من أجل هذا لم يصعب على أثينا أن تخضع عصابة جزائر ديولوس وكانت كريد منذ مبدأ التاريخ تقريبا خاضعة لبعض الدول ، وكذلك كان حال جزائر سردينيا وكورسيكا وصقلية . وجميع جزائر الهند الشرقية خاضعة لدول أوروبية ما عدا الفلبينيين ، على أن هذه كانت كأخواتها الى عهد قريب . وكانت جزائر الهند الغربية خاضعة جميعها أو أكثرها لدول أوروبية ولولا الولايات المتحدة الأمريكية لظلت جميعها كذلك . وجزائر المحيط الهادى مملوكة لدول العالم المختلفة ؛ إلا اليابان فانها في الواقع الأمة الجزيرية الفريدة المستقلة . و الجزائر ولا سيما القاحلة منها أو المقفرة كثيرا ما تتخذ سجوناً للجرمين والمذنبين السياسيين ، ومن أشهر هذه الجزائر بخالين ونيوكايدونيا وسانت هيلانة والبا وجزيرة الشيطان .

وكثيرا ما كانت الجزر مأوى الشعوب التي على الفطرة وتقاليدهم وعاداتهم . والواقع أنه بعد أن تترك الجزيرة بعيدة عن طريق التقدم تبقى في العادة على ما هي عليه حين تقدم الدنيا وتترقى . ومن الجزائر ما هو الآن بمائة بعض شعوب تعد اليوم أشد الناس التزاما بالفطرة مثال ذلك سيلان وبرنيو ومدغشقر وزيلنده الجديدة .

وكثيرا ما تكون الجزائر مجربة غير مستجة فيستعصم العيش فيها على أهلها . وقد يضطرون الى اللجوء الى وسائل اصطناعية لتقليل عدد السكان كقتل الأطفال أو عوق النسل بتر أعضاء من الجسم أو التناحر في الزواج ، بل وبأكل الناس لحوم الآدميين . على أن كثرة السمك من جهة أخرى كثيرا ما تسمح بكثرة السكان . وقد تكون شدة العيش فيها سببا في اتساع مجال العقل والمهارة . ولما كانت الجزائر عادة ذات مناخ طيب فهي كثيرا ما تتخذ مكانا للهو أو التماس الصحة . وحسن المناخ في الجزيرة يجعل أهلها أبوى مزاج سمح غالبا واذ أنهم يلتقون فيها بكثير من الغرباء في معرض التجارة والتبادل ، اذا كانت الجزيرة واقعة في طريق التجارة ، لذلك فانهم يصبحون ذوى طباع كريمة .

تأثير البيئة الجبلية

للعنا فيما سبق إلى تأثير الجبال إذ تكون كحوائل تحبس الدس فيما بين سلاسلها وترد الناس دونها — وهما أمران متعادلان في الأهمية . على أن الجبال لا يقتصر أمرها على منع التوسع ودفع الغزو بل أنها تمنع التقدم أيضا إذ تحول دون تطرق الآراء الجديدة والتحسينات

والمختبرات اليها . وهى تعوق السكان عن الاتصال بالغير وتدعو الى نشوء روح الريبة فى نفوس أهلها نحو الأجانب . على أنها فى الوقت نفسه تكون فى أهلها خلال التخشن والاستقلال . ويصبح أهل الجبال فى العادة أشداء فى القتال يندر التغلب عليهم فإذا قهروا لم يكن هذا إلا بسفك مقدار عظيم من الدماء . ودول الجبال كثيرة نوعا ما فمنها سويسرا والجبل الأسود والحيشة والأفغان والتبت . وهذه الدول وإن كانت صغيرة وى بعض الأحيان متبررة ، قد احتفظت باستقلالها وهى فيما عدا ذلك ليست بالدول ذات الخطر . والحياة فى الجبال شاقة والأحوال فيها على فطرتها الأولى كما نرى فى التبت والحيشة والجبل الأسود . وتصبح الجبال كما أشرنا فيما سبق من القول ملجأ للضطهدين حتى ليقال عن بلاد القوقاس أنها مقبرة أجناس وأمم وأديان وتقاليد وعادات ومثل عليا . ولقد أخذ أهل رومانيا أنفسهم غير مرمرة بالتجائهم الى جبال الكرات وترك الغزاة يمضون فى طريقهم .

ولقد كانت الجبال ملاجئ للجرمين أيضا وللطبقات الخارجة على القانون ، ولذلك فكثيرا ما نرى فى أهل الجبال خلال السلب والغارة لعكوفهم على سرقة الماشية وقطع الطرق والنهب إجمالا . ولقد عرف أهل الأفغان والأكراد وأهل الجبال فى اسكتلندة بهذا الأمر . وهى أيضا تخرج المرتزقة من الجنود . وقد ظل أهل سويسرا عهدا طويلا يستخدمون كذلك . وعمال الجبال لقلة الأشغال فى جهاتهم يهبطون الوديان فأهل الأفلاق (ولاشيا) والتيرول وغيرهم من سكان جبال الكرات والألب يهبطون الوديان بالألوف كل عام للمساعدة فى زراعة الفلات وحصدها . والجلبليون متصفون لذلك بالاستقلال والشعور بالذات الفردية والأقتصاد فى المعيشة والشجاعة وقوة الإرادة وهم يمدون العالم بالأشياء من الأجناس وهم أهل خيال ودين أذ يؤثر جلال الجبال فى نفوسهم تأثيرا بليغا .

تأثير السهول والسهوب والصحارى

تأثير السهول على نوعين وذلك لأن السهول ضربان — السهول المنتجة وغير المنتجة . الأولى تدعو الى الاشتغال بالرعى والزراعة وتسمح بالتوسع السياسى وبناء الممالك الواسعة . وفيها ترى المؤثرات التى تدعو الى توحيد الحكومة والعمل ولها أثرها أيضا فى جميع نواحي النشاط الانسانى . ومن خصائص السهول أن تندمج فيها القوميات واللغات والتقاليد بحيث يصبح الكل وحدة متفقة وانس فيها فرصة للعزلة ولا للعردية الذاتية — فروسيا مثلا أشد وحدة من سائر الأمم الكبيرة تقريبا .

وأهل الصحارى والقفلات القاحلة كالذين يعيشون فى الصحراء الكبرى مثلا أو فى جزيرة العرب أو فى بلاد المغول يكونون فى الجملة رعاة أو تجارا بيد أنهم تموزهم الوحدة . وهم عادة على شكل عصابات ويميلون غالبا الى الهرب والإغارة على جيرانهم الأوفر ثروة ، اسباب موتهم

وهم أهل خفة عظيمة في الحركة والانتقال بل إن هذا في العادة أمر اضطرابي لقلة ما لديهم من المؤونة . ويضطرب كثير منهم الى الرحلة تبعا لفصول السنة فيذهبون الى الجبال أثناء الصيف طلبا للرعى ويمدون الى السهول أثناء فصل المطر القصير المدى . هذا التجول الاضطرابي يجعلهم رحلا ولذلك فهم يؤلفون بسهولة عصابات للنهب والسلب . وإذا كانت حياتهم شاقة عليهم فهم أولو شجاعة وذكاء ويقظة وهم يحسنون القتال . ولا يوجد من الفرسان في العالم من هم أحسن من القوزاق (الروس) .

وقلما يحتشد أهل السهول في جيوش عظيمة بيد أن الفتوحات الإسلامية تعد من الحوادث الاستثنائية وإنما تم ذلك بسبب الحماسة لدية . على أنهم في العادة أذ يقتحون الأقطار قلما يتدخلون في حياة عامة الشعب المملوب ، بل يكتفون بأسقاط الطبقة الحاكمة كما فعلت أسرة المنشو في الصين والملوك الرعاة في مصر . هذا وأهل السهول يتعذر قهرهم لسهولة تراجعهم وصعوبة انتقامهم ومن ثم احتفظ أهل هاتيك الأصقاع من العالم على وجه عام باستقلالهم ، ولو كان لهم جيران أقوياء . وقد تمتع العرب باستقلال فعل وكذلك المغول وسكان شمالي إفريقيا .

ولما كان مورد طعام أهل السهول ضيقا فهم مضطرون الى التقشف . وهم أهل نشاط وقوة عضل وهمية . ومن خلالم الكبرياء يبلغون فيها حد العناد ، وذلك بسبب ما جبلتهم عليه حياة الاستقلال والترحال .

ويقوم هؤلاء الناس بالوساطة بين الأصقاع المنتجة الخية التي تجاورهم . فقد كانت البضاعة تأتي من الشرق الى أوروبا من قوافل من جوازي الصحراء هؤلاء . ولا تزال هذه الطريقة منتجة في شمالي أفريقيا الى يومنا هذا ، وتبعا لذلك أنشأوا أسواقا صحراوية ومراكز تجارية . وقد كانت كل من تيمكتو في إفريقيا ، وبغداد ودمشق في غربي آسيا مشهورة فيما مضى بأنها مراكز تجارية . وقد تاجروا في الرقيق فعلموا بذلك على استبقاء هذا النظام . ولكن لعل أعظم ما جاد به هؤلاء الناس على المدنية هو تلك الآراء الدينية التي تكونت لديهم ثم نشروها وأذاعوها وقد قاموا في التاريخ بدور غير مستقر بيد أنه مهم .

تأثير المناخ :

للمناخ أثر في الجسم وفي الروح معا فقد وضع حدودا للجهاز التي يستطيع الانسان سكناها وحدد قوة انتاج التربة وأثر في حياة الانسان جميعها . وكان تأثيره فيه مزدوجا : مباشرا وغير مباشر . فتأثيره المباشر هو بتحديد درجات الحرارة التي يمكن أن يعيش فيها ، وتأثيره غير المباشر أنه سبب في تحديد مورد غذائه . فان مقدار سقوط الأمطار يمين قوة

إنتاج التربة ولم يستطع الإنسان أن يزرع على نطاق واسع بغير المطر إلا منذ سنوات معدودة وإن كافي الري كوسيلة لامتداد الأرض بالماء يعد قديما جدا . وقد اضطر المناخ الناس الى التوسع ، فالمناخ السيئ أجبرهم على الانتقال والمناخ الجيد أغرامهم بالاقامة .

وقد أثر المناخ في النظم الانسانية : أثر في الأسرة بأن دعا الى التبكير في الزواج وكثرة الأولاد وقلة الاعتداد بالحياة في المناخ الدفء ، ودعا الى التأخير في الزواج وقلة الأولاد في البلاد الباردة . وأثر المناخ في نوع الحكومة إذ يغلب وجود النظام الاستبدادى في المناخ الدفء غير الصحى ، وتغلب الديموقراطية في المناطق المعتدلة ، وقد نشأ الاسترقاق كما ألعنا في المناخ الذى يكون فيه العمل مجهدا .

وفي المناخ الحار نجد طرفى التناهى في الفقر وفى الغنى إذ الأجور قليلة بسبب رخص العمل وفى بعض الأحيان بسبب التنافس بين العمال والعييد ، وزد على ذلك أن المناخ الدفء ولا سيما اذا كان متواصلا ، يكون ذا أثر ضار إذ الواقع أن العرد أو الجنس القاهب الى المناطق الحارة أو الى مناخ دفى رطب يصيبه الانحطاط على عجل ويصبح سكان هذه الأصقاع قوما عديمى الاكتراث شديدى التهيج وإن كانوا أهل خيال وفنون . أما أهل البلاد الباردة فيكثرون أهدأ طبعاً وأوفر عقلاً وأشد تدبيراً . والمناطق المعتدلة تجمع أنواعا مختلفة من المناخ إذ تكون باردة في الشتاء دفيئة في الصيف فتعين بذلك على ابتكار صنوف شتى من الأعمال وتبعث أنواعا مختلفة من النشاط الذهني . ولهذا السبب نجد الأمم النازلة في المناطق المعتدلة أشد نشاطاً وتطلعا ونجاحاً . ومن ثم عرفت المنطقة الشمالية المعتدلة بأنها مهد المدنية . وفطر البرد في أثره كفطر الدفء إذ تكون الحياة فيه على وتيرة واحدة وذات أثر مجهد .

ولا يقتصر أمر الظروف الجغرافية على أنها أثرت في تاريخ الأمم الحاضرة بل لقد أثرت في موقعها وحجمها إذ الطبيعة تصنع لها حدودها وتعين نشاطها الاقتصادى بدرجة كبيرة وتؤثر في أوضاعها وحياتها اليومية وتعمل على صوغ صفاتها التى تمتاز بها وتعين مدى النجاح الذى قد تبلغه في ميدان الحضارة . على أنه يجدر بنا ألا نغلو فنقول أن جغرافية القطر هي ذات الأثر الكلى فما هى إلا أحد العوامل الواجبة التقدير في دراسة حياة الإنسان . نعم أنها قد تكون مهمة جدا بيد أنها ليست بحال ما كل شئ إذ لا بد من تقدير القوى العاملة الأخرى كالوراثة والفرائز الانسانية . بل الواقع أن العوامل الاقتصادية والبيولوجية والنفسية ، من الخطر والأثر ، في درجة العوامل الجغرافية .

الفصل الثالث

المغايرة والوراثة واليوحينية

بحثنا في الفصل السابق تأثير الجغرافيا في نمو المجتمع وتطور الأوضاع الانسانية ، وسنبحت في مواضع أخرى من الكتاب التأثيرات الاقتصادية وضبط المجتمع بواسطة أوضاعه . أما غرض هذا الفصل فهو بيان ناحية أخرى نصل منها إلى دراسة علم الاجتماع وهي بيان ما للوراثة من التأثير في الانسان وفي رقي المجتمع .

علينا الآن ونحن بمعرض الكلام عن طائفتي القوى العظيمتين العالمتين في المجتمع — وهما الوراثة والبيئة — أن نتناول موضوع الوراثة . والواجب علينا إذ نتناول هذا الموضوع أن نبحث النظريات البيولوجية العظيمة وقوانين المغايرة والوراثة ، متجنبين في سبيل ذلك مصطلحات العلوم وعبارتها ما أمكن ، حتى نستطيع من ليس مشتغلا بعلم الحياة أن يدركها . على أننا لن نحاول مطلقا أن نلم بجميع وجوه النظريات أو القوانين المتعددة بل نمس ما كان منها مفيدا لنا فيما نحاوله من فهم حركة دولا ب المجتمع تفهما أدق .

نظريات المغايرة والوراثة وقوانينهما — وراثة الخصائص المكتسبة . (Lamarck) أخرج لا مارك أحد علماء الحيوان الفرنسيين هذه النظرية للعالم سنة ١٨٠٩ . فقد لاحظ في دراسته أنواع الحيوان ملاءمة الأعضاء للبيئة والاستعمال — أى أن العضلات والأعضاء المتعددة جنحت إلى النمو تبعا لاستعمالها والحاجة إليها . ولاحظ أيضا أن هناك حيوانات شتى ملاءمة ملاءمة خاصة لبيئتها الخاصة كالزرافة في ملاءمة رقبتها الطويلة لتغذيها على أوراق الأشجار وكذلك طول رقبة الأوزة في موافقتها لطريقة معيشتها . وكذلك كثافة فراء الحيوانات القطبية . من هذه الملاحظات استخرج لامارك هذه القواعد العامة :

١ — تميل الحياة دائما بفعل قواها الباطنة إلى زيادة جرم الجسم وشمم أجزاء الجسم إلى الحد الذي تريده (أى الحياة) .

٢ — نمو عضو جديد أو جزء جديد في الجسم إنما يحدث من حاجة جديدة أو من قص طارئ (بسبب تغير في البيئة) بحيث تظل هذه الحاجة أو النقص محسوسة يشعربها الكائن الحي .

٣ — نمو الأعضاء وكذلك نمو قواها العملية تابع تبعية مباشرة لاستخدام العضو فإذا لم تستخدم الأعضاء فيما جعلت له المحطت تبعا لعدم استخدامها .

٤ - الصفات التي يكتسبها الفرد بالمراس تنتقل بالوراثة إلى أعباءه فلا يقتصر أمرها لذلك على استمرارها في النسل بل تزداد فيه ، إذ يكون لكل جيل جديد ميزة ما بلغه الجيل السابق من النمو . على أن لا مارك لم يحقق هذا القول بالعناية الوافية فظل في أكثر أمره نظريا . بيد أن نظريات التطور التي ارتأها كثير من علماء الحياة قد بنيت عليها . وقد قضتها في أكثر أمرها أبحاث فايزمان (Weismann) وغيره وصارت إلى حد كبير لا يعتد بها ولعل أعظم ما أفادته هذه النظرية أنها وجهت نظر الباحثين إلى مجال معين من العمل فبعثت بذلك على زيادة الدرس والبحث .

الانتخاب الطبيعي

قد قسم هذا الموضوع إلى قسمين : أحدهما " بقاء الأصلح " والثانيهما " الانتخاب الطبيعي " ولكن لما كان الاثنان في حقيقة الأمر وجهين أو تعبيرين مختلفين لمبدأ عام واحد فستناولهما كليهما تحت عنوان واحد . ونحن مدينون لسبنسر (Spencer) وداروين (Darwin) ووالاس (Wallace) بفضل إيضاح هذه النظرية . وإن كانت وليدة التفكير التدريجي حقبة من الزمن .

من السهل إدراك فكرة " بقاء الأصلح " إذ معناها ينحصر في أنه عند تنازع البقاء يعيش الأقوى والأصلح وبذلك يتكاثر وبقى . أما الأضعف والأقل صلاحية فيموت من الجوع والمرض أو من اقتراس الأقوى والأصلح له . ولست بالطبع نغنى دائما بقولنا " الأصلح " ، أنه الأقوى لأن المكرفي بعض الأحياء والدعاء والقدرة على التغلب على المضاعب والمخاطر أو تجنبها قد يكون لها نتائج أعظم من مجرد القوى البدنية . بل قد تفيد كلمة " الأصلح " في بعض الأحياء معنى امتلاك أقصى السرعة للفرار من الخطر أو القدرة على تسلق الأشجار أو الاختفاء بل وكذلك تجنب انتباه العدو . على أن المبدأ واحد في كل سواء كان الأمر راجعا إلى القوة البدنية أو الذكاء أو المكرف أو السرعة في العدو أو القدرة على التغلب على المضاعب والبقاء بالرغم من المخاطر فإنه لا يبقى على كل حال إلا الأصلح ولا يستأصل إلا الأقل صلاحية . بل ولا يفيد هذا دائما معنى بقاء الأحسن أى من الوجهة الأدبية أو الخلقية إذ قد تفيد كلمة الأصلح معنى القدرة على العيش بأفقه طعام وعلى احتمال أشد الضيق وبذلك تدل على معنى القدرة على البقاء بالرغم من المضاعب . ولا يسرى هذا المبدأ على التنازع على الطعام وغيره من وسائل العيش فقط بل أنه يسرى كذلك على مسألة التنازع على الزوج أيضا فإنه عند ما يطلب حيوانان إلفا واحدا ويصبح أمر الفصل موكولا إلى القوة البدنية للحصول عليه كان أحسنهما معاملة

هو الذى يظفريه وبهذا يكون أبا لجبل التالى . بل وكذلك اذا لم يفصل القتال فى الموضوع فان أحسن الاثنين سواء بسبب حجمه أو قوته أو جماله أو القدرة على الاجتذاب هو الذى ينتخب وبذلك ينقل هذه الخصائص الى الأجيال التالية .

نظرية الانتخاب الطبيعى

لنظرية الانتخاب الطبيعى الوجوه الآتية :

- ١ — إن هناك اختلافات صغيرة فى الكائنات الحية فى الطبيعة .
- ٢ — قد تكون هذه الاختلافات ذات فائدة أو ضرر للكائن الحى .
- ٣ — بعض الاختلافات يثبت فضلها عند تنازع البقاء فتنتخب وتبقى بطبيعتها .
- ٤ — تنازع البقاء مسبب عن التنافس فى سبيل الطعام وغيره من وسائل العيش .
- ٥ — يقرّب على هذا التنازع نشوء كائنات ذات صفات تهيئها للبقاء . أما الكائنات التى يجسمها اختلافات لا تؤهلها للبقاء فانها تكون عرضة للاستئصال وبذلك تزول صفاتها معها . أما الصفات التى تكون مفيدة فانها تنتقل وتزداد ، إذ أن الكائنات التى اقتصت بها لا تنقطع عن اكتساب المزيد من تلك الصفات التى تزداد وضوحا فى أجيالها المتعاقبة . وعلى ذلك فالطبيعة طبقا لقانون الانتخاب الطبيعى تنتخب الأصلىح بإسماحها له بالبقاء واستئصال غير الصالح . على أن " الأصلىح " فى مكان ما قد لا يكون كذلك فى مكان غيره . فمنه والحالة هذه أن الطبيعة تختيار الصفات التى تكون أشد موائمة للبيئة الخاصة . فالأفراد أو الأجناس الملائمة أو القادرة على أن تمتدوا ملائمة لظرف البيئة تعيش وتزداد عددا ، أما تلك التى لا تكون ملائمة أو تكون غير قادرة على أن تصبح ملائمة قهلا . ولهذا كانت حياة الجماعة أو زيادتها أو فناؤها متوقفة على درجة الملائمة . ففى القطر الصحراوى لا يعيش من الحيوان إلا ما كان قادرا على العيش بمقدار قليل من الماء ، أو القادر على أن يقضى فترات طويلة من الزمن بدون ماء . ومن ثم كانت الحيوانات القادرة على أن تحتزن الماء كالجمل ، أو ذات الجلود أو الأغشية التى تمتع بنجر الماء أو متوقفة أهلا للعيش فى الأقطار الصحراوية . وعلى العكس من ذلك فانه لا يستطيع العيش فى الأقطار الرطبة المنطرة إلا الحيوانات القادرة على العيش فى أشد حالات الرطوبة . وفى الأصقاع القطبية لا يعيش إلا الحيوانات التى تنمو لها أغشية كثيفة من الفرو أو غيره من أسباب الوقاية مثل طبقات الدهن . وكذلك الأمر فى الأجناس التى تكون ذات نشاط وتغيير فانها تكون أقدر على الحياة فى الأصقاع الباردة القارصة من انقصوا بالكسل وصدم التدوير . وفى الأصقاع الحارة يتطلب الأمر عكس ذلك من الصفات فلا يعيش فيها إلا القادر على تحمل الحرارة أو القادر على أن يبرن نفسه عليها .

أما فيما يختص بالإنسان فإن الأجناس التي تكون أقل نشاطا وأكثر قناعة وتكون نسبة المواليد فيهم عالية فمن شأنهم أن يبقوا . أما أصحاب المزاج العصبي الذين تقل نسبة المواليد فيهم فانهم يكونون أقل قدرة على البقاء وأكثر تعرضا للقضاء . ونشاهد عمل هذا القانون في دراسة خصائص الشعوب الشمالية والزنجية فقد حدث في الأصقاع الباردة القاسية في نواحي بحر البلطيق والبحار الشمالية حيث نشأ جنس الانجلوسكسون ان زال العنصر الضعيف والقديم التدبير والكسلان والحيان وبقى الجريء والنشيط وذو الميول الحربية وفي افريقيا كما سئرى فيما بعد عند ما ندرس المشكلة الجنسية عندنا بقيت أجناس ذات خصائص تختلف عن هذه اختلافا تاما . وترى في الصين مثلا لبقاء جنس موصوف بالسماحة والتفكير والقناعة والمقدرة على تحمل الجهد الجسدى مدى طويلا بقليل من الغذاء . هذا والصفات الصالحة لا يقتصر أمرها على الثبوت بل انها علاوة على ذلك تزداد . أما الصفات غير الصالحة فتفنى وبهذه الطريقة يكون انتخاب الأصلح .

سبق لنا ان بحثنا حين تناولنا موضوع تنازع الألف كيف أن الأصلح سواء في القدرة على القتال أو في قوى الاجتذاب هو الذى ينتخب . بهذه الطريقة تورث الصفات المرغوبة أما الصفات غير المرغوبة فستبعد . ويسمى هذا عادة " الانتخاب الجنسى " وهو يظهر في الحيوانات وفي الطيور خاصة في جمال الريش وما يمتاز به اللون من حيث التخطيط وغير ذلك من العلامات . أما في الانسان فيرجع الانتخاب الجنسى الى الجاذبية الشخصية وكرم الطباع وهكذا تنتخب الصفات المرغوبة وتنقل الى الأجيال المتعاقبة ، وليس هذا إلا وجهها آخر لقانون الانتخاب الطبيعى العام .

والذين يربون السلالات الحيوانية يستفيدون من قانون الانتخاب باحدث انتخاب صناعى فيختارون للتناسل الحيوانات التي يرون فيها الصفات المستحبة مثل سرعة العدو الممتازة في خيول السباق ، أو قرط اللحم أو شدة ادرار اللبن في الماشية وجودة الفراء في الحيوانات ذات الفراء . فهم يقصرون التناسل على هذه الحيوانات وغيرها مما يكون حائزا مثل هذه الصفات ويستبعدون جميع الحيوانات التي لا تكون حائزة للصفات المطلوبة ؛ ثم اذا جاء النسل الجديد عادوا فانتقوا ما كان منه حائزا لتلك الخصائص المطلوبة واستولدوه بعبء من بعض أما ما كان منه غير حائز للخصائص المطلوبة فيعودون الى اقصائه وبهذه الطريقة تتحسن الأصناف وتحدث سلالات جديدة .

الانتخاب الجروثوى

كانت النظرية العظيمة الثانية في الانتخاب هي نظرية " الانتخاب الجروثوى " التي أدلى بها قازيمان وهي تعارض نظرية وراثية الصفات المكتسبة معارضة شديدة . وقد دافع قازيمان وأتباعه عن نظريته دفاعا شديدا حتى أصبحت النظرية السابقة غير مقبولة لدى أكثر علماء البيولوجيا . ففى رأى قازيمان أن الانتخاب الصفات إنما يحدث فى بلازما (Plasm) الجروثومة وأن مجموعات من الصفات القديمة والجديدة يحملها الكروموسومات (chromosomes) فى باطن خلية الجروثومة . وما يحتمل فقدانه من الصفات إنما يحدث بواسطة هذه المجموعات . وتنقل الصفات من الأب الى النسل بواسطة خلية الجروثومة وإنما تنشأ نماذج جديدة من نماذج لحقها التغيير من الخلايا الجروثومية . ويسلم قازيمان بوجود تنازع بين الصفات ولكنه يقول بأن هذا التنازع بين " الصفات الهامة " يحدث فى باطن الخلايا الجروثومية وأنه تنازع فى سبيل الحصول على الطعام الصالح وعلى الموقع الحسن فى الخلية الجروثومية . وأن تلك التى تحصل على الطعام وعلى المركز الملائم تصبح الأقوى . ثم تنقل هذه الصفات فى دورها الى الجيل الثانى حيث لا يقتصر أمرها على الميل الى الثبات بل وكذلك الى الزيادة فى الأهمية . وكذلك الصفات الأضعف حالا تزداد ضعفا وعلى مضى الزمن تميل الى الزوال .

هذه النظرية لا تنافى نظرية الانتخاب الطبيعى بل أنها بالأحرى تمزجها وتزيد فى أهميتها وتعتمد على تفسير كثير من التفاصيل التى لم تستطع نظرية الانتخاب الطبيعى الأدلاء فيها بشئ . على أنها على كل حال تعارض وتنقض كثيرا من نظريات التطور البلية على نظرية لامارك القائلة بتوارث الخصائص المكتسبة . فلا تزال نظرية الانتخاب الجروثوى ثابتة مقبولة عند الأكثرين بالرغم من حدوث تعديلات كثيرة فى موضوع الانتخاب الجروثوى . وهذه النظرية ذات شأن حيوى لدى الاجتماعيين ولاسيما أولئك الذين يمتنون بالحفظ الإنشائية الإصلاحية لمعالجة بعض المشاكل كشكالة ضعف العقول والمجانين والمصابين بالصرع والمجرمين وفسدة الأخلاق .

النشوء الفجائى

وهناك نظرية أقل وضوحا من السابقتين ، وهى نظرية دى فريز (De Vries) فى النشوء الفجائى (Mutation Theory) وهى بالاختصار تفيد حدوث التغيير الفجائى (ابن يومه وليته) أو خروج نموذج جديد بقاء . وهى فى بعض أمرها تشابه نظرية بلازما الجروثومة وفى البعض الآخر مبينة على قوانين أخرى خاصة بالوراثة ولا سيما قانون مندل (Mendel) وهى مؤسسة على اتحاد الصفات الكروموسومية . والتسليم بهذه النظرية أخذ فى الزيادة بصفة عامة :

ذلك بأن هذه النماذج الجديدة مسببة فعلا عن حدوث اتحاد جديد خاص بين صفات موجودة من قبل مع احتمال زوال بعض الصفات . فهي إذن إحدى الحالات أو الوجوه الخاصة بالنظرية السابقة وتوضح التغيرات الكبيرة التي تحدث . فإثبات بدلا من الاختلافات الصغيرة التي تحدث عادة . وقد أخذ مربو الماشية يعملون بهذه النظرية وإن كانت غير مفهومة على وجه التمام وكان من نتائج تطبيقها حدوث بعض ما لدينا من السلالات أو النماذج الجديدة كالماشية المديمة القرون مثلا .

القانون المنطلي

آخر القوانين وأهمها من الوجهة الاجتماعية هو القانون البيولوجي الذي استكشفه المراهب النمساوي المسمى مندل (Mendel) والأمر الجوهرى في هذا الاستكشاف هو شرح الخصائص "الغالبية" و"المغلوبة" فالصفة الغالبة تميل إلى أن تورث بنسبة أكبر بكثير من نسبة الصفات المغلوبة وهذه النسبة وإن لم يمكن تقديرها على وجه التحقيق هي بمعدل ثلاثة إلى واحد لإحتمالها . ونحن وإن كنا لا نزال نجرى تجارب بصدد ذلك على الحيوانات ونشاهد وتدريج النتائج في جداول فقد أخذنا نقترب على مهل مادية بعض هذه الصفات الغالبة والمغلوبة في الإنسان مثال ذلك أننا نلاحظ ، وبوجه عام نسلم بأن الشعر القاتم اللون أشد تغلبا من الشعر الأشقر وأن العيون السوداء أشد تغلبا من العيون الزرقاء ، وأن الذكاء المتوسط أشد تغلبا من الذكاء المفرط أو من الغباوة . والعقول العادية أشد تغلبا من العقول الضعيفة ، ومن كثير من أنواع الجنون واضطراب الجهاز العصبي ولكن ليست جميع الخصائص الطبيعية العادية أشد تغلبا من العيوب والنقائص .

وللندلية وجه آخر هو إمكان عزل كل صفة معينة فإن الصفات إذا اتحدت في بلازمة جرمومة عادية لجيل واحد فإنها تنفصل بعضها عن بعض بلا تغير يلحقها في الجيل الثاني وما يليه من الأجيال وبعبارة أخرى تتكون الخلية الجرمومية من عدد من الصفات الموروثة كل على حدة ومن الممكن أن تتجمع مرارا وتكرارا على أشكال لا حصر لها . في هذه التجمعات وحدها تظهر الصفات الغالبة بمقدار يادل ظهور الصفات المغلوبة ثلاث مرات . فالندلية بدلا من معارضة نظرية النشوء الفجائى تماشيها في الحقيقة وتعرض حلا لظاهرة النشوء الفجائى أى ظهور نموذج جديد ، تلك الظاهرة التي تبدو صعبة البرهان . وهي تساعد أيضا على إيضاح وجوه من الوراثة شاهدها كثيرا في المجتمع وكانت تلوح لولا النندلية صعبة التعليل .

ولا ينتظر منا في كتاب كهذا أن نتناول الوراثة بالتفسير التام الوافى بل وليس لدينا من الوقت ما يسمح لنا أن نذكر جميع النظريات أو القوانين الخاصة بها وإنما غرضنا ينحصر

في أن تقدم من القوانين والنظريات أعظمها مساعدة للطالب على تكوين فكرة تمهيدية يدرك بها كيف يسير دولاب المجتمع ويفهم مسأله. وبالاختصار لاسعنا هنا أن نضع رسالة في علم الحياة بل ولاجزءا من رسالة فان غرضنا هو مجرد اظهار بعض الاتجاهات البيولوجية وستناول الآن بعض الأحوال التي نصادفها في أثناء تطبيقنا هذه المبادئ على المجتمع الانساني وبعض المشاكل الاجتماعية الخاصة .

الصعوبات التي تصادف في دراسة الوراثة الانسانية

أول عقبة تلقاها في دراسة التوارث الانساني هي أننا لا نستطيع أن نجري على الإنسان تجارب كما نجري على الأرانب والفيضان والجرذان . كل ما نستطيعه هو أن نلاحظ ونثبت ملاحظاتنا في جداول خاصة. هذا فضلا عن أنه لا يوجد لدينا أنساب خالصة نعالجها لأن جميع الأجناس خليطة ؛ والأجناس الرئيسية شديدة الاختلاط ، كما أن الانسان حيوان بطيء التناسل جدا فهو لم ينسل منذ عهد المسيح مثلا إلا ستين جيلا وهو عدد يبلغه كثير من الحيوانات في بضعة ستين ويبلغه بعض الحشرات في أشهر بل أسابيع وفضلا عن هذا فان نسل الانسان قليل ، وهو عادة من القلة بحيث لا يكون ذا قيمة في أية دراسة علمية فمن مئات الألوف من الاحتمالات لا يكون لزوجين انسانيين الا عدد محدود لا يكفي مطلقا لأى غرض من الأغراض الاحصائية في دراسة الوراثة . ولا بد لكي نحصل على أى نوع من الاحصاء الموثوق به من دراسة بضعة أجيال وهذا صعب جدا بل وفي معظم الأسر مستحيل وليس في مقدور الباحث أن ينتظر أجيالا كثيرة مستقبلة .

ومدة الطفولة في الانسان أطول منها في أكثر الحيوانات فان أغلب الحيوانات تتمكن من السعى في سبيل العيش في بضعة أشهر أما الانسان فيدوم اعتماده على غيره سنوات عديدة فالمرء أو العجل يستطيع المشي في بضعة دقائق أو ساعات ويجري في أيام قليلة ويحصل على مواد عيشه في بضعة أسابيع أما طفل الانسان فاعتماده على الغير كلئى عند مولده ، ويندر أن يمشي أو يتكلم قبل مضي عام ولا يستطيع أن يحصل على عيشه قبل سنوات عديدة . وقرة الاعتماد هذه آخذة في الازدياد بازدياد المدنية في التعقد وارتفاع مستويات المعيشة ، ولضرورة زيادة الاستعداد . وبسبب هذا الزمن الطويل في الاعتماد ومطالب التعليم اللازمة للقيام بـشرايط المجتمع الحديث أصبح اعتماد الانسان على البيئة فيما يخص بالتربية المنزلية والتعليم إجمالا أكبر بكثير منه في الحيوان سوى أن للانسان القدرة على السيطرة على بيئته بدلا من توقف أمره عليها توقفا كاملا . ولكن لابد بالرغم من كل هذه الصعوبات من تقدير تأثير الوراثة في الانسان . ويرى بعض الناس أن علم الاجتماع يتوقف توقفا كليا على البيولوجيا أى علم الحياة ونحن وان

ثما لا نذهب الى الطرف الأقصى في ذلك لا نزدد في الاعتراف بأن علم البيولوجيا هو أحد العلوم الأساسية وأن من الأمور الجوهرية جدا أن يكون الاجتماعى علما نوبا ما بالبيولوجيا ولا سيما بتلك المباحث الخاضعة بالوراثة .

الخصائص الملحوظة في الوراثة الانسانية

من الحقائق التي نلاحظها في دراسة الوراثة أنه من المحتم على الأولاد بالرغم مما يكون أبائهم قد اكتسبوا وحصلوا أن يتعلموا كل شيء من البداية . فلا بد لكل طفل أن يتعلم الكلام والمشى وعمل كل ما جرت العادة بعمله يوميا . نعم أنه قد يرث الملكات أو سرعة الادراك أو المقدرة الفطرية في بعض النواحي ولكن لا بد له من اكتساب الخبرة من جديد.

وتتبع الصفات وقت الاخصاب ، ولقد كان يعتقد فيما مضى أن طبيعة الطفل يمكن التأثير فيها بما تفعله الأم أو تراه أو تسمعه أثناء الحمل فقالوا أن طبيعة الطفل يمكن أن تتغير برؤية شيء غريب أو بسبب الذعر من شيء ، بل لقد عللوا حدوث العيوب الجسمية تبعا لهذا الزاى المدحض من زمان بعيد . فإذا حدثت علامة في الجسم شبيهة بالتعبان مثلا يقولون أن سببا كون الأم قد رأت تعبانا أثناء الحمل نعم أن حدوث صدمة نفسية قوية قد يؤدى الطفل في رحم أمه بل أن فرط الخوف قد يضر أيضا وذلك بتأثيره في سيل الغذاء الى الجنين ولكن هذه الأمور نادرة الحدوث كما أن تأثيراتها ليست من العظم بالدرجة التي قد يظنها الانسان . أما الخصائص العقلية فتتبع قطعاً وقت اخصاب البويضة بالحيوان المنوى ، وكذلك الصفات البدنية فانها تتبع هي أيضا عند الأخصاب قطعاً الا في مثل ما سبقت الإشارة اليه.

وهناك خاصة مشاهدتها هي احتمال الوراثة عن الأسلاف المختفين ، إذ كثيرا ما يختلف الأخوة وإخوانات في الشبه جدا ويكون من المؤكد تقريبا أن يختلفوا في بعض التفاصيل وكثيرا ما يكون الأبناء في ظاههم غير شبيهين بأحد والديهم إذ يكونون وارثين عنهما كليهما مزيجا خاصا من الخصائص أو تبدو عليهم ملامح أسلاف لهم أقدمين . وقد درس طلاب الوراثة هذه المسألة بيد أنها وإن كانت تلوح متمشية مع قوانين الوراثة المندلية فإن من الصعب جدا تحليلها وذلك في الأكثر بسبب قلة نسل الجنس الإنسانى واتساع مدى الاحتمالات وصنوفها . وقد وضع الأستاذ كارل بيرسون (Karl Pearson) متوالية هندسية لتفسير ذلك عزأ فيها الى الأيوين من الخصائص الوراثية في كل فرد ٠,٦٢٤٤ . أى أكثر قليلا من ثلاثة أنحاصها وإلى الحدود الأربعة ٠,١٩٨٨ . أى الخمس تقريبا ، وإلى الأجداد الثمانية الذين قبلهم ٠,٠٦٣ . أى أكثر قليلا من ستة في المائة ، وإلى الأجداد الستة العشر الأسبقين ٠,٠٢٠٢ . نعم إن مثل هذا المنحنى له قائمته ولكن يجب أن نذكر أنه جدول رياضى لا بيولوجى ولا يصح اعتباره بصفة

جديدة ، نعم إن احتمالات الوراثة تأخذ في التصان بتوالى الأجيال ولكنها باقية على الدوام ولا يفيد هذا أنه لا بد لفرد بعينه من وراثة نسبة مئوية معينة من كل فرد من أفراد أسلافه على حدة أو منهم جميعا ، فقد يرث مقدارا عظيما عن سلف معين ومقدارا قليلا أو لا يرث منه شيئا البتة . ويجوز أن يرث قليلا عن أبيه وكثيرا جدا عن جده لأنه أو العكس . وكل ما هنالك أن فرصة وراثته عن أسلافه المباشرين تكون أعظم بكثير منها عن غيرهم وأنها تنقص تبعا لكل درجة من درجات التباعد عنهم . وتناسل الأقارب هو أيضا ظاهرة صعبة التفسير ولذلك بساء فهمه كثيرا . فهناك ذكر من زواج الأقربين يكاد يكون عاما . والاجتماع حاصل على أن زواج الأقارب الأدين مضر جدا بالنسل ، والجاهلون يقدمون هذا التفسير تحليليا لجميع أنواع الشذوذ مثل أحوال ضعف العقل والصمم والجنون . على أن الأبحاث لا تثبت هذا الزعم دائما بل الواقع أنها تمارضه وما أخذ باحثو هذه المسألة يسلمون به بوجه عام أن الأمر مرجعه في أكثره إلى السلالة الأصلية ، فإذا كانت السلالة جيدة في أصلها لم يكن تناسل الأقارب بالضرورة مضرا بل لقد تغلب فيه الفائدة . وإذا كانت السلالة الأصلية سيئة فهو ضار لأن الصفة الرديئة تورث إذ ذاك من الطرفين وبذلك تزداد سوءا . والمجدة الرئيسية التي يعترض بها على تناسل الأقارب هي أنه لا يسمح بدخول عناصر جديدة فلا يؤدي إلا إلى استقرار ضرب واحد ، ولذلك فهم في تربية الحيوانات يلبأون عادة إلى مزاجية الأقارب قصد استكمال حالات التخصص أى تنمية نموذج خاص . وإليها يرمى الفضل في تحسين السلالة .

ومن الحقائق أو الأحوال التي يجب الإشارة إليها أو تذكرها كون الانسان يخالف كل قواعد التوالد مخالفة تامة . فنحن حين نربي الحيوانات نستبعد جميع السلالات المنحطة ونعمل على أن لا نربي إلا الأحسن والأكل من الحيوانات . أما في الانسان فنحن نسمح للجميع بالتزاوج والتناسل ولا نعزل إلا فرقا قليلة جدا مثل المخانين والمجرمين ولا يقتصر الأمر على صدق هذا القول بل الواقع أن الأنواع المنحطة هي بالذات أكثر الناس نسلا في حين أن أرقانا فكرا هم أقلنا ذرية . ويولوج في بعض الأحيان كأنه كلما كان الأهل أحمط كانت الذرية أكبر وكلما كان الفرد أقدر كان عدد أطفاله أقل . على أننا إنما نشير إلى هذه الحالة هنا ونرجع بحثها إلى الوقت الذي نتناول فيه دراسة البيوجينية واتحصار الجنس .

تطبيق الوراثة على المسائل الاجتماعية — الهجرة

يمشون اليوم موضوع الوراثة يجد مترايدا فيما يختص بمشكلة السكان العظيمة الشأن . والواقع أنه لا بد لنا أن نقصر البحث على الناحية الاقتصادية والدينية والمستويات الأدبية والخلقية والمثل السياسية العليا في النازحين البنا ، بل لا بد لنا أن نتعرف مسلاتهم الجنسية

لترى هل هؤلاء النازحون أبناء أجناس قوية أصابت نجاحا أم انهم سلالة أجناس مقهورة غلبهم على أمرهم ، بسبب ضعفهم ، من هو أقوى منهم ؟ وهل جاء النازحون البنا من أجناس تقبلوا على المصاعب فكان لهم مكان في موكب المدنية ، أم أنهم يقتسمون الى قوم يعيشون في الرق والعبودية وقد صاروا أرقاء أو عبيدا لأنهم كانوا أحط جنسا أو انهم من سلالة أجناس منسحقة ؟ فالأوروبي الشمالي هو المتناسل عادة من أجناس ناجحة في حين أن كثيرا من أولئك الذين يعملون على الدخول في بلادنا من أهل أوروبا الجنوبية ، بل غالبهم متناسل من سكان كانوا فيما مضى عبيدا ، ومن وراثتهم أسلاف لم ينجحوا في حياتهم في قرون عدة . وإذا ندرس موضوع الهجرة في أمريكا يجب علينا أن ننظر في أمور منها لون البشرة وطول القامة ووزن الجسم والميول الموروثة وكذلك قوة البنية وقوة الفكر واليقظة فلو أن الذين يترحلون الى أمريكا كانوا أصغر جسما من الأهالي وأقل تمحلا للشاق وأضعف بنية لمهبطت حيوية الجنس حتما على مر الزمن وكذلك الأمر فيما يختص بالميزات العقلية كالمتابعة والشجاعة والابتكار واليقظة والقدرة على التفكير ، فلو أن النازحين كانوا منسحقين في هذه الصفات لأدى هذا الى انحطاط مستوياتنا وهبوط درجة نجاحنا كأمة . يرى ماديسون جرانت (Madison Grant) في كتابه المسمى " زوال الجنس العظيم " أن الأوروبيين الجنوبيين آخذون بفضل زيادة تولدهم في قتل الجنس الأنجلو سكسوني وغيره من الأجناس الشمالية خنقا بلا رحمة كأنما يقتلونهم في ملحمة بدنية . على أننا وإن كنا نرى أن في هذا القول مبالغة نلاحظ فضلا أن النازحين البنا ولاسيما الذين نحن أشد زهدا فيهم أولادهم أكثر كثيرا من الوطنيين الأمريكيين ولاسيما أبناء الأجناس الأنجلو سكسونية منهم . وقد قلبه مشرعونا الى هذه المخاطر اليوم ، وهم باذلون جهدهم في معالجة هذه المسألة بوضع قوانين للهجرة .

مشكلة الجنس

لا بد في دراسة موضوع اقتران أي جنسين مختلفين اختلافا حيويا من تقدير أمر وراثته لخصائص تقديرا جديا ويتصرف هذا على وجه التخصيص الى مسألة الزنوج عندما فقد أجرى دافنبورت (Davenport) أبحاثا واسعة النطاق فيما يختص بتطبيق القوانين المنديلية الوراثة في موضوع خلط الجنسيتين الزنجية والأبيض^(١) . نعم ان درس هذا الموضوع هو من الدقة الفنية . حيث لا يوافق كتابا من هذا القبيل ولكن لا مناص من الإشارة اليه ههنا . نعم انهم اشتدوا في انتقاد أساليب البحث التي جرى عليها في عمله فأصبحت النتائج التي وصل اليها " بما لذلك محل الارتباب ولكنا مع ذلك نرجح أنه أبحاثه أوسع ما لدينا في هذا الصدد وهي

(١) راجع كتابه المسمى (Heredity of Skin Color in Negro White Crosses)

وإن كانت قابلة للتصحيح ، فإن فيها مقترحات ذات فائدة . فإذا طبقنا نظرية مندل على هذا الإدماج الجنسي نجد أن كثيرا من صفات الزنجية غالبية على صفات الأبيض مثل غلبة الصبغ الأسود تحت الجلد وغلبة الشعر المفلقل والمجعد على المستقيم منه وغلبة الغلظ في الشفاه على الرقة فيها . ولهذا فانه بدلا من تطلب الدم الأبيض على الأسود بسبب رجحان البيض في القطر على السود بنسبة عشرة الى واحد تقريرا نرى أن الصفات الزنجية تتزع الى الازدياد حتى يصبح سكان القطر جنسا غمظا أى خلاسيا . فالمندلية اذن تثبت أن الأبيض لا يستطيع أن يمتص الاسود وسيكون هنالك عدد من السود الخالصين بالنسبة السابقة ، ينسلون سودا خالصين . ورغم وجود نسبة محدودة من البيض الخالصين ينسلون بيضا خالصين فلا بد من أن يرجح السود عليهم بنسبة ثلاثة الى واحد . وإذ أن الأمر ليس مقصورا على مسألة اللون الاسود بل هنالك اللون الأصفر كذلك والشفاه الغليظة والأنوف القطس والشعر المكزنا وغير ذلك من الصفات الزنجية التي نجد أكثرها حائزا صفة الغلبة ، فانتا نجد أن احتمال حصولنا على أبيض نقي في جميع خصائصه من ترويح الخلاسيين بعضهم من بعض احتمال يقرب من واحد في الألف وأن لم يكن لدينا دليل ثابت نستطيع به أن نؤيد ما يكررون ذكره من أن "من يولد من زنجي عرضة دائما أن يلد زنجيا خالصا" .

إن تطبيق المندلية على مسألة وراثة اللون ومثله من الخصائص ليس كل ما هنالك من الأمور في معالجة المشكلة الزنجية ، بل لا بد لنا من تقدير أمر الانتخاب الطبيعي وبقاء الأصلح . ولكن هذا الموضوع سنعالجه في الفصل الذى خصصناه لمشكلة الجنس . إن خلط الأجناس بالمعنى البيولوجى ليس في ذاته أمرا ضارا ، بل الواقع أن النتيجة تكون غالبا ذات فائدة . والأمر متوقف على الأجناس ، فإن امتزاج السود والبيض يثمر مشا كل خاصة بسبب الفارق العظيم بين الجنسيتين ، وصعوبات الوراثة التي يصادفها . كما أن هناك نواحي أخرى تدخل في الموضوع مثل المقاطعة التي يلقاها المتناسلون من زواج كهذا وهذا مشاهد على الأخص في أحوال الاقتران بين الأصفر والأبيض وكذا بين الأبيض والأسمر .

ذوو العاهات

لا بد من تقدير شأن الوراثة في دراسة ذوى العاهات الذين من بينهم المجنون وضعيف العقل المصاب بالصرع والصمم فقد دلت الأبحاث على أن أكثر هذه العيوب موروث كصفات مغلوبة ولكن لا يزال هناك شك فيما يختص ببعضها ولا سيما ضعف العقل وبعض العيوب الصغرى المعروف أنها صفات غالبية . عند ما يقترن شخص ذو عاهة بشخص سليم عادى لا يكون الأمر سيئا كما يكون الحال عند ما يقترن أثنان من ذوى العاهات أحدهما بالآخر إذ تكون الوراثة في هذه الحالة مضاعفة وأثرها في المجتمع مفسدا . ولقد أدركنا خطورة الأمر فعزلنا المجنون ولكنتنا لم نتنبه بعد الى ما هو أخطر من ذلك شأنا ألا وهو مسائل ضعف العقل .

الفقر والإجرام :

ليس الفقر ولا الإجرام من الأحوال الوراثية ولكن الوراثة تؤثر فيهما كليهما . كلا هذين الأمرين العظيمين يرجع السبب فيه الى البيئة أكثر من رجوعه الى الوراثة ولكن بعض العرصات الشريرة التي تؤدي الى هذه المشاكل تأتي من طريق الوراثة مثل اختلال الصفات البدنية والعقلية والأدبية . ويندر أن يسقط القوى الى يثرة الفقر فان سقط فانه يستطيع في العادة أن ينهض مرة أخرى ، أما الضعاف فأمرهم بخلاف ذلك ، والغالب أن يظلوا مغمورين . وكذلك الأمر فيما يختص بالإجرام فان الأقوى أقدر على مقاومة أسباب الأغواء ، أما الضعيف فيستسلم . فأهمية الوراثة في هذا الصدد تبدو في وراثة أنواع الضعف .

الحرب

الحرب مشكلة اجتماعية أخرى يجب أن نتدبر فيها أمر الوراثة ، ففي المهود السابقة عند ما كانت الأجناس القوية تغزو الضعيفة وتبيدها كان مؤداها بقاء غير الأصابع ، فانه اذا كان التجنيد عاما والقتل مقصورا لهذا على من يحملون السلاح كان هنالك في الواقع انتخب الأصالح للقتل والابادة ، فانه لا يجنّد إلا النابجون في الكشف الطبي العسكري أما المقلدون والمرضى وذوو العاهات فيبقون بالديار ويصبحون آباء لجيل التالي . نعم أن هذا الأمر لا يكون خطيرا في الحروب الصغيرة ، اذ العادة أن الجيوش فيها انما تؤلف من انخاطرين ، كما أن نسبة الوفيات فيها قليلة أما في الحروب الكبيرة فلأمر على ما ذكرنا وقد ظهر ذلك للجميع في الحرب العالمية الأخيرة وأصاب الذعر من جرائه كثيرا من الأمم ولا سيما فرنسا . أما نحن الأمر يكن فانا لم نشعر بالأمر كثيرا بسبب قصر مدة اشتراكنا في الحرب وقلة خسارتنا فيها . ولكن جميع أمم أوروبا تقريبا قد أحست بذلك فعلم أن الذين لا يكونون مشغولين منهم بالقتال كثيرا ما يصيبهم الأذى في أثناء الحرب بسبب سوء الغذاء ومشقة العمل وبهذا تضعف حيوياتهم . بل أن استبقاء جيوش دائمة من شأنه أن يؤثر في المسألة لأنه يحبس عددا كبيرا من الرجال السليمي البنية عن أن يحتلوا مكانهم في المجتمع ويصبحوا آباء لجيل التالي .

اليو حينية (Eugenics)

اليو حينية هي دراسة كيفية تحسين الجنس أو هي علم حسن الانتاج وقد بدأت كبداية منظمة من عهد سير فرانسيس جالتون (Sir Francis Galton) على أنه لم يكن أول من وجه النظر الى ضرورة تحسين الجنس بل ولا هو أول من كتب في ذلك فقد دما إليه

أفلاطون وعملت أسبارطة به قبل عهد أفلاطون بزين بعيد وتكلم عنه كثير من الكتاب في أوقات مختلفة أخرى . بل أن دراسة الوجودية نفسها مؤسسة على علم الحياة وتستمد من علم الاجتماع مادة تقيم بها بنيانها فهي لهذا خليط من هذين العلمين . ولما كان علماء البيولوجيا قد قاموا بأكثر أبحاثها فقد اجتذبت لدراستها عددا من البيولوجيين أكثر من الاجتماعيين ولكنها مفيدة للعلمين كليهما وتتوقف عليهما معا . ليس لدينا هنا من الوقت ما يسمح بالدخول في أية دراسة معضلة للبيولوجية وإذا فعلنا ذلك لم يكن الطرف مناسباً لأن مسائلها تتردد بعينها في مواضع أخرى من هذا الكتاب وتتطلب إلى حد كبير أن تعالج بنفس الطريقة .

لتسهيل الموضوع قسم الوجودية غالباً إلى جزئين — الوجودية الإيجابية والوجودية السلبية ، فالأولى ترمى إلى استحداث جنس متفوق تترويح من هم أشد صلاحية أو زيادة عدد نسل أولئك الذين يرجح أن ينتجوا خير عقب . وأما السالبة ففرضها تحسب نسل غير الصالح إما بالعلل أو التقييم لطفقات أو الافراد الذين هم غير صالحين والذين هم لذلك عرضة لانتاج نسل من شأنه أن يضر بالمجتمع .

ولا مشاحة في أن الوجودية الإيجابية خيالية بعيدة المثال إلى حد ما . فأننا لا ندخل في حسابها بقدر الكافي — ولعلها لا تستطيع أن تدخل في اعتبارها — ظاهرة الانتخاب الجنسي، وأن الزواج في الأنفطار التي ارتقت بحيث تعرف مصاحبة ، يمد من الأمور الشخصية . على أن الوجودية الإيجابية معززة بذلك المبدأ الذي يكاد يكون مقبولا في جمته ألا وهو مبدأ تجاذب الاضداد مثل انجذاب الطويل إلى القصير والسمين إلى النحيل والكبير الجرم إلى الصغير والسريع إلى البطيء والعصبي إلى الصابر والمزني إلى السريع التهييج . نعم أن هذا يساعد على حمايتنا من الانحطاط ولكنه مع ذلك يمنع من انتخاب فريق متفوق على أننا إذا زوّجنا الشديدي التفوق بعضهم من بعض بقيت عندنا الدرجات السفلى بعد ذلك وتطلب الأمر مواجهة مشكلتها ما لم نمنع تكاثرها بالعلز أو التعقيم أو باستخدام المواد الحافظة . هذا وأي محاولة يراد بها بناء المجتمع على قاعدة لا تراعى فيها تلك المسائل الحيوية التي منها الاجتذاب الشخصي والجنسي لا بد أن تصحح وهيمية . على أن الوجودية الإيجابية تسدى شيئا كثيرا من الفضل بما تبين للناس من خطورة أمر الزواج ، وبما تبين من اهتمام الجمهور بالموضوع وتكوين رأى عام له يتطلب زيادة الحرص في انتقاء شريك الحياة ورفض الأشخاص الذين لا يرغب فيهم فتكون قيمتها الرئيسية تهديدية أكثر من كونها إجبارية .

والبيوجينية السلبية ترمى الى اقتلاع أولئك الأفراد والطوائف المزهود فيهم وذلك بمنع زواجهم وهي تدعو الى اتخاذ وسائل مثل عزل المجانين وضعاف العقول والمصروعين والمصابين بأمراض مستعصية الشفاء وتكون اما وراثية أو من شأنها اصابة الجيل التالى اصابة شديدة. وهي تدعو الى اتخاذ وسائل كالمطالبة بشهادات طبية تدل على سلامة البنية وتدعو الى عزل ذوى العاهات والمجرمين أو تعقيمهم حين يثبت قطعاً أنهم كذلك فمعناها على هذا الاعتبار استئصال غير الصالح بطريقة اجبارية .

ومتى تعلم الجمهور ضرورة اتخاذ هذه الاجراءات استطاع أن يرى أن جميع هذه الوسائل وكثيرا غيرها وجهة وعملية . وبهذه الطريقة تكون البيوجينية السلبية متقدمة بمنهاج معين ينطوى على قمع كبير للجمتع . على أنه لا بد لنا من التأكيد هنا أنه لا بد قبل تنفيذ مثل هذا المنهاج أن يدرك الجمهور ضرورته وقيمه لأن التنفيذ الصحيح مستحيل ما لم يكن الناس أنفسهم راغبين فى الأمر رغبة شديدة .

الفصل الرابع

زيادة السكان

نرى بقدر ما يسمح أغلب الظن أن الانسان نشأ فيا يعرف الآن بآسيا الصغرى أو قريبا منها . بيد أننا لن نستطيع أن نعين بقعة منشئه الحقيقية وكل ما نعرفه أن أقدم ما لدينا من المدونات وأدق ما جرى من البحوث يدل على أن أول ظهور الانسان كان في ذلك الصقع . ونشك كثيرا فيا يختص بالزمن الذى حدثت فيه ظهوره لأول مرة . اما التاريخ فلا يرجع بنا إلا الى ستة آلاف من السنين ولكن هذا الأمد قصير بالقياس الى حياة الانسان قبل أن يبلغ درجة المدنية التى قامت الدلائل على وجودها . وقد كثرت الاختلاف في تقدير عمر الانسان ؛ فمن الناس من يصرح أنه لا يبلغ الا بضعة آلاف من السنين على حين أن غيرهم يرى أنه مضى على أول ظهور الانسان في الدنيا ملايين من السنين . وتجربنا الجيولوجيا أن الانسان كان من آخر المخلوقات التى استعمرت الأرض وأنه لم يظهر الا في عهد متأخر من تاريخ وجودها . ومن العلماء من يذهب الى أن الانسان نشأ من أصول متعددة . ولكن النظرية السائدة اليوم هى أن الانسان لم ينشأ الا من أصل واحد أى أن نظرية وحدانية المنشأ (Monogenesis) غالبة على نظرية تعدد المنشأ (Polygenesis) . من ذلك المكان الواحد انتشر الانسان على جميع الكرة الأرضية . وقد حاول الباحثون في هذا الموضوع أن يترسموا لنشأته من الأجناس المنحطة عنه أطوارا معينة ، ولكن كانت في مشروعاتهم جميعها فجوات عظيمة اضطر أصحاب هذا المقصد ليسدوا فراغها أن يحكموا لها من النظريات والفروض الشيء الكثير حتى عجزوا في النهاية عن تقدير تلك الأطوار . بيد أن دراسة هذا الموضوع البعيد المدى على ما فيه مما يستهوى النفس ، لا تدخل في نطاق علم الاجتماع بل يختص بها شقيقه علم مناشئ الأجناس (الاتروبولوجيا) . ذلك لأن علم الاجتماع يحصد الانسان على الأرض فيبدأ بدراسة حياته الاجتماعية . والانسان بدأ شرذمة قليلة . ومنها أخذ يزداد في العدد حتى بلغ ذلك العدد الجسيم الذى هو عليه في الوقت الحاضر . بدأ صغيرا بالضرورة وبطيئا في نموه مثل كرة التلج ثم كان ما كان من زيادة جرمه فأخذ يتوششا فشيئا على عجل ويزداد كلما زاد المجموع تحما وقوة . وتدل الدلائل الحاضرة على أن الانسان لم يقف سير نموه أو يبق سرعة هذا النوع عائق خطير الا في بضعة أقطار . بل الواقع أن الانسان قد زاعمده في ظلال المدنية بسرعة أعظم وأبلغ منها فيا مضى وأصبح العيش أيسر والحياة آمن . وتقصت المخاطر حين زادت وسائل العيش وتمكن الناس بفضل وسائل التقدم والمخترعات من أن يعيش منهم في بقعة معينة عدد أكبر

مما كانت تسمح به أحوال الماضي . كانت زيادة الناس في المبدأ بطيئة وقد بادت قبائل متعددة بل أجناس برمتها فلقد مضى الانسان أحقابا طويلة لم يستطع أن يفعل فيها شيئا سوى المناضلة عن نفسه . فاما الأجناس التي ميزتها الطبيعة عن غيرها فقد ازدادت حتى أصبح ازدحام السكان في بعض الأقطار كالصين والهند واليابان وإيطاليا مشكلة قاسية . وليس هذا من الظواهر الحديثة بل هو على العكس أقدم من المدنية نفسها . وكان ازدحام السكان سببا في انتشار الانسان على وجه الأرض . أما اليوم وقد كشفت مجاهل الدنيا جميعها واستولى الانسان على أحاسن الأرض فيها فانا نشفق أن سيأتى على الدنيا وقت يكون فيه الناس من كثرة العدد بحيث لا تستطيع الأرض اعاتلهم . على أن هذا الأمر لا يستوجب اليوم من القلق ما استوجب منذ مائة عام ، إذ أن ازدحام بعض البلاد اليوم بالسكان ليس بالشدة التي كان عليها يومئذ . وذلك نظرا الى الفرج الذي أتاهم من زيادة الانتاج وتحسن حالة التجارة .

نظرية مالتوس في السكان

منذ أكثر من مائة عام نشر مالتوس (Malthus) مؤلفه الشهير المسمى "مقالة عن السكان" (١) الذي طبع مرات متعددة ووصل اليها أثرًا كئافيا قديما . في هذا الكتاب قرر مالتوس أن السكان ينجحون الى الزيادة بسرعة تخطي وسائل الاعالة . وقد حاول أن يوضح هذا الأمر ببيان أن وسائل الاعالة تزداد تبعا لنسب حسابية وأن السكان يزدادون تبعا لنسب هندسية . ولكنه أهمل هذه المحارلات بعد ذلك . وذكر مالتوس أن هناك طريقتين لعوق تيار ازدياد السكان أو هتييدهم بمقدار مرزد الغذاء : احدهما إيجابية كالحرب والمجاعة والمرض والرذيلة والفقر ، والأخرى سلبية أى منطوية على موانع مدبرة مثل تأخير الزواج أو التزم العزوبة وتحميد عدد المواليد . وقد حاول أن يثبت أنه اذا لم يتيسر لنا العمل بالوسيلة السلبية لم تقصر الوسيلة الإيجابية عن العمل . ويرى مالتوس أن الفقر نتيجة مباشرة لتلك الكثرة في عدد السكان لأنها تدعو الى وجود مزيد من العمال وهذا يؤدي الى هبوط الأجور . بل لقد ذهب في هذا الى حد اعتبار الكثرة السبب الجوهرى في جميع أحوال البؤس والشقاء .

على أننا لا نستطيع بطبيعة الحال أن نوافق على هذا الاستنتاج اذ الواقع أن نظريته العامة لا تؤيدها الأحوال المصرية . نعم يجوز أن تصدق هذه القاعدة في الشعوب الأولية اذا هي طبقت على أمة جامدة غير متقدمة ولكنها لا تصدق على المجتمع الحديث . فان ماتوس لم يستطع أن يتمكن بختراعات المصنوع الحديثة ومستكشفتها تلك التي زادت مقادير المواد الغذائية بالآلات الحصاد والحزم والربط والحراث والزرع والاحتفار والوسائل الحديثة لحفظ الخضرة والفواكه وتعبئتها في العلب وكذلك أساليب الزراعة المتدركة فإن التقدم في هذه الأشياء قد ساهرا في ازدياد عدد السكان وأرجى عليه . فالواقع أن عددا متناقص النسبة المثوية باطراد من سكاننا قد استطاع أن ينتج حاجة الدنيا من مواد الغذاء . كما أن ماتوس لم يدخل في حسابه قدرة الإنسان على التعاون والحصول به على مزايا تعظم كلما ازداد عدد السكان وازدهوا . ذلك أنه كلما زاد عدد السكان استطاع الانسان أن يوزع العمل بأساليب اقتصادية أبلغ من سواها واستعمل في تصريف العمل طرقا تفضل غيرها كثيرا ويفضل المخترعات والمستكشفات الحديثة تمكن من زيادة الإنتاج . من ذلك يرى أن الإنسان يستطيع دائما أن يجعل مقدار إنتاجه أكثر في مدة من الوقت أقصر . ولذا فإن يوم عمل العامل في وقتنا هذا أخذ في التناقص في جميع أصقاع الدنيا ولا سيما في الأقطار المتمدنة والمزدهمة بالسكان .

وهناك نظريات أخرى عن عدد السكان منها نظرية دومون (Dumon) الاقتصادي والاجتماعي الفرنسي الذي يرى أن المجتمع كالأسفنج في أنه يسمح بزيادة عدد السكان الى الحد الذي تستطيع الصناعة أن تعوله — وأنه اذا كان في القطر فرص للعمل كما في الأرجنتين أو كندا أو الاسكا ازداد عدد السكان واذا لم تكن هناك فرص لم يزد عدد السكان . وهذه النظرية تسترعى النظر كما أنها جديرة بالتقدير الى حد ما وان كان التاريخ لا يعززها . نعم ان القطر الذي فيه للناس آمال يجتذب اليه المهاجرين . ولكن ربما لا تزداد نسبة المواليد فيه بل الغالب أنها لا تزداد . ولذلك يصعب على المرء أن يضع قاعدة محدودة ثابتة لنظرية السكان . نحن نعرف أمرا واحدا وهو أن عدد السكان أخذ في الزيادة باطراد وأن وسائل الإعالة كانت في مدى مائة السنة الماضية على الأقل متشعبة مع هذه الزيادة بل تجاوزتها ورأينا أنه وان كان من المنتظر زيادة سكان الكرة الأرضية زيادة مطردة حتى تزدهم بهم الأرض ليس هناك في الأحوال العادية ما نخشاه من خطر حدوث مجاعة . نعم أن في أحوال الصين والروسيا والهند ما قد يتقضى هذا القول ولكن لا بد للعلم في النهاية أن يحل المشاكل الخلاصة بمواد الطعام في جميع الأقطار .

ازدياد عدد السكان في بعض الأمم الحديثة الراقية

يستدل من الجدول الآتي على مقدار ازدياد بعض الأمم الحديثة في عدد سكانها (٢)

القطر	الزيادة في النسبة المئوية	القطر	الزيادة في النسبة المئوية
الولايات المتحدة	١٣٣١,٦	السويد	١١٨,٦
البلجيكا	٢٠٤,٣	إيطاليا	٨٨,٤
المانداتوك...	١٦٣,٤	البرتغال	٨٥,١
المملكة المتحدة (انجلترا وويلز)	١٥٥,٩	سويسرا	٨٤,١
واسكتلندا	...	النمسا	٨١,٦
النرويج	١٥٤,٦	إسبانيا	٧٥,٦
ألمانيا	١٤٣,٢	فرنسا	٤٢,٥
هولندا	١٤٣,١		

من هذه الأرقام يرى لأول مرة أن الأمم الزائدة النسبة هي الأمم الراغبة أو الحسنة الموقع الجغرافي. ومع ذلك لا نستطيع أن نستخرج أي قانون عام من تلك البيانات فقد كانت فرنسا من أكثر البلاد رغدا وكانت تتمتع بحكومة راقية وكانت عامة الشعب تعيش عيشة سعيدة ومع ذلك لم تكن حتى قبل الحرب قادرة على مجاراة غيرها في عدد السكان .

تتأتى الزيادة في عدد السكان من زيادة المواليد على الوفيات وبالهجرة إليها . ولكن مجرد الارتفاع في نسبة المواليد لا يفيد زيادة في عدد السكان بل الأمر على العكس فان بعض الأقطار التي جاءت في صدر القائمة السابقة تعد نسبة المواليد فيها منخفضة بالقياس الى كثير من الأقطار الواردة في ذيلها كما ترى من الجدول الآتي :

(٢) قالا عن كتاب A Century of Population in the United States, 1790-1900 وضع مصلحة

نسب المواليد والوفيات في الالف من السكان في سنة ١٩٠٠ (٣)

القطر	نسبة المواليد	نسبة الوفيات	زيادة المواليد على الوفيات
الترنج	٣٠٧	١٥٨	١٤٩
ألمانيا	٣٥٦	٢٢١	١٣٥
الهند	٢٩٨	١٦٩	١٢٩
المجر	٣٩٣	٢٦٩	١٢٤
اسكتلندة	٢٩٦	١٨٥	١١١
أنتيرا ويطس	٢٨٧	١٨٢	١٠٥
السويد	٢٦٩	١٦٨	١٠١
الملكة المتحدة	٢٨٢	١٨٤	٩٨
البلجيك	٢٨٩	١٩٣	٩٦
إيطاليا	٣٢٩	٢٣٧	٩٢
أسبانيا	٣٤٤	٢٩٤	٥
أرلندة	٢٢٧	١٩٦	٣١
فرنسا	٢١٤	٢١٩	-٥
سويسرا	٠٠	١٩٣	-٥

فالجدير بالاعتبار أن في موضوع الزيادة هوالنتائج الختامي أى رجحان المواليد على الوفيات. ولا بد كذلك من تقدير العوامل الأخرى في كل قطر على حدته ولا سيما عاملا الهجرة منها أو إليها .

ولم يحتفظ إلا قليل من الولايات في الولايات المتحدة بمدونات دقيقة للمواليد والوفيات لمدة ما ، ولذلك لا يمكننا أن نوازن بين الولايات المتحدة وأى قطر من الأقطار المدرجة

في القائمة المتقدمة^(٤)، بل لو كانت هناك أرقام يمكن الاستفادة منها لكانت الموازنة بين الولايات المتحدة وأوروبا غير عادلة لأننا (أهل الولايات المتحدة) قد أخذنا مئات الألوف من المهاجرين الأوربيين كان أغلبهم في مقتبل الشباب . ومن جهة أخرى لأن كثيرا من هؤلاء المهاجرين عادوا الى أوروبا ليموتوا في أوطانهم .

إذا وإزنا بين نسب المواليد بها في بضع عقود من السنين الماضية لاحظنا انحطاطا يكاد يكون عاما ولا سيما في الأهم المستبحرة في العمران ووجدنا أن نسب الوفيات تدل على انحطاط أكثر . فليست الزيادة في عدد السكان نتيجة زيادة نسبة المواليد بل نتيجة هذا الانحطاط في نسب الوفيات الذي هو من نتائج العناية بالصحة العامة وزيادة العلم بمبادئ الطب ولا سيما بين الجماهير ومنع الحوادث الصناعية ومنع الأمراض بفضل المهاجر الصحية والتطعيم والحقن واستكشاف أنواع العلاج للأمراض . ولقد كان لإنشاء معاهد للبحوث الطبية والأنظمة التأمين الاجتماعي وللزائرات الصحيات ولتشريع قوانين خاصة لتحسين بناء البيوت ولنشر المعارف الصحية ولتقليل ساعات الشغل وتحسين الأحوال الصحية المحيطة بالعمل ولتنظيف الشوارع والحارات وللتفتيش على المواد الغذائية ، تقول كان لهذه ولألوف أخرى من قبيلها يد في حط نسبة الوفيات . والمأمول أن يزيد تقدمنا في هذه السبيل وأن يبلغ شوطا أبعد مدى لأنه كلما زادت العناية بالصحة العامة والهيجين نقصت نسبة الوفيات .

وتلاحظ أيضا أن أمم العالم الصناعية أخذت في الزيادة في عدد سكانها لأنها تهتء عملا لأبنائها وبذلك تنمو الهجرة منها وتفرى في نفس الوقت بالهجرة إليها . إذ الواقع أن التوسع الصناعي في الولايات المتحدة هو السبب الأكبر أن لم يكن السبب الكلي في نزوح الناس إليها في العصر الحديث ، وأن ألمانيا حينما تقدمت في الصناعة بقى أهلها في ديارهم وكذلك الأمر في النرويج والسويد .

هذا وقد غيّرت الحرب العالمية الثانية أحوال الصناعة والمعيشة تغييرا عظيما في كل قطر . ولذلك سيضطر الباحث الاجتماعي الى أن يتهج نهجا جديدا فيما يضعه من احصاء .

(٤) أخذنا اليوم تذكر ما للدقات من القيمة ولذلك نحن عاملون على جمعها وفي سنة ١٩١٩ عملت اثنان وعشرون احصائية عن المواليد فكانت نسبة المواليد فيها ٢٢و٣ وفي نفس السنة عملت ٣٧ ولاية ومقاطعة كولومبيا احصائيات عن لوفيات وكانت نسبة الوفيات في هذه الولايات ١٢و٨

زيادة السكان في الولايات المتحدة

لا بد لنا لامكان درس هذا الموضوع درسا صحيحا من أن تلقى نظرة على احصائيات السكان في الولايات المتحدة .

السنة	السكان	النسبة المئوية	السنة	السكان	النسبة المئوية
١٧٩٠	٣,٩٢٩,٢١٤	—	١٨٦٠	٣,١٤٤,٣٢١	٣٥,٦
١٨٠٠	٥,٣٠٨,٤٨٣	٣٥,١	١٨٧٠	٣,٨٥٥,٨٣٧	٢٦,٦
١٨١٠	٧,٢٣٩,٨٨١	٣٦,٤	١٨٨٠	٥,٠١٥,٧٨٣	٢٦,٠
١٨٢٠	٩,٦٣٨,٤٥٣	٣٣,١	١٨٩٠	٦,٢٩٤,٧١٤	٢٤,٩
١٨٣٠	١٢,٨٦٦,٠٢٠	٣٣,٥	١٩٠٠	٧,٥٩١,٤٥٧	٢٠,٧
١٨٤٠	١٧,٠٦٩,٤٥٣	٣٢,٧	١٩١٠	٩,١٩٧,٢٦٦	٢١,٠
١٨٥٠	٢٣,٩١٩,٨٧٦	٣٥,٩	١٩٢٠	١٠,٥٧٠,٨٧٧	١٤,٩

تمثل هذه الأرقام على أنه قد حدث هبوط مطرد في نسبة الزيادة منذ سنة ١٨٥٠ وأن الزيادة وإن كانت لا تزال جذرية بالاعتبار ، لا تعد بحال ما جارية على سرعتها السابقة . ولم تكن الزيادة حيثئذ نتيجة الهجرة البتة لأن غالبية المهاجرين انما وردوا اليها من سنة ١٨٨٠ على حين أنه في بدء تاريخنا يوم كانت الزيادة بالغة أقصاها لم يكن ليصلنا الا القليل من المهاجرين . بل الواقع أن زيادة السكان كانت في أشد ضعفها في أثناء عقود الستين التي وصل اليها فيها أكثر المهاجرين . بل يذهب بعض الثقات الى أن الهجرة كانت مسببا في تقليل عدد السكان بدلا من زيادته وهذا قول يلوح في ظاهره صادقا ولكن لعلنا اذا فحصنا من جميع الأمور نحمده في غير محله . لأنه لما كانت القوائم الدقيقة للواليد والوفيات غير موجودة إلا في بعض الولايات الأمريكية فاننا لا نستطيع أن نحصل على احصاءات يمكن الاعتماد عليها .

إن نسبة المواليد في ماساتشوست بين النازحين اليها المولودين في الخارج وبين المولودين في القطر هي بنسبة ٣ الى ١ ولكن هذه الاحصائيات مضللة لأن المولودين في الخارج من النازحين لا يأتون الى الولايات المتحدة عادة إلا في ريعان الحياة أو على الأقل في عهد البلوغ والجل . كما أن كثيرا منهم يهودون الى أوروبا بعد تجاوز سن الشباب . ويترب على هذا أن تكون نسبة الولادة بين هؤلاء النازحين أعلى بكثير منها في سواهم . ولهذا السبب أيضا

تكون نسبة الوفيات في المولودين في القطر أعلى منها بين المولودين النازحين وإن كان هذا الفرق طفيفا . على أن ماساتشوست لا تعد بمثابة ميزان للولايات إذ الحال فيها خاص لأن أقوى وأنشط أهلها تزحوا إلى الغرب ولا سيما الرجال منهم . ولذا اختلفت نسبة عدد النساء إلى الرجال تبعا لذلك . هذا عدا أن فريق المهاجرين محتشد إلى حد كبير في المدن الصناعية مثل فول ريفر (Fall River) ونيوبدفورد (New Bedford) ولورانس (Lawrence) وأنه يقاسى أحوالا سيئة جدا تدعو إلى انحطاط مستوى المعيشة وارتفاع نسبة المواليد . ويزى من جهة أخرى أن الأسعار في نيوإنجلند عالية والأجور منخفضة ولذلك كان الوطني لحكمته مضطر إلى تأجيل زواجه وتقليل عدد أولاده ليحتفظ بمستوى المعيشة الذى اعتاده . وقد قل متوسط عدد الأسرة في الولايات المتحدة فقد كانت ٥.٦ في سنة ١٨٥٠ و ٥.٣ في سنة ١٨٦٠ و ١.٥ في سنة ١٨٧٠ و ٥ في سنة ١٨٨٠ و ٤.٩ في سنة ١٨٩٠ و ٤.٧ في سنة ١٩٠٠ و ٤.٤ في سنة ١٩١٠ و ٤.٣ في سنة ١٩٢٠ . على أن المهيوط بين الوطنيين البيض كان أكثر من هذا . وفي بعض جهات نيوإنجلند لم تحدث زيادة مطلقا أما الولايات الأخرى فترى أقلها نقادا إذ متوسط عدد الأسرة فيها ٣.٥ ثم تتبعها كليفورنيا إذ هو ٣.٨ وأوريجون إذ هو ٣.٩ . أما الولايات الجنوبية وعلى رأسها كارولينا الشمالية فهى من هذه الوجهة أفضل إذ متوسط عدد الأسرة فيها ٥ وقد أدى هذا التقص ببعض الناس إلى الذعر من الحالة . وأسباب هذا التقص في نسبة المواليد كثيرة ، بيد أن أهم هذه الأسباب هى :

١ — اطراد الارتفاع في مستوى المعيشة

الناس يتطلبون المزيد . فالأشياء التى كانوا يرونها في الماضى من مظاهر الترف أصبحت تعد من الضروريات كالحمامات بالمنازل والتلفونات والأنوار الكهربائية وأصبخوا يتطلبون ملابس أجمل وتنوعا في الطعام أكثر ومنازل أحسن وأسباب رغد أوسع . وهم يؤثرون تقليل عدد الأولاد على التضحية بهذه الأشياء كما أن الهمة الآن متجهة إلى تحسين تربية الأولاد وتزويدهم بالمؤهلات الحقيقية أكثر من اتجاهها إلى مجرد المجيء بهم إلى الدنيا . وهذا الميل لا يدعو إلى القلق بل الواقع أنه يؤدى إلى مدنية أرقى .

٢ — اطراد الزيادة في تفقات المعيشة

إن زيادة الأثمان ولا سيما أثمان مواد الطعام وإيجار المساكن وأثمان الملابس ، المتأتية من التقص النسبي في مساحة الأرضى اللازمة لإنتاج هذه الحاجات وزيادة الطلب عليها هو علة أخرى في قلة عدد الأسرة . نعم إن الأجور قد ارتفعت أيضا ولكن من الحقائق الاقتصادية

أن الأجور أبطأ في ارتفاعها من الأثمان فضلا عن أن الأجور كما سئى عند الكلام على الهجرة ظلت متحطة بسبب منافسة المهاجر للعامل الوطنى. هذا سبب يؤسف له ولكن يصعب منعه كما أن الحرب المالية قد زادت في تعقيد هذه الحالة حديثا بإحداث زيادة غير طبيعية في الأثمان بسبب كثرة الطلب . على أن هذه الزيادة قوبلت في بعض الصناعات بزيادة في الأجور أربت على زيادة الأثمان .

٣ — الأثرة أو كراهة التنازل

قد يتأتى هذا من عدم الرغبة في التضحية بسبب الأولاد، أو عدم الميل الى تحمل الضيق والألم الناشئ من إبعادهم في هذه الحياة أو عدم الرغبة في الاستعاضة عن السرور الموجود مجهول من هناة الأبوة . وأصدق ما يكون هذا لدى الأغنياء الذين يكرهون أن يتخلوا عن الاشتراك في الأعمال الاجتماعية أو يستغنوا عن الوقت الذى تستوجبه الأبوة . واليك جدولاً وضعه برتيلون (Bertillon) به نسبة المواليد فى الألف بين الطبقات الاقتصادية المختلفة فى المدن الأوربية الأربع الكبرى ^(٥) بين ما هو معروف من أن الفقراء أكثر أولادا من الأغنياء .

المواليد لكل ألف أنثى بين ١٥ و ٥٠ سنة من العمر

لندن	باريس	برلين	فيينا	
١٤٧	٢٠٠	١٥٧	١٠٨	... .. قراء جدا
١٤٠	١٠٤	١٢٩	٦٥	... .. قراء
١٠٧	١٥٥	١١٤	٧٢	... .. فى كفاية من العيش
١٠٧	٢٥٣	٩٦	٦٥	... .. فى كفاية أوسع من العيش
٨٧	١٠٧	٦٣	٥٣	... .. أغنياء
٦٣	٧١	٤٧	٣٤	... .. أغنياء جدا
١٠٩	١٥٣	١٠٢	٨٠	... .. المجموع

(٥) قلاعا أورده Bailey فى كتابه Modern Social Conditions

يتضح من هذا الجدول أن الفقراء جدا مواليد بنسبة ثلاثة الى واحد من مواليد الأغنياء جدا . والواقع أنه كلما زاد الإقبال الاقتصادي في القطر: تجدد هبوطا في نسبة المواليد فيه . وهى حالة يؤسف لها إذ من سوء الحظ ألا يكون لمن يستطيعون الإنفاق على الأولاد ذرية على حين أن الذين لا يستطيعونه تكون لهم أسر كبيرة^(٦)

٤ - التربية - أى التربية العالية

بازدياد الثقافة وارتقاء المدنية يحتاج الإنسان الى وقت أطول للاستعداد لعمله في الحياة، فإذا كان الإنسان أخذًا في إعداد نفسه لحرفة فنية اقتضى الأمر أن ينفق أربع سنين في مدرسة راقية (ثانوية) وهناك حرف فنية كثيرة تتطلب قضاء أربع سنوات في كلية وثلاث سنين أو أربع في مدرسة للتخصص . فإذا دخل المدرسة الراقية في الرابعة عشرة من العمر واطرد نجاحه في الدراسة (وهو ما لا يحدث دائما) كان عمره خمسا وعشرين سنة عند ما يتم استعداده . ثم لا بد له أن يشغل بضع سنين قبل أن يكون قادرا على كسب ما يكفيه أو الوصول الى حد من النجاح في صناعته يكفل له هناءة الزواج . فكأنه لا بد له أن يكون قرابة الثلاثين إذا كان له أن يتزوج . وإذا تزج امرأة متربة كانت في سنه تقريبا . ويصدق هذا على وجه أخص اذا هو وُلِع وهو في المدرسة بزميلة فيها وانتظرت حتى يتم استعداده . فمن الطبيعي، والحالة هذه، أن تكون أسرتها أقل عددا من أسرة رجل غير متعلم في سن الواحدة والعشرين أو الثانية والعشرين تزوج فتاة في الثامنة عشرة أو التاسعة عشرة من العمر . ولقد كان لتعليم المرأة أثرا أكبر في نسبة المواليد من أثر تعليم الرجل لأن التعليم جعل المرأة أقل اعتادا على الزواج إذ مكنتها من تحصيل العيش الرغيد لنفسها كما أن التربية جعلتها أحرص في انتقاء زوجها . نعم إن هذا كان داعيا الى تهذيب الرجل ودفعه الى أن يعيش حياة أنقى وأسلم ولكنه عاق الزواج . ولقد كانت المرأة فيما مضى إما خادما في المنزل وإما زينة وحلية وكانت بمثابة بارومتر اجتماعي يستدل منه على حالة الرجل الاقتصادية . فإذا كان غنيا لم تضطر الى العمل وإذا كانت فقيرة كان لا بد لها من ذلك ؛ على أن المجتمع لم يتعدل حاله في هذه الناحية . من أجل ذلك نجد المرأة تتردد اليوم أكثر من قبل في أمر الزواج . وإذا هي تزوجت فترت من الرجوع الى الحالة السابقة التي كانت عليها المرأة في المنزل، ومن ثم نجد أن المرأة اليوم تكره أن تؤسس أسرة أو أن تكون لها أسرة كثيرة العدد .

(٦) في أحد الأحياء الفنية بالقرب من نهر أفنيو من مدينة نيويورك في سنة ١٩٢١ كانت نسبة المواليد ٧ في الألف يقابلها ٢٥ في الألف في سارمانهاتان . قلا عن جريدة نيويورك تايمس ٢٢ من يناير سنة ١٩٢٢

٥ - الرذيلة

مما يؤسف له أن كثيرا ممن يرغبون في الأولاد لا ينالونهم . والمقول إن نصف هؤلاء على الأقل إنما حرموا ذلك بسبب الفسوق ، إذ المعروف أن الأمراض التناسلية ، كما سترى فيما بعد عند ما نتناول موضوع الرذيلة، تجعل الولادة خطرة أو مستحيلة . وهذا أحد الأسباب في أن نسبة المواليد في فرنسا ليست أعلى مما هي عليه ، وفي أن كثيرا من الأغنياء في سائر الأقطار ليس لهم ذرية . هذا ، ومع أنه ليس بين النساء عند زواجهن إلا عدد قليل مصاب بالأمراض فإنه إذا كان بأزواجهن أمراض من هذا القبيل لا يمضي طين وقت طويل حتى يصبن بها . والرذيلة سبب في إيجاد كثير من الأسر ذات الولد الواحد . إذ يمنع المرض حدوث الحمل مرة أخرى ، ولنا أن نأمل قلة تأثير هذا السبب في المستقبل لأن هذا الشر الاجتماعي أخذ في التضاؤل سريعا وسيكون الزمن كفيلا بتطهير المجتمع منه أو إضعاف وطلاته الى الحد الأدنى . كان اذا تمزج الحمل على المرأة في العهد الماضي سميت طاقرا وأمكن تطلقها بسبب ذلك ، أما اليوم وقد عرفنا أحد الأسباب الرئيسية فنحن لا نسمع عن العقم إلا قليلا . نعم إن في النساء من هن غير قادرات بطبيعة بنيتهن على الحمل والولادة ولكن هناك عددا أكبر كان النسل في استطاعة الكثير منهن لو كان أزواجهن عاشوا عيشة طاهرة نقية .

٦ - ازدياد العلم بوسائل تحديد النسل

كان العمل على منع الحمل فيما مضى من الأمور المكروهة لأنه عمل غير اجتماعي أو مخالف للدين ، ولذلك حرمه القانون . واليوم يناصر الرأي العام هذه الآراء والقانون ينفذ عنها شيئا فشيئا . ولقد كانت الكنائس فيما سلف ترغى وتزبد غضبا لمحاولة تحديد الحمل أما اليوم فقد خفت معارضتها . ومرجع الأمر في هذا التغير لزيادة العلم بأحوال الفقراء . والمشهد أنه كلما تعلم الناس كان علمهم بقوانين التناسل ومقتضياته أصح ونتج عن ذلك قلة في أولادهم وسواء أكان هذا في مصلحة البلاد أم لم يكن فالمنتظر أن يزداد هذا الجنوح ظهورا بازدياد بلادنا في الرفاهية والعرفان .

وعلى الجملة إن لنا أن نرتقب هبوطا مستمرا في نسبة المواليد . ولكنا نشك كل الشك في أن هذا الهبوط سيبلغ درجة تعد الأمة عندها متحيرة .

هبوط نسبة الوفيات

لاحظنا الى جانب المهبوط في نسبة المواليد هبوطا مطردا في نسبة الوفيات في الأهم المتعددة . وكلما كانت درجة المدنية أعلى كانت نسبة المهبوط أكثر فقد انحطت نسبة الوفيات في الولايات المتحدة الى أكثر من الربع بين سنة ١٩٠٠ وسنة ١٩٢٠ . واطراد الزيادة في عدد السكان إنما هو نتيجة هذا المهبوط في نسبة الوفيات وهذا المهبوط ناشئ من عدة أسباب ربما كان أهمها ما يأتي :

١ — ازدياد المعارف الطبية

لا يتقطع توقف الطب الى العثور على علاج للأمراض التي كانت تعد فيا مضى مستعصية على الشفاء كالحمى الصفراء والحمى ذات البقم والحمية (أو الكوليرا) وأصبح كثير من الأمراض التي كانت خطيرة في مقام الأمر الهين كالجدري الذي كان فيا مضى معدودا من البلايا فقد صار لا يخشى أمره أكثر مما يخشى الإصابة ببرد شديد ، كما أن السل اخذ في الانحسار لوسائل الوقاية . وتستعمل اليوم وسائل وقائية مضادة للتوكسين للاحتياط من التيفويد والدفتريا وما الى ذلك . وكشف الطب اليوم أسباب حدوث علل كثيرة كانت خسر معروفة مدة طويلة جدا مثل علل البودة الخطائية ووجدت وسائل أنجح لمعالجة ما يسمونه أمراض الأطفال مثل الحصبة والسعال الديكي والذئبة وما الى ذلك ، وقلت نسبة الوفيات بها تبعا لذلك . ولا يقتصر فضل الطب على أنه قد نقص نسبة الوفيات نقصا كبيرا ، بل إنه لمن المرجح أن يزداد فضله في هذا المنحى ازديادا كبيرا . ويضاف الى هذا الكشف النافع سهولة الوصول الى أنواع العلاج ووسائل الشفاء على جمهور الناس بفضل ما هنالك من المستشفيات ، إذ بإنشاء المستشفيات البلدية والمصحات الخاصة التي ينفق عليها الأفراد لم يعد مقصيا على الإنسان في المدن أن يظل عاجزا عن ريل العلاج الطبي عند الحاجة اليه حتى ولو كان معدما . هذا ، وازدياد معرفة الجمهور بقلبية الأمراض للشفاء والتشدد في الترخيص بمزاولة الطب قد ساعد على زيادة المهبوط في نسبة الوفيات واليوم لا يخشى الناس دخولهم المستشفيات كشأنهم في الماضي ، وقد زادت ثقتهم بالأطباء الذين أصبحوا وقد تمت لهم وسائل العلم يعملون بما يقضى به علمهم ومهارتهم .

٢ — تحسن وسائل العناية بالصحة العامة وقوانينها

انتشر العلم بقوانين الصحة في البلاد بفضل التعليم في المدارس والحللات التهديبية الخاصة والمجلات السائرة وخزائن الكتب العامة وغير ذلك من وسائل نشر العرفان . واليوم تسعى الزائرات الصحيات منتقلات من بيت لبيت لتبصير الفقراء ولاسيما المهاجرين بالحياة الصحية

وكيف يعيشون عيشة أصح ويحويون حياة أسعد وكيف يطهون الطعام الجيد، ويعملون المعوى من الجرائم . ونرى مدنا جمدة في التشريع وفيها هو أهم من ذلك ألا وهو تنفيذ القوانين الخاصة بتصريف المواد البرازية والقمامات وبتنظيف الشوارع والتفتيش على مواد الطعام والألبان وبقاء الماء ومعالجة شؤون الأمراض المعدية وغير ذلك من الأمور الحيوية بالنسبة للصحة العامة . ولما كانت الوقاية حيرا من العلاج فإن هذا النوع من الجهد يعد أعظم من وسائل العلاج وقد أخذ تأثيره في الازدياد والأمل معقود بعظم نتائجها في المستقبل .

٣ — منع الحوادث الصناعية

اتخذت أكثر الأمم الأوروبية نهجا للتأمين من أخطار المصانع وألزمت أصحابها دفع تعويض للعامل الذين يصابون في مصانعهم ودفع هذا الأمر بأصحاب المصانع أن يتمسوا أحدث الوسائل المصرية لمنع الحوادث . ويمر اليوم كثير من الولايات الأمريكية على هذه الخطة كما أن كثيرا من مستخدمي العمال عاملون على إدخال مثل هذه الإصلاحات من تلقاء أنفسهم . هذا ، وقد وجد في الولايات أن ٣٥,٠٠٠ من العمال يقتلون كل عام و ٥٠٠,٠٠٠ يتوهون بسبب حوادث في المصانع يمكن اتقاء كثير منها . وقد أخذ نظام قلة ساعات العمل في اليوم يصبح عادة قل عدد الحوادث تبعاً لذلك ، وقد تبنتها إلى الحقيقة وهي أن فقد الأرواح بسبب الحوادث الصناعية ليس من الضروري الحتم وشرعنا في اتخاذ الوسائل لمنعها .

٤ — نقص وفيات الأطفال

تصل نسبة وفيات الأطفال في السنة الأولى من حياتهم أقصاها ولا سيما بين طبقات الفقراء والجهلة وفي الأقطار التي يكون جمهور الناس فيها جهلة فقراء . ففي روسيا يموت ٣٧ ٪ من الأطفال قبل اقضاء السنة الأولى من حياتهم وذلك في الأحوال العادية بل نرى أن ١٦,٢ ٪ من الأطفال في منطقة التسجيل بالولايات المتحدة نفسها يموتون في هذا العهد ونحن اليوم أخذون في التلبه إلى خطورة هذه الخسارة غير الحتمية في الأرواح وعاملون على متعها زيادة الاهتمام بالتفتيش على اللبن والعناية الوالدية وتعليم الأمهات ونشر المعارف الصحية .

٥ — منع الحرب

استطعنا قبل الحرب العالمية أن ننقص خسارة النفوس الناشئة من الحرب نقصا مطردا حتى لقد كنا نرجو أن نخرج الوفاة لهذا السبب من حسابنا إنحراجا تاما ، ولكن هذه الحرب خيبت كل هذا، فز أنه إذا نجحت عصبة الأمم في تحقيق كل ما ينادى به مشايروها كان لنا

أن نرجو حلول اليوم الذى نرى فيه هذه المصيبة الكبرى عند حدها الأدنى. لقد سمّت الدنيا الحروب ونحن ندعو أن توفق هذه العصبة الى تحقيق كل ما يتكهن به لها أنصارها المتحمسون .

وعلى الجملة فإن المنتظر أن يزداد عدد السكان ازديادا مطردا إلا أن هذه الزيادة سيكون سيرها أقل سرعة مما كانت عليه فى الماضى اذ المنتظر حدوث نقص مطرد فى نسبة المواليد يقابله نقص، وإن كان طفيفا، فى نسبة الوفيات . وقد عملت تقديرات كثيرة لعدد سكان الولايات المتحدة فى تواريخ معينة فى المستقبل، فى سنة ٢٠٠٠ مثلا . وتراوح التقديرات لهذه السنة بين معنى مليون وأربعمائة مليون . على أن مثل هذه التكهّنات غير صحيحة وليست بذات قيمة اذ أن الأحوال دائمة التغير كما أن نسبة الزيادة مستمرة فى نقصان . وإذا استمررتا على خطة تقليل أسباب إغراء الناس بالمهجرة إلينا فلا بد أن تنقطع الهجرة بعد وقت ما . وإذا نصب معين الفنى عندنا فلا غرو أن نرتقب نزوح الناس عن بلادنا ونقص عدد سكان بلادنا تبعا لذلك . وفضلا عن هذا فأننا اذ نستغل مواردنا الطبيعية ونعمر أراضينا بالناس ونحسن وسائل التعليم ونرقى مستوى معيشتنا، فالمنتظر أن تهبط نسبة الزيادة بسرعة ولنا كان المستقبل من الغموض بحيث لا يتيسر للإنسان أن يتكهن فى شأنه تكهنا يطمئن له . وقصارى ما يستطيع قوله إنه اذا استمرت الأحوال الحاضرة على ما هى عليه فلا بد من ازدياد عدد السكان باطراد وكذلك الأمر يوم تنقذ الدنيا من أثر الصدمة العارضة التى أصابها من الحرب الكبرى فانه لابد لها أن تستمر فى أن تأوى وتطعم عددا مطردا لالازدياد من الناس .

الفصل الخامس

تزوج الإنسان

إذا صح القول بأن الإنسان ابتدأ حياته بأسرة واحدة أو جماعة صغيرة العدد فلا بد أن يكون قد تزج من مكانه الأول شيئاً فشيئاً حتى احتل جميع أجزاء الأرض الصالحة للسكن . والمقصود من هذا الفصل أن نبين لماذا تزج وكيف تزج وما أثر ذلك في رقيه .

اضطر الإنسان الى التزوج عن مقره بسبب نقص موارد الطعام لديه . ذلك لأن ازدياد المجموع في عده جعل الحياة أشق عليه فترتب على هذا أن بعضاً من المجموع لم يجد بدا من ترك منزله الأول طلباً لموارد جديدة من الطعام . وهذا أدى الى تألف زمر يأخذون في التجوال للبحث عن مواطن جديدة . ومن المرجح أن هذه الزمر كانت مؤلفة من أشخاص امرأة واحدة أو من أشخاص مرتبطين ارتباط قرابة أو صداقة . بيد أنا لا نعرف أكانت هذه الزمر طوائف ضعيفة طردها الأقوياء أم كانت أفراداً نشيطة غير راضية عن شظف العيش الذي هم فيه فرغبت في تحسين حالها . إن جميع الاحتمالات تدل على أن هذه الزمر كانت مؤلفة من هذا الفريق وذلك . وعلى كل حال تجمع الإنسان زمراً ليكون له من هذا الأمر وسيلة أقوى للدفاع عن نفسه وليجيب ما فطر عليه من الشوق الى المراقبة ثم أخذ يرسل طلباً للغزو والكشف .

ولقد اتبعت هذه الزمر في تجوالها بطبيعة الحال أقل الطرق مقاومة أى أسهلها مسلكاً فكانت تذهب صاعدة أو هابطة في أودية الأنهار أو على امتداد الشواطئ أو حول سلاسل الجبال أو في شعابها حتى إذا بلغت مكاناً أكثر فيه مورد الطعام نزلت به واستقرت أو بقيت به حتى تخرجها منه زمرة أخرى أو تترج عنه من تلقاء نفسها مغارة الخفاف أو في وافر وإذا أجبرتها زمر أشد منها على الجلاء لم يكن أمامها إلا العودة الى سابق عهدها من التجوال ما لم تؤثر القتال على الحرب . وكثيراً ما كانت الزمرة القوية تيد الفئدة الضعيفة أو تسترقها .

رأينا فيما سبق أن أودية الأنهار الفتية كوادى النيل ووادي دجلة والفرات كانت في طليعة الأصقاع التي احتلها الإنسان فكانت لها في طليعة الديار التي سكنها أقوام ذوو مدنية عريقة . ولقد سار الانسان في الطرق التي تجود بتجديد الموارد الغذائية فاستمتع بميزات الطبيعة مباشرة بصيد البحر أو صيد البر أو بتأيس القطعان والأسراب بعد أن عرف الزراعة . وبهذه الطريقة انتشر الإنسان من آسيا الصغرى الى جميع الجهات فذهب شرقاً الى ما هو الآن بلاد

الهند ثم ذهب حول جبال هملايا أو اخترق مجازاتها الى بلاد الصين الخصبة حتى وقفته مياه المحيط الهادى . ولعل استراليا وجزائر الهند الشرقية كانت متصلة بآسيا بمرزخ من اليابسة أو كانت مفصولة عنها بخلجان ضيقة ؛ ولذلك كان الإنسان قادرا أن يسكن جزائر الهند الشرقية واستراليا ونيوزيلاند وأكثر جزائر المحيط الهادى الجنوبي . أما فى الشمال فقد اضطرت أو أخرى بعبور بحر بارنج إما سيرا على جامد الثلج أو على الأرماث وربما تنقل من جزيرة الى أخرى من جزائر الوشيان .

ومن ثم نزل بأمريكا . ولقد كان من سهل الأمور أن ينحدر من الاسكا منتشرا فى الأمريكتين . واذ نزح الإنسان من آسيا الصغرى مغربا فقد نزل بأفريقيا عن طريق برزخ السويس الى وادى النيل ومن هناك الى بقاع أفريقيا ولم يصادف فى طريقه شيئا يذكر من العوائق الأرضية إلا الصحراء الكبرى . واذ نزح الى الشمال فقد دخل أوروبا بمحاذاة شاطئ البحر الأبيض المتوسط أو هابطا وادى الطونة الذى كان بمثابة طريق عظيم لكل من هاجروا الى أوروبا . ومن طريق أوروبا اجتال الإنسان صوب الشمال وأمن فى السير بقدر ما سمحت له حالة الجو وقد اضطرت هذه الجهات الى التكوّن مرة على الأقل طوعا لتغيرات المناخ التى دفعت بالتلالجات الى الانزلاجات جنوبا ، ثم عادت بها ثانيا الى حيث كانت تبعا لتزداد أحوال الجو السالفة الذكر . ولقد عمدت أوروبا أيضا بالمهاجرين اليها من آسيا من كان سربهم اليها من طريق متجهة الى الشمال راحلين اليها من طريق سعيها ومن هنا امتلأت أقطار روسيا والبلقان بالجنس الصقلى . ومن أوروبا عبر المهاجرون مياه الاطلانتى وجاء النورس (أهل الشمال) بطريق ايسلاند والأسبان من طريق جزائر آزور .

دواعى النزوح

كان داعى النزوح الأول الضرورة الحافزة بسبب قلة موارد الطعام أو الخوف من قوة أشد بطشا . ثم طرأت بعد ذلك أسباب أخرى أخصها الاضطهاد الدينى والعسف السياسى والرغبة فى التخلص من عقاب القانون والأحوال الاقتصادية .

كان الاضطهاد الدينى أحد الأسباب الرئيسية التى دعت الى استثمار أمريكا ، بيد أنه كان باعثا قويا على الهجرة قبل هذا بمدى طويل ، إذ الظاهر أن من الطبيعة الإنسانية كون الذين يتفقون مذهبيا ما يحاولون إلزام غيرهم الدخول فيه ويطردون من مخالفتهم أو يبيدونه . لذلك هاجر كثير من الناس طلبا للحرية الدينية . وكانت الحكومة أول الأمر فى يد الأقوياء فمن كان يحرق على المناهضة كان يقتل أو يطرد . ولذا كان فى الناس دائما من تلجئهم الضرورة الى الهجرة لأسباب سياسية ، وطالما اتخذ المنفى الى خارج الحدود السياسية أو الى

مكان معين كاستعمرة تعزيرية وسيلة من وسائل العقوبة . هذا ، وكانت دائماً شهوة التجوال والرغبة في دوام التنقل من الأسباب القوية في الهجرة . وزادت أنواع الحج الديني وارسال البعث الداعية الى الدين في ترويج الهجرة . كما أن الرق عمل على تفتيت الناس إذ يستولى الأقوياء على الضعفاء ويبيعونهم أرقاء فينتشرون في الدنيا . ولعل في استرقاق النرج خير مثل لهذا . وقد جرت الأمة الاغريقية والرومانية على هذا وكان عندهم عرفا مرعيا . وكانت رومية تتبع أسرى حروبها . ولما كانت الأمة تغلب في الحرب وتلبأ الى الحرب كانت في غالب أمرها تتفرق أفراد طلبا للأمان فلا تستطيع التجمع مرة أخرى .

ولعل أكبر دواعي الهجرة الى اليوم هو الداعي الاقتصادي والتماس الفرص ليحصل الإنسان على جزء أعظم لعمله وجهده . وهذا هو الداعي الذي يحدو أغلبية المهاجرين على الانتقال الى امريكا وهو السرف أكثر أحوال تجوال الإنسان اليوم فان إغراء الذهب وطاعة الإنسان في الفنى تدفعه الى قصد أشد أصقاع الدنيا استعصاء وتحمل تكاليف البرد والحرق ومواجهة أخطار الأمراض والحيوانات المفترسة وتحمل حر الظل وقارس الثلج والمطر المفرق وجميع أنواع الضيق والشقاء ويؤن عليه ترك الأصدقاء والأقرباء والرضى بالوحدة والحرمان . وقد تجمعت جميع الأمم تقريبا أهلها على التجارة فقد أرسلت فينقيا واغريقيا وقرطاجة جاليات هنا وهناك لهذا الغرض ثم تلتها بعد ذلك فرنسا وانجلترا وهولندة والمانيا . والواقع أن التاجر في كل حال يسبق الجندي والمستعمر ، إذ أن هذين إنما كان يستحثهما على الرحيل ما كان يرويه السائح الذي كان يحول في سبيل التجارة . وقد اضطرت الشعوب الفارة من وجه الغالب الى الاحتباء في أصقاع الأرض المستعصية حيث يكون اللجوء بمنجاة من اقتفاء العدو أثره وكشف مكانه ويسمى ريلي (Ripley) القوقاز قبر الشعوب واللغات والعادات والقوى الجسمانية . في مثل هذه البقاع النائية يخط الناس بسبب عدم اتصالهم بغيرهم ثم هم لم يكونوا في أول أمرهم ذوى قدرة وإلا لما اضطروهم الأمر الى الفرار . ثم جاءت الوحدة والانعزال عن الدنيا فضاعت هذه النقيصة .

كانت الهجرة لدى الإنسان الأول أمرا هينا فلم يكن يهتم بأمر بيع أرضه ، بل ولا بأن ينقل أثاث بيته لأنه لم يكن يمتلك شيئا من ذلك وكل ما كان عليه أن يفعله هو أن ينهض ويسير الى مكان غير مكانه . ولذلك كان سهلا عليه وطبيعيا أن تتربى فيه عادة التجوال . نعم إنه لم يكن قادرا على الانتقال بنفس السرعة التي يحول بها الإنسان اليوم لأنه لم يكن يعرف القطر السريعة والسفن التجارية والطرق والجسور . وفي أول الأمر لم يكن لديه حيوانات جر ومع هذا التقدم في وسائل الانتقال فإن الرجل المتشددين تصادفه في الانتقال مشقة أكبر بسبب كثرة ممتلكاته كما أن دواعيه الى الهجرة أقل . كانت تنقلات الإنسان الأول غير سريعة إذ كانت جولات بطيئة ممهله تشترك فيها قبائل أو أمم برمتها . وكانت هذه الزمر في أول

الأمر مرتبط بالافراد بروابط الأسرة ، حتى اذا تمت هذه الأسر صارت عشائر وافة العدد كذلك كانت الغزوات الصقلية لأوروبا . كما أن في هجرة الوندال Vandal غربا مثلا آخر صالحا ، اتصلوا برومية في أول الأمر واحتلوا إحدى إيلاتها على نهر الطونة واستقروا بها مدة ثم مالوا غربا ثم الى الجنوب وزلوا أسبانيا وأخيرا عبروا مضائق جبل طارق الى شمالى أفريقيا فقبضوا في هذه الحركة برمتها قرابة مئتي عام . أما التروج في العصر الحديث فانما هو استمرار تمزقه المملكة الفاتحة وأما الهجرة اليوم فمسألة فردية وإن كان المشاهد أن أفرادا كثيرين يخرجون معا ويكون ذلك في الغالب بتشجيع من حكوماتهم .

اتجاه حركة المدنية شطر الغرب

إن كانت المدنية قد سارت شرقا أمدا ما فانتقلت من آسيا الصغرى الى الهند ثم الى الصين فانا نجد أنه كانت لها وجهة انتشار غربية ، إذ مرت من بابل وآشور وفارس الى أفريقيا ومنها الى رومية ومن رومية الى فرنسا وأسبانيا وإنجلترا . ومن هناك الى أمريكا واليابان والصين . على أن هذا التنقل الغربى الوجهة لم تنفرد به المدنية وحدها بل المشاهد أنه تناول السيطرة العالمية أيضا . واذا سارت المدنية غربا فقد كانت خطاها على امتداد المنطقة المعتدلة الشمالية ولهذا سميت ”طريق المدنية“ وسرى في الفصل الآتى الذى طالعنا فيه موضوع الهجرة من ناحية كونها مشكلة من المشاكل الأمريكية أن هذه الهجرة كانت ولا تزال جزءا من هذه الحركة الغربية الوجهة لشعوب تتنمس فرصا لتحسين أحوالها وتطمح الى نيل الحرية الدينية والسياسية واليسر الاقتصادى .

وفى بضع السنوات الماضية خطت اليابان خطا باهرة في سبيل الثقافة الغربية ومدنيتهما واليوم إذ أنشأت جيشا قويا وبحرية عظيمة وظهرت بمظهر القوة الباطشة أصبحت تلبوا مكانا عليا من القوة بين الأمم ، على أن قوتها في الحرب لم تظهر إلا بعد أن قهرت بسرعة ومهارة الأمبراطورية الروسية في الحرب الروسية اليابانية . منذ ذلك الحين استوجبت احترام سائر الأمم فلدت يلها اليها متشوفة الى محالقتها .

ضاقت اليابان عن أن تسع سكانها المترابدين على الدوام . وفى بضع السنين الماضية أخذت تنظر بين الحسد الى الموارد الجاثم بجوارها غربا ، ولكنها لم تستطع قبل الحرب الأخيرة أن تستفيد شيئا مذكورا من هذا البحر . ولكن بينما كانت الحرب شاذلة وقت الأمم الأخرى واتباهها تمكنت اليابان من تتيمة مصالحها . وتدل الدلائل الحاضرة على أنه لن يمضى وقت طويل حتى تنبى اليابان لتغصها سلطة واسعة في الشرق إما بالتعاون مع الصين وإما باجتناء ثمرة عمل الصين *

* استولت اليابان اليوم على منشور يا وعدلت الى عاصمة الصين تمها كما تبا المؤلف (الفاصل) .

على أن الصين آخذة في التيقظ فهي اليوم ملقية عنها ربات الجود وأتقال الماسي ومقتنسة الوسائل العصرية في المدنية والصناعة ونظام الحكومة وقد أصبحت جمهورية ترحب بالأراء الغربية وبالختراعات الحديثة والمدنية العصرية ؛ على أنها لا تدرى أستطيع أن تنشئ قوة عسكرية وبحرية شديدة البأس أسوة باليابان جارتها ؟ ولكن مما لا ريب فيه أن الشرق يوشك أن يمثل دورا مهما إن لم يكن دور نفوذ وسلطان في تاريخ العالم . واليوم اتحدت اليابان لنفسها مبدأ شبيها بمبدأ منرو ليعينها على أن تجني لنفسها كل الفائدة المتأتية من نهوض الشرق تجاريا وسياسيا ، وقد تتخذ لنفسها الزعامة في السياسة الشرقية تبعاً لذلك . ولكن مهما تكن نتيجة هذا الجدل فانه يجب أن يحسب للجنس الأصفر حسابه في المستقبل في تكييف السياسات العالمية .

يقول لنا كثيرون من المشتغلين بالشؤون الشرقية إن الصين هي الزعيمة المنتظرة للشرق وإنها في نهاية الأمر ستمتص اليابان أو تسيطر عليها وذلك بسبب عظم حجمها وثروة مواردها الطبيعية والصناعة الحيوية الطبيعية التي في أهلها بيد أن الخبر في ذلك عند الزمن .

والروسيا ، بما لها من الموارد التي لاتحد والفرص التي لاتنقطع ولا سيما سبيريا ، بلاد ذات مستقبل تغطي كل حدس . فلقد ألقت الأغلال التي أهدتها بها حكومة رجعية . نعم إنها استبدلت بها فيما يلوح لنا أغلال حكم أشد تقييدا هو حكم البلشفية ولكن لا بد لروسيا بعد أن تؤسس حكومة ديموقراطية قوية على أقاض هذه الفوضى الحاضرة ، أن تصلح حالها وتتقدم ، يومئذ تستحث الشعب على النهوض بدلا من إخضاعه وهو حائل وتنشأ على أثر ذلك مدنية أرقى . نعم لا بد من أن تمر على روسيا سنوات كثيرة قبل أن تتبوأ مكانا في الزعامة العقلية ولكن الزعامة السياسية ميسورة لها قبل ذلك بمدى طويل .

حقا إن الحرب العالمية الحديثة ، على ما انطوت عليه من الفظائع والزلايا لم تؤذن بموت المدنية الأوروبية ولكنها أخرت أوروبا عن التقدم عشرات من السنين . بيد أن الدلائل الحاضرة تنبئ أن سينكشف الأمر عن بناء أعظم وأروع من ذلك الذي تهدم .

ونحن الأمريكيين لا نطيع أن نتصور أنه قد يأتى علينا وقت ، كما أتى على الإغريق والرومان ، نكون فيه نسيا منسيا . يرى البعض أننا أخذون في سبيل الدمار سراعا . على أننا في الواقع لا نزال صاعدين في مراق التقدم والرقى . ولكننا قد نسقط بسبب فرط الرفاهية ولا سيما بعد ما جلبته لنا الحرب العالمية من الثروة والسلطة العالمية . قد نسلم زعامتنا إلى آسيا على مضى الزمن — لا تثنى هذه الزعامة في يدها على الدوام ، بل لعلها لا تثنى الا إلى مدة ثم تردها آسيا إلى أوروبا وبهذه الطريقة قد تسير المدنية ، حول الأرض ، وتعود كرة أخرى إلى أمريكا . على أنها لا نلن بهذا القول نكنها بل ارتياها محتملا لاستمرار حركة سير المدنية

ضرباً زهو المنحنى الذى جرت عليه فى الماضى . ولا يعد الموضوع فى نظري بحاجات السياسة العالمية من الأمور الممكنة بل من المحتملة، ولكن المستقبل زاهر بالكثير من الأمور وهو لكثرة ما يحيط به من الشكوك لا يسمح بالإدلاء برأى مقطوع به .

وجملة القول أنه كلما نهضت أمم وأفطار وتقدمت فى سبيل المدنية تفتحت فيها أبواب فرص جديدة فهاجر إليها الإنسان . هذه الفرص قد تكون دينية أو سياسية أو اقتصادية أو طبيعية أو فنية اسطيقية (Esthetic) ولكنها ستجذب إليها أناساً من أقطار ليس بها إلا قليل من مزايا التقدم . وعليه فالإنسان دائم الهجرة والمجتمع لا ينقطع عن الحركة . وسنرى فى الفصل التالى كيف كان تأثير هجرة الإنسان فى بلادنا الأمريكية .

الفصل السادس

الهجرة

الهجرة الأمريكية جزء من حركة الاجتناس

ليست مشكلة الهجرة في شكلها الذى يعرض على أهل الولايات المتحدة إلا صورة ممثلة لحركة الاجتناس التى سبق لنا بحثها . ولعلها تبدو للعين في بيان أوضح وأجلى من نظائرها بسبب سرعة حدوثها ونموها . نحن جميعا مهاجرون أو أولاد مهاجرين ، بيد أن الزمن الذى الذى وصلنا فيه مختلف . وسواء أجهاء أسلافنا قبل سنة ١٧٠٠ وساعدوا في تكوين المستعمرات وحاربوا الهنود ، واشتركوا في حرب الاستقلال أم جاءوا في الوفدة الارلندية في الأربعينيات من القرن الثامن عشر حاملين كل ثروتهم مصرورة في مناديلهم الكثيرة الألوان — أم أننا نحن أنفسنا قد نزلنا في جزيرة إليس إيلاند (Ellis Island) فالأمر لا يعدوبنا في مداه غير بضمة أجيال .

على أن مشكلة الهجرة في أمريكا كانت ذاب وجه مختلف كثيرا عما حصل في غيرها . فقد كانت حركة الناس في اليهود النابرة تزوج قبيلة برمتها أو جزء عظيم منها إلى صقع بينه أو اتجاه معين . أما أمريكا فتفردت في أنها كانت بمثابة مغناطيس اجتذب بنى الإنسان من جميع الجهات ومن جميع البلاد : من جبال الترونج الوعرة ، ومن منحدرات إيطاليا المشمسة ، ومن سهول روسيا ، وضاف نهر الطونه ، ومن أقاليم إنجلترا وألمانيا . ولقد اجتذبت الشرق كما اجتذبت الغرب . بيد أن الهجرة الأمريكية كانت منسجمة مع غيرها من الهجرات الأخرى في أنها كانت حركة انتقال صوب الغرب . كانت أمريكا بوتقة الذوبان ، أقيمت فيها مختلف ثقافات الدنيا ومدنيتها بلا تفرق ولا تمييز . وقد اختلطت هذه بعضها ببعض بتأثير المصالح والمهام المختلفة العاملة في بلادنا ، وما هو إلا زمن يمضي حتى تزد الكلفة المذهبة لندى كيف يكون متقلبا . بل لعل الأمر موقوف أيضا على الزمن حتى تعود فتفرغ ما يزيد من سكاننا في أصقاع أقل احتشادا بالسكان . فإذا كان الأمر كذلك أصبحت المسألة أشد خطورة لأنه لا يهاجر إلا الجسور العزوم والقوى الجرى . فنعرض على التزوج إذ ذاك اعتراضا أشد من اعتراضنا على هجرة الناس إلينا .

أسباب الهجرة

تكاد أسباب الهجرة إلى الولايات المتحدة تكون هي عين الأسباب السالفة الذكر التي استحثت على الهجرة إلى غيرها من أصقاع الدنيا . فلقد كانت الدواعي الأولى دينية سياسية واقتصادية معا . وتضاف إلى هذه دواع أخرى أقل شأنًا مثل الرغبة في ارتياد المجاهل أو الفرار من التجنيد أو الإفلات من العقوبة على الجريمة . فالمستوطنون الأول في نيو إنجلاند جاءوا في الغالب فرارا من الاضطهاد الديني ورغبة في أن يكونوا أحرارا في عبادة الله وفاقا لما استقرت عليه عمازهم . وكذلك كان الأمر فيمن نزّلوا في بنسلفانيا وماريلاند . وقد استعمرت فرجينيا ونيويورك وديلاوير بنجلترا وهولندا والسويد على الترتيب في محاولة كل منها أن تقيم لنفسها دمامة تفوق سيامي .

ونزل كثير من المهاجرين بهذه البلاد فرارا من الاضطهادين السيامي والديني . ويصدق هذا على وجه الخصوص على المهاجر الألماني الأول . أما أقاليم كارولينا وجورجيا فقد استمرها في الغالب مسجونون بشت بسم إنجلترا توخيا لترضين : الأول الخلاص من طبقة عجرة من أهلها ، والثاني أن تقيم بالصقع الذي هم فيه فاصلا بين فرجينيا وفلوريدا الإسبانية . وقد جرت البلاد الأوروبية زمنا طويلا حتى بعد الثورة على إرسال مجرميها إلى هذه البلاد . ولقد كان هذا الأمر من المسائل التي شغلت أمتنا في أوائل العهد من تاريخها .

ولكن الدواعي الرئيسية للهجرة في السنوات الحديثة كانت اقتصادية وهي الرغبة في الحصول على ثروة أكبر ، والمقدرة على اكتساب أجور أعلى واقتناص فرصة ينال فيها المرء جزاء الجهد أتم وأوفى . ولقد استحثت هذه الحركة ما كانت تقوم به مركبات المراكب البخارية من الإعلانات والترويج لما نالها من مهاجرة الناس من المكسب الوافر .

وقد أتى مهاجرونا الحديثون من بلاد أقل يسرا ورخاء من بلادنا — بلاد اعتادوا قلة الأجور فيها وفداحة الضرائب ، وشدة العيش لإجمالا . سمعوا بالأجور العالية التي يحصل عليها عادة في امريكا فأنجذبوا إليها بطبيعتهم . ويصدق هذا على الأخص على مهاجري الطليان والإغريق والصقالية . وأول من أسس الولايات المتحدة هم الانجليز والاسكتلنديون والغاليون يشاركونهم في ذلك تثير من قوميات أخرى أغلبها بقايا مواليد المستعمرات التي استحدثتها أمم أخرى حاولت أن تستوطن امريكا الشمالية . كان المهاجرون الأولون في أكثرهم من دم القوم الذين عملوا على تأسيس الأمة والذين رحب بهم في ديارنا بطبيعة الحال قصد تكثير سكاننا القليل العدد ورغبة في صيانتها من غزوات الأجنبي ، وحيا في أن تؤخذ من القبائل الخرومن وحوش القلاة تلك المجاهل العظيمة الواقعة غربي جبال ألغاني (Alleghanies)

ولكن كان عدد هؤلاء النازحين قليلا حتى سنة ١٨٤٠ بل الواقع أنه لم يزد على مائة ألف نفس حتى سنة ١٨٤٢ وفي تلك السنة طفرت الهجرة طفرة سببتها مجاعة البطاطس في إيرلنده وثورة غير موقفة حدثت في المانيا . منذ ذلك الحين جرت الهجرة الى شواطئنا بحرى الأمواج . وكان من هذه الأمواج طوائف تتألف أفرادها من قوميات قائمة بذاتها فتكون كتلة المهاجرين من أمة ، وتكون غدا من أمة أخرى .

الارلنديون

كان الارلنديون أول من استوجب كراهية من سبقتهم من المهاجرين . وكان هذا الشعور نتيجة الأحوال الآتية :

لأنهم اضطروا الى الخروج من بلادهم بسبب خيبة محصول البطاطس ، والبطاطس هو المحصول الذى كانت ايرلنده تعتمد عليه زمنا طويلا ولذلك لم يحضر الإيرنديون معهم إلا ثروة قليلة ، بل الواقع أن الغالية منهم كانت تمحل كل ما تملك مصروفا في مناديلها الملونة وكانت الملابس التى يرتونها باللغة النهاية في الخشونة . وكانت أخلاقهم فظة وكانوا يتكلمون بلهجة جعلت محادثتهم مستحيلة . كانت ايرلنده تزج تحت عبء نظام مرهق من الضرائب يتطلب من الفلاح أن يدفع ضريبة لكل ما يمكن أن يعد من الثروة . فإذا تملك الارلندى ماشية وضعت عليها ضريبة ومن هنا نشأت عندهم عادة تخبئة الخنزير في غرف الاستقبال ليضللوا جبابة الضرائب . وإذا أصحح الارلندى ملكه أو ليس لباسا لانتها اتخذ ذلك دليلا على أنه ميسر الحال حتى وفرضت عليه الضرائب تبعا لذلك . ومن ثم نشأت في الفلاح عادة إخفاء ثروته والظهور بمظهر البائس المرزوء ما أمكنه ذلك . وقد قتل المهاجر الارلندى هذه العادة معه بطبيعة الحال .

وفي ذلك الوقت تقريبا أخذت إجازات مائة السنة التى كانت ممنوعة للاسكوتلانديين الذين نزلوا بشمالى ايرلنده ينفذ مداها . ومع أن أولئك المستأجرين كانوا يعدون إجازتهم أبدية فقد أجلاوا عن ديارهم ولم يكن أمامهم من ملجأ إلا أمريكا إذ هيات لهم موطنها جديدا يطمعون فيه على مستقبلهم . وكانت أراضى أمريكا مباحة أو رخيصة جدا وكانت الحاجة فيها الى العمال شديدة . ولهذا هاجر هؤلاء الاسكوتلانديون زرافات كبيرة من ايرلندا الى أمريكا حيث كانوا يعرفون بالاسكوتلانديين الإيرلنديين .

نزلت غالبية أولئك الإيرلنديين الخفني المظهر والمخبر الى ماساتشوسيت فكان هذا سببا في ظهور وجه الاختلاف بصورة واضحة جدا ، إذ كانت بوستون وكامبردج فضخان بثقافة أهلها وترقيتهم . وإذ كان الإيرلندي في أول أمره خالي الوفاض فقد كان يسمعه أن يحصل على أى نوع من العمل ليقنات منه ولم يكن في حالة تسمح له أن يساوم في الأجور ، بل كان يأخذ ما كان يستطيع أن يحصل عليه . ولكنه لم يلبث طويلا حتى اكتسح النيوانجلندي وهو ابن الوطن ، من المعامل والمصانع . ورأى أصحاب المصانع أن هذا المهاجر الخشن ممتاز في سرعة إدراكه وأنه سريع الاندماج في تيار الأحوال الجارية ، ولذلك يستطيع أن يعمل محل ابن الوطن المرتفع الأجر . وكان الإيرلندي شديد الرغبة في العمل سريعا في الفهم ، ولذلك لم تمض سنوات قليلة حتى كانت له الغالبية في المصانع . ولكنه عند ما أصبح عليا بأحوالنا طلب أجورا عالية أسوة بابن البلد وسرعان ما جرى على عادتنا وهاليدنا وكانت نتيجة ذلك أن اندمج المهاجرون الإيرلنديون فينا بسرعة بالغة .

على أن الإيرلنديين لم يكتفوا بالاندماج السريع وحده ، بل أوغلوا حتى أخذوا يسيطرون فكان منهم مشرفون على الهالك ومقدمون . وقد أبدوا في هذه الوظائف كفاية عظيمة . ثم نزلوا بحار السياسة ، واليوم هم زعماءنا السياسيون . وقد تحكموا في بوستون سنوات عدة ، حتى يستحيل أن يتخب اليوم لها عمدة ما لم تكن أصوات الإيرلنديين معه . وكذلك تحكم الإيرلنديون في دمانى (Tammany) بولاية نيو يورك ، بل الواقع أنهم في جميع مدننا الكبرى التي يوجد فيها إيرلنديون قد أصبحوا عاملا سياسيا قويا . ولقد كان الإيرلنديون في بعض الأيام عنصرا خطرا في البلاد ، ولكنهم مع ذلك أفادوا سياسة البلاد إفادة تذكر .

أفرغت إيرلندا نصف سكانها في الولايات المتحدة منذ سنة ١٨٢٠ إذ جاء منهم أربعة ملايين حين جاء ثلاثة ملايين وثلاثمائة ألف من بريطانيا العظمى . وكان داعى هذا التزوح اقتصاديا . وكان تزوحهم للبقاء والاستقرار إذ لم يرجع منهم إلى بلادهم إلا القليل . وكانوا يعدون أمريكا عند وصولهم وطنهم المستقبل . وإذا حدث أن جاء الرجال وحدهم فانهم كانوا يبحثون في طلب أسرهم أو خطيباتهم لمشاركتهم في حياتهم الجديدة . أما في السنوات الحديثة فقد انقطع الإيرلنديون عن الورد إذ اختفت دواعى التزوح ، وأخذت إيرلندا تخطط في سبيل اليسر والرخاء بتغير سياسة الحكم الانجليزى فيها ، بل إن إيرلندا ترتقب مستقبلا أكثر رعدا من مستقبل إنجلترا . إذ لا بد لإنجلترا أن تعتمد على إيرلندا إلى حد كبير في الحصول على مواد الطعام ، لذلك لا نتظر أن يصل إلينا كثير من الإيرلنديين بل الواقع أن هجرة الإيرلنديين على نطاق واسع قد أصبحت اليوم أمرا من أمور الماضي . نعم إن الإيرلندي قد حمل معه إلى أمريكا بعض الخلال المكروهة ، ولكنه قد حمل معه أيضا الظرف ، والبشاشة والقدرة على الاختلاط وسرعة الملاحظة والقدرة على التنظيم . ولقد كان عنصرا مدينا في سكان بلادنا وكان له فضل كبير في يسر بلادنا ورحاها .

الألمان

تختلف النواحي التي ألجأت الألمان إلى هجر دياره والتمساس غيرها عن الدواحي التي أعارت الإيرلندي . كان الألمان ياتمس الحرية ، يبتغي مفزعا يتجىء إليه من الاضطهادين السياسى والدنيى : ذلك أن ألمانيا كانت ممزقة بتأثير عدة حروب مدحرة ، ولا سيما حرب الثلاثين السنة . ولم يقتصر أمرها على أنها غرمت بجيوش فرنسا تحت إمرة نابليون ، بل تعداه إلى أنها اضطلعت بتأثير الشقاق الداخلى . ولقد كانت ألمانيا يومئذ مكونة من إمارات مستقلة أو شبه مستقلة بعضها ينفار من بعض ، فكانت في شجار دائم . وكانت كل إمارة تفرض ضرائبها الخاصة ، فأدى ذلك إلى الارتباك ودوام التنازع . وقد كان بين الكاثوليك والبروتستانت شقاق وتزاع ، وكانت كل حرب يعقبها اضطهاد قاس وفرض ضرائب عاسفة . كل هذه الأمور وما صاحبها من عسف أعوان الظلم كانت تجعل الحياة عييا لا يطاق . فلا عجب أنه لما جاءت الأخبار بما في أمريكا من الحرية والرخاء اتجست ألوف الناس للخلاص من العسف في بلادها بالهجرة منها . وقد اجتاحت الجيوش الغازية بلاد ألمانيا يومئذ اجتياحا عظيما ، وأصبح كثير من الأصقاع بسبب ذلك ولا سيما التي على نهر الرين ، أشبه شيء بالصحرارى . فلولم يكن هناك عسف ولا قسوة لكان من الصعب من الوجهة الاقتصادية أن تعود الحياة إلى مجاريها . ولقد أصبحت الهجرة من العظم بحيث ارتفعت لها الحكومة الألمانية فعملت على منعها بما عن لها من الإجراءات فأصدرت قوانين جعلت أمر الهجرة أصعب سيلا . ولكن كانت تلك الإجراءات عييا ، فقد كان الألمان يرحلون إلى أمريكا حتى ولو كانت أيديهم صفرا ، بل لقد أجر بعضهم نفسه للخدمة مدة ثلاث سنين إلى سبع لسد أجرة السفر . ولقد أدى هذا الانتكاب على الهجرة إلى معايب عدة ، فكثيرا ما كانوا يتركون متاعهم على المرافق في برمين أو هامبورج وكانت السفن مزدحمة جدا بالراجلين فنشأت بينهم الملل والأمراض والآلام حتى لقد مات كثير منهم في طريقهم إلى أمريكا . على أنب الألمان لم يلقوا أسوأ مما لقي غيرهم ممن جاءوا إلى أمريكا في ذلك الوقت ولكن حدث أنهم سقطوا في الزحام فلم تنته متاعبهم عند الوصول بل تناولهم التصايون المبترون عقب وصولهم مباشرة واذ كان الألمان يجهلون عاداتنا ولغتنا فقد وقعوا تحت رحمة كل من أراد خديعتهم . وكثيرا ما كانت السكك الحديدية تترك متاعهم في نيويورك أو غيرها من محطات الوصول . وبلغت المساوى من العظم درجة رأت حكومة الولايات المتحدة عندها ضرورة العمل لإقصاء أشد الأضرار فأبطلت في سنة ١٨٢٠ مسألة بيع خدمة الشخص قصد الحصول على أجرة السفر وابلجت مساوى أخرى بعد ذلك مثل ازدحام السفن بالراجلين وقلة صلاحيتها للسافرين .

على أن هذه الهجرة مع ما لابسها من تلك الأحوال لم تكن كلها سواء، فقد ساعدت على عمارة حدودنا بطريقة أسرع بكثير مما كان يتصور. ويصدق هذا بوجه التخصيص على المواطن الألماني في بنسلفانيا الغربية الذي يعزى إليه عنصر السكان الذين يعرفون باسم "دوتش بنسلفانيا" (Pennsylvanian Dutch) وقد استمرت الهجرة مطردة متزايدة إلا في غضون فترة الحرب الأهلية إلى أيام الذعر الذي حدث في سنة ١٨٧٣ وبعد ذلك التاريخ اتجهت الهجرة إلى حد كبير إلى غربنا من الأفطار ولا سيما أمريكا الجنوبية، وذلك بمجهود متواصل من الحكومة الألمانية لكي تربط بهم أسباب التجارة ولأن الحكومة خشيت أن يفلت أمر المهاجرين من يدها إذا هم أتوا إلى الولايات المتحدة ولذلك لم يأت إلينا في السنوات الحديثة إلا قليل من الألمان.

واندفع معظم الألمان إلى الريف، على حين اندفع الأيرلنديون إلى المدن ولم يقفوا لجملاً أو مزارع الولايات الشرقية بعد يدهم، بل أوغلوا إلى الحدود فذهبوا في أول الأمر إلى بنسلفانيا الغربية ثم إلى ويسكونسين Wisconsin ومنيوتوتا Minnesota وغيرهما من الولايات الغربية ولا سيما إلى ويسكونسين التي كانت مفتحة الأبواب للمهاجرين بعد حرب البلاك هوك Black Hawk في سنة ١٨٣٣ ولذلك كان ٧٠٩,٩٦٩ من عدد السكان في ويسكونسين الذين بلغوا ٣,٠٦٩,٠٤٢ في تعداد سنة ١٩٠٠ من أصل ألماني^(١) ولقد كانت ويسكونسين مغرية لهم بوجه خاص بسبب رخص أرضها إذ كان ثمن القدان الصالح للزراعة فيها ريالا وربعاً. والمناخ فيها طيباً، وكانت الضرائب فيها منخفضة إذ لم يكن عليها دين ثقيل. وكان يكفي أن يمكث بها النازح عاماً واحداً ليكتسب حق التصويت. وفضلاً عن هذا كانت ويسكونسين في حاجة إلى مستعمرين ولذلك شجعت الناس على الهجرة إليها ولا سيما الألمان حتى إنها كانت تعلن طلبهم وأقامت وكالة لها مدة من الزمن في نيويورك للعمل على توجيههم إلى ويسكونسين. وعرضت منيسوتا من المزايا ما عرضت السابقة ونالت قسطاً كبيراً من هجرة الألمان إليها.

ولم يكن الألمان سراعاً إلى الاندماج كالإيرلنديين بل كانوا أعصى منهم في التزول عن عاداتهم وتقاليدهم ولا سيما لغتهم. وكان هذا أئين ما يكون عند ما كانوا يتزلون عصبياً وهي طريقة مميزة للألمان. كانوا يحبون عاداتهم القديمة وينفرون من التزول عنها. على أنهم كانوا يصبحون من أقوم الوطنيين يوم يتدجون فينا لأنهم حينما كانوا يتخذون عاداتنا كانوا يختارون

(١) ودل تعداد سنة ١٩٢٠ في ويسكونسين على أن منهم ١٥١٠٠٠ مولودين في ألمانيا.

أحسنها . ولقد جلب الألمان معهم مشاكل إضافية لمدينتنا أهمها فيما نرجح شرب الجعة فقد بنوا مصانعها وإلهم يمزى معظم السبب في عظم زيادة استهلاك الجعة في الولايات المتحدة . وكان الألمان من الوجهة الاقتصادية أولى إُدخار ويسر وفانوا أولى جد وعمل وإلهم يعدون من الوجهة الاقتصادية أعظم مهاجرين نجاحا . ولقد ساعدت قلة الأمية بينهم يوم نزلوا وضخامة أبدانهم على أن يصيروا عنصرا ذا شأن بين سكان بلادنا . وفي الحرب الأهلية تطوعوا في جيش الاتحاد جموعا عظيمة وإن لم يكن قد مضى عليهم يومئذ في البلاد إلا وقت قصير . على أنه وإن كان الألمان فيما مضى كَوْنُوا في سكاننا عنصرا قويا فإن الدور الذي سيقوم به المهاجرون الألمان في المستقبل مسألة فيها نظر .

عند ما أخذت الولايات المتحدة تقوم بدور مهم في الحرب العالمية وذلك بإمداد الحلفاء بالذخيرة والمؤن صارت هذه البلاد ميدانا لأعمال الجاسوسية الألمانية، فإن العنصر الألماني من سكاننا لم يقتصر على إخفاء الجواسيس الذين كانت ترسلهم ألانيا بل كان عاملا كذلك على تجنيد فريق من الجواسيس والمولين، على أنه إن كان كثيرون ممن هم من أصل ألماني قد ناصروا هذه الحركة فإن غالبية العنصر التيوتوني من سكاننا كانت على ولاء لهذه البلاد . ولا تزال الوصمة التي أحدثها ذلك العنصر ضد الموالى باقية على كل حال . ولعلنا سنتبر العنصر الألماني إلى أمد من السنين غير مرغوب فيه وهو رأى يخالف ما كان عليه الناس قبل الحرب مخالفة تامة .

الفرنسيون

لم يصلنا من فرنسا إلا عدد قليل بالنسبة إلى غيرهم من المهاجرين، ولا سيما في السنوات الأخيرة . أما في السنوات الأولى من تاريخنا فقد ورد إلينا قليل هربا من الاضطهاد الديني؛ ولكن من حين أن أصبحت الولايات المتحدة ملجأ للضطهدين تحسنت حال فرنسا من الوجهتين الدينية والسياسية إذ منح عهد نابليون والثورة الفرنسية بلاد فرنسا الحرية فلم يبق لدى الفرنسي سبب خاص يدعو إلى ترك بلاده . كانت فرنسا غنية اقتصاديا سنوات عدة والفرنسيون الذين جاؤوا إلينا وردوا من طريق كندا وهؤلاء سنبعث أصرهم فيما بعد . أما الذين جاؤوا إلينا من فرنسا مباشرة فقد كانوا عمالا أولى مهارة ممتازة من طهارة أو نذل مدرين أو أعضاء من طبقة الفنيين ولا سيما المعلمون والمغنون . واليوم إذ انتهت الحرب العالمية فستوقف الحكم على مقدار ما يرد علينا من المهاجرين على مقدار ما تصفيه فرنسا من

التجّاح في النّقه من آثار الحرب وعلى ما تستطيعه من إقامة بناء صناعاتها التي تهدمت واستعادة تجارتها التجارية وهل يقدر الأهالي أن يجعلوا عبء الضرائب ناشطين . على أن جميع الاحتمالات تبقى ، بأنه لن يصلنا من فرنسا إلا عدد قليل من المهاجرين في المستقبل لأنها لا تملك مزيداً من السكان فان نسبة المواليد في هبوط والمنظور أنها ستبقى عملاً لجميع سكانها في الوطن مدة طويلة من الزمن .

الاسكندناويون

تحت هذه التسمية يندرج المهاجرون اليانا من بلاد السويد والنرويج وكذا الدانمارك ، إذ أن الدانماركيين متناسلون من تلك الأرومة . بدأت هذه الهجرة في سنة ١٨٢٠ وببلغ مجموع الذين جاءوا من سنة ١٨٢٢ الى سنة ١٩٠٣ من هذه الأنظار مجتمعة ١,٦٠٩,٩٢٢ وبلغت في سنة ١٨٨٢ ١٠٥,٣٢٦ أى ١٣,٣٪ . ولكنها نزلت في سنة ١٩٠٧ الى ٤٠,٩٦٥ أى ٣,٩٪ . واستقرت في التزول منذ ذلك الحين وفي سنة ١٩٠٣ لم يفقها في عدد المهاجرين إلا ثلاثة أقطار : ألمانيا ودارلندا وإنجلترا . ولكن منذ ذلك الحين فاقتها النمسا والمجر وإيطاليا والروسيا . ولقد كانت الهجرة الاسكندناوية في أول الأمر عنصر زيادة مهمة في عدد سكاننا ، أما اليوم فقد أصبحت عنصراً صغيراً في تيار المهاجرة . ولقد كانت بين المهاجرين الاسكندناويين كثير من البحارة والتجارين والنقاشين وصناع الأحذية ولكن غالبيتهم كانوا خدماً وعمال مياومة . وقد اعتادوا الذهاب الى مينسوتا ونيويورك وويسكونسين وداكوتا الشمالية والجنوبية وإلينوا (Illinois) ومتشيجان ، حيث ساعدوا على عمارة أصقاع جديدة من القطر ولا سيما مينسوتا وولايي داكوتا . وكان نصف الواردين تقريباً إناثاً حضرن محبة أهلهم أو أصدقائهن أو لخدمة في المنازل . وكان متوسط ما أحضره الاسكندناوى معه خمسة وعشرين ريالاً . وكانت نسبة الامية فيهم صغيرة جداً إذا كانت ٧,٥٪ . أى معلومة تقريباً وهم على ما فيهم من تيرم وعيوبة قوم ثابتو العزم مجتهدون وبفضل عقليتهم وتربيتهم تراهم يتعلمون الانجليزية بسرعة ويندمجون بسهولة . وقد اهتموا بالسياسة اهتماماً عظيماً متحازين في العادة الى جانب حكومة جيدة . هذا ، وكانت داكوتا الشمالية من أوائل الولايات التي حرمت شرب الخمر ، ولويسكونسين تشريع صناعى راق جداً ، وهم لم يقتصروا على إرسال أولادهم الى المدارس بل تجاوزوه الى تقرير التعليم الثانوى لهم . وإن في نمو جامعة مينسوتا دليلاً على هذا . والاسكندناويون ، اذا استثنينا المخالعات الصغيرة ، مرأون من الجسرية والتسؤل . ويعد السويديون في الجملة أرقى من النرويجيين واليوم لا يأتى إلا قليل من أهل الدانمارك وذلك بسبب ازدياد الرفاهية الاقتصادية في بلادهم في السنوات الماضية القليلة بادخال نظام التعاون الزراعى في بلادهم ولا سيما فيما يخص بيع المحصول في الأسواق . واليوم أخذت السويد تنتقل من حالة الزراعة الى الصناعة ولذا أصبح العمال فيها

قاليين والأجور عالية . وزادت مجاراتها البحرية زيادة باهرة بسبب موقعها الطبيعي الحربي . وقد تصافرت هذه العوامل على إبقاء السويديين في بلادهم في السنوات القليلة الماضية فضلا عن أن حكومتهم تبطئهمة الناس عن الهجرة وتعمل على تهيبدها . والترويج مقتضية أثر السويد نوعا ما في هذا الصدد ، هذا فضلا عن أننا لا نقدم اليوم للاسكندناويين من المغريات ما سحنا تقدمه بالأمس فقد تقدمت أراضينا الرخيصة . وفي البلاد تناس بينهم وبين الإبطال والصقلي اللذين يعد مستوى معيشتهم منوطا ويقبلان أن يعملوا بأجور قليلة .

ولقد كان الاسكندناوى عونا عظيما لهذه البلاد ، فانه لما كان من بلاد كانت حياته فيها في تنازع دائم مع الطبيعة كان مدربا على المشقة في العمل فكان ذا قوة في الخلق كفضلة يجعله في المقدمة . ولا ينظر أن يرد اليه الكثير من هذا الصنف مدة سنوات عدة إذ أصبحت هذه الأمم الثلاث بعد الحرب أغنى وأسعد مما كانت ، فهي اليوم غير مثقلة بديون حربية ، ولم تصب صاعاتها بما أعجزها إلا فيا يختص بمحمولة سفنها التجارية التي أغرقت في غضون الحرب ، ولم يصب التفتيل سكانها ، ولقد كانت في مركز يسمح لها بالانتفاع من الحرب بسبب التجارة الواردة إليها ، بله الغنم الذي أصابته في أثناء الحرب من بيع المؤن الى الأمم المتحاربة فليس ثمة ما يستحجم على الهجرة .

تحول مصدر الهجرة من أوروبا الشمالية والغربية الى أوروبا الجنوبية .

والشرقية

كان أكبر تغير أصاب الهجرة — وهو الأمر الذي يؤسف له — هو تغير جنسية المهاجرين اليها . واليوم لا تتلقى الا قليلا من ايرلندا والمجترات والأقطار الاسكندناوية . فقد جاء بدلهم مهاجرون من إيطاليا والنمسا والمجر والروسيا واليونان وتركيا والولايات البلقانية . والصنفان الإيطالي والصقلي هما الرابحان . والخطر منات من الاختلافات حتى في التقاليد والعادات والتربية ومستويات المعيشة . ولقد كان هذا التغير وأثره في حياتنا الاجتماعية — سببا فيما استولى علينا في السنوات الأخيرة من التخوف من أمر الهجرة واعتبارها من المشاكل الخطيرة . فقد كان المهاجر الوارد من شمالى أوروبا متادنا نوعا من المدنية ، وحالة من المعيشة لا يختلفان في جوهرهما عما نحن عليه . كان متعلما ، أو على الأقل كانت نسبة الأمية في بنى قومه قليلة جدا ، أما ابن إيطاليا والنمسا والمجر ، فهو — بما مضى من أجيال تحت أثقال السقف والضيق الاقتصادي — غير متعلم ، وتراه متادنا آراء في الحياة تحالف آراءه . ويتبين هذا التغير في موارد الهجرة الى الولايات المتحدة من الفحص عن إحصائيات سقى ١٨٨٢ و ١٩٠٧ حين كانت الهجرة في درجتها العليا^(٢) .

(٢) قالا عن كتاب الود الموسوم Sociology and Modern Social Problems طعة ١٩١٣ صمقى

النسبة المئوية للهجرة	مهاجرون	التقسط
-		

سنة ١٨٨٢

٢٣,٨ %	١٧٩,٤٣٢	بريطانيا العظمى وإيرلندا
٣١,٧ %	٢٥٠,٦٣٠	ألمانيا
١٣,٣ %	١٠٥,٣٢٦	اسكتلندا
٣,٥ %	٢٧,٧٩٥	الأراضي الواقعة بفرنسا وسويسرا
١٧,٣ %		المجموع لأوروبا الشمالية والغربية
٤,١ %	٣٢,١٥٩	إيطاليا
٣,٧ %	٢٩,١٥٠	النمسا والمجر
٢,٧ %	٢٣,٠١٠	الروسيا والبلقان الخ
١٠,٥ %		المجموع لأوروبا الجنوبية والشرقية
١٨,٢ %	١٤٢,٤٩٩	جميع الأقطار الأخرى
١٠٠	٧٨٨,٩٩٢	المجموع الكلى

سنة ١٩٠٧

٨,٨ %	١١٣,٥٦٧	بريطانيا العظمى وإيرلندا
٣,٩ %	٤٩,٩٦٥	اسكتلندا
٢,٩ %	٣٧,٨٠٧	ألمانيا
٢,١ %	٢٦,٥١٢	الأراضي الواقعة بفرنسا وسويسرا
١٧,٧ %		المجموع لأوروبا الشمالية والغربية
٢٦,٣ %	٣٣٨,٤٥٢	النمسا والمجر
٢٢,٢ %	٢٨٥,٧٣١	إيطاليا
٢٠,١ %	٢٥٨,٩٤٣	الروسيا
٦,٩ %	٨٨,٤٨٢	اليونان والصرب ورومانيا الخ
٧,٥ %		المجموع لأوروبا الجنوبية والشرقية
٦,٨ %	٨٥,٨٩٠	جميع الأقطار الأخرى
١٠٠	١,٢٨٥,٣٤٩	المجموع الكلى

وإذا خصصنا عن إحصائيات الهجرة للسنة المنتهية في يوم ٣٠ من يونيو سنة ١٩١٤ أي قبل نشوب الحرب العالمية مباشرة نجد أن الأرقام تكافئ أرقام سنة ١٩٠٧ وإليك البيان :

النسبة المئوية للجموع	الهجرة سنة ١٩١٤ عدد المهاجرين	القطر
٦٠٪	٧٣٠٤١٧	بريطانيا العظمى وإيرلندا
٢٤٪	٢٩٣٩١	أسكتلندا
٢٩٪	٣٥٧٣٤	ألمانيا
٢٠٪	٢٥٥٩١	الأراضي الراحلة وفرنسا وسويسرا الخ
١٣٣٪		المجموع لأوروبا الغربية والشمالية
٢٢٨٪	٢٧٨١٥٢	النمسا والمجر
٢٣٣٪	٢٨٣٧٣٦	إيطاليا
٢٠٩٪	٢٥٥٦٦٠	اليونان والصرب ورومانيا الخ
٤٧٪	٥٧٢٥٢	الروسيا
٧١٧٪		المجموع لأوروبا الجنوبية والشرقية
٢٨٪	٣٤٢٧٣	آسيا
١١٩٪	١٤٥٢٧٢	جميع الأقطار الأخرى
١٠٠٪	١٢١٨٤٨٠	المجموع الكلي

سبق لنا أن بحثنا في أمر الأقطار التي تلقينا منها فيا سبق القسط الأكبر من المهاجرين إيتنا، ورأينا أنه لا يتظر أن يعود تيار ذلك الصنف إلى مجراه لأن بلادنا لم تمد تعرض من المفريات ما يكفي لاجتذابهم إليها . والآن لنكشف عن السر في أننا نجذب أهل إيطاليا والنمسا والمجر والروسيا وأمثالها من الأقطار . ولكي نستطيع ذلك يجب علينا أن ندرس الأحوال الاقتصادية والاجتماعية في تلك الأقطار . وسترينا هذه البحوث كيف أن هؤلاء المهاجرين لم ترض البلاد فيهم أو لم ترد تزوجهم بها .

الايطاليون

إذا درسنا مسألة الإيطاليين كان من الواجب علينا أن نفرق بين أهل الشمال منهم والجنوب ؛ فإيطاليا الشمالية في غالب أمرها زراعية وإن كانت التربة فيها غير خصبة إلا في أودية الأنهار والناس فيها يكدون مشقة في تحصيل المعاش ولكن هذه المشقة قد كونت فيهم صلابة في الخلق وقوة تجعلهم يوم يأتون إلى الولايات المتحدة سكانا مرغوبا فيهم .

مثلهم في ذلك مثل التروبيجين والسويدين وإن اختلفت أرومتهم . أما إيطاليا الجنوبية فهي على العكس من ذلك غير مهية للزراعة ، فانه لما قطعت جميع أشجار غاباتها تقريباً لم يعد هناك إلا مطر قليل . والجبال فيها شديدة الانحدار ويجارى المياه قصيرة سرية . زد على ذلك أن تربتها اكتسحتها توالى الفيضان وانهار الأرض . وفضلاً عن ذلك فإن البلاد نفسها غير صحيحة إذ المزارع منتشرة فيها على وجه خاص . ومن أجل ذلك ترى السكان يسكنون قمم الجبال . وعليهم ، والحالة هذه ، أن يقطعوا مسافات طويلة من دورهم إلى حيث يعملون فإذا اجتمعت هذه الأسباب بعضها إلى بعض جعلت الزراعة غير مثمرة وجعلت المهاجرين من تلك البقاع لا يرغبون منهم خير .

ونظام ملكية الأرض في إيطاليا عائق كبير في سبيل رفاهيتها الاقتصادية . فأغلب الأرض مملوكة لدوائر كبيرة . ومنها جزء عظيم تملكه الكنيسة . وقد حاولت الحكومة أن تحدث توزيعاً أمثل وأنسب وذلك ببيع بعض أراضيها أجزاء صغيرة ولكنها كانت يومئذ في حاجة شديدة إلى المال فكانت تبيعها بشروط قاسية من شأنها إعطاء مزارع "الحصم" الكبير لمن يدفع الثمن قداً من فوره . وإذ أن الفقير لا يملك قداً فإنه لم ينتفع بمزارع "الحصم" المشار إليها كما أنها لم تأت بهجر كثير . هذا ، وإن قوانين الميراث في إيطاليا تتحكم فتقسم الضيقة الموروثة إلى أجزاء صغيرة والغالب في أمر هذه الأجزاء أن تكون من الصغر بحيث لا يتيسر الكسب من العمل فيها ولذلك تضمنها الدوائر الكبيرة . وقد ترتب على هذا قصص مطرد في عدد الملاك . هذا ، وملاك الدوائر الكبيرة يؤجرون لعملاء وهؤلاء يؤجرون الأرض قطعاً صغيرة بأجل لمزارع مستطاع وهذا يضطر المستأجر أن يجهد الأرض في سبيل الحصول على أقصى ما يستطيع إحراجها منها فتتخط التربة تبعا لذلك وتلف المزارع . ولما كانت الفلاح الإيطالي جاهلاً بغير طرق التسميد والحرق وغيرها من العمليات الزراعية العصرية فإنه يستعمل عين ما كانت يستعمله في قديم الزمن من الحماير الخشبية والقووس غير المثقنة ، كما أنه لا يزال يدرس غلته باليد . فمن المستحيل والحالة هذه أن يكون الناجم بنسبة كل فرد وافر . ولما كانت قوة إنتاج العمل قليلة كانت الأجور منخفضة تبعا لذلك . فلقد كان الأجير الزراعي قبل الحرب يشتغل بثلاثين سنتاً في اليوم تقريبا أى من خمسين إلى ثمانين ريالاً في السنة ، وهذا يضطره إلى العيس في أكوام من القش هو وماشيته ، وأولاده يكافون العمل في سن مبكرة دون أن يكون لديهم فرصة للتعليم إلا في ندر . وفي جنوب إيطاليا وصقلية يدفعون بالصلية إلى العمل في مناجم الكبريت . وقد يدعمهم آبائهم للعمل فيها إلى أن يبلغوا سن الرشد بمن يتراوح بين عشرة وريالات وعشرين لكل واحد منهم على أمل من الوالد أن يستخلصهم بعد ذلك ولكنه قلما يستطيع ذلك . وهناك يهجر هؤلاء الأحداث على العمل كالأرقاء حتى يبلغوا سن الرشد . ومهمة هؤلاء الأولاد في المناجم

أن يملأوا الكبريت إلى سطح الأرض محمولا على ظهورهم وهم عراة الأجسام. والعادة في تلك
البلدان أن يكلف الأبناء تحصيل معاشهم عندما يبلغون سن الثالثة عشرة أو الرابعة عشرة
وفي بعض الأحيان قبل ذلك. والعامل هناك في حالة من الفقر لا تسمح له أن يساهم في أجره
وذلك لا يحصل على أرض يستأجرها إلا بشروط قاسية؛ فمثله في ذلك مثل الزنجي الأمريكي
إلا أنه أسوأ كثيرا. وفضلا عن ذلك فإنه يوم يخرج للعمل التماسا للأجر يضطر في كثير
من الأحوال أن يترك داره ويرحل عنها طلبا للشغل فتتخلل روابط الحياة المتولية تبعا لذلك ،
وهذا أحد أسباب شناعة الأحوال الخلقية السائدة في إيطاليا اليوم لأنه لما كان كثير من
الرجال يرحلون عن القطر كان عدد النساء يرجح على عدد الرجال رجحانا كبيرا، ومن ثم تصبح
المرأة رخيصة وروابط الأسرة مفككة والزبيلة ذائعة .

هذا ، وبسبب الجهل وسوء البيئة وضرورة القيام بالعمل في سن مبكرة ترى الزواج
يعقد في إيطاليا في سن مبكرة جدا ، وللسبب عينه ترى نسبة المواليد عالية والأمركة
العدد ونسبة الوفيات كذلك عالية وعدد السكان اكتف منه في ألمانيا أو فرنسا أو الهند
أو الصين ، ولا يفوقها فيه إلا بريطانيا العظمى وبلجيكا ورودايلاند وولاية ماساتشوسيت
في أمريكا .

كان الفلاح الإيطالي قبل الحرب ينفق ٨٥ في المائة من دخله في طعامه يقابله ٦٢
في المائة ينفقها العامل الألماني و٤١ في المائة ينفقها الصانع الأمريكي. زد على ذلك أن
نفقات القوة البرية والبحرية الإيطالية تأخذ خمسة في المائة من إيراد الشعب وهي نسبة أعلى
منها في ألمانيا أو فرنسا . وتبلغ هذه النفقات في الولايات المتحدة اثنين في المائة فقط ،
ويتطلب من كل فلاح إيطالي سليم البنية أن يخدم في الجيش أو الأسطول خمس سنوات .

فلا عجب والحالة هذه أن الإيطالي عند ماسمع بارتفاع الأجور في أمريكا يرغب في الرحيل
إليها . على أن الأسباب التي كانت تستحثه على ذلك اقتصادية بحتة ولم يكن يقصد أن تكون
أمريكا وطن دائما له ، بل محلا يستطيع أن يكسب فيه مالا . على أن الإيطالي لم يأت الى
أمريكا وحدها بل ذهب كذلك الى غيرها من الأقطار حيث كانت الحاجة ماسة الى عمال .
وفي العهد الأخير اجتذبت أمريكا الجنوبية . وقد قام الإيطالي بأعمال وضع قضبان السكك
الحديدية في الولايات المتحدة وأمريكا الجنوبية وأستراليا وفي سيبيريا ، وحفر القنوات والمسالك
والمجاري الأرضية والخنادق ووضع مجارى المسارب ومهد الشوارع . والواقع أنه قام بجميع
صنوف الأعمال التي لا تحتاج الى مهارة فنية ، ولكنه ما كان يرى أن جيوبه قد امتلأت
حتى يكون على تمام الاستعداد للعودة الى وطنه وإنفاق ما حصله جميعه هناك .

على أنه إن كانت الهجرة قد سرت عن إيطاليا فعلا بما أخذت من سكانها الزائدين عن الحاجة وبما أرسلت اليها من ملايين الريالات كل عام فإنها لم تكن خيوطها لحل مشكلتها .
نعم كان المهاجرون يرسلون اليها من ٣٠ مليوناً من الريالات الى ٨٠ كل عام ، ولكن هذا لم يعوضها من الخسارة في أبنائها فقد تزوج عنها اثنا عشر مليوناً من أهلها جاء ثلثهم الى الولايات المتحدة وذهب ثلثهم الى أمريكا الجنوبية والثلث الباقي الى غيرها من الأقطار . بيد أن هذه الملايين كانت خير أبناء إيطاليا وأقوامهم . ولقد عاد كثير منهم متهمين أكلت منهم الأعمال المجتهدة وظروف الأحوال الضخمة السيئة مثل قسوة المناخ في بلادنا . وكثيرون كانوا يعودون الى بلادهم ليموتوا فيها . ولقد روعت هذه الحالة الحكومة الإيطالية فعمدت حديثاً الى اتخاذ إجراءات إدارية لمرقعة تزوج الإيطاليين من بلادهم . ولا بد لإيطاليا لحل هذه المشكلة من تعليم أفراد شعبها حتى يستطيعوا أن يكونوا أكثر إنتاجاً ويساعدوا بذلك على حل مشاكلهم الاجتماعية .

والعادة أن يتجه الإيطالي عند مجيئه الى الولايات المتحدة الى أعمال البناء حتى اذا أيسر انقلب رافداً للأراضي أو يساعداً اللحم المملح أو أقام بحيرة لبيع الفاكهة . والإيطالي من الوجهة الاقتصادية ذو يسار ولكنه يرسل في العادة جزءاً كبيراً من ماله الى بلاده وفي النهاية يأخذ الباقي معه لأنه في الغالب يعود اليها . أما من الوجهة الاجتماعية فالإيطالي كما سترى فيما بعد مشكلة من المشاكل ، إذ أنه يحلب معه مستوى منحنطاً من المعيشة . غير أنه كان يصعب جداً أن نبني سككاً الحديدية بنونه أو منحرف سراديقنا الأرضية أو نمد بحاراً المسارب أو نرصد الشوارع . وكان الإيطالي من الوجهة الاقتصادية نعمة أصابها صاحب رأس المال ولكنه كان منافساً للوطني . ولا مشاحة في أنه أنزل مستوى الأجور أوطاها على الأقل عن الارتفاع . أما من الوجهة الاجتماعية والثقافية فقد كان أدنى لنا لا عونا فقد جلب لنا من المشاكل أمثال "اليد السوداء" . وهو يسكن في الأقسام المزدهرة من مدننا يوم لا يسكن تجار المبانى، ويتحمل صروف الأحوال ويعيش بأجور لا يطبقها الأمريكي، ونسبة الأمية فيه عالية جداً ولا يتندمج بسهولة أو على الأقل لا يكون اندماجه سهلاً كغيره من المهاجرين . وهذا راجع في أكثره الى عدم الاتصال المباشر بالأمريكيين لا إلى درجة عقله إذ الإيطالي ممتاز في ذكائه وسدته تصوره هذا فضلاً عن كونه لطيف الطبع ودوداً، وإن كان محباً للانتقام . وليس المهاجر الإيطالي في ذاته شخصاً مرنزولاً بحال ماء، ولكك اذا تناولته من حيث هو فريق من الناس وجدت أنه كان ، ولا يزال، عنصراً خطراً بين سكاننا بسبب منافسته للعامل الوطنيين وتقصه في التربية وانحطاط مستواه في المعيشة والأخلاق .

أما أن يهاجر إلينا عدد كبير من الإيطاليين في المستقبل فأمر مرهون تماما بحالة تقدم إيطاليا الاقتصادية بعد عودة الأحوال العادية إليها . ولقد أفادت الحرب إيطاليا من بعض الوجوه بكونها حياتاً لما الفرصة التي كانت تمنحها من زمن طويل، فرصة الارتقاء صناعياً ، إذ كان هذا الرقي قبل الحرب غير ممكن بسبب المنافسة، ولا سيما منافسة ألمانيا فقد منعت الحرب دخول المصنوعات الألمانية كما ساعدت جميع الحلفاء على إنشاء كثير من المصانع . فإذا استقرت هذه المصانع على ما هي فيه من الزواج ونمت هذه الحركة كان ثمة عمل للجنود بعد عودتها من القتال . نعم ستكون هناك عقبة كبيرة ناشئة عن حاجة البلاد إلى الصم والكنهم سيتخطونها بفضل كثرة العمال . أما إذا لم يقيموا الصناعة على هذا النحو فلا بد من عودة تيار الهجرة سيرته الأولى . بل ربما كان أعظم مما كان قبل الحرب . وإذا كان للإيطاليين في الولايات المتحدة مغريات اقتصادية مثل ارتفاع الأجور فلا بد أن يتهددا فيضاً من الهجرة الإيطالية من جديد ما لم يجدوا في أقطار أخرى مغريات اقتصادية أشد أمراً . على أن أمريكا بما فرضت من اختبار في القراءة والكتابة، وبما سنت من القوانين الجديدة التي نظمت نسبة ما يمكن أن يرسله كل قطر قد قامت بالفعل بعمل ما يعوق هذا الخطر .

الصقالية

ينقسم الصقالية ثمانى طوائف مختلفة كما يأتي :

(١) البولندى و (٢) السلوفاكى و (٣) الكرواتى والسلافينى و (٤) الروتينى أو الروسيناك (٥) البوهيمى والمورافى (٦) البلغارى وساكن الجبل الأسود (٧) الروسى (٨) السامى والبوسنى والمهرسكى (٩) كل واحد من هذه الأقسام يتميز بذاته عن الآخر، ولكننا لا نفرق بينهم عادة ؛ لأن الأمريكى العادى غير خبير بجغرافية أوربا خبرة تمكنه لمعرفة حقيقة مواقع الأقطار والمقاطعات كلها التى يأتى منها هؤلاء الناس ، بل إن مصلحة الإحصاء عندنا تدرجهم تبعاً للأمة التى أتوا منها أكثر مما تحققهم بأقسام المجلس الصقلى . ولكل طائفة من هذه الطوائف عاداتها وخصائصها وبعضها أفضل كثيراً من بعض . فالبوهيميون مثلاً أرق من غيرهم ثقافة وأسمى منهم تربية بسبب أنهم عاشوا في بلاد تتأخيم ألمانيا . هذا فضلاً عن أن نسبة العمال ذوى المهارة فيهم أعلى منها في سواهم . ويكاد يكون عدد اللغات التى يتكلمها الصقالية عدد طوائفهم السياسية إذ يوجد على الأقل ست لغات مختلفة ، بله اختلاف اللهجات . وهذه اللغات كما يأتى (١) الروسية وتنقسم إلى الروسية الكبرى والروسية الصغرى والروسية البيضاء (٢) البلغارية (٣) الصربوكرواتية

(٤) السلوقة (٥) البولندية (٦) البوهيمية والسلوفاكية . وهذه اللغات على وجود شبه عام بينها مقرب بعضها عن بعض فكل منها غنية في صورها النحوية . ولقد كان هذا الأمر من مضاعفات المشقة على موظفينا المولكين بأمر المهاجرين .

والصقلي من الوجهة البدنية قصير القامة ، مدبج وممتلئ بطي الحركة ، له وجه عريض بعيد ما بين العينين ، لونهما في العادة أزرق ، وأفضه عريض قصير وجبته غماء . مزاجه مختلف بين الكآبة والعنف . ويمتاز بعدم ميله الى العدوان ولا إلى التماسك . على أنك تجد فيه الجندى الشجاع والمحارب المقدم إذا أحسنت قيادته فلقد كان البولندي تحت قيادة نابليون محاربا مهيبا ، ولكنه عند ما يلاقى المحارب الألماني تنصيه عادة الهزيمة بسبب نقص التنظيم الحربي .

والصقلي ، على أنه أتى أصلا من آسيا ، يؤلف اليوم ربع الأربعة مليون من سكان أوروبا . ولقد فقد الصقلي كثيرا من أرضه منذ نزل بأوروبا فقد كان في يوم من الأيام يمتلك نصف ألمانيا وما كان يسمى في السابق النمسا والمجر .

وقد كانت الحالة الاقتصادية في النمسا والمجر قبل الحرب شبيهة جدا في إيطاليا من حيث اتباع الطرائق العتيقة فقد كانت الأرض مقسمة قطعا كثيرة مستطيلة لأنه لما ألغى النظام الإقطاعي في سنة ١٨٤٨ قسمت الأرض بين الموالى تقسيما يتيسر به حصول كل واحد منهم على سلخه من المروج وقطعة من الأراضي المرتفعة على أن يكون له حق شائع في أرض المراعي .

وكانت الأحوال السياسية في النمسا والمجر قبل الحرب مختلفة فقد كان كل قسم منها يكره الآخر ، فلم يكن بينهما وحدة مشتركة إلا في قليل من الأشياء إذ كان لكل منهما عملة مستقلة ومجالس تشريعية مستقلة ونظام بريد مستقل . ولكن كان لهما حاكم واحد أو بالأحرى كان المجرئون تحت حكم الأباطور النمساوي . وفي أوائل الحرب انضم عدد كبير من الكتائب الصقلية . إلى الروس . ولقد عانت الحكومة النمساوية صعوبة كبيرة في وقف حوادث القرار من الجيش وفي إجبار الصقالبة على التجند . وفي كثير من الأحوال لا سيما في جلاتيا اضطرت إلى الاتجاه إلى وسائل العنف والشدّة فكانت تقتل سكان قرى برمتها أو ترمي بالرصاص كتائب كاملة كانت لا تطيع الأوامر . ويقال إن الفرقة الرابعة والعشرين البوهيمية ، وكانت تتألف من ٣٠٠٠ رجل أبديت عن آخرها بهذه الطريقة إذ أدار ضباطها أفواه مدافعها الرشاشة على الجودعد ما رفضوا أن يحاربوا الصربيين وأنه لم ينبج منهم إلا تسعة وعشرون . على أن الصقالبة فلما يتحدثون . بل أنف من السهل أقسامهم فرقا يهادى بعضها البعض . ويشهد بذلك ما جرى في الحرب البلقانية الثانية يوم أقبلت الصرب واليونان

ورومانيا على بلغاريا لأن هذه أخذت نصيب الأسد من غنائم الحرب البلقانية الأولى. ولعل هذا كان السبب الأقوى في انضمام بلغاريا الى ألمانيا في الحرب العظمى إذ قصدت محاربة الصرب مرة أخرى ومن ثم كانت الفترة حائلا دون ارتباط الأقطار البلقانية وتكوين اتحاد قوى منها .

ومحاولة الإصلاحات الاجتماعية في مثل هؤلاء الناس صعبة لأنهم من الجهل بدرجة يستعصى عليهم فيها تقدير مزاياها ، فهم يستقدون أن الأمراض إنما يرسلها الله ويرون أن أية محاولة لمقاومتها دليل على الجبن وعدم استعداد الإنسان لتقبل ما يقضى به الله تعالى . هذا ومقام الفلاح من الوجهة الاجتماعية أحط من مقام التاجر ولكنه أعلى من مقام العامل وكل فلاح يخشى أن يتقلب عاملا . وهو احتمال يساوره على الدوام نظرا للحالة الاقتصادية التي هوفها . ولقد كان هذا الخوف من الأسباب القوية المغربية بالمهجرة فلقد بلغ الأمر بالرجال أن يقتضوا قصد الرحيل الى أمريكا . ومركز المرأة عندهم منحط جدا فزوجها يعذبها ولا يرى لها مقاما أعلى بكثير مما يرى للناشئة ، بل إنها لتجر المحراث في بض الأوقات وهذا المسالك من الرجال حيال النساء هو من الأمور التي يغضب لها الأمريكي ، وهنا يجد الصقلي نفسه معارضا لأساليب حياتنا .

ومن الأسباب المهمة في الزوج الصقلي شدة وطأة الضرائب والخدمة العسكرية ، الاضطراب السياسي واضطهاد الحكومة . وقد روج الهجرة ما كان يقوم به وكلاء شركات الملاحه من الإعلان وكانت غالبية المهاجرين النيا من بلاد الروس من اليهود والبولنديين والفنلانديين والألمان ، وبعبارة أخرى من الطبقات التي كانت مضطهدة أو مغلوية على أمرها من جانب الحكومة الروسية . فقد ظلت روسيا أجيالا عدة تضطهد اليهود بسبب تفوقهم على الروس في الذكاء والرخاء فانه منذ هزيمة بولندا على أيدي الروس والألمان والنمساويين ظلت محلا للعسف من الغزاة ولا سيما بولندا الروسية ، ولذلك هاجر البولنديون التماسا للحرية السياسية . والفنلانديون أرق كثيرا من الروسيين من حيث نسبة المعرفة بينهم بالقراءة والكتابة حتى إنهم ليعدون من هذه الناحية من أرق أم الأرض جميعا ، وهم يفوقون في ذلك الولايات المتحدة بمراحل وهم أهل تربية عالية ونشاط في العمل ولكن روسيا أخذت جميع الحريات من فنلندا ومنها حقهم في استخدام لغتهم الوطنية ونظامهم في التعليم وحاولت أن تصبغهم صبغة روسية وفرضت عليهم ضرائب باهظة على أن الروس أنفسهم لم يكونوا من الطائفة الصقلية المهاجرة النيا إلا ابغزة الأقل لأنهم كانوا ينهبون الى سيبيريا بفضل تشجيع الحكومة الروسية .

وفي الولايات المتحدة نحو من ٤,٠٠٠,٠٠٠ من الصقالبة يعيشون في معظم الأحوال جاليات في الجهات التي يحتاج فيها إلى العمال العاديين كإكرام صناعة الفولاذ في مثل جاري (Gary) وبتسبورج (Pittsburgh) . وإليك عدد السكان البولنديين في بعض مدننا : في شيكاغو ٢٥٠,٠٠٠ وفي بافالو ٧٠,٠٠٠ وميلواكي ٦٥,٠٠٠ وديترويت ٥٠,٠٠٠ وبسبورج ٥٠,٠٠٠ وكليفيلاند ٣٠,٠٠٠ وتوليدو ١٤,٠٠٠ ويوجد من الصقالبة ٤٢٣,٠٠٠ في بنسلفانيا و ٣٨٩,٠٠٠ في إلينوا و ٣٥٦,٠٠٠ في نيويورك .

والحالة الاقتصادية للصقلي في مجملها حالة العامل ، وإذا كان غير ذي حرفة فنية ولا يتكلم الإنجليزية فإن أجرته تكون منخفضة إذ كانت تتراوح قبل الحرب بين ١,٣٥ من الريال إلى ١,٦٥ من الريال في اليوم ، أما إذا كان من ذوي الحرف الفنية فهو يتقاضى أكثر من هذا ، ولا سيما في مصانع الفولاذ . وهو يحاول أن يحصل على الأجرة السائدة ، ولكنه لا ينال ذلك قبل أن يتعلم لغتنا ويلم بشيء من عاداتنا . وقد أدت زيادة الهجرة ولا سيما هجرة الصقالبة والإيطاليين إلى تخفيض مستوى الأجور في بلادنا ولا سيما في المناجم فإن من خصائص الصقالبة قبول الأعمال المحفوفة بالمخاطر والفائدة للشروط الصحية . والصقلي يقوم في المناجم بمخاطر المغارات التي لا يجرؤ سواه على أن يقوم بها لما فيها من المخاطرة ، وفي مصانع الفولاذ يتحمل الساعات الطويلة والأشغال الشاقة منها .

والأحوال الاجتماعية والخلقية التي عليها الصقالبة سيئة جدا ، وقليل منهم من كانوا يحضرون نساهم معهم من أول الأمر وإنما كانوا يبعثون في طلبهم بعد مجيئهم . فإذا بعث الصقلي في طلب زوجته فإنه يستأجر عادة أو يبني كوخا صغيرا مكونا من غرفة أو من غرفتين ثم يسكن معه في الغالب نزلاء وسكانا ، وهؤلاء كثيرا ما ينشامون على الأرض ويكونون من الكثرة بقدر ما تسمح به مساحة المكان ولذلك كانت أحوال تربية الأطفال مروعة . والصقلي يدمن الشراب ولا سيما المشروبات الروحية وإذا شرب كان خطرا جدا إذ ينجح إلى المشاحنة وارتكاب جريمة القتل . وإذا أن الصقالبة يتجمعون جاليات فانهم لا يتصلون بعاداتنا وتقاليدينا بل يقولون على ما نلهم حتى انهم ليتولون بمستوى معيشتهم الأصلي قصد أن يوفروا لأنفسهم أقصى ما يستطيعون من المال . وأحوال السكنى بين الصقالبة في مناطق المنازل المكتظة في شيكاغو من أسوأ الحالات في تلك المدينة فليس ثمة رعاية يعتد بها للأمر الصحية وقواعدها ، وحالتهم الخلقية كذلك سيئة . وكانت أعظم زيادة للهجرة الصقلية قبل الحرب من المهاجرين إذ كان عددهم في سنة ١٨٩٠ يعادل عددهم في سنة ١٨٨٠ ثلاث عشرة مرة وإليهم البولنديون إذ تضاعف عددهم ثمانى مرات ثم يأتى بعدهم اللتوانيون والصربيون . أما نسبة الهجرة البوهيمية فقد هبطت وفي السنوات الأخيرة زادت هجرة البلقانيين إلينا زيادة سريعة .

ويتوقف مقدار ما ينتظر وروده من المهاجرين الصقالية البنا في المستقبل على مستقبل
رفاهية الأفطار الصقلية ولا سيما الجديدة منها التي تألفت أثر معاهدة فرساي . فاذا وقعت
الحكومات الجديدة التي نشأت في بولندا والمجر وتشيكوسلوفاكيا ويوجوسلافيا وفنلندا
وروسيا أن تقرب من أهلها مثال قسطنطين أوفر من الرفاهية الاقتصادية والمزايا السياسية
والأحوال الاجتماعية لم يكن لنا أن نرتقب هجرة كبيرة من تلك الأفطار البنا . ويصدق هذا
أيضا على رومانيا وبلغاريا فاذا اخفقت تلك الحكومات فيما ذكرنا قلنا أن نرتقب عودة
الصقالية الى الهجرة . ولكن يظهر أن الدلائل الحالية تدل على قصص عدد المهاجرين لا على
زيادته . وفي كثير من الأصقاع مثل بولندا قللت الحرب عدد السكان حتى لا يرجى أن
يكون بها زيادة منهم في مدى عدة من السنوات . وسيدأ غالب هذه الأفطار الصقلية حياته
خفيفا غير مرهق بالديون الثقيلة لأن الحكومات الجديدة لن تكون ملزمة بحمل التزامات
الحكومات السابقة وستكون هذه ميزة أكيدة . كما أن تنفيذ القانون الذي يشترط الكتابة
والقراءة فيمن يهاجرون الى أمريكا من شأنه أن يقيد الهجرة الصقلية لأن في الصقالية نسبة
كبيرة من الأميين . على أنه اذا لم يعد الصقالية الى الهجرة كان ذلك خيرا للولايات المتحدة
لأننا عدنا هذه الفئة من المهاجرين غير المرغوب فيها لانحطاط مستوى حالتهم المعيشية .

أجناس أخرى — اليونانيون

أتى اليونانيون الى هذه البلاد جماعات كبيرة في السنوات القليلة الماضية وإن لم يكونوا
قد أحدثوا لنا بهجرتهم هذه مشكلة اجتماعية ذات شأن كبير نظرا الى قلة عدد السكان منهم
وهم عادة يزاولون من الأعمال مسح الأحمية وفتح المطاعم وما شابهها . وتراهم من الوجهة
الاقتصادية في رخاء فقد استطاع مسح الأحمية اليوناني أن يغلب منافسيه من الوطنيين
الامريكيين ومن الجنسيات الأخرى ذات الألوان . وفي الواقع أن هذا العمل من خصائص
اليوناني فهو يتناول في العادة حرفة مثل هذه الحرف الصغرى وينظمها ويخرج شيئا طيبا مما
لا يعتبره غيره إلا عملا ثانويا . وهناك مشكلة متصلة بمهنة مسح الأحمية وهي مشكلة استخدام
الأطفال وما يترتب على ذلك من التقيصير في إطاعة القوانين المتعلقة بالمدارس . وقد يجرون
في بعض الأوقات على نظام يشبه بيع الخدمة اذ يجلبون الصبيان من بلاد اليونان للعمل في محال
مسح الأحمية .

على أن الحرب قد مكنت اليونان من فرص عظيمة : فستفتح أمام اليوناني بالقرب من
بلادها أبواب اقتصادية أوسع مجالا ، ولذلك لا يبقى في أمريكا من المفريات شيء كثير يدعوه
الى الهجرة اليها .

الأرمن والأشوريون والسوريون

جمعت هذه الجفسيات الثلاث بعضها مع بعض لتماثلها لا من حيث أرومتها الجلدية وأشكالها فقط، بل من حيث مالها من الأثر في الولايات المتحدة . وقد الأرمن على هذه البلاد بسبب الاضطهاد الذي تقوه من الحكومة التركية . وكان ورود الفريق الأول منهم باقتراح من المرسلين المسيحيين الذين بينهم . وكان كثير منهم أولى حرف كالنجاسة والحياطة وصناعة الأحذية . وكان مقدار ما أحضروه معهم من النقود قليلا لا يزيد في متوسطه على ٢٣ ريال لكل منهم . وكانت نسبة الأمية فيهم عظيمة إذ كانت ٢١,٩ ٪ بين من كان منهم فوق الرابعة عشرة من العمر وبعضهم كان من التجار المتعلمين تعلموا راقيا فهم مرغوب فيهم جدا . ولكن كان غيرهم أقل منهم في هذا الصدد كثيرا . ولقد كان الأرمن في بلاد تركيا أصحاب التجارة وبسبب مهارتهم واقتصادهم على التفوق على الأتراك البطيئ الإدراك كانوا مبغضين ، وإذا جاءوا الى هذه البلاد فانهم في العادة يتولون جاليات في مراكز الصناعة .

والأشوريون والسوريون متشابهون جدا ، وقد وفدوا على هذه البلاد فرارا من الاضطهاد التركي الذي كان أشبه بسرقة مشروعة . ولقد كانت منهم في الستين الأخيرة غالبية كتلة الباعة الجوالين ، على أن كثيرا من هؤلاء يستقرون بعد ذلك ويدخلون في زمرة صغار التجار .

ولقد كاد المجلس الأرمني يباد عن آخره في أثناء الحرب فلم يبق اليوم منه إلا عدد قليل ولكن تركيا اليوم في دور الانحلال وستتاح لسوريا وأشور فرص أوسع وحرية أكثر . ولذا فانا لا نرتقب أن يرد الينا منهم في المستقبل إلا قليل . على أننا لن نأسف لأن نأسف لأن الأمر يكتين لم يكونوا يحبون هذا الفريق من الناس لأسباب أهمها سمة وجوههم — وإن كانوا لم يحدثوا في البلاد مشكلة كشكلة الصقلي واليطالي .

البرتغاليون

أكثر ما نزل البرتغاليون في نيوبد فورد (New Bedford) وماساشوسيت وفي جزائر "هوائي" (Hawaiian Islands) ذلك الى جالية صغيرة في كاليفورنيا . حدث أن تحطمت سفينة برتغالية ذات يوم بالقرب من نيوبد فورد ، فلما نزل الملاحون بالياسمة استطابوا صقنها وأقاموا بها ، ثم نشأت الهجرة البرتغالية . وهم يشتغلون في مصانع القطن في هذا البلد والبلدان القريبة منه ويعملون كذلك في زراعة مستنزمات أسواق الخضار وهم في هذا ناجحون جدا بلوا الأمريكي الأصل بسبب استطاعتهم أن يبيعوها بأثمان أقل . وهم أولو نشاط كبير يسد أنهم يلزمون جميع أفراد أسرهم العمل فيخرجون أولادهم من المدارس

يجرد أن يسمح القانون بذلك أى أنهم ينظرون الى التعليم الإجبارى بالعين التى ينظرون بها الى الخدمة العسكرية الإجبارية. أما مستواهم فهو أخط من مستوى الأمريكى ولكنهم يجمعون الثروة بسرعة ولن يمضى عليهم إلا أجيال قليلة حتى تراهم قد أصبحوا جزءا قويا من سكان البلاد؛ حل أنهم قليلو العدد لا يأتون إلا الى الجلهات التى ذكرناها ، ولقد كان تزولم في هواى كترولم في نيوبدفورد ، فهم فيها يعملون في المزارع وينجحون كثيرا .

الكنديون الفرنسيون

يأتى الكنديون الفرنسيون إلينا في الغالب من نوفا سكوتشيا (Nova Scotia) ونيو براؤنسويك (New Brunswick) وكويك (Quebec) وأكثر ما يقصدون الى نيوجلاندا حيث يشتغلون في المصانع و إذ ذاك يقبلون أجرة أقل من أجرة كل من مدام من الأجناس . وبينما الانجليز والاسكتلنديون والغاليون يصبحون أحب الزلاء اليانجد أن الكنديين الفرنسيين من أقل من يرغب فيهم ، وذلك بالأخص لأنهم منحطون لأنهم قد أصبحوا أجانب عن فرنسا ولم يندمجوا في العنصر الانجليزى في كندا ، وقد عاشوا في أقل أجراء كندا إنتاجا وأصبحوا بذلك معزولين منطحين في مدارج المدينة . ولما كانت نسبة المواليد بينهم عالية جدا فأنهم يزدادون بسرعة تفوق سرعة أى عنصر آخر من سكان بلادنا .

وهم لا يقصدون أن يبقوا بالبلاد دائما لذلك يتخذون لسكنهم أى كوخ قديم يحدونه ولؤلؤاء ميل شديد الى الإسراع في إرسال أولادهم للعمل في المصانع وهم في أصغر سن ممكنة مقتلصين من القوانين المدرسية ما استطاعوا الى ذلك سبيلا . ويذهب الكنديون الفرنسيون أيضا الى مراكز الخشب حيث هم صناع مهرة ولكنهم مكروهون هناك جدا كما هم مكروهون في أى مكان آخرهم شديدو الحب للكحول والإدمان عادة شائعة بينهم ، وإذا شربوا وسكروا صاروا مشاغين وخطرين وهم يعاملون أهل بيوتهم معاملة وحشية فيضربون زوجاتهم وأولادهم وأحيانا يطردونهم من بيوتهم . والكنديون الفرنسيون وإن كانوا قليل العدد يعدون عنصرا مكروها جدا ولكن يظهر أن لاجيلة في صد تيار ورودهم إلا القانون القاضى بالاختيار في القسامة أو الكتابة أو بالقيد المنفى على عدم الترخيص إلا بدخول نسبة مئوية معلومة من كل جنس .

اليابانيون

كانت هجرة اليابانيين غير ذات شأن الى عهد قريب لأنها الى سنة ١٨٩١ كانت بنسبة أقل من ألف مهاجر في السنة ولكن بين سنة ١٨٩١ و ١٩٠٥ دخل الى البلاد ٩٥,٠٠٠ منهم . وكانت غالبية هؤلاء المهاجرين الأول قتل في هواى . على أن أرقام الإحصاء

غير دقيقة. لأن كثيرا من اليابانيين كانوا يترحلون البنا من طريق المكسيك وكندا . ودافعهم الى الهجرة اقتصادى بحث ، فان الأجور في اليابان متحطة جدا بسبب زيادة السكان . ولاعتدالم في المصرف كان يأتى كل واحد منهم بما يعادل خمسة وأربعين ريالاً في المتوسط . وأجرة الياباني في الولايات المتحدة أقل بكثير من أجرة الرجل الأبيض اذ كانت تتراوح قبل الحرب بين ٨٥ و ٩٠ سنتاً في مزارع البنجر ، واذ أنهم يعملون عملاً كثيراً بهذه الأجرة الصئيلة فقد سببوا لأنفسهم كره العامل الأمريكى وأحدثوا في البلاد مقتناً لم عاماً .

و يصبح المهاجرون من اليابانيين عمالاً وفلاحين وخداماً . وفي كاليفورنيا يتخذون زراعة النخس حرفة وقد نجحوا فيها نجاحاً كثيراً . وهذا هو السبب في وضع كاليفورنيا قانون أرض الأجانب منذ سنوات قليلة . وهم في هذه الولاية مكروهون أكثر مما يكره الصينيون بسبب ما هم عليه من الجرأة والعناد فأنهم ليسوا كالصينيين في هدوئهم بل هم سراع الى القتال واليابانيون وإن كانت نسبة الأمية فيهم قليلة ، إذ تبلغ ٢١,٦ في المائة ذوو أخلاق تستوجب الإعجاب فهم قوم يحترمون القانون وهم مقتصدون نظيفو الأجسام ، حسنو الزى ، سراع وأذكاء ، يحترمون الحكومة احتراماً شديداً .

لقد كانت العلاقة بين الولايات المتحدة واليابان ودية دائماً ، فان الولايات المتحدة هي التي فصحت اليابان للعالم وبالأحرى إن الولايات المتحدة هي أول من ذهب اليها بعد أن أفسحت اليابان صدرها للأجانب . ولقد أسفت حكومة اليابان لاتجاه الهجرة من بلادها الى الولايات المتحدة فحاولت أن تحولها الى كوريا ونجحت بعض النجاح في هذه المحاولة ، وهي لا تعطى من جوازات السفر الى الولايات المتحدة إلا قليلاً ، ولذلك كان غالب المهاجرين اليابانيين الواردين اليها يأتون من طريق هاواي . ولقد كان اثر الحرب في اليابان أن جعلتها أمة ذات قوة عظيمة في الشرق ومدت ظل سلطتها على الصين ومن ثم كان من مصلحة الحكومة اليابانية أن تستبق أبناءها لآسيا ، إذ تعلم أن مستقبل أمرها هناك .

ولم تحاول الولايات المتحدة نظراً الى دقة المركز الدولي أن تشرع تشريعاً يحظر دخول اليابانيين ولكنها اتفقت اتفاقاً ودياً مع اليابانيين يرمى الى الغرض نفسه .

الصينيين

بدأت هجرة الصينيين خطيرة الشأن قبل قوانين الحظر التي صدرت في العقد التاسع من القرن الماضي ، فقد حصل هنا بعقد اتفاقات مع الصين منع الصينيون بها من الدخول في الولايات المتحدة إلا لأغراض خاصة كتلك العلم في مدارسها . ولما كان الصينيون

لا يتزوجون من الأمريكيات ولا يجلبون من النساء الصينيات عددا يكفي لاستبقاء عدد السكان منهم وإنهاضه فإن عددهم أخذ في الزوال أو باق على الأقل عند حد منقطع . ولقد جلب الصينيون معهم يوم جاءوا مستويات منخفضة جدا ، فقد كانوا يعيشون في أكواخ وياكلون طعاما حقيرا ويتعاطون الأفيون بكثرة وكانوا ذوي رذيلة وفساد ، ولذلك كانوا عنصرا مكروها جدا . أما من جاءوا منهم فيما بعد فقد كانوا من نوع أرق وصادفوا نجاحا في جميع مدننا إذ كانوا أصحاب مغاسل وأرباب مطاعم وتجارا صغارا . وقد يكون تطبيق قانون الحظر ظلما من الوجهة النظرية ولكن لعل الضرورة الاجتماعية قد سوّغته فيما يخص بالصينيين ، فلقد كان الصينيون شرا كبيرا للعامل الأمريكي بسبب استعدادهم لقبول أجور أقل من العامل الوطني ولقد تدرتهم على العيش بالقليل بسبب انحطاط مستوياتهم المعيشية . على أننا لا نغني أن الصينيين هم أخطر الأجناس ، أو أن الجنس الصيني أخطر من الجنس الياباني ، فالصينيون في كثير من النواحي ذوو كفاية وأقوياء . على أن الذي أحدث المشكلة التي شكوتها منها هو فريق الصينيين الذين كانوا يفدون الينا فقد كان يعد اليا صنف الجمالين أي فريق من العمال وكانت كثرة عددهم مضافا إليها قدرة الأجبر الصيني على العيش بأقل مما يكفي للعامل الأمريكي سببا في القلق ، وفي نشوء المعارضة لهجرة الصينيين والمعاملات التي ترتبت على ذلك .

المكسيكيون

وهناك نوع آخر من الهجرة يؤثر في الجنوب الغربي من بلادنا وهو هجرة المكسيكي . حالة هذه الهجرة معقدة بسبب أن يرب أهل بلادنا عندهم أمريكا مكسيكيا في الجنوب الغربي متناسلا من قدماء المستعمرين الأسبانين . وكثير من هؤلاء وإن كانوا وطنيين أمريكيين بالولادة لا يستطيعون الكلام باللغة الإنجليزية . ويصدق هذا على الأخص على النساء لأن أغلب الرجال قد اضطروهم اختلاطهم إلى أن يتعلموا لغتنا . على أن كثيرا منهم لم يتعلم الإنجليزية لأن قانون التعليم الإجباري لم يوجد إلا منذ عهد قريب . وعندما فصلنا عن هذا العنصر الوطني التارل في كاليفورنيا الجنوبية وأريزونا ونيومكسيكا وتكساس تيار هجرة دائم من المكسيك واليا إذ يأتي كثير منهم للعمل في حقول القطن بالولايات المتحدة وفي سككها الحديدية أو في شغال البناء . وإلى سنة ١٩١٨ كان عدد المقيد ورودهم الينا بين ١٠,٠٠٠ و ٢٩,٠٠٠ في العام منهم قرابة الثلثين ذكور ومنذ ذلك الحين أخذ عدد الواردين يزداد بسرعة إذ بلغ ٥٢,٢٦١ في سنة ١٩٢٠ يقابل هذه الهجرة تزوج مستمر من جانبها هبطت نسبته على كل حال في سنة ١٩٢٠ فلم يبلغ إلا ٦,٦٠٦ في تلك السنة وقد دل إحصاء السكان سنة ١٩٢٠ على أن المكسيكيين في بلادنا يبلغ عددهم ٢٦٩,٨٨٥

والمكسيكيون في العادة عمال ويعيشون على حدة في أقسامهم من البلدان . وهم في العادة قوم مسالمون يرعون القانون ويحترمون الكنديون وهم بالقطرة مؤدبون يفوقون الأمريكيين كثيرا في هذا الصدد . على أنه تعوزهم القوة البدنية والنشاط وملكة الابتكار والقوة العقلية والخلقية . وهم يعيشون في مستوى أحط من مستوى العمال الأمريكيين لأسباب منها قلة أجورهم ولهم في الدين والتعليم والأخلاق مستويات تتخالف مستوى عمالنا . وبينما نجد كثيرين من الأمريكيين يحترمونهم نرى غيرهم على تقيض ذلك . على أن هذه العواطف تتوقف في الواقع الى حد كبير على المنطقة وعلى ما يتصل بها من الأحوال الخاصة ولكن المشكلة غير ذات خطورة لأن غالب بلاد المكسيك غير مزدهرة والحاجة الى العمال هناك شديدة ، وإذا قدر للمكسيك أن تنال حكومة ديموقراطية قوية فلعل هذه الهجرة تقل .

الهندوس

الهندوس فرقة جديدة جدا تعد الى اليوم غير ذات بال في مجرى المهاجرين اليها ، ولكنهم اذا زادوا على ذلك كانت هجرتهم خطرا علينا لأن الهندي يأتي بمستوى متحط هو في الواقع دون مستوى الصيني ، وهو كذلك متكبر ويرى فلسفته في الحياة أرق من فلسفتنا . الى اليوم لم يفد اليها منهم إلا قليل ولكن اذا زاد عددهم فلا بد من اتخاذ الوسائل الكفيلة بوقفهم كأن يكون ذلك باتفاقية مع بريطانيا العظمى وهي اتفاقية يسهل بلا شك المفاوضة فيها . على أن هجرة الهندوس كانت الى كندا أكثر منها الى الولايات المتحدة بيد أنهم مكروهون في كندا بقدر ما هم مكروهون في بلادنا وقد رفض دخول كثير منهم اليها .

أمواج الهجرة

كانت الهجرة الى بلادنا ، كما سبق أنبأنا ، تأتي اليها أمواجا تتبع عهود الفناء عندنا . ولقد جاءت أول موجة عظيمة اليها في سنة ١٨٤٢ يوم بلغت حد ١٠٠,٠٠٠ ثم حلت هبوط في الهجرة في السنة التالية بسبب عدم الاطمئنان المالي فيها والاضطرابات السياسية الناشئة من الحرب المكسيكية . ولم ترد الموجة التالية الى شواطئنا الا في سنة ١٨٥٤ يوم وصل ٤٢٧,٠٠٠ من الأجانب . وبعد الحرب الأهلية لم تعد الموجة إلا في سنة ١٨٨٢ يوم استفاقت البلاد من الذعر الذي غشها في سنة ١٨٧٣ ولكنها بلغت في ذلك الوقت ٧٨٨,٠٠٠ وبعد ذلك هبط العدد ولم يصل الى مستواه السابق حتى أصبحت البلاد حالة انحسار التي أصابها من الذعر الذي تولاها سنة ١٨٩٣ ، ثم زاد في الجزء الأخير من العقد العاشر من القرن التاسع عشر ، وبلغ ذروته في سنة ١٩٠٧ ، قبيل الذعر الذي كان في ذلك العام ، حينما وفد اليها ١,٢٨٥,٣٤٩ ، ثم هبط عدد الواردين بعد ذلك مباشرة ولكن سرعان ما أخذ

في الزيادة حتى كاد يبلغ في سنى ١٩١٣ و ١٩١٤ الذروة التي وصلها في سنة ١٩٠٧ وبإبتداء الحرب العالمية هبطت المهاجرة على الفور، بل انقلب التيار في الجهة المضادة إذ عاد كثير من الأجانب لينضموا الى الجيوش الأوروبية المحاربة وفي السنة التالية هبط عدد المهاجرين الى ٣٣٦,٧٠٠ أى ٢٦,٨٪ من عددهم في السنة التي قبلها .

القيود الجديدة المفروضة على التزوج بينا

في غضون السنوات الأخيرة من الحرب كانت الهجرة غير ذات بال ولكن لما أشرق صبح السلم عادت سيرتها السابقة بشدة وذلك في سنى ١٩٢٠ و ١٩٢١^(٤) حتى اضطرت حكومتنا الى اتخاذ وسائل لتقيدها ، ذلك أنها أصدرت في مايو سنة ١٩٢١ قانونا يقر أن "عدد الأجانب ، من أية جنسية ، الذين يمكن قبول دخولهم بموجب قوانين المهاجرة في الولايات المتحدة في أى سنة مالية يكون مقصورا على ثلاثة في المائة من عدد الأشخاص المولودين في الخارج من الجنسية المعنية المقيمة في الولايات المتحدة على حسب إحصاء الولايات المتحدة الصادر في سنة ١٩١٠ . لذلك كان عدد الواردين بموجب هذا القانون في السنة المالية ١٩٢٢-١٩٢٣ (اثنى عشر شهرا) ٣٥٥,٨٢٥ على أن هذا قسم بعد ذلك أيضا الى نسب دخول شهرية .

نظرة الى المستقبل

لايستطيع أحد أن يتكهن واتقا بمايجتبه المستقبل لنا فيما يخص المهاجرة . فاذا استطاعت الأقطار الصقلية من أوروبا الوسطى ، كما سبق لنا أن ألمعنا ، أن تحدث حالات سياسية واجتماعية واقتصادية جيدة سليمة ، فلا يتظر أن يأتي البنا من هذا المورد القديم العظيم إلا عدد قليل في المستقبل . واذا استعادت فرنسا وانجلترا شيئا من سابق رخائهما فلا أمل لنا في زيادة تعلمنا من تلك الناحية . أما البلاد المحايدة ولا سيما الاسكندنافية فلن تكون مثقلة بالديون ولذلك ستجد سوقا رائجة لمنتجاتها ، وتبعا لهذا لا يرجى أن تعود الهجرة الاسكندنافية . أما في ألمانيا والنمسا فقد تنشأ فيهما رغبة شديدة في الإنفلات من الضرائب المحتم فرضها ومن الميوط الاقتصادي ، غير أن بلادنا لن تكون مستعدة لقبول مثل هذه الهجرة حتى ولو كنا في الماضي اعتبرنا المجلس التوتوني مرغوبا فيه . والمتظر أنه اذا ابتدأت هذه الهجرة فستشرع حكومتنا على الفور في القضاء عليها إما بمقد اتفاقية وإما باصدار تشريع . أما فيما يخص بتركيا

(٤) سنة ١٩١٦ ٢٩٨,٨٢٦ و ١٩١٧ ٢٩٨,٨٢٦ و ١٩١٨ ٢٩٥,٤٠٣ و ١٩١٩ ٢٩٨,٨٢٦ و ١٩٢٠ ٣٦٤,٧٠٠ و ١٩٢١ ٣٥٥,٨٢٥ و ١٩٢٢ ٣٥٥,٨٢٥

فالحالة مشكوك فيها جدا ولكن الشعوب المضطهدة في ذلك القطر سيتألون الحرية السياسية والدينية وسيظفرون بأحوال اجتماعية واقتصادية خير مما كان يتدخل الأمم الأوربية . ولذلك فلا ترتقب من المهاجرين من تلك الناحية إلا عددا أقل مما كان . أما روسيا وإيطاليا فهما العنصران المشكوك فيهما وستتوقف النتائج على ما يكون لهما في المستقبل من الرضاء فإذا لم تستطع إيطاليا أن تحصل على رضاء اقتصادى توسع صناعتها فلا بد أن يلتمس أهلها مهربا من الفقر ومن زيادة عبء الضرائب بالتزوح منها . أما روسيا فستتوقف الحالة فيها كثيرا على نجاح جهودها في إنشاء حكومة ديموقراطية مستقرة ، نعم إنما ألفت عن عاقبتها نير حكومتها القديمة المستبدة التي وقفت في الماضى عقبة في سبيل تقدمها ولكن الوقت لم يحن بعد للتمكن بشكل حكومتها التي ستعمل مكانها .

هنا ، ويدل أحدث الإحصائيات التي يمكن الحصول عليها الآن (من أول يونيه سنة ١٩٢١ الى مارس سنة ١٩٢٢) على حدوث تغير فعلى في حالة الهجرة ، فقد ورد الينا في غضون تلك المدة ٢٣٦,٨٤١ مهاجر وتزوج عنا ٤٦٩ وأهم الأسباب في ذلك تحريم الخمر عندنا والبطالة كما أن هجرة الإيطاليين لقيت عرقلة شديدة من قانون الثلاثة في المائة ، اذ كان أثره في الإيطاليين أشد منه في كل طائفة أخرى . وفي الجدول الآتى بيان الوافدين الينا والناحزين عنا من الطوائف الرئيسية .

الطائفة	المهاجرون الينا	الناحزون عنا	الطائفة	المهاجرون الينا	الناحزون عنا
الاطاليون	٢٩,٥٢٣	٤٠,٦٦٦	الأتجار ... ..	...	١٩,٣٩١
الولانديون	٥٠,٩٦٣	٢٥,١٦٦	الأرلنديون ... ..	...	١٢,٣٦٣
الصقالية الأثر	٢٤,٣٩٦	٢٧,٧١٨	الاسكندمايون ... ..	...	٩,٧٨٩
البرانيون	٤١,٦٨٩	٥١٦	الاسكندلانيون ... ..	...	٩,٧٦٧
الأسان	٢١,٤٠٩	٣,٧٩٨	المكسيك ... ..	...	٨,٥٧١

الفصل السابع

الهجرة - تجلّة

تأثير الهجرة في عدد سكان الولايات المتحدة

كان صافي الزيادة في عدد سكاننا المولودين في الخارج ، بين سنتي ١٩٠٩ و ١٩٢٠ هو ٤,٤٨٥,٠٠٠ أى قرابة ٣٧٥,٠٠٠ كل سنة وفي سنة ١٩٢٠ كان عدد من هوى الولايات المتحدة من هؤلاء ١٣,٧١٢,٧٥٤ أى ١٣ فى المائة من مجموع السكان البالغ قدرهم ١٠٥,٧١٠,٦٢٠ ، ولكنا اذا أدخلنا مع هؤلاء أولئك المولودين فى الولايات المتحدة من أبوين أجنيين ومختطين نجد أن العدد أكبر من هذا جدا ، اذ بلغ فى تلك السنة ٣٦,٣٩٨,٩٥٨ أى ٣٤,٤ فى المائة ولا بد لنا أن نراعى أولئك المولودين من أبوين أجنيين لأن أولاد المهاجرين كثيرا ما يسيبون لنا مشاكل أعظم مما يسببه المهاجرون أنفسهم ، ولا سيما فى مدننا الكبرى. نعم إن المولودين هنامن أجنب ليسوا موزعين بالتساوى فى القطر. والنسب الآتية تبين الإحصائيات عن المراكز المهمة لتوزيع هؤلاء فى سنة ١٩٢٠ :

الولايات	النسبة المئوية للوالدين فى الخارج (المهاجرين)	النسبة المئوية للمولودين ها من اجانب ومن أبوين مختطين
دروايلاند	٢٨٠٧	٦٩٠٥
ماساوسيت	٢٨٠٠	٦٦٠٨
كوتيكات	٢٧٠٣	٦٥٠٨
نيويورك	٢٦٠٨	٦٢٠٦
يوجيسى	٢٥٠٤	٦٢٠٤
ميشيوتا	٢٠٠٤	٦٤٠٨
فورت داكوتا	٢٠٠٣	٦٦٠٧
كاليفورنيا	١٩٠٩	٤٦٠٣
ميشيگان	١٩٠٨	٥٢٠٦
البنواز	١٨٠٦	٤٩٠٨
ويسكونسين	١٧٠٥	٥٩٠٤
مونتان	١٧٠٧	٤٧٠٢

وبينا نجد أن جل الولايات التي تفوق سواها في النسبة المئوية للمولودين في الخارج تقارب الدروة كذلك في عدد المولودين بها من آباء أجنبية نلاحظ أن قليلا من الولايات التي تفوق سواها في عدد المولودين فيها من آباء أجنبية، لا تتضمن إلا عددا لا يعتد به من المولودين في الخارج، مثل ميشيجان ومونتانا وأوتا. وهذا يدل على أن تلك الولايات لم تعد تجتذب إليها المهاجرين. وتكاد تقتصر الهجرة الحديثة كلها في عشر ولايات. وإذا فحصنا عن أرقام سنة ١٩٢٠ للندن العشر الرئيسية في الولايات المتحدة مرتبة تبعا لكثرتها وجدنا أنها نالت الجزء الأعظم من هذه الهجرة بنسبة اتساعها تقريبا. وسنجد النسبة متشابهة في عمودي الجدول في هذه المدن :

المدينة	نسبة المولودين في الخارج	نسبة المولودين هنا من أجنبية أو من أجنبي ووطني
نيويورك	٣٥ر٤	٧٦ر٤
شيكاغو	٢٩ر٨	٧٢ر٠
فيلادلفيا	١٩ر٨	٥٤ر٢
دetroit	٢٩ر٢	٦٤ر٢
كليفلاند	٣١ر٠	٧٠ر٠
سانت لويس	١٢ر٤	٤٤ر٤
وستون	٣١ر٩	٧٣ر٣
بالتيمور	١١ر٤	٣٣ر٦
بوسطن	١٩ر١	٥٦ر٧
لوس انجيلوس	١٩ر٤	٤٣ر٨

وتقلل من المدن الصغرى نسب أعلى من النسب في بعض المدن المذكورة سابقا مثل :

بروفيدانس	٣٢ر٦	٧٢ر٥
نيوارك	٢٨ر٢	٦٨ر٤

ويقال إن في نيويورك من السكان الألمانين ما يزيد على عددهم في أية مدينة أخرى في العالم بعد برلين ، وفيها من الإيطاليين أكبر عدد بعد نابولي وأكبر عدد من اليهود إطلاقا .

لم يقتصر الأمر في الهجرة على أن المهاجرين إلينا كانوا ينهبون دائماً إلى جهات معينة بل لقد كان لكل جنسية جهة أو جهات خاصة بها تستقر فيها ، فكان للألمان صقعان محبوبان هما نيويورك وبنسلفانيا في الشرق وويسكونسين والينوا في الغرب . نعم ذهب كثير منهم إلى غير تلك النواحي ولكنهم كانوا مع ذلك يستقرون بها على صورة مستعمراته . وقصد الاسكندنافيون إلى منيسوتا ولايات راكوتا ، وبقى الايطاليون في الشرق : في نيويورك ونيوجيرسي وماساشوسيت وكونيكتيكات ؛ ففي سنة ١٩١٠ كان ثلاثة أرباع مهاجري الايطاليين إلينا أى ٩٩٧,٠٠٠ من الـ ١,٣٤٣,٠٠٠ مهاجرين الذين ولدوا في إيطاليا — يعيشون في تلك الولايات وفي الينوا . وكان اليهود على تزوجهم إلينا من مختلف الأقطار ومن جميع أنواع المجتمعات يقصدون في غالب الأحيان المدن ، ولا سيما نيويورك فان ٩٣,٠٠٠ من الـ ١٤٩,٠٠٠ الذين أتوا في سنة ١٩٠٧ استقروا بهذه الولاية . كما أن الصقالبة نزحوا بولايات بنسلفانيا ونيوجيرسي والينوا بدرجات متفاوتة على حسب ترتيب هذه المدن . ولقد كان هذا الترحيل إلى مدتنا على ما كانت عليه من اكتظاظ بالسكان إحدى النواحي الخطيرة للهجرة فلو أن الوافدين كانوا ينهبون إلى جهات الريف لأمكننا أن ندجمهم في عدادنا . وهم في المدن الكبيرة يسكنون أشد الجهات ازدحاماً حيث لا يختلطون إلا ببنى جنسهم أو بمهاجرين من جنسيات أخرى ؛ ويندر أن يتصلوا بالأمريكي الوطني اتصالاً وثيقاً . ولذلك كان من الصعب علينا جداً أن ندجمهم فينا . ويصدق هذا بوجه خاص حين لا تكون لهم حاجة كبيرة أو باعث إلى تعلم اللغة الإنجليزية ، بله اكتساب تقاليدنا وعاداتنا . ذلك إلى أنهم في تلك المدن قد سقطوا في درك العقر ولذلك سهل تدهورهم في هوة الرذيلة والجريمة ولا سيما بعد مرور جيل عليهم في بلادنا . ولم يذهب المهاجرون الأوربي إلى الجنوب بسبب مافسة الزوج هناك .

تأثير الهجرة في الصناعة

إن معظم المهاجرين إلينا عمال غير فنيين . ولو كانوا على درجة عظيمة من المهارة الفنية في أوطانهم ما كانت تنفعهم مهارتهم هذه في بلادنا إلا قليلاً لاختلاف طرق الإنتاج عندنا فلم يكن في الـ ٨٥٧,٧٢١ من المهاجرين الذين نزحوا إلينا في سنة ١٩٢١ إلا ١٤,٥٩٢ مهاجرين من ذوي المهن الفنية و١٣١,٧٧٤ فقط أى ١٥ في المائة من العمال المهرة . على أن النسبة تختلف اختلافاً كبيراً تبعاً للجنسيات ، فكثير من اليهود والبوهيميين كان لهم من الدراية

الفنية ما كان لأولئك النازحين من أمم الشمال في أوروبا . أما الـ ٢٤٢,٠٠٠ مهاجر الذين أتوا من إيطاليا الجنوبية في سنة ١٩٠٧ فلم يكن فيهم إلا ٧٠١ من ذوى المهارة الفنية ولم يكن من الـ ١٣٨,٠٠٠ بولندى إلا ٢٧٣ فقط من ذوى الحرف . ولقد عاد هذا التزوج على أصحاب رموس الأموال بمدد عظيم من العمال الرخيصى الأجور ولذلك نهضت الصناعة ولا سيما ما كان منها في احتياج الى عمال غير مهرة مثل صناعة الفولاذ ومغازل الصوف والقطن ، ومن ثم أمكن إنشاء شركات واحلاف مالية كبيرة في هذا الضرب من الأعمال . والواقع أنه لولا هذا المورد من العمال تستخدمه شركات السكك الحديدية لصادقتها عقبات معطلة ، ولظل كثير من الزيادات والإصلاحات غير ميسرة لأن استخدام العمال الوطنيين يقتضى نفقة كبيرة . وقصارى القول أن الهجرة كانت عمدة على أصحاب الأموال إذ أمكنتهم من تكليس ملائمتهم . والمهاجرون وإن كان عددهم في البلاد يساوى سبع عدد سكانها جميعا يبلغون نصف المشتغلين فيها بالصناعة ، وربع المشتغلين بالنقل وربع المشتغلين بالتعدين وربع المشتغلين في الخدمة المنزلية .

وحينما كان المهاجرون يدخل صناعة من الصناعات كان يحل فيها محل عامل وطني ، ولكن هذا الأمر لم يكن شيئاً جدياً من جميع وجوهه إذ أنه كان يدفع الوطنى إلى مستوى أرق . ثم كان المهاجرون الأقدم عهداً بمجرد اقتباسهم المستوى الأمريكى يأتيهم دورهم فيزيحهم عن أعمالهم المهاجرون الحدد . ومن المفيد أن نذكر بعض أمثلة على ذلك ، فصناعة البنيقات وأساور القمصان كان يقوم بها في أول الأمر الارلنديون فازاحهم البولنديون عنها . وهؤلاء أزاحهم الأرمن . وفي صناعة الأصواف وأنسجة الملابس ، والملابس الداخلية حل البولنديون والإيطاليون محل الارلنديين والانجليز . وفي صناعة البضائع القطنية أخلت الشعوب التي تتكلم الانجليزية مكانها للإيطاليين والبولنديين . وفي صناعة ملابس الرجال والنساء خلف الروس والإيطاليين الألمان . وفي صناعة الورق أخلى الألمان والانجليز والارلنديون مكانهم للروس والبولنديين . وفي صناعة استخراج الغاز وعمل الأدوات الكهربائية حل الإيطاليون والروس محل الألمان . وفي صناعة الحبال حل السويديون محل الأرلنديين وهؤلاء حل محلهم الإيطاليون . ومن أفضل الأمثال على هذه الظاهرة ماحدث في صناعة نسج القطن في ولاية نيويورك . بدأ هذه الصناعة أبناء الأمر الأمريكية وبناتها ، الذين هم الذرية المباشرة لمؤسسى هذه الأمة ، ثم استولى الارلنديون على محلهم فيها ولكن الارلنديين اضطروا إن يخرجوها للكنديين الفرنسيين . واليوم يضطر هؤلاء الى تركها ليحل محلهم البرتغاليون واليونان والسوريون واليونانيون والإيطاليون . ولقد كان انخراطهم في نيويورك في أول الأمر من الانجليز والاسكتلنديين ثم كانوا من الارلنديين والألمان ثم صاروا بعد ذلك من يهود الروس ولكن هؤلاء أخذوا يغلبون أماكنهم أمام سيل الإيطاليين . وكذلك الحال في بوستون سوى

ان البرتغاليين هناك يشتركون معهم . والحالة في شيكاغو مماثلة لهذه جدا سوى أن إضافة البولنديين واليوهيميين يزيد تنوع هذا المزيج البشرى. " إنه يجرد أن أن يرتقى جنس من الأجناس في مستوى المعيشة يأخذ بفضل تنظيم صفوفه في المطالبة بأجور أعلى وفي مقاومة طول ساعات العمل والإجهاد المضمن يحمل صاحب العمل جنسا آخر عمله وهكذا دواليك " (٦)

نعم إن الهجرة قد ساعدت على تكوين الولايات المتحدة صناعا ولكنها جرت في أعقابها أحوالا أخرى ليست مرضية ، فإن المكاسب العظيمة التي نتجت من هذه الصناعات لم تنصرف إلى ترقية الأجور أو تهيئة مساكن أفضل للعمل حتى ولا إلى إعداد شوارع أحسن حالا أو عمل إصلاحات أخرى في البلدان الصناعية ، بل ذهبت جميعها إلى جيوب أصحاب السهوم . فكانت تدفع أرباحا للسهوم وكثير منها سهوم غير حقيقية ، وكانت تدفع منها مرتبات كبيرة للمدري الأعمال . حتى يقال إن الرئيس وود رئيس شركة الصوف الأمريكية كان يتناول مرتبا قدره خمسون ألف ريال في إبان الإضراب في لورنس شتاء سنة ١٩١١ — ١٩١٢ في وقت أن كان متوسط الأجور في مصانعه دون ستة ريالات في الأسبوع ، بل كان بعض العمال فيها يتناولون في الأسبوع ما يصل في قتلته إلى ثلاثة ريالات .

تأثير الهجرة في العمال

كانت الهجرة عوننا وانحيا لأصحاب رعوس الأموال ولكنها كانت أذى وانحيا للعمال . فان فيضان مثل تلك الهجرة من العمال ولا سيما غير الفنيين في مثل ذلك الوقت القصير وفي مناطق محدودة على هذا النحو ، قد أدخل بتوازن العرض والطلب . إذ الواقع أن الأجور تحدّد لا بالقوة الإنتاجية للعمل فعلا ، بل بمقدار المعروض من الأيدي العاملة ومقدرتها على المساومة . أما القوة الإنتاجية للعمل فهي لا تعين إلا الحد الأعلى للأجور ، أى الحد الذي لا يمكن أن تتعداه . وأما الأجرة الفعلية التي تدفع للعامل فكثيرا ما تكون دون ذلك الحد بمدى كبير . ومن ثم منعت الهجرة أجور العمال الأمريكيين من الارتفاع الذي أولا الهجرة لوصل إليه لأن المهاجر يأتي إلى هذه البلاد طلبا للثروة ، ويرغب في الحصول على أعلى أجر ممكن ولكنه لم يكن في حالة تسمح له بتحقيق هذه الأجور العالية إذ الأجور لا تدفع تبعا لرغبة العامل أو حاجته بل على عكس ذلك ، لأنه إذا احتاج إلى أجر مرتفع كانت نفس هذه الحاجة عقبة في سبيل هذه الغاية إذا حاول الحصول عليها . ذلك لأن حاجة الإنسان تضعف من قوة مقاومته وتحط من مركزه في المساومة . وصاحب العمل يدفع أدنى أجرة ممكنة . ولما كان المهاجر لا يملك إلا قليلا من المال وكان لا بد له أن يقبل أى عمل يستطيع الحصول عليه لم يستطع أن يساوم للحصول على أجور عالية .

والعمال المهاجرون غير منظمين ولا قادرين على أن يواجهوا أصحاب رموس الأموال بجملة قوية . فهم لا يسامون إلا فرادى ، ولا يهتم صاحب العمل من يقوم له بعمله ، ولذلك لا يكون أمام العامل مجال للساومة فلا يبقى للمهاجر إلا أن يقبل ما يعرض عليه ، وبما أن المهاجر جاهل لتقاليدنا وعاداتنا ولغتنا ، وكذلك بأثمان الأشياء عندما فهو يظن أن الأجرة المعروضة خير مما يمكن الحصول عليه . وبسبب هذا الجهل يستعصى على المهاجرين المستجدين تنظيم أنفسهم في نقابات . وفضلا عن هذا فإنه يجرد أن تبلغ طائفة أو مجلس من الناس الدرجة التي يستطيعون فيها أن ينظموا صفوفهم يعمل مستخدموهم على أن يحلوا محلهم مهاجرين مستجدين أحدث منهم عهدا بالورود . ولقد كان هذا مفيدا لصاحب العمل ولكنه كان غير مفيد للعامل . لأنه استبقى الأجور منخفضة .

والحاجة الى المال التي حرمت المهاجر القدرة على المساومة لمصلحته في المدن هي عينا التي حالت دون نهائى الى الجهات الريفية لأنه لم يكن يملك من المال ما يشتري به أرضا أو يبيع به مزرعة . وفضلا عن هذا فإن الفلاحين أصحاب المزارع لم يرغبوا في استخدام هؤلاء المهاجرين بسبب اختلاف لغتهم وعاداتهم وتقاليدهم ، وبسبب كراهية الفلاح رؤية منظرهم الحسن . ولذلك اضطرت المهاجر الى التماس العمل في الصناعات في المناطق المكتظة بالسكان حيث يرغب فيه صاحب العمل بسبب تقبله العمل على الوجه المرهق ، ورضاه بالعمل ساعات أطول مما يرضى به الأمريكي . ومن شأن المهاجر أيضا أنه يعمل أعمالا أشد انطواء على الخطر ولا سيما في المناجم فيدخل في مقارناتها الخطرة ويعمل في أحوال لم يكن يقبل سافه أن يتحملها . ويصدق هذا بصفة خاصة على الصقلي . ويرجع هذا بعضه الى جهله خطرها الفعلي وإلى أنه يشتغل ساعات أكثر مما يشتغل ضره . وبهذه الطريقة يستغله صاحب العمل دائما . ومن الجحجج التي يدلى بها أحيانا لمقاومة الهجرة أن المهاجرين يرسلون مقادير عظيمة من المال الى أوروبا . فقد أرسلوا في سنة ١٩٠٢ ، ٢٧٥ مليون ريال ولكن لا بد لنا أن نعترف بأن أوروبا هي التي انتجت هؤلاء المهاجرين وأنتجتا تتكلف ألف ريال لكل فرد على الأقل لو أننا ربناهم حتى يكون رجلا . وإذا أننا تلقينا في تلك السنة (١٩٠٧) فوق المليون وربع الـ يون من المهاجرين الذين إذا قدرناهم ، على اعتباراتهم آلات اقتصادية ، كانت قيمتهم لأمرىكا ألف مليون من الولايات ، فالفرق الحادث لمصلحتنا ٧٢٥ مليون وهذه صفقة رابحة .

الآثار الاجتماعية للهجرة — مستوى المعيشة

عند ما تناولنا بالدرس مختلف الجنسيات التي يتألف منها المهاجرون إلينا لاحظنا أن كل جنسية جلبت معها مستوى المعيشة في القطر الذي هاجرت منه . وقد أكدنا هذا على وجه التخصيص فيما يتعلق بأرائهم في الأجور وضرورات الحياة — وبعبارة أخرى بمستوياتهم

في الدخل والثقة ، وقد ألقينا أن المهاجر كان شرا على العامل الأمريكي الوطني لأن الأول كان قادرا وقابلا أن يعيش في مستوى اقتصادي أدنى من الأمريكي . وأنه كان يفتح بريح أقل ، ولا يرغب إلا في قليل من الإنفاق وليس المستوى المعاشي مقصورا على نوع المظم والملبس والسكن بل يتعداه إلى المستوى الأدبي والخلقى .

نعم إن المقياس الاقتصادي يؤثر في جميع مناحى الحياة بدرجة ما بيد أن هناك مقاييس أخرى لا تقل عن تلك أهمية . فالمهاجر يطلب معه آراء تخالف آراءنا فيما يختص بمقام المرأة فهي في نظرهم إنسان أحط شأنا من الرجل وبعض الأجتناس يعاملها معاملة الخادم المرحق ويصدق هذا بوجه خاص على البولنديين فسأؤهم لا يرون أمرا عجبا أن يضربن أزواجهن بل الواقع أنهن يتعجبن إذا لم يضربن الأزواج . نعم إنه بعد أن يعيش المهاجرون بعض الزمن في الولايات المتحدة يغيرون من آرائهم بطبيعة الحال ولكن البولنديين دائماً الوقوع تحت يد الشرطة بسبب ضربهم أزواجهم . ولألسان في المرأة رأى منقطع إذ يرون أن عملها هو خدمة الرجل . أما الإيطالي فإنه يعامل زوجته معاملة حسنة جدا وإن كان لا يشعر بنصاضة في أن تعمل معه في الحقول أو تدخل في المعامل حتى تتحسن حالة المنزل المسالية ، فإذا تحسنت فسرطان ما تترك الحقل والمصنع .

وللمهاجر آراء مختلفة أيضا فيما يختص بالتربية فهو يعد التعليم الإلزامي نوعا من المضايقة ولا يبعث بأولاده إلى المدرسة إلا إذا أجبر على ذلك . فهو ينظر إلى الأولاد لا على أنه مكلف بالإتفاق عليهم ، بل على أنهم مورد رزق له . ويى عادة أن التعليم أذى لا بد منه لأنه يضعف من امكان استغلال الأسرة لأطفالها استغلالا مبكرا ، لذلك فإنه لا يبلغ الطفل حد السن التي ينتهى فيها دور التعليم الإجبارى حتى يخرج به أبوه من المدرسة ، ويندر أن يتركه حتى يتم السنة الدراسية . هذه الرغبة في زيادة المكاسب تؤدي إلى قيصرة تشغيل الأحداث والاتجاه الى طرق التروير للحصول على رخص لمزاولة الأعمال والى طرق أخرى للتهرب من المدوسة ، ولتفادى قوانين استخدام الأحداث . على أن الجيل الثانى من المهاجرين يشعرون بالحاجة الى التعليم وهم في العادة يعملون على مواظبة أولادهم على الذهاب الى المدرسة .

ويجب المهاجر معه ، ولا سيما الفرنسي والألماني والروسي ، آراء خلقية فيما يتعلق بالعلاقات الجنسية بين الرجل والمرأة تختلف عن وجهة النظر الأمريكية . فالقوانين الخلقية ليست شديدة في أوربا شديتها في الولايات المتحدة إذ أن في كثير من أقطارها لوائح تشريعية لتنظيم الرذيلة ، فالعهر معتبر فيها حرفة يبيحها القانون . ولقد كان لهذا الأمر أثر سيء في مستوانا الخلقى فان معظم من امتلأت بهن مواخيرنا من النساء المهاجرات جلب كثير منهن

خصيصا لهذا الغرض وأغرى «بعض» ، أو حملن على تلك الذيلة بعد وصولهن الى بلادنا .
والمرأة المهاجرة جاهلة عاداتنا وهى لذلك فريسة سهلة للاقتناص . ذلك الى أنهم في أوربا
يفحصون العواهر طيبا وبذلك يتقنن الى حد ما خاليات من الامراض . أما في هذه البلاد
فلا يوجد فحص طبي من هذا النوع . لهذا السبب ينشر المهاجرات الأمراض التناسلية
أكثر مما كن يفعلن في بلادهن الأصلية . ولقد اضطر المهاجر بتأثير الأحوال الاقتصادية أن
يعيش بالقرب من مناطق «النور الأحمر» ، في مدننا الكبيرة فكان بهذا أكثر تعرضا للغواية
وأكثر استهدافا للاصابة بالأمراض . ولقد كان أثر ذلك سيئا على وجه التخصيص في الجليل
الشمالي .

ولقد جلب كثيرون من المهاجرين معهم عادة شرب الخمر . فالارلنديون مغرمون بالويسكي
وكذلك البولنديون كما أت المهاجرين من الألمان اليد الطولى في نمو صناعة البيرة وقرط
الزيادة في مقدار ما يستهلك منها . ولقد كان لصاحب الحان «الصالة» بين هؤلاء الأقوام
قبل عهد التحريم نفوذ اجتماعي يعتد به كما كان شأن صاحب الحان في عهد البيوريتان
(Puritans) الأول .

كذلك فيما يخص بالمحافظة على حرمة يوم الأحد مثل على اختلاف المستويات الخلقية .
لقد أتى المهاجر من بلاد لا ترقى فيها حرمة الأحد كثيرا . ولا شك في أنه كان لذلك بعض
الأثر في اضمحلال عادة الرماية لحرمة الأحد بيننا . فماذا كانت نتيجة الجمع بين فريقين من الناس
تختلف مسنوباتهم الخلقية اختلافا بينا ، كانت النتيجة أنه بينا ارفع المستوى الخلقى للمهاجرين
وسما منسوب الفضيلة بينهم هبط مستوانا الخلقى هبوطا لاشك فيه . وفضلا عن هذا نزل
المهاجرون بين أحط طبقات الأمريكيين فلم يتصلوا من أجل ذلك بأرقى مستوياتنا ولا
أفضلها ، ولذلك لم يكن تأثيرنا فيهم في أغلب الأحيان بارزا .

الجريمة

كثيرا ما قيل إن الهجرة زادت الجرائم وساعدت على ملء سجوننا واصلاحياتنا ولكن
الاحصاءات لا تؤيد هذا أو هى على أقل تقدير لا تدل على أن الزيادة مروعة فإن الأحصاء
الخاص الذى صدر عن السجون في سنة ١٩٠٤ يدل على أن ٣٣,٧ في المائة من الرجال
البيض السجون في ذلك الوقت في الولايات المتحدة كانوا من المهاجرين المولدوين في خارج
الولايات المتحدة وأن ٣٣ في المائة من السكان البيض عامة ممن هم فوق الخامسة عشرة
من الذكور ، من مواليد الخارج . وفي سنة ١٩١٠ كانت النسبة المئوية للذكور البيض

في السجناء ٢٢,٣ على حين أن نسبة عدد سكاننا زادت زيادة طفيفة . ولقد كانت نسبة أحكام الأدانة أكبر إذ وصلت في سنة ١٩١٠ إلى ٢٦,١٪ في الذكور البيض من السجناء . والسبب في هذا راجع إلى كثرة عدد الجرائم الصغرى كالسكر والعريضة ، وإذا لا حظنا أن الجريمة إنما يقتربها الرجال في ريمان حياتهم وأن المهاجرة عن وطنه نأيا ربما كان قاطعا لكل أواصر الصلة وأنه يمتاز بالضرورة وقتا عصيبا من أوقات حياته وأنه فضلا عن هذا وذلك واقع في أسوأ بيئاتنا كان لا بد لنا أن نعلم بأن ما يظهر لنا لا يوجب الذعر البتة . أما الإحصاءات الخاصة بالمولودين في بلادنا من أبوين أجنبيين فهي أسوأ من هذه التي ذكرناها وفي هذا دلالة على مدى أثرنا في المهاجرين . لأنه لما كان أولاد المهاجرين يربون غالبا في أسوأ حياتنا الفقيرة تحت إشراف غير كاف من آبائهم كان من السهل لتعليل تلك الحالة . فالآباء يبيدون عن أولادهم يشتغلون طول اليوم ، وكثيرا ما تكون أمهاتهم بعيدات عنهم كذلك فينبى الأولاد لهذا السبب أحرارا يفعلون ما يشاءون . وعلى فرض بقاء الأبوين في البيت فان الأولاد كثيرا ما ينظرون إليهما نظرة استهانة بسبب جهلها وسوء منظرهما ذلك أن الأولاد يستطيعون أن يتكلموا الانجليزية أما الآباء فكثيرا ما يظنون على جهلهم بها ؛ وبسبب هذا الاختلاف كان الولد أرق من الوالدين في كثير من المناحي ، فهو بدلا من أن يوقر أباه وأمه تراه يحتقرهما . ومتى فقد الولد دليلا في الحياة انحدر الى عادات من يحيطون به .

وبعض الشعوب أجنح الى الجريمة من سواهم والإرلنديون في هذه الناحية في مقدمة جميع الشعوب . ففي سنة ١٩١٠ كانت عددهم يعادل ١٠,١ في المائة من سكان البلاد المولودين في الخارج، ومع ذلك كان نصيبهم في جرائم هذا الفريق ٢٦,٩ في المائة . وكانت هذه الجرائم في أكثرها من الصغائر وأخصها السكر والعريضة . أما الايطاليون فهم على العكس من ذلك يقتربون الجرائم الخطيرة، ويتقدمون جميع الجنسيات في الاعتداءات . وفي سنة ١٩٠٤ كان ١٤,٤ في المائة من كبار المجرمين في الولايات المتحدة من الايطاليين في حين أن نسبتهم في عدد السكان ٤,٧ في المائة . وفي مدينة نيو يورك كان ٢٦,٩ في المائة من الذين أدينوا سنة ١٩٠٧—١٩٠٨ في جرائم الاعتداء على الذات من الايطاليين ، على أن نسبتهم من عدد سكان هذه المدينة سبعة في المائة فقط . ” واليد السوداء ” مصدر آخر من مصادر الشرور الايطالية . والمقالة ولا سيما البولنديون يحسبون الى جريمة الاعتداء على الذات ولا سيما اذا كانوا تحت تأثير الخمر . وبالنظر الى كون المهاجرين يعيش في قطر جديد وأنه يحيل قوانينه التي تختلف عما اعتاد في بلاده وأنه مقطوع الصلة ببلاده الأصلية تماما ، وأنه ليس على قدم المساواة مع غيره في المحاكم إذ يقف أمام قاض لا يعطف عليه وأنه ليس أمامه من فرص الدفاع إلا قليل ، فهو لهذا أشد تعرضا للإدانة — بالنظر الى كل ذلك لا يمكن إثبات أن المهاجر مجرم بسليقته .

الأمية

ساعدت الهجرة كثيرا على زيادة حالة الأمية في الولايات المتحدة ولا سيما الولايات الشمالية منها ، فقد كان من ١٩٠٥ إلى ١٩٣٤ ، أثنى الذين أحصوا في الولايات المتحدة في سنة ١٩٢٠ ، ١٢٤٢,٥٧٢ من الأهالي البيض و ١,٧٦٣,٧٤٠ من المهاجرين المولودين في الخارج و ١,٨٤٢,١٦١ من الزنوج . والسبب الأكبر في زيادة الأمية في الولايات الجنوبية هو الزنوج ، ولكنها في الشمال ناشئة برمتها هجريا من الهجرة كما ترى من الجدول الآتي بعد . ويتضح من إحصاء سنة ١٩٢٠ أن ١١ في المائة من سكان الولايات المتحدة البيض المولودين في الخارج ، الذين في سن العاشرة فما فوقها ، لا يتكلمون الإنجليزية ، يقابلهم ٢٢,٨ في المائة في سنة ١٩١٠ . ولعل أهم سبب في هذا النقصان راجع الى مجهودنا منذ الحرب في سبيل إعداد مهاجرين لاكتساب الوطنية الأمريكية ، وإلى تأثير قانون اختبار القراءة والكتابة ، إذ أنه يفرض قبول أولئك الذين هم أقل استعدادا لتعلم لغتنا . وتوجد أكبر نسبة في ولاية أريزونا ، إذ هي ٥١,٩ في المائة ، وفي تكساس وهي ٥١,٧ وفي نيومكسيكو ٤٩,٤ بسبب جوارها من بلاد المكسيك . ويتعلم أطفال المهاجرين لغتنا ، بل إن أحفاد هؤلاء المهاجرين يكونون على حد المساواة مع سلالة الأمريكيين الوطنيين . ونجد أنه حيثما تكون نسبة الأمية بين المهاجرين عالية يكون مقدار المال الذي يربحونه قليلا ، بل الواقع أننا إذا عكسنا الأرقام الواردة في الجدول الذي سبقت الإشارة إليه (وهو آت بعد) حصلنا على أحوالهم النسبية من الوجهة الاقتصادية . ونحن نجد أن الأمية أكثر انتشارا بين الإناث نظرا الى مركز المرأة في أوروبا ، كما أن النساء أبدا في تعلم لغتنا من الرجال ، لأن اختلاط الرجال بالأمريكيين أكثر ، وأنهم لهذا مضطرون الى تعلم اللغة . وهذا مشاهد في الجنوب الغربي حيث تجد الرجال المكسيكيين يتكلمون الإنجليزية — أو يعرفون منها ما يكفي ليفهمهم السامع في حين أن قليلا من النساء هناك يتكلمن الإنجليزية أو يفهمنها . والواقع أن الأمية مشكلة خطيرة إذ تجعل اندماج المهاجرين فينا أمرا صعبا . فإذا كانت المهاجرة يعرف كيف يقرأ ويكتب لغته سهل عليه أن يتعلم لغتنا ، وإذا لم يكن يعرف ذلك كانت معرفته لغتنا من الأمور الشاقة عليه إن لم تكن مستحيلة . وإذا لم يتعلم المهاجر قط قراءة الإنجليزية أو كتابتها — فمن المستحيل أن يستطيع جرائدنا ومجلاتنا وكتبنا ، ومن ثم تنسد في وجهه كل مسالك الاتصال بنا . ومن الصعب جدا أن نعلم مثل هذا المهاجر عاداتنا وعرفنا بله مثلنا اللغتنا وسن حياتنا . هذه هي الأسباب التي من أجلها ألح إلحاحا شديدا في اختبار المهاجر في القراءة والكتابة ، وفي صدور قانون آخر الأمر يحتم هذا الاختبار بالرغم من محاولة الجهات التنفيذية العليا عندنا تقض هذا المشروع .

الأميون في الوطنيين البيض ، وفي البيض المولودين في الخارج ، وفي الزواج ، من سكان البلاد من سن ١٠ سنوات فما فوق
تبعاً للاختصاص الجغرافية والولايات سنة ١٩٢٠

الزواج			الوطنيين المولودين في الخارج			الوطنيين البيض			القسم بالولاية
أميون		المجموع	أميون		المجموع	أميون		المجموع	
القيمة المئوية	السدد		القيمة المئوية	السدد		القيمة المئوية	السدد		
٢٢,٩	١٨٤٢,١٦١	٨٠٠٥٢,٢٢٥	١٣,١	١٧٦٢,٧٤٠	١٣٤٩٧,٨٨٦	٢,٠	١٢٤٢,٥٧٢	٦٠٨٦,٨٦٣	الولايات المتحدة
٧,١	٤٦٠,٧	٢٥,٢٨١	١,٤	٢٥٧,٢٠٧	١,٨٤٢,٠٢٨	٠,٧	٢٦,٩٤٤	٣٠٣,٥٤٣	نيو إنجلاند
٥,٠	٢٥,٥٨٧	٥٠٨,٠٣١	١,٥	٧٦,٠١٠	٥,٢٥٦,٢٥٦	٠,٩	٧٦,٩٩٢	١,٢٥٨,١٧١	أطلانتا الوسطى
٧,٣	٣٢,٠٥٢	٤٤,٠٢٩	١,٠	٣٤٢,٨٣٢	٣,١٨٢,٧٩٠	٠,٩	١١٧,١٨٣	١,٢٤١,٢٥٩	كارولينا الشمالية الشرقية
١,٠	٢٤,٨٨٧	٢٣٧,٢٧٧	٢,٤	٨٦,٧٦٠	١,٣٥٨,٣٢٣	٠,٩	٧٤,٦٣٢	٨,٢٤,٢٣٥	كارولينا الشمالية الغربية
٢,٥	٨١٢,٨٤٢	٣,٢٢١,٦٩٤	١,٣	٣٣,٩٧٧	٣١,٣٨٥	١,٥	٣٥٦,٧٨٥	٦,٩٦,٨٨١	أطلانتا الغربية
٢,٧	٥٣,٥٨٣	١,٩٢٤,٧١٤	٩,١	٦,٤٥٧	٧١,٣١١	٢,٤	٣٠١,٦٥١	٢,٩٧,٥٩٦	كارولينا الجنوبية الشرقية
٢,٥	٤٠,٢٣٣	١,٥٨٧,٠٢٠	٢,٩	١٢٨,٧٢٥	٤٣,٠٥٣	١,٤	٢٣٤,٤٢٩	٥,٢٧,٨٤١	كارولينا الجنوبية الغربية
٥,٣	٤٠,٢٣٣	٢,٧٧٤,١	١,٢	٥٥,٤٢٢	٤٣,٦٣٠,٤	٢,٠	٤٠,٨٦٠	٢,٠٣,٣٤٦	إيجل
٥,٢	٤١,٣٤٨	٤١,٣٤٨	٨,٦	٨٦,٧٥٠	١,٠٥٣,٣٦	٢,٤	١٣,١١٦	٢,٤٢,٩٤٠	الباينسكي

الفقر

لما كان المهاجر يأتي الى أمريكا في ريعان الحياة حيث يكون أقدر ما يكون على التكسب ، ولما كان في العادة أعزب فالمنظور ألا يكون بينهم من المعدمين إلا قليل إذا لم يكن ثمة ما يدعو الى الفاقة من أحوال أخرى . على أن المهاجر يزرع تحت عبء الجهل ، ولا سيما الجهل بلفتا ، وهو لذلك كثيرا ما يكون في حاجة الى معونة وقتية . ولما كان مركزه الاقتصادي في أحط درجاته ، فإنه إذا عجز عن الحصول على عمل ، أو فقد مركزه بعد حصوله على العمل — ساءت حاله فاضطر الى اللجوء الى إحسان الجمعيات ، أو معونة الأفراد . وإذا كانت له أسرة كان عبؤه أثقل ، بل لو كان مشتتلا لوجد أنه من الصعب أن يمول أسرته بسبب غلو أثماننا ، وبسبب الأجور المنخفضة التي يضطر الى قبولها بسبب جهله ، وعدم استعداده الفني .

وقد ظهر من تقرير مدير قسم الهجرة لسنة ١٩٠٧ — ١٩٠٨ أن من الـ ٢٨٨,٣٩٥ لاحظا الى الملاجئ انجليزية في الولايات المتحدة كان ٦٠,٠٣٥ من المولودين في الخارج أى بنسبة ٢١ في المائة ، والمولودون في الخارج لا يتكونون إلا ١٥ في المائة من سكاننا . على أن نسبتهم في نيويورك لم تكن عالية الى هذا الحد ، ولم تبلغ نسبة عدد اللاجئين الى الملاجئ انجليزية منهم إلا ١٠,٤ في المائة فقط . فم ليست هذه الأرقام سيئة جدا ، ولكنها لا تكشف عن حقيقة المعضلة بتاتا ، فإن كثيرا من مهاجريننا الذين لا يلجأون الى معونة الجمعيات العامة يكونون في ضنك شديد من العيش ، فكثيرا ما يذهب أولادهم الى المدارس بلا طعام مطلقا وهم على الأكثر غير مزودين بما يكفيهم من الطعام لازالة عملهم الدراسي مزاولا ناجحة . وقد قدر في أوقات مختلفة أن من ٢٥ الى ٣٠ في المائة من أطفال المدارس في أمثال نيويورك وشيكاغو من المدن لا يتناولون من الغذاء ما يحفظ لهم بالحياة الى درجة يستطيعون معها أن يقوموا بأعمالهم المدرسية بحالة مرضية . ومن بين هؤلاء نسبة عظيمة من أبناء المهاجرين ، فكثيرا ما يكون الأبوان بعيدين في أعمالهما فلا يجد الطفل طعام غداء مطلقا وإن وفق لم يكن كافيا . وهذه الحالة أشد خطرا من فقر البالغين ، لأنها تؤدي الى نشوء جيل ضعيف البنية متحط القوى . وهي مثل معضلة البحرية من وجه واحد وهو أن الجيل الثاني هو الذي ينوء بالهجران . فلبا كان الأطفال يتركون في الشوارع كان لا بد أن يفقدوا استقلالهم ، ولا ينمو فيهم ما لا يأتهم من نشاط واقتصاد ويقل شعورهم بضرورة الإنفاق على قدر الدخل ، كما أنهم يصبحون أقزاما متحطين جسائنا بسبب البيئة التي هم فيها ، وبسبب نقص الطعام المغذي وقطعان الهواء النقي وبالجملة لا تتواءم الأحوال الملائمة للصحة . وقد نشأت هذه الأحوال عن جهل الوالدين وقهرهما ، إذ يعيشان معهم في أسوأ المساكن في المدن ،

ويخلقون نوافذها بالليل وتردحهم بهم حجراتهم على أسوأ صورة، وإذ أن الجيل الثاني غير صالح من الوجهة البدنية ، وناقص القوة الخلقية ، فهو على تمام الاستعداد للاتجاه الى موارد الإحسان . وهذه مسألة يمكن معالجتها ، إذ يمكن التغلب عليها بوضع قوانين صالحة للجاني تمنع إقامة أو استعمال ما كان منها مانعا من دخول الهواء النقي ، وبوجوب التهفتيش فيما يخص بأحوال الازدحام فيها ، وزيادة الانتباه الى صحة أبدان الأولاد ، وإن سن تشريع واف لمسألة استخدام الأحداث وتنفيذ ذلك التشريع من شأنه أن يزيل شطرا كبيرا من هذه الآفة . كما أن وضع حد أدنى للأجور يمكن الوالدين من زيادة الكسب فيستطيعون بذلك تهيئة طعام ولباس وسكن بصورة أفضل . فالذهب في الحالة الحاضرة اليوم هو في أكثر أمره ذنب المدينة لا ذنب المهاجر .

على أننا نلاحظ فرقا ظاهرا في مسلك المهاجرين حيال الاعتماد على الإحسان تبعا لبلادهم الأصلية التي هاجروا منها إيلنا ، من حيث هي في شمالي أوروبا أو في جنوبيها ، فنجد أن الإيطاليين ولا سببا المهاجرون من جنوبي إيطاليا وبخاصة من نابولي ، ينتظرون الإعانة إلى حد ما ، فهم يسمعون عن طرقنا في توزيع الصدقات ، ويأتون إلينا على أمل الحصول على المعونة ، ولا يكادون يضعون قدما في البلاد حتى يعرفوا الجمعيات والطوائف التي تشترك في إعانة الفقراء .

كان المهاجرون فيما سبق يبنون أن يشقوا طريق مستقبلهم بأيديهم وجهودهم ، أما مهاجرو اليوم فهم غير متشبعين بهذا الشعور تشبع أسلافهم . وقصارى القول أن مسألة عدم المهاجرين قد بولغ فيها أيام مبالغة ، على حين أنه لم يعط لمسألة فقر المهاجرين وما تجره من الانحطاط في الجيل الثاني العناية اللازمة .

آثار اجتماعية متنوعة

ذكرنا مسألة انحلال العاطفة الدينية ، وما يصحبها من عدم رعاية حرمة الأحد . وهناك شيء آخر حدير بالملاحظة ، ألا وهو تغير العقيدة الدينية بتغير مصدر الهجرة ، من البروتستانت الى الكاثوليك . فإن مهاجريننا الحديشين يكادون يقدون جميعا من بلاد كاثوليكية ، وليس هذا في ذاته معضلة ، وإن كنا نجد أن المذهب الكاثوليكي في جلته أشد حمودا من البروتستانتى ، وأشد معارضة لكثير من الإصلاحات عدنا ، ولا سيما فيما يتعلق بحق النساء في الانتخاب وفي تحريم الخمر . فاتباعه أقل تقديرا للمرأة من البروتستانت بكثير . والكنيسة الكاثوليكية تحت عادة على تكوين أسرة كبيرة العدد كي يزداد عدد أبنائها ، ولكن هذه الأسر الكبيرة تأتي عادة في الطبقات التي هي أقل اقتدارا على القيام بشؤونها ، فهي لذلك تعمل على زيادة حالة الفقر . ولكن الكنيسة الكاثوليكية من جهة أخرى ذات نظام بديع لإعانة الفقراء .

أشرنا فيما سبق إلى معضلة تعليم المهاجر ، ولا سيما ما يتعلق بتردده في إرسال أبنائه إلى المدرسة وعادة إخراجهم منها ساعة أن يسمح القانون بذلك . وهناك وجه آخر للمسألة وهو صعوبة الاتصال بالطفل حينما يكون في المدرسة ، فهو لا يألف أحوالنا وتقاليدها وتاريخنا ، ولذلك يجد المعلم صعوبة عظيمة في ربط تعاليم المدرسة بحياة الطفل المنزلية . والقائم بالتعليم في العادة نساء ، ولما كان المهاجر يرى المرأة في مقام منسحق كان ابن المهاجر لا يحترم معلمته إلا قليلا . وعلى الجملة إن طفل المهاجر بعد مشكلة خطيرة . ويزيد المشكلة تعقدا أن سوء التغذية وقلة الكسوة وعدم كفاية الوسائل الصحية يجعل ابن المهاجر غير أهل من الوجهة البدنية للاستفادة من جهود معلمته .

وقد أخذت الهجرة بالتوازن بين نسبة الحنسين ، فقد كان ثلثا المهاجرين منذ سنوات عدة من الذكور ، وكانت النسبة في سنة ١٩٠٧، ٩٧٦٠، ٩٢٩ من الذكور إلى ٣٥٥، ٣٧٣ من الإناث ويعود إلى أوروبا من الرجال عدد أكثر من عدد النساء . وفي سنة ١٩٢٠ كان بالبلاد من البيض المهاجرين ٧، ٥٢٨، ٣٢٢ من الذكور يقابلهم ٦، ١٨٤، ٤٣٢ من النساء ، وهذا هو السبب الرئيسي في زيادة عدد الذكور على الإناث في الولايات المتحدة إذ كانت النسبة فيها ١٠٦ من الذكور إلى ١٠٠ من الإناث في سنة ١٩١٠ وكانت ١٠٤ من الذكور إلى ١٠٠ من الإناث في سنة ١٩٢٠ . ونحن في العادة نعد الهجرة من الأسباب في زيادة عدد سكاننا ، ولكن يجدر بنا أن نذكر أن المهاجرين شرعوا يفدون إلينا في أفواج كبيرة في السنوات التي بين ١٨٤٠ و ١٨٥٠ وهو الوقت الذي أخذت بعده نسبة المواليد الوطنيين تنقص باطراد . ويزعم بعض الكتاب بناء على ما تقدم أنه إذا لم يكن قد هاجر إلينا هؤلاء المهاجرون كان عدد سكاننا يزيد بنفس السرعة التي زاد بها ، وأن نسبة المواليد الوطنيين إنما نقصت بنسبة زيادة الهجرة ، وأنه لما كان الوطني قد اضطر إلى منافسة المهاجر فقد قلت نسبة المواليد عنده لهذا السبب .

على أن نسبة المواليد ربما كانت قد نقصت على أي حال ، وأن الهجرة ربما كانت السبب في الاحتفاظ بالزيادة في عدد سكاننا . وفي الكتاب من يذهبون إلى حد أن يقدموا إحصاءات تدل على أن سكان الجزر قد زاد عددهم بدون الهجرة بنفس سرعة الزيادة في سكان الشمال مع الهجرة . ولكن نظرا لما في الإحصاءات من الأخطاء ، ولما هناك من أسباب أخرى ذات أثر في الموضوع ، قد أهملنا بيان هذه الموازنة هنا . ولما كانت الهجرة قد دفعت بالوطني إلى الارتقاء في المعارج الاقتصادية ، ولما كانت الطبقات العليا أقل أولادا في العادة — فقد تعد الهجرة سببا في هبوط المواليد بين الوطنيين . ولكن حتى على فرض صدق هذا — فإن المؤلف عاجز عن أن يبين الخسارة التي أصابت هذه البلاد . على أن هذه المسألة برمتها ليست إلا فرضا نظريا ، وليس لدينا شيء قاطع يدلنا على أن الهجرة قد أثرت في نسبة مواليدنا ، وإن كانت وجوه الاحتمال كلها تشعر بذلك .



لا غرو أن نجد الهجرة تسبب اضطرابا اجتماعيا لأن دخول أى عنصر جديد يجلب معه اختلافا في توازن أى مجتمع ، فلامفر حيثئذ من أن تترقب حدوث صعوبات في اندماج هذه العناصر الجديدة في المجتمع الأصل . ولو أن الهجرة كانت موزعة توزيعا معتدلا لكان اندماج المهاجرين أسرع ، ولكن اذا كان المهاجرون يستقرون جماعات تكاد تكون منعزلة ، وكانوا كما هم الآن غير مضطرين الى الاتصال بالأهالى الوطنيين — فان حالة الاندماج تكون أشد صعوبة ، أو أبدا سيرا .

التأثيرات السياسية للهجرة

أصبح مهاجر الألمان الى حد بعيد وطنى اليوم، وسيكون مهاجر اليوم الى حد بعيد وطنى الغد . حتى سنة ١٩٢٠ تجنس بالجنسية الأمريكية من ال ٦,٩٢٨,٤٥٢ الذكور البيض المهاجرين الذين هم في سن الحادية والعشرين فأفوق ٤٧,٨ في المائة . كما أن ١٦,١ في المائة منهم أخذوا بالفعل أوراقهم الأولى ، ومن ال ٥٧٠,٣٦٨ الإناث البيض المهاجرات اللاتي في هذه السن تجنس ٥٢ في المائة . كما أن ١,٤ في المائة منهن أخذن أوراقهن الأولى^(٢) . وقد كان ٢٢,٧ في المائة من مجموع عدد السكان البيض الذين في الحادية والعشرين من العمر فافوقها من المهاجرين ، و ١١,٣ في المائة مهاجرين متجنسين في سنة ١٩٢٠ . وعليه نرى ١٤٨ مهاجرا أبيض متجنسا لكل ألف وطنى من السكان البيض الذين هم في سن التصويت . وتختلف نسبة أولئك الذين يتجنسون اختلافا كبيرا تبعا لجنسيتهم الأصلية ، فتتراوح بين ٧,٤ في المائة بين المهاجرين من ويلز و٥,٥ في المائة بين المكسيكيين . وقد كانت النسبة المثوية للتجنسين بالجنسية الأمريكية من مهاجرى خمسة الأقطار التى تمدنا بأكبر عدد من المهاجرين كما يأتى :

ألمانيا ٧٣,٦ ، وارلند ٦٦,١ ، وروسيا ٤٢,١ ، وإيطاليا ٢٩,٦ ، وهولند ٢٨,٩ . وبصفة عامة نجد أن جميع الأقطار الأوربية الشمالية لها أعلى نسبة في التجنس ، وتأتى الأمم الصقلية في الوسط ، والذين من أوروبا الجنوبية في الآخر . وانخطر انما يتأتى من أنه يوم يصبح المهاجرون وطنيا لا يستطيع أن يدرك قيمة التصويت لأنه لا يستند الى التقاليد التى يتشيع

(٢) السبب في هذا الفرق يرجع الى القاعدة التى تقتضى أن زوجة المصوت المتجنس تعتبر أيضا متجنسة ، أما زوجة الشخص الذى لم يأخذ الا أوراقه الأولى فانها تظل أجنبية ، واجراءات التجنس الخاصة بالمرأة هي من الاجراءات الخاصة بالرجل . والأرلة أو الزوجة المطلقة تحتفظ بالجنسية اذا كانت لها فى حالها لداثة ، ولكن اذا كانت لا تزال أجنبية فان فى استطاعتها أن تجنس بنفس الطريقة التى يجزى عيب الرجل .

بها الوطني الأصلي . فإذا أضيف إلى هذا جهله بأساليب السياسة الأمريكية ، كان سهل الاتياد في بدالسياسي الأمريكي المناضل ومدير أعمال الأحراب . وقد كان في الماضي إلى حد كبير تحت نفوذ اصحاب الحانات .

وكثيرا ما يكون التصويت مجرد وسيلة لزيادة دخل المصوت كما ورد في خطاب الايطالي الذي كتب إلى صديق له في باليرمو (Palermo) وذكره الاستاذ روس^(٣) (Prof. Ross) "هلم إلى هذه الديار يا لويجي وأسرع. هذا بلد عجيب. ففي استطاعتك أن تفعل كل ماتريد، فضلا عن هذا فإنهم يعطونك صوتا تستطيع أن تبيعه بريالين" . هذا أحد الأسباب في أن بعض الجمعيات السياسية مثل تاماني (Tammany) في نيويورك ، وتومسون (Thomson) في شيكاغو في استطاعتها أن تسيطر على أصوات الوطنيين المتجنسين وتحركها إلى أي جانب تريد.

نعم إن المدن التي فيها نسبة المهاجرين قليلة كثيرا ما يكون في حكومتها من الفساد ما في حكومات المدن التي فيها نسبة المهاجرين عالية ، ولكن صوت المهاجر على أي حال ليس ناجحا فنضوج صوت الوطني ، ولذلك كان أطوع لوسائل الاستغلال .

وبعض الجنسيات ذات غرام خاص بالسياسة، ويصدق هذا بصفة خاصة على الأيرلنديين الذين هم زعماءنا السياسيون والذين يلقون بصوت جنسيتهم كتلة واحدة تقويا . ولقد كان في حكم المستحيل في الخمس والعشرين أو الثلاثين السنة الماضية أن ينتخب لبوستون محافظ بل أي موظف آخر تقريبا دون أن يكون ايرلنديا أو ذامبول ايرلندية . والبولنديون في شيكاغو يماثلون الايرلنديين في بوستون في أساليبهم السياسية، وأن لم يكونوا أقوياء مثلهم. وليس من عادة المهاجر أن يتم كثيرا بمسائلنا أو مبادئنا وإنما يصوت أكثر ما يصوت لأصدقائه . وتستطيع الجمعيات السياسية التي من قبيل تاماني السالفة الذكر أن تستولي عليه لأنها تعمل على اكتساب صداقته يوم يكون في حاجة . على أن المهاجر مهما يكن أمره غير موجب للذعر ، وإن كان يعد إلى حذما عنصرا خطرا في السياسة .

القيود القانونية للهجرة

لم تفتن القوة التشريعية إلى خطورة مشكلة الهجرة حتى سنة ١٨٧٥ ، وإن كان الرأي العام قبل ذلك بوقت طويل كان قد أخذ يشعر أن أمامه في هذا الصدد مشكلة . ولكن التشريع دائما أبطأ من الرأي العام . ففي سنة ١٨٧٥ أصدرت السلطة التشريعية قانونا يقضي باستبعاد النساء المجلوبات لأغراض غير شريفة والمجرمين والعمال المستأجرين بعقود .

(٣) Century Magazine, January, 1914

وفي سنة ١٨٨٢ صدر أول قانون عام ينظم الهجرة وهذا القانون ينص على استبعاد الأشخاص الذين يحتمل أن يصبحوا عالة على الجمهور ، مثل المجانين ، والمتهوين ، والذين ليس في يدهم ما يمكنهم من أن يمولوا أنفسهم . وفرض غرامة على ريان كل سفينة وعلى كل شركة ملاحه تستورد مثل هؤلاء . وحتم على شركة الملاحة التي تنقلهم أن تردهم بجانا الى القطر الذي منه ركبوا .

وأضاف قانون سنة ١٨٩١ الى هذه الفئات المصابين بالأمراض المنفرة أو المعدية ، ومتعددي الزوجات ، وكل شخص دفع له غيره أجرة السفر إلا إذا ثبت ثبوتنا قاطعا أنه ليس هناك من الأسباب الأخرى ما يحمله مبعضا . وحرم ذلك القانون على شركات الملاحة التوسع في الإعلان ، إذ قصره على نشر قائمة بالأجور ومواعيد السفر . على أن هذا القيد الأخير لم تعد له قيمة بسبب فقدان الوسيلة لتنفيذه من قانون مقابل له في البلاد الأجنبية . وقد قضى هذا القانون كذلك بأن ينفي من البلاد في غضون سنة المهاجرين الذين يكونون قد دخلوا البلاد بغير حق قانوني ، والذين أصبحوا عالة على الجمهور لأسباب عرضت لهم قبل وصولهم ، وفرض ضريبة شخصية قدرها نصف ريال لتسدد نفقات فحص المهاجرين وإعالة وقت نزولهم . وأحدث قانون سنة ١٨٩٣ تعديلات إدارية كما رفع الضريبة الشخصية إلى ريالين . وأضاف إلى قائمة المستبعدين القوادين والفوضيين الذين يعينهم غير أصدقائهم . ووسع سلطة التفتيش لتشمل فحص الركاب الذين يسافرون في سحرات السفينة . وفي سنة ١٨٩٧ رفعت تلك الضريبة الشخصية الى أربعة ريالات .

وكان قانون سنة ١٩٠٣ أوسع نطاقا فانه بعد أن أنزل الضريبة الشخصية إلى ريالين أعاد تعداد الفئات المستبعدة وجعلها كما يلي : (١) المتهوين ، (٢) المجانين ، (٣) المصروعين . (٤) الأشخاص الذين أصيبوا بجنون في مدى السنوات الخمس السابقة على وصولهم ، (٥) الأشخاص الذين أصابهم نوبتان من الجنون في أي وقت سابق في حياتهم ، (٦) المعدمين ، (٧) الأشخاص الذين يحتمل أن يصبحوا عالة على الجمهور ، (٨) محترقو الشحانة ، (٩) الأشخاص المصابين بأمراض معدية أو منفرة ، (١٠) الأشخاص المحكوم عليهم في جنح أو أعمال فاضحة تتضمن جرائم أدبية شنيعة (ولا يدخل في هؤلاء من حكم عليهم في جرائم سياسية بحته) (١١) متعددي الزوجات ، (١٢) الفوضيين أو الأشخاص الذين يتقدمون أو يروجون قلب حكومة الولايات المتحدة ، أو قلب جميع الحكومات عامة أو قلب جميع أشكال القانون ، بالقوة أو العنف أو الذين يمحذون قتل الموظفين العموميين ، (١٣) الماهرات ، (١٤) الأشخاص الذين

يقودون أو يحاولون أن يجلبوا عاهرات أو نساء للدعارة، (١٥) الذين دفع غيرهم أجرة سفرهم إلا إذا ثبت ثبوتاً قاطعاً أن الدافعين لا يدخلون في عداد طائفة أخرى من الطوائف السابقة أو ثبت أن أقرابهم أو أصدقاءهم في هذه البلاد قد بعثوا في طلبهم . ولم يرد في هذا القانون ذكر العمال المستخدمين بقصد لأن قوانين سنة ١٨٨٥ و ١٨٨٨ في هذا الصدد لازال سارية .

وفضلاً عن هذا التشريع فإن الاتفاقات التي عقدت مع الصين في خلال السنين من ١٨٨٠ الى ١٨٩٠ نصت على استبعاد الصينيين .

وقد احتفظ قانون سنة ١٩٠٧ بمعظم معالم قانون سنة ١٩٠٣ سوى أنه زاد قليلاً في تحديد الفئات المستبعدة ورفع الضريبة الشخصية الى أربعة ريات وأدرج المادة الخاصة بالمستأجرين من العمال بعقد، وقضى بأن يعود في غضون ثلاث سنوات كل أجنبي وجد في بيت للبقاء أو كان متخذاً البقاء حرفة . وكذلك فرض غرامة قدرها خمسة آلاف ريال أو سجن خمس سنوات على من يجلب نساء للبقاء وغرامة ألف ريال على جلب عمال بعقد ومثلاً على من يحاول الحصول على إذن بدخول الولايات المتحدة لأي شخص عرضة للاستبعاد، وغرامة مائة ريال على شركة الملاحة عن كل مهاجر يؤبى عليه الدخول وثلثمائة ريال على شركة الملاحة كذلك عن كل مهاجر مردود ترفض إعادته من حيث أنت به . وتضمن القانون أيضاً نصوصاً مفصلة دقيقة عن نظام الفحص عن المهاجرين وتفتيشهم وحجز من يحتاج أمره الى فحص خاص ونص كذلك على المواد اللازمة لنفى الذين يقرئياً بعد تفهيم .

وقد أضاف قانون فبراير سنة ١٩١٧ « اختبار القراءة والكتابة » المشهور الذي جرى بشأنه نزاع كبير، إلى عداد المؤهلات اللازمة للدخول في البلاد . وكان قد سبق للوئمر أن أقر هذا الشرط مرات عدة، ولكنه كان يصادف في كل مرة رفضاً من رئيس الجمهورية في أيام كليفلاند (Cleveland) وتافت (Taft) وويلسون (Wilson) وبعد أن رفضه الرئيس ويلسون مرتين أمكن الحصول على ثلثي أصوات المؤتمر اللازمة، وبذلك أصبح هذا الشرط قانوناً . وهو يستبعد من الولايات المتحدة جميع الأجانب الذين فوق السادسة عشرة من العمر إذا كانوا لا يستطيعون قراءة اللغة الإنجليزية أو أية لغة أو لهجة أخرى . ولكنه سمح بدخول الزوجة الأمية أو الأب أو الأم أو الجدة أو البنت غير المتزوجة أو المتزوجة لأي أجنبي تنطبق عليه شروط الهجرة . على أنه في هذه الحالة يجب أن تكون من الوالد أو الجدة خمساً وخمسين سنة على الأقل ويكون فيما عدا ذلك مستوفياً بقية الشروط . نعم إن قانون « اختبار القراءة والكتابة » ليس من شأنه استبعاد المجرمين الأشرار ولكن المرجو أن يقف في وجه جانب كبير من الهجرة غير المرغوب فيها . وكذلك سيكون ظالماً في بعض الأوقات وربما منع عنا كثيراً ممن يمكن أن يصبحوا وطنيين مرغوباً فيهم ولكنه بصفة عامة سيرد عن البلاد عدداً

أكبر من أولئك بكثير ممن هجرتهم إلينا أسرا غير مرغوب فيه. أما قانون مايو سنة ١٩٢١ الذى يقيد الهجرة فى أى شهر بعينه أو سنة بعينها بالا تريد على ثلاثة فى المائة من عدد السكان المهاجرين إليها من كل جنسية ، طبقا لإحصاء سنة ١٩١٠ ، فقد تناولناه فيما بعد وقد كان هذا أقوى الوسائل المتخذة حتى اليوم لتقييد الأعداد الحقيقية للمهاجرين وإن كان القانون محلا للانتقاد فى ذاته من حيث صنف الناس الذين يسمح لهم بالدخول .

وفضلا عن هذه القيود فقد وضعت قوانين عدة منذ سنة ١٨١٩ عاملة على حماية المهاجر ومنع ازدحام السفن ، وضرورة تهوية الفراغ الهوائى الكافى والطعام المناسب ، وحمايته من المحتالين وما إلى ذلك . بل إن بعض القوانين شرعت للحد من الهجرة . ولكن حكومة الاتحاد لم تتول الإشراف على أمر الهجرة إلا منذ سنة ١٨٨٢ إذ كانت متروكة قبل ذلك لحكومة الولايات التى يهاجر إليها المهاجر . على أنه لم تصدر أية ولاية منها قوانين ضد الهجرة الى ذلك التاريخ ، لأنها لم تكن فيما مضى معتبرة ضارة حقيقة ، بل لقد أصدر كثير من الولايات قوانين للحد منها .

القانون الذهبى

يستحق مشروع القانون الذى قدم فى ٢٧ أبريل سنة ١٩٢١ دراسة خاصة إذ أنه يتضمن خير مآدبرته المقول من الاقتراحات الأساسية لتنظيم أمر الهجرة حتى الآن . جاء فى الجزء الثانى منه ما يلى : « يعلن بهذا أن خطة الولايات المتحدة هى ألا تدخل بلادها كل سنة الا عددا محدودا من المهاجرين المقيمين للقانون من أية طائفة وطنية أو جنسية بشرط أن يكون أهلا لأن يستخدم بحيث لا يغير المستويات العادية لأمريكا فى الحياة والعمل والأجور وبحيث يكون أهلا كذلك لأن يندمج فى ذلك النوع من المجتمعات التى تتكلم الإنجليزية وبحيث يمكن أن يندمج أيضا فى كيان الدولة السياسى اندماجا سليما فى مدى مدة معقولة . وتقدر لجنة المهاجرة هذه الأهلية فى العمل وقوة الاندماج مستنيرة بتجربتها عن المهاجرين الآخرين الذين هم من نفس الطوائف الوطنية أو الجنسية أو من الملحق بها “ .

ولقد كانت نتيجة فرض ضرائب ثقيلة على شركات الملاحة أنها أصبحت تجرى لخص ركابها عند ما يستقلون البائرة . ولذلك لم يرفض على شواطئنا من طالبي الدخول حديثا الا عدد قليل .

وقد يترتب على بعض هذه القوانين شيء من الظلم أحيانا ولا سيما قوانين العمال المستخدمين بعقود فانها تستبعد الأصلح والأسوأ على حد سواء لأن الذين يكونون في مراكز جيدة في أوروبا لا يمكن أن يتولوا عنها حتى يضمنوا لأنفسهم مراكز أحسن في هذه البلاد . ويصدق هذا بوجه التخصيص على معنى الاوربا والمعلمين وغيرهم من المحترفين . ولا بد من استثناء هؤلاء ، ومع ذلك فسيبقى كثير غيرهم من أولى الحرف ممنوعين بقوة القانون .

التشريع المقترح : زيادة الضريبة الشخصية

أن زيادة قيمة الضريبة الشخصية ممقوتة بوجه عام اذ لا معنى لها الا انها وسيلة لجعل المهاجر الجديد أقفر مالا وفضلا هذا فانها تكون ضريبة على أولئك الذين هم أقل من غيرهم قدرة على الدفع وهي سياسة تناقض النظرية الحديثة لقرض الضرائب .

تخميم وجود مقدار معين من المال

لو أنه حتم على كل مهاجر أن يكون معه مالا يقل عن حد أدنى من المال عند وصوله لكان في ذلك ضمان بقاء المهاجر الوقوع في الضيق مباشرة . ومن شأن هذا التخميم أن يجعل الهجر الى هذه البلاد أشد صعوبة ، وبذلك يكون عائقا في وجه الفريق الذي لا يرغب فيه . ومع ذلك فالثروة ليست مقياسا للصلاحية فأن مثل هذا الشرط يمكن أن يتخلص منه بسهولة فكثيرا ما يرضى الصديق أن يقرض صديقه المبلغ المطلوب . ومع ذلك فانه اذا كان الإنسان حائزا من الثقة ما يسمح بإقرضه كان هذا دليلا على حسن خلقه اذ أن القرض لا يمتد به يد الى شخص غير شريف . ثم ان المهاجرين لا يفساؤون في مقدار حاجتهم الى المال لأن أولئك الذين يعيشون مع الأقارب والأصدقاء يكون اسهل عليهم أن يعيشوا وأن يحدوا عملا . ومع ذلك فان مثل هذا النمط من شأنه أن يمنع كثيرا من التقاء والضيق

الكشف البدني

اذا قرر إجراء كشف بدني على المهاجر فلا بد أن يكون واحدا في مشروطاته . ولكن من الصعب وضع مقياس يناسب الأجناس المختلفة إذ يحتاج الأمر في ذلك الى مقدار كبير من العمل على أنه مع ذلك يكون خيرا من الشرط المالي ، ومن شأنه على كل حال أن يحافظ على الكفاية البدنية في جنسنا .

التفتيش القنصلي

منذ بضع سنين كانت فكرة اجراء تفتيش قنصلي رائجة وهو نظام يقضى بأن يكون الكشف على المهاجرين بمعرفة القناصل الأمريكية في الجهات التي هم فيها . ولكن هناك اعتراضات كثيرة على هذا المشروع ذلك أن التفتيش يتطلب زيادة عظيمة في أعمالنا القنصلية ويتبع هذا ازدحام المهاجرين لدى القنصلية قبيل رحيل البائرة . ويترتب عليه استخدامنا كتبة كثيرين لا يبعد أن يكون بعضهم غير أهل ؛ وفرص الرشوة في هذه الحالة لا حدها . وفضلا عن هذا فلا يتظر أن يكون القناصل دائما من الخبرة بدرجة من لنا من الموظفين في أليس ايلاند (Ellis Island) أضف الى هذا أنه لا بد من اجراء فحص آخرى ناحيتنا لتتين أيبدا المهاجرين شهادات قنصلية وهل هذه الشهادات حقيقية أو مزورة . ومعنى هذا مضاعفة النفقات عليا على أن لهذا المشروع من جهة أخرى مزايا بيئة ، فاننا في بلادنا ليس في بدنا وسيلة نستقصي بها أخلاق المهاجر ولا سوابقه ولا صحيفه اجرامه ، أما القنصل فيسور له ذلك . وهذا المشروع لا يزيد شيئا من العوائق على حين أنه في كثير من الأحوال يريح من زرع المهاجرة من كثير من المتاعب والزمن والنفقات . هل أن شركات الملاحة تقوم في الوقت الحاضر بفحص المهاجرين حتى لا تنقل إلينا أحدا يحتمل رفضه .

الفحص العقلي

اقترحت عدة فحوص عقلية ولكن هناك اختلافا على الفحوص الواجب اجراؤها وعلى كيفية اجرائها ولا شك أنه يكون من الصعب جدا إن لم يكن من المستحيل أن يتوصل الى فحص بعد عادلا .

تطلب شهادات بحسن السلوك

لا بد أن تؤدي مطالبة المهاجرين بشهادات بحسن السلوك الى التزوير . من ما رأى شخصا مهما كان اسمه السمعة عديم الأمانة غير قادر على أن يكون معه ملء الجيب من مثل هذه الشهادات ؛ بل الواقع أنه كلما كان الشخص أقل أمانة كانت الشهادات التي يقدمها أفضل .

التمييز بين بعض الشعوب

أقترح أن نحزم الهجرة اليها على بعض الشعوب كالإيطاليين ، والروس وغيرهم من الأجتناس الصقلية كما حرمانها على الصينيين ، ولكن هذا الاجراء من شأنه أن يؤدي الى مشاكل دولية وما لم يتم هذا الحظر بعقد معاهدات مع البلاد التي لا تريد أن يتزع عنها أبنائها فان عملنا بهذا الاقتراح يكون سياسة دولية خرقاء .

زيادة عدد الطبقات المستبعدة

إننا لانسبح للهجرة البيا للفوضيين الذين لا يؤمنون بأى نوع من أنواع الحكومات ، فلماذا لا نخطر هجرة الاشتراكين الذين يرون أن تتولى الحكومة كل شىء . قاحدى هاتين الفئتين مفرطة في ناحية والأخرى مفرطة في الناحية الأخرى . ولكن هذه السياسة لا تجدى إذ أن المبادئ الاشتراكية معدودة في الجملة أرق من مبادئنا . ونحن إذا عارضنا الاشتراكية فذلك لعدم قدرتنا على الأخذ بها عمليا نظرا لما في طبيعة الانسان من التقص ، ولذلك يعد منع الاشتراكين من الهجرة البيا عملا رجعيا .

أتمنع العامل غير الفنى ؟

إننا كثيرا ما نحتاج اليه ، والواقع أن حاجتنا اليه كانت شديدة جدا منذ الحرب . وهو كثيرا ما يستحب أن يكون من أهل وطننا . كذلك يقولون امنعوا عنا "الطوبوراالة" ولكن كيف نستطيع أن نعرف بالضبط مقدار المدة التي ينوى رجل من الرجال أن يقضيها في بلادنا أو نعرف بأى سرعة سيغير رأيه ؟ ويقولون كذلك امنعوا أولئك الذين ليست لهم أسرة ، ولكن الذين ليس لهم أسرة أقل الناس تموضا للاتجاه الى الاعانة ، فهم والحالة هذه أقدر على رعاية أنفسهم . ويقولون أيضا "امنعوا المستين" ولكن هؤلاء قليلو العدد ولم في العادة أقارب يعتون بهم والمستون فضلا عن هذا لا يكون لهم أولاد صغار عمادهم عليهم ويخشى اذا وقع الآباء في ورثن الفاقة أن يصيب الأولاد الضرر بسبب فقر آبائهم ^(١) .

(١) يمرق قانون ققييد الهجرة الصادر في ١٩ في ما يوسه ١٩٢١ والذي جرى العمل به الى ٣٠ من يونيه سته ١٩٢٤ "الأجنبي" بأنه كل شخص غير وطنى المولد أو غير متجنس بالجنسية الأمريكية ، ما عدا الهنود الحمر الذين ليس عليهم ضريبة ، وسكان الجزائر الخاضعة لسلطة الولايات المتحدة . وهو يقصر عدد الأجانب المسجوح لهم بالدخول . من احدى الجفسيات على ثلاثة في المائة من عدد المقيمين من تلك الجنسية في الولايات المتحدة ، طبقا للأنظام التي جاءت في تعداد سنة ١٩١٠ ، ويستثنى من ذلك الموطقون الحكوميون وأسرهم وخدمهم ورواد البلاد طلبا للترويج . أولاد أعمال التجارية وكذلك الذين يعمرون بالبلاد استحصانا للطريق وكذلك الذين أقاموا سنة في كندا أو نيوفاوندلاند أو كوبا أو المكسيك أو الولايات الأمريكية الوسطى أو بالجنوبية ومن هم دون الثالثة عشرة من العمر من أولاد الوطنيين الأمريكيين أو لا يسمح القانون بدخول أكثر من عشرين في المائة من أى جنسية في أى شهر ، ويميز بالفضل أقارب وطني الولايات المتحدة ونجلياتهم ويميز كذلك طالبي التجنس بالجنسية الأمريكية والأشخاص المولدين بالجنسية الأمريكية نخدمتهم في القوات البرية أو البحرية للولايات المتحدة في ٦ أبريل سنة ١٩١٧ و١٠ نوفمبر سنة ١٩١٨ بدخول الحديق

منع الجميع

إن منع الجميع يكون عملاً تصفياً مخالفاً كل المخالفة لروح الدستور وللثقل العليا للامة ،
فلقد ظلت بلادنا دائماً مباءة للاحرار وملجأ للضطهدين .

الزام شركات الملاحة بتحسين معدّات السفر

يلوح هذا الاقتراح طيباً من الوجهة النظرية ولكن كل ما يتأتى منه في الواقع هو زيادة
نفقات الانتقال وهذا يؤدي الى زيادة العبء على الوافدين إليها .

الحجج التي تسوّغ التقييد :

تدور هذه الحجج حول الاعتبارات الآتية :

١ - اعتبارات صناعية : يتوقف اعتبارنا الهجرة خيراً أو شراً على كرتنا أصحاب
أموال أو عمالاً فالهجرة في نظر من يستخدم العمال خير عظيم لأنها تهيئ له مردداً عظيماً
من العمل الرخيص والعمل الذي يسهل ضبطه . وهذا يعين على تقدم الصناعات
العظيمة ، والأعمال التجارية الكبيرة بوجه عام . وهي تجعل في الامكان قيام صناعات
جديدة ، لولا ذلك ما كان في الميسور قيامها . أما في نظر العامل فالهجرة شر لا شك فيه
لأنها تسبب اضطراباً لميزان العرض والطلب فهي تزيد في عدد العمال دون أن يقابل ذلك
زيادة في الطلب لهم . وبذا تمنع الأجور أن ترتفع بالسرعة التي كانت تتم بها إزلاً ذلك
وهي تسبب البطالة وبذلك تؤدي الى الفقر والآنلام . ولما عيّنت الهجرة في سنة ١٩١٥
بسبب الحرب العالمية لم يصبح لمسألة البطالة في الولايات المتحدة وجوداً لأنه بمجرد
أن هيأت الاعمال نفسها طبقاً للأحوال التي جدت لم يكد يبقى في البلاد شيء من البطالة .
فقد استخدم كل العمال الذين كانوا قادرين على العمل . نعم إن الهجرة قد دفعت بالعمل
الوطني في كل وقت الى الرقي في مدارج الجهد الصناعي . ولكنها كانت في بعض الأحيان
سبباً في الحيلولة بينه وبين الرقي اذا لم يخلق فيه استعداد للنهوض .

٢ - اعتبارات سياسية : تتلخص مشكلة الهجرة من الوجهة السياسية فيما يأتي :-

أزياة عدد المصوتين من شأنه أن يزيد في قوة حياتنا السياسية ؟ أم أن هذه لزيادة
ستكون عنصراً يزلزل نظمنا ؟ فالمصوت المتجنس لا يستند الى ما يستند إليه المصيرت
الوطني وهو لا ينظر الى الانتخابات بالعين المجردة التي ينظر بها الوطني ، ولذا كان عرضة
للوقوع في أيدي المفسدين من دعاة الأحزاب . وهذه الحالة أخطر ما تكون في المدن العظمى

وان لم تكن بالخطورة التي يصورونها بها أحيانا . ولما كان المهاجر كثيرا ما يأتي من بلاد لم يكن له فيها خبرة بالحكومات الشعبية ، فانه يكون أقل كفاية من الوطني في استعمال حق التصويت ، حتى ولو كانت مثله العليا وبواعثه لا تقل عن مثل الوطني وبواعثه .

٣ — اعتبارات اجتماعية : تتلخص مشكلة الهجرة من الوجهة الاجتماعية في احتمال أن الهجرة قد تموق حياتنا الاجتماعية ، وقد تفسد آراءنا في الفضيلة وتزيد في عدد الجرائم وتزيد عدد الطبقات التي تعتمد على غيرها في عيشها ، وتهبط بمستوانا المعاشي . إن دخول أى عنصر جديد في المجتمع يحدث فيه اضطرابا ، فإذا كان العنصر الجديد عنصرا لا شك في اعطاطه وقد أصر على بقاءه مستقلا بذاته أصبحت المسألة معقدة . وقد كانت الهجرة الأولى تتمثل فينا بلا صعوبة كبيرة أما الهجرة الحديثة فانها تعالها كل الاختلاف . ثم ان التسهيلات التي تقدمها نحن لتيسير عملية التمثيل قد تغيرت هي أيضا ، فقد هدت أراضينا الرخيصة وقد صرنا أمة صناعية أكثر من أن نكون أمة زراعية . فاندماج الهجرة الجديدة فينا يتطلب عملا شاقا ، إذ الواقع أن المضلات الحاضرة هي من صنع يدنا كما أنها من صنع يد المهاجر . فإذا أدركنا هذه الحقيقة ، ووجهنا أنفسنا بنظام ، للعمل على تحويل المهاجرين الى وطنيين ، فعتنذ يمكننا أن نأمل الوصول الى نتائج طيبة . ولا شك أن هذا يحتاج الى تعاون مدارسنا وكأئسنا ، وجمعيات الشبان المسيحية ، ومراكز الاجتماع الاصلاحى وكل طوائفنا الاجتماعية — على تحقيق هذا الغرض .

٤ — اعتبارات حيوية (بيولوجية) : من المسائل التي لا تزال موضع البحث ، ادخال دم جديد فينا : أهو في مصلحة جنسنا من وجهة تركيبنا الحيوى ، أم في غير مصلحته ؟ فالجنس الهجين يعد في العادة أرق من الجنس الصريح ، ولكن يسترط في ذلك طبعا أن يكون الجنس الهجين مستعدا من خير دماء الأجناس المكونة له . أما إذا كان مستعدا من حالات مجموعة من الأجناس فلا بد أن تكون النتيجة أسوأ مما يتجه أى جنس على حدته . ثم أخير الدماء نزع الينا أم شرها ؟ انما إذا حصلنا على خير دم من ايطاليا والنمسا والبلاد الصقلية فقد يكون ذلك الدم أخط من دم الامريكى الذى مصدره أجود دماء اوربا الشمالية . لذلك يجوز أن يكون اختلاط الأجناس الواردة من اوربا الجنوبية سيئا ولو جاءنا أقوى العناصر منهم . لم يكن نجاح الأمة الأمريكية في الماضى فى أكثره إلا لأئنا نشأنا من أقوى عناصر الأمم الأوروبية الشديدة ونحن نكره أن نفقد هذه المزية بأن تقبل حظيرة جنسيتنا أجناسا أخط منا بسبب ما تولى عليهم من ذل وقهر عذو قرون .

السياسة المقبلة

كانت الحرب سببا في أن كثيرا من الأمريكيين غيروا من رأيهم حيال الهجرة أو أن الحرب على الأقل سببت تيقظا عاما وإدراكا لخطورة المسألة ؛ فبدت رغبة في أن تكون هناك سياسة أشد تقييدا للهجرة . قامت في كل وقت معارضة للهجرة من الأفراد والجماعات مثل قابات العمال ، فدعا بعضهم الى تقييدها لأسباب وحيية مثل أنها تدعو الى ابتلاء أمريكا بالناس واستيلائهم على خير أرضنا . وكان أعظم جانب من المعارضة ناشئا عن أسباب شخصية أو طائفية أكثر من نشوئه عن ادراك لأى خطر وطنى أو اجتماعى عظيم .

دلت الحرب على أن " بوقتنا " لم تنتج دائما نموذج الوطنى الأمريكى الذى كنا نتخيل أنها تنتجه ؛ فإنه لما أصبح قانون التجنيد عندنا نافذا وجدنا أن في مسكرات التدريب ألوقا من الرجال لا يعرفون كيف يقرعون الانجليزية أو يفهمونها ، ولا يدركون شيئا من مثلنا العليا . ولم يقتصر أمرهم على جهلهم بأسباب الحرب وأغراضها بل كان كثير منهم لا يعرفون أن هناك حربا البتة . ومثل هذه الحالة كان يدركها رجالا المشتغلون بالاصلاح الاجتماعى . أما الجمهور العام فلم يكن يشعر بها ، ولقد كان هذا سببا في أن كثيرين تدبروا الأمر فوجدوا أنه لا بد من زيادة تقييد الهجرة . وقد أظهر الكشف الطبى على المجندين عيوباً جسمية مروعة ، وأبان أن للهجرة أثرا سيئا في بنية الشعب العامة .

وفضلا عن هذا قد أدخلت الحرب بكائناتنا الاقتصادية والصناعى ، ووجدنا أن الهجرة انما زادت المشكلة تعقدا ، ولا سيما فيما يختص بأمر البطالة . فقد وجد في البلاد منذ الحرب من ثلاثة ملايين الى خمسة من العمال العاطلين أحيانا . وإذا سمحتنا بدخول مزيد من العمال الى بلادنا لم يكن لذلك معنى الا زيادة عدد الذين لا عمل لهم .

وليس اهتماما بالهجرة مقصورا على مقدارها بل إن اهتماما بنوع المهاجرين قد أخذ يزداد زيادة عظيمة . فلقد أدركنا منذ زمن عدم صلاحية مهاجرى جنوبى أوروبا وشرقيها ؛ بيد أن هذا الأمر أصبح الآن محل النظر الدقيق اذ أن جميع المهاجرين الحاليين تقريبا آتون الينا من تلك الأصقاع . وبعد انتهاء الحرب ، عادت الهجرة الى تيارها بشدة . واذ أصبح اليوم مؤتمنا يدرك خطورة المسألة فلنا أن نتنظر صدور قيود فيها شيء من الصرامة لمواجهة الهجرة في المستقبل .

الفصل التاسع

الهجرة الحضرية

من الظواهر الاجتماعية التي تكاد تكون قديمة قدم تاريخ المدينة نفسه ما نراه من نزوح الناس من الريف الى المدن . وأول ما حدث ذلك فيما دقته التاريخ من هذه الظواهر كان في مركزى المدينة العظيمين أى وادى النيل ووادى دجلة والفرات فقد نشأت فيها مدن ذات شان . ولقد نشأت كذلك مراكز مثلها أهلة بالسكان في الأودية الغنية في الهند والصين . وانما عمرت هذه الأماكن بعدد جرم من الناس لاقتدارها على إعالة عدد عظيم من السكان . وترتب على تجمع هؤلاء السكان تقدم الحرف والتجارة ، وقيام المراكز التجارية فيها ، وهذه اجتذبت اليها مزيدا من السكان . ولكن المدينة في العصور القديمة كانت في جوهر أمرها معقلا حريباً أو محلا للعبادة ، ولذلك كانوا يختارون لها موقعا مرتفعا أو مكانا يصعب الوصول اليه لكي يكرن حصينا محيا . ومن الأمثلة على ذلك أورشليم وأثينا وصور وروما . فاذا لم يتيسر مكان حريز بنيت حول المدينة أسوار عظيمة لحمايتها كما هو الحال في بابل .

وفي أثناء القرون الوسطى في عهد الإقطاع ، حين كان البارون يحتفظ بأرضه بقوة السلاح كانت القلاع تبنى على المرتفعات الصخرية ، وكانت تحمي هذه القلاع عصابات مسلحة ترهب ببطشها البقاع المجاورة لها . وحول هذه القلاع كان يتزل الناس للاحتماء بحماها ، ولم يكن هؤلاء القوم من فرسان البارون أو أتباعه ومواليه ، فترتب على هذا نشوء المدن . وأوربا ملأى بمثل هذه القلاع والمدن . وكذلك نشأت المدن في القرون الوسطى على امتداد طرق التجارة كنهري الطونة ، قصد المتاجرة وهذه المدن أصبحت مراكز للتجارة والتعامل . ومن الأمثلة على ذلك بودابست وڤينا ومونيخ وفرانكفورت وكولوني وأمستردام وروتردام وغنت وهامبورغ وبريمن والمدن الإيطالية فلورنسا وجنوه ويزا والبندقية . أما المدينة التي من النوع الحديث فانها في الأصل مركز صناعى أو تجارى لم يزد الى درجة يعتد بها إلا بعد الانقلاب الصناعى (Industrial Revolution) فمدينة اليوم انما هي نتيجة ترقى صناعى . وقد زاد اتساع المدن العظيمة في أوربا منذ الانقلاب الصناعى وإن كان عهدها

يرجع الى ما قبل ذلك بقرون كثيرة . وفي الجدول الآتي بيان مقدار هذه الزيادة في غضون القرن التاسع عشر :

المدينة	عدد السكان في سنة ١٨٠٠	عدد السكان في سنة ١٩٠١
لندن	٨٦٤٠٠٠	٦٠٠٠٠٠ و ٥٣٦ (١)
باريس	٥٤٧٠٠٠	٢٠٠٠٠ و ٧١٤
برلين	١٧٢٠٠٠	٢٠٠٠ و ٨٨٨
فيينا	٢٣٢٠٠٠	٢٠٠٠ و ٦٧٤

لم يسد عظم الزيادة في عدد السكان الحضريين بالقياس الى النمو الريفي مبكرا في الولايات المتحدة كما في أوروبا لأن الولايات المتحدة ظلت بلادا زراعية أمدا أطول مما شوهد في أوروبا ولكننا في غنم القرن التاسع عشر تنبها الى هذا الأمر وذعر له كثير ممن يعنون بدرس هذه المشاكل . بل الواقع أن منهم من يعدّه أعظم مشاكلنا الاجتماعية في الوقت الحاضر . على أن هذا الذعر لم يكن أمرا جديدا في التاريخ . وإنما هو جديد في نظرنا لأننا أمة حديثة . فقد حزن كزينوفون (Xenophon) في عهده لحركة شبيهة بهذه . وتوقع الويل من جرائمها . وجرى لفارو (Varro) ما جرى لنا . وفي أوقات مختلفة استيقظ الساسة الأوروبيون ولا سيما الفرنسيون . على نذير من هذه الظواهر . ولكن حدوث مثل هذه الانتقالات في الماضي وما ترتب عليها من المخاوف . لا يهون من حقيقة أن هذا النوع من الهجرة أمر خطير الشأن جدا في الولايات المتحدة .

في سنة ١٨٠٠ لم يكن في الولايات المتحدة إلا ست مدائن يزيد سكان كل منها على ٨٠٠٠ و يبلغون في مجملهم ٤ في المائة من عدد السكان في الولايات جميعها . أم في سنة ١٩٠٠ فقد كان في البلاد ٥٤٧ من هذه المدن فيها من السكان من يعادلون ٣٢,٩ في المائة من عدد سكان القطر جميعه . وفي سنة ١٩٢٠ زاد العدد والنسبة فبلغ عدد المدن ٩٢٤ والنسبة ٤٣,٨ في المائة على حين لم يزد عدد السكان في الريف إلا بما يعادل ٨,٨ في المائة من سنة ١٩٠٠ الى سنة ١٩١٠ وزاد عدد السكان في المدن ما يعادل ٢٣,٨ و يلد

(١) لندن الكبرى تبلغ ٦٠٠٠ و ٥٨١ نسمة

(٢) الأماكن التي يكمل ٢٥٠٠ نسمة فوق أدراجها مكتب تعداد سكان الولايات المتحدة في عداد

”الحضر“ .

احصاؤها في سنة ١٩٢٠ على أن مدنتا يزداد عدد سكانها بسرعة تعادل الزيادة في عدد سكان الريف سبع مرات ونصف مرة فقد زاد عدد السكان الحضريين بمعدل ٢٥,٢ في المائة في حين أن الزيادة في الجهات الريفية كانت ٣,٤ في المائة . ويعيش أكثر من نصف مجموع سكاننا (أى ٥١,٤ في المائة من الـ ١٠٥,٧١٠,٦٢٠ الذين تناولهم الإحصاء) في بلدان ومدن يزيد عدد السكان فيها على ٢,٥٠٠ نسمة . ومما يزيد في خطورة هذه المسألة أن هذه الزيادة غير موزعة على القطر برمتها بل هي مقصورة في الغالب على جهات قليلة منه ولا سيما ولاية نيويورك والولايات الأطلسية الوسطى التي هي مزدهرة من قديم والولايات الوسطى الشمالية . وجميعها كانت في الماضي زراعية في جوهرها — بل كانت ولاياتنا الزراعية الرئيسية — وأصبحت الآن حضرا . وقد كشف إحصاء سنة ١٩٢٠ عن النسب الآتية في عدد السكان الحضريين : جزيرة رود ٩٧,٥ وماسا شوسيت ٩٤,٨ ونيويورك ٨٢,٧ ونيوجرسي ٧٨,٤ وإذا وازنا بين هذا وأميل الأقطار الأوروبية إلى الحياة الحضرية قبل قيام الحرب العظمى نجد النسبة الآتية : إنجلترا وويلس ٧٨,٠ واسكوتلندا ٧٧,٠ وألمانيا ٥٧,٤ وفرنسا ٤١,٠ وهولانده ٤٠,٥

إننا في العادة لانعد الولايات المتحدة مزدهرة بالسكان والواقع أنها ليست كذلك . ومع ذلك لها بضعة أصقاع مثل جزيرة رود مزدهرة بالسكان ازدحاما ما كثف منه في أى صقع سياسى في العالم حتى سنة ١٩٢٠ كان في جزيرة رود ٥٦٦,٤ نفس لكل ميل مربع وتسلوها ولاية ماساشوسيت بـ ٤٧٩,٢ ونيوجرسي بـ ٤٢٠ في حين أن قسم كولومبيا كان فيه ٧٢٩٢,٩ ولو أراد الانسان أن يكون فكرة عن نمو المدن فما عليه إلا أن يركب القطار من برونكس إلى واشنطن بطريق بروكفيلد ونيويورك وفيلادلفيا وبيتيمور — فانه يجد سلسلة لا تنقطع من المدن على مدى ٥٠٠ ميلا بل الواقع أنه قد يصعب على المشاهد في بعض الأوقات معرفة أين تنتهى المدينة وأين تبتدى المدينة التى تليها .

على أنه بين سنتى ١٩٢٠ و ١٩١٠ قصصت فعلا ولايات ماين (Maine) ونيو هامبشير (New Hampshire) وفرمونت (Vermont) وماساشوسيت ونيويورك وميشيجان وأندبانا وإلينواز وميسيسبي وميسورى وكنتساس ونيفادا في عدد سكانها الريفين .

أسباب الهجرة الحضرية

لعل فيما يأتى بيانا للأسباب الرئيسية في حدوث الهجرة الى المدن :

١ - سرعة النمو الصناعى فى البلاد : المدينة المصرية هى فى أكثر أمرها وليدة الصناعة فإن تأسيس الصناعات قد أحدث زيادة فى الحاجة الى من يعمل فيها ولذلك هرع العمال الى المدينة لأنهم فى المدن لا يقتصر أمرهم على ما يعرضه عليهم أرباب المصانع من أجور أعلى مما يحصلون عليه فى المزارع بل انهم يوعدون باستمرار العمل طول العام وهو ما يكاد يكون مستحيلا فى المزارع بسبب اقتصار العمل فيها على المواسم . ولم يقتصر الأمر على إغراء عمال المزارع على تركها بل تعداه الى ما هو أشد دموه المهاجر الحديد الى الحلول بالمدينة . فى أوائل عهدنا كانت للهاجر مغريات أوفر تجذبه الى المزارع ، ولكن الارتفاع الحالى فى أثمان الأراضى ودخول الوسائل الزراعية الحديثة المعقدة جعلت المهاجر فى حالة يندر معها ذهابه الى الريف حتى ولو أراد ذلك . نعم إن المزارع قد تهيب أجورا أعلى وتأتى فى النهاية بنتائج اقتصادية أعظم ولكن من الصعب على العامل الزراعى أو المستأجر أن يدرك هذه الحقيقة .

٢ - النمو التجارى فى البلاد : كان النمو التجارى فى البلاد مماثلا للنمو الصناعى لأن الطرق الحامسة للصناعة تتطلب وجود مكاتب للبيع بالجملة فى مدنها كما أنها تتطلب وجود وسطاء وأماكن للبيع بالمفرق ، وهذا يؤدى الى طلب زيادة التسهيلات فى وسائل النقل ومن ثم تنشأ مراكز للسكة الحديدية ولا بد لكل هذا من ازدياد عدد الباعق والمشتريين وكثبة الشحن البحرى وموظفى السكة الحديدية وبالجملة . كل ذلك الجيش العرمرم من الرجال والنساء المشتغلين فى الأعمال المصرية . هذه الحالة جذبت الشبان وذوى الأقدام من الجهات الريفية الى المدن لا بسبب ارتفاع الاجور فى المدينة وحده ، بل بسبب ما يؤملونه من التقدم والنجاح فى أعمالهم . نعم إن الشخص المتوسط الكفاية قد تروج حاله فى الإمكانة الصغيرة ولكن القليلين من أصحاب الكفاية الممتازة يجدون أمامهم فرصة للرقى الى قمة أعلى مما يمكن أن يربوا لهم فى أى مجتمع ريفى . حقيقة إن عدد أوراق النصبى الحامسة أكثر وأعظم ولكن الكاسية منها ذات قدر عظيم . فاذا أخفق فى المدن عدد أكثر من يخفقون فى الريف فإن النجاح الباهر الذى يناله القليلون فى المدن ينسب للناس ما أصاب المحققين من الخيبة والخذلان .

٣ - تغير الوسائل الزراعية - لما زاد طلب العمال فى المدينة قلت نسبة الطلب فى الريف لأن اختراع الآلات الحديثة ولا سيما الماريت والحاصلات والإطاط قد ساعد

على أن يقدم شخص واحد بما كان يعمل خمسة أو عشرة من الأشخاص من قبل .
نم زاد الطلب على الغلات الزراعية باطراد ولكن هذه الزيادة لم تكن بنسبة قلة طلب
العمال الرضين فدفعت هذه الحالة العامل الزراعى الى التزوج . زد على ذلك أنه لم يعد
هناك أرض رخيصة كما كانت الحال فى أوائل عهد البلاد فزادت قيمة الأرض زيادة
بالغة إذ أصبح الفدان من الأرض الزراعية (الاكر) يساوى فى مثل ولايات إنديانا
وايلينواز وأيوا وميسورى من ١٠٠ رىال الى ٢٠٠ رىال وأكثر من ذلك أحيانا . فهذا مضافا
اليه ارتفاع ثمن الآلات والحيل والماشية يحتاج الى رأس مال يقوم ببضعة آلاف من الريالات
ليتمسك للانسان أن يؤسس مزرعة ناجحة . ولو أمكن الحصول على قرض ما أجدى ذلك
كثيرا لأن فوائد القرض تتقاضى مقدارا يعادل بضع مئات من الريالات فى كل سنة . هذه
الحالة لا تقف عند حد منع المهاجرين وغيرهم من العمال من الاشتغال فى الحقول بل إنها تدفع
أولاد الزارع نفسه الى الرحيل من الريف . وإذا كان الابن ذا إقدام وميل الى الاستقلال
وأراد أن يتزوج ويستقر فانه لا يتطرح حتى يتوفى أبوه وتؤول المزرعة اليه أو تهتم بينه وبين
أخوته إن كان له أخوة . وليست كراهية البقاء بمنزل أبيه وحدها هى الدافعة له الى التزوج
بل قد يضطر الى الخروج منه لفرط ازدحام البيت بالأسرة .

بسبب هذه الأحوال وتناقص الطلب على العمال فى المزارع يهاجر من الريف كثير
من العمال الذين كانوا يفضلون البقاء فيه لو أن الأحوال كانت مسوية أمامهم بين الريف
والحضر . على أن حاجة الريف الى نقصان نسبة عدد سكانه ليست فى ذاتها ذات خطر كبير
ما لم يجر النقصان بسرعة فائقة . انما يتأتى الخطر من أن يكون المهاجرون أشد أهل الريف
اقداما واستقلالاً ، فلا يبقى فى الحقول إلا أقلهم نشاطا .

٢ - المدينة أكثر إغراء

المدينة أشد اجتذابا للناس لأسباب اقتصادية فقط ، بل لأسباب اجتماعية أيضا ،
لأننا إذا حللنا الموضوع تحليلاً أوفى تبين لنا أن الدواعى الاجتماعية أهم من الدواعى الاقتصادية
واليك بعضا من تلك الدواعى الاجتماعية :

(١) الانعاش والحركة : ان روح المغامرة تجتذب الشباب الى المدينة بنفس
الطريقة التى اجتذبت بها الحدود المعمارين والبحريين فى أيامنا الأولى . يومئذ ترك الناس
مسكنهم طلبا للنمى واتجهوا نحو جبال الأبالاشيان Appalachian غير مباليين بالأخطار
المتأتية من الوحوش والهنود ولا بالمصاعب التى كان عليهم أن يلاقوها . وبمثل ذلك تجتذب
المدينة اليوم نفس هذه العناصر من الناس . فان الجلبة والحركة والنشاط يغرى . وفى المدينة

مما يرى ويسمع أكثر مما في غيرها ، والحياة فيها ليست راحة ولا على وتيرة واحدة كالحياء في الريف بل إن الوحدة والعزلة في الريف يقابلهما الحركة والانتعاش في المدينة . نعم إن الحياة في المدن أشق منها في الريف واكتساب الرزق أصعب في المدينة منه في الريف ولكن في المدينة من فرص التقدم ما هو أكثر سرحا إذا كان الإنسان يقظا ، كما أن النشاط والأمل يدعوان الإنسان إلى بذل جهود أعظم .

(٢) الملاهي : كانت للجماعات الريفية في العهد الماضي فرص للتلهي كحفلات الأعمال الزراعية وغيرها من ألعاب الريف ولكن هذه أصبحت لسوء الحظ من أخبار الماضي ولم يستحدث شيء مكانها . أما المدينة فقد هيات من أسباب المسرة واللهو ما لا ينقطع كعبة المضرب والكرة الباسبول Base-ball والتثيل والمتزهات العامة والمتاحف والمباريات والمصارعات ولعبة الصوالم والأكر وقاعات اللعب الكثيرة الأنواع والبساتين الكهربائية ثم الصور المتحركة في الأيام الحديثة . لهذه الأسباب كانت الحياة في المدن أكثر إغراء منها في الريف . أن الجيل المعاصر يحتاج إلى التلهي فلا عجب أن تجذب المدينة بهذه الملاهي .

(٣) المزايا العلمية : إن في المدينة مدارس أحسن مما في الريف وأكثر عددا وبها أنواع مختلفة من التهذيب وفيها من دور الكتب ما يعد من المزايا العظيمة وإن وجب علينا أن نستقي من ذلك ولايات نيو إنجلاند حيث يوجد في كل بلدة صغيرة مكتبة عامة من نوع ما يحوى في العادة خبيرا في الدنيا من المؤلفات . أما معارض الفنون ومتاحف التاريخ الطبيعي فلا توجد إلا في الأماكن الكبيرة . حقيقة إن أغلب المجالات والجرائد يمكن الحصول عليها في معظم جهات الريف ولكنها ليست ميسورة فيه بسرهما في المدن . كما أن منابر الوعظ في كنائس المدن تمتاز عنها في الريف . ذلك لأنها تستطيع أن تستخدم خيرا أصحاب المواهب على أن هذه الحالة على ما يظهر ليست ذات أثر مقابل لأن كنائس المدن لا تجتذب إليها من سكان المدن إلا عددا قليلا بالقياس إلى كنائس الريف .

(٤) تفوق وسائل الراحة : كثير من وسائل الراحة ميسور إلى مدى بعيد في المدن مثل التدفئة البخارية والكهربائية والغاز ووسائل الشراء . وهي أمور تجتذب بنوع خاص الفلاحين الذين جمعوا من الثروة ما يمكنهم من الانسحاب من حلبة العمل ، كما تملك أفئدة الشبان ولا سيما الذين يكونون قد ساحوا بعض السياحة ، أو كانوا في الكليات . فضلا عن ذلك أن في المدينة من أحوال العمل ما هو أشد جاذبية سواء للرجال أو للنساء ، إذ عمل الزوجة في البيت أهون وساعات العمل للرجال أقل بكثير منها في القرى ، وبهذا تيسر زمن أوفى للرياضة والملاهي .

(٥) الشعور الطائفي : لقد كان هناك دائماً حد بين سكان المدن وسكان الريف والفلاح يكاد يعتبر جلقاً جاهلاً (كذلك كان على الأقل في الماضي) وابن المدينة الكبيرة يهزأ بأبن البلدة الصغيرة . وهذا بين في جرائدنا الحضرية وفي مجلاتنا . كما أن تعليمنا المدرسي يمد أبناء البلاد لحياة المدينة لا لحياة الريف . فكأنه إنما يعمل بهذا على إخلاء الريف . نعم أنا عاملون اليوم على معالجة هذا النقص ولكن في الماضي كان الشخص عندما ينال قسطاً من التعليم يهاجر إلى المدينة لأنه يرى أنه قد تموق على طبقته .

(٦) جميع قوى النشاط مركزة في المدينة وحولها : لا يقتصر الأمر على أن الصبغة والتجارة والتعليم قائمة حول المدينة الكبيرة ، بل إن جميع نواحي نشاطنا صائرة إلى التراكم في جهة واحدة . فكلينا تنشأ في المدن الكبيرة والمجالات إنما تنشر فيها ، كما إن جمعياتنا الزراعية تقسمها تقيم مكاتبها المركزية في المدن الكبيرة . فالمدينة أشبه بدرود (دوامة) تدور حوله جميع حياتنا . وبسبب هذه القوة تجتذب المدينة بل لقد جذبت بالفعل أكثر الناس مقدرة ونشاطاً وهمة من أهل الريف . وهذا الأمر ليس إلا مظهرها للاتجاه الذي يسير فيه العصر الحاضر .

القوى التي تعمل ضد هذه الهجرة إلى المدن :

على أن هناك عوامل مناهضة بدأت تعمل ضد العوامل التي سبق ذكرها ، فإن السيارات تعمل الآن ما يعد من العجائب إذ تجعل حياة الريف أكثر اجتذاباً ، وتجعلها أكثر اتصالاً بسائر العالم . نعم إن نظم توزيع بريد الرسائل في الريف وكذلك توزيع بريد الطرود ، والتليفونات الريفية قد قام كل منها بنصيبه في هذه الناحية ولكن السيارة ربما كانت تفوق هذه الوسائل جميعها . فقد أخذوا اليوم في بناء الطرق الجديدة في جميع أجزاء القطر وأغلب السبب في ذلك يرجع إلى استعمال السيارات . واليوم تقام كما سنرى بعد مبان للدارس أصح من قبل وتوضع طرق حسنة للتعليم كما أن النظام الذي وضع حديثاً للسلكيات الحكومية الزراعية يؤمل منه خير كثير من ناحية أنه يساعد الشباب على الأخذ بأعمال الزراعة .

ولعل أعظم هذه العوامل المناهضة هو رخاء الزراعة في غضون السنوات القليلة الماضية فأمان الغلال الزراعية اليوم أعلى مما كانت فيما سبق . وتدل الدلائل على أنها ستبقى كذلك وأن ازدياد ازدهام المدن بالسكان يجعل ذلك من الحتم . وكل ذلك معناه زيادة مكاسب الزراعة التي تؤدي إلى زيادة وسائل الراحة المعيشية ، وزيادة الآلات التي تنقص الاجهاد في العمل ، وزيادة الكتب والمجلات والسيارات والحواكى والمعازف وتربية الأولاد تربية أفضل والحصول على مقدار أكثر من كإليات الحياة . وقد أثرى كثير من الزراعة

في غضون السنوات القليلة الماضية بل الواقع أن الزارع اليوم معدود بين ذوى المكانة في المجتمع . والمستقبل يبشر أنه سيزيد في ذلك ويحصل يوم الزارع خيرا من أمسه . وقد كان لكلياتنا الزراعية ومحطات التجارب الزراعية أثر كبير في تعليم الزارع كيف يستغلون أراضيهم أو فراستغلال . كما أن في التعاون أكبر أمل في المستقبل بما يهيئ للتحج من نصيب أكبر في الربح فقد نجحت الوسائل التعاونية في أجزاء من أوروبا في تصريف الغلات الزراعية ، ولا سيما الزبدة ولحم الخنزير المقدد والحبنة والبيض . وخلق التعاون في الدانمارك من بلاد فقيرة قطرا يعد اليوم من أثرى بلاد العالم . وقد اقتبست الفكرة وأخذ في العمل بها في الولايات المتحدة ؛ وكانت حيثما جرت بين الزارع لتصرف غلاتهم تصادف في كل وقت تقريبا نجاحا باهرا . وبصدق هذا بوجه التخصيص فيما يخص بإدارة آلات روافع الغلال وبيع الألبان ومشتاتها وبيع الفواكه (كما تفعل جمعية زراع الفواكه بكاليفورنيا) وكانت نتيجة ذلك زيادة الإنتاج بالتعاون لبيع جميع صنوف غلات الزارع . وهذا الأمر مضافا إليه الوسائل العالمية في الزراعة سيجعل الزارع في رخاء مالى وسيترتب على ذلك زوال كثير من أسباب الزوج إلى المدن .

لم يعد عمل الزارع من الأعمال الانفاقية التي يتيسر النجاح فيها لكل إنسان سواء أكان ذا اقتدار على أن يعمل شيئا أم لم يكن ، بل انه يعد من الاشتغال التي تتطلب الوسائل العالمية الحديثة والإدارة العالمية . وقد أخذ اليوم في تطبيق هذه الوسائل فضلا ، فلم تعد المزرعة بمثابة مكان لمن لا يستطيع أن يحسن عملا ، بل مكانا لأشد الناس نشاطا وأعظمهم اجتهدا . وهى اليوم تجتذب إليها هذا الفريق من الناس لما تتضمن من فرص الحصرل على رفاهية زائلة . على أن الحالة لم تبلغ قط درجة الكمال ، ولا يزال هناك مشكلات لم تحل . وستناول بعض هذه المشكلات على الفور .

مشكلات الريف — ليست مشكلات الريف مما يوقظ الحس أو يجتذب النفس كالمشكلات التي تلقاها في المدن مثل تشغيل الأحداث والدعارة . فالأحوال في الريف ليست سيئة سوء الأحياء المزدهرة القنطرة من المدن ولا نجد في الريف شيئا من بيوت الاستغلال أو أماكن العمل المرهق أو من الأحوال الصحية السيئة . كما أن الفقر على وجوده في الريف في غالب الأحيان ، لا يرى على الصورة المؤلمة التي تبدو في المدن ، وذلك لأسباب الواضح من أن الزارع يتبع حاجته من الطعام ، فليدهما كفى لدفع الجوع عن نفسه ، والوقود في العادة ميسور لديه ولا يقاسى البرد إلا القليل . كما أن عاطفة رعاية الحمار لم تنهب من الريف ولذلك فأولو الحاجة يجدون فيه برا . أما في المدن فالعطلة معناها الدم لأن مورد الرزق إذ ذاك ينقطع . والإنسان في الريف سيد نفسه في العادة بل لو كان من

يعتمدون لتحصيل الرزق على الشغل اليومي فلن يكون ما يعانيه فيه شديدا . والاجرام قليل الحدوث في الريف بسبب قلة أسباب الأغراء أو الفرصة لاقتراءه . وإذا حدث أن اقترف شخص جريمة فهو في العادة يذهب إلى المدينة تجنباً للقبض عليه . نعم إن المدينة الصغيرة تنتج نصيبها الكامل من أهل الرذيلة والاجرام إلا أن هذا الفريق يغلب ألا يبقى بها وأن أمكن أن يوجد بضعة بلدان صغيرة تعد منبتا للرذيلة والاجرام .

والريف على الجملة أصبح من المدن ولكنه ليس بالدرجة التي يجب أن يكون عليها . فالريف يجب أن يكون أكثر اجتذابا للسكنى ، لأنه لا يقتصر على كونه أصح الأمكنة وأعظمها مغنا بل أنه أطفها وأوجيها للراحة ولكنه لسوء الحظ بعيد عن ذلك بعدا كبيرا . إن عيرب الريف عيوب سلبية أكثر من كونها إيجابية ، والزراع في جوهه شخص من الطبقة المتوسطة إذا كان في الطاقة أن نعين لمل هذه الطبقة من الناس طائفة اجتماعية تدرج فيها . فلا يصح لنا أن نرتقب منه صفلا في آداب سلوكه أو نظافة في ثيابه أو حرصا في لفته أو رقا في علمه بقدر ما نرى من المحامين أو أرباب المصارف مثلا ، بل إنه دون الطبقة المتوسطة في مستواها فالمشكلة الريفية ليست بحال مسألة إحسان بل مسألة تعليم وإحفاظ فكري . على أن بعض وجوها يتطلب منا العناية .

١ — مدارس الريف — مدارس الريف بوجه الاجمال ليست مساوية لمدارس المدن فلا يقتصر الأمر فيها على أن أدواتها أحط درجة بل يتجاوزها إلى أن معلمها في أغلب الأحيان عديمو الخبرة أو قليلو التدريب على القيام بعملهم . وهم يتناولون أجورا ضئيلة هي في الغالب مرتبات لا تستحق الذكر . وهذه بالطبع لا تجتذب ذوى الكفاية . ومن ثم كان يتولى التدريس فيها في العادة أولئك الذين تعزهم الخبرة أو الذين ليس في مقدورهم الحصول على وظائف في مدارس المدن . وقد تكرر مبانيها كافية ولكنها في كثير من الأحيان متخربة أو سيئة تصميم البناء من ناحية التهوية والإضاءة والنواحي الصحية الأخرى . وفصول العمل الدراسي في هذه المدارس قصيرة الأمد اجمالا . ومن أشد العيوب فيها خطرا تحميل المعلم الريفي فرق ما يطبق من الفرق ؛ فقد يكلف المعلم أو المعلمة التدريس لجميع سنوات الدراسة . فلن يستطع على هذا أن يبذل العناية الراجية لأى سنة منها . والغالب أن يكون عدد التلاميذ في هذه المدارس من القلة بحيث لا يكفي لانعاش روح الاجتهاد والمنافسة ولا سيما في الفصول العليا ، إذ كثيرا ما لا يزيد تلاميذها على واحد أو اثنين .

وهناك مدارس ريفية كثيرة طلبتها من القلة بحيث لا يتيسر فيها أى نوع من أنواع الأخذ والعطاء بينهم أو يسمح بشيء من الاستراضة أو اللعب المنظم . ولعل في توحيد مثل

هذه المدارس الصغيرة حلا لكثير من هذه العيوب . فقد يتسنى أن تؤلف فصول أكبر عددا ويستخدم بها مدرسون أحسن حالا . نعم إن مثل هذا لا يحمل جميع الصعوبات القائمة ولكن إذا أحسن تولي هذا العمل كان فيه حل بعيد المدى يقضى على هذه الصعوبات . وإذا أن مدرسة العهد القديم الريفية أصبحت اليوم من أخبار الماضي لأن أحوال الماضي لن تعود فيجب أن تواجه المدرسة الريفية المستقبلية أحوال الغد .

لقد كانت دار المدرسة في الماضي بمثابة مركز اجتماعي ولكنها لم تعد تستعمل كذلك في السنوات الأخيرة . شاخت أنواع الملهي القديمة وحل محلها أنواع جديدة قليلة . والواجب أن يستعمل مكان المدرسة مركز اجتماعي تعقد فيه حفلات التسلية مثل عرض الصور المتحركة والأسواق وملتقى جماعات السباحة ولسيارات وما إليها والأندية . بهذه الطريقة يتسنى جعل الريف أدعى إلى التسلية وأعون لأهله .

هذا وبرنامج الدراسة في المدرسة الريفية لا يعطى الطالب فيها التربية الصحيحة اللازمة في حياته لأنه في أغلب الأحيان موضوع ليعد الطالب للدخول في المدرسة الثانوية وهذه تعده للكلية . فالحديث بهذا إما يعلم ويد لهجر المزرعة بدلا من أن يلزمها . نعم إن دراسة الزراعة العلمية أدخلت اليوم في برامج المدارس الريفية ولكن تدريس هذه المادة ضعيف بسبب قلة خبرة المعلمين . وقد أخذ في إنشاء مدارس ثانوية زراعية ولكنها لا تزال قليلة العدد وغرض هذه المدارس أعداد الطلبة الذين ينوون الاشتغال بالزراعة في حياتهم ، واعطائهم من التعليم ما ينفعهم في مستقبلهم . هذا والتعليم الذي تقدمه كلياتنا الزراعية أخذ في التحسن باطراد ، والناس عاملون على الاستفادة منه كثيرا . والواقع أن هذا التعليم أخذ يؤدي للزراعة خدمة عظيمة .

وخلاصة القول أن المدرسة الريفية يسار بها الآن على مهل في سبيل التحسين ، ولكن لا بد للوصول بها إلى ما يجب لها أن يتغير الشعور تغيرا كليا في أكثر المجتمعات فيما يخص بأهمية التعليم للزراع فلا بد من أن تتخلق في النفوس رغبة شديدة في تحسين كل هذه الوسائل .

٢ - الكنيسة الريفية — لا تقوم الكنيسة الريفية اليوم بالدور الذي كانت تقوم به في الماضي في حياة المجتمع الريفي . ومثلها في ذلك مثل المدرسة الريفية فانها لم تتحسن مع الأحوال المستجدة . ولقد أصابها أذى كبير من هجرة أشد أهل الريف اقديما إلى المدينة لأنها بذلك فقدت قاداتها . والمربيات فيها ضئيلة ، والرعاة فقراء لأنهم إما أن يكونوا طلبة لاهوت أو رعاة مستئين متهمدين وليس هؤلاء ولا هؤلاء بقادرين على إيقاظ المجتمع وبث روح حياة جديدة فيه . نعم أن الريف في العادة غاص بالمباني والهيئات الكنسية ولكن الكنائس نفسها مهمة فلا اقبال من الناس على غشيانها أو مساعدتها بالمال . ويرى كثير

من الناس أن الكأس كالمدراس محتاجة والحالة هذه الى الاندماج بعضها في بعض . ولكن المساعي الإصلاحية التي بذلت في هذا الصدد لم تصادف من النجاح ما صادفته حركة توحيد المدارس والسبب الأكبر في ذلك هو التعصب الملى . على أنه قد حدث بعض نجاح في هذا المنحى ، ويمكننا أن نرقب حدوث تقدم أوسع .

ليست الكنيسة الرفيعة المركز الاجتماعي الذي كان يجب أن تكونه . ولكن تستطيع أن تحل المقام الذي يجب لها في المجتمع ؛ يتحتم عليها أن تبلغ منزلة أهم شأنًا في حياة المجتمع الاجتماعية . ثم أن هذا هو الحاصل في بعض الجهات ولكن لا بد من التوسع في ذلك حتى تستطيع الكنيسة أن تقوم بوظيفتها كما يجب . ان الكنيسة أفضل استعدادا من المدرسة للقيام بهذا العمل من وجوه عدة . وان كانت تعجز عن ذلك من وجوه أخرى . تحتاج الكنيسة الرفيعة الى قساوسة أصلع . ولا بد لاجتذاب هؤلاء اليها من أن تكون على استعداد لتدفع اليهم المرتبات الكفيلة بمعيشة راع كفاء يقيم في المجتمع الريفي ، لا أن تعتمد على طلبة العلوم الدينية للقيام بالوعظ يوما أو يومين من أيام الأحد في الشهر . أن الذي تحتاج الكنيسة الرفيعة هو حياة جديدة ، ولكن يصعب أن تعطى الكنيسة هذه الحياة إذا استمرت هجرة أشد أهل الريف نشاطا الى المدن . أما إذا عاد الرضاء الى المزارع فربما يكون المطلوب أيسر مثلا .

٣ — الرياضة — افتقار الريف الى الرياضة أمر خطير ، وهو من الأسباب المهمة في الهجرة الحضرية . فأنه لما اضمحلت الألعاب والملاهي التي كانت في أيام الاستعمار الأول لبلادنا ، لم توجد أنواع جديدة بدلا منها أو على الأقل لم يجد منها ما يكفي لسد الحاجة . ولهذا أصبحت حياة الريف في غالب أمرها خالية من كل ما يلد ، وانحطت الى حالة مضنية مملة أو الى منافسة خسية في سبيل المال . ولقد كان لهذه الحالة أثرها في الجيل الناشئ وكان من نتيجتها نزوح خيرهم في أكثر الأحيان عن المزرعة . على أن جمعيات الشبان المسيحية الرفيعة وغيرها آخذة في مداواة الحالة بسد تلك الحاجة ؛ كما أن السيارة تساعد الناس على الانتقال من ديارهم للترويح ، ولكنها كثيرا ما تجعلهم يفضلون أن يبقوا في المدينة من أجل ما فيها من الحياة الاجتماعية والملاهي . على أن تهيئة الريف كما سبق أن ألعنا إليه يبريد الطرود والتليفون وتوزيع البريد الريفي مجانا آخذة في جعل حياة الريف أقل عزلة ووحدة مما كانت . بيد أنه ربما كان في إنشاء مراكز اجتماعية ريفية خيردواء لهذه الحالة ، وإذا زاد الرضاء المالى فلا بد أن يقوم الريف بأعداد هذه الوسائل الرياضية وغيرها من أسباب الترويح .

٤ — الإهمال والتقصير — من أكبر ما يهبط جناح الزارع اليوم عدم تطبيق الطرق التجارية في الريف . فهناك تبذير بالغ وتسرب كبير . ذلك لأن الحقل لا يغل كل ما يمكن أن يغله . فنسبة غلة القدان في جميع أجزاء البلاد أقل بكثير مما يجب أن تكون ؛ وذلك في أكثره بسبب تقصير الزارع في استعمال طرق الزراعة الحديثة . على أن الفلاحين أخذوا يخففون من غلوائهم في عدم العمل بالطرق الحديثة التي يسمونها "البدعة الجديدة" أو الزراعة "الكبيرة" وشرعوا يتقون بأن الكليات الزراعية والمحطات التجريبية قبيحة بمساعدتهم مساعدة كبيرة واليوم يقلل الزارع على المحاضرين وقطر المعارض التي ترسلها الحكومة لتبصير الزارع وكانوا في الماضي يستهزئون بذلك ويسخرون .

ولقد كان الزارع في الماضي كما سبق لنا أن ألمعنا إليه ، لا يظفرون من غلة مزرعته بما يجب أن يناله من الكسب لأن الوسطاء كانوا يأخذون نصيبا كبيرا منه . أما اليوم فانه بفضل تنظيم الجهود أخذ على عجل يتعلم أن يأخذ نصيبه وينقص نصيب الوسيط الى حده الواجب . ولكن لا تزال الطرق المنطوية على الإسراف جارية في المزارع وما على الإنسان إلا أن يسافر الى أى صقع زراعى ليرى آلات زراعية ذات قيمة يأكلها الصدا في الحقول ويرى حازمات وحاصلات ومخاريط غالية القيمة متروكة حيث كانت تستعمل لآخر مرة ولا شك أن هذا اسراف محض . ولا بد أن يتحمل شخص ما غرم هذه التفقات لأنها تضاف الى نفقات الزراعة بسبب هذا التلف . والزراع الأمريكيون مستقنون بأنهم يعملون على بوار الأرض لأنهم لا يزرعون أركان الحقل مطلقا ولأنهم يستغلون مساحات واسعة من الأراضي بطريقة غير منتجة من الوجهة الاقتصادية ؛ ومرجع هذا في أكثره الى أن الزارع المتوسط الحال ولا سيما في الولايات الغربية يملك من الأرض أكثر مما يستطيع أن يزرعه زراعة مستوفاة . نحن لا نلومه إذا هواشترى جميع الأرض التي يستطيع الحصول عليها بسبب احتمال زيادة قيمتها والمكسب الذي يعود عليه من استغلال ماله فيها ، ولكن اذا نظرنا الى الأمر من الوجهة الوطنية نجد انه اسراف . ونسمع بين آن وأن شيئا كثيرا عن الزراع المستأجرين والملاك الفائزين عن أراضيهم الذين يؤجرون مزارعهم الى غيرهم . وإنه نظرا الى أن متفعة هؤلاء المستأجرين من الأرض غير دائمة ، تراهم يدعون التربة تتقط وتبتون الطريقة التي يسمونها طريقة السلخ (Skinning) فيتلقون التربة بذلك وسلبوها ما فيها من عناصر الخصب الطبيعي . وقد أنهك في الماضي كثير من أرضنا ولا سيما في الشرق بنفس هذه الطرق ولكن الزراع على وجه الإجمال أخذوا اليوم يعرفون طرق تمويض الأرض ما فقدت من عناصر الخصب وذلك باستعمال دورة زراعية صحيحة وباستعمال المخصبات من الأسمدة . على أنه لا يتظر من المستأجرين أن يؤدوا هذه الخدمات للأرض

ما لم يحبروا على ذلك . كما أنه لا يرجى ذلك من الزراع الجامدين القصيرى النظر . ولكن لعل هذه الناحية من مشكلة الريف أخذة اليوم بقسط من العناية أوفر ما يظفر به سواها . ولما كانت ذات تأثير مباشر في إيراد المسالك فقد أخذ يتجه اليها ويعنى بها . هذا وكانت مزارعنا في الماضى تجرى على خطة التوسيع أى في الزمن بين الزرعة والزرعة ، والزمن كفيل بالعدول عن هذه الخطة الى خطة التدارك الزراعى حتى يستطيع القطر أن يؤمن عدد السكان الذين ينتظر أن يكونوا في البلاد في عشرات السنوات القليلة المقبلة . أما مشكلة الاسراف فلا يمكن أن تحل الا بانتشار التربة والتعليم .

وهناك وجوه أخرى للشكلة الريفية يمكن ذكرها ولكن ربما كان ما سبق الامام به منها أشدها خطورة . مسألة الريف كلها مسألة عزلة تقابلها في المدينة مسألة الاكتظاظ بالسكان الذى هو من أخص مظاهرها . ولكن مشا كل المدينة كانت أمادنا منذ عشرات من السنوات بل كان بعضها كذلك منذ قرون في حين أن المشكلة الريفية لم تجذب نظرا إلا منذ عهد قريب . ولذلك لم توجه اليها وسائل المعالجة التى وجهت الى مشكلة المدينة . على أن المنظور أن المشكلة الريفية بالرغم من شدتها التى ترتبت على عدم العناية السابقة بها ستكون أكثر استعدادا للحل من مشكلة المدينة . ولكن لا يمكن في الوقت الحاضر ان نتجاهلها .

مشا كل المدينة :

أحدث التزوج الى المدينة مشكلة في الريف لأنه أفضده انشط عناصره ، كما أحدث في المدينة مشكلة ناشئة عن ازدياد الازدحام فيها . هذا التزوج من الجهات الريفية الى المدينة صحبه كما رأينا انصراف تيار المهاجرين القادمين الى الولايات المتحدة الى المدينة ؛ وكذلك النمو الطبيعي في عدد سكان المدينة نفسها . وقد قدر جيليت (Gillette) نسبة النمو في سكان المدن الأمريكية للأسباب السابقة فكانت كما يأتى : ٤١ ٪ . بسبب الهجرة الواردة ٢٩٫٨ ٪ . بسبب التزوج من الريف ٢١٫٦ ٪ . بسبب الزيادة الطبيعية في عدد سكان المدينة ٧٫٦ ٪ . بسبب ادخال أرض جديدة في نطاق المدينة^(٢) . وقد جلب هذا الازدحام عدة من مشا كل كثير منها يناقص ما في الجهات الريفية ، واليك بعضا منها :

١ — وسائل النقل : أصبح استعمال شوارع المدينة مشكلة في ذاته . فلا بد من وجود لوائح لتنظيم حركة المرور ، لا توجيه حركة المرور عند زوايا الشوارع وحدها بل لاستعمال بعض الشوارع لممر عربات النقل ومنع استعمال بعض أنواع العربات في بعض الشوارع الأخرى ولتخصيص بعض الشوارع كما هو الحال في بعض مدننا القديمة مثل بوستون لحركة المرور

(٢) ص ٨٦ من كتابه Constructive Rural Sociology

في اتجاه واحد . والواقع أن نقل الناس الى محال أعمالهم ومنها الى منازلهم مضافا اليه معالجة جماهير الناس الذاهبين الى الأسواق لقضاء حاجاتهم من أعظم المشكلات ، بل هي أكبر في بعض مدنها الكبيرة من أن تكفيها السكك الحديدية التي تمر في الشوارع . ولا بد من أن تضاف اليها خطوط حديدية ترفع عن سطح الأرض أو تنجرى من تحتها ، بله استعمال قطر الضواحي على الخطوط البخارية التي تقوم في كثير من الجهات ولا سيما في بوستون بجزء كبير من هذه المهمة . ومن أوجه مشكلة النقل ما تدعو الحاجة اليه من وجود محطات نهائية للركاب والطرود فإن هذه تتطلب نفقات باهظة بسبب ارتفاع قيمة الأرض في المدينة . فمحطات الركاب ، في مدينة نيويورك ، التابعة لسكة حديد « جراند سنترال أند بنسلفانيا » والطرق المؤدية اليها كلفت شركات السكة الحديدية « نيويورك وبنسلفانيا » فوق ٢٥٠.٠ مليوناً من الريالات . نعم إن هذه أكثر محطات نفقات ، ولكن لإنشاء محطات نهائية صالحة في جميع المدن أمر يتطلب نفقة بالغة ومهارة هندسية عظيمة . ولما كانت السكك الحديدية في الشوارع تحتكر العمل في هذا النوع من وسائل النقل ، فإنها تخلف مشاكل فيما يخص بمنح الرخص ، وفي تنظيمها والاشراف عليها ، حتى تحسن القيام بخدمة الجمهور وفضلا عن ذلك أن مسألة النقل هذه تؤدي الى مشاكل أخرى متعددة ، مثل ارتفاع أجور المساكن وسوء أحوال السكن .

٢ - الحكومة البلدية

مسألة ادارة المدن مسألة معقدة وقد كان كثير من مدنها الأمريكية في الماضي مشهورا بعبوه إلى درجة أن كان يضرب المثل بالحكومة البلدية الأمريكية على أسوأ أشكال الحكومة بين الأمم القدينة . وقد اشتهرت الحكومات البلدية في هذه البلاد بالرشوة . بل الواقع أنها كانت من الرداءة في معظم المدن الى حد جعل كثيرا من المصوتين يتأول عنها ألفة واشتمارزا وصاروا يرون أن كل تغير في إدارتها ليس معناه إلا إخراج عصابة من المرشسين من كراسي الإدارة لتحل محلها عصابة أخرى لا تقل عنها سوءا على ألب كثيرا من المدن قد أخذت في إصلاح هذه الحالة بالتحاذ نظام اللجان في حكومة المدينة ، وهذه الوسيلة تركزت المسئولية التي يعتد فقدانها في أغلب الحكومات البلدية من النقص الكبير . وكذلك أخذت في إدخال نظام « مديري المدن » ولا سيما في المدن الصغيرة لكي يقيموا الشؤون البلدية على أساس عملي صحيح . وقد كان لهاتين الخطتين أثرهما في تحسين الحالة ولكن المجال لا يزال متسعا للإصلاح . كما أن زيادة استخدام قوانين الخدمة المدنية كثيرا ما يعود بالفائدة وإن كانت إحدى الإدارات المدنية في شيكاغو قد تجاهلت حديث أولئك الذين يشغلون الوظائف بموجب قوانين الخدمة المدنية وعزلتهم لكي تخطي أما كهم للأصدقاء والأشباع .

إن حكومة المدين حتى في أحسن حالاتها تعد مشكلة صعبة حتى ولو كانت الإدارة فيها تحاول فضلا أن تعمل لمصلحة الجمهور . أما إذا كان السياسيون فيها يتخذون من مراكمهم وسيلة لتحقيق أطماعهم الشخصية فإن الصعوبة تتضاعف ، ومن هنا كانت خيبتنا في الماضي .

٣ — الصحة

كانت نسبة الوفيات في المدين عظيمة جدا فيما سبق . نعم ان هذه الحالة قد تحسنت ولكنها مع ذلك لا تزال في المتوسط أعلى مما هي عليه في الريف ، لأن ازدحام السكان يؤدي بطبيعة الحال الى زيادة الاستهداف للأمراض المعدية ولا سيما في المدارس العامة . كما أن الخطر من الحوادث أكثر منه في الريف بسبب اشتداد الحركة والجلبة في الحياة المدنية . والعناية بالمرضى والمصابين مهمة عظيمة تحتاج في المدينة الى عناية أكثر وأعظم . ان المستشفيات الخصوصية لا تستطيع أن تعالج هذه المسألة بسبب فقر كثير من الناس فلا بد والحالة هذه أن يسد عجز العناية الطبية الخصوصية بإنشاء مستشفيات ومستوصفات بلدية ، واستخدام زائرات صحيات ، وتقرير التفتيش الطبي في المدارس وإنشاء عيادات مجانية للجمهور .

وتقاوة المواد الغذائية مشكلة صحية أكثر تعقدا في المدين منها في الريف ولا سيما فيما يخص باللبن والخضر لأن المواد الغذائية التي تستهلك في المدين تكاد تكون كلها واردة من الريف ولا بد من إجراء تفتيش دقيق عليها سواء فيما يخص بحزمها وتعبئتها ونقلها أو فيما يخص بيعها وقد اعتنى بهذه المسألة في المدة الأخيرة اعتناء واسع النطاق . وفي كثير من المدين يعالج هذا الأمر معالجة صحية . وكذلك توريد المياه فانه مسألة تستوجب الاهتمام والماء كثيرا ما يستجلب من جهات تبعد عن المدينة بمئات من الأميال وينفق في سبيل ذلك ملايين من الريالات فاذا لم يمكن العثور على منبع نقي من الماء ، تحتم على المدينة ترشيح مياه الشرب وهي عملية شاقة فضلا عما تقتضيه من النفقة الكبيرة .

هذا وتصريف الحثالة ، ولا سيما الفضلات والقمامات وكاسات الشوارع وأقذار المجارى ، مشكلة تعجز الخبراء أحيانا بسبب موقع المدينة . وتنظيف الشوارع كذلك مهمة تحتاج الى نفقة كبيرة وتتطلب دوام العمل . وفي الواقع إن ما تتطلبه الشؤون الصحية في المدينة مسألة كبيرة ولكنها لحسن الحظ ممانتهم به اهتماما عظيما حتى لا نجد من أمرها شيئا مبهلا . أضف الى ذلك الآفات كالذباب والبعوض والقران فانها محل عناية الادارات الصحية .

ونظرا الى قلة المساحة الأرضية في المدينة أصبحت الأرض المطلوبة للسكان غالية جدا. ومن ثم وجدت في مدننا مساكن في الدرجة القصوى من سوء الحالة الصحية ولا سيما تلك المساكن التي من نوع « الدبيل » (Dumb bell) القديم عل أن لوائح الأبنية الحديثة من شأنها اذا هي نفذت كما يجب أن تهيئ المدينة من هذه الشرور. هذا والمدينة مصابة بوجود كثير من الأعمال غير الصحية فيها وبوجود أحوال لا تستقيم معها الصحة .

وهذه وتلك مصادر أذى دائم لصحة السكان في جميع مدننا . ألا إن حالة الصحة جميعها في المدينة مسألة خطيرة يد أنها في بضع السنوات الماضية قد نالت قسطا وافرا من العناية وستنال في المستقبل قسطا أوفر . بل إن المدينة حتى في وقتنا هذا تعد من بعض الوجوه أصح من الريف بسبب هذا الاشراف الدقيق .

٤ - الحماية

الجريمة والذيلة ، كما سترى عند الكلام على سوء الوضع الاجتماعي ، هما كالفقر أشيع في المدن منهما في الريف بسبب ما في المدن من وفرة الفرص ووسائل الاغراء ولذلك كان من الضروري أن تكون هناك حماية أدق يتولاها رجال الشرطة لصيانة النفس والمالك . إن قوات الشرطة في مدننا كبيرة في العادة جدا واتصالها بالجرائم والمسائل السياسية ونيق حتى لقد تصبح في كثير من الحالات فاسدة عديمة الكفاءة . ولكن مسألة تنظيم قوات الشرطة نفسها مهمة كبيرة إذ لا بد أن يعطى الجمهور الحماية اللازمة في كل ركن من أركان الشوارع بواسطة رجال المرور ولا بد من تعقب المجرمين والقبض عليهم . والجمهور بوجه عام يجب حمايته ومساعدته . وانخطر من شبوب النار عظيم . وفي مدننا إدارات للطافي عظيمة الفضة وذات كفاءة . ومسألة العمال في المدن أصعب منها في الريف . وكثيرا ما يحتاج الأمر إلى حماية الانفس والمتاع من أعمال العنف في أوقات اضطرابات العمال المشتغلين في أعمال الخدمة العامة ، مثل خطوط السكك الحديدية التي تجري في الشوارع .

وتوجد الذيلة بدرجة يؤسف لها في كل مدينة من المدن . وكانت عادة إدمان المسكر أشيع في المدن الكبيرة . وكان تنظيم تجارة الخمر دائما مهمة صعبة ، ومصدرا لكثير من الجرائم والفقر والفساد . حتى ان اقامة العدل نفسه معوقة بسبب عدد القضايا التي تحتاج الى محاكم خاصة ، مثل محاكم الأحداث ومحاكم العلاقات الزوجية . ولا بد كذلك من وجود سجون للدينه ليتزل بها الذين يحبسون في جرائم صغيرة. ألا إنه ليس من هينات الأمور القيام بحماية الأرواح والأموال والصحة والا داب بين سكان مدينة عظيمة .

٥ — التربية

للدينة كما للريف مشكلتها التعليمية ، إلا أنها اعقد سبب أن هناك كثرة في الأطفال الواجب تربيتهم لاقلة كافي؛ الريف فثكرا ما يكون عددهم أكثر من أن تسعة غرف المدارس، ويزيد هذا العدد بأسرع مما تستطيع المدينة أن تهيئه للأطفال من التسهيلات في سبيل ايوائهم في دور التعليم حتى لقضى الضرورة في بعض الاحوال بتقسيم التلاميذ قسمين . قسم يشتغل صباحا ، وآخر يشتغل بعد الظهر . على أن طريقة « جارى » المؤسسة على عمل دورة للفرق الدراسية يقيسرها أن يستعمل جميع مافي المدرسة من وسائل التعليم طول الوقت، هي خير طريقة اختطت حتى اليوم لمعالجة هذه الحالة .

وهناك شر يلزم هذه الحالة ناشئ من اتباع طريقة آلية جدا في التعليم ، ومن السير على نظام تحكى جدا في التربية ، مما أدى إلى إخضاع جميع الأطفال على اختلاف ميولهم الى نظام تعليمي واحد . على أن هناك علاجا لهذا في تنوع الفرق الدراسية ، كأيجاد فرق للأغبياء وأخرى للأذكاء التلاميذ ، وكذلك للولعين بالحرب وأخرى لدوى العاهات الجسمية . إنه وقبلما أعد النظام المدرسي طالبا لعمله المستقبل .

ولكنهم أحدثوا اليوم مدارس خاصة ، ولا سيما للفنون والتزويد في مناهجها . والواقع انه من الصعب أن تدار المدارس في أية مدينة عظيمة ، وأن يستخدم المعلمون القادرون لها . وأن يحافظ على النظام فيها ، وأن تهيأ المعدات اللازمة لها ، وأن يشرف على الشروط الصحية فيها ، وأن يعمل كل ذلك في حدود المقدار الذى تخصصه المدينة للتربية . على أن هذه الصعوبات ليست محال مما لا يمكن تذليله بل الواقع أنهم يعالجونها بقدر صالح من الكفاية ، ومع ذلك فهي مسائل لن يتيسر حلها حلا نهائيا ، إذ لابد من أن تستجد على الدوام أحوال جديدة . ومن ثم كانت مسألة التربية في أى مدينة نامية محتاجة على الدوام الى اليقظة .

٦ — الرياضة

وللدنية كذلك مشكلتها الرياضية ، لا من حيث انعدام وسائل الرياضة كما هو الحال في الريف ، بل من حيث جعل جميع فرص الرياضة الصحية والمسرات البرشة في متناول الجميع . ومعنى هذا ضرورة التنظيم والإشراف على جميع أنواع الملاهى التى يتجربها كدور التمثيل وقاعات الرقص ، وغرف البليارد وألعاب الكرة وإنشاء ساحات لعب الأطفال في الأحياء المزدحمة ، وتهيئة المنتزهات العامة ومعارض الفنون وشواطئ السباحة ، والحمامات العامة

والمشكلات الاجتماعية ، فالمسألة مزدوجة : جانب منها خاص بإزالة الأنواع المريبة والمفسدة من وسائل الرياضة ، والآخر خاص بترويج وتهيئة الفرص للأنواع البريئة المهيبة . فالعناية يجب أن تكون بالكيف لا الكم .

٧ - الملكية البلدية والمراقبة البلدية

بنمو المدن أصبحت الصناعات الخاصة بخدمة الجمهور أوضاعا ذات شأن كبير ولا سيما ما كان منها متعلقا بأجهزة الإنارة ، وغاز الاستصباح ومراكب الترام ، وتوريد الغذاء ، والتلج والقمم . والظاهر أن هناك طريقتين لتناول هذه المشروعات إما خير من نظام الملكية الفردية غير المقيّدة التي قلما تعمل لخدمة الجمهور خدمة وافية ، وهاتان الطريقتان هما : إشراف المدينة على تلك الصناعات ، وامتلاكها لإياها . وفي العادة يكون الإشراف هو الخطوة الأولى ولكه نجح ما يتهيأ بالامتلاك . ولكل من هاتين الطريقتين ما يبرزها من المصالح ويؤثرها على الأخرى . واختيار أحدهما على الأخرى يتوقف في معظم أموره على المكان والأحوال . ولكن الميل العام منه فيما نرى إلى امتلاك المدينة لتلك الصناعات التي هي حيوية للجمهور والتي من شأنها أن تتحول إلى احتكار . وقد استولت المدن على قطر الترام . وقطر الانفاق ومولدات التدفئة والإنارة بطريقة تشبه كثيرا تلك الطريقة التي استولت بها على ملكية رافعات مياه الشرب وكذلك المجارى . على أن هذه السياسة لا يمكن التوسع فيها إلا على مهل بسبب قلة خبرة الأمريكيين بالإدارة الحكومية للصناعات وبسبب ما بدأ في هذه البلاد من مناهضة فكرة الملكية العامة . يبدو أن هناك فيما يلوح لنا حركة متجهة هذا الاتجاه .

٨ - تخطيط المدن

كانت المدن في أول الأمر " تنمو " على غير هدى من سابق تخطيط . ولكن لما لم يكن نمو المدن دائما بطريقة تنفع الأجيال المتعاقبة ولما كان السكان قد تضاعف عددهم أضعافا لم يكن يحلم بها أو سمعهم خيالا ، فقد صاروا يدركون اليوم أن من الضروري تخطيط المدن للمستقبل لآمن حيث الشوارع وحدها وطرق المواصلات الحديدية ،

والمباني العامة، بل ايضا من حيث جميع صناعات المدينة تقريبا . وهذه الخطة الجديدة يعمل بها اليوم في غالب المدن مع مراعاة الى نموها المستقبل . كما أن هذه المدن تحاول في الوقت نفسه اصلاح أغلاط الماضي . على أنه من الصعب جدا أن يقدر الإنسان أى تقدير صحيح فيما يختص بمستقبل التوسع والنمو في أية مدينة بعينها . فبعضها مطرد النمو وبعضها يمو على غير قاعدة مطردة ، بل أن بعضها لا يمو بتاتا كما أن قليلا منها يهبط عدد سكانه وتخط أهميته . ان مشكلة الهجرة الى المدينة على الرغم مما تحتاج اليه من عناية المجتمع ، ليست مدعاة إلى القنوط ، فما على المجتمع إلا أن يعالج الوجوه السيئة ، والتي من قبيل ما ذكرناه . أنها تطور طبيعى ، ووجه من وجوه ترقى المجتمع وما هى الاجزاء من حركات السكان التي تتمرى العالم ما

الفصل التاسع

المشكلة الجنسية بأمريكا

إن المشكلة الزوجية في الولايات المتحدة تهيء لنا مثلاً للشاكل الجنسية بنوع عام ولكننا سنبحثها هنا بحثاً خاصاً ، لائل أنها مجرد مثل من الأمثلة ، نظراً لما لها من خطورة الشأن من حيث هى مشكلة من المشاكل الأمريكية . يظهر أن الكراهة بين الأجناس المختلفة تكاد تكون غريزة فطرية ، فنحن نعتبر الجنس الأصفر أخطر من الأبيض ، و يرى الأصفر مثل ذلك فى الأبيض . والإنجليز يحقرون الهندوس والهندوس يزدرون الإنجليز . فكل جنس يرى نفسه أرق من سواه . وكل أمة ترى أن بلادها وقومها خير البلاد والأقوام . بل ترى كل ولاية مثل ذلك الرأى ، ويرى الفرد العادى فى كل ولاية أن بلدته خير مكان للعيش . نعم إن هناك استثناءات لهذا الأمر ولكن المبدأ تكاد يكون عاماً .

إذا ما اتصل جنسان أو قومان بعضهما ببعض نشأ بينهما احتكاك يتقلب -أداة إلى حرب . وتكون النتيجة أن يضطر أحدهما إلى الإذعان للآخر . ولقد قيل إن كل جنس حاول مقاومة الجنس الأبيض كانت عاقبته الهزيمة وأن الجنس الأبيض قد قهر الأجناس جميعها . فانه لما اتصل الرجل الأبيض بالرجل الأحمر أبعد الرجل الأحمر . ولما كان الرجل الأبيض يتصل بالرجل الأصفر كان الأصفر يتقهقر أو يسلم بلاده إلا فى بعض أحوال استثنائية نراها فى تاريخ اليابان الحديث . وعند ما اتصل الجنس الأسود بالجنس الأبيض أذعن الجنس الأسود . على أنه بدلا من اضمحلاله اضمحلالا تاما خضع وأصبح خادماً الرجل الأبيض أو عبده . ولا يقتصر صدق هذا على أمريكا وحدها بل يكاد يصدق كذلك على جميع أصقاع الدنيا وفيها غالب الجهات الأفريقية التى ذهب إليها البيض فى أعداد عظيمة بل حتى عند ما كان عدد السود يربى على عدد البيض بمعدل عشرين أو مائة إلى واحد كان البيض يتغلبون بسبب سموهم وسبقهم فى المدنية وتفوقهم فى قوة العزيمة وفى الشجاعة والطموح والذكاء .

زيادة عدد السكان الزوج

يحسن بنا أن نبين درجة المشكلة التي نريد بحسبها بأرقام تبين عدد الزوج بالنسبة إلى سائر السكان ، ومعدل الزيادة فيهم والنسبة المئوية للولدين منهم أى الخلاسين وتوزعهم في الولايات التي يعيشون فيها . أول زوج جلبوا إلى هذه البلاد هم الذين جاءهم الهوانديون في سنة ١٦١٩ إذ أنزل وسق منهم عدده عشرون في جيمستون (Jamestown) بولاية فرجينيا وبيعوا عبيدا لأصحاب المزارع . ومن ذلك الوقت إلى أول يناير سنة ١٨٠٩ حينما حظرت الهيئة التشريعية الوطنية جلب العبيد كانت الزوج يؤتى بهم إلى الولايات المتحدة بأعداد مختلفة مما أدى إلى زيادة عددهم فضلا عن الزيادة الطبيعية فيمن كانوا بالبلاد من قبل . وليس هنالك بيانات عن عددهم يمكن الاعتماد عليها قبل سنة ١٩٧٠ . وهى السنة التي جرى فيها أول تعداد لنا ومنذ ذلك الحين كانت زيادة الزوج بيتنا كما يأتى :

سنة التعداد	السكان الزوج	النسبة المئوية إلى مجموع السكان
١٧٩٠	٧٥٧,٢٠٨	١٩,٣
١٨٠٠	١,٠٠٢,٠٣٧	١٨,٩
١٨١٠	١,٣٧٧,٨٠٨	١٩,٠
١٨٢٠	١,٧٧١,٦٥٦	١٨,٤
١٨٣٠	٢,٣٢٨,٦٤٢	١٨,١
١٨٤٠	٢,٨٧٣,٦٤٨	١٦,٨
١٨٥٠	٣,٦٣٠,٨٠٨	١٥,٧
١٨٦٠	٤,٤٤١,٨٣٠	١٤,١
١٨٧٠ ^(١)	٥,٣٩٢,١٧٢	١٣,٥
١٨٨٠	٦,٥٨٠,٧٩٣	١٣,١
١٨٩٠	٧,٤٨٨,٦٧٦	١١,٩
١٩٠٠	٨,٨٣٣,٩٩٤	١١,٦
١٩١٠	٩,٨٢٧,٧٦٣	١٠,٧
١٩٢٠	١٠,٤٦٣,٠١٣	٩,٩

تدل هذه الاحصاءات على أن السكان الزوج — وإن كانوا قد زادوا زيادة سريعة الخطى — لم يزيدوا بنسبة ازدياد البيض . ومن ثم أخذ عنصرهم يتضاءل نسبيا بين

(١) بدلا من الأرقام الواردة في الاحصاء أدرجت الأرقام المصححة لسنة ١٨٧٠

مجموع سكاننا . على أننا لاندري كم من هذا النقص في السكان الزوج يرجع إلى هجرة الناس البيض إلى الولايات المتحدة وكم منه يرجع إلى ارتفاع معدل الوفيات بين الزوج . ولكن الأرجح أنه يرجع إلى كلا السببين معا .

إذا فخصنا مواطن الزوج اليوم نجد أنهم لا يزالون في أغلب الأحوال باقين في الولايات الجنوبية حيث انتشر الرق فيما مضى ، ومع ذلك فهم حتى في تلك البقاع غير قادرين على منافسة البيض في معدل زياتهم . فمعدل المواليد بين الزوج وإن كان أعلى بكثير من معدل المواليد بين البيض فإنه يفقد تفوقه هذا بسبب ارتفاع نسبة الوفيات فيهم . وهذا ظاهر جلي ، لأن الولايات الجنوبية لم يصل إليها شيء من الهجرة الأجنبية تقريبا . ولم يترح إليها من أهل الشمال إلا قليل .

في الولايات الجنوبية اذن نحو تسعين في المائة من جميع الزوج . وهذه هي الولايات التي كانت تبيع الرق . وثمانون في المائة من هؤلاء يعيشون في الاحدى عشرة الولاية الواقعة في الاقليم المتمدن من فرجينيا الى تكساس ، والتي نعرف بالمنطقة السوداء (Black Belt) . وإليك بيانا بنسبة الزوج المثوية الى مجموع سكان الولايات الخمسة العشرة السابقة التي كانت تبيع الرق وذلك عن سنوات ١٨٦٠ و ١٩٠٠ و ١٩٢٠

الولايات	النسبة المثوية الى مجموع السكان بالسنوات		
	١٩٢٠	١٩٠٠	١٨٦٠
الاباما	٣٨,٣	٤٣,٢	٤٥,٤
أركنساس	٢٦,٩	٢٨,٠	٣٥,٦
ديلاوار	١٣,٦	١٦,٦	١٩,٣
فلوريدا	٣٤,٠	٤٣,٦	٤٤,٦
جورجيا	٤١,٦	٤٦,٧	٤٤,٠
كنتاكي	٩,٨	١٣,٣	٢٠,٤
لوزيانا	٣٨,٤	٤٧,١	٤٩,٥
ماري لاند	١٦,٩	١٩,٨	٢٤,٩
ميسيسيبي	٥٢,٢	٥٥,٥	٥٥,٣
مسوري	٥,٢	٥,٠	١٠,٠
كارولينا الشمالية	٢٩,٨	٣٣,٠	٣٦,٤
« الجنوبية	٥١,٤	٥٨,٤	٥٨,٦
تينيسي	١٩,٣	٢٣,٨	٢٥,٥
تكساس	١٥,٩	٢٠,٤	٣٠,٣
فرجينيا	٢٩,٩	٣٥,٧	٤٢,٠

وهناك مقاطعات تمتد على نهر المسيسيبي يربى عدد الزوج فيها على عدد البيض بكثير .
مثال ذلك إيسيكوينا (Issequena) بولاية المسيسيبي فإن عدد سكانها من الزوج ٦٩١٥
على حين أن عدد سكانها البيض ٧٠٢— أى أن ٩٠,٨٪ من سكانها من الزوج؛ ومقاطعة
تنساس (Tensas) بولاية لويزيانا فإن بها ١٠,٣١٤ من الزوج و ١٧٦٩ من البيض أى
أن ٨٥,٣٪ من سكانها من الزوج، ومقاطعة تونيك (Tunica) بولاية مسيسيبي فإن بها
١٨,٢٠١ من الزوج و ٢١٥١ من البيض ، أى أن نسبة الزوج ٨٩,٣٪ . وقد كان
الزوج في سنة ١٧٦٠ يعادلون البيض أو يفوقونهم في العدد في ٢٤٤ مقاطعة وفى سنة
١٩١٠ كانت هذه الحال سائدة في ٢٦٣ مقاطعة منها ١٨٧ من المجموعة السابقة . وقد
حدث تغير قليل في مواطن الزوج ، ولكن الاقليم الذى كان به أكبر عدد من السكان
الزوج ظل كما هو تقريبا ، وهو الاقليم الممتد على جانبي المسيسيبي من مصبه الى بلدة ممفيس
بولاية تنسى ، والاقليم الممتد عبر ألاباما الوسطى إلى ولاية جورجيا ، وجميع كارولينا
الجنوبية تقريبا ومساحة صغيرة في فرجينيا الجنوبية .

سكان الحضر وسكان الريف

في الجدول الآتى بيان لسنة ١٩١٠ عن الاعداد النسبية ، والنسب المئوية للزوج
الساكين في الحضر وفي الريف في مختلف الاقسام الجغرافية من الولايات المتحدة ^(١)

النسبة المئوية لسكان الزوج		السكان الزوج		القسم الجغرافى
حضرىون	ريفىون	حضرىون	ريفىون	
٢٧,٤	٧٢,٦	٢,٦٨٩,٣٢٩	٧,١٣٨,٥٣٤	الولايات المتحدة ^(٢)
٩١,٨	٨,٢	٦٠,٨٧٧	٥,٤٣٩	انكلترة الجبلية
٨١,٢	١٨,٨	٣٣٩,٢٤٦	٧٨,٦٢٤	الولايات الأطلسية الوسطى
٧٦,٦	٢٣,٤	٢٣٠,٥٤٢	٧٠,٢٩٤	الولايات الوسطى الشمالية الشرقية
٦٧,٧	٣٢,٣	١٦٤,٣٠١	٧٨,٣٦١	» » » الغربية
٢٢,١	٧٧,٩	٩٠٩,٥٢٠	٣,٢٠٢,٩٦٨	الولايات الأطلسية الجنوبية
١٩,٢	٨٠,٨	٥٠٩,٠٩٧	٢,١٤٣,٤١٦	الولايات الوسطى الجنوبية الشرقية
٢٢,٠	٧٨,٠	٤٣٥,٨٣٨	١,٥٤٨,٥٨٨	» » » الغربية
٧٢,٠	٢٨,٠	١٥,٤٤٦	٦,٠٢١	الولايات الجبلية
٨٣,٤	١٦,٦	٢٤,٣٦٢	٤,٨٣٣	ولايات المحيط الهادى

(١) قلاى الكتاب السنوى عن الروح فى ١٩١٦ — ١٩١٧ صفحة ٣٧٢

(٢) ورد فى احصاء الزوج سنة ١٩٢٠ للولايات المتحدة أن ٢,٥٩٤,٧٣٠ أى ٣٤ . من السكان
الزوج حضرىون و ٦٩٠,٣٦١ أى ٦٦ . ريفيون أما الأرقام الخاصة بمختلف الاقسام الجغرافية فلم تصدر
حتى ساعة كتابة هذا الفصل (٢٢ مارس سنة ١٩٢٢) .

في سنة ١٩١٠ كان هنالك أربع مدن فقط مما يزيد عدد سكانها على ٢٥ ألف ويزيد الزنوج فيها على نصف السكان . وهذه المدن هي تشارلستون في كارولينا الجنوبية إذ كان معدل الزواج فيها ٥٢,٨٪/ وسافانا في جورجيا إذ كانوا ٥١,١٪/ وباكسونفيل في فلوريدا حيث كانوا ٥٠,٨٪/ ومونتجومري في ألاباما إذ كانوا ٥٠,٦٪/ . أما في سنة ١٩٢٠ فان نسبة الزواج في تلك المدن كانت قد نقصت الى الحد الآتي :

٤٧,٦ في تشارلستون و ٤٧,١ في سافانا و ٤٥,٣ في باكسونفيل و ٤٥,٦ في مونتجومري وظهر مثل ذلك النقص كذلك في جميع المدن الأخرى الموجودة في الانحاء الجنوبية .

على أن المدن التي تحتوى أكبر نسبة من الزنوج من بين المدن الآهلة بالسكان هي الآتية :

مفيس فيها ٤٠٪/ و برمنجهام فيها ٣٩,٣٪/ و ريتشموند فيها ٣٦,٥٪/ و باشفيل وفيها ٣٣,١٪/ و أتلانتا فيها ٣١,١٪/ و نيو أورليانس فيها ٢٦,١٪/ و واشنطن العاصمة وفيها ٢٥,١٪/ . أما في الشمال فقد نزع الزنبي الى المدن حيث اضطر أن يتزل أفقر الأحياء لأنه في العادة لا يقدر أن يحصل على عمل إلا في المهن الحقيرة .

ولقد كان هذا الوسط المزرى من أهم العوامل التي أحدثت للزنوج في المدن الشالية مشكلة كانوا هم السبب في خلفها لأنفسهم . أما في الجنوب فان الزنبي لم يرجع الى المدن بل بقي في المزارع بنسبة تكاد تكون ثابتة . ومع أن كثيرا منهم انتقلوا الى البلدان الصغيرة فلم يحدث تزوح كبير منهم الى الحضر . ولقد حدث تناقص طفيف في الزنوج في بعض الأزمه ولكن ظهر في السنوات الأخيرة عكس ذلك اذ زادت نسبتهم من ٣,٨ في المائة في العشر السنوات الواقعة بين ١٨٩٠ و ١٩٠٠ الى ٤,٧ في المائة في العشر السنوات الواقعة بين ١٩٠٠ و ١٩١٠ ثم الى ٦,٦ في العشر السنوات الواقعة بين ١٩١٠ و ١٩٢٠

زيادة السود والخلاسيين وتوزعهم

كلف القائمون بالتعداد أن يدرجوا تحت كلمة "أسود" جميع من كانوا بالبداهة زرجا صريحي الزنجية وأن يدرجوا تحت كلمة "خلاسي" أولئك الذين يظهر أن في عروقهم شيئا من الدم الأبيض . وفي تعداد سنة ١٨٩٠ حاولوا أن يدرجوا تحت كلمة "سرد" أولئك الذين في عروقهم ثلاثة أرباع من الدم الزنجي أو أكثر ويدرجوا غيرهم تحت وصف "خلاسي" أو "رباعي" من ربع دمه من الزنجي أو "مماي" من ثمن دمه من الزنجي ولكن هذا لم يكن يحدث فرقا حقيقيا في التعداد أما توزيع السود والخلاسيين فيين في الجدول الآتي :

نسبة السود والخلاسيين في الأقسام الجغرافية (٣)

١٨٧٠		١٨٩٠		١٩١٠		النسبة الجغرافية
أوسد	خلاسى	أوسد	خلاسى	أوسد	خلاسى	
١٢٠	١٨٠	١٥٢	٨٤٨	٢٠٩	٧٩١	الولايات المتحدة
٢٨٦	٧١٤	٣٢٧	٦٧٣	٣٣٤	٦٦٦	نيو انجلاند
١٤٩	٨٥١	٢١٤	٧٨٦	١٩٦	٨٠٤	مدل اتلانتك
٢٩٢	٧٠٨	٣٧٢	٦٢٨	٣٣٣	٦٦٨	ايسن نورث سترال
١٦٠	٨٤٠	٢٥٣	٧٤٧	٢٨٧	٧١٣	وسن نورث سترال
١٠٦	٨٩٤	١٣٤	٨٦٦	٢٠٨	٧٩٢	ساوث اتلانتك
١٦	٨٤٠	٢٥٣	٧٤٧	٢٨٧	٧١٣	وست نورث سترال
١٣١	٨٦٩	١٥٥	٨٥٥	٢٠١	٧٩٩	وست سوث سترال
٣٠٤	٦٩٦	٣٥٧	٦٤٣	٢٨٦	٧١٤	بللى
٣٧٣	٦٢٧	٤٢٣	٥٧٧	٣٤٧	٦٥٣	الباسيفك

ويدل هذا الجدول على شيئين : أحدهما أن نسبة الخلاسيين متزايدة وثانيهما أنه حيث يقل عدد الزنج بين السكان تكون نسبة الخلاسيين على أعلاها . والراجح أن هذه الزيادة في عدد الخلاسيين ليست راجعة الى قلة العفاف ، بل لعلها راجعة الى تسرب الدم الأبيض تدريجيا الى جميع السكان السود . كما أن ازدياد عدد الخلاسيين في الولايات الشمالية والغربية بالقياس الى عدد الزنج فيها يدل على أن الخلاسى في الغالب كثير القلق محب للزواج عن موطنه . ولما كان بعض الدم الأبيض يجري في عروقه كان أميل الى التبرم بحاله و بالتخاطط مركزه الاجتماعى والى العمل على التخلص منه . والخلاسى هو الذى يذهب عادة الى مهاد العلم في الشمال وينال وظائف في الشمال . ذلك لأنه أشد أقداما وأجراً على مغادرة موطنه . والأمر الخطير في هذه الحالة هو رجحان نسبة الخلاسيين على نسبة السود .

على أنه ليس من المحتمل في الوقت الحاضر أن يلحق الزنجى بالأبيض في عدد السكان . وإذا كان هناك خطر حقيقى فأنما هو من زيادة عدد الخلاسيين ومن تزوجهم أخيرا الى المدن .

أثر التاريخ الماضى فى الزنجى

إذا درستنا الزنجى وجب علينا ألا نفعل فى دراستنا تاريخه الماضى لافى أمريكا وحدها فى عهد الرق ، بل وفى أفريقيا فى أرف السنزات التى مرّت عليه قبل أن ينجى الى بلادنا . لا ندرى هل كان الزنجى يختلف عن غيره من الاجناس قبل مهاجرته الى أفريقيا ، ولكن المرجح أنه كان له من الخصائص ما كان لغيره من سكان آسيا الصغرى . وهناك نظرية يقول بها البعض وينكرها البعض الآخروهى أن الزنجى انما اكتسب سواد جلده وتجمد شعره بتأثير حرارة الشمس وأن الحرارة قد أكسبت البشرة ذلك اللون الأسود وهى التى كانت سببا فى تجمد الشعر . وهناك تفسير آخر أكثر قبولا ، وهو أن الذين كان فيهم ذلك اللون كانوا أكثر تحملا لحرارة الشمس من الذين لم يكن لهم مثل تلك الوقاية ، ولذا بقوا وزادوا ، أما الذين حرّموا هذه الرعاية فساتروا وبادوا وهكذا نما ذلك اللون نموا عاما بين الزنج بطريقه الانتخاب الطبيعى .

وهناك تحليل شبيه بذلك لبعض خصائص الزنجى الأخرى فمن ذلك مثلا أن الأفراد الكثيرى النسل هم الذين بقوا ، على حين أن من لم يكونوا كذلك بادوا . والسبب فى ذلك أن كثرة النسل لازمة لكى تستغلب على كثرة الرقيات الناشئة من تأثير المناخ ومن اعتداء الرحوش . وكذلك الجماعات التى اعتادت التبكير فى الزواج والاكتار من النسل والتى كانت تحسن معاملة النساء والأطفال كانت هى الأصلح للبقاء . وقد ساعد هذا على تنمية روابط المحبة بين أفراد الأسرة عند الزوج وعلى الحث على الزواج والنسل الكثير .

كذلك كانت وداعة الزنجى واطمئنان باله فى الحياة وكسله وعدم إكترائه بالمستقبل نتيجة الانتخاب الطبيعى لأن الأفراد الذين كانوا عصبيين وسريعى التأثر كانوا ينظرون الى الحياة نظرة جدية . لم يستطيعوا أن يتحمّلوا حرارة المناخ وأن يعيشوا . أما الذين كانوا لا يهتمون بالأمر الى هذا الحد فقد عاشوا وبقوا . ولم يكن لدى الزنجى ما يدفعه الى القلق على طعامه فقد كانت الطبيعة تجوده عليه بخيراتها وإن كانت قاسية عليه فى تعريضه للأمراض والرحوش . كان الطعام حوله وفيما من كل نوع ولذلك لم يكن هناك ما يحفز الزنجى الى أن يدبر للمستقبل بل ولا الى أن يجهد نفسه فى العمل . وكذلك لم تكن به حاجة كبيرة الى كثير من اللباس فانه لم يحتاج إلا الى القدر الكافى للزينة والى القدر الذى يحافظ به على مظاهر الحشمة . وكلاهما لم يتطلب من اللباس إلا قليلا . وكذلك الحال من حيث المساوى فلم يكن الأمر يحتاج الى معدات كبيرة . كل ما كان ضروريا له هو أن يحتوى

من المطر والوحوش . وقصارى القول أن حياة الزنجى كانت داعية لأن يغو فيه خلق الاستهانة وخلو البال . واذ كان الطعام حوله وإفرا ، كان جثائه كبيرا . أما بواعث الفؤ العقل فلم يكن لها لديه وجود . فان العقل وليد الضرورة ، والإنسان لا يفكر إلا إذا اضطر الى التفكير ؛ والزنجى لم يكن مضطرا أن يستعمل قدرا كبيرا من الذكاء أو يرهق عقله الى أى حد قصد الحصول على المعاش ، ولذلك لم تنم قواه العقلية . والطبيعة لم تنتخب الحازم والمساكر كما فعلت فى الأقاليم الأشد برودة . ولذلك تجد أن الزنجى ذو بنية قوية وعقل منقطع . على أنا لا نقصد بهذا أن عقل الأسود فى جوهره احط من سواه ولكن لما كانت المدنية عبارة عن سلسلة من الأعمال البشرية وكان الزنجى لم يعمل عمل الرجل الأبيض ، لأنه لم يكن مضطرا الى ذلك ، فانه لم يحصل على مجموعة من الأعمال البشرية التى يمكن أن تقارن بما جمعه الرجل الأبيض ومن ثم كان انحطاط عقلته وتآخره عن الرجل الأبيض فى مدارج التقدم ، ووقوعه فريسته للتفوق الذى امتاز به الرجل الأبيض فى المكرو والشجاعة والكفاح . لهذا أصبح الجنس الأسود مستعبدا والأبيض مسلطا . فالواجب علينا فى دراسة حال الزنجى فى أمريكا والحالة هذه أن نتذكر تاريخه الماضى . نعم إنه قد انتقل من البيئة التى سببت هذه الحالة ولكن آثارها لا تزال باقية فيه فقد كان الزنجى فى أفريقيا يعيش وسط ظاهرات طبيعية لم يكن يستطيع تعليلها ، وكانت تبعث الدعر فى نفسه . ولكنها كانت من شدة التعقد بحيث لم يكن يستطيع أن يدرك كنهها . ومن ثم نشأ لديه الاعتقاد بالسحر والخرافات وأعمال الشعوذة . وقد جلب الزنجى معه هذه العقائد الى أمريكا ولا يزال معظم الزوج يسلم بكثير منها لمجرد كرهها انتقلت من جيل الى جيل . أن اتصال الزنجى بالمدينة حديث العهد جدا وكان هذا الاتصال فى ظروف غير طبيعية . ولا بد له أن يقضى أعواما عدة ربما بلغت قرونا لى يستطيع اللحاق بالأبيض اذا كان مقدرا له ذلك . إن ماضى الزنجى حمل ثقل بوقره إيقارا شديدا .

تعلم الزنجى وهو عبيد أن يشتغل . ولكنه إنما كان يفعل ذلك مكرها وفى ظروف وأحوال جعلته يكره العمل اليدوى . لقد كان يجبر على العمل سواء أراد ذلك أو لم يره . وفى أيام الرق صار الزنجى رغم كراهيته العمل ماهرا فى الصناعة فقد أصبح كثيرون منهم ميكانيكيين ونجارين وبنائين بالآجر وحدادين وبنائين بالحجارة على درجة من المهارة وأصبح غيرهم طهاة وسائقى عربات وخادmates وغسالات .

كذلك أصبح أولئك الذين كانوا يشتغلون فى مزارع القطن أهل خبرة بزراعة القطن والواقع أن كل طائفة منهم أصبحت متعبة اقتصاديا . وعند ما منح الزنجى حريته كان معدا اعدادا حسنا للدخول فى ميدان الحياة الاقتصادية . فالرق كان من احدى نواحيه مفيدا للزنجى ذلك بأنه علمه أن يعمل وأن كان قد علمه فى نفس الوقت أن يكره العمل .

على أن الرق قد أثر في الزنجي من نواح أخرى غير الناحية الصناعية فإن حياة الأسر في عهد الرق لم تكن متيسرة حتى في أحسن الأحوال . كانت معيشته البيتية غير مضمونة فقلما كان هنا لك زواج ؛ وقلما كانت روابط الزوجية مقدسة . وكان في استطاعة السيد أن يبيع الزوجة أو الزوج أو الطفل . وكان في استطاعته أن يشتت شمل أسرة العبد في أي وقت يشاء بل كان السادة فضلا عن ذلك لا يرون أن روابط الأسرة لازمة . ولم يقتصر أمر السادة أنفسهم على أنهم لم يحجروا الفضيلة في إناث العبيد بل كثيرا ما كانوا هم أنفسهم الباغين عليها . فلا عجب والحالة هذه إذا كان العبد لم يتعلم الا قليلا من فضائل حياة الأسرة بل أنه لم يعرف كذلك إلا قليلا عن تربية الأولاد . هذا ولما كانت أعمال العبد مما يعتد له غيره ، فإن لم يكتسب فضيلة ضبط النفس والقدرة على تدبير خطط الأمور بنفسه والاستعداد للمستقبل . لم تكن عنده هذه الصفات يوم جاء الى امريكا والرق لم يعلمه اياها له . وكل ما علم الرق الزنجي الأمريكى أن يوقر البيض ويرعى حرمته . من الجائز أيضا أن يكون الرق قد نماء من الوجهة البدنية لأنه عرضه في المبدأ لمحنة شاقة في معترك بقاء الأصلح قبل أن يصل الى هذه البلاد الأضعف فسقط في الطريق وهو يساق الى الشاطئ أو هلك وهو في السفينة . فضلا عن هذا فقد كان النخاسون يستأصلون أحرار النفوس ونوى الكرامة من الزوج إذا هم قاوموا أو حاولوا الفكك . وبهذه الوسيلة لم يبق إلا القوى المستسلم .

ولعل أشد المهود اتلافا لخلق الزنجي هو ذلك المهيد الشنيع على قصر أمد الذي يدعى عهد الإصلاح (Reconstruction) يوم حاول أولئك السياسيون الأفاقون من أهل الشمال أن ينظموا الزوج ويعلموهم أنهم معادلون للبيض وحاولوا باستعمال أصوات هؤلاء في الانتخابات أن يملأوا جيوبهم على حساب البيض من أهل الجنوب .

هؤلاء السياسيون الأفاقون لم يكن يهمهم من أمر الزوج شيء ؛ وإنما رأوا فيهم وسيلة يجمعون بها المال لأنفسهم . وقد كان لمهد الإصلاح المذكور في إبقاء نار العداوة بين الجنوب والشمال أثر كثيرا كان لحرب نفسها . فقد جعل أهل الجنوب يسيئون فهم المقصد الحقيقي الذي رعى اليه أهل الشمال بما فعلوا وجعلهم يعتبرون جميع الشماليين أوغادا ، وأدى في نفس الوقت الى زيادة العداوة الجنسية . فلقد كانت العلاقات بين السادة والعبيد أيام الرق ودية في جبلتها ، فلما أخذ أولئك السياسيون ينظمون الزوج ويثيرون في نفوسهم مقت سادتهم الأقدمين نمت من فورها أسباب العداوة الجنسية ، وتمخضت مقاومة البيض من أهل الجنوب عن تأليف جماعة كوكلوكس كلان (*) (Ku Klux Klan) ثم عن حرمان الزوج

(*) هي جمعية سرية تأسست لاضطهاد الزوج في الولايات الجنوبية بعد الحرب الأهلية وتطورت حالما بعد ذلك .
(الترجم)

علما من الحقوق الانتقائية في معظم الولايات الجنوبية . ولكن ربما كان أنكى ناحية لهذه الحالة الجديدة من وجهة نظر الزنجي أنها أخرجه من عمله وجعلته يترك أعماله في مزارع القطن وفي مهنة الأخرى ليتسكع في المدن ويحتقر العمل اليدوي .

وعندما تحضر الزنجي لم يدرّب أولاده أو يجعل تعليمهم متجها الى صيرورتهم أكفاء من الوجهة الاقتصادية لأنه لم يشأ أن يرى أولاده مضطرين الى القيام بالأعمال التي كان يقوم بها هو وإنما أراد لهم أن يتعلموا لأنه كان يرى أن التعليم مفتاح الحصول على مركز اجتماعي . وبدلا من أن يعلمهم حرفا أخذ يعلمهم تعليما عاما ولا سيما في مدارس الشمال فترتب على هذا أن الجيل الثاني لم يصل الى درجة الكفاية الاقتصادية التي كانت لأبائهم . هؤلاء درجهم سادتهم البيض ، أما أولادهم فلم ينالوا من التدريب إلا قليلا وإن شئت فقل لأنهم لم ينالوا منه شيئا . وكل ما حدث أنهم نموا وكبروا فأحدثوا مشكلة أخطر مما أحدث الجيل السابق لأنهم إذ كانوا غير أكفاء لم يستطيعوا أن يحصلوا على أجر حسن : لم يستطيعوا أن يكتسبوا رزقا كافيا ، ولذلك سقطوا اقتصاديا . وكان الزنجي بعد مرور ثلاثين سنة على الحرب الأهلية أسوأ حالا مما كان يوم منح حريته ، فقد كان يرمئ ذاك كفاية وكان الجنب يحتاج اليه ويريد ، أما بعد ذلك فقد قلت كفايته وصار البعض يسأرونه .

يرى كثير من القات أن الخصائص النفسية والجسمية التي تميز الزنجي عن الأبيض فطرية أكثر منها مكتسبة وأن للجنس الملون بعض صفات عقلية وجسمية فطرية ، منها : امتياز قوة الذاكرة وشدة الشهوات الجنسية وميله للتخضوع أكثر من ميله للمقاومة ، وبأن عاطفة الألفة فيه أشد ، وبأنه أقدر على معرفة أخلاق الناس وتفسير ما يجري من بخر أظرفهم من الأفكار وأنه وجداني في تدينه وأنه على استعداد قليل لتنظيم الجماعة والحكمة وأنه أشد تأثرا بالتقليد وبالعاطفة وبالمنافسة منه بالتفكير المنطقي والتماس الغاية بالتدبر . ونحن نقر بأن فيه هذه الصفات حقيقة وأن بعضها قد يرجع الى فطرته على أننا نعتقد أن مؤثرات الانتخاب الطبيعي والبيئة أقوى كثيرا .

تقدم الزنجي اقتصاديا

ليس تقدم الزنجي من الزجعة الاقتصادية صعب التدبر إذا أمكننا الحصول على احصاءات يوثق بها عن الزنجي في زمننا هذا ، لأنه بدأ حياته الاقتصادية بعد التحرير وهو في حكم المعدم . نعم ان قليلا منهم كانوا قد ظفروا بالعتق قبل التحرير العام وكانوا قد جمعوا شيئا من الاملاك ومنهم من ساعدهم سادتهم ؛ سد عتقهم باقطاعهم مزارع صغيرة ولكن

الكثرة العظمى من الزوج بدأوا حياتهم يوم ظفروا بحريتهم وهم عند نقطة الصفر من المقياس الاقتصادى ، وقد عولنا فى الاحصاءات الآتية على الكتاب السنوى للزوج فيما يختص بالنقد الاقتصادى لهذا الجنس .

سنة ١٩١٦	سنة ١٩٠٣	سنة ١٨٣٩	سنة ١٨٨٣	سنة ١٨٦٦	
٦٠٠,٠٠٠	٩٣٠,٠٠٠	٢١٠,٠٠٠	١٢٨,٠٠٠	١٢,٠٠٠	مساكن يملكها الزنجى ...
٩٨١,٠٠٠	٧٩٠,٠٠٠	٥٥٠,٠٠٠	٣٨٠,٠٠٠	٢٠,٠٠٠	مزارع يديرها >
٤٥,٠٠٠	٢٥,٠٠٠	١٧,٠٠٠	١٠,٠٠٠	٢,١٠٠	أعمال > >
١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠	٣٠٠,٠٠٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠,٠٠٠	٧٥,٠٠٠,٠٠٠	٢٠,٠٠٠,٠٠٠	ثروة متجمعة بالريال ...

تدل هذه الأرقام على أن الزنجى قد زاد رخاؤه الاقتصادى باطراد حتى أصبحت الثروة فى سنة ١٩١٦ فى متوسطها ١٠٠ ريال لكل نفس .

على أنه يجدر بنا لتعرف مدلول هذه الزيادة على الحقيقة أن تقارنها بزيادة الثروة للبلاد جمعها . كان متوسط ثروة الفرد فى سنة ١٨٦٠ ٣٠٨٠ ريالاً وبلغت فى سنة ١٩١٦ ، ٢٠٠٠ ريال . فإذا كان الزنجى قد تحسنت حالته وربما يكون قد تقدم تقدماً أعظم نسبياً من تقدم الأبيض بسبب كونه بدأ حياته الاقتصادية وهو معدم تقريباً فإن الثروة المتجمعة فى يد الزنجى لم تساير الثروة المتجمعة فى جميع القطر . ولكن ما يدعو حقيقة الى التفاؤل ما اوحظ من الزيادة السريعة فى السنوات القليلة الماضية فقد بلغت أكثر من ثلاثة الأضعاف بين سنتى ١٩٠٣ و ١٩١٦ ومنذ سنة ١٩١٦ زادت أكثر من ذلك بسبب رخاء الاقتصادى الذى أصابه الجنوب ، الذى كان للزنجى فيه نصيب . وإذا استمر الزنجى على هذا المعدل من سرعة التقدم فلا تنقضى عشرات من السنين حتى تصبح حالته الاقتصادية أحسن منها اليوم عند مقارنتها بحالة الرجل الأبيض .

والأرجح أن من أهم أسباب التقدم الاقتصادى الذى أصابه الزنجى أحياء انتشار التعليم الصناعى بين السكان السرد ، والمتنظر أن تمر لنا المدارس الصناعية المنشأة لأجل الزوج أقصى ما يؤمله منها : زهر أن ينتقل الزنجى العادى من حالة بكاد نكرن فيها معدماً إلى حالة

يسر معتدل . ولن يقتصر أمر الزنجي عندما يكون صاحب ملك زمن دافى الضرائب على أن يزداد احترام الناس له ، بل يصبح أقدر على الحصول على مدارس أصحح وعلى حل معضلاته الأخرى . وكذلك فإنه يوم يكون مثابرا على العمل يقل تعرضه للضيق

ولم تؤثر الهجرة (*) في الزنجي تأثيرا جديا في الجنوب ولكنها ربما أثرت فيه في المستقبل . أما في الشمال فإن المهاجر قد أجلى الزنجي عن كثير من الأعمال بطريقة شبيهة جدا بتلك التي أجلى بها الرجل الأبيض . على أن المهاجر لم يفعل ذلك لأنه عرض نفسه بأجر أقل من أجر الزنجي بل لتفوقه عليه في الكفاية ، وبهذا زاحم الزوج حتى أخرجهم من مهن كثيرة كمهنه الحلاقين والتدل والبوابين وغلان الفنادق . وقد اضطر الزنجي اليوم إلى العمل في الحرف غير الفنية التي لا تحتاج إلا إلى القوة العضلية والتي لا يرغب فيها الرجل الأبيض . ولم تكن هذه النتيجة راجعة إلى العصبية الجنسية بقدر رجوعها إلى تفوق الأبيض على الزنجي في القيام بعمله إذ هو أسرع وأكثر إتقاناً . والواقع أن الرجل الأبيض ادعى أن يعتمد عليه وأعظم كفاية من الزنجي . ولما كان الرجل الأبيض قادرا على تأليف تقابات للعمال كان أقوى من الزنجي من الناحية الاقتصادية .

ولما كانت تقابات العمال — إلا القليل منها — لا تقبل الزوج في عضويتها فهم محرومون بذلك من الدخول في مصاف العمال الفتيين ، حتى ولو كان الواحد منهم أهلا للاندماج فيهم . أما المهاجرون فانهم غير ممنوعين من الدخول في هذه الاتحادات .

لم تؤثر الهجرة حتى الآن في الجنوب لأن المهاجر لا يهجمه أن ينافس الزنجي هناك . وبعض ذلك بسبب انحطاط الأجور في الجنوب وبعضه بسبب خوفه أن يوضع في مستوى اجتماعي واحد مع الزنجي . وقد حاولت عدة ولايات جنوبية توجيه جانب من تيار الهجرة إلى الجنوب ولكنها إلى اليوم لم تنجح نجاحا كثيرا . على أن من الواضح أن المهاجرين القليلين الذين نزحوا بالجنوب قد بذوا الزوج صناعيا .

وقد ذكر ستون ^(٤) (Stone) تجربة أجريت في مزرعة قطن بآركنساس كان يعمل فيها إيطاليون وزوج جنبا لجنب في نفس المزرعة فقال : إن النتيجة كانت أن كل إيطالي أنتج في المتوسط ٢٥٨٤ رطلا من القطن الشعر يقابلها ١١٧٤ رطلا أنتجها الزنجي ، وأن الايطاليين أنتجوا ٤٠٣ أرطال في الفدان الواحد في المتوسط وأنتج الزنجي ٢٣٣ وأن متوسط الثمن لما أنتجه كل إيطالي كان ٢٧٧,٣٢ ريالا يقابله ١٢٨,٤٧ ريالا لكل زنجي ، وأن متوسط الثمن لما أنتجه كل إيطالي من كل فدان ٤٤,٧٠ ريالا يقابله ٢٦,٣٠ ريالا

(*) مني هجرة الناس من أوربا وبعدها إلى الولايات المتحدة

(٤) كتاب AH. Stone المسمى Shudies in the American Race Problem صفحات ١٨٠ — ١٩٥

للزواج . على أن ظروف الايطاليين في هذه التجربة كانت أقل ملاءمة من ظروف الزواج لأن الإيطاليين لم يكونوا متادين زراعة القطن ، بل لقد كانوا في حاجة إلى من يرشدهم إلى أن هذا البنت قطن وذلك عشب . ولكن بالرغم من ذلك كان كل ايطالى يزرع في المتوسط ٦,٢ من الأئدة يقابلها ١٥ الزنجي ، وكان محصول فدان الايطالى يزيد ١٧٠ وطلا من القطن الشعر من محصول فدان الزنجي . على أن الفرق الرئيسى كان في حساب النفقات فقد كان الايطالى لا يشتري من الأشياء إلا ما لم يكن له مندوحة عن شرائه حين كان الزنجي يشتري كل ما كان يستطيع ان يحصل عليه . وكان من دأب الايطالى أن يجعل نفقاته أقل من دخله ويدخر لكي يدفع لمصار الأرض . أما الزنجي فانه لم يحاول الادخار حتى للحصول على ما تتطلبه الزراعة في العام التالى متعبا بصيد حسابه في آخر العام مالا يتفقه أو بالأحرى يبده تاركا محصول العام المقبل للقضاء والقدر . وكان الايطالى يشتري بالتقدي الفوري إذا ترتب على ذلك خسر في الأثمان ، بل لقد كان يعرض أن يدفع لمصار الأرض مقدما إذا منع " خصما " نظير ذلك . وكان بطبيعة الحال يشتري الأشياء بثن أقل مما يدفعه الزنجي إذ كان هذا يدفع أعلى الأثمان عادة في كل شيء يتناعه .

وإذا أجريت تجارب من هذا القبيل في جميع بقاع الجنوب وكانت نتيجتها مثل هذه النتيجة فلن يلبث المهاجر حتى يصير منافسا خطرا للزنجي في الجنوب . وقد تكون النتائج أشد نكبة له منها في الشمال لأن الزنجي الذى يذهب الى الشمال هو أشدهم أقداما . على هذا الاعتبار سيكون الزنجي الجنوبي أقل قدرة على المنافسة حتى من أخيه الشمالى ، على الرغم من أن الجو في الجنوب أنسب للزنجي منه للإيطالى ، بالرغم من اعتياد سكان الجنوب من البيض استخدام الزنجي وإشاره .

وإذا اتجهت الهجرة والحالة هذه الى الجنوب فلا بد أنها تعقد مشكلة الزنجي تعقيدا عظيما ، إذ تجمع للزواج بين المقاطعة الاجتماعية والمقاطعة الصناعية . والواقع أن عدم إمكان التحويل على الزنجي هو عائقه الأعظم ، كما أن جموده وخرقه بفقدانه المدركة كلما وقف أمام المهاجر . وهذا هو السبب الذى يضطره الى أن يدفع أثمانا أعلى ، ويلجئه الى العمل بشروط تعاقد أسمى مما كان في مسوره الحصول عليه لولا ذلك .

وحب الزنجي للتقل مما يعوقه اقتصاديا ، فصاحب المزرعة لا يدرى كم من مستأجرى أرضه في عامه الحاضر سيقون للعام التالى ، ولا يدرى مستخدم العمال الزواج كم من لديه منهم اليوم سيكونون في العمل غدا . وقد استفادت شركات السكك الحديدية الجنوبية من هذه الخلقة الزنجية فأخذت تنظم الرحلات المتعددة ، فكان الزواج يساهمون بمادتهم هذه على دفع أرباح سهوها . وتستفيد شركات الملاهى والألعاب البهلوانية كذلك من حب الزواج للملاهى على أن هناك حركة قائمة للتغيير .

على أن هناك حركة قائمة في مقابل هذه المنافسة التي يهتد بها المهاجر الزنجي، وهي حركة تدريب الزوج تدريجيا صناعا، وذلك بتعليم رجالهم الحرف والزراعة العلمية، وتعليم نسايتهم التدبير المنزلي والطهي، وبالاختصار لكي يصبح الزوج أكفأ من الوجهة الاقتصادية. فإذا تمت هذه الحركة بسرعة كانت كافية لتثبيط همة الهجرة وكانت عوناً على معالجة الموقف الاقتصادي. يومئذ يفضل الرجل الأبيض الجنوبي العامل الزنجي تفضيلاً كثيراً على العامل الأبيض إذا كان الزنجي في درجة كفايته. هذا فضلاً عن أن الزنجي أكثر قبولاً للأحوال المناخية، ولا سيما في منطقة القطن، فله في هذا مزية على الأبيض. ولكن الزنجي في الوقت الحاضر لم يعد محتكراً أنواع العمل، ولا سيما العمل الفتي، في الجنوب على نحو ما كان عليه لما انتهت الحرب الأهلية.

وفي الأحوال الراهنة يستأجر الزنجي أرضه عادة بدلاً من أن يمتلكها. وهو يستأجرها بطريق المحاصة مع المالك. فالرجل الأبيض المالك يقدم الأرض والآلات والبذور والزنجي يقوم بالعمل. وبعدئذ يتقاسمان المحصول مناصفة بينهما في العادة. وفضلاً عن ذلك فإن الأبيض يقدم للزنجي ما يحتاج إليه، ويدفع الزنجي قيمة ذلك من حصته عند الحصاد.

وإذا استأجر الزنجي أرضاً غير جارية على نظام المزارعة فالعادة أن يفترض من تاجر أو صاحب مصنع قطن بالقدر والشروط التي يسمح بها مركزه ودرجة الثقة به. وكثيراً ما يكون الزنجي بسبب جهله وضعف مركزه في المساومة فريسة التزوير من معاملته لتلاعهم في دفاترهم. ولكن معظم الزوج لا يستغنون عن نظام التسليف العام. والزنجي المتأثر ذو السمعة المالية الحسنة يستطيع أن يحصل على سلف نقدية أو أن يستأجر أرضاً بإيجار نقدي محدود وإذا كان أميناً مثاراً على العمل فإنه يستطيع أن يستقل بعمله في وقت قصير بسبب خصب الأرض. والواقع أن كثيراً من الأراضي ولا سيما الواقع منها على امتداد نهر المسيسيبي من انخسب بحيث تغطي محصولاً بالرغم من إهمال الزنجي. ولهذا كان الزنجي قادراً على الحصول على القروض. ولكن إلى الآن لم يصبح كثير منهم مستقلاً. ذلك لأنهم يفضلون أن يتفقدوا أموالهم في الرحلات والفسح الخلوية والقفار والويسكي والنساء والحلى والبهرج.

هذا هو الحال في منطقة القطن وهي السيئات التي يحاول أنصار بوكرا واشنجتون^(١)

(Booker T. Washington) أن يتغلبوا عليها يجعل الزنجي كفتاً في الصناعة.

(١) ولد عام ١٨٥٩ وتوفي عام ١٩١٥ وهو من أشهر الزوج الذين عملوا على إصلاح حال بني حشيم وتحسين مركزهم مادياً بما بينهم أو في علاقتهم مع البصر. نشأ نشأ عصابة وبال احترام وتهدر، واطمه من جميع الأحاس (الترجم).

تعليم الزوج

كان التقدم الذى أصابه الزنجى من الوجهة العقلية سريعا وكانت النتائج داعية إلى الارتياح من ناحية تقدمه الاقتصادى . ومع ذلك فلا يزال المجال متنسعا جدا للاصلاح والزيادة واليك بيانا إحصائيا نستمد هذه المرة أيضا من الكتاب السنوى للزوج فيما يخص بتقديمهم التعليم^(٥)

١٩١٦	١٩٠٣	١٨٨٣	١٨٦٣	-
٧٥	٥٦	٣٠	٥	نسبة المعلمين المؤهولة ^(١) ...
٥٠٠	٤٢٥	١٢٠	٤	عدد الكليات ومدارس المعلمين (الورمال) ...
١,٧٣٦,٠٠٠	١,٥٧٧,٠٠٠	٨١٧,٠٠٠	١٠٠,٠٠٠	عدد الطلبة في المدارس العامة
٣٦,٩٠٠	٢٨,٦٠٠	١٦,٠٠٠	١٥٠	عدد المعلمين في جميع المدارس
٢١,٥٠٠,٠٠٠	١٥,٠٠٠,٠٠٠	٧,٠٠٠,٠٠٠	٥٠,٠٠٠	قيمة الأملاك المؤهولة على التعليم العام ...
١٤,٦٠٠,٠٠٠	١٠,٠٠٠,٠٠٠	٥,٥٠٠,٠٠٠	٢٠٠,٠٠٠	ما ينفق على التعلم سوا
١٦,٠٠٠,٠٠٠	٩٠٠,٠٠٠	٥٠٠,٠٠٠	١٠,٠٠٠	ما جمعه الزوج من المال للتعلم

(١) احصاء سنة ١٩٢٠ يدل على أن الأمية بين الزوج تعادل ٢٢.٩٪.

وقد كان أظهر وجوه التقدم هو زيادة النسبة المؤهولة للمعلمين بالقراء والكتابة . وقد تمشى مقدار المال المنفق في تربية الزنجى وكذا مقدار المال المستخدم في الأملاك المدرسية مع مقدار الزيادة في عدد التلاميذ . ولكن مقدار المال الذى جمعه الزوج أنفسهم بالقياس إلى المال الذى جمعه البيض لا يزال صغيرا جدا، وإن كانت نسبة الزيادة فيه مطردة . وفى قليل من جهات الجنوب يماون السود بالاكسئاب في زيادة الأموال المخصصة لمدارس الزوج . على أننا إذا قارنا مقدار المال الذى ينفق على كل زنجى في المدارس العامة بنجده قليلا بالقياس إلى مقدار ما ينفق على التلميذ الأبيض . بيد أننا لبعض الاعتبارات قد لا نستطيع أن نؤاخذ الناحيين البيض على أنهم لم يخصصوا مبلغا أكثر مما خصصوه لمدارس الزوج لأن البيض يدفعون ما يعادل ٩٧٪ من مجموع الضرائب . على أننا نقول بما قال باج^(٦) (Page) من أن الزنجى غير المتعلم معضلة أكبر من معضلة الزنجى المتعلم إذ هو أكثر وقوعا في الجريمة والذيلة والفقر .

(٥) الكتاب السنوى سنة ١٩١٣ ، ١٩١٤ ، صفحات ٢ - ٤ وسنة ١٩١٦ - ١٩١٧ ص ١

(٦) كتاب توماس تلسون باج الموسوم The Negro, the Southern's Problem. ص ٢٩٧

وهناك صعبتان عظيمتان قائمتان في سبيل تعليم الزوج أحدهما قلة المعلمين الأكفاء
والأخرى قلة المعدات فإن من المستحيل استخدام عدد يذكر من المعلمين البيض وذلك
بسبب ما يلحقهم من المقاطعة الاجتماعية .

وقد لا يكون من المستحسن استخدام معلمين من البيض للتلاميذ السود خشية أن يؤدي
هذا إلى المساواة الاجتماعية وإلى قريب جدا لم يكن في الزوج من المعلمين الأكفاء إلا قليل
إذ أنه لم يكن في الزوج على أثر التحرير العام إلا نسبة مئوية قليلة ممن كانوا يعرفون مجرد
القراءة والكتابة . وفي الماضي كان كثير من المعلمين الزوج لا يعرفون أكثر من مجرد القراءة
والكتابة . على أن هذه المشكلة ستحل بمضى الزمن . وهم يعتبرون عادة أى كوخ صالحا لأن
يكون مدرسة للزنجى وأن أى مقعد من أى طراز وفى أية حال من القدم صالح لتأنيث المدرسة .

ولقد كانت مرتبات المعلمين من الانحطاط بحيث لم تستهوى الزوج كفاية ، وما لم
تعالج هذه الحالة فإنه لا يتظر أن يكون في المدارس معلمون صالحون . ومن العقبات كذلك
قصر السنة الدراسية فهى كثيرا ما تكون من القصر بحيث لا تمتد إلا من ثلاثة أشهر إلى
خمسة في السنة . وقد لا تكون في بعض الأحيان أكثر من بضعة أسابيع . وفى أثناء عهد الرق
لم يكن تعليم الزنجى مما يبحث عليه ، بل الواقع أن بعض الولايات كانت تمنحه بقوة القانون
كولايات ألاباما وجورجيا ولوزيانا وكارولينا الجنوبية . وسائر الولايات تعمل على تبسيط
تعليم الزوج خشية أن يؤدي تعليمهم لإيقاظ روح التذمر بينهم وعدم الرضا عن حالتهم .
وكثيرا ما لم يكن خدم المنازل يعلمون من مبادئ التعليم ما يكفى إلا لأداء واجبات الخدمة
على وجه يرضى . أما أعمال الحقول فلم يكن لهم ما كان لأخوانهم من الحظ قليلا ما كانوا يتعاملون .

أما في غضون عهد الإصلاح فقد كان المربون ينتقلون إلى الجنوب من الشمال مدفوعين
إلى ذلك بياض التبشير الدينى قصد المساعدة على تعليم الزنجى . على أنهم وإن كانوا قد انساقوا
في ذلك بنفس روح الحماسة التى ساقط المبشرين إلى البلاد الأجنبية فلهم في الغالب قد
أضرأ أكثر مما نفعوا . ذلك بأنهم كانوا في أغلب الأحيان يحاولون تعليم الزنجى معنى المساواة
الاجتماعية بل كانوا يمارسونها بأنفسهم باختلاطهم مع الزوج ومعاشرتهم بإيهم . وقد حاولوا
أن يعلموا الزنجى كثيرا من نوافل التعليم ، كاللغة اللاتينية والإغريقية بدلا من تلقينه
المعلومات التى تنفعه في حياته . ولقد كان هذا العمل سببا في تشويه تعليم الزوج في نظر البيض
من أهل الجنوب الذين كانوا يدفعون الضرائب ولذلك لم يقرروا الأموال اللازمة لمدارس
الزوج . ولم يعد البيض من أهل الجنوب إلى الاهتمام بتعليم الزوج إلا يوم أن أصبح
تعليمهم يجرى على خطة عملية وكانت . الأموال في مبدأ الأمر تجمع في الشمال وكانت
في معظمها تجمع باسم التبشير

وفي أثناء السنوات القليلة الماضية أعدت مناهج دراسة عملية لمدارس الزوج، ولا سيما المدارس الثانوية، تشتمل على العلوم الصناعية والتدبير المنزلي. ولم يقتصر هذا على فن الطهي والخياطة بل تشتمل أيضا على فن حفظ الفواكه والخضروات وتعبئتها في العلب. هذا، والاتجاه العصري لتعليم الزوج منصرف برمته عن التعليم العالي الذي يؤهل للحرف الفنية التي يصعب على الزوجي الدخول فيها إن لم يكن مستجيلا. بل الغرض الذي يرمون إليه بدلا من ذلك هو: إعداد الزوجي للحياة الصناعية الحقيقية، والإدارة المنزلية الصالحة وذلك بتعليمه الحرف والصناعات. وهذه تتضمن التجارة والبناء بالأجر وبالحجارة والصباغ الأوراق على جدران الحجرات والحداثة وصناعة مستخرجات الألبان والزراعة. وبذلك يعد الزوجي للحلول من الحياة حيث يستطيع أن يصبح ميسر الحال من الوجهة الاقتصادية. أما الحاجة إلى الأطباء الزوج والى المحامين وأطباء الأسنان وغير ذلك من الاحترافات الفنية فهي آخذة في الزيادة ببطء لأن الزوج أنفسهم لا يزالون حتى يومنا هذا يفضلون الرجل الأبيض في هذا الصدد لمسلم من همة كبرى بكفايته الفنية. وإذا زادت هذه الحاجة لسيهم فستفتح أمام الزوجي أبواب فرص أوسع لاحتراف هذه الأعمال، على أن كثيرين من الزوج في الماضي تعلموا تعليما جامعا وفيها في كليات الشمال وجامعاتها ولكنهم لم يستطيعوا أن يستفيدوا من تعلمهم بسبب عدم الحاجة إلى خدماتهم.

لم يكن في الولايات الشمالية مدارس خاصة بالزوج — إلا في ولاية أوهايو مثل ميسوري وفي بعض البلدان مثل مدينة كنساس بولاية كنساس — وذلك بسبب قلة عدد الزوج في ولايات الشمال، وتقوم حدة التعصب الجنسي بها. نعم ظفر الزوج بنفس فرص التعليم التي كانت للبيض في تلك الولايات ولكنهم لم يظفروا بنفس فرص الاستفادة من هذا التعلم. أما في الجنوب فتعليم الزوجي مظهر من مظاهر المشكلة الجنسية التي هي مشكلة جد خطيرة، على أنه يظهر أن الحالة تغيرت إذ أصبح الزوجي أكثر اقبالا على التعليم، بل وأصبح الرجل الأبيض أكثر تقديرا للفائدة التي تجني عن منح الزوجي فرصا للتعليم. وكانت نتيجة ذلك أن أخذ الحال يتحسن تحسنا يينا. وإذا استطاع الزوجي أن يزيد في يساره الاقتصادي سهل تحسين حالة التعليم بين الزوج.

الحالة السياسية

في أيام الرق لم يكن للزوجي بطبيعة الحال حقوق سياسية غير حمايته من سوء المعاملة. على أن حقوقه في هذا الصدد كانت محدودة جدا. كان من الجرائم أن يقتل العبد عمدا، أما أن يضرب فلا. وفي معظم الولايات لم يكن قتله خطأ أو معاملته معاملة سيئة من الجرائم المعاقب عليها، فكانت حماية القانون له يومئذ شبيهة جدا بحماية القانون للبرابرة من القسوة.

ومن حيث حقوق التصويت لم يكن له في الجنوب^(٧) حق مطلقا . ولم يكن له إلا قليل من الحق في الشمال . بل الواقع أن ثلاثين ولاية من الولايات الثلاثين والأربع التي كان الاتحاد يتألف منها في عام ١٨٦١ ، كانت تستثنى الزوج من حقوق الانتخاب بنص دستوري .

أما في الأربع الباقية وهي نيويورك وفرمنت ونيوهامشير وماساشوست فقد كان الزوج فيها قليلين فضلا عن أنهم كانوا على مستوى راق في التربية والصناعة .

ولعل الشعب الأمريكي قد اقترف أسوأ خطأ سياسى في تاريخ هذه البلاد بقبوله التعديل الخامس عشر لدستور الولايات المتحدة . فانه إنما اتخذ هذا التعديل بقصد إعطاء الزنجى حق الدفاع عن نفسه عن طريق الانتخاب . ولكن الزنجى لم يكن قادرا على تقدير قيمة الانتخاب ولا معناه فكانت النتيجة صيرورته آلة صماء في أيدى السياسيين المفسدين . وفي هذا تعليل لما شاع من الفساد الكثير أثناء عهد الإصلاح (Reconstruction) ، فقد كانت غالبية البيض قد حرمت حق الانتخاب بسبب اشتراكهم في الحرب الأهلية ، التي شجرت ضد حكومة الاتحاد ، وأصبح للزنجى حق الانتخاب وهو لا يدرك البتة كيف يستعمل هذا الحق . وقد زاد هذا في الخصومة الجنسية ولعله أضر بالزنجى بقدر ما أضر بالبيض . بل الواقع أنه لا يدرك بأى الفريقين أضر التعديل الخامس عشر ضررا أكبر . ولقد كانت المشكلة من الحدة وسوء استعمال الزنجى حقه في التصويت من العظم . بحيث اضطرب بعض الجنوب الى أن يعملوا على حرمانه هذا الحق ، واتخذوا هذا الحرمان صورتين : أولاها استخدام القوة أو الارهاب وثانيتهما سلب حق التصويت السياسى . وفي المبدأ استعملت وسائل العنف والغش علانية لأنه رأى يومئذ أن الحالة تبرر ذلك . وقد ظلت هذه الحالة كذلك حتى سنة ١٨٩٠ يوم خُطت ولاية مسيسيبي أول خطوة في سبيل سلب الزنجى حقه في التصويت إذ أُوجب اختبار الناخبين في القراءة والكتابة . نعم كان هذا الشرط يتناول البيض وغير البيض معا ولكن أثره في غير البيض كان أعظم بسبب زيادة الأمية فيهم .

وذهبت بعض الولايات الى أبعد من هذا ، وعلى رأسها لويزيانا ، فتنعت ما سموه شروط " الجذ " فجعلت حق التصويت معانقا على معرفة القراءة والكتابة ما لم يكن الشخص من نسل رجل كان له حق التصويت قبل سنة ١٨٦٧ . ويشترط بعض الولايات دفع الشخص ضريبة . ولعل ولاية جورجيا يوضعها قانونا انتخابيا ذا أثر رجعى يتطلب دفع المتأخر منها ، قد استطاعت أن تتخذ أقصى الوسائل وأنجمها لسلب الزنجى حق التصويت

(٧) كان هناك بعض استثناءات لهذا فقد كان في استطاعه أحرار الزوج أن يصوتوا وذلك الى سنة ١٨٣٥ في ولاية كارولينا الشمالية .

وأن لم يكن هناك تمييز بين الأسود والأبيض . وفي ولاية تنيسي يشترط دفع جزية لأجل التصويت . ونتيجة ذلك أن السراد الأعظم من الزوج لا يصوتون إذ يعتبرون أن هذا التصويت لا يستحق دفع الضريبة . وفي تكساس يشترط كذلك دفع ضريبة ، ويطالب الناخب بتقديم إصـصال دفعها في مراكز الانتخاب . وفي تكساس فضلا عن هذا تفضل للرجل الأبيض

وقد أقرت المحكمة العليا للولايات المتحدة بعض هذه المواد لأنها لا تخرق التعديل الخامس عشر قانونا . أما مواد " الجسد " الواردة في دستور أوكلاهوما وماريلاند فقد حكمت المحكمة بعدم دستوريتهما ، كما أن مراد آخرى في قوانين غيرها من الولايات وبعض الشروط كذلك قد انتهى أجلها بسبب اقضاء الزمن المحدد لها .

على أن هذه القوانين ، وإن كانت تمنع معظم الزوج متعافلا من التصويت ، في مقدور الزنـجى أن يستوفي شرائطها جميعا ، بل الواقع أنه يكاد يكون مستحيلا أن يرضع شرط تقبله المحكمة العليا ولا يكون الزنـجى قادرا على استيفائه

وعلى الجملة فإن أثر هذه المواد المقيدة لحق الانتخاب كان حسنا لأنها حرمت الزنـجى الجاهل بالحمد عديم المسؤولية الذي كان اقتراعه عنصر إفساد في السياسة . نعم لا مشاحة في أنها جرت في أعقابها حرمان كثيرين ممن يستطيعون أن يصوتوا عن إدراك ودراية ، ولكنها كانت في جوهر أمرها ذات أثر مفيد . على أن أى قانون لا يطبق على الأبيض والأسود على السواء كما هو الحال في قانون لويزيانا ، ليس من الصواب والعدل في شيء . وإذا لم يكن بد من تقييد حق الزنـجى في التصويت فلا بد أن يكون هذا بوسيلة يمكن أن تسرى على الجنسين كليهما كاشتراط معرفة القراءة والكتابة ، أو الملكية العقارية ، أو دفع قدر معلوم من الضريبة . فان مثل هذه الاشتراطات ذات أثر فعال كغيرها وهي تقضى أصوات الجهلة والجاهلدين من البيض كما تقضى أصوات الجهلة والجاهلدين من الزوج . وإذا أقيمت البلاد أن التعديل الخامس عشر كان خطأ فإن هذا التعديل يجب الغاؤه برمته بدلا من ابطاله بالتشريع المحلى للولايات . وإذا أمكن الزنـجى أن يؤهل نفسه للتصويت كما يؤهل نفسه الرجل الأبيض فإنه يدل بهذا على جدارته بأن يكون له حق الانتخاب .

ومن مثالب تطبيق اختبار القراءة والكتابة على الزنـجى وحده أنه يهيئ للسياسى من الجنس الأبيض سببا يحمله على ألا يعطى الزنـجى من التسهيلات التعليمية الصالحة ما يعطى الأبيض ، وبعبارة أخرى أن يدعو الى تثيـط نـديم الزوج ، إذ الغرض السياسى المحجور لى مجرد إقصاء صوت الزنـجى الجاهل بل إقصاء أصـرات الزوج دامة . ودلى الجملة فقد كان منح

الزواج حق الانتخاب تجربة مخففة تمام الاخفاق فقد كان الواجب أن لا يعطى حق التصويت للزواج باعتبار كونهم جنسا . وإذا كان لابد من إعطائه فقد كان يجب أن يكون بمثابة شئح على التقدم بأن يمنحه تدريجيا أى عندما يؤهل الزوج أنفسهم له بأن يكونوا قادرين على القراءة والكتابة أو أن يكونوا مالكين قدرا معيننا من العقار أو بأن يكونوا من دافعى الضرائب . فانهم عند ما يؤهلون أنفسهم على هذا النحو يكونون قد عرفوا كيف يستعملون حق التصويت ولا يكونون اذ ذلك عنصرا خطرا فى السياسة . عندئذ يكونون قد نالوا حق التصويت تدريجيا لا بإعداد كثيرة قادرة على تصريف وجهة السياسة .

مشاكل الزواج : ١ — الفقر والعدم :

تناولنا تحت موضوع التقدم الاقتصادى حالة الزنى من الوجهة الاقتصادية والأسباب التى أدت اليها وبعض آثارها فى غيرها من نواحى المسألة الجنسية . فقد رأينا أن الزواج كعاطفة ليس لهم إلا قليل من الملكية العقارية وأن غالبهم يكادون يكونون عالة على غيرهم . ليس لدينا احصائيات يصح الثقة بها فيما يختص بالقدر الحقيقى بل ولا التقريبى عن حالة الفقر بين السكان ذوى الألوان ولكن أغلب المعدمين فى الجنوب من الزواج . وفى بعض الجهات يكاد يكون جميع المعدمين من ذوى الألوان . ويؤكدون أن ٩٦ فى المائة من جنازات المعدمين فى شارلستون هى للزواج وأن كانت نسبة الزواج ألى سكانها لا تعد و٥٣٪ ولا شك أن هذه الحالة هى النتيجة الطبيعية الوحيدة لما عليه الزنى من الخمول والجمود والجمل وعدم التدريب . هذا وأن حالة الانحطاط فى مستوى معيشة الزنى هى أخطر مظاهر هذه الحالة أذ ليس العدم سوى وليد تلك الحال . فالزنى يقنع بأن يعيش فى مستوى أحط بكثير من مستوى الرجل الأبيض لأنه لم يلرك بعد ضرورة العيش فى مستوى أرق ، وليس لديه إلا قليل من البراعت على بلوع تلك الحالة الراقية بسبب قلة ما أمامه من الفرص للتقدم فلا بد من رفع المستوى الاقتصادى لحياته ليصبح من الممكن معالجة حالة العدم هذه التى ينوء بها الزنى . ولكى يتيسر ذلك يجب أن يصبح الزنى من الوجهة الاقتصادية أكثر انتاجا وأعلى كفاية .

٢ - الاجرام :

لكي يتيسر إجراء مقارنة بين الميول الاجرامية في البيض والاجناس الملونة يحدو بنا أن نلقي نظرة على الجدول الآتي المبني على أرقام مستمدة من إدارة أحصاء الولايات المتحدة :

بيضاء	بيض	زنج
٣,١٩٨ سجن في سنة ١٩١٠	١٧٢,٧٩٧	٣٨,٧٠١
سجناء رهن التحقيق في هذه السجون سنة ١٩١٠	٣٦٨,٤٦٨	١١٠,٣١٩
سجناء من كل ١٠٠,٠٠٠ ساكن سنة ١٩١٠	٨٩	٣٧٨
سجناء رهن التحقيق في سنة ١٩١٠	٤٢٥	١,٠٧٩

إن نسبة اجرام الزوج في الولايات الشمالية اكبر بكثير منها في الولايات الجنوبية فقد كان في سنة ١٩١٠ لكل ١٠٠٠٠٠ من السكان ٧٢٢ سجين زنجي يقابلهم ٣٢٣ من البيض ويرجع بعض السبب في هذا إلى ما في الولايات الشمالية من زيادة أسباب الاعراض بسبب المعيشة في المدن وبسبب المقاطعة الصناعية للزوج وعظم نسبة الخلاسين الذين هم أجنح إلى الاجرام من الزنجي الصريح. يضاف إلى ذلك عدم العطف من جانب القاضى الشمالى إذ هو لا يفهم طبيعة الزنجي فلا ميل إلى إطلاق سراحه بكلمة تو بئخ ليقبها أو يعهد من الزنجي بقطعه على نفسه بأن ينصرف إلى العمل. أما الابيض الجنوبي فانه أكثر استعدادا من الشمالى لأن يكفل أتباعه من الزوج . وقصارى القول أن الجنوبي يعترف مواطن ضعف الزنجي ويعذره بسببها . على أن ارتفاع معدل جرائم الزوج لا يستوجب الذعر كما قد يبدو لأنها تتضمن قدرا متو با كبيرا من الجرائم الصغرى كالسرقات البسيطة والعربة والصيد المحرم وما إلى ذلك . أما الميل إلى السرقة فانه نتيجة طبيعية لمساخى الزنجي فلقد كان على الزنجي أيام الرق اذا أراد الحصول على ثمن من الكاليات مثل أطايب الطعام أن يحصل عليه بالسرقة ، فمن الطبيعي والحالة هذه أن يستمر الزنجي على السرقة ، وكذلك في أفريقيا فإنهم لم يعتبروا السرقة قط جريمة خطيرة . على أن في بعض أصقاع الجنوب ، ولا سيما صقع دلنا الميسيسيبي ، واليازوز ، نرى الجرائم أخطر شأما بل الواقع أن الجرائم ضد النفس كالقتل العمد وغير العمد والشروع في القتل تعادل كما قدرها ستون (Stone) ثمانية في المائة من مجموع جرائم زواج هذه الدتا (٨)

هذه الحالة السيئة من حيث الاجرام ناشئة في أكثر أضرها من سوء التربية ، ولا سبائية الأسرة ، وهذه راجعة كما ذكرنا من قبل الى سابق عهد الزنجي . ذلك إلى أن جانبها منها يمكن أن يعزى الى ما يكتنف الزنجي من فساد البيئة ، ولا سيما في مدنتا ، لأن الزنجي قلما يتزل إلا أسوأ أحياء المدينة لا من حيث الصحة وملاءمة الموضع فقط ، بل ومن حيث قابلية الناحية

للتجسسين والتجسس. ومن أسبابها أيضا انحطاط التعليم ، ولا سيما الصناعى منه . فكان عوامل البيئة أشد دفعا الى الاجرام فى الزوج منها فى البيض ، لأن القسوى التى تردع الزنجى عن الاجرام أضعف والمفريات أقوى وأعظم ، فمن المعقول والحالة هذه أن تكون نسبة الاجرام فى الرجل الملون أعلى منها فى أخيه الأبيض .

لقد كانت عادة الاقتصاص من الزنجى بالطريقة العرفية (Lynching) ^(٨) أمرا أشد تسويثا لسمعة الرجل الأبيض منه لسمعة الزنجى . بدأ هذا النزاع من العقاب ، قبل عهد التحرير بجلد الزنجى على الجرائم الصغرى كالسرقة والحرب ، ولكن منذ ذلك الحين اتحدت لمقاومة طرق أشد قسوة حتى أصبح الشنق والاحراق على عمد تنصب من طرق الاعدام المألوفة .

وكثيرا ما يقال إن قتل الزنجى بالطريقة المشار اليها انما كان من أجل جرائم هتك العرض دون سواها . ولكن الواقع غير ذلك ، بل إنه قول بعيد عن الحقيقة ، فان أقل من ربع أحوال القتل بالطريقة المذكورة كان للاعتداء على النساء . على أن هذا النزاع من العقاب غير مقصور على الجنس الملون ولا هو محصور فى الولايات الجنوبية فان من السبعة والستين الذين قتلوا بالطريقة المذكورة فى سنة ١٩١٥ (منهم ثلاثة عشر من البيض وأربعة وخمسون من الزوج) أحد عشر (منهم عشرة من الزوج وواحد من البيض) كانت تهمتهم هتك العرض . وستة عشر (أربعة منهم من البيض واثنان عشر من الزوج) كانت تهمتهم القتل . وتسعة (ثلاثة منهم من البيض وستة من الملونين) كانت تهمتهم قتل موظفين من رجال الادارة . وثلاثة تهمتهم جرح بعض رجال الادارة . وأسرة من أربعة أشخاص — أب وابن وبنتين — كانت تهمتهم ضرب رجل من رجال الادارة بالهراوات . وثلاثة تهمتهم تسميم بغال واثنان تهمتهما سرقة خنازير . واثنان (من البيض) اتهما بخالفة أوامر العسس الليلية ، وثلاثة باهانة نساء ، واثنان بدخول مقصورات النساء ، واثنان يجرح أحد الأشخاص وواحد بسرقة لحم ، واثنان بالسطو ، وواحد بالسرقة وواحد بسرقة قطن ، وواحد بسرقة بقرة ، واثنان باعطائهما ذخيرة الى رجل كان يقاوم القبض عليه ، وواحد (أبيض) بضرب زوجته وولده ، وواحد اتهم باشتراكه فى حريق جرن ^(٩) . ولئن كانت كل هذه الجرائم تستوجب العقاب فما كانت تستحق القصاص على الصورة المذكورة .

(٨) عادة قبض الجمهور على من يقدرون أنه محرم وشقته على العود بنعلية على شجرة أو غير ذلك أو برطنه واهراقه أو غير ذلك من وسائل الاعدام والانتقام دون أن يحطروا محاكمته والمحاكمة من حريمته . (المترجم)

(٩) الكتاب السوى للرنوح لسنة ١٩١٦ — ١٩١٧ ص ٣٣٨

وفي جريمة هتك العرض ولا سيما في الظروف المثيرة التي تصحبها أحيانا يستطيع الانسان أن يفهم — وإن لم يوافق — أن يأخذ الانسان القانون في يده فإن الدافع إلى ذلك شديد شدة كبرى . والناس في مثل هذه الأحوال لا يستطيعون كبح جماح أنفسهم ولكن ليس هناك ما يبرر المعاقبة العرفية على جرائم أقل من تلك . نعم إن القانون بطيء الخلق أحيانا وقد تعجز العدالة عن تحقيق غرضها ولكن يجب أن نعمل إلى اصلاح طرق تنفيذ القانون لا أن نبطلها بوسائل خارجة عن القانون .

ولقد حدثت حالات كان فيها المتهمون قد أداتهم المحاكم وكانوا في سجونهم في انتظار تنفيذ حكم الإعدام فيهم ومع ذلك أخذوا من يد القانون ونفذ فيهم القصاص العرفي . إن أسوأ ما يؤسف له من أمر القصاص العرفي هو أنه لا يزجر من الجريمة التي يعاقب عليها بل كثيرا ما تزيد الجريمة بالاعلان عنها . وأسوأ من هذا أنه يتزل بالمجتمع الى درجة الوحشية . ورجال الادارة بين عاملى الجبن والتحيز لا يقومون بحماية سجنائهم ولذلك فهم يسلمونهم بلا احتجاج ولا دفاع .

وقد أدى الاقتصاص العرفي بالزواج عادة إلى إخفاء الشخص المذنب والعطف عليه لا إلى تسليمه إلى أولى الأمر . فهم يرون هذا الاقتصاص حربا تشن على جنسهم لا عقابا يراد توقيعه على شخص معين . ومن العلاجات المتعددة المقترحة لمداواة هذا الشرعزل الجنس الملون عن غيره وإجراء المحاكمات على وجه السرعة . وكلا هذين العلاجين مفيد فعلا ولكن المسألة كثيرة التعقد . ولكن يتيسر القضاء تماما على ذلك القصاص العرفي يجب إيقاظ النفوس الى مقتته لأنه فضيحة لبلادنا . على أنه وإن كان قد حدثت زيادة مؤقتة في عدة أحوال القصاص العرفي المذكور منذ الحرب العالمية فإن المسألة ليست من الخطورة بما كانت عليه من قبل فإن عدد من يقتص منهم اليوم بذلك القصاص لا يبلغون نصف عدد من كان يقتص منهم منذ خمس وعشرين سنة إذ يتراوح العدد اليوم بين خمسين وخمسة وسبعين في السنة . أما في العقد العاشر من القرن الماضي فقد كان المتوسط السنوي ١٦٦,٦ وكان معظم النقص في عدد البيض وإن كان عدد الأشخاص الملونين الذين اقتص منهم بالطريقة العرفية قد قل بمقدار ٥٠ في المائة^(١٠) ولذلك فالتا نرجو أن نعيش حتى يزول هذا الأمر الشنيع الذي هو نتيجة التنافر الجنسي .

(١٠) تدل البيانات غير الرسمية على أن عدد الذين اقتص منهم عرفيا في سنة ١٩٢١ كان ٦٣ منهم ستة من البيض وأما أن يقابلهم ٦٥ في ١٩٢٠ وقدراً ثمانى عشرة من هذه الحوادث كانت بسبب القتل وأن سبع عشرة منها كانت بسبب الاعتداء على النساء . أما الباقي فكان لأسباب شتى .

٣ — الفسق والرذيلة

لا يمكن أن يورد الانسان احصائيات موثوقة بها عن احوال الفسق والرذيلة وإن كان بعض الاحصائيين قد حاولوا أن يبينوا أن عدد الأبناء غير الشرعيين بين الزوج يتراوح بين ربع عدد للواليد ونحسبهم وأن شبيوع الفسق بين السكان الملونين أكثر من شيوعه بين البيض لا يرجع إلى الأحوال التي عاش فيها الزوج أيام الرق وحدها ولكن إلى تاريخهم الماضي في افريقيا حيث المناخ يدعو إلى الابقاء على أولئك الذين معدل مواليدهم أعلى، فعمل بذلك على أن يرث الزنجي شهوات أقوى مما في الرجل الأبيض مضافا إلى هذا ضعف قوة الإرادة فيه وعظم أسباب الاغترله أمامه في الأحوال الراهنة. كل هذا من شأنه بطبيعة الحال أن يميل بالزنجي عن سبيل الفضيلة ، وأن يقوى ميله إلى الفسوق .

٤ — الخلامى

إن حالة الخلامى خطيرة وفي الوقت نفسه محزنة . فالخلامى هو الذى يسبب أعظم المتاعب . لأن الزنجى الصريح يقبل في العادة درجته من الانحطاط بغير اعتراض كثير . أما الخلامى فهو أقل تسليما لانه يجمع في نفسه عادة النشاط العصبي من أبه إلى بنية أمه السوداء . وكثيرا ما يجرى في عروقه دم موروث عن بعض أرقى الأسر الأمريكية . والبارزون من الرجال الملونين يجرى غالبا في عروقه مقدار ما من الدم الأبيض . والمعروف في علم الحياة أن خلط السلالات يحدث في العادة اثرا طيبا . وليس خلط الجنسين الملون والأبيض استثناء من هذه القاعدة ، ولكن المشكلة تأتي من جانب مركز الخلامى من الناحية الاجتماعية لأنه لا يستطيع أن يصل إلى مستوى الأبيض في المجتمع فلا بد له إذن أن يتقبل الأحوال الاجتماعية التي لسلفه الزنجى ولكنه كثيرا ما يكرن من عزلة النفس بدرجة تجعله نأى هذه المنزلة ويترتب على ذلك حدوث الاحتكاك . وفضلا عن هذا فإنه العنصر الطائش الفاسق من البيض هو الذى يخطئ بالزوج ، إذ أن الخلامى في جميع الأحوال تقريبا غير سرعى المولد ولا يكون نتيجة زواج شرعى إلا فيما ندر . ومهما بدا ذلك غريبا فاد كثيرا ممن كانوا يملكون البعيد فيما مضى كانوا يسمرون جوارهم . وأغرب منه أن بعض الشبان البيض من جميع طبقات المجتمع في الولايات الجنوبية لا يرون في هذه العلاقة بأسا حتى في زمننا هذا على أن هذه العلاقة بطبيعة الحال تحدث في أغلب الأحيان مع المرأة الملونة التي فيها شيء من الدم الأبيض . ويقال إن الخلامية الحسنة الطلعة لا تكون في أمن من مطاردة البيض لها . فالنتيجة الطبيعية لهذا الأمر أن ما يرثه الخلامى لا يكون باعما على الفضيلة ، وأن كل ما تفعله البيئة هو أن تساعد على تقوية هذه النزعة . ولا يستطيع البيض أن يعددوا الخلاسين منهم

حتى ولو كانوا أدنى إلى البياض لان الزواج المختلط شطط ، وإلا أصبحتا جنسا خلاسيا .
ولذلك يجب أن يدور الخلاص مع الزوج . على أن لونه في هذه الحالة مبعث لمشكلة أخرى
بسبب ما يحدثه من الفوارق بين الطبقات والفيرة الطائفية ، وقد يؤدي في بعض الأحيان
إلى المقاطعة الاجتماعية في دائرة الجنس نفسه فهو والحالة هذه مشكلة للجنسين كليهما .

ومن أسوأ مظاهر هذه الحالة أن نسبة أولئك الذين هم من دم مختلط أخذة في الزيادة
باطراد وقد يكون هذا ناشئا عن انتشار الدم الأبيض تدريجيا في جميع الجنس الأسود غير
أن اختلاط الجنسين معدود في الجسلة أحد المظاهر الشديدة الخطورة في المشكلة الزنيجية
برمتها وإلى اليوم لم نجد وسيلة يمكننا بها أن نصعد تياره .

الحلول المقترحة لمشكلة الزواج

أن محاولة حل معضلة الجنس الزنجي أو وضع أى خطة عملية معينة لها تعد أصعب
ما يلقاه الباحثون في أمور المجتمع الأمريكي . فنحن بناء على ما نرى الآن مضطرون إلى التسليم
بأن هذه المسألة مستحيلة الحل . وقصارى الجهد العمل على تخفيف وطأتها وجعل الاحتكاك
بين الجنسين أقل حدة والاختطار أقل شدة ونقط الخلاف دنى إلى التسوية . ومع ذلك فالآراء مختلفة
حتى في هذا . وتتوقف الاختلافات إلى حد كبير على القطر الذي ينتمى إليه الباحث الاجتماعي .

الحلول المستحيلة

قبل أن ننظر في أى مشروع يستحق منا عناية جديرة بالبحث الجدى ، يجب علينا أن
نذكر بعض الخطط المقترحة التي لا نرى أنها تؤدي إلى سعادتنا الاجتماعية . من بين هذه
الخطط ما يأتي :

١ - الامتنعاص

يرى بعض الناس أنه مادام الزواج لا يزيدون في عدد سكاننا على العشرين فإن استطاعتنا
بمضى الزمن أن نمتصهم وذلك بطريقة الزواج المختلط . ويزيدون على ذلك أن اختلاط الأجناس
مفيد . ونحن قد نسلم بأن الزواج المختلط قد لا يكون ضارا من الوجهة الفسيولوجية وإن
كنا شخصيا نشك في صحة ذلك . ولكننا لا نطبق أن نتصور فكرة صيرورتنا أمة خلاسية ، بيد
أن هذا ما لا بد أن يحصل إذا نحن أتبعنا هذا الرأي . فان كثيرا من الخصائص الزنيجية مثل
تجمد الشعر وغلظ الشفاه وقطس الأنف من الخصائص السائدة ومن شأنها التغلب والبقاء
فاذا حرينا على هذه الخطة فالنتيجة صيرورتنا جنسا خليطا بدرجة تبعث على اليأس .

٢ — المساواة

يتساءل بعض الناس لماذا لا نمنح الزنجى المساواة الاجتماعية والسياسية . والجواب على ذلك أن الجنسين غير متساويين فإن للجنس الأبيض تاريخ ألوف من السنين قضاهما في التحصيل والمدنية وإن يستطع أى تشريع أن يجعل الجنسين متساويين وفضلا عن ذلك فإن المساواة تؤدى الى الزواج المختلط وإلا فلا مساواة . وفى هذا نكبة لأننا لا نطبق أن يندمج الزنجى فىنا . ومن ثم يجب علينا أن نرفض كل خطة تؤدى الى محاولة ادماجهم فىنا . أن هذا الحل لا يعرضه من له أقل إلمام بالمشكلة الزنجية .

٣ — الاستعمار

حث توماس جفرسن (Thomas Jefferson) على العمل بمشروع استعمارى كثيرا ؛ حبذه رجال كثيرون منذ اقترحه صاحبه . وقد عارض هذا المشروع فى الماضى بداعى ما يتطلب تنفيذه من النفقة . أما اليوم فإنه يعد مستحيلا لأننا إذا أردنا تنفيذه لم نجد مكانا نرسل الزوج اليه فإن جميع أجزاء الدنيا الصالحة لذلك قد استولت عليها الأمم المختلفة ولوس لنا من أملاكها ما يصلح لهذا الغرض على أن هذا المشروع ربما كان فى وقت من الأوقات أصح طريقة لمعالجة المعضلة ولكن هذا الوقت اقضى من زمن بعيد بل لعله كان قد اقضى قبل أن نبحث اقتراح الاستعمار بحثا جديا .

الحلول الممكنة

١ — التعليم الصناعى

أن أوجه حل وبلا شك اصلحه عمليا إذا صح أن نسمى أى برنامج حلا — هو التعليم الصناعى الذى ابتكرت خطته فى معهد هامبتون (Hampton Institute) فى فرجينيا ثم روج له المرحوم بوكرت . واشتجرتون (Booker T. Washington) الذى بنى معهد تسكيجى (Tuskegee Institute) فى ألا باما على هذه الفكرة ونجح فى مساعده نجاحها كثيرا . حجة واشتجرتون المذكور أن محاولة اعطاء الزنجى تعليميا عاليا فى الظروف الحالية هى فى الحقيقة جهد موجه توجيها خطأ لأن الزنجى لا يستطيع أن يستفيد من هذا النوع من التعليم فائدة عملية . وقال أن الطريقة الوحيدة المعقولة لتعليم الزنجى هى تعليم يديه حتى يمكنه أن يصبح كذا من الوجهة الصناعية ومستقلا من الوجهة الاقتصادية . فإذا استقل الزنجى اقتصاديا استوجب احترام الرجل الأبيض فقل الاحتكاك

بين الجنسين . إذا استطاع الزنبي أن ينتج أمكنه أن يحصل على أجرة طيبة وأمكنه بذلك أن يتعهد أسرته تعهداً أفضل . وبهذا يتيسر ارتقاء مستوى المعيشة لدى الزنبي . وقد أنشئت مدارس أخرى على هذا النمط واليوم أصبح المشروع محل المعونة والمعاودة . وقد أنشأت أغلب الولايات الجنوبية كليات للتعليم الميكانيكي والصناعي ومدارس للعلمين خاصة بالزواج وفضلاً عن ذلك فأن هناك عدداً عظيماً من المعاهد الصغيرة أنشأها الأفراد لهذا الغرض ولاشك أنه بفضل هذه التربية الصناعية يستطيع الزوج أن يصبحوا مهرة في الزراعة والتجارة والحداثة والبناء وصناعة المركبات وطلاء الحيطان وصناعة الآلات والسباكة والخياطة والطباعة والطهي وهلم جرا وبهذه الطريقة يستطيعون أن ينووا لأنفسهم أساساً للتقدم في المستقبل .

٢ - العزل

وهناك اقتراح آخر لحل المشكلة وهو العزل أي الحيلولة بين الزوج والبيض حتى يستطيع كل جنس منهما أن يعيش آمناً من اعتداء الجنس الآخر . على أن هناك اختلافاً كبيراً في الرأي أي إشكال هذا العزل أفضل . أياً كان بتخصيص ولايات أم مقاطعات أم مدن أم أحياء مختلفة من نفس المدينة . لكل من الخطط مزايا وصعوبات خاصة فإذا كان العزل في الولايات نشأت الصعوبة الأولى في اختيار الولاية أو الولايات التي يصح عزلهم فيها ما هي الوسائل التي تتخذ لاستبقاء الزوج فيها ومنع البيض عنها ؟ على أن هذا المشروع متقدم من حيث أن الزوج إذا فصلوا عن البيض فقدوا ما يستريحونه من وجود البيض معهم وارتدوا إلى الهمة على عجل . ومن البراهين التي يدل بها لتعريض هذا الرأي ما هو مشاهد في ليبريا وهايتي وسان دومينجو . ويصدق هذا الرأي أيضاً بدرجة أقل فيما يخص بالعزل في مقاطعات أو مدن . كما أن المزايا التي يمكن تحقيقها بهذا العزل تكون أقل . وإذا حشد الزوج في بعض أجزاء من المقاطعة أو أحياء من المدينة نصبح هذه الأجزاء أبغض ما في المقاطعة أو المدينة ولا تصيب من التحسين بقدر ما تصيب أحياء البيض وتكون النتيجة المترتبة على هذا نشوء الأحياء القذرة . بل إن هذا يكاد يكون هو السائد اليوم إذ أن الملونين يقطنون عادة في أجزاء معينة من مدناً وبلادنا وهذه الأجزاء غير متهددة وغير محمية وغير مأونة وإليها يعزى مقدار ما هو حادث بدرجة شاذة من الفقر والجرائم والفسوق بين الزوج . بل الواقع أن هذه الحالة هي بذاتها الحالة التي نريد أن نتخلص منها . ويعترض على مقترح العزل بأن الجنوب محتاج إلى الزنبي والزنبي محتاج إلى الجنوب ، وأن الرجل الأبيض محتاج إلى الزنبي ليعمل له ، والزنبي محتاج إلى الرجل الأبيض لمعونه الأدبية . أما أنصار مشروع العزل فيردون على ذلك بأنه لا ضرورة لإجراء العزل على خطة الإسراع بل ولا بالإجبار وإنما

يجب أن يستحث الزوج على أن يتقنوا الى نواح خاصة بهم وبحض اختيارهم وأن يستحث البيض على اخلاء هذه النواح كذلك . على أن الصعوبة القائمة في وجه هذا الحل هي أن من المشكوك فيه جدا أن يتحقق هذا ما لم يكن بطريق الاجبار . واذا سلكنا هذا الطريق التمسنى فلا بد أن يترتب عليه مشاق كثيرة وخصومة شديدة . نعم قد يكون اقتراح العزل في نهاية أمره هو الحل الوحيد للمشكلة ولكنه في الوقت الحاضر لا يعدو كونه مسألة نظرية .

٣ - التفريق الطائفي (Caste)

ان إيجاد نظام قوامه التفريق الطائفي هو الرأي السائد بين معظم أهل الجنوب بل هو الأمر المتبع في الجنوب فعلا . وهو مؤسس على الاعتقاد بالخطط الزنجي في الرتبة بين الأجناس ، وأنه ليس إلا حلقة متوسطة بين الحيوان والرجل الأبيض ، وأنه لذلك لم تعد الطبيعة إلا ليكون خادما ويقوم في الدنيا بالأخشن الأشق من الأعمال ، وأنه لن يستطيع أن يدرك شأن الرجل الأبيض . وبسبب هذا يستحيل تحقيق المساواة الاجتماعية المنشودة أو تحقيق أية سياسة ترمي الى الامتصاص ؛ وأنه بناء على هذا تكون الطريقة الوحيدة في معالجة مسألة الزنجي هي معاملته على أنه شخص أدنى يسمح له ان يختلط بالرجل الأبيض ، ولكن لا مخالطة الند للند ، وأن الرجل الأبيض يحتاج اليه لهذا الغرض حتى يستطيع ان يصرف وقته في أعمال أدنى . ولعل هذه هي الخطة الوحيدة التي نستطيع ان نجري عليها في الوقت الحاضر حيال الزنجي في الجهات التي يكثر فيها عنده ولكنها ليست حلا ، بل هي نفس المشكلة التي نحاول التغلب عليها . لا تفتأ آذاننا تسمع الصيحة "يجب أن يلزم الزنجي مكانه" وهذا المكان بناء على نظرية التفريق الطائفي هو دون مكان الرجل الأبيض . ولما كان الامتصاص أو الادماج من أى نوع مستحيلا فإن الزنجي يجب أن يبقى في مكانه حقا ، ولكن هذا لا يستلزم أن يكون هذا المكان تحت أقدام الرجل الأبيض . بل أن من حق الزنجي قدر ما تسمح له كفاياته أن يعد لنفسه مكانه انحصار بشرط أن يكون هذا المكان مميزا ومتفصلا عن مكان الرجل الأبيض . إن نظرية التفريق الطائفي ، على شرط أن تكون من طراز معقول ووجيه ، تكاد تكون الخطة الوحيدة التي نستطيع ان نجري عليها حيال الزنجي الآن نظرا لما هو عليه الآن من الانحطاط الجنسي في عقله وخلقه ونشاطه الصناعي . أما اعتبارها حلا دائما فباطل لأنها لا تزال الصعوبات القائمة .

٤ - الاختيار المحلى

وهناك خطة الاختيار المحلى التى عرضها توماس نلسون باج (Thomas Nelson Page) ومؤداها أنه لما كان هناك من المشكلات بقدر ما هناك من الجماعات فلتترك لكل مجتمع أن يضع لنفسه حلاً لمشكلته . وهذه بصفة عامة طريقة رشيدة فى مواجهة الموضوع ولكنا نثير السؤال الآتى :

هل سيحل كل مجتمع مشكلته الجنسية ؟ وهل يستطيع المجتمع العادى أن يقوم بذلك بطريقة رشيدة ؟ لا مشاحة فى أن هذه الخطة غير متطرفة وليس من شأنها أن تحدث اضطراباً ولكن يبقى لنا أن نتساءل هل يتأتى من وراثتها شيء ؟

٥ - حل مركب

لا يرى المؤلف أن أى حل من هذه الحلول مستقلاً بذاته ممكن التطبيق . فلكى تكون أية خطة للعمل فعالة يجب أن تتضمن خيراً ما فى سائر الحلول التى أوردناها من العناصر الصالحة . ولا شك أن أول خطوة واجبة الأجراء فى ظروفنا الحاضرة هى التربية الصناعية لنستطيع أن نجعل الزنجى أكثر كفاية وأكثر انتاجاً من الوجهة الاقتصادية . ويجب علينا للوصول الى هذا أن نزيد فى عدد المدارس المشيئة بمدارس تسكيجى وهامبتون ونضاعف من انتاجها ونذيعها فى جميع أصقاع الجنوب ونلزم أبناء السود الدخول فيها بنفس الطريقة التى نلزم بها أبناء البيض دخول مدارسنا . وبذلك يصبح الزنجى عاملاً كافاً فلا يعود يخشى غزوة النازحين الى الجنوب . كما أن هذا يساعده على تنمية ثروته ورفع مستواه فى المعيشة فيحل بذلك كثيراً من معضلاته .

ويجب أن تكون الخطوة الثانية هى الحث على القيام بعزل تدريجى لا يقتصر أمره على المدن والمقاطعات بل يتناول الولايات أيضاً . اذا تيسر هذا فالواجب أن يمحرض الزنجى رويداً دلى الزواج الى تلك الأصقاع المعدة له أحسن إعداد مثل صقع دلتا نهري اليازو والمسيبسي . فاذا أصبح الزنجى كافاً فى عمله ودل على جدارته وازداد عدده فى أى صقع على عدد البيض جاز أنت إعطى نصيباً فى ادارة الحكومة وعلى الأقل فى تلك النواحي الحكومية التى تتمثل مباشرة بالسكان الزوج . من شأن هذا أن يجعل بخروج البيض ودخول السود . واذا ازدادت الكفاية والعزة الجنسية رغب الزنجى فى أن يترك نفسه وعمل على تنشيط حركة العزل .

ويجب أن يستحث الزنجي على التعليم العالى بمجرد أن يصبح قادرا على الانتفاع به حتى يستطيع أن يعد أطباء ومحاميه وتسييسه ومعلميه . ان الطلب اليوم متزايد بين الزوج على اطباء منهم وعلى أطباء للأستنان والمحامين والمعلمين منهم كذلك . أما حاجتهم الى رجال الدين فكادت ولا تزال موفورة من بين الزوج أنفسهم ، ولكن المطلوب اليوم هم القسوس المدربون . وإذا ازداد تيار العزل ازداد الطلب لأمثال هؤلاء . وبهذا يستطيع الزنجي أن يصبح من الوجهة الاقتصادية قادرا على كفاية نفسه ومستقلا في حقه الفنية وقادرا على أن يرتقى بجهوده الخاص . وإذا أصبح الزنجي متعلما وذا اعتماد على نفسه وكان له مجال معين من العمل فان أسباب الاحتكاك الجنسي تناقص لأن الأبيض يومئذ لا يمشاه بل يزداد احتراماً له ولا يستشعر الزنجي يومئذ انحطاط ذاتيته بل سيحاول أن يحل مشاكله بيديه . وستنشأ مع هذه الأحوال عزة جنسية واعتزاز بالخصائص الزنجية فانفصال نهائى بين الأجاس . غير أننا لانفرض هذه الخطوة على أنها هى الحل الوحيد بل على أنها جزء من هذا الحل . أما المسألة برمتها فهى من التققد والتواء بحيث لا تقبل في الوقت الحاضر حلا حاسما .

الجزء الثالث

الفصل العاشر

تطور الأسرة

الأسرة كوحدة اجتماعية

إن الوظيفة الأولى للأسرة بل السبب الرئيسي في وجودها — هي أن تأتي إلى الدنيا بأطفال ثم تربيهم . على أن حماية الآباء للنسل ليست وظيفة مقصورة على نوع الإنسان ، بل هي أمر مشاهد في جميع الحيوانات الراقية تقريبا . وفي الحيوانات أنواع كثيرة تترب صغارها تدريجيا يجعلها قادرة على مكافحة الحياة وتولى شؤونها بنفسها . حقيقة إن هذا التدريب لا يتولد في العادة إلا أحد الوالدين — وهو الأم — ولكن هذا الأمر يصدق أيضا على الإنسان في الأطوار المبكرة من حياته . ولكن نشأت من هذه الوظيفة الأساسية ، أى التوالد والحماية ، وظائف أخرى حتى أصبحت الأسرة مركزا اجتماعيا ، وصارت كما يقول بعض الاجتماعيين وحدة المجتمع . ولقد أضحت هذه الصبغة لحياة الأسرة من الأهمية والخطر بحيث بات كثير من الناس ينظرون بقلق شديد إلى ما يبدو في زمننا هذا من الترتات التي تضمف نظام الأسرة وتفقد لها شيئا من أهميتها . وكانت الأسرة كذلك مركزا للتربية العقلية والأدبية ، وكانت هذه الوظيفة في الماضي أهم شأنا مما هي اليوم ، حيث ألقت الأسرة جانبا كبيرا من هذه المسئولية على هيئات أخرى .

إن ما للمجتمع من حاجات وما به من عادات أو مشاكل ، قد نشأ كله أو جلّه مع نشأة الأسرة . فتقسيم العمل نشأ في الأسرة مع التخصص في الواجبات بين الرجل والمرأة ، بل أن العمل الذي يختاره الإنسان لنفسه يتوقف إلى حد كبير حتى في هذه الأيام على نوع العمل الذي يقوم به أبوه وعلى نوع التربية المنزلية التي يتلقاها . وكذلك الأمر في الدين ، فالإنسان يميل إلى اتباع عقيدة أبويه . وهكذا كانت الحال دائما . وقد كان هذا فيما مضى ، أشد أثرا منه . في هذا العصر ؛ فكان الأب في الماضي قسيس الأسرة وجاءت تبعاً لذلك عبادة الأجداد ثم الاعتقاد بالأرواح . واليوم نرى الملكية تثقل في الأسرة وكانت دائما بوجه التقريب تجري

كذلك ، ولو أنه عرف أنها كانت في المبدأ تنقل في سلك الأئني دون سلك الذكر . والتزمت الأسرة أيضا بالعاية بالقاصر والمسن والمريض والمصاب . وكذا الأطفال ، ولم يحدث إلا في السنوات الأخيرة أن حاولت الأسرة قتل هذا العيب عن اكتفائها إلى اكتناف الحكومة إلى حد كبير .

إن كثرة مشا كل المجتمع يسهل ردها إلى الأسرة إلى التربية الأولى (أو إلى عدم التربية) وكذا إلى الأحوال التي تسببها الوراثة ، إن أقوى بيئة هي بيئة الحياة الأولى ، بيئة منزل الأسرة . فالتربية التي ينالها الإنسان في بيت أبويه هي اليد الكبرى في تكيف الحياة المستقبلية . ولا يقتصر صدق هذا على المجرمين والفاسقين والمنحطين بل وعلى الفقراء باعتبارهم طبقة من الناس . من أجل هذه الحقائق يصبح درس علم الاجتماع اقصا ، مهما رعى فيه الاختصار ، ما لم يتناول شيئا من البحث في الأسرة . ولكن نعرف السبب في أن الأسرة في الوقت الحاضر قد اتخضت الصورة التي هي اليوم عليها لا بد لنا أن نتناول بالبحث مختلف الأطوار التي مرت فيها . ويجب علينا أن نستخرج الأسباب التي دعت إلى التغيرات ، والعوامل التي أثرت في الأسرة ، وساعدت على صوغها في القالب الذي هي فيه . ولا بد أن يشمل درس هذا الموضوع بضرورة الحال عهدا أسبق من العهود المدونة في التاريخ المسطور ، إذ مما لا شك فيه أنه كان في الدنيا نوع من الأسر حتى قبل أن يكون هناك تاريخ يسطر . نعم أنه من الصعب جدا الادلاء بأى وصف صحيح لفلان أسرة الأولى بسبب قدمها ولكن في الامكان ذكر الأطوار المحدودة نوطاما الآتية :

القبيل — (The Horde) — من الكتاب من يرى أن الانسان أتى عليه عهد كان فيه يطوف في الأرض في عصابات متنقلة تعيش عيش الحيوان . ومن الثقا من يقول ، ومنهم ما كليان Mc Lennan ومورجان Margan إن هذه كانت حالته وهو في أحط أدوار الحمجية ، يوم لم تكن هناك أسرة حقيقية بالمعنى الذي نعرفها به اليوم ، بل كان القبيل بدلا منها . ويرون أنه لم تكن له يومئذ أوضاع مرعية كالزواج ولا تقييد للشهوة الجنسية بل كانت الاستباحة عامة . والقوة البدنية هي الفاعلون السائد . ويرى هؤلاء الكتاب أن الطفل كانت تكفل الأم تربيته وحدها . أما الأب فلم يكن يستشعر نحوه أقل مسئولية حتى الولد نفسه لم يكن يدري من أبوه ، بل يذهب بعض الكتاب إلى حد القول بأن الأب ما كان يستشعر أبوة مطلقا ، وأن التكاثر لم يكن عن نية وعمد بل كان نتيجة الشهوات الانسانية . ومن ثم كان عبء تربية الطفل بطبيعة الحال واقعا على عاتق الأم . على أن هذه الحالة لم تكن من شدة الارهاق للام بالدرجة التي تكون بها في أحوال المجتمع الحالية ، لأن ذلك العهد كان عهدا يعيش الانسان فيه من هبات الطبيعة مباشرة .

ليس من شك في أن الانسان كان يطوف في الأرض أثناء ذلك العهد السابق للعصور التاريخية وأن حياته لم تكن تختلف كثيرا من حياة الحيوان . ولكن من التقاة—وعلى رأسهم وسترمارك Westermarck — من يؤكد أن زواج الواحدة كان هو القاعدة وكانت الاباحة هي الاستثناء ، حتى على فرض أن الانسان قد عاش فعلا في عصابات . وهم يسمون بطبيعة الحال أن هذا التوحيد في الزوجية لابد أن يختلف كثيرا عن فكرتنا في توحيد الزوجية . ولكنهم يقولون إن الانسان كان يسعى في الأرض أزواجا لمدة ما من الزمن طويلة أو قصيرة أى على الأقل حتى يولد الطفل ويبلغ من العمر سنًا تستطيع الأم عندها أن ترمه وحدها . وهم يدلون ضد رأى القائل بالاستباحة بثلاث حجج يلخصها وسترمارك فيما يلى ، ونحن نضيف إليها حجة اربعة :

١ - من الوجهة الزوجية - يوجد بين الحيوانات الراقية نظام معين الى حد ما للتزاوج ، وتوحيد الزوج بينها هو القاعدة السائدة ، لا الاستثناء . ويضربون لذلك مثلا الحيوانات التي من قبيل القردة الشبيهة بالإنسان ، وبعض أفراد أسرة الموز ، والسنجاب ، وأسد البحر ، والحيتان ، والغزلان ، والوعول ، وجاموس الماء ، والطيور على الخصوص .

٢ - من الوجهة الفسيولوجية - من شأن الإباحة أحداث العقم . نعم ليست كل طائفة تتزاوج فيما بينها تصبح منقطة ، نظرا الى قوة بعض أفراد الطائفة الأصلية ، ولكن الانضباط نتيجة محتمل وقوعها في التزاوج المحدود بالقرابة وإدراك هذه الحقيقة قد أدى الى وضع القوانين التي تحرم الزواج بين الأهل والأقرباء الأدين .

٣ - من الوجهة البسيكولوجية—إن شيوع الفيرة الجنسية شيوا شاملا من شأنه أن يساعد على اتخاذ زوجة واحدة . ويرى وسترمارك أن هذه المحجج أقوى المحجج ضد الاباحة . فهو يرى أن التزاوج يكون (حتى في الظروف السابقة للعصور التاريخية) نتيجة التجاذب المتبادل ، ومن ثم يتخبط كل شخص لنفسه الألف الذى يؤثر على غيره . ومن الطبيعى والحالة هذه ان يميل كل منهما الى البقاء مع صاحبه ، حتى مع انتفاء السلطة التي تجبره على ذلك . وعلى كل حال فإنهما يبقيان معا حتى يمل بينهما السأم ، وحتى يقابل أحدهما شخصا آخر يكون قد استهواه أكثر من صاحبه . ولما كان الانسان على الدوام ميالا الى الاجتماع ويؤثر بطبيعة الحال في عشرته رفيقا من الجنس المقابل ، فمن المعقول أن تظل الأزواج التي تألفت على هذا النحو مرتبطة على صورة ما من الدوام .

٤ - الضرورة البيولوجية - الماشاهد من أمر الطبيعة أنها تحمى كل نوع من مخلوقاتها . وأنه إذا كان الخطر على أحدها عظيما ، كانت حمايتها له حماية خاصة . فالإنسان وغيرها من صور الحياة المنقطة في الرتبة محمية بعظم معدل مواليدها ، فهي تضع ألوانا من البيض في الدفعة

الواحدة . وكما ارتقى النوع الحيوانى فى سلم الحياة ، ينقص عدد نسله ، ولكن تزيد عناية الآباء بالنسل الناشئ . وإذا كان الحيوان عند مولده عاجزا كما هو الحال فى الطيور ، على الآباء بالصغار . والإنسان معذل مواليد قليل جدا بالقياس الى غالب أنواع الحيوان وزمن الطفولة لديه يمتد الآن امتدادا كبيرا . ولذلك فإن عناية الوالدين من الضرورات الحتمية وفضلا عن هذا فإن الأم فى وقت الولادة تكون عاجزة بوجه خاص وتحتاج الى حماية الرجل هذه الهجة التى نسميها الضرورة البيولوجية ، — اذليس لدينا عبارة أصلى منها — تناقض فكرة وجود أية حالة عامة من الإباحة مناقضة قوية . على أننا لا ندرى ، ويحتمل ألا يكون فى المقذور أنا سندرى بالتحقيق ، هل مضى على الإنسان عهد كمهد القليل المذكر شاعت فيه الإباحة أو نوع ما من التوحيد فى الزوج . ومهما يكن من حالة الإنسان يومئذ فإن روابط الأسرة لا يمكن أن تكون فى ذلك الوقت شديدة الثبات . وإنما أخذت تزداد قوة شيئا فشيئا بتقدم الإنسان ، وأخذ الأب كذلك يزداد شعورا بالواجب الى حد ما على الأقل فى تربية الأطفال ، وبنا أخذ يشترك اشتراكا متزايدا فى أمر إعالمتهم . ولما أخذت الشعوب فى الاستقرار ، أخذت هذه التراتج صورة تعرف عادة باسم "الماتريكية" أى "زعامة الأم" . على أن هناك اختلافا فى الآراء أيضا فيما يخص بهذا العهد من حيث أمده وأهميته .

نظام الماتريكية (Matriarchy) أى زعامة الأم

١ — مختلف الآراء فى هذا الموضوع — يرى باتشوفن (Bachoten) وهو الذى يعزى الى فضل الأدلاء بهذه النظرية ، أنه قد مر على الإنسان عهد غير محدود الأمد كانت المرأة فيه حاكمة . بل اعمى بعض الكتاب ومنهم الأستاذ وارد (Prof. Ward) فقال إن المرأة إنما حكمت بسبب أنها كانت أقوى الأيوين جسما ، وأنها استمرت صاحبة السلطة حتى فقدت هذا التفوق الجسمانى . وفى الكتاب آخرون يتكروى وجود عهد من هذا القليل بئانا . على أن أعلام الثقافة يقرون كلهم تقريبا بوجود نوع ما من الماتريكية ، وإن لم يكن بينهم أثنان متفقان على رأى ، ولا بينهم واحد واضح الرأى فيما يكتبه عن هذا العهد . يرى بعضهم أن عهدها كان طويلا ربما استغرق آلاف السنين . ويرى غيرهم أنه إنما كان قصيرا بالقياس الى غيره . وفيهم من يرى أنه إنما كان طورا أنتقاليا ، وأن كثيرا من الأجناس قد قنطها بئانا .

على كل حال لقد مرت على الإنسان فترة من الزمن كان فيها حق الأم غالبا ، وكانت فيه القرابة ممتدة فى سلك الأئضى . وأكبر السبب فى هذا أن الأم كانت أشد اتصالا بترية النسل من الأب . وفضلا عن ذلك فإن الأب لم يكن فى كل حال معروفا ، وأذ اعرف كانت علاقته بمولد الطفل غير مفهومة بشكل واضح ، بسبب الجهل بقوانين التوالد ، إذ الحل فى بعض

الشعوب معزولي أثر السحر أو القوة غير بشرية. وفضلا عن هذا فقد كان الأب صيادا مطوفا. أما الأم فكان لها مكان مستقر ثابت من نوع ما؛ ومن الطبيعي أن تحكم أولادها ، وأن تكون لها سلطة على بناتها الكيبرات حتى يتزوجن ، وإلى حد ما على أولادها الكبار . ومن ثم نشأ للاتني مركز يدعو إلى احترامها . ولكن لم ينشأ لها في ذلك العهد من تاريخ الدنيا شيء من قبيل الحكومة السياسية ولهذا فلا يمكن أن تكون المرأة قد حكمت بالمعنى الذى قصد إليه باشوفن .

٣ — ”البولي ندرية“ (Polyandry) أى تعديد البعول — البولي ندرية هى أنه يكون للمرأة غير زوج واحد وقد نشأت هذه الظاهرة وأصبحت نظاما مرعيا في عهد الماتريكية كما نشأت البوليغينية (Polygyny) وهو زواج الرجل الواحد بغير امرأة واحدة في العهد الأخير من ”البطريكية“ (Patriarchy) أى زعامة الأب .

ذلك أنه قد يكون للمرأة غير واحد من الخطاب ولا سيما في الأقطار التى كانت تندر فيها النساء بسبب شيوع عادة قتل الأطفال أو حيث كانت أحوال المعيشة تجعل من المستحيل على رجل واحد أن يعول زوجة بمفرده فهى أذ ذلك تخرج إلى تعديد البعول . على أن هذا النظام ينتشر بسبب تعادل عدد الأفراد تقريبا في الجنسين؛ أذ الواقع أن حدوثه إنما كان بمثابة الاستثناء من القاعدة، على أن هذه العادة بقيت حتى إلى يومنا هذا بين قليل من الشعوب كما هو الحال في جزيرة سيلان وفى التبت وأسام .

ويجمل هوارد تعدد البعول على نوعين : (١) نوع النائر (The Nair) (*) الذى بموجبه تعيش الزوجة مع أمها أو أخواتها وتكون حرة في اختيار أزواجها أو عشاقها . وهؤلاء لا يتحتم أن يكونوا أقرباء بعضهم من بعض . ويجرى القرابة في هذا النظام على سلك الأثني وتنقل الملكية كذلك . قال هوارد^(١) ”لا يعرف النايرى من أوه وكل رجل يعتبر أولاد اخته ورثته“ . وفى طور انتقالى من أطوار هذه العادة كان للزوجة بيت خاص بها تعاشر فيه بعولها تبعا لقواعد ثابتة . والعادة أن يعيش معها كل منهم مدة معينة ، فإذا انقضت أدخل مكانه للرجل التالى وهكذا وقد كان هذا الأمر سهل التدبير يوم كان جميع البعول يعيشون في قرية واحدة وأما اذا كانوا من نواح متعددة فقد كان يحدث التباس في المواعيد يترتب عليه حدوث متاعب كثيرة . (٢) النوع التبتى (The Tibetan) وهو يعتبر نوعا أرقى من سواء . كانت الزوجة تعيش في بيوت بعولها . والعادة أن يكونوا إخوة . والمنبع أن يختار الأخ الأكبر الزوجة ويدعى ملكية الأولاد جميعهم .

(*) أى الشامخ بين جماعة الباروم يعيشون على الساحل الجنوبي الغربي من الهند . (المترجم)

(١) قلا من كتاب هوارد مقتبس عن بوكانان History of Matrimonial Institutions

التوحيد والتعدد كلاهما منتشر جنباً لجنب بين التوداس (Todas) من أهل الهند . ذلك أن الرجل قد يختار زوجته ويدفع مهرها إلى أبويها أو يشترك جميع الاخوة في هذا الزواج إذا وافق على ذلك جميع أولى الشأن فيدفع كل منهم نصيبه في المهر . وفي كلتا الحالتين تكون القرابة وانتقال الملكية بطريق الذكر . ويرى ماكلينان أن شيوع النوع البنى كان عاماً ، يد أنه أصبح اليوم غير ذلك .

٣ — الوراثة في عهد الماتريكية « زعامة الأم » : كانت الوراثة كالقرابة تجري عادة في طريق الأنثى ؛ على أن هذا الأمر لم يكن عاماً . بل كان يختلف باختلاف القبائل والظروف . فالمشاهد أنه كلما كانت المدنية تتقدم كان الناس أشد ميلاً إلى جعل الوراثة عن طريق الذكر .

٤ — الحجاج الاقتصادية فيما يخص زعامة الأم : من الأمور التي نلاحظها في انتشار زعامة الأم أن هذا النظام أقوى ما يكون في الأقطار التي يكون عمل المرأة فيها من الناحية الاقتصادية أهم من عمل الرجل — أى في الأقطار التي تمارس الزراعة أكثر من ممارستها للصيد البرى أو البحرى أو الرعى . ذلك أن المرأة كانت أكثر إنتاجاً في العمل الزراعى المجهد ، فهى بطبيعة الحال أهم شأناً من الرجل ؛ ولذلك تكون لها الكلمة العليا فيما يخص بحياة الأسرة ولكن بمجرد أن تمكن الإنسان من استخدام الحيوانات في الزراعة أو إتخاذ العبيد ليقوموا بقسط من العمل فيها انقلبت الحال تماماً ، لأن الرجل أقدر من المرأة على رياضة الحيوانات وعلى السيطرة على العبيد والخدم . أما في الأقطار التي تمارس الصيد البرى أو البحرى أو الرعى ، فقد كان الرجل هو الزعيم دائماً ؛ إذ أن عمله في هذا الصدد كان أكثر إنتاجاً . لهذا السبب نرى أن أمد زعامة الأم كان في بعض الأقطار طويلاً ومهما وفي غيرها قصيراً وقليل الشأن ، وفي بعض الأحوال ما كان يحدث مطلقاً .

وعلى هذا الاعتبار نرى أن تعديد الزوجات يكون أكثر انتشاراً في الأقطار التي يكثر فيها الطعام ، كما أن تعديد العول ينتشر حيث لا يتيسر العيش إلا بالمشقة الشديدة . أما في الأقطار التي لا يغلب فيها إحدى هاتين الحالتين المتطرفتين ، وحيث الناس أقرب إلى المساواة في الممتلكات وفي القرص ، فإن زواج الواحدة أدنى إلى أن يكون القاعدة العامة .

٥ — الاعتزاب والإضواء (*) :

ليس لهاتين العادتين صلة خاصة بزعامة الأم ولكن لما كان نشوؤهما في غضون عهد الماتريكية نفسه ، فانا نتناولهما بالبحث هنا . أما عادة الإضواء (Endogamy) — أى إجبار

(*) فكرة الأعراب والأضواء كانت معروفة للعرب وقد جاء في أقوالهم المشهورة اعتر برا ولا تضورا (الترجم)

الشخص على أن يتزوج من نساء عشيرته أو رهطه فانها ليست ذات أهمية كبرى. وقد كان أشهر أشكالها زواج الطوائف ، إذ يتزوج طائفة أى مجموعة معينة من الرجال طائفة معينة من النساء . وكانت هذه الطوائف تتألف عادة من إخوة أو أخوات ، أو ممن يكونون متصلين بقرابة شديدة . ولقد كان لكل رجل في هذه الطوائف حق أول على احدى نساء الطائفة ، وحق ثانوى على كل امرأة أخرى في تلك المجموعة .

على أن العادة التى جرى عليها العمل بوجه عام كانت دائما هى عادة الاقتراب (Exogamy) ومؤداها إجبار الشخص ذكرا كان أو أنثى على أن يبحث عن زوجة في عشيرة غير عشيرته . وهذا النظام مرعى اليوم بين جميع الأجناس المتعدنة ، حيث يحرم زواج الأقارب الأذنين وهو ناتج من ضرورة العمل لمنع الانحلال ، وكذلك كما قال وسترمارك (Westermarck) من الاستفطاع العام لسفاح الأقرباء . ونظام الاقتراب شائع بين القبائل الممجيبة شيوعه في الطوائف المتحضرة . ففي بعض قبائل استراليا الوسطى ، تنقسم القبيلة فرقتين ؛ ويجبر الرجل عندئذ على أن يختار زوجته من بين نساء الفرقة الأخرى . وقبائل الكاميلاروى (Kamilaroi) وهم من السكان الأصليين في أستراليا ، ينقسمون ستة بطون ، يسمى كل بطن منها باسم أحد أنواع الحيوانات . وقد كانت العادة في السابق ألا يتزوج أفراد البطون الثلاثة الأول إلا من الثلاثة الأخر ، ولكن شدة العادة تراخت بعد ذلك وأصبح يسمح بالزواج من أى بطن ألا البطن الذى منه طالب الزواج . ويجرى الوراثة عن طريق الأنثى فتحقق الأولاد بالبطن الذى منه أمهم .

وقد وجدت هذه الحالة شائعة بين جميع الهنود الأمريكيين تقريبا ، ولا سيما بين الأيروكواز (Iroquois) الذين يعطوننا خير مثل على هذا النظام . هؤلاء الأيروكواز — أى الأمم الستة ، كما كانوا يسمون في كثير من الأحيان ، كانوا ينقسمون ثمانية بطون تسمى بأسماء الحيوانات . ولكن لم تكن كل هذه البطون ممثلة في كل قبيلة من قبائلهم . وكان كل فرد ملزما أن يبحث عن زوجة في غير البطن الذى هو منه . وكانت سلسلة النسب في أول الأمر عن طريق الأنثى شأنها لدى الأستراليين . وكان الذكري يذهب ليعيش في العشيرة التى منها زوجته — حيث كان يعد — إلا فيما ندر غربيا — في تلك المجموعة . ولم يكن له من السلطة في تدبير الشؤون إلا قليل . وكان الرئيس هو أخو المرأة الأكبر ، إذا كان غير متزوج ، فإذا تزوج انتقل شرف الرئاسة الى أكبر رجل غير متزوج . ثم تغير هذا النظام بعد ذلك ، وأصبحت الوراثة تنتقل في الذكور فاتته زمامة الأم . وقد نشأت عادة الاقتراب الأكسوجامى — في الغالب من عادة سبي الزوجة ، إذ كان اختطاف النساء من علامة الغلبة الحربية الدالة على الشجاعة . وفضلا عن هذا فقد كانت المرأة التى تتال من هذا الطريق

ذات قيمة اقتصادية، إذ أنها كانت تخدم زوجها لا كزوجة أو سرية . بل تكادمة أو جارية . من هذا شاع الزواج بالغربية حتى أصبح عرفاً . ولما كانت القبائل اتى اعتادت زواج الاغتصاب تبقى وتقرع على حين أن القبائل التي اعتادت زواج الأضواء تضعف وتبقى صارت عادة الاغتصاب قانوناً وديناً . على أن هناك أمثلة تاريخية كثيرة على الزواج بالأخوات . منها ما كان عليه البطالسة المصريون وملوك فارس الأقدمون ، إذ كان غرضهم المحافظة على قفاوة السلالة والمحافظة على طهارة الدم الملكي . على أن زواج الأخوات لا يزال حتى في عصرنا هذا معروفاً في سيلان وجازائرساندوتش . بيد أن زواج الاغتصاب كان دائماً القاعدة الشائعة سواء أكان ذلك للضرورة أو عن اختيار أو عن هذا وعن ذلك معا .

البطرياركية (Patriarchy) الزمامة الأبوية .

مالت كفة الميزان عن الماترياركية أى زمامة المرأة الى أقصى حدود الطرف الآخر أى الى البطرياركية او زمامة الرجل ، حيث كانت الأب هو رئيس البيت لا يقتصر على حكم امرأته وأولاده فقط ، بل يحكم كذلك أسرات أولاده . كانت له السلطة العليا مادام حياً وامرأته في كثير من الأحيان معدودة من عبيده . وإذا مات خلفه في ذلك أكبر أبنائه . وقد أثنى سيرهنرى ماين (Sir Henry Maine) في كتابه المسمى (Ancient Law) أى القانون القديم ، المنشور سنة ١٨٦٧هـ بأن هذا النوع من الأسرة هو النوع الأوثى منها ، وأتينا كلما رجعنا الى الوراء في عصور التاريخ وجدا حالة المرأة أسوأ فأسوأ . على أن عيب نظريته هو أنه لم يرجع الى الوراء في عصور التاريخ الى مدى بعيد بعدد كافياً ، بل بنى استنتاجاته كلها على الأسرة الرومانية الأولى التي صورها كتابه . حقا كان الأب في عصور روما الأولى صاحب الحق في حياة زوجته وأولاده أو موتهم وأن المرأة كانت تخضع لعقبتها ، ولكن حياتها كانت شاقة والمعاملة التي كانت تعامل بها قاسية في أغلب الأحيان .

وكان قدماء الأغريق يستبقون المرأة في المنزل . ومع أن مقامها كان أحط بكثير من مقام المرأة الرومانية فانها كانت تعامل معاملة أكثر انطباقاً على العطف والرحمة . وقد كانت المرأة الأغريقية غير متعلمة ، وكانت يحرم عليها الاختلاط بالمتنوع ، وكان كل واجبها أن ترى الأطفال لزوجها . ولم يكن الزوج الاغريق يبنى معاملة زوجته ، بل الواقع أنه لم يكن له كبير شأن معها ، لأنه كان يقضى أوقاته بعيداً عن بيته مشغولاً بالأحداث السياسية والفلسفية ، أو بممارسة الألعاب الرياضية أو مشاهدتها أو بالاستماع للخطب ، وإذا اشتهى صحبة الأنثى تلمسها

في الميثاراي (Hetairai) "النساء العموميات" اللاتي كن في العادة أجنبيات ، ولهذا كن متعلقات ، ويكمن بمادته ذكاء . نعم لم تكن هذه الحالة عامة بين جميع الاغريق ، ولكنها كانت كذلك عند كثيرتهم ، ولا سيما الاثينيين والايونيين الذين كان الرجال منهم على درجة عظيمة من الثقافة ، على حين كان نساؤهم في جهل مطبق ، إذ كانوا يرون غير جديرات بالعلم .

وفي سبارطه (Sparta) كانت المساواة بين الرجل والمرأة أكثر من ذلك بكثير . على أن المرأة بين الشعوب الآرية لم تهبط الى درجة الرق مطلقا ، بل كانت في العادة شريكة الرجل في الإشراف على الأولاد ، وهؤلاء كانوا يتحرون من السلطة الأبوية يوم يتزوجون ويقيمون لأنفسهم بيوتا خاصة بهم .

وكانت المرأة في رأى المهندوس غيراهل لأن تملك عقارا . ولذلك لم يكن من حق الزوجة ولا البنات أن يرثن شيئا من الأملاك . على أن العروس مِم ذلك كانت تملك أمتعتها الخاصة — فراشها وملابسها وحليها — ولعل حقوق الملكية والوراثة المرعية اليوم قد نشأت عن هذا . وقد ارتفع مقام المرأة رويدا عن المستوى الذى كانت فيه بمثابة قطعة من المتاع والأثاث ، أو سلعة من سلع التجارة في بيت زوجها الى مستواها اليوم وهو مستوى لا يزال حتى الآن في أكثر الأقطار دون مستوى الرجل ، وإن كان أخذنا في الترقى المستمر . وقد بلغت حالتها في قليل من الأقطار منزلة تكاد تعادل منزلة الرجل .

تعدد الزوجات ، "البوليجينية" (Polygyny) ^(٢) في عهد زعامة الأب تجدد البوليجينية أى زواج الرجل الواحد بغير واحدة من النساء . على أن العادة جرت بأن تكون واحدة منهن فقط ذات الخطوة لدى الرجل . أما غيرها فكثيرا ما كن سراى أو إماء . وفي الكتاب المقدس أمثلة عدة على هذا التعدد في قصص يعقوب وداود وفي قصص سليمان على الأخص ، إذ ورد أنه كان له سبعائة زوجة وثلاثمائة سرية والواقع أن الأمر كان ، كما ذكر وسترمارك ، من الأمور العادية بدرجة أن القانون لم ينظر إليها ولو نظرة استهجان . فقد كان مباحا للرجل أن يحوز من الزوجات قدر ما يستطيع أن يعول . وقد جعل هذه المسألة ميسورة للأغنياء والحكام على الأقل موت كثير من الرجال في الحروب وشيوع عادة الاسترقاق التي ظهرت حين أخذ الانسان يشتغل بالرعى والزراعة ولا سيما في الأقطار الشرقية . ولا يزال تعدد الزوجات معروفا في تركيا وبلاد العرب والهند والصين بل وفي اليابان كما أنه مرمى في كثير

(٢) لفت نظر القارى الى الفرق بين البوليجينية (Polygyny) التي هي تعدد الزوجات خاصة والبوليامية (Polygamy) التي هي تعدد الأزواج ذكورا وإناثا ، والتي هي لفظ عام يشمل البوليجينية (تعدد الزوجات) والبوليامية (تعدد البعول) .

من القبائل الأفريقية. وإلى عهد قريب جدا كان من الأمور التي يمارسها المورمون (Mormons) ^(٤) علنا في الولايات المتحدة إذ أنهم كانوا يرونها من الأوضاع المعنوية التي أمر بها وقصد بها التحجيل في تدمير الأرض .

على أنه إذا كان تعدد الزوجات جائزا بين المتبررين والشعوب الهمجية فإنه لم يكن ولا يمكن أن يكون العرف الشائع ، وذلك نظرا إلى تعادل عددي الجنس تقريبا . ولكن لما كانت زيادة عدد الذكور على عدد الإناث في بعض الأقطار بسبب عادة قتل البنات والقسوة في معاملة المرأة قد أدت إلى تعدد البعول فقد أدى إلى تعدد الزوجات في أقطار أخرى زيادة عدد الإناث على الذكور بسبب كثرة الوفيات منهم في الحروب وكثرة المشاق التي يلقيها الإنسان الوحشي في صيد فرسته وضعف الحيوية في الذكور أثناء الطفولة وزيادة نسبة المواليد من الإناث . ولكن نظرا إلى عظم مقدار النفقة اللازمة لإحالة « الحريم » كان طبيعيا ألا يملك « حريما » غير الأغنياء والأقوياء الذين يستطيعون الإنفاق . على أن كثيرا من الطبقات السفلى كانوا لا يظفرون بزوجة بسبب انتشار الرقيق ، وعجز الفقراء عن الإنفاق عليهم ومن ثم فإن الرجل إذا تعددت زوجاته اضطر رجل آخر أن يعيش بلا زوجة . ولقد كانت أسباب تعدد الزوجات ما يأتي (١) انقراض الذكور في الاستمتاع (٢) الحاجة إلى الأبدى العاملة بما جعل الزوجات ذات قيمة اقتصادية (٣) التفوق في القوى الحربية في الرجال الذين لهم أكبر عدد من الأولاد والأقرباء ، نظرا إلى أنهم يستطيعون أن يجمعوا عصابات من المحاربين أكبر عددا من سواهم (٤) المجد الذي يناله الرجل لقوته وسعة حيلته ، اللتين يشهد بهما عدد النساء المأمورات (٥) زيادة أبهة الزعماء والقادة ، بسبب إضافة زوجات صديقات إلى حاشيتهم . فأصبح الاحتفاظ بالحريم باعثة على ارتقاء المركز الاجتماعي . ومما زاد هذا النظام تأييدا إقرار الدين له .

زواج الواحدة — المونوغامية (Monogamy)

لما تقدمت المدينة ، أخذت زمامة الأب تتلاشى وحلت محلها عادة اتخاذ الرجل زوجة واحدة . لأنه يتقدم المدينة قل الإستعباد وأطردت زيادة المساواة السياسية والاجتماعية والصناعية . وكان من النتائج الطبيعية لنمو الحرية والاستقلال تقرير حق كل إنسان في أن يتزوج وأن يكون له بيته الخاص . ولما كان عدد الرجال والنساء يكاد يكون متعادلا فقد أصبح توحيد الزوجة هو النوع الوحيد من حياة الأسرة الذي أمكن أن يستقر . ولما كانت

(٤) مذهب دینی انتشار في الولايات المتحدة في القرن الماضي ولا يزال له اتباع ولا سيما في ولاية أوتاها Utah حيث يوجد منهم ما لا يقل عن نصف مليون نسمة (المعرب) .

الحرية قد منحت للمرأة كما للرجل ، فقد تطلبت المرأة أن يكون لها رأى فى تكوين بيتها وأصبحت حالتها على التدرج أحسن من ذى قبل . وقد ساعد هذا على جعل الزواج بواحدة هو النظام الوحيد الذى تقره المدنية العصرية . وإن كان بعض الأنواع الأخرى لا يزال منتشرا فى بعض نواحي العالم .

والواقع أن الأبحاث التى لدينا لا يقتصر أمرها على الدلالة على أن الأنواع الأخرى من الأسرة كانت مؤدية حتما إلى نظام الزوجة الواحدة ، بل إنها تمل أكثر فأكثر على أن هذا النظام كان هو القاعدة الأساسية دائما ، وأن العادة العامة كانت أن يعيش رجل واحد مع امرأة واحدة عيشة الزوجية . وأن سائر الأشكال الأخرى لم تكن إلا شذوذا عن هذه القاعدة . وعلى كل حال كان أعظم ما حدث من التغير يتقدم المدنية هو الدقة فى تنفيذ هذا النظام . نعم كان زواج الواحدة فيما يظهر هو العادة الأصلية ، ولكن لم يكن هناك قوة للرقابة والإشراف بل كان الأمر بالعكس . فإن أولى الأمر الذين كانت فى يدём المقدرة على إعجابها كانوا هم أنفسهم الذين يتحكمون حرمتها ؛ ولذلك لم يشاءوا أن يجعلوها الزامية .

تقسيم مورغان (Morgan)

استحدث مورغان فى كتابه المسمى «المجتمع القديم» (Ancient Society) نظرية على جانب عظيم جدا من الاهمية والبراعة فيما يختص بنشوء الأسرة . فرض سبق وجود حالة من الاختلاط والإباحة ثم استخرج منها خمسة أنواع مختلفة من الأسرة كما يلى :

١ — الأسرة الأخوية (Consanguine Family) أى تزواج الاخوة والاخوات الذين من جماعة واحدة . وهذا النوع غير موجود اليوم ولكن يظن أنه كان شائعا يوما ما . وقد بنى نظريته فى ذلك على النظام الملائى (Malayan) المعروف بين الماورى (Maoris)^(*) وأهل هاواى (Hawaiians) وغيرهم من سكان بوليتريا (Polynesea) والذى هو أساس القرابة بين الصينيين — وهذا النظام يعترف بنحس قرابات فقط : الوالدين والابن والابنة والجد والجددة والحفيد والحفيدة والأخ والأخت . أما الأعمام والأخوال والعلمات وأخالات وأولاد هؤلاء فمن المستحيل إلجزم بهم بشئ .

٢ — الأسرة البوئالوانية (Punaluan) أى زواج كل أخت من أخوات متعددا فى جماعة ما بأزواج الأعمرات أو زواج كل واحد من أخوة متعددين فى جماعة ما بزوجات

(*) هم السكان الأصليون لجزلندا الجديدة (المرب) .

الآخرين مع تحريم زواج الرجل بأخته . وقد بنى هذا النظام في أوروبا وآسيا وأمريكا إلى العصور التاريخية ، وفي بوليتريا إلى القرن الحاضر ولا سيما بين أهل هوائى . فأصبح بذلك لكل رجل زوجة رئيسية ولكل امرأة زوج رئيسى .

٣ — الأسرة السندياسمية (Syndiasmian) : وهو زواج بين رجل وامرأة يكون في أكثر الأحيان مؤقتا . ولا يراعى فيه استثنائ كل من الزوجين بالآخر . وقد وجد هذا النوع بين كثير من القبائل الأمريكية ولا سيما السنيكا (Senecas) وبين بعض شعوب الهند .

٤ — الأسرة البطريكية : وهو ضرب يسمح للرجل الواحد بزواج عدة بصحبه عادة تحجب الزوجات . وهو نوع شائع جد الشيوخ في الشرق حتى في يومنا هذا .

٥ — المونوغامية وهو الاقتصار على زوجة واحدة أى قران زوج بزوجة فردية مع قصر التسرر على الطرفين .

وقد سبق لنا أن تناولنا النوعين الأخيرين بالبحث . وهذا التقسيم على ما تضمنته من القائمة لم يحز بصفة عامة قبولا لدى علماء الاجتماع .

أشكال الزواج

لا يكمل تاريخ الأسرة مالم يعالج موضوع تطور الزواج يبحث الأشكال التي تتشكل بها وذكر أسبابها . ولقد أهمل بحث هذا الموضوع حتى الآن لأنه لم يكن يتفق دائما مع تاريخ تطور الأسرة . أما أشكال الزواج المعروفة بصفة عامة فهي الآتية :

١ — الطبيعى أو الانتخاب الجنسي — كان هذا يوم كان الرجل والمرأة ينتخب كل منهما الآخر بالقطرة ويعيشان معا عن إعجاب الواحد بخاص الآخر . وإذا لم تكن هالك قوة تزيهما البقاء معا فقد كان الاثنان لابين مرتبطين معا إلا ما دامت عشرة كل منهما لصاحبه لذينة ومرغوبا فيها من الجانب الآخر . وقد ظلت هذه الحالة سارية على مدى عهد القبل — على فرض أنه قد كان عهد كهذا فعلا — وعلى مدى عهد زمامة الأم . ولكن لما أخذ الرجل يدعى لنفسه حق امتلاك عروسه وأخذها الى مسكنه ، انحل هذا الشكل وحل محله زواج السبي وعندئذ زالت زمامة الأم (المستيرية) وخلقتها زمامة الأب (البطريكية).

٢ — زواج السبي — يرى ماكليتان أن زواج السبي إنما نشأ من إلزامية الزواج الأجنبي التي كان الرجل مضطرا بمقتضاها أن يخلى جماعته ويذهب في طلب زوجته من الخارج . فإذا كانت القبيلة في حالة حرب أو على غير وئام مع جيرانها من القبائل المحاورة كان مضطرا الى أن يحصل على زوجته سبيا أنى استطاع وكيفما شاء . ويرى غيره أن زواج السبي إنما نشأ من عادة

أمر النساء في الحرب . وهناك آخرون يرون أن الرجال إنما كانوا يسأمون عشرة نساء قريتهم
لأذن أمامهم في كل وقت ، ولهذا كانت تجنبهن نساء القبائل الأخرى . ويرى المؤلف أن
جميع هذه النظريات صواب إلى حد ما ، كما يرى أن تفوق الرجل في القوة البدنية كان ذا أثر
في انتشار هذه العادة . ولكن مهما يكن منشؤها فقد كان لها أثر عظيم في تاريخ الزواج
ولا تزال جارية حتى يومنا هذا بين بعض القبائل المتوحشة . ويستدل على حالة شيوع هذه
العادة فيما مضى أو على الأقل مما يدل عليها دلالة قوية ، مظاهر السبي الصوري التي تتملى
في حفلات الزواج في كثير من الأقطار . ففي هذه الأقطار ينقض العروس (الزوج) يساعده
في العادة رفقاؤه على مسكن عرسه وفاقا لعادة مرعية ويحتفظها بالرض من مقاومة صورية يقوم
بها أصدقاؤها . ولابد للعرس في هذه المغالبات أن تتظاهر هي أيضا بالتعصم مهما كانت رغبة
في أن يجلوها ويخرجوا بها . ومن الناس من يعتقد أن بعض العادات المرعية في الزواج كرحلة
العروسين ليست إلا بقية من تلك العادة . نعم ليس لدينا بيئة ثابتة على أن عادة زواج السبي
كانت في جميع الأجناس ولكن لا مشاحة في أنها كانت واسعة الانتشار .

٣ — زواج الشراء — حل زواج الشراء محل زواج السبي لمجرد أن الرجل وجد أن شراء
الزوجة بالمال أهون عليه من أن يقاتل في سبيل الحصول عليها ، يضاف إلى هذا رغبة الوالد
في الحصول على ما يعوضه من تربية بناته اللاتي كن يتركن منزله عندما يصبحن ذوات قيمة
اقتصادية ، وكانت الزواج بالشراء في مبدأ الأمر مستحيلا إذ لم تكن هناك ملكية شخصية
ولكن لما تقدم العالم وانتشرت الملكية بين الناس زالت هذه العقبة . وكانت الماشية هي
أشيع وسائل المبادلة بسبب أنها كانت من الحاجات المطلوبة عادة .

وهذا التحول من حالة سبي الزوجة إلى شرائها حط من مقام المرأة لأن الرجل كان أكثر
تقدرا لزوجه يوم كان يفامر بنفسه مقاتلا في سبيل الحصول عليها منه يوم بات يشتريها بعدد
معدود من الماشية . وقد أدى هذا إلى أن تولدت في نفس الرغبة في استغلال ما بذله من
المال من أجلها . ونتج عن ذلك صيرورة المرأة أمة في بيت زوجها . حتى أنها لما لم تحط
إلى مستوى الإنماء أصبحت سلعة من السلع . وفي بعض الأحيان كانت تعامل معاملة الأطف
من العتاد إذا كانت قد كلفت الزوج قدرا عظيما من المال كدأ به إذ يعنى بالحيوان ذى الثن
العالي . ولكن هذه المعاملة لم يصحبها أى رفعة لمقامها . وكان للرجل في بعض الأقطار حق
بيع زوجته ثانية وكان له في بعضها حق إعدامها . وكان هذا حال المرأة في أول عهد روما
حيث كان حظ المرأة سيئا جدا .

ولقد كانت عادة الشراء هذه شائعة في جميع الأمم القديمة تقريبا وكان معمولا بها على
الأخص بين الإغريق والهندوس والفنلنديين والاسكندنافيين والصقالية، ولا تزال في الأزمنة

الحاضرة شائعة بين أقوام شتى منها قبائل الهنود الأمريكيين وجميع قبائل افريقيا تقريبا وفي بلاد التتو وبعض جزائر المحيط الهادى والهندى . ولا تزال بقاياها معروفة بين كثير من الأمم التى لاتمارس هذه العادة اليوم فيا يرى من عادة تقديم العروس هدايا إلى أبوى عرسه كما هو الحال بين اليابانيين . وكثيرا ما كان الرجل يعترض عن دفع الثمن إذا لم يكن لديه ما يكتفى لشراء زوجته بأن يشتغل لأبويها مدة معينة من الزمن . وفى التاريخ القديم مثل ذلك إذا اشتغل يعقوب سبع سنوات من أجل ليفة ، وسبعا أخرى من أجل راحيل .

وفى بعض الجهات التى كانت تكثر فيها الثروة كروما مثلا ، كان يدفع الوالد مع ابنته مهرا بدلا من أن يتناول هو ثمنها . ولكن لما كان هذا المهر يخص الابنة عادة فقد كان هذا المهر يعطىها قسطا أو فر من الحرية ويعملها مستقلة عن زوجها استقلالاً تاما . وكان شيوع هذه العادة غالبا فى البلاد التى كان عدد الإناث فيها يربى على عدد الذكور بدرجة يصعب عندها تزويجهن . وبلغت هذه العادة فى بعض الأحيان من الشدة أنه إذا لم يدفع هذا المهر لم يعتبر الزواج شرعيا ولا الأولاد الناتجون منه شرعيين ، ولا تكاد تفضل معاملة المرأة فى هذه الحالة معاملة المومس . ولقد كان هذا هو الحال فى بلاد الإغريق والجرمان الى درجة عظيمة وفى إنجلترا الى حد ما .

٤ — الزواج بالتراضى — خلف زواج التراضى زواج الشراء . وكان تراضى الوالدين دون سواهما هو الضرورى ، وفى بعض الأحيان لم يكونوا يحصلون على رضا العروس نفسه . وهذا هو الجارى فى الصين حتى فى يومنا هذا ، إذ يعقد الوالدان القران عن طريق الخطاب المحترفين وعلى الطرفين اللذين سيقترنان أن يقبلا الأمر بلا اعتراض . ولكن رغبات الرجل فى أغلب البلاد ترضى وهو الذى يتولى الحصول عادة على رضا والدى العروس . وفى بعض الأحيان يتولى الولدان إجراء مراسم الزواج وإن كان هذا فى الغالب لإجابة لرغبة الرجل . ولم تكن رغبات المرأة فى أول الأمر جدية بالرعاية . وإن كان محتملا أنها كانت تتخذ محاسنها وسيلة لاجتذاب انتباه الرجل الذى تؤثره وتحظى بحبه لإياها . ورضى الوالدين اليوم معدود من الضرورات فى كثير من البلاد الراقية والمدنية ولا سيما بين الطبقات العليا فيها على أن المسيحية قد تمسكت بأن المهم فى الأمر هو رضى الطرفين المتعاقدين . وقد أصبح هذا الأمر هو كل ما يعد ضروريا فى الموضوع من الوجهة الشرعية فى الأمم الكبرى فى العصر الحاضر .

ثلاثة أطوار متميزة للأسرة

لقد مرت الأسرة في ثلاثة أطوار متميز بعضها عن البعض في سبيل تقدمها :
أولا — الطور الناقص كما يشاهد في الأسرة الطبيعية في أثناء عهد القبيل وعهد زعامة المرأة .

ثانيا — بلوغ الأسرة الطبيعية درجة الكمال في عهد زعامة الأب يوم أصبح الزوج رأس الأسرة ، ولكن بعد ما أخضع الزوجة وأصبحت أمة في بيت زوجها .

ثالثا — العهد الذى أصبح فيه الزوج والزوجة على مستوى شرعى وأدبى واحد، وصارت روابط الزوجية ملزمة للزوج إلزامها للزوجة .

نعم إننا لم نبلغ بعد هذا الطور بلوغا تاما ، بيد أننا سائرون في سبيله بخطوات سريعة . ولقد كان السبب في قيام هذا الحالة الى درجة عظيمة هو المسيحية وإن كانت هناك في بعض الأقطار قوى أخرى تعمل من قديم في هذا السبيل .

تأثير المسيحية

عملت المسيحية على رفع مقام المرأة وترقية مستوى الأمرة أكثر من أى عامل آخر . نقول هذا ولو أن في الناس من ينكر عليها ذلك . فأول ما فعلت أنها قضت على تعدد الزوجات والأزواج . فقد كانت مقام المرأة قبل ظهور المسيحية متحطا حتى في الأمتين الراقبتين — الإغريق والرومان — فرفعتها المسيحية من حضيض كانت فيه أمة الى مستوى أصبحت فيه شريكة للرجل . نقول هذا وإن كان دو نالدسن (Donaldson) لا يقر هذا الرأي بما أوردته في كتابه « المرأة : مقامها في إغريقيا وروما القديمتين » (Woman : Her Position in Ancient Greece and Rome) ولقد ناددت المسيحية بمستوى واحد للفضيلة وعلمت الناس أن مسئولية الرجل الأدبية هي عين مسئولية المرأة . نعم إن الكائن لم يتمكن تمام التمكّن من هداية الدنيا الى هذا الرأي ولكن نتائج تعاليمها في هذا الصدد عظيمة

استقرار الزواج

إن متانة الرابطة الزوجية هي مقياس آخر نستطيع أن نفحص به حال الأسرة . فقد كان الطلاق بين المتوحشين أمرا ميسورا عادة ، ولا سيما للرجل ، لأسباب واهية . وفي بعض الأقطار كاد يكون مستحيلا على المرأة أن تطلق زوجها إذ لم تكن لها حقوق شرعية . وكان هذا عاما في البلاد التي كانت عادة شراء الزوجة سائكة فيها . ولكن الرجل كان في مقدوره أن يسرح المرأة كلما تراهى له ذلك لآفته الدواحي ، بل وبدون أن تكون هناك

دواع ألبتة كأن يكون قد سَمَّ عَشْرَتها . على أن ذلك في بعض الأحيان لم يكن مسموحا به إذا كان الزوجين أطفال . على أن هناك بعض قبائل متوحشة مثل البابوياس (Papuas) من أهل غينيا الجديدة والثدَّا (Veddas) من أهل سيلان والماسر (Massers) من أهل باتو^(٥) قد ذهبوا الى الغاية القصوى وأصبحت روابط الزوجية فيهم مستحيلة الحل بئانا . ولم يكن هناك عادة طلاق رسمي بين المتوحشين، بل كان مدار الأمر أن الزوجة إما أن تترك الزوج أو أن يحملها على ذلك . أما بين الشعوب التي لها قسط أوفر من المدنية فأننا نجد أن الطلاق لا يسمح به إلا لأسباب معينة : أهمها الزنا وخيانة عهد الزوجية والعقم والقسوة في المعاملة . ولا بد في هذه الحالة عادة من اتباع نوع ما من الرسميات، وهي عادة الحصول على رضا القبيلة أو ترخيص الزعيم أو الحاكم . بيد أن حصول الزوج على الطلاق المنشود أسهل بكثير من حصول الزوجة عليه . وفي أغلب الأحيان يسمح لكل منهما أن يتزوج بعد ذلك ولو أن هذا الأمر كان أشق على المرأة منه على الرجل . وبين الهندوس والصينيين حتى في يومنا هذا يكاد يكون من المستحيل على المرأة أن تحصل على الطلاق . والقاعدة المرعية أنه إذا طلقت المرأة أو هجرت زوجها كان عليها أن ترجع الى أهلها وأن من واجبه أن يقبلوها وفي الصين في الوقت الحاضر لا يمكن تطليق المرأة ما لم تكن أسرتها مستعدة لقبولها . والطلاق هناك حالة نادرة بسبب فقر الناس وكراهتهم للمرأة ما لم يكن محققا لإنجاب زوج جديد لها على عجل .

والطلاق مباح بين المسلمين . أما المسيحية فقد ناهضته بكل قواها ، فالكاثوليك يحرمونه ويصفونه بأنه "تمهيد لتعدد الزوجات" والبروتستانت يبيحونه لأسباب معينة . واليوم نرى الطلاق متزايدا في الأقطار المسيحية ولا سيما في الولايات المتحدة وسبب ذلك في الغالب تغير في وجهة نظر البروتستانت حياله .

مقام المرأة في مختلف الديانات

١ — البرهمية — تجيز الشريعة البرهمية في الهند أن تتزوج المرأة وهي فتاة لم تعد دور طفولتها . وكثيرا ما يتفاوضون في شأنها وهي في المهد . وهي في العادة تتزوج من رجل أكبر منها بكثير . وثثيرا ما يكون من كبر السن بحيث يعادل أباهما والزوجة من الوجهة النظرية، بل وفي كثير من الأحيان من الوجهة العملية خادم أو بالآخرى أمة لزوجها لا يسمح لها أن تأكل معه على مائدة أو تطبخ طعامها على النار التي تطبخ عليها طعام زوجها . وهم يستبقونها على مستوى عقل متحط ، فيندر أن يسمح لها بتعلم القراءة والكتابة . زوجها إلهها وكل ما تؤمله في حياتها أن توفى الى القيام بخدمته . وكان من عادتهم إحراق الزوجة حية لدى

(٥) بعض حردالهد الشرقية (العرب) .

موت زوجها. ولما أبطلت الحكومة الانجليزية هذه العادة — ويسمونها «سوتى» أصبحت الأرامل محقرات معزولات محروما عليهن أن يتزوجن . ومنذ بضع سنين كان فى الهند ٣٣ مليوناً من هؤلاء الأرامل كان كثير منهم لايزلن فى طفولتهن أى فى الثامنة والعاشره والثانية عشرة من العمر ، أى أصغر من أن يعرفن معنى للزواج . وقد حاولت الحكومة الانجليزية أن تخفف من سوء حظهن فنصحت فى ذلك نوعاً ما . وهم يحتفظون بالنساء حتى فى الهياكل نفسها لأغراض غير شريفة . وكان قتل البنات فى الماضى عادة شائعة جداً وعلى الرغم من تحريم الحكومة لها فانها لا تزال تقترب سرا . والواقع أن فى الهند اليوم قصفاً فى عدد الإناث عن الذكور قدره خمسة ملايين . على أن فيما يعانىهن النساء من الشقاء وفى فقر تلك البلاد ما يعلى جرحاً من هذا القصف فى عدد النساء .

٢ — البوذية — تتمتع المرأة فى البوذية بمقام أرقى بكثير منه فى البرهمية لأنها وإن كانت معدودة أحط من الرجل فانها تعامل معاملة حسنة ولا سيمياً فى سيام . هالك يتزوج الغلام عادة وهو فى الرابعة عشرة من العمر والبنات فى الثانية عشرة ؛ وإذا لم تتزوج البنات وهى فى الثالثة عشرة يبعث للاسترقاق . والمرأة مستقلة الى حد بعيد وإن كان تعدد الزوجات والطلاق فى بلادها مباحاً . وحالة المرأة فى اليابان أحط فى الجملة منها فى سيام ، فهى معدودة دون الرجل وواجباً أن تخدم زوجها . وكثيراً ما يتجلى هذا الانحطاط فى عادات القوم ومثلهم العليا . والفسق شائع جداً . والتسرى من العوامل القوية فى تفكيك روابط المعيشة . ومن السهل أن يطلق الرجل زوجته ، وهى أيضاً تستطيع أن تحصل على الطلاق . ولكن حضانة الأولاد فى هذه الحالة تكون للزوج . وقد عملت المسيحية شيئاً كثيراً فى سبيل رفع مقام المرأة فى اليابان فقلل الفسق الى حد ما وحرم قتل الأطفال .

٣ — الكوفوشويسية — حالة المرأة فى الصين فى الكوفوشويسية حالة سيئة جداً . فالفتاة ليست إلا أمة ؛ وتزوج وهى صغيرة جداً أو تباع اذا رغب أحد فى شرائها . وهى لا ترى زوجها مطلقاً الى يوم حفلة العرس . فتنتقل لتعيش فى أسرة الزوج حيث تكون أمة . ولا تعطى فرصة بتاتاً لإنشاء بيت جديد خاص بها . ويحل للرجل طلاقها على شريطة أن يرضى أهلها رجوعها اليهم . ولكن القانون لا يعترف لها بمثل ذلك الحق . والفتاة فى شبابهها أمة لأبويها وبعد الزواج أمة لحماها وفى الكبر لأولادها . ونظراً الى حالة الفقر الشائعة يكثر قتل الفتيات . واتهم النساء أمر شائع وإن كان ارتفاع ثمن السموم المستخرجة من الأقويون وندرة الأقويون الأخضر قد جعل متعة الاتجار هذه تكاد تكون محزنة على الفقير . والمرأة الصينية خادمة ممتنة دائماً الحمل والوضع ولا ينقطع لها شغل وليس لها أمل ترجوه فى الحياة .

٤ — اليهودية والمسيحية — أول شعب سمح للزواج أن يكون مبني على مجرد الاختيار الشخصى هم اليهود وإن كان اليهود الأقدمون قد جروا فى نظام الأسرة على زعامة الأب

وقد نمت عندهم حقوق المرأة وسارت بخطى أوسع من خطاها لدى غيرهم من الشعوب . وقد جاءت المسيحية فضاغت هذا الترقى معلنة مساواة المرأة بالرجل في الحقوق^(٥) فانك لتجد في الشعوب المسيحية الاحترام والمحبة والمساواة بين الرجل وزوجته وتحريم تعدد الزوجات والتسرى ومناهضة الفسوق والفساد وتقوية رابطة الزواج . وفوق هذا جميعه نحو شخصية المرأة . وهذه بعض العوامل التي جعلت الأمم المسيحية هي الأمم الرئيسية اليوم في العالم^(٦) .

الخلاصة :

الشائع في غالب الأقطار الشرقية اليوم هو نوع الأميرة البطركية ، إذ أنها مؤسسة على وضع كان سائدا منذ قرون عدة . وفي أغربها كان النساء محجبات وكانت الزوجة غير متعلمة وهي وإن عولمت معاملة حسنة من الوجهة الحسية ، لم تكن تعد رفيقة للرجل بل قهرمانة منزله ومربية أولاده . على أنها ألقت جانبها كبيرا من هذا العمل على عائق العيب . وعليه فقد كان مقام المرأة من الزراية بدرجة عظيمة وإن لم يكن من الرذالة بدرجة ما كان عليه الحال بين أمم آسيا . وفي روما في عهدها الأول كان للمرأة مقام محترم بالرغم مما كانت فيه من شقاء . أما في الامبراطورية الثانية فقد تحورت المرأة الى حد كبير من قيود العادات البطركية ، ولكن روابط الأسرة أصبحت مفككة الحال جدا وصارت الأسرة غير مستقرة وزاد الفسوق حتى بلغ في أواخر عهد الامبراطورية درجات مروعة ، وكان هذا في معظمه سببا عن تهديم كيان الدين القديم وتدفق التروء الى روما من جميع أجزء الامبراطورية وتغير الأحوال السياسية . وقد أدى هذا الى انحطاط روما وتهديمها بدلا من ارتقاها وتقدمها .

وفي غضون القرون الوسطى نشأ نظام الإقطاع الذي كان الناس في عهده يقضون أوقاتهم في القتال والإغارة واحتساء الخمر تاركين جميع الأعمال للنساء يقمن بها . وتلا هذا العصر عهد الشهامة Chivalry الذي نفى الناس به كثيرا وكتبوا عنه كثيرا . ولكن هذه الشهامة كانت مصطنعة نمت في ظلال الفروسية . فقد كان الفارس الذي يحارب مستقلا في الدفاع

(٥) هذا كلام في شيء من المبالغة والتعميم الذي يكده المشاهد والمؤثر والمعروف من تاريخ أهمها الماضي والحاضر . وإذا تأمل الكتاب الإسلام فلم يذكر إلا سيرة العرف بين الجبهة من أهل في عصور جهالتهم وأخفى حسنة الشرع ، وما أطوى عليه الإسلام من سوية المرأة بالرجل وتحرير استقلالها ، وزعم قوائم الرجل على الزوجة والأولاد ففانها وهي أس الفقام في الدنيا ، فقد ضلله الهوى وأساء . ولذلك ارتأى المراجعان وواقفهما أن يميل ماذكره المؤلف عن ازواج في الإسلام .

على أن دمشق كيف يسمى كاتب اجتمع عن الحقيقة التي تبدى للصالحين الاجتماعيين المظفرين النظر وهي أن مافروه الاسلام لتنظيم الدولة في الدنيا بين الرجل والمرأة والزوج والزوجة ، هو جيه ما اهتموا في آخر الأمر الى القول به والمطالبة بتغيره ، قولا به الحق والعدل . فقد قضوا بترعة مسيحيهم في تحريم الطلاق وأبأسوه كالا سلام لأنه ضروري للرجل والمرأة في أحوال فساد الزوجية . وأعلنوا استقلال المرأة بملكيتها كالا سلام وكانت لانك في الزوجية ممالك قبلها فلا تصرف . وأحسوا الزوجة أن تطلب التطلق في أحوال الأدنى التي يقع عليها في الزوجية . وهذا مافروه الاسلام . فإذا في اسلام من العيب ! بل ماذا وراء هذا مما يطلب ! (المغرب) .

عن شرف امرأة كريمة المولد لا يتردد في أن ينهك حرمت بنات الفقراء، بل الواقع أن بنات الفلاحين والموالى كن صيدا حلالا في نظر الأشراف وملاك الأرض .

والمرأة اليوم في أوروبا ذات مقام أقل من مقام الرجل درجات تختلف باختلاف الأنظار فهي حتى في إنجلترا ليست على مستوى واحد مع الرجل أمام القانون . فالطلاق صعب مثلا عليها منه على الرجل . وسيف قانون الزوجية المزدوج أشد وقعا عليها . وهي وإن كان لها حق التصويت في قطر أو اثنين ذات مقام في الجملة أحط من مقام المرأة في الولايات المتحدة .

غير أن المرأة سائرة سرا حثيثا للوصول الى حالة المساواة بالرجل . والوقت كفيل بتحقيق ذلك المبدأ وتقريره تقريرا كاملا . وأظهر ما نرى من تقدمهما هو في التربية وفي الأعمال وفي الحياة الاجتماعية وفي السياسة .

١ — التربية — لم تمض إلا سنوات قليلة منذ كان الناس يبحثون هل يحدر بهم أن يعلموا بناتهم شيئا غير القراءة والكتابة . ثم ترقى البحث بعد ذلك فكان مداره هل يحدر أن يبعث بهم إلى المدارس الثانوية . وفي بعض أجزاء بلادنا حتى في يومنا هذا لا يكاد الناس يعترفون بقيمة مثل هذه التربية . والعهد غير بعيد منذ كان الناس يتنافسون فيما يختص بتعليم النساء علوم الكليات . واليوم يتناولون نفس الموضوع فيما يختص بامدادهن للحرف الفنية كالطاب والقانون والهندسة . هذا ولم يدخل النساء كلياتنا إلا منذ أمد قريب . على أنهن لا يزلن حتى في يومنا هذا محرومات من الدخول في بعض جامعاتنا الكبيرة ولكنا في الجملة نقر مبدأ مساواة المرأة بالرجل من حيث التعلم .

٢ — الأعمال — في غضون الستين الخمس والعشرين أو الثلاثين الأخيرة دخلت المرأة ميدان الأعمال . وقد استطاعت أن تثبت لإقدامها في الوظائف التي تتطلب الدقة والعناية بالتفاصيل كالإختزال وإمسالك الدفاتر وأعمال السكرتارية والصيرفة . بل كثيرا ما أثبتت إنها في ذلك أقدر من الرجل وقد أدت قلة الرجال أثناء الحرب العظمى إلى إقبال عظيم من جانب المرأة لا على الصناعات التي لا تتطلب مهارة وحدها ، بل كذلك على الأعمال الراقية التي تتطلب تخصصا . واليوم تحاول المرأة أن تتولى الوظائف الأرق شأنا كمن تكون رئيسة إدارة أومفوضة في شراء البضائع بالجملة أو في الأعمال التنفيذية ، ولكنها تلاق في هذه الناحية صعوبة أكبر مما يلاقه الرجل بسبب ما تتطلبه هذه المهمة من الكفاية العالية ولأن الرجل إنما يدخل ميدان الأعمال على أنها مرتزق حياته . أما المرأة فبالغالب أنها إنما تدخله دخول الهواة قاصدة أن لا تنظر به إلا سنوات قليلة حتى يهيء الزواج لها وسيلة للخلاص منه . وفضلا عن هذا فقد

أبدى الرجل كفاية تنفيذية ممتازة ودل على أنه أكثر استعدادا للإشراف. وقد أخذ النساء في هذه الأيام يقمن بالأعمال لحسابهن الخاص ويبحثن في ذلك بعض النجاح ولكن يعوزهن الإقدام وسعة الإدراك اللذان لا بد منهما للنجاح الممتاز.

٣ — الحياة الاجتماعية — أصبح مقام المرأة في الحياة الاجتماعية أقل تكلفا وأكثر اضطرابا بالصيغة العملية. فلم تعد المرأة توضع على منصة ثم تعبد لغير سبب سوى كونها امرأة بل إنها توقر اليوم بقدر ما هي عليه من موجبات التقدير ولم تعد تعذر اليوم لمجرد كونها من جنس النساء. بل يسألونها مسئولة عن تصرفاتها باعتبارها شخصا قادرا على التفكير في الأمور والحكم عليها. وقصارى القول أصبحت المرأة تعبد أقل مما كانت وتحترم أكثر. وأخذ النوع القديم من الشبهة التي كانت يستشعرها الرجل حيالها يندثر على عجل ويحل محله نوع جديد أرق منه. فالمرأة اليوم ترى وتكتم أقل مما كان ولكنها تعطى اليوم في الحياة فرصة أعظم مما كان لها لتنمية مواهبها إلى أقصى ما تستطيع.

٤ — السياسة : يحضر الناس من فكرة إعطاء المرأة حق الانتخاب التباين وعين عارضوه. واليوم أصبح الباحثون المدققون في هذا الموضوع يقولون لا على أنه أمر لا يحصى عنه فقط بل وعلى أنه النتيجة المنطقية الوحيدة. المرأة مكلفة بالطاعة القانون فلماذا لا يعطى لها صوت في تشريعه؟ وإذا كانت صاحبة أملاك ومفروضا عليها لذلك أن تدفع عنها ضرائب فلماذا لا يعطى لها صوت تقول به ما ينبغي أن تكون عليه تلك الضرائب؟ وهي تزاوئ الصناعة مخططة طريق حياتها بيدها في الدنيا مستهدفة في ذلك لمخاطر الدنيا ومغرياتها وللأمراض ومساوئ الأحوال الصحية وإلى فساد الألبان وسوء أحوال المساكن وما إلى ذلك فهي مضطرة أن تعيش في وسط هذه الأحوال، فلماذا لا تعطى لها الفرصة لحماية نفسها منها؟ نعم إن منح المرأة حق الانتخاب لن يأتى للعالم بالسعادة القصوى، ولكن لماذا تترقب منه ذلك؟ ما الأمر لإصلاح يراد عمله بل هو إقرار المساواة في الحقوق والمزايا بمنحها لكل من هو أهل لها. لقد انتهت الحرب التي شئت بسبب المطالبة بحق المرأة في الانتخاب التباين في الولايات المتحدة بانتصار النساء فيها وكذلك في بعض أقطار أوروبا. وأخذ المبدأ الذي قام عليه التسليم بهذا الحق يشيع رويدا رويدا في جميع العالم.

اتضح الآن من تحليلنا أن الزواج يرتكز على التجاذب المتبادل بين الجنسين، وأنه لكي يكون موقفا يجب أن تكون الزوجة قادرة على ملاقات الزوج على قدم المساواة وعلى مقاسمته مهامه. ومتى تيسر ذلك أصبحت السعادة أكثر تحققا. يومئذ وليس قبلئذ يكون تطور الأسرة قد بلغ درجة الكمال.

الفصل الحادى عشر

مشاكل الأسرة الحديثة

بالرغم من أن استرقاق الزوجة وكبحها في المنزل قد بطل أمره وسلطة الاعدام التي كانت للرجل على امرأته قد صارت من أمور الماضي وتعدد الأزواج والزوجات قد قضت عليه غالبية البلاد المتحضرة ، فانه لا تزال هناك مشكلات تتصل بحياة الأسرة . وهى وان كانت تختلف عما كان موجودا منذ ألف سنة بل عما كان منذ خمسين سنة ، فانها مع ذلك لا تزال باقية . وهذه المعضلات تتغير على الدوام تبعا لما يقع في نظامنا الاجتماعى من التغير . وسنعالج في هذا الفصل بعضا من أهم المسائل الخاصة بالأسرة في العصر الحاضر .

الانتحار الجنسى

شغل بالنا في الأعوام الأخيرة ما هو حادث من التقصص المطرد في حجم الأسر الأمريكية العريقة . ولقد دلت الاحصاءات التي تناولناها أثناء دراستنا مسألة معدل المواليد في ذل سابق ، على أن هذا التقصص حقيقى لاشك فيه ، ولكن ما يروعا بوجه خاص هو نقص حجم الأسر الأمريكية الأصلية اتى استعمرت هذه البلاد والتي يعزى اليها الفضل الأكبر فيما بلغت هذه الأمة من النجاح مثل أنسال الحجاج (Pilgrims) والبيوريتان (Puritans) في ماسا شوسيت والكافاليرى (Cavaliers) في فرجينيا . وتدل الأرقام في جميع أنحاء بلادنا على مثل ذلك الاتجاه . فهناك تقصصان في كل مكان في حجم الأسرة الحديثة ولا سيما بين الطبقات المتعلمة والمتقفة . وقد عالجنا في الفصل الذى عقدناه على (زيادة عدد السكان) الأسباب الاجتماعية والاقتصادية التي أدت الى الانخفاض في معدل المواليد . في الناس من ينظرون الى هذا التقصص نظرة فزع ، ولكن فيهم من يؤملون منه انخيراذ يرونه وسيلة لاطراد الرق في مستوى معيشتنا وزيادة الاعتناء بترية ما قد يكون لنا من الأبناء ، ذلك لأننا نجد أنه كلما قل حجم الأسرة قل معدل الوفيات ، ولا سيما في الأطفال اذ يموت من الأطفال عدد أقل لأنهم يلقون عناية أكبر وينالون طعاما أصح وكساء أوفر ورعاية طيبة أوفى .

على أن أهم الاعتراضات على هذا الذى يسدو كأنه انتحار للجنس هو أن الناس الذين هم أقل حاجة من سواهم الى تقليل حجم الأسرة ، هم الذين يعمدون الى إحداث هذه القلة . أما الذين هم أقل منهم مقدرة على أن يعولوا أسرة كبيرة فهم الذين لا يزال لهم أسرة كبيرة . اما بسبب جهلهم واما لقلة حيلتهم حيال الضرورة القاضية بتقليل عدد أولادهم . فانا نرى عمالا

لا ينالون إلا أجورا ضئيلة جدا ومع ذلك فلهم أسر مؤلفة من ستة أولاد أو ثمانية ، ونجد هؤلاء الأولاد ناقصي التغذية رقيق الثياب سقي المسكن يدفعون في سن مبكرة الى العمل في المصانع ولا يعطون أبدا أية فرصة للنمو كما يجب . هذه الحالة تؤدي الى زيادة الجرائم والذيلة ، وإلى تفاقم الفقر . أن أولئك الذين يجب عليهم أن يقللوا حجم أسرهم يعملون على زيادته وأن من الناس من يقاوم فكرة تحديد حجم الأسرة نزولا على حكم الدين إذ يزعمون أنه فرض علينا العمل على زيادة تعمير الدنيا فلا ينبغي أن نقف في سبيل تدبير الخلق . على أن هذه الآراء لم تعد سائدة اليوم كمهددا بالأمس لأن في الدنيا اليوم دلائل على قرب ضيقها بالسكان ولأن الناس أخذوا يرون أن من الجائز أن الله تعالى إنما أعطانا العلم بوسيلة تقليل عدد الأبناء لنعمل على ذلك . على أن صيحة ” انتحار الجنس ” هذه لم تعد تسترعى الأسماع في يومنا هذا بقدر ما كانت تسترعيها في السنوات الأخيرة الماضية ، وإن كان في الولايات من لا يزال يعمل على منع الأطباء من أن يعلموا مرضاهم طريقة منع الحمل . ولا مشاحة في أن القوانين التي من هذا القبيل رجعية تفوق تيار التقدم .

حقوق المرأة

نحن عاشون في زمن تخصص ، فعلى كل شخص أن يكون قادرا على عمل واحد أيا كان وقد امتد أثر هذا التخصص الى المنزل وكان من دواعي تقويض الحياة المنزلية . فالزوج يتغيب عن بيته مدة كبيرة من الزمن والمرأة مضطرة أحيانا أن تشتغل في الأعمال الخارجية ولهذا فإن الأطفال يتروكون وشأنهم . والحال في بيوت الأغنياء لا تقل عن ذلك سوءا فأولادهم كثيرا ما يتروكون بين أيدي الخدم بينما الوالد مشغول ببناء أعماله ، والأم بالحفلات والزيارات . ولقد بلغ التماذي في هذه الحالة الى درجة أن بعض الناس قد يذهب الى حد التنبؤ بانحسار بنين الأسرة في نهاية الأمر قائلين ان الأسرة أدت وظيقتها في المدنية وستصبح في القريب من عادات الماضي . على أن هذا الرأي بطبيعة الحال مبالغ فيه جدا ولكنا لا نستطيع أن نرتد الى الطراز القديم للأسرة لأننا لا نعيش في مثل الظروف التي عاش فيها آبائنا وأجدادنا .

وقد كانت البنات في الماضي مكبوحات في المنزل وكانت المرأة في بعض أصقاع بلادنا عرضة لأن تفقد مكائنها في المجتمع إذا هي جرئت على السير وحدها في الخلاء وهذا هو الحال اليوم الى درجة كبيرة في الولايات الجنوبية . نعم ربما كانت الحاجة داعية فيما مضى الى مثل ذلك بسبب ما يكون في القطر الجديد من المخاطر وربما كانت الحاجة الى ذلك موجودة الى اليوم في الجنوب ولكن بلادنا في مجملها قد بلغت من الرق في المدنية درجة أصبح عندها مثل هذا القيد غير ضروري مطلقا . ولقد كان بيت المرأة في الماضي هو مستقرها ولا زلنا

نسمع هذه النغمة يرددها المنصر الرجعى من مواطنينا ولكن التطورات الحديثة مثل إعطاء المرأة حق التصويت والحركات النسائية الحديثة (Feminism) أخذت على عقل فى إقناع العالم بأن للمرأة الحق فى أن يكون لها صوت كالرجل فى كل منحنى من مناسخ الحياة الاجتماعية ، وأن لها الحق أن تدخل فى ميدان الصناعات والأعمال وأن تحصل على عيشها نفسها وتخطط لنفسها طريق حياتها ويكون لها صوت معادل للرجل لافى ولاية أمر الأطفال وحدها بل كذلك فى كل الشؤون التى تتصل بالمتزل . قد تكون هذه الحجج وجبة لاغبار عليها بل الواقع أنها أصبحت مساهما على وجه العموم ، ولكن هناك صعوبات فى تنفيذ المبدأ فلقد تكون ميايلى الى التسليم بأن للمرأة الحق فى أن تشتم وتشرب الخمر وتدخل فى فعل الرجل تماما ولكنا مع ذلك نشتمم أذا هى فعلت شيئا من ذلك لأننا لم نعود أن نراه معها وعندما تصاب المرأة أن يكون لها حق مثل حق الرجل وأن تخرج لتناول العشاء فى بعض الليالى من غير رفيق يحمىها أو أن تمشى فى الطريق وحدها فقد يترتب على هذا سوء فهم لفرضها وقد يصادفها من يتحرش بها بل ويمتدى عليها .

على أن هذه ليست إلا صعوبات ناشئة من الانتقال من حالة إلى حالة جديدة ، ونظرا إلى أن النساء اللاتى يشتغلن فى الصناعات ربعهن الى ثلثهن متزوج فان مشاكل الأسرة قد أصبحت بهذا أشد تعقدا ، ولكن الأمور ستستقر على مضى الزمن ونستاد دخول المرأة فى الصناعة واختيارها لحرقتها وإصرارها على الاستمرار فى هذه الحرفة بعد الزواج ومطالبتها بدستور للفضيلة يسوى بينها وبين الرجل وإصرارها على أن يكون لها نصيب مساو للرجل فى وضع القوانين وتنفيذها . فاذا وصلنا إلى هذا الطور لم نعد نعتبر حقوق النساء من المشاكل ، بل ستعجب لماذا قضى الناس كل هذا الوقت لكى يفتوا بوجاهة تلك الحقوق . كذلك فيما مضى لم تستطع المرأة بعد الزواج أن تلتحق بزوجها فى خطواته بل تقهقرت وراءه تدريجا وهى على هذا الحال إلى حذما فى يومنا هذا .

وقد كانت هذه الحالة عقبة فى سبيل أى حركة ترمى إلى إقامة المساواة بين الرجل والمرأة فالرجل يسعى فى مناكب الأرض ويمتلك بغيره من الناس . وبهذه الطريقة سيتبقى ذكاه يقظا واقفه دائم الاتساع . أما المرأة فتبقى فى المنزل تقوم بدورة أعمالها المعتادة يوما بعد يوم ولا تقابل إلا نفس العدد القليل من الناس الذين اعتادت مقابلتهم . ولا ينتهى عملها فى الساعة الخامسة أو السادسة بعد ظهر اليوم بل يستمر بعد ذلك مدى طويلا . وبذلك حرمت من أن يكون لديها ساعة فى الوقت تقضيه حتى فى قراءة الجرائد اليومية بل الخروج إلى المجتمعات ومقابلة أناس أشر . ومن ثم تقهقرت بالضرورة وتأخرت . وقد شوهد هذا حتى فى نخبات الكليات ، لأن حياة المنزل لا يكون فيها فى كل وقت ما يبعث على متاعاة الدرس .

على أن مشكلة حقوق النساء في نظر المؤلف ليست إلا حالة مؤقتة — هي حالة انتقال وتبدل أكثر من أنها حالة مستقرة . وهي علامة من علامات التقدم ، كما أن وسائل التقدم المعاصرة أخذت تبعد المسكاره عن العمل المنزلي ، فالمختبرات الحديثة كالمكنسة الماصة والمكواة الكهربائية والمواقد الغازية ومواقد الطبخ الكهربائية والنور الكهربائي وآلات الغسيل الكهربائية قد جعلت خدمة المنازل أقل صعوبة مما كانت . كما أن المخازن ومعامل الأطعمة المحفوظة في العلب تقلل من أعمال الخبز والطبخ . وبهذه الوسيلة تيسر للمرأة وقت أكثر لتثقيف نفسها فأصبح أن مكتبتها أن تخرج وتتصل بالعالم اتصالا متزايدا . ولئن كانت المرأة بفطرتها أشد من الرجل التزاما للعرف والمحافظة عليه فلا يسعنا إلا أن نرتقب بعيني الأمل طرؤه تطور مرض في مكانة المرأة . ولكن الحرب قد عقدت هذه المشكلة بسبب فرط زيادة عنصر النساء في الصباغات ، بيد أنها مع ذلك ربما كانت من عوامل الإسراع في حلها إذ زادت في احترامنا للمرأة وهيأت لها فرصا أكثر وأعظم .

الطلاق

عند ما نتناول موضوع الطلاق نلاق مشكلة أشد صعوبة مما تناولناه حتى الآن وإن كانت أقل إزعاجا للنفس مما يتقبل كثير من الناس . ليست كل أحوال الطلاق، سيئة ، بل كثيرا ما يكون الطلاق أمرا طيبا إذ يكون وسيلة لتخليص الإنسان من حالة أسوأ منه . لأنه إذا كان الزوجان لاسطيحيان أن يعيشا معا عيشة سعادة وبات الحياة لكل منهما عذابا ، فغير لها أن يفترقا . وإذا كان لها أطفال زادت الحالة خطورة ، إذ لابد من مراعاة مستقبل الأطفال أكثر من مراعاة مستقبل الوالدين . وإذا أجبر الزوجان على الاستمرار في معيشة واحدة فربما زادت البلوى تعقدا بولادة أطفال آخر .

ليس الذي يستوجب الذعر وجود الطلاق ، بل المروع هو عظم زيادة حوادث الطلاق في الولايات المتحدة . فإن عدد أحكام الطلاق في هذه البلاد أكثر منه لدى جميع أمم العالم المتمدين مجتمعة . وقد وصلت الحالة إلى ذلك منذ سنة ١٨٨٥ كما يستدل من مطالعة الجدول الآتي الذي يتضمن إحصاء عدد أحكام الطلاق الصادرة في تلك السنة .

الولايات المتحدة	٢٣٤٧٢	سويسرا	٩٢٠
فرنسا	٦٢٤٥	دنيارك	٦٣٥
ألمانيا	٦١٦١	إيطاليا	٥٥٦
روسيا	١٧٨٩	بريطانيا العظمى وأيرلند	٥٠٨
النمسا	١٧١٨	رومانيا	٥٤١

هولاندة ٣٣٩	استراليا ١٠٠
بلجيكا ٢٩٠	النرويج ٦٨
السويد ٢٢٩	كندا ١٢

وإذا جمعت أرقام جميع الأمم الأخرى وجدت أن أحكام الطلاق فيها جميعا تبلغ ٢٠,١٣١ يقابلها عندنا (في الولايات المتحدة ٣٣٤٧٢ ، على أن الأرقام الواردة في احصاء يتلو السابق بعشرين سنة أى سنة ١٩٠٥ هى أشد إحصاءا لهذه الحقيقة كما يستدل مما يلى :

الولايات المتحدة ٦٧٩٧٦	إيطاليا (١٩٠٤) ٨٥٩
ألمانيا ١١١٤٧	بريطانيا العظمى وأيرلنده ٨٢١
فرنسا ١٨٠٦٠	ديتمارك ٥٤٩
النمسا والمجر ٥٧٨٥	السويد ٤٤٨
رومانيا ١٧١٨	النرويج ٤٠٨
سويسرة ١٢٠٦	استراليا ٣٣٩
بلجيكا ٩٠١	نيوزيلنده ١٢٦
هولاندة ٩٠٠	كندا ٣٣

ونرى من هذا أن الولايات المتحدة أربت على نسبتها السابقة ، فقد كان عدد أحكام الطلاق في جميع أقطار العالم المتمدنة أقل من ٤٠,٠٠٠ حين كانت عددها في الولايات المتحدة في سنة ١٩٠٧ قرابة ٦٨,٠٠٠ ، وكان أعلى معدل للطلاق في غير الولايات المتحدة في سويسرا ، حيث كانت نسبة أحوال الطلاق الى الزواج كنسبة ١ الى ٢٢ ، وكانت النسبة بينهما في فرنسا ١ الى ٣٠ وفي ألمانيا ١ الى ٤٠ وفي إنجلترا ١ الى ٤٠٠

أما في الولايات المتحدة فكانت ١ الى ١٢ وفي سنة ١٩١٦ زادت هذه النسبة فصارت ١ الى ٩ وقد بلغت النسبة في بعض ولاياتها ولا سيما الغربية قدرا اكبر من ذلك بكثير فهم في نيفادا واحد الى واحد ونصف . وفي أوريغون واحد الى اثنين ونصف وفي ويومنج (Wyoming) واحد الى ثلاثة وفي ولاية واشنطن واحد الى أربعة وفي إيداهو وأوكلاهوما ومونتانا وكاليفورنيا واحد الى خمسة أو أكثر قليلا وفي أندريانا ومسوري واريزونا وتكساس ونيوهامشير واحد الى ستة أو أكثر قليلا . وبعض مدنها تعطى تسبا تزيد حتى على هذه ، وقد

كان معدل الطلاق في الولايات الغربية في سنة ١٩٠٥ أعلى منه في الولايات الشالية أكثر من أربع مرات ويكاد يكون أربعة أمثال النسبة في الولايات الأطلسية الجنوبية وأكبر سبب في هذا الفرق يرجع الى زيادة استقلال المرأة في الولايات الغربية .

سرعة زيادة الطلاق في الولايات المتحدة

وليس الباعث على القلق أن الولايات المتحدة تعد في مقدمة العالم من حيث عدد أحكام الطلاق، بل السرعة الهائلة التي تزداد بها حوادث الطلاق في هذه البلاد ففي سنة ١٨٦٧ وهى أول سنة إحصائها في متناول أدينا لم يصدر إلا ٩٩٣٧ حكم بالطلاق في الولايات المتحدة، على حين أن العدد في سنة ١٩٠٦ بلغ ٧٢,٠٧٢ وفي سنة ١٩١٦ بلغ ١١٢,٠٣٦ وفي العشرين من السنوات التي أولها ١٨٦٧ وآخرها ١٨٨٦ كان عدد أحكام الطلاق ٣٢٨,٧١٦ ولكن في العشرين الثالثة أى من ١٨٨٧ إلى ١٩٠٦ بلغ عدد هذه الأحكام ٩٤٥,٦٣٥ ، ففي الفترة الأولى (١٨٦٧ إلى ١٨٨٦) زاد عدد أحكام الطلاق ١٥٧ في المائة، على حين أن زيادة عدد السكان لم تكن إلا ٦٠ في المائة وفي الفترة الثانية (١٨٨٦ إلى ١٩٠٦) زاد عدد أحكام الطلاق ١٦٠ في المائة، على حين أن عدد السكان لم يزد على ٥٠ في المائة إلا بمقدار طفيف، وبعبارة أخرى زادت نسبة الطلاق ثلاثة أضعاف نسبة زيادة عدد السكان عندنا ويرى الأستاذ ويلكوكس (Prof. Wilcox) أنه إذا اطردت نسبة الزيادة الحالية على ما هي عليه فلا تاتي سنة ١٩٥٠ إلا وتنتهى ربع زوجياتنا بالطلاق ولا تحل سنة ١٩٩٠ إلا وتنتهى النصف بالطلاق . وعندئذ تصبح هذه الحالة شراً على المدنية إذ لا بد أن تدعو إلى إهمال الأولاد وتهدم مكان البيت وإلى شيوع الرذيلة وإلى عدم الاكتراث البتة بالروابط الزوجية .

نم أن هذه الزيادة التي يرتبها الأستاذ ويلكوكس جائزة منطقاً ولكنها ليست بحال محتالة الحدوث ، فأننا اليوم في طور انتقال ولا عجب أن يكون معدل الطلاق بطبيعة الحال عالياً وتدل جميع وجوه الاحتمال على أن الأمر لا يلبث إلا سنوات قليلة حتى نصل إلى نهاية هذه الزيادة وأن كما لم نبلغ حدودها بعد . وبعد أن تستقر على حالنا الحديد ونصل إلى الوقت الذي يكون للمرأة فيه رأى في اختيار الزوج وإدارة المنزل مثل المارجل وربما جازلنا أن نرتقب نقصاناً في تعداد الطلاق إذ من الطبيعي أن يعقد الزواج يومئذ بمرص أكبر فيتم سعادة زواجه أعظم .

وإذا كان الناس معداء حقاً لم يحتاجوا حتى إلى روابط الزوجية لترابطهم، بل يستمرون على العيش معاً ولو لم يكن بينهم أية رابطة .

من الذين يطلقون ؟

١) من الطبيعي أن نعتقد أن أحكام الطلاق تمنح في المدن بنسبه أعظم بكثير منها في الريف نظرا إلى ما يتأب حياة الأسرة الحضرية من المرفقات. على أن هذا لا يصدق على بعض المدن التي بها عدد كبير من المهاجرين الذين لم يقتبسوا بعد عاداتنا والذين هم في الغالب من أتباع الكنيسة الكاثوليكية الرومانية . فما يزيد احتمال وقوع المنازعات في الأسر ضيق المساكن والجهد العصبي والهموم المالية وكثرة وجوه اتفاق المال والميل إلى التماس الملاهي خارج حظيرة الأسرة والافراط في السهر خارج البيت والافتراق في أكثر ساعات النهار واستئجار المساكن بدلا من امتلاكها ولا سيما استئجار الحجرات المفروشة وشراء الطعام والحلوى من المطاعم بدلا من صنعها في البيوت . هذه وغيرها من أحوال المدنية تجعل الطلاق بطبيعة الحال أشيع في المدن منه في الريف .

٢) تدل الاحصاءات على أن الطلاق تكاد تكون نسبتها في البيوت التي ليس بها أطفال مثل نسبتها في الأسر التي بها أطفال إذ الأطفال يعطون الأبوين من أنفسهم شيئا يجمعان عليه ، شيئا يحبانه . شخصيا يعملان من أجله فهم لهذا يسفلون ذهن الوالدين عن نفسيهما ويعملون على نمو عاطفة الإيثار . والواقع أن حيازة الأولاد تملأ أفضل الصفات النفسية فالوالدان يهتمان أصعب الأمور—حتى الشقاوة نفسها — في سبيل أولادها ؛ إذ أنهما يكرهان أن يفسدا مستقبلهم . كما أن عدم الأولاد (وإن قل من يعترف بهذه الحقيقة) قد يكون علامة على سوء سلوك سابق وعلى سبق الانقراض في الرذيلة مما يجعل الزوجين غير قادرين على إنتاج الأطفال . وهذا كاف لطلب الشقاء الزوجي . وإذا وجدت الزوجة أنها لا تستطيع أن تلد أطفالا بسبب أن زوجها قد أسرف على نفسه فيما مضى زالت محبة من قلبها بطبيعة الحال . في الماضي كانوا يلقون تبعة العقم على المرأة أما اليوم فهي قادرة على إظهار السبب الحقيقي فيه والمتزوجون الذين تبلغ بهم الأثرة أن يجمعوا عن إنتاج الأولاد هم الأزواج الذين تبلغ بهم أمتهم أن يرغبوا عن أن يعيشوا معا حياة سعيدة . فالحالة إذن إلا نتيجة طبيعية منطقية لظروف المعيشة في الوقت الحاضر .

٣— وللذين دور مهم في الطلاق . فأحوال الطلاق بطبيعة الحال أقل عددا بين أتباع الكنيسة الرومانية لأن عقيدتها تحرم الطلاق . أما البروتستانت فاعتراضهم عليه قليل . بل يكاد ألا يكون لديهم أى تشريع كنسى لتحريمه . ولذلك نراه على رأس قائمة المطلقين . واليهود يتلون البروتستانت في ذلك . ومن الطبيعي أن يكون التطلق في الجبهات التي للذين هيمنة عليها أقل نسبة منه في سواها . على أن أثر الدين في هذه المسألة أقل شأنا اليوم منه فيما مضى .

٤ — والطلاق أكثر شيوعاً بين الوطنيين البيض منه بين البيض المولودين في الخارج وذلك لعظم نسبة الكاثوليكين الرومانيين في المهاجرين لأن المهاجرين حديثاً لم يقتبسوا بعد عاداتنا ولم ينطبعوا بأفكارنا والمرأة من المهاجرات تحتمل أشياء لا تخاطر بها المرأة الأمريكية الوطنية أن تتحملها .

٥ — وفي الأربعين الماضية من السنين كان ثلثا أحكام الطلاق إنما صدرت في قضايا رفعتها الزوجات . أما في السابق فقد كان الزوج هو الذي يرفع دعوى الطلاق . وليس معنى ذلك أن ثلثي الخطأ الذي أدى إلى الطلاق كانت مصدره الزوج فإنه إذا اتفق زوجان على الطلاق فالعادة أن تتولى الزوجة رفع دعواه بسبب زيادة احتمال حصوله على يدها . وفضلاً عن هذا فإن القوانين المصرية في الولايات المتحدة تشجع الزوجة أكثر مما تشجع الرجل فسمح لها بالطلاق بسبب استهلال القسوة وبسبب الإدمان والزنا والهجر وحبس الثقة وما إلى ذلك ولذلك يشق على الرجل أن يحصل على الطلاق إذا هو يطلبه . كما أنه مما يشين المرأة أكثر أن يكون الزوج هو طالب الطلاق والمحاكم أرحم بالمرأة منها بالرجل لأنه لما كان الرجل هو الأقوى كان في استطاعته أن يكون قاسياً على المرأة إذا أراد . أما المرأة فلا يسهل عليها أن تكون قاسية على الرجل . كما أن هجران المنزل أسهل على الرجل منه على المرأة . كذلك وسائل الاغراء على الزنا والإدمان أوفر بالنسبة للرجل منها بالنسبة للمرأة . فلا عجب أن يكون الرجل هو المدين في غالب قضايا الطلاق . وإذا كانت عيشة المنزل قاسية كان وقع شغلها على المرأة أشد منه على الرجل إذ هي مضطرة أن تظل فيه ، أما الزوج فله أن يغيب عنه جانباً كبيراً من الزمن .

٦ — وفي الولايات المتحدة ثلاثة مراكز هامة للطلاق : الولايات الغربية ومنطقة ولايات الجبال الصخرية (Rocky Mountains) والولايات الشمالية الوسطى ثم ولايات انكلترة الجديدة .

والسبب في تفوق هذه البقاع على غيرها في أحوال الطلاق هو النفوق في نمو الزوج الاستقلالية وفي حقوق النساء في تلك الأصقاع وكذا عظم استقلال المرأة الاقتصادي في تلك الجهات . على أن في السنوات القليلة الماضية قد حدثت زيادة عظيمة في حوادث الطلاق في الولايات الجنوبية والمنتظر أن تزيد .

٧ — ومن حيث الحرفة : نجد أن معدل الطلاق بين المزارعين دون الحد المعتاد . أما الطلاق بين المثائين والوسطاء التجاريين الجوالين ورجال معارض الألعاب وأصحاب الحانات والموسيقين والأطباء وعمال التليفون والتلفارات فهو فوق المتوسط مدى كبير .

فالخرف التي تسبب للاسر زيادة في أعبائها ومتاعبها عرضة لزيادة معدل الطلاق فيها .
كما أن تلك الخرف التي تجتذب ذوى المزاج الوجداني من الناس كالمثليين والموسيقين
من شأنها بطبيعة الحال أن تجعل معدل الطلاق بين أهلها كبيرا .

المبررات القانونية للطلاق

لا بد أن يتنبه القارئ الى أن هناك فرقا بين مبررات الطلاق وأسباب الطلاق فمقصودنا
بكلمة المبررات الحثيات القانونية ما يمكن به الحصول على الطلاق وليس من الضروري
'أن تكون هذه الحثيات هي الأسباب الداعية اليه في الواقع فإن الأسباب الحقيقية قد لا يباح
بها مطلقا في المحكمة بل الغالب أنها لا تذكر .

أما هذه المبررات المرعية في قوانين الولايات المختلفة فعدتها ستة وثلاثون ويتفاوت
عددها في مختلف الولايات من واحد (وهو الزنا) كما في نيويورك إلى أربعة كما في نيوهامشير
وإذا كانت بين الولايات من يبيح الطلاق لمبررات نافهة مثل عدم توافق الطباع فإن
خمسا وتسعين في المائة من أحكام الطلاق إنما تمنح لأسباب خطيرة الشأن مثل الزنا والقسوة
والسجن في الجرائم وادمان السكر وحسب النفقة . وفي الاحصاء الآتي بيان أدل على أهمية
المبررات القانونية المختلفة وهذا الاحصاء هو عن سنة ١٩١٦

مبررات الطلاق	في المائة	في المائة للرجال	في المائة للنساء
المجر	٣٦٨	٥٠	٣٠٨
القسوة	٢٨٣	١٧٤	٢٣٢
خيانة المهد الزوجي	١١٥	٢٠٣	٧٥
ادمان السكر	٣٤	٠٨	٤٥
حبس النفقة	٤٧	٠٠	٦٩
بعض الممرات الساعية محتمة	٨٦	٤٣	١٠٥
ما عدا ذلك من المبررات	٦٨	٧٢	٦٥

من هذه البيانات يسهل على الانسان أن يرى أن العيب ليس ناشئاً من تساهل في القانون بقدر ما هو ناشئ من انحلال حياة الأسرة . وفي حين ان ادمان المسكر مذكور اليوم في قليل من الحوادث فقد كان في السابق من الأسباب المساعدة في ثلث أحكام الطلاق الممنوحة الى الزوجة بسبب القسوة . وفي خمس أحوال حبس الثقة وكسب غير مباشر في ١٨,٣٪ من أحكام الطلاق الممنوحة للزوجة. والسبب في أن الرجل يدلل بخيانة العهد الزوجي في قضايا الطلاق أكثر من أدلاء الزوجة به راجع الى أن ما لنا من مستويين أخلاقيين يجعل الحصول على أدلة الاثبات ضد الرجل أصعب من الحصول عليها ضد المرأة . ومن جهة أخرى تضاعفت أحكام الطلاق الممنوحة بسبب القسوة وحبس الثقة . وازدياد الطلاق لا يستلزم أن حياة الأسرة اليوم أقل سعادة أو أقل توفيقاً مما كانت في أى وقت مضى بل أنها على الأحرى تفيد زيادة التطلع الى قسط أوفر ولا سيما من جانب الزوجة فالسلوك الذى كان يغضى عنه فيما مضى أصبح الآن مبرراً كافياً للطلاق .

فالمرأة لا تكتفى بمطالبة الزوج بالعفة والاعتدال في معاملتها بل تطالب أيضاً لنفسها بنصيب الشريك في الأسرة . والزوج كذلك يطالب الزوجة بالتضحية والولاء . فبينما كان الرجل والزوجة في الماضى يقتنعان من الحياة الزوجية بالعيش مما اصبحا اليوم يتطلبان العيش معاً في جو السعادة . وقد أدى ازدياد التربية والتعليم بصفة عامة الى جعل هذا المطلب أكثر أهمية . فجنح اليوم نعيش في مستوى خلقى أرق مما كان عليه الحال في الماضى وليس ازدياد أحوال الطلاق إلا دليلاً على ذلك .

أسباب زيادة الطلاق

يتساءل الانسان لماذا كانت نسبة الطلاق في الولايات المتحدة بهذه الدرجة العاليه ؟ وما هذا العامل الذى اضطوت عليه مدينتنا فلك عرى أسمرنا ؟ ولا مشاحة في أن الأسباب الآتية هي بعض ما هنالك :

١ — ان الرغبة في الحصول لاعلى ضرورات المعيشة وحدها بل وعلى الكاليات أيضاً من شأنها أن تؤدي إلى المشاحنة فهى من الدواعى الباعثة على تحديد حجم الأسرات ومن ثم تصبح سبباً في نقص سعادتها . والنساء اليوم لا يرضين في حياتهن أن تتوفر أسباب الراحة بل أنهن ليتطلبن أسباب الترف والرفاهية فيها .

فاذا تعذر ذلك خابت آمالهن وكثيراً ما انتهى بهن ذلك إلى محاكم الطلاق . كما أن ارتفاع مستوى الأخلاق والحياة المنزلية بوجه عام قد يؤدي أيضاً إلى شيء كثير من الترمم بالحياة .

٢ — زيادة نفقات المعيشة . ان زيادة العبء المالى متصل اتصالا وثيقا بمستوى المعيشة العالى الذى تتطلبه الحياة اليوم . ولا شك أن القلق بسبب الأمور المالية مدعاة إلى تكدير صفو الأسرة . وإذ أن الأجور بطأ فى ارتفاعها من أسعار الحاجات كثر أن تزداد نفقات العيش مع بقاء الدخل على ما هو عليه . وتزداد الصعوبة خطورة إذا لم يشرك الرجل زوجته فى العالم بمآلته المالية فتصبح الزوجة جاهلة مصدر هذه الضائفة المالية ولا يمكنها والحالة هذه أن تقدر هم الزوج . وقد يحدث أحيانا كثيرة أن تكون الزوجة جاهلة حقيقة قيم الأشياء فتكون مسرفة تبعا لذلك وغير جدرة أن يشركها الرجل فى أمره حتى ولو شاء ذلك . والمشاهد أن البنات لا يدرن التدبير الكافى على ادراك القيم الحقيقية للال لاثمن لما كن غير مكلفات باكتسابه كن لا يعرفن كيف ينفقنه . وكانت الزوجة فيما مضى تترك الأمور المالية للزوج أما اليوم فهى تطالب بيسط مساو من الحق فى تدبير الشؤون المالية ولكها فى كثير من الأحيان لا تكون قادرة على القيام على المال بالحكمة الواجبة . وهذا يؤدى الى المشاحنة بين الزوجين ويعد سببا من أسباب زيادة عدد أحكام الطلاق المبينة على العجز عن النفقة وعلى الهجر .

٣ — نمو الروح الصناعية العصرية

قد مكن النظام الصناعى الحديث النساء من الحصول على وظائف وصيروتهم بهذا مستقلات . وقد كانت هذه الحالة مدعاة إلى تقويض دعائم البيت . فانه إذا دخلت الزوجة ميدان العمل تصدع بنيان الأسرة وقل الاهتمام بشؤون المعيشة فيها . ذلك بأثر الزوجة لا يكون أمامها متسع من الوقت لإعداد الطعام أو تنظيم المنزل ولذلك يفقد البيت ماله من جاذبية . فضلا عن هذا فان الفتيات بدخولهن ميدان العمل الخارجى همعن تعلم الفنون المنزلية ولذلك فانهن عندما يتزوجن يكن جاهلات بالطهى والخياطة والعناية بالأطفال وإدارة المنزل . ومن ثم يصبح المنزل مكانا غير محبوب ، والحياة الزوجية تبعا لذلك غير موفقة .

٤ — نمو الروح الاستقلالية فى المرأة

ان ازدياد استقلال المرأة الذى سبق لنا تناوله على أنه معضلة من معضلات الأسرة قد عمل على زيادة الذرة فى الأسرة ، ولا سيما إذا كانت الزوجة هى أيضا ذات دخل وكانت مستقلة عن الزوج استقلالا اقتصاديا . ومن العوامل المؤثرة فى هذا الموضوع . الحركات النسائية والمطالبة بحق النساء فى الانتخاب وهذه دلائل على تغير لم تعد أنفسا بعد اعدادا يتناسب معه .

٥ — سرعة نمو المدن

ان حركة نزوح السكان إلى المدن كما ذكرنا كانت من الأسباب الداعية بلا شك إلى زيادة أحوال الطلاق لأنها زادت تكاليف السكان وضاعفت عوامل الإفلاق وعملت على تصديق أركان المعيشة المنزلية .

٦ — الزواج المتأخر

تأخير الزواج يجعل السعادة الزوجية أقل تيسرا إذ لا يقتصر هذا التأخير على تمكين المرأة من أن تصبح قادرة على إطالة نفسها فستقلة استقلالها اقتصاديا تبعا لذلك بل أن أولئك اللاتي يتزوجن في سن متأخرة في الحياة يجدن أن من الصعب عليهن أن يلائمن بين أنفسهن وبين ما استجد عليهن من العلاقات . والواقع أن الذين يتجاوزون الثلاثين من العمر تريح عاداتهم فمن الصعب عليهم جد الصعوبة أن يغيروا من آرائهم وطرق حياتهم . ذلك لأنهم يصبحون وقد اعتادوا أن يحصلوا على الحاجات على وجه خاص ويرون أن سعادتهم تتوقف على نيلهم لماها كذلك . ولو أنهم تزوجوا قبل أن تثبت فيهم الطباع لكان أسهل على الرجل والمرأة أن يلائم كل منهما بينه وبين صاحبه . على أنه نجيل الينا أن سوء هذه الحالة سيزداد باطراد ، لأن الوقت الذي يلزم لإعداد النفس لحرفة فنية لا يقتضا زياد ، فالطالب بعد أن يقضى أربع سنوات في مدرسة ثانوية يحتاج إلى قضاء أربع مثله في الكلية ثم إلى ثلاث سنوات أو أربع في المدرسة الفنية الخاصة ، بل حتى إذا جمع بين هاتين المرحلتين بالتحاقه بالجامعة ذات النظام الحديث احتاج الأمر إلى ست سنوات لدراسة القانون وسبع أو ثمان لدراسة الطب . ولا يقف الأمر عند ذلك إذ يحتاج الأمر بعد ذلك إلى ثلاث أخرى لاستقرار الإنسان في عمله . وفي الطب يحتاج الخريج عادة إلى سنة أو اثنتين للتمرن في المستشفيات ثم إلى سنة أخرى أو اثنتين لافتتاح عيادة ، فمجموع هذه السنوات يوصل الرجل الفني المحترف إلى الثلاثين تقريبا قبل أن يقدر على التفكير في أن يتزوج وهو أمر يقلل فرص السعادة . وليس لدينا اليوم علاج لهذه الحالة ، ولكن ربما استطاع المستقبل أن يهيئ لنا خطة عملية يستطيع بها الرجل والمرأة ان يتزوجا ومع ذلك يواصل كل منهما خطته في الاستعداد للحياة .

٧ — ضعف السلطان الديني

إن الدين في اعتقاد المؤلف غير آخذ في التدهور بل إنه على العكس يزداد قواء ونبلا ولكن سلطة الكنيسة آخذة في التقصان ، واعتبار الناس أن الدين مسألة شخصية آخذ في الزيادة كما أن الزواج قلت صبغته الدينية .

واليوم نرى الكائنات قد قلت من غلوئها في السخط على الطلاق فلم تعد ترى فيه الآن مخالفة للأمر الرباني كما كان الشأن من قبل .

٨ - زيادة العلم بالطلاق

كان الناس فيما مضى يجهلون أنهم يقدرّون على التحرر من ربة الزوجية . أما اليوم فانهم يعرفون أنهم يقدرّون على ذلك . ومن ثم فإن كثيرا ممن كان الطلاق لا يخطر ببال أمثالهم منذ بضعة أجيال صاروا يلتمسون اليوم وسيلة الاقتراق . ولقد قلت اليوم ربة الناس أو ذعرهم من المحاكم عنها فما مضى إذ كانت الجرائد ومجلات الجمهور عاملا كبيرا في جعل الاجراءات القانونية معلومة لعامة الشعب ومن هنا كانت حوادث التماس الطلاق أكثر .

٩ - منح الطلاق لمبررات نافهة

إن ازالة الموانع القانونية من طريق الطلاق وتغيير الرأى العام فيما يخص بخطورة الزواج والطلاق معدودة لدى كثير من الناس من الأسباب البارزة في زيادة الطلاق . وهم يضرّون بكنندا وإجلترا مثلا للبلاد التي فيها القوانين الخاصة بالطلاق شديدة والتي لا يحدث فيها بسبب هذه الدقة إلا قليل من حوادث الطلاق . على أنه يظهر أن هذه الحاجة من الموضوع قد بولغ فيها كثيرا فان زيادة معدل الطلاق ناشئة في أكثر الأحوال عن تصدع بنيان المعيشة البيتية لا عن تساهل القوانين عندنا . وفي الناس من يستشهد بالقوانين الهينة التي يعمل بها في قليل من الولايات ولا سيما في "نيفادا" ويقرر أن الناس تهرع الى تلك الولايات طلبا للطلاق . على أنهم يباليقون في تقدير هذه الحالة لأن الذين يخرجون من دائرة ولايتهم للحصول على الطلاق في ولاية أخرى قليلون . إذ الواقع أن عدد أحكام الطلاق التي تمنح خارج الولاية التي جرى فيها الزواج لا يزيد على الخمس . وإذا كانت المحاكم متساهلة فذلك لأن الرأى العام الى حد بعيد يطلب أو على الأقل يسمح بهذا التساهل . أن محاكمنا في غالب الأحيان منقلة بالأعمال ولا تستطيع أن تعطي قضية الطلاق ما يجب أن تعطاه من العناية كما يستدل على ذلك من أن متوسط الزمن التي تستغرقه قضية الطلاق حوالى خمس عشرة دقيقة . وعلى كل حال فإن الحصول على الطلاق في الدرجة القصوى من السهولة .

وبوجه عام نرى الولايات المتحدة بسبب تنوع الحياة فيها وما فيها من المرح والمرج وتوتر الأعصاب وتقلبات مناخها وسرعة نمو مدنها وصناعاتها القطر الذي يتوقع الإنسان فيه ارتفاع معدل الطلاق بطبيعة الحال . على أن حالتنا هذه قد لا تمد شاذة بالدرجة التي يراها الإنسان لأول وهلة . وإذ أننا في طور الانتقال فلا يصح أن ينذر الإنسان بسبب زيادة معدل

الطلاق. إنما الذى يوجب الضرر أن يستمر الطلاق على هذه الزيادة، ولا سيما إذا بلغ حد النسبة التى ذكرها الأستاذ وليكوكس وإذا جرت هذه الزيادة معها زيادة فى الرذيلة كما حصل فى روما القديمة وإذا أصبحت الروابط العائلية رخوة تبعاً لذلك فهناك الخطر؛ ولكن هذه الحال لم تظهر إلى اليوم فى هذه البلاد فالرذيلة اليوم فيها ليست بدرجتها التى كانت بها منذ خمسين سنة يوم لم يكن عندنا من حوادث الطلاق إلا القليل بل الواقع أن الحالة الأخلاقية فى هذه البلاد تتحسن باطراد.

نتائج الطلاق

بعض نتائج الطلاق بين وظاهر. فمنها ازدياد جرائم الأحداث. فالحادث فى حاجة إلى عناية والديه كليهما به واهتمامهما بأمره. وإذا انحلت روابط الأسرة لم يكن له من ذلك نصيب. نعم قد يكون خيراً للأولاد فى بعض الأحوال أن يفترق أبواهم من أن يعيشا فى شجار وتزاع مستمر. ولكننا إذا خصصنا عن أحوال الأسر التى يتسمى إليها تلاميذ إصلاحياتنا والذين يقدمون لحاكم الأحداث نجد غالبية هؤلاء المساكين من البيوت التى تهتمت دعائهم. وقد وجد الأستاذ ألورد فى بحث أجراه فى سنة ١٩٠٩ أن من بين ٧,٥٧٥ حدث الموجودين فى ٣٤ إصلاحية من الإصلاحيات الأميرية ٢٩,٦ فى المائة يتنمون إلى بيوت قد تصدعت أما بالطلاق أو الفراق و٣٣ فى المائة من أسر مات عنها أحد الأبوين و٣٨ فى المائة من أسر أفسدتها الخمر أو الرذيلة أو الجريمة وقليل فقط من بيوت عادية بالمعنى الصحيح وكذلك من ٤,٢٧٨ حدثاً فحصد حالتهم فى أربع محاكم للأحداث وجد أن ٢٣,٧ فى المائة منهم كانوا من أسر تصدعت بسبب الطلاق أو الفراق بين الوالدين حين أن ٢٧,٨ فى المائة منهم كانوا من أسر مات عنها أحد الأبوين أو كلاهما. وكذلك الأمر فى البيوت المعتدة للأحداث المحتاجين. فقد وجد أن فى الملاجى الاثنين والثلاثين التى تناولها الفحص ٢٤,٧ فى المائة من نزلتها كانوا من بيوت حدث فيها طلاق أو فراق و ٤٧,٥ فى المائة من بيوت مات عنها أحد الوالدين أو كلاهما.

وقصارى الأمر أن الطفل محتاج إلى عناية الوالدين كليهما لتربيته وتكوينه ليصبح شاباً سليماً من جميع النواحي. فإذا تداعت الأسرة عجزت على أن تقوم بوظائفها ولا بد فى هذه الحالة من تدخل هيئة أخرى غير الأسرة مثل محكمة الأحداث للقيام بما تعذر على الأسرة.

وإذا لم تفلح محكمة الأحداث أو هيئة أخرى غيرها فى إصلاح الاعوجاج الذى خلفه تقطع روابط الأسرة ترتب على ذلك ازدياد تدهور الطفل إلى حضيض الضلالة وبدل أن يقف أمام محكمة الأحداث اليوم فانه يقف فى الغد أمام محاكم البالغين لينج به فى السجون.

ولقد دل التاريخ على أن الرذيلة وليدة تفكك أو أصر الأسرة . نعم ان الرذيلة آخذة في القلة في الولايات المتحدة ولكن سير هذه القلة يكون بخطوات أوسع اذا نحن استبقينا أنفسنا على مستوى عال من الفضيلة داخل الأسرة .

العلاجات المقترحة

لما كانت هذه المساوى ناشئة من الانحلال في حياة الأسرة كان من الصعب على الانسان أن يصف لتلك علاجا . فليس هناك سبب واحد بعينه يعد بمفرده الأصل في هذه المساوى، بل الأسباب عديدة؛ والشرضارب يجنوه الى عمق بعيد لا يتيسر معه استئصاله بأى عمل تشريعى أو بأية خطة واحدة للعمل . بل يذهب بعض الناس الى تقيض ذلك تماما فيقولون إن الأصل فيما نحن فيه لا يرجع الى الطلاق مطلقا ، بل الى الأسرة من حيث هى وضع اجتماعى وأنه يجب علينا أن نجعل الطلاق مباحا وحرا من كل قيد ونسمح للزوجين أن يفترقا اذا أرادا ذلك . وأن فى الزام الزوجين معاشرة بعضهما بعضا معاشرة لا أثر للسعادة فيها جريمة أكر من السماح لهما بالفراق . ونحن نرى أن وجهة النظر هذه على ما فيها من بعض الصحة تعد الدعوة اليها عملا محفوقا بالشئ إذ أن ذبوعها لا يكون إلا ستر الرذيلة والاباحة الجنسية بالبأسما ثوب الفضيلة والقانون وسلبا لقدسية الروابط الزوجية . والواقع أن منشأ الشر كما سبق لنا ذكره ليس كله من قوانيننا القائمة أو من قلة هذه القوانين على أن بعض الاجراءات القانونية قد يأتى ببعض الفائدة فى هذا الصدد وان لم يتسرله حل المعضلة . ومن القوانين التى يقترحون منها فى هذا الصدد ما يأتى :

١- قانون عام للزواج والطلاق

يجب أن يكون لجميع ولايات القطر قانون وطنى واحد للزواج والطلاق يسرى مفعوله فى جميع أنحاء البلاد بدلا من أن يكون لكل ولاية قانون خاص بها . ففى الحالة الراهنة إذا لم يستطع زوجان أن يحصلوا على حكم بالطلاق فى احدى الولايات قصدا الى ولاية أخرى وإذا لم يستطيعا أن يتزوجا فى الولاية التى هما منها لم يحتج الأمر منهما الا أن يقتضيا حدودها الى أخرى . ويحدث هذا على الأخص فى أحوال الزواج قبل بلوغ السن القانونية وأحوال الزواج بعد الطلاق . فان بعض الولايات يحزم الزواج قبل مرور عام أو عامين بعد الطلاق ففى هذه الأحوال يذهب الخطاطبات الى ولاية أخرى لا تضع مثل هذه العقبات فى سبيل المحبين . ولا مشاحة فى أن هذا العمل يحط من هبة القانون فضلا عن المساس بقدسية الزواج ويقول أنصار وضع قانون عام للزواج والطلاق أن مسألة الزواج والطلاق مسألة وطنية عامة

لمسألة خاصة لكل ولاية على حدها . ومع هذا فهناك اعتراضات على توحيد القانون . يقولون إن الأحوال تختلف تبعا لاختلاف الولايات فـأ يكون حقا وعدلا في فرجينيا الغربية ربما لا يكون كذلك في ماساشوسيت وما يتطلبه الحال في ولاية نيويورك قد يكون عكس ما يحتاج إليه الأمر في نيومكسيكو . فضلا عن هذا فإنه اذا وضع قانون عام كان أقصى ما يصبو إليه واضعوه أن يكون قانونا وسطا فان لبعض الولايات قوانين صارمة وبعضها ليس لها قانون ولذلك فالقانون العام الذي يمكن أن تهبله غالبية الولايات لا بد أن يكون قانونا وسطا من هذه القوانين وهذا من شأنه أن يحيط المستوى المرعى في بعض الولايات . أما اذا أمكن وضع قانون واحد للزواج والطلاق وكان هذا القانون راقيا فلا فقد يكون في هذا خطوة في الطريق السوى . على أن وضع قانون كهذا وحمل جميع الولايات على الأخذ به يكون من أصعب الأمور حقا لأنه ليس مسألة نظرية بل مسألة مناهضة الحاجة والضرورة .

٢ — انشاء محكمة للعلاقات المنزلية

وهناك وسيلة اصلاح قد أخذت تقابل بارتياح عام كما أخذت بعض مدتنا الكبرى في اتباعها ألا وهي ايجاد محكمة للعلاقات اليتية يكون لها قاض خاص يكسر كل وقته — أو تتركس كل وقتها اذ كثيرا ما يتولى القضاء فيها امرأة — لقضايا الزوجية وتعرض جميع دعاوى الطلاق وقضايا مشا كل الأمرة عليها ويكون همها متجها بصفة خاصة الى هذا النوع من الاختصاص فتستطيع هذه المحاكم أن تعطى القضايا المطروحة أمامها ما تحتاج اليه من وقت وتعمل على مداواة العلة والاصلاح بين الزوجين ان وجدت الى ذلك سبيلا وحلها على المعيشة معا ، لا أن تقتل من القضايا بأسرع طريقة ممكنة أى بالتججيل في منح الطلاق الى طالبيه . فكثيرا ما يكون الأصل في النزاع تافها ومن السهل اصلاحه . بل الواقع أن نسبة كبيرة من القضايا التي ترفع أمام محكمة العلاقات اليتية في تشيكاغو تسوى خارج المحكمة اذ تشطب هذه القضايا بعد اقامتها .

ومن الاعتراضات على هذا العلاج أنه كثيرا ما يأتي الدواء متأخرا عن أوانه فلا ينفع اذ لا تقدم القضية الى المحكمة الا بعد اتساع مسافة الخلف بين الزوجين لدرجة تجعل التوفيق بينهما أمرا مستحيلا . وقد نشأت مع هذه المحكمة عادة استتجار نائب (Proctor) للطلاق مهمته أن يفحص بدقة شئون الحياه اليتية بين طالبي الطلاق ليتبين هل هناك تزوير وتحقق من أن الأسباب التي وردت في الطلب هي الأسباب الحقيقية فعلا وليبحث هل يوجد بين الزوج والوجة تواطؤ كأن يهجر الزوج مثلا بيته هجرا صوريا مدة تكفى لأن تكون سببا مشروعا للتفريق بينهما بسبب الهجر . ففي مدينة كنساس أفاد هذا النائب

في انقاص أحكام الطلاق بمقدار ٣٠ في المائة . والواقع أن هذا العمل كثير الخير لأنه يمنع الحكم بالطلاق لأسباب تافهة ويحول دون قطع أوصار الأسرة من غير ضرورة، ولكنه مع ذلك لا يعالج المضلة من أسامها ولا يوقف أسباب الشقاء الزوجي الذي هو المشكلة الحقيقية فان الوسائل التي تخفف من وطأة المرض لا تستأصل العلل التي هي أصل البلاء . نعم يجب توسيع نطاق هذه الوسائل ولكن لا يصح التمويل عليها في حل المشكلة من أسامها .

٣ - تقليل مبررات الطلاق .

ان الذين يقولون بتقليل مبررات الطلاق يرمون الى تصعيب وسيلة الحصول على الطلاق بقصره على المبررات الخمسة أو الستة الخطيرة أى - الزنا والاجرام والقسوة وادمات السكر والمهجر والعجز عن الفقة . نعم أن هذا التقييد قد يقلل عدد أحكام الطلاق ولكنه لا يحل المشكلة بل ينفى معالها فقط؛ مثله مثل من يخفف ألم ساق مكسورة دون أن يعمل على جبر عاتقها .

٤ - اشتراط مرور مدّة معينة قبل معاودة الزواج

اشتراط مرور مدة معينة كسنة أو اثنتين بعد الطلاق قبل الزواج ثانية من شأنه وضع الحواجز في سبيل من يطلبون الطلاق ليتزوجوا من شخص آخر . وإذا أمكن فضلا عن هذا أن يقيد الطلاق بأن لا يصبح ساءى المفعول تمامًا الا بعد مرور سنة أو اثنتين من تاريخ منحه ، بحيث يصبح ملغى عديم المفعول اذا شاء الزوجا . أن يماود ، يش معا ، كان في هذا فرصة للزوجين يستعان في غضونهما تدير أمر العود الى الحياة الزوجية ويصلح هذا العود أقل متفقه وأقل علانية .

على أن هذه الاشتراطات كلها دائية ولكنها لا تلص المسألة بالشفة - ن عطاها فقط . نعم أنها تدامى من غير شك قليلا من الحالات ولكن لا تفيد الكثير منها .

٥ - وضع قيود للزواج

ن تحريم الزواج على المصابين بأمراض تساللية وعلى ذوى الباهات وعلى من كان بينهم نبان عظيم في السن أو الجنس البشرى الذى ينمى اليه كل منهم وعلى غير البالغين رشدهم وعلى الذين لا تكفيهم موارد رزقهم كل ذلك من شأنه أن يعالج مصادر الشر الحفية أى مسألة الزواج بين من لا يصلح بعضهم لبعض . هذا الحل يدور حول منع كل زواج غير صالح

أكثر مما يدور حول الفريقين بين من تراوجوا فعلا . وقد سن بعض الولايات قوانين من هذا القبيل ولا سيما ما يتطلب منها اجراء كشف طبي على طالبي الزواج قبل عقد الزواج وما يحرم الزواج على المجانين وضعفاء العقول . وأغلب الولايات يمنع زواج الصغار جدا بغير موافقة من الآباء . ولذلك إذا كنا نرزم بلوغ درجة عالية في الإصلاح وجب علينا أن نتطلع الى توسيع نطاق هذه القوانين . ولكن الرأي العام أقوى في هذا الصدد من القانون فإذا كانت عندنا قوانين لا يمزوها الرأي العام أصبحت حبرا على ورق . أما اذا طالب الرأي العام بهذه الوسائل بقوة كافية فلا تكون هناك حاجة كبيرة الى مثل هذه القوانين . فالرأي العام اذن هو الذي يجب علينا أن نهم بأمره ونعمل على تهذيبه . اذ الواقع اننا لا نعطى الزواج الآن ما يجب له من حيث أهميته وحقيقته أمره . فنحن نقدم عليه عجولين دون أن نفكر أهل تفكير في المستقبل بل مأخوذين اما بملاحة الوجه أو بعظم الثروة أو بخسلة المرأة والاقدام . ولو أن الناس قصدوا الى الزواج بخطة أبدا ووضعوا لاستقبل خطة أحكم وأدركوا حقيقة من يريدون أن يتخذهم شركاء لأنفسهم طول حياتهم لقل عدد من يهرعون الى محاكم الطلاق .

٦ — التربية الخلقية

اذا تطلب الانسان العلاج الجوهري لأذى الطلاق وجب عليه أن يولي عنايته الى التربية الخلقية . ان العادات والسجايا والمثل العليا كلها وليدة الرأي العام . والرأي العام ممكن تكيفه لا بالقوانين فما القوانين الا صدى الرأي العام لا الأصل فيه واذا أريد تمهيد الميول العامة تطلب الأمر زمنا طويلا ودعاية واسعة ولا بد من استخدام الجرائد والمجلات والمحاضرات والكتب والكتاتيب والمدارس في سبيل ذلك . وبهذه الوسائل يمكننا أن نؤمل حل هذه المعضلة كما هو الحال في غيرها من المعضلات . واذا أن لكل معضلة أسبابا فلا بد من بحث أسباب هذه ومعالجتها . وليس شر الطلاق الموجود اليوم الا مظهرها لسوء النظام في كيان الأسرة الناشئ في الغالب من الانتقال من حالة الى حالة أخرى أي الانتقال من بقايا حالته القائمة على زعامة الأب الى حالة الأسرة القائمة على المشاركة والمحبة والتعاون . وبني تدريب الجمهور على هذا الانتقال وتموده وآثره على كل حالة أخرى ترى مشكلة الطلاق قد زالت . واذا قام الزواج على المحبة المتبادلة والتقدير من جانب الزوجين وارتبط البيت برباط العطف والتعاون قلت أسباب الرغبة في الافتراق . على أن الطلاق في ظروفنا الحاضرة ليس بالضرورة أمرا سيئا لأنه اذا كان مترا الزوجية غير سعيدة وعجزت الأسرة بسبب ذلك عن تادية وظائفها الحقيقية كان خيرا لما في كثير من الأحيان أن تحل . نعم وجود الأولاد يزيد الموقف تعقدا ، ولكن من المستحيل أن نحرم الطلاق على من كان لهم أولاد لأنه يكون من الخطل أن تكون هناك قاعدة لنوى الأولاد وأخرى لغير ذوى الأولاد فان تقرير مثل هذا التمييز من شأنه الحث على عدم النسل .

فالواجب اذن أن نعمل على قصر الطلاق على الأحوال التي تكون فيها أو اصر الزوجية قد تقطعت تقطعا لا يرجى معه وصلها . والواجب أن نعمل على تقليل الطلاق لا على الحد عليه . كذلك يجب نشر علوم التدبير المنزلي والتربية الخاصة برعاية الأولاد في مدارسنا العامة . والواجب على الكنيسة كذلك أن تبذل همتها في معالجة أسباب الطلاق بدلا من التشمير بخطاياهم . ان العمل على نشر المعرفة بالأمراض التناسلية وعلى محو الزديلة والفناء تجارة الخمر وتوسيع نطاق أعمال الزائرات الصحيات ومعالجة أسباب الفقر والإجرام وفي الواقع توسيع نطاق جميع العوامل التي تعمل على إيجاد حياة أطهر وأنبل ومدنية أرق وأمل — ذلك هو المنهج الذي يجب أن ينهجه جميع من يرومون تحسين العلاقات الزوجية . والواجب على الكنائس والمدارس وجميع المعاهد والهيئات الخيرية أن تتجاهد في سبيل تحقيق هذا المنهج بدلا من قصر جهودها على ادخال الإصلاحات من طريق التشريع . فليبحثوا في الرأي العام روح الايثار والخير فانهم ان فعلوا ذلك انحلت المعضلة من تلقاء نفسها .

دخول الأسرة

وجدنا في غضون بحثنا مسألة الطلاق أن الصعوبات المتأتية من قلة دخل الأسرة من الأسباب الرئيسية المؤدية الى الطلاق . وسنجد أن دخل الأسرة ذو أثر في مسائل أخرى كالافتقر والإجرام والزديلة وإدمان السكر والمرض . فهو يحدد مستوى المعيشة ويؤثر في صحة الأسرة برمتها ويحدد حجم المنزل الذي تعيش فيه ولياقته وشروطه الصحية وموقعه وكذلك يحدد مقدار الطعام ونوعه ولهذا فهو يؤثر في البنية وفي نوع اللباس الذي يرتديه الإنسان لا من حيث طرازه وتفصيله فقط بل ومن حيث كفايته وإراحته للبدن كذلك . ومقدار الدخل يحدد مقدار التعليم الذي يتناوله الأطفال وهل يرسلون إلى المدارس الثانوية أو إلى الكليات أو إلى مدرسة صناعية أو لا يرسلون إلى مدرسة بنات أو يزج بهم في المعامل لكي تساعد أجورهم على نفقة الأسرة . ومقداره كذلك يعين المرأة عملها وهل تبقى في المنزل أو تضطر إلى العمل في الخارج لتكمل بذلك نقص إيراد الزوج . وهو الذي يمنع أو يمنع الصحة والثروة والمسرات والزاهية والمقسرة لا لجيل الحاضر وحده بل للأجيال المقبلة كذلك . وهو الذي يقرر هل يكون الجيل المقبل شيئا ضئيلا في بنه وعقله وخلقه . فإذا لم يستطع الوالد أن يكسب لأسرته كفايتها وإذا اضطرت الزوجة وصغارها إلى مزاوله الأعمال الخارجية فقد المنزل وظيفته الأساسية .

ولقد وضعت تقديرات شتى عن مبلغ الدخل الضروري للاحتفاظ بمستوى لائق للأسرة المتوسطة في أجزاء مختلفة من الولايات المتحدة فقدروا في سنة ١٩١٣ أن الأمر يحتاج إلى إيراد مقداره ٨٠٠ ريال سنويا لتستطيع أسرة أن تعيش في حمة الزرائب في شيكاغو وقد قسم

نظافة الشوارع في نيويورك بعد ذلك بقليل أن أقل ما يحتاج إليه العامل في ذلك القسم ليعول أسرة متوسطة مؤلفة من خمسة أشخاص هو ٨٤ ريالاً في السنة. كذلك قدر أنه لكي تستطيع أسرة أن تعيش قبل الحرب في بلدة صغيرة عادية سكانها حوالى ٥٠٠٠ نسمة كان يلزمها ٦٠٠ ريال سنوياً. وقد كانت هذه التقديرات جميعها فيما يبدو لنا صحيحة على وجه الإجمال ومع ذلك فأى العمال غير الفتيين استطاع أن يحصل حتى على مقدار الستائة الريال اللازمة للعيش في بلدة صغيرة عادية ؟ لقد كانت الأجرة العادية لعمال المياومة تتراوح ما بين ريال وربع وريالين ونصف في اليوم وكانت في المتوسط ريتين إلى ربعا أو ريالين في اليوم تبعاً للطلب. فإذا كان ما يتناوله العامل ريالين في اليوم وكان متوسط شغله في السنة ٢٥٠ يوماً وهو متوسط عال جداً لم يستطع أن يبلغ الستائة الريال المطلوبة واحتاج الأمر ذلك أما إلى الحصول على المائة الريال الباقية بأن تشتغل الزوجة أو الأولاد وأما أن تبيع الأسرة بدلونها اللهم إلا إذا استطاع الزوج تحصيل جزء منها بأن يزرع حديقة منزله أو يقوم بشيء من الصناعات المنزلية. والمعلوم أن متوسط الأجرة في حى الزرائب في تشيكاجو لم يزد كثيراً عن سبع ريالات ونصف في الأسبوع فإذا اشتغل العامل أربعين أسبوعاً في السنة وهو يعد متوسطاً لياً فإنه لا يستطيع أن يحصل في العام إلا على ٣٠٠ ريال من الـ ٨٠٠ ريال اللازمة. وهذه الأمثلة إنما أخذت عفواً وبلا تخير إذ أن هذه الحالة كانت سائدة في كل مكان ذالرجل الأبيض في الجنوب لم يكن في مكنه أن يحصل على أجر يكتفى حاجاته المعيشية. هذا والسكك الحديدية في بلادنا لم تكن تدفع لعمالها قبل الحرب ما يكفي لمعاشهم. ومعامل مدنا الصناعية لم تكن تدفع لعمال العاديين ما يكفي لإعالة أسرهم. وإدارات المخازن التجارية لم تكن تعطى كتبها ما يكفي حتى لإعالة أشخاصهم. ولذلك إن روجة معامل المتوسط الحال كانت مضطربة إلى تمكيلة إيراد زوجينا لا اشتغال في المعامل أو بالحد في بيوت جيراننا أو بالنسبة في بيتنا نظير أجر معلوم. أما ما شبه ذلك من وسائل الارتفاق. ومنى هذا عجزها عن القيام براتباتها المنزلي كما ينبغي، أمثال أربابها. ومعنى هذا أيضاً أن الأولاد لم تكن تيسر لهم الفرصة لخدمة تصدين معلوم. لذلك وإعالة هذه أن في نظامنا الصناعي يمتنع عيباً أساسياً ما مدنا لا نسمح لرجل ليس أن يكسب ما يكفي لإعالة أسرته على الوجه اللائق. بيد أن الحالة "سنة في الأوقات العادية هي هذه.

ولا يقتصر 'مزمالة' الشخص على العامل البسيط بل هي تشمل جميع الطبقات الأخرى أيضاً. فكثيراً ما يصعب على صاحب حرف أو راتبة أن يوفق بين دخله ونفقته وفاقاً للستوى الذى يتطلبه مركزه في الحياة بقدر ما يجب ذلك على العامل سواء بسواء. فإن التيسير الذى يتناول ٦٠٠ ريال في العام أو المدرس في الجامعة الذى لا يتناول إلا ١٠٠٠ ريال كان يلقى

من المشقة في حياته ما يلاقى العامل الذي يكسب ريالين في اليوم ومع ذلك فقد كانت هذه المرتبات عادية جدا . بل كان هناك كثيرون من رجال الدين مرتبهم دون الستائة كما أن كثيرا من جامعاتنا كانت من قصر النظر بحيث لم تكن تعطى مدرسيها إلا ٩٠٠ ريال أو ١٠٠٠ ريال في العام فالحظ خيرة رجالها وأكثرهم مرانا أن يهجروها ليستقلا في معاهد أقل شأنًا منها أو في أعمال أخرى . ولعمري أن إعطاء القسيس ٥٠٠ ريال أو ٦٠٠ في العام والمعلم في الجامعة من ٩٠٠ ريال إلى ١٠٠٠ ريال في العام ، على مستوى أدبي واحد مع ما يفعلُه رئيس المخزن التجاري الذي يعطى الفة الموكلة بالبيع خمسة ريالات أو ستة في الأسبوع فإذا شكت من أنها لا تستطيع أن تعيش بهذا القدر سالها مدير المحل "ليس لها في الرجال صديق يعينها على تكاليف المعيشة" أو كسياسة ذلك المدير الذي يفخر بأن عمله لا يستخدم الا فتيات يبعثن في مازل أهلهن ، لأن مثل هذه المرتبات لا تمكن صاحب الحرفة بناءً من أن يعول أسرة بالصورة التي يتطلبها مركزه في الحياة . ويكون معنى ذلك أنه محرم عليه أن يقروح فيكون محروما من نعمة البتين . المفروض في ثأنسنا وجامعاتنا أن تعلم الناس الفضائل والأخلاق ولكنها في نفس الوقت تعمل على زيادة بعض المعضلات التي يحاول المجتمع أن يحلها .

جميع التقديرات التي أوردناها عملت في أوقات عادية قبل الحرب العظمى . وقد ارتفعت في أثناء الحرب أثمان جميع الحاجات تقريبا وكان ارتفاع بعضها بطبيعة الحال أكثر من البعض الآخر ولكن تكاليف المعيشة انضاعت مثلين بل لقد أدت في بعض الجهات على ذلك . ولذلك فإنه إذا ضاعفت التقديرات السابقة ، انكرع الحد الأدنى لتكاليف المعيشة في اجنات مختلفة من نمط وفي الصناعات المتعددة فإن هذه المضاغفة لا تكون بعيدة عما كانت عليه حالة البلاد في أواخر سنة ١٩١٠ ، وتدل سنة ١٩٢٠ على ذلك "وت ربما كان مبلغ ١٢٠٠ ريال الحد الأدنى لتكاليف المعيشة اللازمة لأسرة العامل في بلدة وط من بلاد الولايات المتحدة . نعم ربما كان في استطاعة من يعيش في اجنات التي تكثر فيها مواد الغذاء ولم ترتفع أجور المساكن فيها ارتفاعها في غيرها أن يعول أسرة بمبلغ دون هذا الحد ولكن في جهات كثيرة كان يتطلب الأمر زيادة عن هذا الحد . وربما كان تقدير ١٨٠٠ ريال كرتب لرجل من ذوى الحرف الزايفية أو أى شخص يمثل للطبقة المتوسطة ، تقديرا وجيها للحد الأدنى اللازم .

واليك بعض ميزانيات عملت بمراعاة هذه التغيرات في الأثمان :

التقدير الأول لميزانية عمال الساحل الباسيفيكي في سنة ١٩١٧ : ١٤٧,٩٠٠ ريال ومقدّر الميزانية التي قررت في تحكيم شركة سكة حديد سبتل وتاكوماستريت (Seattle and Tacoma Street Rlys) في سنة ١٩١٧ ١٥٠,٥٦٠ ريال ، والميزانية المقدمة للجنة الحرب الوطنية

للعمال (National War Labor Board) من المستأجرو (W. F. Ogburn) في سنة ١٩١٨ : ١٧٦٠,٥٠ ومقدر ميزانية أسرة موظف الحكومة في واشنطن العاصمة سنة ١٩١٩ : ٢٢٦٣,٤٧ ريال إذا روعي في هذا أسعار السوق و ٣٠١٥,٥٦ ريال على احتمال مكان التوفير بسبب الإفراط في الاقتصاد وشدة الذكاء وكثرة الجهد والاجتهاد وحسن الخط في الشراء بأقل الأسعار وقيام الزوجة بأقصى ما تستطيع من العمل في المنزل . ومقدار ميزانية أهل الأجور اليومية في فول ريفر (Fall River) بما عاشوست على تقدير أقل حد أدنى ١٢٦٧,٧٦ ريال وبتقدير فيه شيء من التساهل ١٥٧٣,٩٠ وبتقدير ميزانية للعيشة في لورانس (Lawrence) بما عاشوست على الطريقة السابقة ١٣٨٥,٧٩ ريال و ١٦٥٨,٠٤ ريال وهذان التقديران وضعاً في أكتوبر ونوفمبر سنة ١٩١٩ على التوالي . وآخر تقدير وأحسنه فيما نرى هو الميزانية الدقيقة التي استخرجت عن المواد اللازمة لإعالة أسرة مربية من خمسة أشخاص في حال صحية ودرجة اجتماعية لائقة وهو التقدير الذي عمله مكتب إحصاءات العمال في الولايات المتحدة سنة ١٩٢٠ إذ جعله ١٥٠٠ ريال إلى ٢١٠٠ ريال تبعا للجهة التي يعيش فيها الانسان .

ولتوضيح ارتفاع أسعار الحاجات رفعت الأجور في كثير من الصناعات بنسبة ذلك ففي بعض الفروع ولا سيما صناعة الذخائر وغيرها من الأشغال المتصلة بأعمال الحرب زادت الأجور بنسبة أعلى من نسبة الزيادة في الأسعار . وفي بعضها كانت الأجور أطا في التمشي مع ارتفاع الأسعار . وفي بعض الأعمال لم ترتفع مطلقا . وقد انتهز رجال الأعمال فرصة قلة السلع وزيادة الطلب عليها فزادوا في مكاسبهم زيادة كانت في بعض الأحوال جسيمة .

على أن أهل الحرف الفنية ولا سيما المستخدمين منهم بمرتبات ثابتة ربما كانوا أشد الناس تأثرا بوطأة الغلاء لأن مرتباتهم لم تزد بمقدار يتناسب مع ارتفاع الأسعار بل في بعض الأعمال لم تزد مرتباتهم بتاتا . وكان هذا على الأخص حال المعلمين بسبب نقص الحاجة إليهم حتى انتهت الحرب . وفي بعض الحرف الفنية زادت المرتبات ولكن بقدر طفيف إلى قبيل انتهاء الحرب أو بعدها . وعلى الجملة فإن أجور العمال في المعامل وفي الصناعة لم تزد على أن سارت ارتفاع الأسعار . أما المرتبات الثابتة فلم تفعل كذلك .

ومستعمل بعد أن تعود إلى حالة عادية مستقرة إلى شيء من التوازن ولكنه سيكون توازنا من نوع جديد فستكون بعض الائمان على ما كانت وأخرى فيما يحتمل أدنى ولكن حال الإيراد سيختلف عن ذلك إذ يتوقف أمره على التقدير الجديد الذي يضعه المجتمع لأنواع الأعمال المختلفة . ففي غضون الحرب كان الشأن الأعلى للأعمال الميكانيكية أما الحرف

الفنية فلم يكن لها ذلك الشأن . ولكن إذا رجعت الأوقات المادية فلا بد أن توضع طائفة جديدة من التقديرات وستستقر التفتقات والإيرادات في الجملة على حال . ولكن المحتمل أنها لن تبلغ المستوى الذى كانت عليه فيما مضى فقد أخذت الأسعار من الشطر الأخير من سنة ١٩٢٠ في الهبوط واستمرت تهبط في غضون سنة ١٩٢١ إلا في بعض قترات انتكاس قصيرة حتى لم تبلغ في مفتتح سنة ١٩٢٢ ما يعادل ٧٥٪ فوق معدلها قبل الحرب . وعلى الجملة فهي لا تزال آخذة في الهبوط بيد أن هذا الهبوط أشدّ تباطؤا ولا يدرى أحد متى تصل إلى حالة التوازن الجديدة فقد يستمر الهبوط وقد يحدث رد فعل تعود الأثمان بسببه إلى الارتفاع ثانية .

وبينا كانت الأجور تتبع الأثمان في ارتفاعها كانت دائما أقل منها بمعدل يتراوح بين ٢ وعشرين في المائة ولكن بعد الحرب لما أخذت الأسعار تهبط لم تهبط الأجور بسرعة تراجع الأسعار بل ظلت مدة ما أعلى من الأسعار نسبيا ولكن العامل لم يكن مع ذلك أسعد بوجه عام إذ كان العمل نادرا والبطالة آخذة في الظهور . واليوم أصبحت المشكلة متحصرة في أن يجد العامل عملا أكثر مما هي في مقدار الأجور . ولا بد على مضى الزمن من الوصول إلى مستوى جديد للأجور سيطابق طبيعة الحال مستوى الأثمان . ومع ذلك فلن يكون أحد المستويين كالمستويات السابقة إذ لا بد أن المجتمع سيضع قويا جديدة لبعض السلع والإعمال المختلفة .

وبينا كان من الجائز أن الأعمال الفنية في أثناء الحرب كانت أوفر الأعمال حظا فإن هناك اليوم فيما يظهر ميلا إلى تحسين حال المشتغلين ببعض الحرف الراقية كالتلقيم ووظائف الكائنات والخدمة العامة . ولكن لا يمكن القطع بأن هذه الأعمال ستنال مكافأة تعادل ما يلزمها من الاستعداد وما تقدمه من خدمات .

إنفاق الدخل

إن انفاق الدخل في كثير من الأحيان لأهم شأنا من كسبه فكثير من الأسر تكسب كفايتها ولكنها لا تعرف كيف تنفق بالحكمة ما تكسبه فهي تضيع أكثر مما ينبغي في مشتري ما ليس بنافع كالنهور والتبغ ومشتري ما لا تكون في حاجة إليه أبان مواسم تخفيض الأسعار في المحال التجارية وفي السلع الباهظة . والمشهد أن في الناس من يصلون دائما إلى الظفر بمائة في المائة لكل ريال بنفقونه وفيهم من لا يتألون إلا بخمسين في المائة أو ستين وفيهم من ينفقون دائما في الشيء أكثر مما يدفعه غيرهم . ولوان مدارسنا عنت بتدريس القيم الحقيقية والأثمان المناسبة للحاجات العادية ، فربما كان في ذلك فائدة كبيرة . على أن مراعاة الإصلاح عندنا آخذة في القيام بهذه المهمة واليوم تعمل الزائرات الصحيات على تعليم

الأسمر كيف تنفق دخلها . وتلك الفروق بين الناس في المهارة في الشراء مشاهدة في جميع مناحي الحياة . وربما كان في مجتمع الكليات عدنا مثل لذلك لا يقل وضوحا عن سواء . فيفيض الطلبة يستطيعون أن يقطعوا مراحل الكلية بنصف أو ثلث مقدار المال الذي يحتاج اليه غيرهم وهم مع هذا يظهرون بما يظهر به غيرهم إن لم يفوقهم فيما يفيدونه من الاضائق . على أنه يقل في طلبة الكليات من يعرف كيف ينفق المال بحكمة ولا سيما اذا كان ميسورا لهم أن يحصلوا منه على مدد كاف من أسرهم من غير أن يكون عليهم عبء اكتسابه .

ميزانيات الأسرة

اتبعت عدة طرق مختلفة لفحص نفقات الأسرة وقد نجحت هذه الطرق نجاحا مختلفا
الدرجة واليك بعض هذه :

١ — طريقة لوبلاي (The Le Play Method) ابتدئها عالم اجتماعي فرنسي بأن كان يذهب الى المجتمع المقصود بالدرس ويعيش في أسرة يختارها على تقدير أنها نموذج لهذا المجتمع . وفي أثناء معيشته معهم يستطيع بسؤال الأسرة وجرباتها أن يعرف على وجه الغريب ، بلغ ما تنفقه هذه الأسرة فيعرف ثمن كل قطعة من الأثاث و ثمن كل مشتري من مشتريات الطعام والكساء وتوقود ومعدار ما أنفق في سبيل الملاهي والتبغ والمحدرات وغير ذلك من المصروفات الذرية . ويتطلب هذا الأمر عادة شهرا لمعرفة كل هذه الأمور . على أن هذا الطريقة على العمق ، دلتها قد لا تكون جديرة بأن يعتمد عليها إذ قد لا تكون الأسرة نموذجية كما قد تكون الأسرة التي يرأسها رجل غير صحيح كما أنها تحتاج الى وقت طويلا جدا .

٢ — طريقة دي. إي. إ. (The Di. E. I. Method) تتبع : هو عالم اجتماعي إنجليزي . وقد ابتعد عن الطريقة السابقة وابتدع طريقة جديدة . فاشترى من السوق ما يشتريه الناس من الأغذية والكساء وما يشتريه من الملابس وما يشتريه من الأثاث وما يشتريه من الأدوات وما يشتريه من غيرها . ثم أحضر هذه الأشياء من السوق الى منزله وبيعه في السوق مرة أخرى . فجمع من هذا البيع ما يدرسه من حساب صحيح . وقد تكون هذه الطريقة جيدة .

٣ — طريقة شيكغو .

تتبع طريقة المعروفة باسم خطة جامعة شيكاغو (The University of Chicago Plan) في حيا الزرائب بشيكغو . وهي طريقة دقيقة في تناولها للتفصيل وبها يحاول أن يعرف بالضبط ما ينفق نملا في كل مادة من مواد الغذاء والكساء . وكل شيء

تستريه الأسرة . يدرج تحت عنوان مستقل ثمن الملابس التي يحتاج إليها كل فرد في البيت ومقدار اللحم الذي أكل و ثمنه ومقدار ما أنفق في أجور الانتقال وفي الملاهي وأدوات المطبخ وغير ذلك . ولا شك أن هذا العمل يتطلب جهد باحث مدرب . ولقد نجحت هذه الطريقة نجاحا باهرا في شيكاغو بفضل معونة مركز الاصلاح بجامعة شيكاغو إذ انتخبت مائة أسرة نموذجية للدراسة في وقت واحد وطلب إليهم أن يدونوا حساب بيوتهم بطريقة معينة مدة من الزمن ونظرا لاحترام الأمر لذلك المركز الاصلاحى واكراما لمس ماك دويل (Miss Mc Dowell) رئيسة هذا المركز قاموا بارتياح بما طلب إليهم . وأن هذه الخطوة لصالحها حيث الظروف ملائمة ومعاونة الأسر ممكنة والباحثون المحنكون يتولون الأمر بأنفسهم . وحكومة الولايات المتحدة تستخدم طريقة كثيرة الشبه بهذه الطريقة لولا أنها أقل تعمقا وأوسع نطاقا .

ولا شك أن مثل هذه الميزانيات ضرورية لإمكان الوصول إلى أمر مقطوع به فيما يختص بمستوى المعيشة واليك جدولاً يتضمن ضرورات الحياة التي يجب أن تتضمنها ميزانية كل أسرة تعيش عيشة لائقة .

(١) الحاجات البدنية :

- ١ - طعام كاف في مقداره ونوعه للحفاظ على القدرة والكفاية الجثمانية .
- ٢ - ملابس كافية لاحتياجات الدفء المطلوب وافية بمطالب الحشمة والمظهر اللازم لاستبقاء الإنسان مترلته في مجتمعه .
- ٣ - المخصصات اللازمة لايجار مسكن ذى سعة كافية لاتفصال الجنسين ولتقاوة الهواء وحسن التهوية وليكون في موقع صالح من حيث تصريف المجارى والنظافة الصحية والبيئة الصحية .
- ٤ - الوقت اللازم لإحداث الدفء المطلوب .
- ٥ - التور اللازم للقراءة .
- ٦ - الاستشارة الطبية بما في ذلك استشارة أطباء الاسنان والعيون إذا استلزم الأمر - لا لمعالجة أحوال المرض فقط بل وللوقاية منه . وكلما تقدمت الصحة قلت النفقة اللازمة لهذا الغرض .
- ٧ - الرياضة البدنية المختلفة المقدار والنوع والكفاية للاستعجام .

٨ — مخصصات التأمين ، لا على أنها من الكاليات بل من الضروريات . ويجب أن يدخل في هذا الصدد التأمين لأحوال المرض والكوارث والمطالة . وهناك طريقتان لتحقيقان هذا الغرض : مصارف الادخار (التوفير) وعقود التأمين .

(ب) حاجات التثقيف الكافية للاعداد للحياة .

١ — التربية لكل طفل في سن التلمذة على أقل تقدير .

٢ — التربية الفنية لتعليم صناعة أو حرفة فنية .

٣ — تثقيف البالغين لتسهيل للراء المحافظة على مقامه في الحياة الاجتماعية والعقلية

يقول في الناس من يقدرون قبل زواجهم للزانيات أهميتها وربما كان هذا خيرا لأنه اذا تعمق الناس في فحص معضلات المعيشة قضى كثير منهم عن الزواج . على أنه إذا كانت العناية بالميزانية أكثر مما هي الآن قل الفقر والشقاء وقل الطلاق أيضا . ولكن الذين هم بطبيعة الحال أحق الناس بالاهتمام بالميزانيات لا يمتنون بها على حين أن الذين يمكنهم أن يعيشوا عيشة هنيئة على أى حال هم الذين يمتنون بها أعظم عناية . بيد أن هذه الحالة تنطبق على كل وجه من وجوه الحياة فالذين هم في حاجة الى التحذير هم عينهم الذين لا يستمعون له .

وقد نشرت في سنة ١٩١٤ المجلة المتزلية النسوية (The Ladies Home Journal) الميزانيات الشائعة الآتية لأسرة مريكة من زوج وزوجته وولدين دون العاشرة في العمر .

بدخل قدره ٦٠٠ ريال في السنة .

ريال

إيجار مسكن بمعدل ٩ ريالات شهريا ١٠٨

وسائل التدفئة ٥٠

طعام وغاز ولوازم الفصل ٢٨٦

ملابس ٩٤,٥٠

ادخار وتأمين ٢٠

للتوسع ٢٠

المصروفات الثرية ٢١,٥٠

٦٠٠,٠٠

ريال	بدخل قدره ٩٠٠ ريال في السنة .
١٨٠	إيجار مسكن بمعدل ١٥ ريالاً في الشهر
٦٥	وسائل التدفئة
١٢	نور بمعدل ريال في الشهر
٣٣٨	طعام ولوازم غسل بمعدل ٦ ١/٢ ريال في الأسبوع
١٥٠	ملابس
٧٥	ادخار وتأمين
٥٠	للتوسع في المعيشة
٣٠	للصروفات الثرية

٩٠٠

	بدخل قدره ١٢٠٠ ريال في السنة
٢٤٠	إيجار مسكن بمعدل ٢٠ ريالاً في الشهر
٧٥	وسائل التدفئة
١٨	نور بمعدل ريال ونصف في الشهر
٣٦٤	طعام ولوازم غسيل بمعدل ٧ ريال في الأسبوع
٢٢٥	ملابس
١٢٥	ادخار وتأمين
١٠٠	للتوسع
٥٣	للصروفات الثرية

١٢٠٠

	بدخل قدره ١٥٠٠ ريال في السنة
٢٦٤	إيجار مسكن بمعدل ٢٢ ريالاً في الشهر
٨٠	وسائل التدفئة
٢١	نور بمعدل ١,٧٥ في الشهر
٤١٦	طعام وأدوات غسيل بمعدل ٨ ريالات في الأسبوع
٢٥٠	ملابس
٢٠٠	ادخار وتأمين
٥٠	للتوسع
١١٩	للصروفات الثرية

١٥٠٠

بوصحة هذه الميزانيات لأن أمان جميع الحاجات المعيشية لم ترتفع بنسبة واحدة كلها . حتى حين أن إحصاءات مكتب العمل تدل على أن متوسط أثمان جميع السلع زاد ١٣٨ في المائة من سنة ١٩١٣ إلى ديسمبر سنة ١٩١٩ نجد أن المواد المختلفة كانت زيادتها متباينة والطعام ارتفع ثمنه ١٣٤ في المائة والأخشاب وأدوات العبارة ١٥٣ في المائة وأثاث المنازل ٢٠٣ في المائة ومستجات الزراعة ١٤٤ في المائة . بل كان التباين كبيرا حتى في أثمان مواد الطعام فقد ارتفع ثمن اللحم ارتفاعا يتراوح بين ٥٠ في المائة و ٨٠ في المائة والزيادة ١٠٤ في المائة والبيض ١٦١ في المائة ودهن الخنزير ١٢١ في المائة والدقيق ١٣٣ في المائة والخبز ١٧٩ في المائة والأرز ١٠٣ في المائة والبطاطس ١٥٣ في المائة والبن والشاي والسكر ٦٤ في المائة و ٢٧ في المائة و ١٦٤ في المائة على التوالي . كما أن الاثمان عند هبوطها لم تراجع كلها بنسبة واحدة . وعليه فالنسب المختلفة في الميزانية التي توضع للوقت الحاضر لا بد أن تختلف اختلافا عظيما عنها في ميزانية سنة ١٩١٣ . على أن أغلب الظن أن الاثمان التي بلغت أقصى درجة للارتفاع ستعود إلى حد يقارب مستواها العادي . ومع أنه لا شك في أن الاثمان ستكون يوم نعود إلى حالتنا العادية المستقرة أعلى مما كانت عليه قبل الحرب فإنها ستظل محفظة بقيمتها النسبية بعضها إلى بعض . وعليه فإن أهم وجوه تقدنا هو أن دخل السمتاة الريال قد مضى عهده ولا بد من وضع ميزانيات أخرى لمقادير من الدخل أكبر من ٢٤٠٠ ريال في السنة . وإذا فرضناه على سبيل التخيل ٣٠٠٠ ريال في السنة كان ذلك هو الدخل المحتمل شيوعه في المستقبل .

قوانين انجبل (Engel's Laws)

وفي هذا الصدد نرى أن القوانين التي وضعها انجبل فيما يختص بنفقات الأسرة ذات فائدة . وقد جازت هذه القوانين مرحلة الاختبار فكانت ولا شك صحيحة على مدى الزمن . وهذه القوانين كما يلي :

- (١) كلما كانت الأسرة أفقر كانت نسبة ما تنفق من الدخل على الطعام أكبر
- (٢) تظل نفقة الملابس على حالتها النسبية تقريبا مهما كان الدخل . على أن الامر يكتسب ميلون إلى زيادة نسبة ما ينفق على الملابس كلما زاد الدخل .
- (٣) تظل نسبة النقة في إيجار المسكن وفي الوقود والنور على حالتها تقريبا بصرف النظر عن قيمة الدخل (يرى شواب (Schwabe) أن نسبة الإيجار تقل بزيادة الإيراد) ويميل الأمريكيون إلى قصص النسبة المخصصة لإيجار المسكن .

(٤) كلما زاد الدخل زادت نسبة ما ينفق في المتفرقات .

وعلى الجملة فإن زيادة ما يدفع من أجرة المنزل تدل على زيادة في الدخل لأن من أوائل الأمور المطلوبة بيتا أكبر وأحب الى النفس ومع ذلك فإن الفقراء كما سترى عند ما نتناول موضوع الفقر، يدفعون بمجارا أكبر بالنسبة الى المساحة التي يشغلونها . فالأمر لا بد منه ، وعند ما تزيد سعة المنزل على الحد الأدنى اللازم للإيواء تأخذ قيمة ما يربى على هذا الحد في التقصان .

وفيات الأطفال .

ومن معضلات الأسرة غير ما ذكرنا وإن كان أقل خطورة في الولايات المتحدة منه في غالب الأقطار ، مسألة ارتفاع معدل الوفيات في الأطفال . لقد كان هذا الأمر في الماضي أشد خطورة منه اليوم أذ لم يكن يتجاوز سن الطفولة في تلك الأقطار إلا عدد قليل من المواليد بالنسبة الى مجموعهم . بل لقد كان هذا هو الواقع حتى في بلادنا هذه في أوائل عصر استعمارها . وهو الحاصل في يومنا هذا في كثير من الأمم حتى في بلاد مثل إيطاليا والنمسا واسبانيا وروسيا في الأوقات العادية . ولقد بلغت وفيات الأطفال في غضون الحرب ومنذ الحرب حدا مروعا اذ كان الأطفال يموتون في الاصقاع التي خربتها الحرب باللايين . والعادة أن البلاد التي يكون فيها مستوى المعيشة منخفضا هي البلاد التي يكون فيها معدل الوفيات عاليا . على أن هذا الارتفاع في معدل وفيات الأطفال يمؤضة ارتفاع في معدل المواليد . ولكن هذه الحالة مما يؤسف له أذ أنها تساعد على بقاء هؤلاء القوم في حالة منخطة من المدنية . فانه لخير للانسان أن يكون له من الأولاد عدد قليل يحسن تربيتهم حتى يصل بهم الى سن الرشد رجالا ونساء من أن يلد عددا كبيرا من الأطفال ثم لا يعيش منهم الا قليل .

وقد دلت الابحاث في مدن أمريكا على أن معدل الوفيات يسير بنسبة عكسية مع مقدار الدخل . فالذين لهم دخل معتدل يفقدون عددا قليلا من الأطفال أما من كان دخلهم دون الحد الأدنى لمستوى الحياة فمعدل الوفيات بينهم يصل الى نسبة كبيرة جدا ومن أسباب وفيات الأطفال ما يلي :

١ — حرارة الجو — هذه حالة يصعب ضبطها ولكن يمكن تلطيف تأثيرها .

٢ — التغذية الصناعية — ان احتمال الموت في الأطفال الذين يتغذون بغذاء صناعي أكثر بخمس مرات أو ست منه في الأطفال الذين يتغذون من الثدي .

٣ — الذباب الذى يحمل جراثيم الأمراض الى الاطفال ولا سيما عن طريق طعامهم وقد أخذت الحملات الحالية الموجهة لإبادة الذباب وأهم من ذلك ازالة الأماكن التى يتوالد فيها الذباب كصناديق القمامات واكوام الزباله والفضلات والحثالات على أنواعها — قد أخذ كل ذلك فى المساعدة على تخليص البلاد من هذه الآفة .

٤ — الجهل وعدم مراعاة النظافة فى تحضير الأطعمة الصناعية .

٥ — حالة الوالدين ، كالتى تنشأ عن أمراض الزهري والسلان والتسمم بالرصاص والكحول والافراط فى الجهد العمل .

٦ — دخول المرأة فى الأعمال الصناعية وما يترتب عليه من نقص وقت الراحة قبل الولادة وبعدها وإهمال الطفل بعد الوضع .

٧ — الجهل والإهمال من القابلات والقائمات على شئون الوالدات مما يؤدى إلى تطرق العدوى وتسمم الدم .

٨ — الأدوية المجهزة

والواقع أن مسألة وفاة الأطفال يمكن تقصيا بل هى قد أخذت فعلا تتناقص بإزالة الأحوال التى تسببها وبالعزل الذى تقوم به الزائرات الصحيات وزيادة التربة العامة فيما يختص بالعناية بالأطفال . على أن علم الطب لا يزال يكشف عن أسباب أخرى لأمراض الأطفال ويصف الدواء للشفاء من الأمراض . وعلى الجملة فإن هذه المسألة من المسائل التى تكاليفها الولايات المتحدة بنجاح مطرد . وقد دل إحصاء سنة ١٩٢٠ على أكبر نقص فى الوفيات من جميع الأستان وقد قصت نسبة وفيات الأطفال الذين دون السنة الأولى من السن من ١٣ فى المائة فى سنة ١٩١٠ الى ٩,٦٦ فى المائة فى سنة ١٩٢٠

ونحن وأن كنا نرى أن هذا التقدم باهر فإن هناك بلادا تفوقنا فيه فنسبة وفيات الأطفال فى سويسرا أقل من ٨ فى المائة والسويد فوق ٧,٥ فى المائة بقليل وفى الدانمرك أقل من ٧,٥ وفى بلاد النرويج ٦ فى المائة وفى استراليا أقل من ٦ فى المائة وفى نيوزيلاند وهى فيما يظهر آمن صقع يولد فيه الانسان ٤,٥ فى المائة .

هذا ونحن فى غنى عن القول أن هناك معضلات أخرى تتصل بالأسرة ولكنها انما حاولنا أن نبحث هنا أهم تلك المعضلات .

الفصل الثانى عشر

التحصيل الاجتماعى

التحصيل الاجتماعى ناحية من علم الاجتماع قد يتجاهلونها أحيانا تجاهلا تاما أو يقدرونها فوق قدرها فالأستاذ وارد مثلا (Prof. Ward) يعالج علم الاجتماع على أنه دراسة التحصيل الاجتماعى فقط ويقصر مدى هذا العلم على هذا الفرع وحده . فهو يتناول بالبحث مختلف الأوضاع الاجتماعية ويبين أطوار ترقى المجتمع . على أن غيره من الاجتماعيين يكادون يتجاهلون أطوار ترقى المجتمع يرمتها ويحبسون جهودهم على تحليل المجتمع الحالى .

أما فى هذا الكتاب فاننا سنتناول نشوء المجتمع وتطوره باحثين فى أصل الأوضاع الاجتماعية اذ يجب لإمكان درس المجتمع الحاضر أن نعرف الأطوار التى مرت فيها الأوضاع الاجتماعية وقد وجدنا من المفيد لنا عندما كنا ندرس الأسرة أن نعرض تاريخها قبل أن نتناولها بالبحث من وجهة كونها وضعا أولا لأنها سبقت جميع الأوضاع الأخرى فى الوجود ولأن نشوءها وترقيها أثرًا فى جميع نواحى التطور الاجتماعى الأخرى .

المراتب المختلفة فى التطور الاجتماعى

ابتدع الكتاب طرقا عدة لتقسيم التقدم العالمى الى أطوار وترتيب شعوب العالم المختلفة سبعا لذلك . وأشيع هذه الطرق هى التى تقسم الماضى الى : العصر الحجري والعصر البرنزى والعصر الحديدى تبعا لنوع المواد التى كانت تصنع منها الأدوات والأسلحة . على أن هذا التقسيم بطبيعة الحال غير محدود فضلا عن فوط حموده وأنه يعتمد على وسائل غير كافية للقارنة . وهناك طريقة تقسم كثيرا ما يستعملونها وتراها كثيرة الفائدة وهى الآتية :

(١) عهد الصيد برا وبحرا وذلك يوم كان الانسان يعش مباشرة على طعام مما يتصيد من الحيوانات المتوحشة . ومع ذلك فلا بد أن كان هناك عصر سابق لهذا قبل أن يتعلم الإنسان كيف يحصل على صيد البر والبحر .

(٢) عهد الرعى وذلك يوم كان الإنسان يعيش من قطعانه وأسرابه التى تعلم أن يستألفها .

(٣) عهد الزراعة وذلك بعد أن اكتسب الإنسان القدرة على فلاحه الأرض وصار فى مقدوره أن يضيف غلات الزراعة إلى موارد الطبيعة .

(٤) عهد التجارة حين كثر التبادل ونمت التجارة .

(٥) عهد الصناعة وهو الذى نشأ باختراع الآلات .

(٦) عهد الرق الفكرى وهو أقل تحمدا ودقة من الأطوار السابقة .

ولا بأس بهذا التقسيم بناتا ولكنه لا يبين الحدود الزمنية ولا يمكن أن يستقصى بأى درجة من الدقة . فكثيرا ما وجدت جماعات كانت فيها المرأة تقوم بعمل الزراعة في حين كان رجال القبيلة لا يزالون يصطادون برا وبحرا كما كان حال أغلب الهنود الأمريكيين . ولربما ظلت المرأة تقوم بالزراعة في حين أن الرجل كان مشغولا بالتجارة . وفضلا عن هذا فقد حدث كثيرا أن تخطت بعض الشعوب بعض هذه الأطوار كطور الرعى مثلا بسبب فقدان الحيوانات الصالحة للاستلاف وكطور الزراعة بسبب ذئبان الأرض المحصنة كما هو الحال في بلاد العرب وصقع الصحراء الكبرى . ولذلك يتعذر على الانسان أن يعتقد أن كل جنس مر في جميع هذه المراتب التطورية . ولعل خير تسميم مستقل وضع حتى اليوم هو ما اقترحه لويس ه مورغان (Lewis H. Morgan) وهو كما يلى ^(١) :

١ — حالة الوحشية

(١) الفترة الدنيا مبتدئة بطفولة الجنس البشرى وفي أثناء هذه الفترة نمت في الانسان ملكة الكلام المنفصل وكان الانسان يعيش على أنواع الثمار وأنواع النمل . ولم تشاهد في عصرنا أمة وهى تمتاز مثل هذه الفترة .

(٢) الفترة الوسطى وهى المدة التى ابتدأت بالعيش على الأثمار واستعمال النار والتى في غضونهما انتشر الإنسان على سطح الارض جميعا . وقد وجد الاستراليون والبولينيزيون على هذه الحالة يوم كشفت بلادهم .

(٣) الفترة العليا وهى المسدة التى ابتدأت باستعمال القوس والهمم وانتهت باستعمال الضار . ويرى مورغان أن صناعة الفخار هذه هى الحد الفاصل بين الوحشية والبربرية . ويمثل هذه الفترة بعض قبائل أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية ولا سيما قبائل أصقاع خليج هدسون ونهر كولمبيا .

٢ — حالة البربرية

(١) الفترة السفلى وهى التى ابتدأت باستعمال صناعة الضار وتشمل غالب القبائل الهندية الأمريكية النازلة شرق نهر المسورى .

(١) من كتاب (Ancient Society) صفحات ٩ — ١٣

(٢) الفترة الوسطى وهى تبدئ باستتلاف الحيوانات فى الدنيا القديمة وبالزراعة فى الدنيا الجديدة وهى تشمل هنود القرى فى مكسيكو الجديدة وأمريكا الوسطى ويرو .

(٣) الفترة العليا وهى تبدئ بصهر معدن الحديد وتتمى باستعمال الحروف الاليجمية . واستنباط هذه الحروف هو الحد الفاصل بين البربرية والمدنية . وهذه الفترة تشمل فى رأى مورغان القبائل الأغرريقية فى العهد الهوميروى (The Homeric Age) والقبائل الايطالية قبل تأسيس روما والقبائل الجرمانية فى أيام قيصر .

(٣) حالة المدنية : وهى تبدئ من تاريخ استنباط الحروف الاليجمية وتمتد إلى الوقت الحاضر والمستقبل .

وإذا نحن لم نحاول أن نضع تواريخ لهذه الفترات المختلفة فسنجد هذا التقسيم مفيدا جدا على أنه ليس تحكيا بحال ما لأنه يقبل الاستثناء . إذ من المستحيل أن يعرف الإنسان هل تعد القبيلة متوحشة أو متبربرة بمجرد كونها تستعمل الفخار أو لا تستعمله . فقد لا يكون لدى القبيلة صلصال تصنع منه الفخار حين يكون لدى غيرها منه شئ كثير وهى دونها بمدى كبير كما أن اتخاذ القوس والمهم حكما أو مقياسا لا يقل عن ذلك خطأ فقد تكون الضرورة الملهمة معدومة بناتا إذ ربما كانت القبيلة المفروضة ساكنة على شواطئ البحار وتتخذ السمك طعاما لها ولذلك لا يكون لها دافع ولا فرصة للصيد البرى حين تكون غيرها مضطرة إلى اختراع طريقة للحصول على الفرائس . ولهذا فإن الإغراق فى تطبيق تقسيم على هذا الأساس من شأنه أن يضع كثيرا من القبائل المتأخرة فوق غيرها ممن هم فى الحقيقة أرقى منها رقا كثيرا فى المدنية . والواقع أنه يجب علينا — قبل ان نحاول تقسيما مبنا على هذا الأساس — أن نقدر تأثير البيئة . فالأثر الذى يكون لأرض المزارع فى إطالة عهد الرعى وكثاثير خصب التربة فى التحجيل بنشأة الزراعة وإطالة عهدها وكثاثير وجود الفلزات أو فقدانها فى اكتشاف المعادن واستخدامها . إن تربية الحيوانات تسمح بإجتاع الناس فى صيد واحد بدرجة أكثر مما تسمح به حالة الصيد وهى تؤدى فى كثير من الأحيان إلى الأخذ بالزراعة وهذا يساعد على ازدحام عدد السكان ويسجل بدخول التجارة والتعامل . على أن تربية الحيوانات ربما عاقت نمو الزراعة . وقصارى القول أن من الصعب جدا أن يحاول الإنسان وضع تقسيم دقيق ثابت لأطوار النشوء الاجتماعى وترقيه . وإذا وضع أى تقسيم من قبيل ذلك فقصارى أمره أن يكون بمثابة معين لنا على الدراسة ولا يصح بحال ما أن نتخذ قاعدة ثابتة .

ويعطى مورغان أيضا ^(٢) تقسيما شائعا جدا لوسائل المعيشة مبينا فيه الأطوار المتتابعة لمحاربة الإنسان التسلط على موارد الطبيعة وبهذا يرينا إلى حد بعيد مبلغ تقدم الإنسان لأن

كل مرحلة يقطعها في هذا السبيل قد هيأت له وقتا أكثر للترقي الذهني كما هيأت له غذاء منوعا ثابت المورد . فلم يقتصر أمره والحالة هذه على وقاية نفسه من الجوع والموت بسببه بل هيأت له فرصة للترقي أيضا . وتقسم مورغان هو كما على :

(١) الحصول على ما هيأته الطبيعة يوم كان الإنسان يعيش على ما كان قادرا أن يجمعه من الثمار وأنواع البندق وجذور النبات .

(٢) العيش على السمك في العهد الذي سبق عهد القنص لأن أسلحة الإنسان كانت بسيطة وقاصرة لا تفيد في مطاردة الحيوانات البرية . والسمك كان أمهل اقتناصا . وإلى هذا الغذاء أضيف اللحم الذي كان يحصل عليه بعد ذلك من طريق الصيد . وكثير ما كانت بعض الشعوب تتخطى هذه الفترة تتخطيا بسبب موقعها الجغرافي .

(٣) الغذاء الدقيق وكان يتألف من الحبوب التي كانوا في أول الأمر يجمعونها في حالتها البرية وبعد ذلك زرعوها . ثم أضيفت الخضرة بعدئذ إلى هذا الغذاء .

(٤) غذاء اللحم واللبن الذي كان يحصل عليه من الحيوانات الأليفة ولا سيما البقر والالاما والإبل والخيل والمعيز والغنم والغزلان .

(٥) التغذية الغير المحدودة وذلك بزراعة الأرض ودوام إضافة خضر جديدة وحبوب وثمار مثل البطاطس والذرة .

على أنه لم يكن هناك تغير بغائي حاسم من طور إلى طور وإنما الذي جرى هو إضافة مادة جديدة إلى المورد السابق وهكذا . وبهذا زادت موارد الإنسان تدريجيا وازداد تمتعه بها .

عقل الإنسان وهو في حالة الفطرة

إن السؤال الذي يتردد دائما في ذهن الطالب الذي يدرس النشوء الاجتماعي هو : كيف كان نوع الإنسان الأول ؟ أما من حيث جسمه فليس لدينا من العلم المقطوع به إلا الشيء القليل جدا إذ أن بقية العظام التي وجدت مدفونة من ذلك العهد ليست سوى أجزاء ناقصة لا تريد عادة عن عظمة أو اثنتين ولكننا نستطيع من هذه وباستعمال قوة تصورنا معززة بالتاريخ وبالأثار التي تركها أن نعتبره في جوهره شبيها بآبائنا في الوقت الحاضر ؛ وإنما يختلف هنا وهناك تبعا للظروف المناخية والبيئة التي أثرت تأثيرا عظيما في أسلوب حياته على النحو المشار إليه في الفصلين الثاني والثالث .

ولكن الذي يهمنا أكثر من ذلك في علم الاجتماع هو نوع العقل الذي كان للإنسان الأول . أكان عقله نصف إنساني أم كان مساويا فعلا أو مساويا تقريبا من حيث الكفاية

العقلية لعقل الانسان في يومنا هذا ؟ إن من حسن الحظ أن لدينا من البيانات التي نستطيع بفضلها أن نقارن بين عقل الانسان الأول وعقل الانسان الحديث أكثر مما لدينا للقارنة بين جسميهما أو أن لدينا الأوضاع التي أنشأها وبعضها من معتزلاته لأنه ترك وراءه بقايا من عدده وآلاته وأسلحته وحليهم ويجمع الاتروولوجيون (الباحثون في أصل الانسان) فيما بينهم بوجه الاجمال استنادا إلى هذه البيانات على أن الانسان الأول كان له بالتقريب نفس الجهاز الذهني الذي لانسان اليوم وأنه كان يستخدم في معالجة مصاعبه وحل مسأله نفس الكفاية الذهنية التي يستخدمها انسان اليوم .

وهذا الأمر يثير في نفسنا السؤال الآتي : لماذا نرى بعض الشعوب اليوم أرقى من غيرها ؟ وكذلك لماذا نرى بعض الشعوب تقدمت وبعضها لم يتحرك ؟ والجواب على ذلك أن بعض الشعوب قد حصلت أكثر من غيرها لا لأن الطبيعة قد حالتها من الوجهة العقلية بل لأنها كانت نازلة منازل جغرافية أليق وأصلح واتصلت لهذا بمواقظ وبواعت أكثر وأفضل . ولذلك تقدمت بسرعة أكثر من سواها . فإذا راعينا هذا لم يجز لنا أن ندعى أن الجنس الأبيض أرقى ذننا من غيره استنادا الى كثرة ما حصله . فمؤثرات الجغرافية والتاريخية هي الأصل في تفوق الشعوب الأوروبية وسيادتها لا الكفاية الذهنية الفطرية .

تتخذ الشعوب الأولية لفقدانها خلة ضبط النفس ولكننا اذا فحصنا الأمر بعناية نجد أن الانسان في حالة الفطرة يضبط نفسه في بعض الظروف التي يرى فيها هذا الضبط ضروريا كصبره الجسدي على الألم والتعذيب وتحمله الجوع والعطش وغير ذلك من المكاه . ويقولون إن الانسان الفطري تعوزه قوة تركيز انتباهه . ولكن هذا القول منقوض بأن الذي يراه الرجل الأبيض جديرا بالانتباه لا يراه الانسان الفطري كذلك وأنه يبدى ما يبدى الرجل الأبيض من القدرة على تركيز التفاته الى الأمور التي يراها ذات أهمية مثل إتقان الأسلحة التي يستعملها للصيد أو مراقبة عادات الحيوانات التي يقتنصها . وقيل أيضا أن رجل الفطرة عديم الآراء المجردة . ولكن لما كانت في غير حاجة لازمة إلى مثل ذلك فإنه لا يكلف نفسه تثمينا في عقله ؛ أما الرجل المتمدن فهو في أشد الحاجة إليها .

ليس مستحيل أن تختلف درجة نمو هذه الوظائف نوما ما بين أجناس الانسان ولكني لا أعتقد أن في استطاعتنا في الوقت الحاضر أن نضع تقديرا عادلا للقوى العقلية الموروثة في الأجناس المختلفة . نعم أن مقارنة لغاتهم وعاداتهم وأعمالهم تدل على أن قواهم الذهنية ربما لم تكن متساوية في درجة النمو ولكن الاختلافات ليست من الكفاية بدرجة تهددنا أن نلحق بعض الشعوب بأطوار منحلة الخطا جوهريا ، وأن نلحق غيرها بأطوار أرقى . ولهذا فالتائج التي حصل عليها من هذه الاعتبارات هي على وجه الإجمال سلبية . ونحن لا نميل إلى اعتبار الجهاز الذهني في الشعوب المختلفة متباينا في عناصره الأساسية . إذن فإن توزيع القوى

الفكرية بين أجناس الإنسان أمر لا نستطيع ادراكه . ولكنا نستطيع أن نقول هذا : إن متوسط القوى الفكرية التي للجنس الأبيض موجود بدرجة في جزء عظيم من أفراد سائر الشعوب وأنه وإن كان يشتمل أن لا يكون بعض هذه الشعوب قادرا على إنتاج نسبة كبيرة من عظماء الرجال كما يقدر جذمنا على ذلك فليس هناك سبب يدعونا الى أن نظن أن هذه الشعوب لا تقدر أن تبلغ مستوى المدنية الذي يمثله جمهرة شعبنا^(٣) وقال بواز (Boas) أن نمو الثقافة بين جميع أجناس البشر المختلفة وبين وحدات القبيلة نمو متشابهة متماثلا أمر صحيح ، ولكن الى درجة محدودة فقط . أما الزعم أنه يجب بالضرورة أن تنشأ الأشكال بينها في كل وحدة اجتماعية مستقلة فأمر لا يمكن التسليم به . أما إن يمثل الأجناس المختلفة قد تطور كل منهم مستقلا بحيث صار يمثلو بعض الأجناس على مستويات منخفضة من الثقافة حين أصبح غيرهم على مستويات عالية فأمر يمكن الاجابة عليه بالسلب . وإذا حاول انسان أن يربط مختلف الأجناس البشرية تبعا لرقبهم الثقافي نجد هناك مثلين لأجناس مختلفة جد الاختلاف مثل البوشمان (Bushmen) في أفريقيا الجنوبية والفتدا (Veddah) في سيلان والاستراليين وهنود بلاد النار (Tierra del Fuego) على نفس المستوى الأخط كذلك نجد مثلين لأجناس مختلفة على مستويات أرق مثل زنوج أفريقيا الوسطى وهنود بوبلوس (Pueblos) الجنوبية الغربية والبولينيزيين وقد نجد في عهدنا الحاضر ممثلين لأجناس مختلفة جد الاختلاف مشتركين في أرق نماذج المدنية .

من هذا يرى ان ليست هناك علاقة وثيقة بين الجنس والثقافة^(٤) .

ولا بد لنا أن نقبل بوجه عام الحكم القاضي بأن تدريب العقل هو في غالب أمره كدشوء المخترعات وليد الضرورة وأن الرجل المتوحش هو إنسان مفكر بقدر ما تضطره البيئة الى التفكير . وفي الفقرة التالية المقتبسة من كتاب توماس (Thomas) خلاصة حسنة جدا لمجمل ما استنتجناه فيما يخص بمقارنة الرقي الفكري بين الشعوب .

^٣ إن اتجاهات الانتباه الفكري وبساطة أو تعقد العمليات الفكرية تتوقف على حالة الظروف الخارجى الذى يجب على العقل أن يتأمله . فانما كانت الأعمال اللازمة بسيطة كان العقل بسيطا وإذا كانت الأعمال معقدة كان العقل معقدوما . ليس العقل إلا واسطة لتناول العالم الخارجى ويصبح ادراك العدد والزمن والمسافات كما تصبح أنظمتها أرق وأدق

(٣) ص ١٢٢ — ١٢٣ من كتاب بواز (Mind of Primitive Man)

(٤) كتاب بواز السالف الذكر ص ١٩٥ — ١٩٦

لا بازدياد نمو الذهن الانساني في الكفاية بل يكون الأعمال أكثر تنوعا وأشد تطلبا لنظم قيد وقياس أوسع مدى وأكثر دقة^(٥).

فالتقدم إذن نتيجة البيئة والخبرة وهو مجموع المعارف والتحصيل الدائم على مضي الزمن وقد كان لبعض الشعوب اتصال بظروف وأحوال متغيرة أكثر من سواهم ومن ثم تقدموا بنحى أوسع . والمخترعات التي كانت سببا في الاحتفاظ بالمعرفة والتحصيل وتسليمها إلى الخلف مثل اختراع الحروف الأبجدية والطباعة ووسائل المواصلات ساعدت كلها على تقدم الانسان بسرعة أكثر وأجمل . هذه النتيجة الخاصة بالمواهب والقدرة الفكرية صحيحة في تطبيقها على الأجناس لا على الأفراد في تلك الأجناس .

تطور اللغة

اللغة من الخصائص المكتسبة التي يجب أن يتعلمها كل فرد وكانت من أوائل الأوضاع الانسانية . والمراد باللغة قوة الاتصال العقلي بجميع أشكاله سواء أكان الاتصال شفويا أم كتابة أم بالإشارة أو الإيماء فهي أهم من الكلام الشفوي كثيرا . والواقع أن استخدام اللغة هو من أخص الأعمال الانسانية إذ تحتاج إلى كفاية عقلية ليست في الحيوان . واللغة نتيجة محاولة بنى الانسان أن يفهم بعضهم بعضا . هي وليدة العقل بيد أنها تعين على نمو العقل . وهي نتيجة الفكر ومحاولة التعبير عن الفكر . فضلا عن هذا فانها تنبه الفكر . وبهذا تؤدي إلى تحصيل أعظم . واللغة والشعور الاجتماعي يتشيان معا .

وما يسمى لغة الحيوانات ما هو في جوهره سوى صيحات . ولقد كانت لغة الإنسان في أول عهده من هذا القبيل أى انها متركبة من أصوات متقطعة تعبر عن الانفعالات النفسية كالفرح والكراهة والدهشة والخوف والحب أو الارتياح . على أن هذا لا يعد من اللغة بدلول لقطها اليوم لأنها لا تعبر عن الفكر بل تدل على الانفعالات فقط . وكانت الأسماء أول ما اخترع من مباني الكلام بعد أصوات الانفعال نتيجة لمحاولة الانسان تعريف الأشياء . ولقد كانت التسمية في الجملة تبعا لخصيصة ما من خصائص الشيء بيد أنه لا يتحتم ذلك في كل حال . فكثيرا ما يحدث أن يتأثر أشخاص مختلفون في جهات متباينة مترامية أو أزمنة بعيدة بأوجه مختلفة للشيء الواحد ويحدث اختلاف في تسميتها تبعا لذلك . وفي بعض الأحيان لم يكن هناك ارتباط ظاهر بين الشيء واسمه وانما كان الاسم نتيجة جهد بذله الانسان لتمييز الشيء . ثم أتت الأفعال بعد الأسماء للدلالة على الحدث وبعد ذلك أتت الكلمات الدالة على

(٥) كاب توماس (Thomas) باب عقل الموحش في كتابه المسمى (Source Book for Social Origins)

أجزاء الكلام الأخرى كما نعرفها الآن . ولقد نمت اللغة الكلامية تدريجيا ولكن الأرجح أنها سارت بسرعة عظيمة بعد أن بدأ الإنسان ممارستها . ولما شرع الإنسان يتخذ لنفسه مكانا مستقرا وأصبح اتصاله بأضراجه من بنى الانسان اتصالا مستمرا أكثر مما كان ظهرت له حاجة كبيرة الى استعمال وسائل أفضل للواصله وكانت نتيجة هذه الحاله نزوع اللغة الى الاستقرار على صورة محدودة وزاد مجموع كلمات الانسان بالتدريج تبعاً لذلك . ولم يكن الاتصال بالحاضرين كافيا بل ولا ميسورا في كل وقت حتى باللغة الكلامية لأن اللغات كانت مختلفة ولذلك كان الانسان مضطرا الى ابتداء وسيلة أخرى ألا وهي اللغة الرمزية التي أصبحت عامة والتي يرجح أنها سبقت اللغة الكلامية . وفضلا عن هذا فقد استشعر الانسان حاجة الى الاتصال بمن كانوا منه على بعد في المسافة أو الزمن . ولذلك كان لا بد من توسيع نطاق اللغة لتشمل ذلك كله فاستنبط الانسان اللغة الرمزية التي تعتمد على الإشارات الدخانية أو دق الطبل كدأب أهالي أفريقيا اليوم وهنود أمريكا فيما مضى ليتغلب على المسافات . وقد اخترعت اللغة الكتابية لتمكين البعيدين بعدا مكانيا أو زمنيا من الحصول على الأخبار . وقد كانت اللغة الكتابية الأولى على صورة موقظات للذاكرة مثل عمل فلول في الصبي التي يحملها الرسل بين سكان أستراليا لكي لا ينسوا ما أرسلوا فيه . وكانت الخطوة الثانية في سبيل ذلك هي اللغة الصورية أو الرمزية إذ يرمزون صور الأشياء أو يستعملون رموزا للدلالة عليها . ولقد كانت الكتابة المصرية الأولى على هذا الشكل . وجاءت الخطوة التالية بالحروف الأبجدية الصوتية التي تمثل فيها الرموز أو الحروف أصواتا كالتي يستعملها الرجل المتدبر في هذه الأيام . وهالك خطوة عظيمة أخرى هي اختراع الطباعة التي قد تعد وسيلة من وسائل المدنية تعادل في أهميتها فن الكتابة . فإن الكتابة قد أتاحت تدوين الماضي ولكن الطباعة قربته من تناول الناس جميعا . فلقد كان كل التاريخ والاستكشافات والمعلومات قبل اختراع الكتابة ينقل إلى الخلف بالكلام الشفوي الذي لا يؤمن حدوث التبدل فيه أوضاعه . ولقد كانت المدونات قبل اختراع الطباعة تنسخ باليد بمشقة كبرى ولذلك كانت غالية القيمة ولا تصل إلا إلى عدد قليل من الناس . هذا وقد جعلت الطباعة العلم ديمقراطيا . فالتحسينات التي أدخلت على وسائل الطباعة التي بلغت في المطابع الحديثة وآلات الليتوتيب (Linotype) والمونوتيب (Monotype) درجة راقية عالية قد ساعدت مساعدة عظيمة على نشر العلم بين جماهير الناس . على أن اللغة ليست بحال ما في درجة الكمال . فإننا لا نزال نضيف إلى مجموع الكلمات شيئا جديدا ونغير أشكالها من حيث الهجاء وقواعد اللغة ولا نقتصر عن اطراح الاختلافات في التصريف وتغيير أواخر الكلمات بحسب الأحوال مكثرين من استعمال المقاطع المعدلة للعنى والتعبير عن

المعاني التي نريدها . ولا ينقطع ظهور كلمات جديدة وبعضها يتكون بتركيب كلمات قديمة لتسمية أشياء جديدة أو للإدلاء بمعنى جديد وبعضها يقتبس من لغات أخرى لهذه الأغراض — وهو ما يشاهد في اللغة الانجليزية إذ أخذت مقادير عظيمة من اللغات اللاتينية والإغريقية والرومانية (أى اللغات الأوربية الجنوبية المولدة من اللاتينية) . وهناك أيضا كلمات جديدة تصاغ صياغة كلية ومن هذه الكلمات ما يرفض قبوله في أول الأمر ولا سيما الكلمات " السوقية " فإذا مضى عليها وقت تطرق بعضها الى قواميسنا وأساعتها اللغة . هذا ومن شأن الظروف والتجارب التي تستجد أن تأتي بالفاظ جديدة كما فعلت الحرب الأخيرة . ولهذا فاللغة وإن كانت نتيجة من نتائج الرقي الاجتماعى للإنسان فإنها جعلت الرقي الاجتماعى للإنسان ممكنا وبدونها تصبح المدنية العصرية مستحيلة تماما . وهى نتيجة من نتائج العقل غير أنها في نفس الوقت بمثابة أقوى منبهات العقل . ولعلها أرقى عمل اجتماعى عمله الإنسان .

الاختراعات

من منتجات عقل الإنسان أمر يعد دليلا بالغا يعرف به سبيل التطور الاجتماعى الذى سلكه الإنسان ألا وهو الاختراع . فيه يتيسر لنا أن نقارن بين الانسانين الأول والحاضر مقارنة دقيقة . على أن البيئة الجغرافية كانت من دواعى الاختراع ومن أكبر الدوافع اليه لأن المخترعات ليست سوى نتائج جهود الإنسان في سبيل الحصول على حاجاته فهى وليدة الضرورة وتقوم الطبيعة بعمل المستحث في هذا الصدد فإذا كانت هناك حيوانات برية كان وجودها مغريا باختراع الأسلحة كالقوس والسهم والفضاخ والشارك . وإذا كان الناس يحصلون على طعامهم من الماء وجهوا قواهم العقلية بعينها صوب اختراع الشباك والشصوص والجوانى والقوارب . وإذا كانت الزراعة هى وسيلة المعيشة اتجهت القدرة الاختراعية الى عمل الفئوس والمحارث ووسائل الرى . وإذا كان الطعام نادرا في الشتاء اخترعت وسائل حفظه كالتهديد والتدخين والتجفيف ومعالجة اللحم والسلك بالتبيل والتليح ، وتجفيف الثمار وتخزين الحبوب . وكما حدث بعد ذلك في أيام المدنية من تعبئة جميع أنواع الطعام في العلب . وإذا كان الانسان يعيش في جوار الماء فإنه يخترع القوارب يصنعها من أى مادة تتيسر له ولا سيما جذوع الأشجار أو لحائها أو من الجلود ويصدق هذا القول على جميع الاختراعات . أى أن البيئة والضرورة كانتا أكبر معين على العمل الذهني : الأولى توحى وتشير والثانية تلزم وتوجب . قيل إن الانسان إنما اقتبس فكرة كثير من أسلحته مما حوله من الحيوانات فأخذ صورة الحربة عن ذوات القرون أو الأنياب وأخذ فكرة القوس عن الفرع المنحني أو الشجيرة المقوسة في الغابة وأخذ فكرة المدينة والخنجر والأسلحة المسننة من أسنان الحيوانات واستعمل السموم من الحشرات السامة والزواحف . واستعمل الأسلحة الدفاعية ولا سيما الدروع واللامات

من الجلود القاسية أشباه جلود الخريت والجاموس والدروع التي على شكل الصفائح والحراشيف من التساح . نعم كانت هذه ولاشك منبهة له إذ أن الإنسان كان أضعف بدنا من كثير من الحيوانات التي حوله اضطر إلى أن يقتل وسائل لتعينه على الحياة . ولعل المرواة كانت أول اختراع وفق إليه لاستشعاره على الأخص حاجة شديدة إلى وسيلة يضرب بها ضربا أشد وقعا من قبضته وأبعد من ذراعه . وكانت الحراوب والمقايح بمثابة خطوة تهذيب وتحسين للحرارة . وكانت القوس والنبل خطوة أخرى بعد ذلك . وعلى مضى الزمن حلت البندقية والمدفع الذي يطلق بالبارود محلها . هذا وقد كان كفاح الإنسان مع الحيوانات ومع غيره من بني الإنسان ملزما له أن يذهب سلاحه فقد كانت الغلبة في القتال للقبيلة أو العصابة التي في يدها أحسن الأسلحة . أما التي كانت أسلحتها أضعف فكان نصيبها الهزيمة . ولذلك كان الإنسان مضطرا أن يتخذ خير سلاح تصل إليه يده . والأفراد أو الجماعات التي لم تكن بذلك فثيت وبادت وهذا ما دلت عليه الحرب الأخيرة دلالة كبرى

ولقد دلت الاختراعات الأولية على مقدرة ذهنية وذكاء لا يقلان عما هو مشاهد اليوم . بل أنا لنرى أحيانا أنها كانت في الواقع منتجات أعظم . ولقد كان تطور استخدام النار عملا عظيما لا يقل عن استكشاف الكهرباء وكان أثره في المجتمع أقوى وأبعد . وليس اختراع المدفع الحديث الذي قطره ٤٢ ستيتمرا والبندقية البعيدة المدى والمدفع الرشاش أعظم من صنع أول قوس وسهم اللذين تعد تلك الاختراعات الحديثة مجرد تحسينات فيها . فالفكرة واحدة وهي إلقاء قذيفة . وكان استنباط الحروف الأبجدية من بعض الوجوه عملا أعظم من اختراع آلة الطباعة . إذ ما كان يمكن اختراع هذه الآلة بدون الحروف الأبجدية . كذلك الموازين الزجاجية والصينية فأنها ليست إلا تقصيا للفكرة التي أتتجت الفخار . وقصارى القول أن جميع الاختراعات الحديثة تنحصر في غالب الأحوال مجرد تحسينات في الاختراعات الأولية . وتكاد تكون كل وسيلة أو آلة مستخدمة اليوم مجرد تحسين لوسيلة أو آلة سابقة .

ومن المدهش أننا نجد أن كثيرا من عددنا وحيلنا الميكانيكية الحديثة كان معروفا للإنسان الأولى لافي صورته التي هو عليها من الكمال بطبيعة الحال بل في صورة أبسط وأقل صلاحية . فقد كان عند الإنسان الأولى فكرة الشيء وطريقة صنعه ونحن أدخلنا عليه تحسينا . كان لدى الإنسان الأولى من عدد القطع السكاكين والمجرات والماسح والفئوس والأزاميل والمساوئل والمقشرات والمصاقل والمناشير . نعم كان يصنعها من الحجر والعظام والأصداف والأسنان وقطع الخشب ولكنه كان يبدي ذكاء عظيما في تركيب الأيدي اللازمة لها بعمل القنوات وعمل الثقوب وفي البرشة اللازمة والتغوية والكرب . وكان يصنع أيضا عددا تخرز مثل المثقب والمخرز والاربرة وكان يستخدم الكباشات والملاقط والمناجل والكجاسات وجميع الوسائل المنطوية على الذكاء في ربط العقد وزم الأشياء بعضها إلى بعض .

وربما كان من أعظم ذلك شأنا استخدامه كثيرا من الحيل الميكانيكية وقوانين علم الفوسيقى ولا سيما ما ينطوي عليه استعمال الرافعة والخابور والعجلة والمحور والبكرة والبريمة والسطح المائل والمخدلة وكلها من مخترعات الانسان الأولى ومستعملاته في أعمال حياته اليومية فقد كان يتخذ الخابور لشق الأشجار والبكرة لرفع الأثقال العظيمة والرافعة لرحضة الأجسام الثقيلة والسطح المائل لينقل الجرم الثقيل الى مكان أعلا . ولقد كانت الكفات والموازين مستعملة أيضا في عهدالانسان الأولى . ومن الجائز أن لا يكون المتوحش قد فهم القوانين الضابطة لهذه العدد بل المرجح أنه لم يدرك أن هناك شيئا اسمه قانون ولكن استعمال هذه الحيل يدل على أن المتوحش كان له عقل لا يقل جودة عن عقل الرجل التمدن حتى وأن لم يكن قد تمرن مثله . وما المدنية إلا اجتاع المعرفة . وما التقدم إلا تراكم ما حصله الانسان بعضه فوق بعض .

أثبت الانسان في مكافئة الطبيعة تفوقه عليها وأخضعها لإرادته فقد غيرت بيئته الحيوان من صورته وشكله أما الانسان فأثبت سيادته على البيئة . نعم أثرت فيه الطبيعة تأثيرها ولكنه لم يكن يوما ما عبدا لها ، بل ألزمها أن تخدمه ويوزن أن يكون تقدم الانسان قد حدث في أول الأمر مصادفة بيد أن هذا التقدم صار بعد ذلك عن قصد وفرض . لم يرض الانسان أن يترك الأمر الذي لا بأس به عند درجته بل كان دأبه العمل على استكمالها ولقد أبى مصرا أن تقهره الطبيعة أو تحبط عمله فأخذ بلا انقطاع يكسر نيرها وقيودها و يعمل حتى أصبح سيدها . المادة والحركة لا يمكن اعدامهما بل يمكن هو تغيير صورتها وتسييرها في مجرى ينفع الانسان ولا مشاحة في أن هذا التحويل الشكلي تنتجه أفكار جديدة . ولم تكن الاختراعات مجال ما استكشافات بغائية بل هي مولدات نعمت في بطنها أو مجموعات من الآراء تراكم بعضها فوق بعض . ولقد كان الاختراع في المبدأ بطيئا جدا ثم أصبح يتقدم الانسان أسرع خطوا وبفضل تحسن حال المواصلات أصبح اختراع الشيء مؤديا الى ظهور غيره وغيره . وكذلك كان الاختراع والاستكشاف مترابطين فالاختراع يؤدي الى الاستكشاف وهذا يؤدي الى الاختراع . فقد كان علينا أن نستكشف قوى البخار والكهرباء قبل أن نتمكن من اختراع الآلة البخارية والتلغراف وقد أدى هذان الاختراعات الى أنواع أخرى من الاستكشافات يسرت هي أيضا في دورها اختراعات أخرى . ولقد ساعدت الاختراعات الانسان على أن يستخدم خيرات الطبيعة على صورة أفضل ، وكانت أيضا بمثابة صوى قائمة في طريق التقدم تؤد بهود أجل وأرقى . فهي مدركات بشرية لم يبلغها الانسان إلا بتفوق في قدرته العقلية .

تطور الملكية

في المبدأ لم يكن للانسان ما يملك ما لم يسم الطعام الذى لم يستفده بعد ملكا . ونظرا لأن الملكية تتوقف على احتراع شئ فاعلم أول نوع محدود من الملكية هو الحراوة ثم أضيف اليها كل سلاح آخر يجرد صنعه ، ثم دخلت الادوات الخاصة بالشخص فى عداد ما يملك كأدوات الطبخ والمصائد والشصوص والشباك بل وجميع ما يستخدمه الانسان المتوحش عونا له فى مكافحة الطبيعة . أما الملابس والحلى فقد أضيفت بعد ذلك لأن الانسان فى مبدأ أمره لم يكن يلبس ثيابا . وانما نشأت الملابس فى أول العهد بمثابة حلى ولم تتخذ إذ ذاك للحشمة أو للتدفة . ولكن هذين الغرضين وجدا على مضى الزمن . فانه بعد أن اعتاد لبس الثياب نشأت لديه خلة الاحتشام فصار يستحي أن يسير بدونها عاريا . كما أن استعمال الملابس للتدفئة نتيجة العادة . وكانت الثياب تصنع من جلد الحيوانات ولحاء الشجر وأوراقه ومن الحشائش مضغوطة . أما الحلى فقد اتخذ منها كل ما راق له مبتدئا بمحاولاته الأولى فى التزين ومطوقا الى الجواهر الثمينة والأردية المستحدثة فى غرضون جهود الترف . ولما انتقل الانسان الى حياة الرعى نشأت ملكية الأسراب والقطعان . وكذلك نشأت فى هذه الحقبة بل وصل الأخص فى الحقبة الزراعية ملكية الأرض التى كانت صالحة للرعى والزراعة أى الأرض التى كان رعاها سهلا وتربتها خصبة أو الى كانت قريبة من عين ماء . وقبل هذا كانت الأرض التى تشتمل على مغارة أو محل صالح للسكنى ، معدودة من الممتلكات بشرط أن يكون الشخص النازل بها من القوة بحيث يستطيع أن يستولى عليها .

كانت الحياة الأولى شبيحة الى حد كبير سوى أن أقوى أفراد الطائفة وأسرعها كان المميز فيها وكان الفرد يستبقى ما يملكه بقوة ذراعه ويفقده اذا هو عدم هذه القوة . ولكن لما كانت الاختراعات قد أحدثت الملكية نشأت الحكومة شيئا فشيئا (كما سرى فى الفصل التالى) ووضعت قواعد لحيازتها فاعترفت بحق الملكية الشخصية . والواقع أن الملكية الشخصية كانت من البواعث على نشوء الحكومة اذ كانت تتطلب قواعد ثابتة ليجرى عليها وقوى ادارية لتنفيذها وقضاة للفصل فى المنازعات . وبترق فكرة الملكية نشأت وسائل المبادلة . وفى أول العهد كانت الأدوات تتبادل بالمقايضة . وكان الانسان الذى يملك أشياء يريد أن يستبدل بها أشياء أخرى مضطرا أن يبحث عن شخص تكون عنده هذه الأشياء الأخرى ويكون مستعدا أن يبادلها بإياها . ولقد كانت هذه طريقة ثقيلة جدا ولذلك نشأت بالتدريج فكرة أن تستبدل بالأشياء شئ مطلوب بصفة عامة أى شئ يمكن أن يعطى بسهولة عوضا عن الشئ الذى قد يرغب فيه المرء . ولقد استعملوا مواد طعام عامة وسائط للتبادل كالأرز مثلا والحنطة والذرة والسملك والفول والبنق والتين والبلح والملح والجوز الهندى والشاى

والإح أو مادة من مواد الكساء كالقطن والحرير أو الحيوانات المتزيلة ولا سيما المشاية أو مواد الزينة كالخزف والودع والريش والأصباغ ومنها العبيد بل والنساء وأخيرا استخدمت لمعادن الكريمة . وكان لابد لهم أن يختاروا المواد التي كان يحتاج إليها كل الناس أو كثير منهم أى المواد التي كانت لها قيمة أساسية بصورة ما والتي كان يسهل قتلها . ولقد نشأت الأسواق بعد ذلك بل لقد كانت في بعض الأحيان راقية جدا حتى بين المتوحشين فقد كانوا يتخذون لها أماكن خاصة في الغابة ويضمون قواعد لحماية من يذهبون إليها أو يعودون منها . ولقد كانت المعاوضة في أول الأمر هي الوسيلة الوحيدة للتجارة في تلك الأسواق ، ولكنهم بعد ذلك استخدموا وسائل المبادلة العامة التي كانت شائعة يومئذ . ولقد اطردت الزيادة في ترقى الملكية بتقدم المدينة فوضعت القوانين لحماية الملكية وكانت في بعض الأوقات بالغة حدا أصبحت فيه ملكية الإنسان محمية أكثر من حياة الإنسان نفسه . على أن الاتجاه في الوقت الحاضر هو بخلاف ذلك .

تطور الصناعة :

أدت الملكية إلى نشوء الصناعة ولقد كان من الضروري لترقية الصناعة تقسيم العمل . وكان أول مظاهر تقسيم العمل تقسيمه بين الرجل والمرأة فكان الرجل يقوم بصيد الحيوان وصيد السمك ونصب الفخاخ وبرعاية القطيع والقتال حين كانت المرأة تتولى شؤون الأطفال وإعداد الطعام والعمل فيها حول المنزل وفي ذلك أعمال الزراعة عادة . ثم حدث بعد ذلك أن وجد بعض أناس أنهم أقدر على القيام بعمل بعينه من قيامهم بغيره ولذلك اقتصروا على هذا العمل واستبدلوا بمنتجاتهم منتجات غيرهم . وجد بعضهم أنهم كانوا ماهرين بصفة خاصة في صناعة القسي والتبال أو نظم عقود الودع أو أدركوا أنهم يستطيعون أن يمتحنوا قوارب ممتازة النوع عن سواها . ويصدق هذا بوجه خاص في هنود أمريكا . وفي القبائل الأفريقية نجد الحدادة حرفة للبعض . يقصدهم الآخرون فيما يحتاجون إليه من الأعمال الحديدية . ولقد مهدت المعاوضة والمبادلة طريق التخصص وارتقاء حالة المبادلة والتجارة زاهدا لهذا التخصص . ونشأت الحرف اليدوية في أيام الأقطاع ونشأت في بعض البلاد صناعات خاصة كان يتوارث الأبناء أسرارها عن الآباء . وفي الأقطار التي كانت فيها عادة الرق نامية نوا عظيما كان عمل الرقيق منتظما على هذه الخطة إذ كان الأرقاء يعلمون الصناعات المختلفة وكان كثير من الضياع منتظما تنظيميا عاليا إذ كان بها مئات وألوف من العبيد يقومون بكثير من الصناعات المختلفة وفيما بعد ذلك نشأت نقابات العمال (Guilds) ولا سيما في بلدان ألمانيا وكانت هذه في الحقيقة نقابات موصدة الأبواب تحتفظ بأسرار صناعاتها المختلفة فلا تخرج عنها ولا تهبل إلا عددا محدودا من التلاميذ .

ولكن ظهور طبقة التجار والمحطاط القابات كان سببا في ظهور الصناعات البيتية — المعروفة بالنظام المنزل — ثم باختراع الآلة البخارية والتول المدار بقوتها وكثير غيره من الآلات حطت الصناعة المتزلية بتأثير المقدرة الإنتاجية الهائلة للآلات الصناعية وعبد السبيل لعصر المعامل (Factory Age) ولقد ترتب على هذا التغير حدوث آلام مبرحة للناس وفقر شنيع كما أنه زاد في أثمان العامل ولكنه أدى بطبيعة الحال إلى زيادة الإنتاج وكان في نهاية الأمر خيرا وبركة . على أن هذا النظام لا يزال أخذًا في التغير فهو سائر إلى ما يسمونه " العمل الواسع الطاق " أى تركيز رأس المال في الصناعات الكبيرة وهي خطة أحدثت في دورها اضطرابا عظيما إذ أنها ضيقت الخناق على أصحاب الصناعات الصغيرة .

وزيادة مدى الصناعة حدث تقسيم أكبر في العمل . كان الرجل في نظام الحرفة اليدوية يقوم عادة بعمل الشيء برته ، كأن يصنع زوجا من الأحذية أو كرسيا أو مركبة أما اليوم فتبا لتقسيم العمل في المصنع الحديث لا يقوم إلا بصناعة جزء واحد فقط ويسلم الشيء الذى لم يتم إلى شخص آخر خلاه وهذا يعمل فيه عملا ما ثم يسلمه إلى يد أخرى . وقد ارتقى هذا النظام رقا كبيرا باختراع الآلات العصرية بحيث أصبح الشيء العادى كالحذاء أو القبة يمر في أيدي مئات من الأيدي في المصنع ذاته بله أولئك الذين يتناولون المادة الغفل قبل أن تصل إلى المصنع وأولئك الذين يقولون ويدعون الشيء التام الصنع . ولقد أصبح الإنسان بهذا التقسيم عظيم الخلق والاهقان قادرا على أن ينتج مقادير كبيرة وبذلك ساعد المجتمع على الحصول على مقدار أكبر من السلع ما كان يستطيع الحصول عليه لولا ذلك . ولكن هذه الحالة جلبت معها مشاكها كما سنرى فيما بعد .

الآثار الاجتماعية للرق الصناعى

ان أول فائمة عظيمة استفادها المجتمع من الرق الصناعى هى بطبيعة الحال زيادة الإنتاج أذ أن هذا الرق الصناعى يخرج مقدارا أكبر من السلع التى تسد بها الرغبات الإنسانية وتسمح للانسان بلوام التقدم . ولكن نفس هذا التجميع للثروة قد زاد مشكلة التوزيع صعوبة فانه لم يحدث مطلقا في تاريخ الدنيا أن وزعت الثروة توزيعا عادلا ، بل كان القوى هو صاحب الاحتكار دائما . وليس العامل الفاصل في يومنا هذا هو القوة البدنية وإنما هو الاقتدار الذهني وقد أدى سوء التوزيع — وأن كان ضروريا وفي كثير من الأحيان عدلا — الى منازعات لا حدها وإلى عداء بين الطبقات وإلى الخصومة والمعارضة . لقد كان العامل في عصر الاحتراف اليدوى هو صاحب المحل أيضا وكان يملك ما ينتج ، أما في النظام الصناعى الحاضر فإنه يشتغل بالأجرة التى يحددها العرض والطلب للعمل ، وهى غير ناسبة لمقدار الإنتاج العمل

إلا فيما يختص بالحسد الأعلى . وبهذه الطريقة أصبح العمال عرضة للاستغلال . وأشهر ما كان من أمر ذلك في مفتتح عهد الانقلاب الصناعي في إنجلترا وذلك في الأوامر الأولى من القرن التاسع عشر يوم كان صاحب المعمل يدفع أقل ما يستطيع من الأجور . فدفع هذا الأمر جمعيات العمال إلى مقاومة الاستغلال وإلى نشوب خلاف شديد بين العمال وأصحاب رأس المال تتخلله حوادث إضراب وطرد وكانت هذه الخلافات تؤدي في غالب الأحيان إلى استعمال الشدة القسوى من جانب المتنازعين . أما الروح السائدة اليوم فهي تميل إلى التحكيم في منازعات العمال كما جرى عليها الحال في بعض الأقطار ولا سيما زيلاند الجديدة . على أن أصحاب رموس الأموال والعمال جميعا يقاومون هذه الحركة إذ يفضلون أن يفضوا ما بينهم من نزاع من غير أن تتدخل بينهم سلطة خارجية .

ولم تكن نتيجة التقدم الصناعي زيادة لإنتاج العامل لحسب بل جعلته قادرا على أن ينجز العمل في وقت أقصر فساتعات العمل في المصانع الحديثة أقصر بكثير منها في عصر الحرف اليدوية وقلق العامل فيها فيما يختص بالحصول على الطعام واللباس والمأوى لنفسه ولأسرته أقل من قلق الإنسان في عهد الفطرة إذ كان كل اعتماده على جهوده في هذا الصدد . ولكن بناء المدن الصناعية قد جرّ معه إهمال راحة العمال إذ يصحب ذلك في كثير من الأحيان سوء المساكن وإهمال العناية بالشئون الصحية وفساد المناطق المجاورة وخلو الحياة المتربة من أسباب المرور . هذا ولم تكن ظروف المصانع متطابقة دائما على الأصول الصحية بل الغالب أنها كانت على عكس ذلك . وقد اضطر المجتمع أزاء هذا الإهمال أن يتدخل في الأمر ويلزم أصحاب المصانع اما بقوة الرأي العام أو بإصدار تشريع بأن يعنوا بمصلحة عمالهم . ولقد أحدث الترقى الصناعي نظاما مشتبكا من التعاون على أن العامل أصبح في هذا النظام بمثابة قطعة من آلة فقد أخذت شخصيته وأهمت راحته وسعادته فارت العمل على الطريقة الحديثة التي لا يطلب من العامل فيها إلا أن يعطى للخدمة المراد صنعها لمسة ثم يتاولها لمن بعده ويأخذ بدلها ليعطيها لمسة كما فعل بسابقتها وهكذا من شأنه أمانة أعصابه وانحاده نشاطه البدني والعقلي أو يصبح تبعا لذلك مجرد قطعة من الجهاز الآلي الذي يدور به المصنع .

كان اختراع الآلات سببا في أن يكون المجهود الجسدي للعامل أقل شدة من قبل بيد أن هذا كان مؤذنا بدخول الأطفال والنساء في العمل إذ في استطاعة الطفل أو المرأة أن تقوم بمطالب الآلة بسهولة كما يقوم الرجل . ولقد أدى هذا التنافس إلى سقوط معدل أجور الرجال . كما أن الترقى الصناعي قد أتاح للرجل متسعا من الوقت للفراغ والراحة والرياضة والتعلم . ولكن العامل لم يستطع في كل وقت أن يستفيد من هذا الأمر إذ يحتكر صاحب المصنع

هذه الفرصة في أكثر الأحيان ويستخدمها في جمع ثروة عظيمة لا شيء الا ليعثرها أفراد أسرته في وجوه الترف . على أن خطورة الحالة آخذة في الخفة لأن العامل يطلب اليوم قص ساعات العمل وزيادة الأجر وقد أخذ يحصل على هذه المطالب حتى تملك الذعر بعض الناس بسبب ذلك . ولكن الأجور كانت في أول عهد الانقلاب الصناعي وفي عشرات السنين الأولى من القرن الماضي من الانحطاط والقلّة بحيث كادت لا تسد الرق وكان يوم العمل من اثني عشرة ساعة الى ست عشرة ساعة . وكانت الأحوال شعبة بل كانت في الواقع بحيث لا يكاد يصدقها العقل فقد كان الأطفال يعاملون بما هو أشنع من معاملة الأرقاء ولا سيما في المصانع الانجليزية وكان أصحاب المصانع في الوقت نفسه يكسبون ثروات جسيمة وينهمكون في الترف والنعيم .

لم تكن هذه الأحوال مما يمكن أن يدوم اذا كان للدنية أن تتقدم . ومن حسن الحظ أنها قد أصبحت اليوم من أمور الماضي في أكثر الأقطار . وبسبب الرقي الصناعي أصبح الانسان أكثر وثوقا واطمئنانا في الحياة وذلك بأن ضمن له وسيلة لاكتساب الرزق . ولكن هذا الرقي الصناعي قد جعل الصناع يعتمد في حياته على المصنع وجعل فرصة الحصول على العمل في يد الغير . فعندما يقرر مجلس الإدارة أن يباح المصنع غير وافية بدفع أنصبة المساهمين فإنه يعطل العمل باغلاق أبوابه حتى تتغير أحوال السوق وفي غضون هذا التعطيل يظل العامل محروما فرصة الحصول على مقومات معيشته وبعبارة أخرى تصبح أرباح الأسهم أهم من حياة العال بكثير . على أن هذا الرقي قد جعل حياة العامل أقل تعرضا للخطر مما كان عليه الأمر فيما سبق ولكنه جعل هذا الأمر في يد الغير كذلك غير أننا أخذون في معالجة هذا الحال بنظام التأمين ضد المرض والحوادث والعطالة . وقصارى القول أن الرقي الصناعي كان سببا في ازدياد السعادة والرأفية ولكنه استحدث عقدا ومسائل خاصة به كلما عاجلناها نشأت بعدها مسائل تتطلب المعالجة .

الفصل الثالث عشر

الدولة

المراد بقولنا الدولة هو تنظيم الأفراد سياسيا في بقعة من الأرض ذات حدود معينة لحماية المجموعة أو المحافظة عليها . وهي تختلف اختلافا طفيفا عن « الحكومة » ، إذ الحكومة هي الأداة التي تعبر بها الدولة عن نفسها أو الصورة التي تتخذها الدولة في استعمال سلطتها ولفظ « الدولة » أوسع بكثير من لفظ « الحكومة » لأنه يشمل الأفراد الذين يعيشون في بقعة معينة من الأرض ؛ أما الحكومة فتتصرف فقط الى الأفراد الذين يقومون فضلا بالتنظيم السياسي . ولا تقتصر كلمة الدولة في مضمونها على الأرض والمكان وحدهما بل تتضمن كذلك الوحدة والنظام ؛ فهي تتضمن الهيئة السياسية بقوانينها وموظفيها ودولاب الحكم فيها كما تتضمن نوعا من التعاون بين أعضائها . على أن لن نعالق في بحثنا هذا أن نتناول بالدرس نواح العلم السياسي أو الحكومة ، بل سنكتفي بمعالجة الدولة من حيث هي هيئة اجتماعية ، ونلاحظ منشأها وتطورها . وفي فصل آخر سنتناول القانون باعتباره واسطة لضبط الهيئة الاجتماعية .

أصل الدولة — النظريات المختلفة

لما كانت الدولة قد وجدت قبل التاريخ بمدى طويل فأننا لا نعرف بالضبط حقيقة أصلها وأصولها ، بل إن ذلك في أكثر أمره تخميني أو نظري ، على أن وقائع التاريخ والأحوال التي نراها اليوم بين الشعوب الأولية تشير الى بعض الأشكال والخصائص التي كانت للدولة الأولية . ومن هذه استخرج الباحثون بعض نتائج تكاد تكون ثابتة . ومن النظريات التي كان لها شأن في هذا الموضع ما يأتي :

(١) نظرية الحق الإلهي .

مؤدى هذه النظرية أن الكائن الأعلى قد اختار بعض أفراد معينين وقضى أن يحكموا ويسوسوا الباقين . وقد أستغل ملوك أوروبا الضعفاء هذه النظرية استغلالا واسع الطاق ولا سيما الملوك من أسرة الأستيوارت (Stuarts) والبربون (Bourbons) ليستوجبوا الاحترام لأنفسهم ويستطيعوا أن يستبقوا لأنفسهم السلطة التي لولا ذلك لما كانوا أهلا

لها . وفي عصر أحدث من ذلك أدلى آل هوهنزلرن (Hohenzollerns) بهذه النظرية ليبرروا مقاصدهم المبينة على الأثانية . على أن هذه النظرية قد أدت في بعض الأحيان خدمة اجتماعية ذات قيمة بما استوجبت من الاحترام للحكومات وبذلك كانت عوناً على تقدم المدنية . ولا حاجة بنا الى القول بأن هذه النظرية التي تسمى عادة « حق الملوك الإلهي » قد فقدت اليوم مكانتها وأهميتها على الرغم مما كتب في الماضي من الأسفار دفاعاً عنها .

(١) العقد الاجتماعي .

نظرية العقد الاجتماعي التي روجها بعض المؤلفين مثل هوبز (Hobbes) ولوك (Locke) وروسو (Rousseau) تتضمن من الوجاهة أكثر مما تتضمن نظرية الحق الإلهي . ومؤدى هذه النظرية أن الدولة نتيجة اتفاق اختياري بين أفراد الدولة ، إذ يجتمع هؤلاء الأفراد ويتعاقدون على إحداث نوع معين من النظام . وقد قيل إن هذا الاتفاق أتى من شعور الأفراد بالحاجة الى طريقة لتنظيمهم والهيمنة على شؤونهم .

ويقدمون دليلاً على هذه النظرية اتحاد الولايات السويسرية واتحاد المستعمرات الأمريكية ، وتكوينها جمهوريات منها . نعم إن تكوين هذه الدول وغيرها في الماضي يجعل لهذه النظرية شيئاً من الوزن ، ولكننا لا نستطيع أن نقبلها لأن الدولة ظهرت في الوجود قبل أن يصبح تكوين الدولة على هذه الصورة ممكناً . أما في الدول الحديثة أوفى الدول التي تكونت بعد ما وصل الناس الى درجة من الثقافة عالية نسبياً فقد كان لنظرية التعاقد بعض الأثر ، ولكنها ليست مع ذلك إلا أحد العوامل المختلفة التي تعين منشأ الدولة ولذلك فانتسب إذا اضطررنا الى التسليم لهذه النظرية ببعض الوجاهة ، لا نرى بداً من رفضها على تقدير أنها النظرية التي تعلل منشأ الدولة تعليلاً تاماً .

(٣) نشوء الدولة عن التنزع .

وهناك رأى آخر مؤداه أن الدولة هي نتيجة مباشرة للتنزع بين الأقوام ، إذ تغلب العصابة القوية على الضعيفة وينشأ من اتحادها دولة . ولعل الأستاذ وارد (Prof. Ward) خير مروج لهذه النظرية ، وقد بنى نظريته على الخطوات أو المراحل الآتية :

(١) إخضاع جنس جنساً آخر ؛ من الجائز أن بعض العصابات المتجولة لاقت وهي في تجوالها على شاطئ نهر أو بحر أو خلال بعض الأودية عصابة أخرى تسير في طريق مضاد لخط سيرها . و بعد محاولات غير مجدية في التفاهم بينهما عدت كل منهما الأخرى عدوة لها .

وشرعت تبيدها على الفور . ولقد استمر القتال بينهما حتى تبيد إحدى المصابتين أو تتحلى عن الميدان . وقد يذهب الفاترون بالغلبة على أثر انتهاء المعركة إلى أكل جثث القتلى من أعدائهم ، وهذه الطريقة تنشأ عادة أكل لحوم البشر .

ولكن سرعان ما يقينون أنه خير لهم أن يستعبدوا أسراهم من أن يأكلوهم . فعمدوا في المبدأ إلى استرقاق النساء وحملهن على الخدمة كزوجات أوسرارى . وبعد ذلك استعبدوا الرجال واستمر الاستعباد حتى رأى الغالبون أنه خير لهم وأكسب أن يعطوا المغلوبين حريتهم ويسمحوا لهم بأن يعيشوا في بيوتهم الخاصة ويتولوا شؤون حياتهم بأنفسهم ولكنهم ظلوا يعتبرونهم فئة منتهكة عنهم في المرتبة حاضمة لسلطانهم . وكان هذا سببا في حدوث الطورالتانى .

(ب) منشأ تقسيم الناس إلى طبقات

وبعد ما ظهر أن الرق ثقيل الكلفة حلت الجزية محله . وإذا كان في ذلك ما يفرى فقد كانت تتألف من المقاتلين الذين كانوا يتغلبون بفضل تفوقهم في نوع السلاح أو النظام عصاب السلب . وقد كانوا يغزون في بعض الأحيان صقعا فيؤثرونه على بلادهم ويستقر رأيهم على الاستقرار به بين الشعب الذى يقهرونه ويفرضون عليه جزية يدفعها . وقد كانت كل من طبقتى الغالبين والمغلوبين في المبدأ تحتقر الأخرى ، كما أن الغالبين بفضل تفوقهم كانوا يدفعون المغلوبين إلى منزلة دون منزلتهم فلا يسمحون لهم بشيء من الحقوق . ومن ثم نشأ نظام الطبقات (Caste) على نحو ما نرى في بعض البلاد في الوقت الحاضر . والهند مثل حسن على هذه الحالة . وقد كانت تنشأ طبقة وسطى تكون في العادة طبقة متاجرة تعمل بمناة وسيط بين هاتين الطبقتين . فضلا عن هذا فقد كانت تنشأ على التدرج حالة يسببها نمو أو اصر الصلات .

(ج) تلطف حالة اختلاف الطبقات تدريجا

بعد أن تعيش الطبقة في جوار الطبقة الأخرى مدة طويلة تتحسن الحال بينهما في النهاية فقد يرى الغالبون شيئا من الخير في الشعب المغلوب الذى احتفروه كما تقل استهانة المغلوب بالغالبين . وإذا أهم مضطرون دائما إلى الاتصال بعضهم ببعض فلا بد من قصاص عداوتهم الحنسية بعضهم لبعض . ثم يحدث بعد ذلك أن يتراوجوا فيتخذ الغالبون أجمل نساء المغلوبين زوجات لهم ، وقلما كان يكره المغلوبون ذلك ، ومن ثم يأخذ الحكماء في اعتبار أرقائهم كائنات إنسانية مثلهم ويحدث تلطف في حالة الحكم الاستبدادى الأمانى من ناحية الطبقة القوية تبعاً لذلك . ولا مشاحة في أنه كانت تنق مع ذلك حالة بينة من عدم التساوى بينهما سواء من الوجهة الفردية أو الاجتماعية أو السياسية ولكن لا بد أن يترتب على ما حدث تحسن عظيم يؤدي بسهولة إلى حدوث طور آخر بعد ذلك .

(د) الاستعاضة بنوع من القانون يتضمن مبدأ الحق الشرعى

عن الحكم المسكرى الخالص الذى باشره الغالبون

كان العقاب على الجرائم ، قبل أن يتخوشى من الشعور بالحق الشرعى ، يتوقف كله على هوى الغالبين الذين كان حكمهم لاذ ذاك مطلقا . ولكن لما أخذ الغالبون يشعرون بأن الطبقة السفلى مؤلفة من أناس يعملون ويحيون كما يعمل ويحيا الغالبون أنفسهم أخذوا يدركون أن لهؤلاء الناس حقوقا . ونفى هذه الفكرة عندهم ما حدث من التراجع بينهم . وترتب على ذلك تقرير الغالبين أوضاعا أو دساتير من الشرائع كانت فى أول أمرها قواعد شفوية ثم أصبحت قوانين مدونة ، لضبط أعمال الطبقة السفلى وتنظيم معاملتهم على أيدى الطبقة العليا . ولقد تناول التفتين حقوق الملكية أيضا لاذ كانت جميع الأملاك فى أول الأمر تابعة للغالبين ثم سمح بها بعد ذلك للطبقة السفلى أيضا .

(هـ) منشأ الدولة

ولما بلغ التنظيم حد الطور الذى يعرف بالدولة ، كان لجميع الطبقات حقوق وعليهم واجبات معا . ولقد تطلب نشوء القانون نوما من النظام لتنفيذه . ولهذا نشأ شكل ما من الحكومة . وكانت أشكال الحكومة تتوقف على الشعب وعلى ظروف البيئة التى هو فيها . كان شكلها فى العادة ملكيا يتولى الحكم فيه زعماء ، إما أن يكون الشعب هو الذى اختارهم أو يكونوا هم الذين نصبوا أنفسهم ملوكا يتقل الحكم منهم إلى أعقابهم . ولما كثر عدد السكان دخل غير هؤلاء فى الحكومة . وبهذه الطريقة نشأت أشكال الحكومة على اختلافها .

(و) اندماج كل هذه العناصر المتباينة وتكوين شعب متجانس إطلاقا

عند ما خفت وطأة العداوة الطائفية وتراخى الحكم الاستبدادى الذى تباشره الطبقة العليا ونشأت روح التعاون بين الطبقات واعتماد بعضها على بعض امتزجت الطبقات بعضها ببعض . فالطبقة العليا اعتمدت على أفراد الطبقة السفلى لأنها تريد من رجالهم جنودا ، ويريد التجار منهم زبائن ، وتريد الصناعة والأعمال منهم عمالا . وأما الطبقة السفلى فإنها اعتمدت على العليا ، لأنها كانت تتطلب منها القانون والحماية والقيادة . ومن ثم كان البقاء لأصلح العناصر فى جميع أقسام المجتمع . واستقرت من العادات والتقاليد والديانات والأنظمة ما كان أرقى حالا أو أكثر ملاءمة للظروف وبهذه الطريقة اندمجت جميع العناصر بعضها فى بعض وكانت النظم المتأتمية من هذا الاندماج أرقى من النظم التى كانت لأى فئة من الفئتين على حدة قبل وقوع الغزو .

(ز) نشأة العاطفة الوطنية وترقيتها وتكوين الأمة

وعند ما كان يلم بهم خطر عظيم ، كغزوة من عدو أجنبي ، كان ينشأ الشعور بالوطنية وتهض عاطفة التعاق بالدار والإحساس بالمصالح المشتركة . وكان الجميع يتحدون لدفع الخطر عنهم بل كان يحدث ما هو أهم من ذلك ، وهو أن الشعب المختلفة كانت تندمج بعضها في بعض وتتكون منها أمة .

نعم إن نظرية التنازع هذه قد تم بالاندماج السلمي ، ولكن تكوين الدولة كتكوين غالب النظم يكون في مبدئه نتيجة التنازع أو التنافس . ولا بد لنا أن نسير على هذه الطريقة فيما نحن بصدد . لاسماحة في أن كثيرا من الدول نشأ بهذه الطريقة ولكن نظرية التنازع من الضيق بحيث لا تسمح بتعليل نشأة جميع الدول . فقد كان كثير من الدول نتيجة عمليات أخرى غير التنازع وإن كان من الجائز أنه لم تنشأ دولة من الدول بغير شيء من التنافس والتنازع . وما لا شك فيه أن هذا التنازع كان أقوى عنصر في تكوينها على أن شأنه قد صغر في العصور الحديثة وتخطت بعض الدول كثيرا من الأطوار الأولى في تكوينها . ومع كل ذلك فلو أخذنا التنازع بغيره على أنه تعليل لأصل الدولة ، لكان أوجه ما أدلى به حتى الآن وإن كان لا يتضمن تعليلا كاملا شاملا .

(٤) نشوء الدولة عن طريق الأسرة .

وهناك نظرية كثيرا ما يلى بها (ويعززها كثير من الشواهد التاريخية) وهي أن الدولة ولادة الأسرة مباشرة ولا سيما الأسرة القائمة على الزعامة الأبوية (Patriarchy) التي كان فيها الأب رئيس جماعة الأسرة مادام حيا . ولم يقتصر أمره على رياستها ، بل إنه كان قاضيا وكاهنا ومشرعا معا . ولم تكن رياسته مقصورة على أسرة دون سواها بل تمتدتها إلى رياسة جميع الأقرباء . وباتساع دائرة هذه المجموعة ظل هذا الزعيم الأبوي حاكما عليها ثم أورث سلطانه أكبر أولاده وبهذه الطريقة نشأت أسرة حاكمة . وبازدياد المسائل والمشاغل التي كانت تتطلب العناية عمد الحاكم إلى توزيع الأعمال أو عين غيره لمساعدته على أداء واجباته الكثيرة ، وخص كل واحد منهم بنوع من العمل ^(١) وقد استقصى مورغان ^(٢) سيرا على هذه النظرية ، ترقى الدولة من الأسرة إلى الرهط (Gens) وهي مجموعة من الأسر ذات القرابة ثم العشيرة (Phratry) وهي مجموعة رهوط متصاهرة يربطها بعضها ببعض قرابة أو تحالف ، ثم القبيلة وهي مجموعة من عشائر متصاهرة ثم الأمة أو الدولة وهي مجموعة

(١) راجع سفر الخروج ١٨ - ١٣ - ٢٦

(٢) الجزء الثاني من كتاب مورغان "المجتمع القديم"

منظمة من القبائل وهو يبنى نظريته على ما شوهد بين الهنود الأيروكواز والأزتيك (Iroquois & Aztecs) وبين الإغريق والرومان في أول عهدهم. ولا شك أن الهيئات الأولى كانت متفرعة على الأسرة وفي كثير من الجهات يمكن الرجوع بالدولة إلى الأسرة مباشرة . ولكن عندما نحاول أن نقول إن الدولة باعتبارها هيئة من الهيئات ليست إلا مجرد حالة وليدة من القبيلة نجد نفس القصور الذي وجدناه في النظريات السابقة، أي أنها أساس متين لأصل الدولة إذ هناك من العوامل الواقعة خارج نطاق القبيلة ما كان له أثر في تكوين الدولة . نعم كانت القبيلة أحد مصادر نشأة الدولة بل هي في الواقع أحد مصادرها الرئيسية ولكنها لم تكن بحال ما لأصل الوحيد لها .

(٥) المنشأ التطوري

إن النظرية المسلم بها بين علماء النظريات السياسية بوجه عام في أصل الدولة هي النظرية التاريخية أو التطورية . وهذه النظرية تقوم على أنه ليس في مقدورنا أن نرجع نشأة الدولة إلى أصل واحد معين وأن الدولة لم تكن اختراعاً بل نمت وتطورت وأن نموها إنما كان عملية تدريجية وأنها حاصل عوامل عديدة وأنها تطورت في أقطار مختلفة بطرق مختلفة تبعاً للعوامل المؤثرة فيها . ولا تقتصر هذه العوامل على التنازع الجنسي والقرابة والحاجة إلى الحماية ، بل إن منها الدين والمناخ والموقع الجغرافي والثروة الصناعية . وقصارى الأمر أن الدولة من نتائج المجتمع تتحسن بتحسن المجتمع . ولقد كان نمو الدولة أسرع في بعض الأصقاع من غيرها لأن ظروفها كانت أكثر ملاءمة لهذا النمو ومن ثم أخذ الإنسان يتقدم في تلك الأصقاع بخطى أوسع . من أجل هذا نرى الدولة أنفضج في أوروبا وأمريكا منها في آسيا وأفريقيا . على أن هذه الظروف نفسها ليست ملائمة بدرجة واحدة لجميع وجوه التقدم ، فإما كان منها ملائمة لتقدم الدولة مثلاً فلا يكون مؤدياً إلى تقدم الديانة وما يكون مفيداً للصناعة قد لا يكون باعثاً على الفنون الجميلة . ولكن الدولة كانت تتأثر دائماً بما تأثر به غيرها من النظم وكانت تنمو بسرعة حيث تكون الظروف ملائمة وببطء حيث تكون الظروف غير ملائمة . ويجدر بنا لكي نلم المساماة وانحيازاً بتطور الدولة أن نعالج بعض العوامل التي كان لها أثر في تطورها .

العوامل التي دخلت في نمو الدولة

لا يتم درس نمو الدولة بغير بحث العوامل التي دخلت في تكوينها، بيد أننا لا نستطيع أن نذكر من هذه العوامل إلا عدداً قليلاً لأن درسها برمتها يتضمن بحث جميع المؤثرات العاملة في المجتمع على وجه الإجمال. وقد سبق لنا أن تناولنا عامل القرابة ووجدنا أنها من الأهمية بحيث أدى الأمر ببعض الكتاب إلى اعتبار الأسرة أصل الدولة .

وبينا كذلك في الفصل الذي عقدناه على المؤثرات الجغرافية تأثير الموقع في تطور المجتمع ورأينا أن الظروف الجغرافية تعين إلى حد كبير طبيعة الحكومة وحجم الدولة وأهميتها وصفتها وأنها أنه إذا كانت الدولة واقعة في طريق المدينة ، كان وقها سريعا . وأنها إذا كانت بعيدة عن هذا الطريق فربما بقيت ضئيلة أولية التكون . كذلك وجود حدود طبيعية فانه قد يجعل قيام حكومة قوية في الدولة أمرا غير ضروري على حين أن الحدود التي لا تكون محمية بطبيعتها قد تستلزم قيام حكومة قوية . والموقع الطبيعي يساعد أيضا على تعيين شكل الحكومة كما أن جيران الدولة يؤثرون في رقيها . فإذا كانوا أهل حرب كان ذلك داعيا إلى تقوية سلطة الحكومة في تلك الدولة وتركز السلطة في أيدي عدد قليل من الناس وتنظيم دفاع برى أو بحرى . وصفات الجيران تعين هل ينتظر أن تغزى البلاد أو أن أهلها أنفسهم سيتقلون فاتحين وغزاة . ولا شك أن وفرة الموارد الطبيعية من شأنها أن تقوى بالفتح كما أن في قلة الجيران ضمانا من الغزو . وعزلة الأمة مدعاة الى الركود إذ أنها لا تهى لها ما يدفعها إلى التقدم . وقصارى القول أن الموقع الجغرافي والبيئة هما من العوامل المهمة جدا ولا يصح إغفالها عندما نحاول أن ننقضى نشوء الدولة وتطورها فلقد كان إهمال هذا العامل من الأسباب التي جعلت أمثال نظرية العقد الاجتماعي ونظرية الغلبة عرضة للتقيد الشديد والرفض . وهذا والثروة والصناعة من العوامل المهمة في تطور الدولة . فإنه بمجرد أن اعترف بحق الملكية الفردية نشأت الحاجة إلى وجود وسائل لحماية الأملاك وإلى قواعد فيما يختص بملكيتها وإلى سلطة لتنفيذ هذه القواعد .

ولقد كانت هذه الأمور من الدواعي التي استحثت الناس على تنظيم الحكومات ونشأت شتى أنواع الصناعة من الحاجات التي كان لا بد من سدها . ولما تقدمت الملكية خطوات أخرى زادت الحاجة الى الحماية واتخذت إجراءات إضافية لضمانها . وكان ذلك الأمر سببا في ازدياد الاهتمام بالحكومة من جانب من يملكون ثروة ومحاولتهم جعلها في يدهم . ولذلك ففى البلاد التي بلغت فيها الصناعة أقصى حدود النمو تجد للطبقات الغنية أقوى نفوذ ولا سيما اذ كانت المهيمنة على الصناعة متركزة في أيدي نفر قليل . أما اذا كانت الثروة موزعة بين الناس توزيعا عادلا فان حكومة البلاد تكون ديموقراطية . ولابد كذلك من مراعاة طبيعة العمل القائم في البلاد لحياة الرعى جنحت الى النظام البطركى أى ذى الزعامة الأبوية وجرت في أعقابها الرق والطاعة التامة للحكام . وأما الحياة الزراعية فقد كان من شأنها إثارة النزاع على الحدود وعبور الماء ، وهذا استدعى وضع قواعد خاصة بها . وأما حياة الصيادين البرى والبحرى فانها تطلبت قواعد لتقسيم الغنمة . ولما كان تجمع الثروة هو الى حد كبير أساس تقسيم المجتمع ومن شأنه أن يجلث تفرقا بين الناس ، فسيد وعبد ورب مالك وخادم طامع ، ومستاجر العمال وأجير ، وممول وعامل ، فقد نشأت الطبقات بهذه الطريقة ، والأساس الى حد كبير هو حيازة الثروة .

والدين عامل قلما يحسون تقدير أثره فهو إما مهمل أو مبالغ في تقديره . والواقع أن الدين هو الذى أحدث النظام الاجتماعى بين الناس لأنة كان قوة تربط المجموعة وتبقيها متماسكة وتكبح جماح الشارد والمتطرف وكان ذا فضل في تعليم الناس احترام أولى الأمر . فقد كان قادة الدين في أول الأمر هم بعينهم الحكام السياسيين ، ثم صار الحكام ورجال الدين حلفاء ، وبهذه الطريقة عمل الدين على ترقية النظام السيامى ترقية أكبر مما كانت يتيسر بدونه . كان الدين في مبدأ الأمر شأنا من شؤون القبيلة لا أمرا من أمور الفرد . وكان مسلما أن الزعيم يملك سلطة إلهية ، فزاد هذا من نفوذه . وبعد ذلك أدبجت الدول ديانتها في الحكومة كما فعل الميرانيون على وجه التخصيص وكما فعل الرومان بدرجات مختلفة ، وكذا الاسبانليون والفرنسيون والانكليز والصينيون والروسيون . كما أن الدين من جهة أخرى قد أوجب على الحكومة أن تقيم حدوده وتوسع مدى سلطته . ومن الأمثلة على ذلك على وجه التخصيص الدين الرومانى الكاثولىكى والإسلام ، وكذلك كنيسة إنجلترا ومذهب البيوريتان . ولقد أوجب الدين على الدولة أن تجعل قوانينها في مصلحته ولا سيما ما كانت منها غنصا باتهاك حرمة الأشياء المقدسة ، وإهمال رعاية يوم العطلة ، ومخالفة العادات الدينية . ولكننا في السنوات الحديثة أسقطنا فكرة ربط الدين بالدولة وأدركنا أنه يجب الفصل بين الاثنين . ولكن جاء يوم من الأيام ، كانت فيه كثير من الشعوب إن لم تقل غالبيتها تعتقد أن الدين والدولة أمران مترادفان ، أو انهما زميلان يسيران معا . هذا ولا يجمل بنا أن نهمل من هديرنا بشاتا ما كان للأفراد من الأثر في هذا الصدد وإن كان التاريخ الحديث قد أخذ في العهد الأخير يخل بصفحاته على أعمال الأبطال الحربيين والملوك العظام أكثر منه فيما سبق ، لأن الفتوحات كثيرا ما كانت نتيجة مطمع فردى تؤيده القوة الحربية . ونجد على ذلك أمثلة في بابل وأشور وفارس وفى أفريقيا تحت حكم الاسكندر وفى غالب الفتوحات الرومانية وفتوحات كثير من حكام أوروبا أثناء القرون الوسطى وفى الأزمنة القربية فى حروب نابليون وفى محاولة ألمانيا سنة ١٩١٤ أن تكون لها السلطة العليا فى الدنيا . وقد كان القصد من الفتوحات توسيع الحدود بابتلاع دول أصغر جرما وأقل قوة إما بوسائل سلمية اطلاقا كما حدث فى تكوين الامبراطورية الألمانية الأخيرة أو بوسائل حربية وهى الغالب . وفى فتح بولندا والمجر وفلاتندا والهند أمثلة على ذلك .

وقد تصدع الدول بعد موت مؤسسها وينهار بناؤها كما حدث لأمبراطورية الاسكندر وكذلك الأمر يوم تضعف السلطة المركزية ، فان الدولة إما أن تنزق أو تفقد املاكها المتفرقة . فقد تنزقت بهذه الطريقة الامبراطورية الرومانية وفقدت أسبانيا جميع ممتلكاتها . وكثيرا ما يعمد أولاد الملك بعد موته الى اقتسام ملكه كما حدث لأمبراطورية شارلمان . وكذلك الأمر اذا لم تكن العناصر المكونة للدولة مندمجة بعضها فى بعض انماجا

متينا ومتمترجة امتزاجا تمثيلا ، فان هذه العناصر كثيرا ما تنشق عن الدولة وقد تنشق عنها أحيانا بعد جهاد كما حدث حين انشقت اليونان والولايات البلقانية عن تركيا ، وأحيانا أخرى بسلام كما انفصلت الزوابع عن أسوج في سنة ١٩٠٥ . وقد تنشق بعض الولايات مستعمرات من آن لأن لتكون عوناً لها ثم كثيراً ما تتغير مصالح هذه المستعمرات وعواطفها وينتهي بها الأمر الى الانفصال عن البلد الأصيل إما بسبب الظلم وسوء الحكم أو لمجرد نشوء مصالح تخالف مصالح البلد الأصيل . ومن الأمثلة على ذلك المستعمرات الأفرقية والممتلكات الأسبانية في أمريكا والمستعمرات الأمريكية . ولكن جرت المادة أن يكون الجنوح صوب الاتحاد ليطلع القوى الضعيف . ولقد جرت هذه العملية ألوفا من السنين ولا تزال جارية أحيانا بالاتحاد السلمي ولكن الأغلب فيها أن يكون بالقهر أو تخضع الوحدة القوية الوحدة الضعيفة أو تجبرها على الدخول في الاتحاد .

والواقع أن الدولة الحديثة كثيرا ما تكون متألفة من عناصر مختلفة فهي وليدة الفتوحات والتجارة والمعاهدات . وفي خريطة أوروبا قبل الحرب العظمى برهان على ذلك ولعل أوضح صورة لذلك أمبراطورية النمسا والمجر . ولقد كانت حالة ابتلاع القوى للضعيف من العظم بدرجة وجد مؤتمر الصلح عندها أنه يكاد يكون من المستحيل أن يرد الى القوميات الصغيرة حرياتها الماضية .

وظائف الدولة

ما من كاتب في السياسة إلا ويعمد الى تعريف وظائف الدولة بطريقة ما . هذه التعاريف مختلفة كلها في تفاصيلها وإن كان أغلبها اليوم متعقفا في المبادئ الأساسية . وكلما جرى الزمن ونمت الدولة أخذت تتولى وظائف كان أمرها معهودا الى هيئات أخرى . فقد أخذت من الدين كثيرا من الوظائف مثل رعاية القصر ومن الأسرة وظائف أخصها تربية لأولاد ومن الفرد وظائف منها المعاقبة على الإجرام . ولا تزال الدولة تزيد في واجباتها وتوسع من سلطاتها بطارد ولكن لعل فيما أتى بيانا للوظائف الرئيسية التي للدولة كما يترأى لنا ليوم .

١ — حماية الكيان القومي وصيانتته

لا بد للدولة قبل أن يتيسر لها القيام بواجب كبير في أي ناحية أن تكون مطمئنة الى بقائها هي نفسها ، فلا بد لها أن تحمي نفسها من أعدائها الأجانب ومن تعدى الدول الأخرى عليها . ولا بد لها أيضا أن تقي نفسها قيام أهلها بالثورة عليها . وعليها لتحقيق ذلك أن تعدله عدته من جيوش وأساطيل وشرطة وما يلحق بها من المعاقل والجواسيس والمخبرين .

٢ - حماية حياة أهلها وأملأهم - بما في ذلك حق نقل الملكية

وورائتها

كانت إحدى الوظائف الأولى - ولا تزال من الوظائف الأساسية التي للدولة - حماية أهلها من التعدي عليهم سواء أمن أعدائهم الأجانب أم من أفراد الدولة نفسها . إذ يجب عليها دائماً أن تكبح جماح العناصر الخارجة على القانون . ومقدرتها على القيام بهذه الماثل هي أول محك للدولة لأنه إذا كانت الحياة والملكية غير آمنتين لم يتيسر للبلد أن يتقدم ، وإذا لم تستطع الدولة أن تحمي الحياة والملكية كانت دولة ضعيفة وسرعان ما تقع فريسة لدولة أقوى منها .

٣ - وضع القوانين وتنفيذها وما يتضمنه ذلك من تحديد الجريمة

وجزائرها

تتضمن هذه الوظيفة في الواقع عدة من وظائف أخرى ولكن لما كانت هذه الوظيفة من أولى الوظائف التي تتقلدها الدولة وكانت الأخرى آتية بعدها كثفريات عليها فقد ذكرناها على انفراد . كانت هذه الوظيفة مما تولاه الحكام الأقدمون والزعماء الأول الذين كانوا يحكمون بفضل قوة النزاع كما تولاه زعماء الأسر . ولم تنضال هذه الوظيفة مطلقاً ، بل لأنها على العكس رادب زيادة كبيرة . على أن عقاب الإجرام كان في الأصل واجباً بعد في أغلب أمره من واجبات الأسرة أو العرد ولكنه أصبح الآن برمته من وظائف الدولة . وقد كانت القوانين في المبدأ مجرد قواعد صرفية وضعها الحكام على هواهم ، ولكن حتى في تلك الحالة لم تهمل حماية المجموعة وأى حد ما حماية أفراد المجموعة . ولكن كان الميل السائد صوب زيادة الاهتمام بما فيه خير مصلحة المجتمع . ولا بد للدولة ، لكي تحمي نفسها هي وأعضائها ، أن تتحدد الجريمة وتضع عقوبات لمخالفة القوانين ؛ ولا شك أن أداء هذه الوظائف يتطلب أداة تشريعية .

٤ - تصريف العدالة لا بين الدولة فقط بل وبين الأفراد في علاقاتهم بعضهم ببعض من أجل هذا الغرض أقيم القضاء وأنشئت المحاكم للنظر في المظالم وإقامة العدل .

٥ - تحديد العلاقات والواجبات والالتزامات ، والامتيازات داخل الدولة

يتضمن هذا تحديد العلاقات بين أفراد الأسرة وتحديد حقوق الأفراد وحقوق الهيئات القائمة داخل الدولة .

٦ — تنظيم العقود بما فيها الديون والالتزامات الخ

الدولة ملزمة — لإقرار الحرية على أمتها وللقيام بواجب تصريف العدالة — أن تبين شرعية العقود وصحتها وهذا العمل ضرورى لضمانة استقرار الأعمال التجارية ورقى الصناعة وكذلك حماية الفرد .

هذه وظائف الدولة الرئيسية المتفق عليها بوجه عام ولكن هناك وظائف أخرى آخذة في الظهور لم تكن معتبرة فيما مضى من وظائف الدولة ، بل كانت متروكة برمتها لهيئات أخرى . على أنه في يومنا هذا ليس هناك اتفاق في الرأي دائماً في هل يجب أن تكون هذه الوظائف الجديدة من أعمال الدولة أو من أعمال الأشخاص ولكننا سنكتفى بمعالجتها على أنها واجبات مفروضة على الدولة الحديثة .

٧ — تنظيم الصناعة والتجارة وشؤون العمال

تحاول الدولة اليوم تنظيم الصناعة فتعنى بردع أصحاب المصانع العظيمة وحماية المنافسة والمحافظة على الأمانة في العلاقات التجارية والمالية والإشراف على منازعات العمال بما يكفى على الأقل لضمان حماية الجمهور في أحوال الإضراب والطرود . ومن الأمثلة على ذلك التحكيم الإيجابى ، والقوانين الخاصة بالحد الأدنى للأجور وعدم زيادة ساعات العمل اليومى عن ثمان ، واللجان الحكومية المختلفة . هذه الوظيفة آخذة في الإزدياد باطراد ولا تفتأ تضم إليها مظاهر جديدة مثل التأمين الاجتماعى من العطالة والمرض والحوادث ، وهى أمور كانت فيما سبق معدودة من المسائل الخاصة ولكنها أصبحت اليوم في عداد الوظائف الشرعية التى للدولة .

٨ — حماية الصحة العامة

اتخاذ الوسائل الصحية ، والحماية من الأمراض المعدية والتفتيش على المصانع وإلزام أصحاب المصانع بإيجاد وسائل الوقاية من خطر الآلات ، ولوائح البناء والتفتيش على اللبن ونظافة الشوارع ، والقوانين التى تحرم البصق ، وإنشاء المجارى وإزالة القمامات ، والقوانين التى تحرم غش الأطعمة ، كل هذه أمثلة جيدة على وظيفة الدولة لحماية صحة الجمهور وهى مهمة يتسع مداها يوماً بعد يوم .

التربية

كانت التربية الى عهد قريب من المسائل الخاصة، بل الواقع أنه لما أخذ الاشتراكيون ينادون بضرورة التربية العامة عدت المناذاة بذلك من النظريات المتطرفة إن لم تكن من النظريات الخطرة. أما اليوم فنحن نتقبلها بلا مشاحة إلا فيما يخص بمدى هذه التربية العامة. وقد كان المفهوم من التربية العامة في أول العهد بالقول بها التعليم الأولي، ثم امتدت من ذلك الى التعليم الثانوي، مثل المدرسة التي نسميها "عالية" (High School) وتعدت ذلك في نهاية الامر الى التربية في الكليات والجامعات. والآن تشمل التعليم الصناعي والفني. على أن التعليم انما لم ينقرض بل الواقع أنه لا يزال يحتفظ بمركوه في الفروع العليا ويعاون التربية العامة المعاونة القيمة. وقد أخذ اليوم يبدو جليا أن من واجب الدولة تعليم أبنائها أى حرفة أو مهنة مشروعة، الى الحد الذي يستطيعون البلوغ اليه. ويحق لنا أن نتطلع في المستقبل القريب الى اتساع وظيفة الدولة في هذا الصدد ولا سيما في ناحية التعليم الصناعي والفني.

١٠ — العناية بمن ليس لهم عائل وبذوى العاهات

لقد رفع عبء العناية بالمساكين عن طاق الفرد والكنيسة وإن لم تثبط همة أحد منهما عن المساعدة في هذا الصدد. واليوم تمنى الدولة بالمرضى العاجزين عن العناية بأنفسهم ونضيف الى ذلك حماية الفرد من المرض بطريقة التأمين على الصحة. وأخذ الناس يدركون أن واجب الدولة العناية بالمستعجزين وأن تعمل على الأقل على صيانتهم من الفاقة وأن تعني بهم عناية لا يقتصر أمرها على منع آلام الحياة عنهم بل تكفل لهم قسطا من النعمى ولا سيما اذا كانوا قد قضوا حياة كلها جد وكد. وأخذ اليوم يصبح من وظائف الدولة كذلك منع الفقر، بقدر الطاقة، بتنظيم الصناعة ويأمين العمال من انحطاط الأجور ومن سوء الأحوال الصناعية. واليوم أخذ الاهتمام ينصرف عن مجرد التخفيف والتفرج الى ضرورة المنع والوقاية؛ فلم يصبح الغرض مقصورا على العناية بمن هم في حاجة الى الرعاية وبطبقات ضعفاء العقول بل ولمن تكون مثل هؤلاء الطبقات في المستقبل.

١١ — تنظيم وتحريم الصناعات والأعمال المعدودة مضرّة بالجمهور

إن تنظيم أو منع صناعة تجارة الخمر، والإشراف على بيع العقاقير، ومراقبة دور التثليل، وتحريم استعمال الفوسفور في صناعة أعواد الثقاب، وتطلب رخص لأندية المراهنة، وإبطال القمار، والاختصار ردع أو منع أى شيء يعد مضرًا بمصلحة الجمهور — كل هذا أصبح بعد الآن مما يدخل في وظائف الدولة.

١٢ — حق الدولة في القيام بالصناعات

كان يسمح للدولة فيما مضى بالاحتكارات على اعتبارها ناحية من نواحي الإيراد . أما اليوم فقد أخذ الناس يدركون أنه إذا استطاعت الدولة أن تقوم بعمل مالى أو بصناعة خيرا من قيام الفرد بها ، كان من حق الدولة وواجبها أن تتولى هذه المهمة . فالدنيا على هذا الاعتبار صائرة أكثر اشتراكية . على أن هذه الفكرة لم تصادف قبولا كبيرا في الولايات المتحدة حتى دخلت البلاد في الحرب العظمى . ومنذ ذلك الوقت حدثت في هذه البلاد مقاومة لهذه النظرية . ولكن البراهين التي أدلى بها سواء أكانت مؤيدة لها أم مبطلتها تدور كلها حول التساؤل : هل تستطيع الحكومة أن تقوم بالعمل لمصلحة الجمهور خيرا من قيام الأفراد به لا حول هل للحكومة الحق في هذا العمل .

تطور أشكال الحكومة

في الأيام الأولى من حياة المجتمع الإنساني لم يكن للإنسان من مظاهر الحكومة إلا قليل جدا لأن حالة الفوضى هي التي كانت سائدة أيام عهود القبيل والزطمة الأموية (الماثرية) ثم لما قامت الحكومة ظهرت في العادة على صورة من حكم عدد قليل من الأفراد — وهو حكم كان يستند الى القوة والعلبة . وبعد ذلك أخذت الحكومة صورة الملكية أو الأوليغاركية . وكان القانون السائد هو الإرادة الاستبدادية لهؤلاء الحكام ؛ ولكن لما تقدمت المدنية نشأت الحاجة الى توزيع السلطة الحكومية واتساع نطاق الحدود الدستورية تدريجا ثم تمت على مهل دساتير مثل الدستور الانجليزي .

ونشأت على إثر ذلك منكميات دستورية وديمقراطيات وجمهوريات . على أننا بطبيعة الحال لا نستطيع أن نعين تاريخا لأى طور من هذه الأطوار لأننا نجد ديمقراطيات يرجع عهدها الى العصور الأولى من تاريخ الإنسان ، بل الواقع أن كثيرا من القبائل الأولية جدا ذات نوع من أنواع الحكومة الديمقراطية . على أن كثيرا مما يسمى بالديمقراطيات الأولى ، ولا سيما الدول الأفرقية الأولى ، لم تكن ديمقراطيات بالمعنى الذى نفهمه من الديمقراطية اليوم لأن حق التمتع بالمزايا السياسية كان وقفا على تفرق قليل فيها . وليست جميع رية الوقت الحاضر إلا الطريقة الحديثة لتحقيق ما يتطلبه الشعب من ضرورة اشتراكه في الحكم ومع ذلك فإن كثيرا من الملكيات الدستورية يعطى من الحقوق الشعبية قدر ما تعطى الجمهوريات بل وكثيرا ما تعطى أكثر مما تعطيه الجمهوريات من هذه الحقوق .

لائمك هنا أن نتناول بالبحث موضوع الحكومة ، والأشكال التي تشكلت بها ونجرب تحليلها لكل منها ، لأن هذا البحث من شؤون العلم السياسي وإنما بحثنا يقتصر على تطور الحكومة باعتبارها وضعا اجتماعيا وعلى وظائفها الاجتماعية ولا يتضمن درس دولاب الحكومة على ما في هذا الموضوع من الأهمية . ولقد كان الاتجاه حتى اليوم منصرفا إلى منح الأفراد في الدولة قسما أكبر في إدارة الحكومة ومنحهم كذلك حقوقا ومزايا متساوية . وهناك ميل آخر أكثر أخذنا بالمبادئ العصرية وذلك نحو تركيز السلطة في الحكومة وتوسيع مدى واجبات الدولة ووظائفها . وقصارى القول أن العالم أخذ الآن لافى أن يصبح أشد ديمقراطية فقط بل وأشد اشتراكية كذلك . ولقد كان هذا التطور مستحيل التحقق حتى بلغ جمهور الإنسانية طورا في المدنية استطاع أن يقوم فيه بالواجبات ويتبع بالمزايا السياسية على وجه صحيح . بهذه الطريقة ترفت الدولة بقدر ما سمح لها المجتمع أن ترقى . فهي وليدة المجتمع خطت في تطورها بقدر حاجة المجتمع إلى ذلك .

الفصل الرابع عشر

الدين والأخلاق

من الصعب أن يعالج الإنسان موضوع الدين بطريقة علمية وذلك لما للدين من الحرمة والقُداسة عند الناس. فلا يكاد الكاتب يحاول ذلك حتى يوصم بأنه ملحد أو مشكك أو أنه مادي أو هرطيق مهما كان الباحث له على البحث ساميا خالصا أو كانت نتيجة بحثه متفقة مهيبة. والظاهر أن الدين من الأمور التي يقرأها الإنسان من جهته لإقرارا نهائيا فهو لا يطبق أن يلى أحد من الناس برأى يخالف رأيه أو يمرض أى شرح أو تفسير يباين ماعرفه وألفه ويكاد أن يكون لكل فرد تفسيره الخاص للإنجيل (وفى غالب الأحوال يكون هذا التفسير معطى له من شخص آخر) فهو يسم كل تفسير سواه بميسم الخطأ وكذلك الأمر فيما يختص بكل دين آخر فكل امرئ يستقد أنه وحده صاحب الرأى الحق فيه .

نعم إننا آخذون في الدول عن هذا الرأى شيئا فشيئا ولكنه لا يزال سائدا كما أن هناك اختلافا عظيما فيما يختص بأثر الدين في المجتمع ، فإن في الناس من يعززون اليه كل فضل فيما حدث من التقدم الاجتماعى على أن فيهم من يعتقدون أن الدين كان عقبة في سبيل التقدم ولا يجد أنصار كل رأى من هذين صعوبة في تقديم البراهين الوفيرة على ما يقولون به فيذكر هذا فضل الدين في إصلاح الحكومة والتربية والأسرة والحياة الاجتماعية ويذكر ذلك فظائع محاكم التفتيش الاسبانى (Inquisition) وتعذيب المسيحيين في الملاعب الرومانية وفظائع العبادة الدرويدية (Druid Worship) في بريطانيا والضحايا الإنسانية التي كانت تتطلبها عبادة الأوثان من أهل المكسيك؛ ويلى فوق هذا صادقا في ذلك صدقا كبيرا بأن من أعظم الفظائع وأنكاهها في تاريخ الإنسان ما كان اقترافه باسم الدين . وحقيقة الأمر أن كليهما صادق في دعواه إذ أن تأثير النشاط الدينى يتوقف على الزمان والمكان وعلى طبيعة الدين الذى يعرض على بساط البحث .

لا يمكن أن يتجاهل أحد أهمية الدين من حيث أنه إحدى القوى الخطيرة جدا في أحداث المدنية وترويقها ؛ نعم إن علم الاجتماع لا يحاول أن يبحث موضوع الإيمان أو التعاليم اللاهوتية ولكنه يعتبر الميل الدينى في الإنسان إحدى الخصائص الإنسانية الفطرية المؤثرة في حياته . وهو يبحث في نمو الدين باعتباره وضعا من الأوضاع ويلاحظ أثره في التقدم الإنسانى . وأهم ما يعنى به علم الاجتماع من الدين هو من حيث كونه وضعا اجتماعيا وعنصرا من عناصر السلطة الاجتماعية وسنبعث الركن الأول من هذين الآن :

تطور الدين

هناك اختلاف كثير في الرأي حتى من حيث ما يجب أن يدرج تحت اسم الدين . ومن ثم كان عندنا عدد من التعريفات لا حصر لها . بل الواقع إنه يكاد يكون لكل كاتب عن الدين تعريف وتصور في الموضوع يختلفان عما لسواه . ولكن لعل تعريف منزيز^(١) (Menziés) أنسب التعاريف كلها من وجهة علم الاجتماع فهو يسميه "عبادة قوى عليا عن شعور بالحاجة" أى الاعتقاد بقوة ما أو قوى أقدر من الفرد . وهو يتضمن الشعور بالعجز والحاجة وهو شعور يبدو في أعمال العبادة . والماعطفة الدينية مهما تعددت صورها موجودة في جميع الأجناس ومسلم بأنها خصيصة فطرية في الجنس الانساني .

ولقد تخدم الدين والمدنية في سبيل الرقي جنباً إلى جنب ، فالدين من هذه الوجهة يشابه غيره من الأوضاع الاجتماعية ولهذا لا يرى وجود دين راق بين شعب عاش في الهمجية أو البربرية لأنه لا يستطيع أن يدرك سمو أى تصور ديني كما أنه لا يرى أن يستمر في الوجود دين تابع لمهد منحل في المدنية بعد أن يخرج الشعب من هذه الحالة لأنه لن يكون راضياً عنه بل لابد أن يطلب تصوراً أرق . لهذا كان الدين كغيره من الأوضاع الاجتماعية الأخرى يدل على طور الرقي الذي بلغه الشعب . على أن القوى التي تؤثر في دين شعب من الشعوب قد لا تكون مثيلة للقوى التي تعين أشكال حكومتهم أو قيمهم الصناعي ومن ثم قد نجد الدين متقدماً عن سائر الأوضاع الأخرى أو متأخراً عنها . ولقد تثير البيئة الجغرافية التي من قبيل ما بفلسطين وما يحيط بها من الأقطار ، الآراء الدينية . وهي مع ذلك تموج الترقى الاقتصادي . ولذلك لا يصح لنا أن نرتقب وجود درجة سواء في الرقي بين جميع الأجناس ، ولكنا نسجد أنه قد كان هناك تقدم مطرد بل منظم ، وأن الدين الأرقى من شأنه أن يقتلع الأدنى . وفضلاً عن هذا فإن الأديان المختلفة نفسها لا تنقطع عن التغير وهي وإن كان بعضها منصرفاً بهذا التغير إلى الانحطاط ، فإنها منصرفة إجمالاً إلى الرقي إذ نجد التصورات الدينية مطردة السير في سبيل النقاء والسمو . وإذا طالعنا موضوع الدين وجب علينا أن نتناول جميع الأديان ، الوضع منها والرفع على حد السواء . وسنحاول أيضاً أن نستقصي آثار التقدم المطرد الذي حدث .

من الصعب جداً أن يصف الإنسان الدين الأول لأن دين الرجل الوحشي فيما يخيل إلينا خليط غير من صنف شتى من العقائد بتعتتها مؤثرات لاحصر لعددتها وتتضمن أنواعاً شتى من المظاهر الغريبة . ولذلك يصعب جداً أن يرد نشوء الدين إلى نظام معين . ولا بد في

(١) ص ١٣ من كتاب ألان منزيز المسمى (History of Religion)

استعراض شيء من هذا القليل أن يتجاوز الكتاب عن كثير مما يصادف من الشواذ والاستثناءات وأن يكتفى بتحديد القليل من التواريخ والمهود الزمنية . ولكن يلوح لنا في الجملة أن فيما يلي بياناً للحطة التقريبية التي جرى عليها نحو الدين ^(٢) .

١ — عبادة الطبيعة

في الأبحاث المتعلقة بالدين الأولى يفرق الكتاب أحيانا بين عبادة الحيوان وعبادة غيره من عناصر الطبيعة مثل الصخور والجبال والشمس والقمر والنجوم والأشجار ومساقط المياه وما إلى ذلك . ولكننا سنتناول هذا وذلك في هذا البحث لأن نظريات العبادة في كل منها كانت متماثلة تقريبا ولأن عهود الزمن الذي حدث فيه واحدة والآثار متجانسة جد التجانس .

عاش الإنسان الأولى في دنيا لم يكن يفهمها وكان يحيط به فيها جميع صنوف الأخطار التي كان الكثير منها يحجوا به عنه بحيث لا يستطيع أن يراه أو يدركه بتصوره . فلا عجب، والحالة هذه، أن تستشعر الخوف من الطبيعة . ولما لم يستطع أن يعلل كثيرا من ظاهراتها المحيطة به كان من البدهي أن يعتبر أنها ذات حياة مثله وإذا اعتقد ذلك وتصور أنها أشد قوة منه كان من الطبيعي أن يحاول أن يسترضيها بحيث يحصل على موعتها له أو بحيث تتمتع على الأقل عن أذاه .

ومن ثم أخذ الإنسان الأولى في عبادة ظاهرات الطبيعة التي أخذت بلبه أعظم مأخذ أو التي خشبها أشد خشية، فإذا كانت حياته في بلاد تستحب فيها أشعة الشمس ترتب على ذلك أنه يعبد الشمس . ولعل الشمس أشيع ما عبده الناس من عناصر الطبيعة . وإذا كانت حياته على مقربة من بركان أو مسقط ماء عظيم تأثر الإنسان الأولى به فعبده . ويصدق هذا أيضا على أى جبل عال أو نهر كبير أو شجرة جسيمة . أو صخرة عظيمة أو أى حيوان يمشى أذاه كالبر أو الأسد أو التماسيح أو أفعى سامة كالكرة أو أى حيوان مما يعول عليه الإنسان لطعامه أو كسائه كالبق والذب والحاموس . وإذا كان المطر الساقط مما يأتي بالخير له فرما عبده وقد يعبد على عكس ذلك الرعد والبرق والزواج للخوف منها وقد كان البحر والدار من المعبودات الشائعة في حقبة متأخرة عبد الإنسان الحيوانات وضرها من عناصر الطبيعة إذ كان يسدها مساكن للأرواح ولا سيما أرواح الأسلاف . على أن هذا لم يكن المثال الأصلي لعبادة الطبيعة بل كان حدوثه بعد ذلك العهد .

(٢) لا يفت القارئ أننا لامن أن كل شكل من أشكال الدين إحمالا أو أى دين معين قد مر باليهود التي سوردها ما إلى ولكن المقصود أن الحطة التي وضعاها حطة اجتهدية تحاول بها وضع الشيء بترتيب التقدم وأن النمو والرق إنما جريا إحمالا على ذلك الحو .

٢ - عبادة الأرواح والأسلاف - "نظرية الروح" لسبنسر (Spencer)

لم يكن الإنسان الأولي يستطيع أن يدرك تمام الإدراك معنى الموت ولم يكن يتصور أن الشخص الذي يموت إنما يترك هذه الدنيا تركا بانا . وإنما زعم أن الروح لا بد أن تكون قد غادرت الجسم مجرد مغادرة أو أنها ذاهبة في رحلة ولا بد لها من العودة . وربما كانت الأحلام قد وطلت الاعتقاد بالأرواح في نفسه بل يرى سبنسر (Spencer) أن الاعتقاد بالأرواح إنما تأتى من الأحلام . ولقد أدى هذا التصور الذى قام في نفس الإنسان الألفى عن الموت وما عززته به الأحلام إلى الاعتقاد بأن الروح قادرة على أن تترك الجسد وتساكن منه على مسافة ما أو أنها تعود عند الموت وتحل في جسم من الأجسام الطبيعية مثل شجرة أو حيوان أو تعود إلى كوخها الذى كانت فيه . ولقد كان للإنسان المتوحش من ظله ومن منعكس صورته في الماء ومن صدى صوته إذا صات ما يثبت له صواب اعتقاده بالأرواح . وقد كان يرى الإنسان أحيانا أن هذه الروح أو تلك صدقة أو عدوة تبعها لحبه لها في حياته أو خشيته منها . وكان يلجأ إلى دفع إرادة السوء من الروح أو اكتساب إرادة الخير منها بالصلاة والقرابين والثناء عليها وبالتلاق . وكذلك كان يحاول أن يرد سوء آثارها أو يحمي نفسه منها برموز سحرية وتعاويذ وأحيانا بطرق أخرى كان يفرس في الأرض رمحا عندما يهيم بالرقاد .

نعم إن كثيرا من هذه العادات والأفعال تلوح غريبة في أعيننا ولكن النظرية في ذاتها منطقية إلى حد كبير . فالظاهر أن الاعتقاد بالأرواح كان شائعا على وجه عام تقريبا أو على الأقل الاعتقاد بحياة الروح بعد فناء الجسد .

وكان هذا الرأي أساسا لما جاء بعد ذلك من التصورات الدينية الأرق . ولا مشاحة في أن هذا الاعتقاد بخلود الروح لم يأخذ في كل وقت صورة عبادة للأسلاف وإن كان هذا ما قد حدث فعلا في كثير من الجهات . وما عادات دفن السلاح والطعام والكساء والأدوات التي يحتاج إليها كل يوم مع الجنة وكذا قتل العبيد أو الزوجات قصد القيام بمخدمة الميت في العالم الآخر إلا عادات نشأت من الاعتقاد بحياة مستقبلة .

ولما كان هربرت سبنسر يرى أن الدين إنما نشأ من هذا الاعتقاد فقد وضع نظريته الشهيرة المعروفة "بنظرية الروح" عن أصل العقيدة الدينية . وهي تتلخص في أن المتوحش بسبب الإفراط في الأكل أو لسبب من هذا القبيل قد يرى رؤيا يمثل نفسه فيها قد ذهب للصيد فإذا جاء الصباح خبرته زوجته أو غيرها أنه لم يخرج من كوخه وإنما كان يتقلب على جنبه طول الليل . وقد يرى صورته في بركة من الماء أو يذهب إلى بعض الخلجان العميقة

وينادى فيسمع صوته مرتدا إليه من جوانبها ومن ثم يستتج طبيعة أن له مثلا قريباً قادراً على أن يتركه متى شاء ولا سيما وهو قائم . ولا شك أن حالات السير أثناء النوم والهذيان والإغماء مما يوقر هذا الاعتقاد في عقل الرجل المتوحش .

من هذا الاعتقاد بالشخصية المزدوجة نشأت عبادة الأسلاف إذ أنها ، ومُسمة على الشعور بأن أرواح السلف تحوم حول الناس . ونشأت كذلك فكرة انتقال الأرواح أى دخول روح الشخص الميت في جسد من الحيوان أو شيء من الأشياء المعبودة . فإذا كان هناك حيوان به ندبة تشبه ندبة كانت في جسد شخص قبل مماته عد هذا الحيوان بطبيعة الحال مأوى نفس الشخص الميت .

ولقد نشأت عبادة الحيوان والطبيعة بهذه الطريقة في رأى مبنسر كتفريع على عبادة الأسلاف . بل الواقع أن مبنسر حاول أن يوضح لنا أن جميع الأديان نشأت بهذا الأسلوب على أن نظريته مبنية على أساس ضيق جداً ، لأنه إذا صح أن بعض الأديان قد نشأ بهذه الطريقة فإن من الغلو الكثير أن يقال إن جميع الأديان قد نشأت كذلك . ولا تزال عبادة الأسلاف شائعة في كثير من الأقطار ولا سيما الصين . وما ذلك إلا لأن الناس فيها لم يخرجوا بعد من ذلك الطور . وفي بعض الأقطار تسبق عبادة الأسلاف عبادة الطبيعة في بعض أشكالها على الأقل . ولكن المعروف عادة أن عبادة الأسلاف أتت بعد عبادة الطبيعة ، إذ هي في الواقع تعديل فيها . وهذه في دورها أخلت مكانها لأشكال من العبادة أرق مما سبقها وإن كان قد بقي كثير من العناصر الهامة من عبادة الأسلاف وانتقلت الى بعض الأديان الأرقى . ولقد كانت عبادة الأرواح والأسلاف مثل عبادة الطبيعة تصاحبها دائماً تقاليد كثيرة غريبة وتحفظها ضروب من السحر والخرافة .

٣ - عبادة النصب - الفتيش (Fetish)

في عبادة الفتيش يقام الشيء ويعبد لا على أن الشيء نفسه آله بل على زعم أنه مستقر لروح أو آله . وقد يعبد الإنسان أى شيء أدهشه في الطبيعة أو أى شيء غير عادى وقد يجعل هذا الشيء من مكان الى مكان على أنه طلم . ولهذا فقد يعد هذا الضرب من الدين خليطاً من الدينين السابقين لأنه في الواقع مولد منهما وكثيراً مما نسميه أصناماً لم تكن إلا نصيباً فتيشياً .

٤ - عبادة كائن أعلى .

إن عبادة كائن أعلى مهمين على كل شيء أمر متأخر الحدوث عادة ولكنها وجدت في بعض الأحيان بين الناس الأوليين وكانت في مبدئها تناول عبادة آلهة شتى ثم تحولت بالتدريج الى التوحيد باستبعاد الآلهة الصغرى أى أقلها خطراً . ولم يكن هذا الكائن الأعلى في بعض

الأحياء الاجيالا أو شجرة أو الشمس ولكنه مع ذلك ظل متفوقا على جميع الآلهة ثم أخذ هذا الاعتقاد برق وبنى شيئا فشيئا بترك عبادة الآلهة القليلة الخطر . وكان في هذا أساس لأرق أشكال الدين الذى عندنا اليوم .

ولكل معتقد من تلك المعتقدات أناس يزعمون أنه الشكل الأصلى للدين ولا مشاحة في أن كلا منها — اذا استثنينا عبادة الفتيش التى هى في الواقع ناتجة من أشكال أخرى — كان في بعض الجهات أصلا في دينها . على أنه يجدر بنا أن نعد عبادة الطبيعة أحط الأشكال إذ أنها الشكل الذى يوجد عادة بين أشد بني الانسان وحشية . ولذلك فانا نتخذ نقطة البداية في تقصينا مدارج الرقي الديني وإن كان يجدر بنا أن نغير الاعتقاد بالحياة بعد الموت شيئا من تقديرنا .

خصائص الدين الأولى — القرابين

لما كان آله المتوحش في نظره شغفا كان من الطبيعي أن يحتاج هذا الإله الى الطعام وغير الطعام من لوازم الحياة . ولذلك كان يقدم هذه الاشياء اليه . ولقد كانت هذه القرابين أحياء تعمد إعداما تاما بحيث لا يبقى لها أثر . وربما أصبحت الأسرة في بعض القبائل وهى في حالة الفقر المدقع بسبب تضحياتها لجميع ما في يدها مما يستخدم في هذه القرابين . وفي أحيان أخرى لم تكن هذه القرابين تقدم ، بل ترد الى الناس طعاما وغذاء . ولهذا قلما كانت تضجع هباء . وقد تكون هذه القرابين من بني الإنسان في الأقطار التي اعتادت أو كان من عاداتها من قبل أن تأكل لحوم البشر . وكان أولئك الضحايا في العادة من العبيد والأطفال بل كثيرا ما يشاهد في الأمهات الهندوسيات حتى اليوم من تلقى بولدها في نهر الكنج تضحية وقربانا . ولقد كان الإغريق الأول قبل إزماهم غارة من الغارات الكبرى يضجون بفتاة جميلة . وكان أهل اسبارطة يسمعون بضرب أولادهم أمام هيكل ديانا حتى يموتوا . وجاءت التضحية بالحيوان بعد التضحية بالإنسان وكانت دائما أشيع أنواع القرابين . وبهذه الطريقة صارت التضحيات ، ولا سيما بين اليهود ، مظهرا من مظاهر التكفير عن الذنوب أو وسيلة لرفع العقاب عليها .

الصلاة

الصلاة هى الطريقة المعتادة في الزئى الى الإله وهى مظهر طبيعى من مظاهر الدين ولا سيما عبادة الأوثان . ومن الطبيعي أن يصحب تقديم القرابين صلاة ودعاء إذ الواقع أنها طريقة الإخبار عن المقصود من تقديم القربان وهى تتضمن سؤال المصل من الإله . وهى وإن كانت موجودة في غالب الأديان بقدر ما إلا أن أهميتها إنما تزيد بارتقاء الدين .

القُداسة

كل شيء له صلة بالعبادة يكتسب بحكم هذه الصلة صفة القداسة ولا سيما النصب والهياكل وأماكن العبادة . فكل أداة أو احتفال أو شعار متصل بالدين يصبح ذا قداسة . ولا يزال هذا الأمر على ما كان عليه . بل لقد يصبح في بعض الأحيان بتقديم الدين أقوى وأشد .

السحر

كان السحر من الأمور المتصلة بالأديان الأولى اتصالاً حيواً ممتزجاً بها امتزاجاً شديداً ويرى الأستاذ توماس أن السحر كان في نظر الإنسان المتوحش أهم وأخطر من الدين لأنه يتخذ صفة العلم اذ يحاول به تفسير الظواهرات فصار بذلك طليعة للعلم الحديث . ولقد كان في كل قبيلة تقريباً شخص أو أشخاص شبهون برمال الطب بين الهنود الأمريكيين الذين كانت مهمتهم تحليل الظواهرات والتنبؤ بالمستقبل والتغلب على الأرواح إما بدفع الشر أو في جلب الخير المطلوب وشفاء المريض وعمل ما ليس في مقدور عامة الناس . ولقد كان من دأب هذا الشخص — الطبيب الساحر — أن يلجأ الى السحر للقيام بهذه المطالب وهذه الطريقة صار للسحر هو والخرافات شأن مهم في ديانة المتوحشين . فلما أخذ الدين في الرقي ألغى هذه الحثالات شيئاً فشيئاً وإن لم تحل غالب الأديان منها حتى اليوم خلوا تاماً .

أهمية الدين عند الشعوب الأولية

كان للدين فيما سبق أهمية اجتماعية أكبر مما له الآن وإن لم تكن أهميته للدينية أكبر مما هي اليوم ولكنه كان يستغرق مقداراً أكبر من حياة الإنسان المعجى . فلقد كان دينه يتدخل في كل عمل من أعمال حياته إذ لم يكن بد من استشارة الآلهة قبل أن يحدث أمر من الأمور المهمة حتى بعد أن انقضى طور المعجى . فلقد كان الرومان لا يزالون قتالا أو يخرجون لحمة حربية أو يدخلون موقعة ما لم تكن آيات الآلهة مبشرة بالنصر . ولقد كان الملك في أول الأمر هو الكاهن أيضاً . وقد رأينا في الفصل السابق أن الدولة والكنيسة كانتا شيئاً واحداً وأنها لم تفترق إلا منذ عهد قريب جداً . وكان الدين أمراً من أمور القبيلة وكان على كل عصفو في القبيلة ألا يقتصر على اعتناق دينها بل كان واجبا عليه — ذكرًا كان أو أنثى — أن يشارك في شعائرها وحفلاتها الدينية . وكانت حفلات الرقص الدينية مطهرة هاما في الدين . كما أن الرقص كان ذا أثر هام في أطوار حياة الإنسان المعجى جميعاً وكانت الأعياد الدينية تمام أيام الحصاد وكذلك في ظروف أخرى ذات شأن خاص .

والأثر الأذى الذى أحدثته الدين يتحصّر فى إحداثه الوحدة القبلية وفى كبحه ميول الناس إلى الإفراط. فهو يبيح ما كان فيه خير القبيلة ويحرم ما يعود عليها بالصرر. ولقد أدى إلى تمية الولاء القبلى وإطاعة الزعم ورواية تقاليد القبيلة وتضحية المصلحة الفردية فى سبيل مصلحة القبيلة. ولكنه من ناحية الواقع كان قوة محافظة عظيمة تكبح روح الابتكار والاستقلال الفردى وتبطله. كما أنه كان من الناحية الأخرى عقبة فى سبيل الإصلاح ولم يعط للناس إلا فرصا قليلة ليفكروا من تلقاء أنفسهم. بل الواقع أنه كان يحول دون ذلك. على أن جميع الأديان قد اتبعت هذه الخطة لزما وهى من الأمور التى نحاول حتى فى يومنا هذا أن نتغلب عليها. وخلاصة القول أن الدين الأولى ساعد على كبح جماح الأفراد ولكنه كان أغلب الأحيان عقبة فى سبيل التقدم.

ولا بد لنا للحصول على صورة صحيحة حقيقية عن نشوء الدين أن نبحث فى ترقى الأديان القومية ونتناول الأديان الرئيسية الحاضرة بالدرس لا من الوجهة اللاهوتية على التخصيص بل من الوجهة التاريخية.

نمو الدين القومى من الدين القبلى

إذا أصبح إله من الآلهة فى نظر الناس أهم من سواء انتشرت عبادته وإذا حدث الناس عليه شخص ذو مكانة عالية بينهم ذاع صيته وكبر شأنه. نعم كانت كل قبيلة تميل إلى المحافظة على معبوداتها ما لم تغلب عليها قبيلة أخرى، ولكن آلهة القبائل الأقوى ذات الشأن الأهم كانت تحل محل آلهة الشعوب الأضعف بسبب زيادة نمة الناس بها. وكان الدين الذى يستريح له العقل الأولى أدنى إلى البقاء. ولكن الإنسان أخذ يعلو شيئا فشيئا فى مدارج المدنية ولذلك كانت الأديان المنظوية على تصورات لاهوتية أوفى من سواها والتي تعاليمها أسنى وأجل تتمو وتنتشر على حساب ما هو أقل وأحط. وكذلك الأديان التى كانت تنطوى على مصرة للناس مثل التى تميز أو تطلب إلى الناس تضحيات بشرية فتعمل بهذا مباشرة على فناء مجموعهم قتل أو فناءهم بطريق غير مباشر فى الجهاد للحصول على أسرى لتقدمهم قرابين للالهة، هذه الأديان كانت تقتلع وتندثر وكانت القبائل التى أديانها على هذا الحال تندحر فى ميدان تنازع البقاء ويبدد دينها بطبيعة الحال. أما الأديان التى كانت تقاليدها وعاداتها مؤيدة إلى نفع المجموع مثل التى تقول بتوحيد الزوجة وحسن معاملة النساء وتحرم قتل الأطفال والرق فقد كانت تزداد قوة لأن شعوبها كانت تزداد عددا وقوة. وبهذه الطريقة استطاعت الأديان العالية أن تفوز على الأديان المنحطة. ثم إذا أصبحت القبائل أشد بأسا أجبرت القبائل الأخرى على اتخاذ آلهتها إله لهم إما بقوة السلاح أو بالقُدوة. وكانت القبائل الضعيفة مستعدة فى العادة

للتقول على تلك الإرادة لأنها كانت محتاجة إلى رضا الآلهة التي ثبت لهم أنها أقوى وأقدر من أنفسهم. وبهذا الأسلوب خلف الدين القوي الدين القليل . على أن هذه الخلافة لم تكن إلا توسيعا لمدى العقائد التي كانت يومئذ أرق من سواها وزيادة في مساحة الأرض التي تسود فيها . بيد أن الأديان الأرق فسها كانت هي كذلك تتحسن يوم تتصل بغيرها من الأديان الأخرى إذ كانت تفتتس في كثير من الأحوال ما في العقائد المنافسة من العناصر القوية . ومن ثم كانت الأديان فسها تزداد رقيا باتساع نطاقها وقوتها .

ديانة بابل ومصر القديمةتين :

مراكر الثقافة الأولى ثلاثة : الكلدان (بابل القديمة) ومصر والصين . ولكن لعل بلاد الكلدان كانت أولى هذه الثلاث بل المشرع الذي صدر عنه الاثنان الأخيران فقد اقتبست شعوب أبحرى ولا سيما العبرانيون شيئا كثيرا جدا من بابل القديمة فقد وجد أن القانون اليهودي يرجع في كثير من مواده وتفصيله الى قانون حمورابي الذي سبق قوانين اليهود بقرون عدة . كان أهل بابل الأولى خليطا . والواقع أن حمورابي وهو أول ملك عظيم ، كان يحكم مجموعة من شعوب عدة يتكلمون لغات شتى فترتب على ذلك أن دينهم لم يكن دينا خالصا بل خليطا من عقائد كثيرة . كانوا يستقنون بالأرواح وأن هذه لا يمكن كبحها إلا بالسحر والرق وكانوا يستقنون أن هذه الأرواح هي المسببة لكل الآلام والأمراض وكذلك لكل المصائب وفي هذا تقليل الى حد ما لقسوة البابليين ونراعاتهم . وكانت عبادة الطبيعة أيضا مندرجة في عبادة الأرواح . وكان لديهم عدد كبير من الآلهة ما بين عظيم في شأنه وصغير ، يعبد أحدها في بلد وآخر في بلد آخر . ومن ثم لم يكن لهم نظام واحد . وكانت الآلهة في معظمها ممثلة برموز حيوانية . وكان الدين من التعقيد بحيث لم يكن من الممكن أن يصبح دينا خالصا للدولة . نعم إن الدين الأرق في بابل كان عبادة من عبادة سيد بشري أعلى يتولى شؤون العالم ولكنه لم يستطع أن يحو اعتقاد الناس في الأرواح ولم يطل سنة تخدم القرايين إليها . على أن دين بابل وإن كان خليطا من المعتقدات ومتضمنا أنواعا شتى من المذاهب ولم يستطع أن يدنو من التوحيد فانه رغم هذا يعد خطوة واسعة انتقل الناس بها من خطه العجز والجهل التي جروا عليها من قبل في عبادة الأرواح خشية منها ، الى عبادة آلهة كانوا يرونها محبة للانسان . ولما دخلت بابل في الامراطورية الفارسية فقدت دينها لأنه لم يكن قد تكونت تكونا كافيا لضمان بقائه .

مصر قطر كان محوطا على الدوام بعاطفة احترام ومكتفا بشعور الإهمام حتى قبيل ما ذهب العبرانيون إليها واتخذوها موطنها ، لأن الملوك الرعاة الذين حكموها في ذلك الوقت تغلبوا فيها على مدينة كانت أقدم عهدا . ولقد كان جانب من هذه المدينة يتضمن دينيا

فإن نواح كثيرة معتقدة . دينا كان مشتملا على عقائد عدة ونتيجة لموامل كثيرة فإن مصر قطر غزى غير مرة وكانت كل غزوة ترك فيه طابعها . وأقدم دين أمكننا العثور عليه في مصر هو نتاج لكثير من أديان أخرى أسبق منه عهدا . فهو يتضمن مخلفات عبادة الحيوان كما يستدل من الهياكل العظيمة التي أقيمت للحيوانات المقدسة ، ولا سيما للكركي والبقرة والهررة ، ومن أن هذه الحيوانات كانت مقدسة في الأقاليم التي كانت تعبد فيها . وكانت عبادة آلهة أخرى أرقى شأنا قائمة بجوار تلك مثل عبادة الشمس والقمر والسماء ، وكان رأس هذه المعبودات هو رع أى الشمس الذى كانوا يمثلونه ملكا كبير السن كريما وبطلا محاربا ودليلا للروح في العالم السفلى الذى كان رع ملكا عليه أيضا وقد صيغ حول شخصه شيء كثير من الميثولوجيا . وكانت هناك أسرة من الآلهة شبيهة بأسرة الآلهة لدى الإغريق تتألف من أوزيريس (Osiris) وهو إله الشمس في أيدوس ومن زوجته التى هى أخته أيزيس ، (Isis) وأخيه ست . وكان أوزيريس يمثل الضياء والטהارة حين أن أخاه ست يمثل ضد ذلك . فقد كان مثال الشر ولا سيما الصحراء والظلام وريج السموم والمرض ، وكذلك يمثل — وهو ما نعهده أمرا غريبا — الشعر الأحمر . وكان بين أوزيريس وست عداء مستمر ولدينا على ذلك قصة موت أوزيريس وبحث أيزيس عن جثته والانتقام لموته على يد ولده حورس . نعم إن الديانة المصرية لم تكن توحيدية ولكنها في الواقع كانت قريبة من ذلك بتغلب الآلهة الأقوى وسيادة إله واحد في كل مدينة أو إقليم ، فقد كان لكل محل إله يخصه بمحبته وكان كهنته يعملون على جعل هذا الإله هو الأعلى ولكن لم تكن هناك أى وحدة في الاعتقاد بالله واحد معين ولو أن جميع الآلهة كانوا فيما يظهر آلهة تمثل الشمس ولذلك يعد دين المصريين ضروبا من عبادة الشمس .

كانت الهياكل المصرية ديار إقامة للآلهة أكثر من أنها كانت أماكن للعبادة إذ كانت توضع صورها في الهياكل عسى أن تحمل بها الآلهة نفسها . وكانوا يحيمون عبادة الآلهة بأعياد عظيمة ومواكب إذ كانت العبادة شأنا شعبيا عاما أكثر من كونها شأنا فرديا خاصا . وكانوا يعتقدون أن الملوك متناسلون من الآلهة وكان من أهم ما ينعون به أن يقيموا للعبودات مساكن فخمة .

كان دين المصريين يتضمن الاعتقاد بحياة مستقبلية وكان هذا الاعتقاد سببا داعيا إلى العناية بالميت بتحنيط جسده وموحيا بالرأى السائد من حيث وجوب الترتيب لترتيب الإنسان أن يأتي في الدنيا بأولاد كي يعنوا بالجد بعد الموت . وقد أقيمت الأهرام لتكون قبورا للملوك . وكان الاعتقاد السائد هو أن الروح ترافق الإله الشمسى في العالم السفلى وهناك يتوقف مصيرها على الحالة التي كان يعيش عليها صاحبها أو على نوع معاملته للإله أثناء الحياة .

على أنه إذا كان الدين المصري أرقى مما سبقه وإذا كان قد تضمن مبادئ كانت نصيره عقيدة روحية أنقى وأرقى وإذا كان يشتمل على كثير من المبادئ الكفيلة بالاستقامة في الحياة ورعاية الجار فقد انحط بعد ذلك وقصد بانحطاط المدنية المصرية وتهدم كيان الأمة من الناحية السياسية ، إذ زاد اعتماد الناس على السحر وأخذت العقائد الخولية تزداد وتقوى وصار الكهنة على جانب عظيم من الجشع والفساد والظلم والاستبداد . وإذا كان قد نفع لأديان التي جاءت بعده بقدر ما فإن أثره لا يعد شيئا يذكر إلى جانب ما كان من الأثر لأديان أم أخرى ولا سيما اليهود .

وتدلنا الديانتان البابلية والمصرية كيف أن الأديان تنمو وتتهذب بانصال أديان عثة بعضها ببعض إذ يرتب على محاولة الناس الحصول على منبج عبادة مركز أن يهو الدين وينقى ويذهب ثم يدركه الانحطاط بعد ذلك تاركا مكانه لدين أسمى . لقد كان دينا البابليين والمصريين من البرود والتزام الرسميات بدرجة يتعذر عندها أن يصبغا دينين عظيمين وإن كما قد أثرا بدرجة ما في نسوء العقائد الدينية التي ظهرت بعدها .

دين الإغريق والرومان الأقدمين

مرّ دين الإغريق في نفس الأطوار التي مرت فيها الأديان الأخرى . على أن دينهم بسبب درجة الثقافة العالية التي وصلوا إليها وسرعة نمو المدنية عندهم وملاءمة البيئة التي كانت داعية إلى إيقاظ قوة وسرعة التصور وإلى الرق الفلسفي والديني — قد جرى في مضمار الرق بخطى أسرع من خطى الأديان الأخرى . إن تاريخهم القديم ممتزج بالميتولوجيا : تختلط فيه أعمال الإنسان بأعمال الآلهة إلى حد يتعذر عنده التفريق بين الحقيقة والخيال فيها . نعم وجدت عبادة الطبيعة والأرواح في وقت من الأوقات ولكنهم أهملوها من زمن بعيد جدا وكانت آلهتهم آلهة وظائف ولها صفات إنسانية بارزة . ولم يقتصر الاعتقاد بها على أنبأ ذات أجسام إنسانية ، بل كانوا يرونها مثال الكمال للصورة البشرية . ولم يقتصر الأمر أيضا على الاعتقاد بأنها ذات أجسام إنسانية بل كانوا يرونها كذلك ذات شهوات إنسانية فهي تكرر وتحب وتغار ، بل وتسرف أيضا كما يسرف بنو الإنسان بالرغم من اعتقادهم أنها ذات قوى فوق الطبيعة البشرية . وكانت الآلهة الإغريقية أسرة : زئوس (Zeus) فيها هو الأب وهيرا (Hera) هي الأم . على أن عدد الآلهة والآلهات كان يزداد بلا رباط حتى إن الإغنيين بعد أن أقاموا عددا عظيما من الهياكل والمزارات بنوا هيكلًا باسم ” الإله المجهول “ خشية أن يكونوا قد نسوا منها واحدا : وكان لكل مدينة إلهها الحارس أو آلهتها الحارسة وكذلك كان كل إله يمثل عملا معيناً .

كان الدين الإغريق يتضمن الاعتقاد بمالم أتر تسكنه أرواح تلقى فيه جزاءها من خير أو شر ولا سيما من الشر؛ ولعل أعظم ما كان للدين الإغريق من الأثر هو ما أوحى به إلى الناس في عالم الفنون ولا سيما النحت والشعر. وكانت الحفلات والألعاب الدينية داعية إلى تقويم الأبدان. ولقد كانت الآلهة مفروضا فيها حماية العدل وتقويم العوج وتقرير العقاب في هذا العالم والعالم الآخر. وبهذه الطريقة تكبح جماح الناس لخوفهم من العقاب. ولكن الواقع أن تأثيرها الأدبي كان معدوما تقريبا لأن الآلهة كانت في حقيقة الأمر تمثل دساتير الآداب السائدة ولم تكن الآلهة طيبة أو شريرة بصورة معينة، حتى لقد كانت تتفاعل بعضها مع بعض، وإما كان يلجأ إليها في وقت الحاجة أو الخطر. ولم يكن للدين الإغريق غرض يرمى إليه مثل زرقانا (Nirvana) البوذية أو سماء المسيحية. على أنه قد مهد السبيل للمسيحية إذ استطاعت أن تتخلف الدين الإغريق بسهولة يوم أذاع الرسل المسيحيون الأول دينهم الجديد.

ولعل روما تعطى خير مثل على بقاء الأصلح فيما يختص بالدين فقد كان دين روما الأول دين أرواح إذ الواقع أنه لم تكن هناك آلهة حقيقية بل حفل من الأرواح تسكن الطبيعة. وكانت هذه الأرواح الطبيعية تعبد أو يفرغ إليها لا عن محبة لها بل عن مساومة أو تعاقد إذ كانت تقدم لها القرابين في مقابل حمايتها ومعاونتها. وكانت لديهم عبادة الآلهة المتزلية (Laes) وهي أرواح الحدود الذين كانت الناس يقدمون إليهم القرابين والصلوات لأنهم كانوا يعتقدون أنهم يمنحون السعادة أو يمنعونها. وقد أدى هذا إلى عبادة أشخاص مؤهلة مثل روميولوس (Romulus) ثم يوليوس قيصر. ومن ثم أضيف هذا النوع من العبادة إلى الدين السابق وصار الدين الروماني جزءا من الدولة فلم يكونوا يعمون بحرب أو مشروع خطير بغير استشارة الآلهة ثم لا يشعرون في العمل ما لم تأتهم الآيات بفال حسن.

ولقد كان الدين من المتعقد بحيث تطلب الأمر وجود طبقة كهنوتية لإيضاح إرادة الآلهة أو رغبات الأرواح؛ وهذا أمر كانوا يفعلونه بفحص أحشاء الحيوانات التي تقدم قرابين وكذلك بتفسير طيران الطيور ولم يكن الرومان يناهضون عقائد الشعوب التي كانوا يفوزونها أو يهزونها بها، بل كانوا يوقرونها إذ يعتبرون آلهتها أشخاصا حقيقيين يحذر بهم أنفسهم أن يكونوا معها على وفاق تام فجروا بذلك على خطة التسامح بدلا من الزاوية بها أو الرغبة في تعطيلها كما كان شأن معظم الأمم الغازية إلى يومنا هذا. والواقع أنه لما وصل الرومان إلى بلاد الإغريق ثم بعد ذلك أخضعوها واستولوا عليها اقتبسوا ديانة الإغريق برمتها تقريبا ولا سيما تصورهم للآلهة سوى أنهم أعطوا الآلهة أسماء لاتينية وجروا في عبادتها إلى حد بعيد حتى يرى كثير من الناس أن الدين الروماني ليس إلا ولدا للدين الإغريق.

على أن مبدأ التسامح الذى جروا طيه قد بطل بعد ما غزت المسيحية بلاد إيطاليا وخشى أن تحمل محل العبادة القائمة فقد عملت الحكومة يومئذ على إيادة المسيحية من أرضها بوسائل الاضطهاد ولكنها بفعلها هذا قد نشرتها وعجلت باقتناع جميع الناس لإياها نهائيا . فقد أدى التنافس الى بقاء خير العناصر فى الأديان المختلفة ومن ثم تغلبت المسيحية فى النهاية على جميع الديانات المنافسة وأصبحت الدين السائد . ثم تزايدت قوة المسيحية بعد سقوط روما من عداد دول العالم فأصبحت جزءا من الحكومة وحكمت أوروبا عهدا طويلا حكما سياسيا واجتماعيا وأخلاقيا ودينيا على يد الكنيسة الكاثوليكية التى اتسمت بعد ذلك الى الكنيسة الكاثوليكية الرومانية والكنيسة الكاثوليكية الإغريقية .

الأديان العالمية الكبرى فى الوقت الحاضر

هذا التطور المستمر الذى يعثر الدين مشاهد فى أديان الوقت الحاضر وكذلك فى أديان العصور القديمة لأن تطورها لا يزال مستمرا . فالأديان التى تنفع المجلس الإنسانى وتساعد أكثر من سواها هى الأديان الآخذة فى التزايد وفى اقتلاع تلك التى لا تحقق هذا الغرض . نعم إن فى الدنيا أديانا كثيرة ولكن منها خمسة فقط تعد فوق الجميع لا من حيث عدد اتباعها فقط بل ومن حيث أثرها الاجتماعى . ويجدر بنا لى نتم درسنا لموضوع تطور الدين أن ننظر نظرة عاجلة الى الوجوه الجوهرية فى الكونفوشيوسية والبوذية والإسلام والمسيحية متناولين كلا منها تبعا لمقدار أهميته الاجتماعية ونحوه وإن لم يتفق مع الترتيب التاريخى وجوده .

١ — الكونفوشيوسية (Confucianism)

تعد الكونفوشيوسية ذات السلطان الأكبر بين أديان الصين الثلاثة : الكونفوشيوسية والطاوية (Taoism) والبوذية (Buddhism) — فهى جزء لا يتجزأ من المذنية الصينية التى يرجع عهدها الى قرون عديدة . وهى وإن كانت منسوبة فى التسمية الى كونفوشيوس وهو حكيم صينى وفيلسوف يزعمون أنه عاش بين سنتى ٥٥٠ و٤٧٨ قبل ميلاد المسيح فإنها وجدت من قبله بقرون عدة لأن كونفوشيوس لم يكن إلا جامعا وحافظا لحكمة القدماء وإن كان قد زاد عليها قدرا ما من عنده . جمع كونفوشيوس تلك المعارف وسلمها من بعده مقيدة فى كُتب بقي منها الى اليوم خمسة أو ستة . يضاف الى هذه الكتب طائفة أخرى من المأثورات المندونة تولى تحريرها تلاميذ لكونفوشيوس ولأسيما منسيوس (Mencius) . ويقال إن هذه الكتب تتضمن تعاليم كونفوشيوس . وعبادة كونفوشيوس نفسه هى أهم ما أضيف

الى العبادة التى كانت سائدة قبل عهده . وليست الكونفوشيوسية فى الواقع ديناً بالمعنى الذى تفهمه من الدين اذ هى اقرب الى كونها مذهباً فلسفياً . وليس فى طقوس عبادتها شيء من القسوة أو ما يبعث على النفور والاشمئزاز أو ما يؤدى الى السقوط والانحطاط . وهى لا تتضمن ميثولوجيا ولا أصناماً ولا طبقة قساوسة بل كل شيء فيها كريم حسن التنظيم وهى فى جوهرها دين شكلى ليس للعقيدة فيه كبير شأن ولا للانفصال ضابط من أى قانون خلقى (ميثيقى) وإنما الأمر الجوهرى فيها وجوب أن يفعل الإنسان الشيء اللائق فى الوقت المناسب وبالطريقة الصحيحة . والأشياء التى تعبد فيها ثلاثة — (١) السماء وهى أهم الله صينى — ويمنون بها قبة الأفق ، أو الهواء الأزرق ، وهذه (أى السماء) يزعمون أنها قوة حية وتعبد لذاتها لا على أنها مسكونة أى قوة أخرى . ثم (ب) الأرواح وجميعها خيرة ويتكلمون عنها عادة بصيغة الجمع اذ يزعمون أن لكل شيء فى الطبيعة روحاً وهم لا يتقبلونها متحركة حائمة بل منظمة على هيئة اكليروس ويبعدونها جملة ثم (ج) الأسلاف الذين عبادتهم هى الفرض الدينى الواجب على كل فرد . واعتقادهم بعالم آخر متركز على فكرة استمرار الأسرة . وهم يرون أن من واجب كل إنسان أن يتزوج ويربى له عقباً لكي يوالى عبادة الأسلاف وتجد فى بيوتهم ألوأاح تخليداً لذكرى هؤلاء الأسلاف . ويزعمون أن أرواح أسلافهم تاتى الى هذه الألوأاح حين يتضرع اليها بالطريقة الصحيحة . ومنفروض على الأباطور أن يقرب قرباناً لجميع التماسرة الذين تقدموه والتضاضة يقربون لجميع من تولوا مناصب القضاء قبلهم ؛ على أنهم لا يبدون هذا الإجلال التماساً للسلام أو الملوأنة ، بل على شكر وإخلاص وولاء . والشخص الذى يقدم القربان يصلى داعياً أن يكون جديراً بتقدميه وليس فى دينهم شيء من التذلل اذ الصينى يمارس دينه راضياً مسروراً .

والدين فى الكونفوشيوسية غير منفصل عن حياة الناس اليومية ، فهو طقوس تملأها التقاليد وينفذها العرف والعادة . وهذا الدين — على نحو ما جاء به صاحبه — هو نظرية فى الحكومة والآداب . وهو من حيث أثره الاجتماعى سبب كبير فى سماحة الصينى وهو أيضاً أحد الأسباب فى تأخر الصين .

وتصل الطاوية (Taoism) بالكونفوشيوسية اتصال قرابة وهو مذهب وضعه "لاو طزه" (Lao-tsze) وكانت فى أوائل عهده يتطوى على قانون للآداب ورياضة للنفس أرقى من الكونفوشيوسية ، على أنه انحط الى مستوى السحر . وعلى الرغم من أنه اقتبس بعد ذلك نظام الدين وجهازه من البوذية وأصبح معترفاً به ديناً ، فإنه لم يستطع أن يتملك نفوس الناس تملكاً حيوياً . هذا ، ولم تتدخل الكونفوشيوسية البتة فى المسائل الاجتماعية القائمة أو تحاول

إصلاح الأمور بل عملت على بقائها على حالها وكان من أثرها أن منعت أتباعها من التقدم . وقد امتازت الكونفوشيوسية عن غيرها بأنها لم تخط أو يعتورها الفساد بل بقيت كما كانت تقريبا منذ ألفين من السنين فلم تتقدم ولم تتأخر .

٢ - البرهمية (Brahmanism)

تعد البرهمية وليدة مباشرة للدين الفيدى (Vedic) السابق لها الذى دخل الهند مع غزائنها . ولقد كان الدين الفيدى أرقى من دين بابل السابق ولكنه كان خليطا من عبادة الأرواح والطبيعة، وخطاه في درجة دنوه من التوحيد بأعلاؤه مكانة إله واحد على غيره من الآلهة لوقت معين على أن يأخذ كل إله آخر دوره في السيادة . وهم يرون أن جميع الآلهة تمثل مظاهر مختلفة لكائن واحد أعلى فارتفع هذا الدين بذلك عن عبادة الأصنام أو النصب وأحدث بذلك تصورات أرقى مما كان شائعا من قبله . على هذه العقيدة الفيدية تأسست البرهمية إذ طرحت آراء عبادة الطبيعة العتيقة وأحلت مكانها شعورا بإطنيا ذاتيا .

ولقد استحدثت آلهة جديدة أهمها برهما (Brahmah) الذى هو رأس ثلاث مؤلف من برهما الخالق وبيشنو (Vishnu) الحافظ وسيفا المهلك (Siva) وليس تصورهم لبرهما بعيد عن تصورا يهوه (Jehovah) إذ لا يقتصر الأمر فيه على أنه إله ظاهرى بل إنه موجود أيضا في إدراك الإنسان الدائى . ولكن في حين أن المسيحية تقول إننا إنما نخدم الله بخدمتنا إخواننا بنى الإنسان تقول البرهما إن هذا إنما يتم بالبعد عن الناس وبالغزلة التامة والتعريق بين الشخص وبين خطيئة الدنيا . وليس فيها تمييز بين الأعمال حيرها وشرها إذ لا بد ليكون الإنسان مطهرا من الاعتماد عن كل ما يحيط أو يربك . والخلاص شأن من شؤون الفرد إذ لا رغبة هناك في نشر النور أو تخليص الغير وإنما تكتسب فضيلة الدين بالاعزال وعندهم أن الإنسان لن يكتسب القدسية إلا بأن يعيش وحده في عزلة .

ويتصل بالدين البرهمى كتب مقدسة منها المسطورات الفيدية المقدسة وكتابات مفروضة فيها أنها مترلة وتراويل ورسائل وكتب تشريعية . وهناك أيضا قوانين مانو Manu الشهيرة المدونة حوالى سنة ٢٠٠٠ قبل المسيح وهى عبارة عن مجموعة قواعد وضعت لسياسة جميع الهندوس . وفضلا عن هذا فإن البرهمية تتطلب من أتباعها قرايين معقدة المراسم أصبحت اليوم شكاية . ولقد كان تأثيرها الاجتماعى عظيما ولكن لما كان الفرد هو المعنى فقد أهملت العناية بما يجب للجموع من فضائل وآداب ولم تحاول البرهمية أن تخفف آلام الشعب أو تنولى مسائل المجتمع بل سمحت لأهل الهند أن يعيشوا في العاقبة والشقاء ولم تحاول أن تهدم نظام الطبقات بل عملت على تقيض ذلك إذ عززته لأن طبقة الكهنوت عندهم هى أسمى الطبقات . ولم تحاول أيضا أن ترفع مقام المرأة بل عملت على الخط منه .

وهذه العيوب تدل على سر ضعف البرهية العظم لأن نجاح الدين إنما يتوقف على عمله في مساعدة الإنسانية والبرهية لم تعمل هذا لأن لاحتها العزلة عن الناس وسداها تخليص النفس فقط . على أنها قد مهدت الطريق للبوذية التي هي وليدة منها والتي هي أعلى نقطة وصل إليها الدين الهندي .

٣ — البوذية

إن تكن البوذية قد نشأت في الهند فقد نبتت من تلك البلاد . واليوم لا أثر لها هناك بل هي في الصين واليابان والتبت وجاوة وسومطرة وسيام وبرمة وسيلان وتتفرع فرعين : شمالي وجنوبي . وهي وإن كانت معدودة ثورة خارجة على البرهية فإنها في الواقع تطور منها إلى شكل أرق .

البوذية دين بلا إله ولا صلاة ولا كهنوت ولا عبادة؛ هي دين يرجع الفضل في نجاحه لا إلى لاهوته أو إلى طقوسه إذ لا شيء له منها بل إلى عاطفته الأخلاقية ونظامه الخارجي ولقظ بوذا معناه " الواحد المستنير " أو " المستنير " . والمفروض أنه كان هناك أربعة وعشرون من هؤلاء الأحاد المستنيرين وجدوا قبل ظهور غوتاما (Gautama) مؤسس البوذية . كانوا بشرا ولكن يقال إنهم بلغوا درجة فوق البشرية فانقطع عنهم زمن في الزهد والتألم لآلام الإنسان وأنهم دخلوا حظيرة الحياة الإنسانية بعد ذلك وتحملوا أعباء آلام الإنسان . وليس هذا الدين سلبيا كالبرهية بل هو إيجابي وإنساني . فالإنسان فيه يبلغ السعادة بأن يعيش عيش صلاح ومن ثم كان لهذا الدين قانون فضائل وأخلاق يعد في الدرجة القصوى من السمو وهو يكافئ أتباعه " بالنرقانة " (Nirvana) مكان الخلاص أي جنة البوذية . والنرقانة، مكان العتق والحرية ، يستطيع أن يبلغه الإنسان حتى قبل الوفاة . وطريق البلوغ إليها هي أن يعيش الإنسان عيش الزهد وترك الرغائب والشهوات والتعاليم الأخلاقية البوذية تنادي بالتسوية بين الناس أجمعين واحترام كل كائن حي . وهناك نتمس قواعد للصلاح والاستقامة تشبه الوصايا العشر وتجب مراعاتها على كل بوذي وهي :

(١) ألا تقتل أي كائن حيّ و (٢) ألا تأخذ ما لم يعط اليك و (٣) أن تجتنب الزنا و (٤) ألا تنطق بما هو غير حق و (٥) أن تمتنع عن كل شراب مسكر . ويضيف بعض الأتقياء البوذيين ما يأتي :

(١) ألا تأكل بعد منتصف النهار و (٢) ألا تحضر حفلات الرقص أو الغناء أو الموسيقى أو التمثيل (٣) ألا تستعمل أكايل الرأس أو الدهون أو العطور أو الزينة الشخصية (٤) ألا تستعمل فراشا عاليا أو عريضا (٥) ألا تقتني فضة أو ذهباً .

وإذ ليس في البوذية إله ولا صلاة ولا قرايين لم يكن هناك حاجة إلى قساوسة . على أنه إذا لم يكن في البوذية قساوسة فإن هناك دراويش من دأبهم ترك منازلهم والتقل في البلاد قصد تعليم الدين ومماسته وهم يشبهون النساك والرهبان المتجولين في الكنيسة الكاثوليكية .

ولقد شاعت البوذية شيوعا باهرا لبساطتها وأدائها ولعظم العاطفة الإنسانية التي تتطوى عليها ولكنها بسبب صراحتها وحريةها قد انحطت وتلوثت بالسحر والخرافة في كل أرض هيبت بها . ولقد كانت هذه الديانة من العلويين عجز الناس عن تقديرها ولذلك لم تكن أهلا لأن تصبح ديناً عملياً لمن اتصلت بهم من الناس . وهي وإن كانت ديناً سامياً ، تمد حتى في خير أحوالها دين حزن واكتئاب إذ ترى أن الحياة الإنسانية شر على كل حال . ورغم أنها تعطف أشد العطف على آلام الإنسان فانها لا تعمل عملاً ما لإصلاح العالم وإنما تقصر همها على اكتساب أفراد من الاتباع والأنصار . ومن ثم لم يكن لها في المجتمع إلا أثر قليل ، وإن لم تكن ديناً قهقرياً كالبرهمية . وعلى الجملة فالبوذية دين بالغ درجة قصوى في الحرية إذ يسمح لأتباعه أن يتبعوا كما يشاءون أو ألا يعبدوا إطلاقاً ولعله في سمو مبادئه يأتي في الترتيب بعد المسيحية التي تنازعها السيادة في الشرق .

٤ - الإسلام

الدين الإسلامي هو آخر الأديان العظمى مولداً إذ ظهر بعد المسيحية بستة قرون .

وقد دعا إليه في بلاد العرب محمد (عليه السلام) الذي ولد حوالي سنة ٥٧٠ من الميلاد . وبلاد العرب صحراء تسكنها قبائل متنقلة تربطهم أواصر القرابة . ولم يكن لبلاد العرب في عهد محمد (عليه السلام) دين مستقر ، بل كان فيها خليط من عبادة الطبيعة والأرواح وكان لكل قبيلة معتقدها الخاص . على أن الناس أنفسهم لم يكونوا يؤمنون بأله كثيرة ولا سيما الصغرى منها ، ولذلك كانت البلاد على استعداد لقبول دين جديد . نعم كانت المسيحية واليهودية معروفين ومختبرين في بلاد العرب ولكن الناس لم يعتنقوها إلى أي حد بسبب شيوع الكراهية للعبرانيين إذ كانوا يمتنونهم لصلفهم وازورارهم ونجاحهم في اشتغالهم بإقراض المال . والمعروف عن محمد (عليه السلام) أنه ساح كثيراً فكان له من هذا عون على الاتصال بهذين الدينين وكذلك تهيأت له أسباب التفكير والدرس أيام كان يرعى الغنم في البادية . ولما أخذ يهدي الناس في أول أمره كذبه الناس وصغروا منه في مكة ولكنهم عادوا بمد ذلك فتنقلبه بل رجوا به في المدينة وهي بلدة سكانها أكثر تنوعاً وأجناساً من سكان مكة

ولقد أبدى كذلك من عظم السياسة والمقدرة التنفيذية ما ظهر في اندماج تلك القبائل بعضها في بعض .

وبعد فتح مكة أبى عليها وجعلها عاصمته . وقبل وفاته (عليه السلام) عهد الى غزو العالم ولكنه قضى قبل أن يمضى فيها تاركا تحقيق مشروعه بين أيدي أتباعه ففغزوه الى أبعد ما استطاعوا ، اذ اكتسحوا آسيا الصغرى ورمتها وكذلك أفريقيا الشمالية ودخلوا أوروبا من طريق أسبانيا والبلقان ولم يبقوا عن التوغل وغزو أوروبا بأجمعها إلا بعد موقعة تور (Tours) في سنة ٧٣٢ ميلادية .

ويقول الإسلام بأنه واحد يسمونه "الله" وبالملائكة والأرواح الخيرة والشريرة وبالنبوة ويوم البعث والحساب وكذلك بالجنة والنار . ومن صفات الله عندهم القدرة المطلقة والعدل المطلق وقد قال محمد عن نفسه إنه نبي الله ، وشعارهم الشهادة بأن "لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله" ويؤمنون بنبوة آدم ونوح وإبراهيم وموسى وعيسى وسائر الرسل . وعندهم أن جهنم مكان تمذيب والجنة مكان ميم حسى . وما فرض على المسلم زيادة على الشهادة ، الصلاة والزكاة والصوم والحج . وعلى كل مؤمن أن يؤدي فريضة الصلاة خمس مرات في اليوم وأن يهج الى مكة مرة على الأقل في حياته . والحجر والميسر من الحمرات والجهاد في سبيل الله من الفروض كذلك ، والواقع أن هذا الدين يشبه دين اليهود من وجوه سوى أنه مهيى تهيؤا أفضل لأن يكون دينا عالميا .

هذا ، ونظرا الى مرونة الإسلام واستعداد الناس له واقتدار صاحبه بما وانتشر انتشارا يعد لسرعته رائعا . ولا يزال ينتشر اليوم بسرعة في آسيا وأفريقيا وهو أعظم منافس للمسيحية في أفريقيا وآسيا الغربية ويرى في كثير من الأصقاع أكثر نجاحا من المسيحية لأنه أقرب الى الفهم . وهو وإن كان دينا رافيا جدا الا أنه يموزه ما في اليهودية من الآداب السامية وما في المسيحية من مبادئ الحب والعطف . على أنه مع ذلك يعد خطوة رائعة رقى بها على الأديان التي كانت للشعوب التي تدن به اليوم . ويجب أن يعد أحد الأديان العالمية من حيث عدد أتباعه وسمو مبادئه .

٥ — المسيحية

لا بد للكلام عن المسيحية من التوطئة بالكلام على اليهودية التي تعد المسيحية وليدة منها ولكن نظرا الى ضيق المكان وإلى دراية الناس بمبادئ اليهودية يمكن التجاوز عن هذا الأمر . كانت اليهودية أيام ظهر المسيح قد أصبحت جامدة حتى اقتصرت أمورها على الشكليات وأصبحت تحتاج الى ما يعشها وقد سدت المسيحية هذه الحاجة اذا استبدلت بدين الشكل دين الحية .

وليست المسيحية دين خوف — وإن كان قد حاول كثيرون أن يجعلوها كذلك — وإنما هي دين وحى نفسى — دين يهذى لادين يسوق ؛ فما هي دين قواعد جامدة بل دين حرية

ولاستعمال الملك بطريقة تنافى الآداب أمر دائم التغير . ولدينا قوانين فيما يختص بقول الصدق ولكن للصينى والأفريقى قوانين تختلف عنها عدنا . وهالك قوانين لآداب الأسرة لا تزال تنشأ وتستور . وكذلك الأمر فى القوانين الدينية فإنها تختلف باختلاف الدين والزمن فقد كان الشغل والرياضة من المحرمات أيام الأحاد فى عهد البيوريتانية ولكنك اليوم متبعون قوانين مخالفة لذلك فيما يختص برعاية حرية يوم الأحد . ولدينا قوانين خاصة بأذية الناس فالتعدى ممنوع مثلاً ولدينا أيضاً قوانين خاصة بلبس الثياب ولكن مقدار هذه الثياب ونوعها يختلفان باختلاف الزمان والمكان والزى .

ولا يسعنا أن نتناول بالدرس هذه القوانين غير أننا نذكرها هنا باعتبارها جزءاً من تطورها الاجتماعى . على أنها لم تنشأ كلها بطريقة واحدة إذ هى تتأثر بفعل البيئة الجغرافية وغيرها من الظروف بطريقة مشابهة لما تتأثر به الأوضاع الاجتماعية الأخرى . ولقد كان الدين أحد العوامل العظيمة فى تطور هذه القوانين كما أن التقدم الاقتصادى والصناعى قد رسم طريق نموها إذ لم يكن فى استطاعتنا أن نمن قوانين خاصة بالملكية حتى تكون هناك أملاك ولا أن نضع منها ما معنى بالنظم الصناعية حتى يكون لدينا أوضاع من هذا القبيل . وسرى عندنا ما نتناول "الجماعة" بالبحث أن الجماعة تمتت الأشياء التى تبدو غير نافعة لها وتقر الأشياء التى تبدو فائدتها لها . وهذه الطريقة تطورت آداب الجماعة . بل الواقع أن أغلب القوانين نشأت كقوانين خاصة بجماعة والقوانين الأدبية لا يمكن أن تستقر مطلقاً إذ أن الأحوال الحديدة تخلق على الدوام مسائل جديدة تتطلب الحل . خذ مسألة العدل مثلاً فإن كل اختراع جديد ينقض إلى حد ما قانون العدل السائد ولا بد لنا أن نأخذ هذا أن نوفق بين قانوننا وما جد علينا من الظروف . وقصارى القول إن القوانين الأدبية هى وليدة المجتمع وهى مرتبطة بأحوال التقدم الاجتماعى وإنها تساعد أيضاً على صوغ المجتمع وتساعد على زيادة التقدم أو تعوقه . وأشكال الفضيلة إنما تحددها أحوال المجتمع وإن كانت جنودها تستمد ماعها من معين الطبيعة الإنسانية . وهى كغيرها من الأوضاع الاجتماعية وليدة المجتمع .

الفصل الخامس عشر

التربية

ستعالج في هذا الفصل موضوع التربية باعتبارها وضعا من أوضاع المجتمع ومستعاول أن نبين كيفية نشوئها وتطورها بطريقة إيجابية ونمى عناية خاصة بالنظم المدرسية إذ أنها تمثل في صورة ملموسة مختلف أشكال التربية وإن كنا سننظر إلى موضوعها نظرة واسعة المجال .

التربية في حالة الفطرة

يحد الإنسان أبسط أشكال التربية بين الشعوب التي على الفطرة؛ فالمدرسة معدومة ومدار التربية على التقليد . إذ هي إلى حد كبير غير مقصودة . على أن غرض التربية لديهم هو عين الغرض الذي تنبئ به في أرق أشكال نظمنا المدرسية ألا وهو إعداد الحدث للحياة . فالمعرفة لدى الإنسان الأولى كالمعرفة لدى الإنسان العصري من الأمور الضرورية لصيانة الحياة ، فإنه لا بد للإنسان الأولى أن يفهم الطبيعة ليتيسر له أن يبقى حيا . ويحتاج الطفل الأولى إلى أن يتدرب على فن تمصيل الغذاء والملبس والمأوى ولا بد له أن يعرف كيف يتجنب الحيوانات المتوحشة وكيف يقتنص الحيوان ويصطاد الأسماك ولا بد لحدث التقدم من أن ينتفع كل جيل بتجارب الأجيال السالفة .

نعم إن الجانب الأعظم من التربية الفطرية الأولى مستمد من الملاحظة والتقليد ولكن هناك طرقات شتى للتدريب والتعليم في أشياء معينة . ومن أشهر هذه الطرق احتفال التدريب أو التثنية ؛ فلهذا معظم الشعوب المهيمنة يلزم كل صبي قبل أن يضطلع بواجبات الرجولة ويحمل كرامتها أن يتجشم محنة تجاربها ينشأ . وفي كثير من القبائل يلزمون الفتيات أن يؤدين مثل هذه الفرائض قبل أن يعترف بأنهن نساء . وتكون هذه التثنية في العادة في غضون عهد البلوغ وتستمر بضعة أيام وقد تستمر في بعض الأحيان أسابيع وشهورا . ويلزم الحدث في كثير من الأحيان أن يقوم بشعائر رمزية أو دينية . وفي أثناء هذه الشعائر يلقي الحدث أساطير القبيلة وتاريخها ، ويفهم معنى الاحتفالات المختلفة والأمانى والمراقص والشعائر . كما أنهم يعلمونه أمور الدين ، وواجباته نحو القبيلة والأسرة . وتنظيم أهمية هذا الحادث وخطورة شأن التعليم في فؤاد الحدث بقوة جد المعلمين وهيبة الاحتفال والوقار الذي يلزم القيام بتلك الطقوس . والواقع أن حياة الإنسان الأولى في المادة حياة شاقة يتحم عليه فيها أن يصبر على

الجوع والبرد والألم . فلكي يعدوا الحدث لمثل هذه الحياة جرت عاداتهم أن يتحنونه امتناعا عسيرا فيلزم عادة أن يتحمل الآلام دون أن يخلل ، كأن تترع له أسنان أو يتحمل الاختناق بدخان السار أو أن يصل بها أو أن يضرب بالسوط . وكثيرا ما يحمل الصبي الى قبره ما تكون هذه الحفلات قد تركته في جسمه من القروح ، وكثيرا ما يكلف أن يصوم عن الطعام مدة ما أو يحصل طعامه بغير معونة من أحد أو يكلف الامتناع عن تناول أطعمة معينة . وقد تكون هذه التكاليف من الشدة والقسوة في بعض القبائل بحيث لا يكون من النادر أن يموت الأحداث في غضونها . أما ما يجري في شأن الفتيات من شعائر التنشئة فهو في الغالب غير عسير عسره على الفتيان كما أنها لا تنفذ بمثل ذلك الحرص والتشدد وذلك بسبب قلة أهمية الإناث في نظر المجتمع .

بمثل هذه التنشئة يعلم الفتيان طاعة من هم أكبر منهم واحترامهم . وهم كذلك يدربونه على اقتناص أنواع معينة من الحيوانات وعلى فنون إشعال النار . كذا فيما يخص بأهمية الزواج وواجب القيام بأود الأسرة . على أنهم يعلمونه كثيرا من الخرافات والسحر كالاتقاد بالأرواح وعبادة الحيوان . لهذا لم يكن في التربية عند الإنسان الأول ما يبعث على الرق إلا ما كان من إعداد الشخص ليتمه . نعم كانت لها قيمة من حيث عملها على اتحاد القبيلة واشترائها بهذا في بقاء الإنسان واستقرار الشعوب ولكن لما تقدم المجتمع وتغيرت حاجات الإنسان حلت محلها طرق أخرى في التربية .

التربية الشرقية : التربية الصينية

بقي الطور الثاني من أطوار التربية الى يومنا هذا تقريبا في كثير من الأمم الشرقية ولا سيما الصين إذ أبقت نظامها القديم على ما هو الى مفتتح القرن العشرين . فالتربية الأساسية عند الصينيين قائمة على التحكن من اللغة والآداب . ولما كانت اللغة الصينية تصويرية لاصوتية فإن لديهم لكل معنى ربما مستقلا . نعم إن الشائع من كتابتهم يشتمل على ٥٠٠٠ حرف تقريبا ولكذا إذا استثنينا المترادفات والكلمات المهمة وجدنا لها في الواقع ٢٥٠٠ حرفا . وإذا أدخلنا جميع الأشكال فعدتها ٢٦٠,٠٠٠ حرف يتطلب الأمر حفظها عن ظهر قلب . وتتضمن التربية الصينية : (١) إتقان هذه الأشكال (٢) حفظ الصور المقدسة عن ظهر قلب (٣) دراسة الشروح على هذه المتون قصد اكتساب الأسلوب الأدبي الديني . ولقد كان لهم لتحقيق هذا الغرض نظام من المدارس يؤدي ويعد إلى سلسلة من الامتحانات الحكومية فكان لكل قرية أو جامعة مدرسة أولية يتولى التعليم فيها واحد ممن لم ينحوا في الحصول على الدرجات العلمية أو واحد من حملة الدرجات الصغرى الذين لم يظفروا بوظيفة . في هذه المدرسة يتعلم التلاميذ بطريق التقليد والحفظ قراءة الأشكال المختلفة وكتابتها وإن لم تكن هالك

علاقة كبيرة بين المعلمين (القراءة والكتابة) إذ يغلب ألا يكون الطفل عارفا معنى هذا أو ذاك . ولما كان الناس فقراء فانه لا يحضر المدارس منهم إلا قليل ولا يتخطى درجة المدرسة الأولية ممن يتعلمون بها إلا نحو واحد من كل عشرين . أما ما فوق هذا من التعليم فانه ينحصر في تحفيظ الكتب المقدسة التسعة وشروحها . ومن أثر التعليم عندهم أن الذين يخفون في الامتحانات أو في الحصول على وظيفة — وأغلبهم يخفون — يمدون ما نالوه من التعليم سببا لإتلافهم إذ يعجزهم عن تناول الأعمال العادية بدلا من أن يعدمهم للحياة . لأن من شأن تناول هذه الأعمال في نظرم ضياع الكرامة بين الناس . فيضطر كثير منهم أن تنصرفوا إلى التعليم ولهذا تزدحم بهم هذه الحرفة .

وكان نظام التعليم الصيني يدور حول ثلاثة امتحانات تعقد لنيل الدرجات والوظائف وكانت هذه الامتحانات تتطلب كتابة مقالات بالشعر والنثر عن موضوعات مأخوذة من الكتب المقدسة ؛ ومن الذين يجوزون الامتحانات الصغرى كانت الحكومة تختار صغار موظفيها ومن يجوزون الامتحانات العليا تنتخب كبار موظفي الدولة . وكان ينتحب عدد قليل منهم بإجراء امتحان خاص يعقد لهم في حضرة الامبراطور لا يتخاب وزرائه . وقد كانت التربية بمثابة الطريق المبدل لطالبي الخطوة والرقى . فكل درجة تحمل جزاءها معها كما أنها تفتح طريق الرقى إلى ما وراء ذلك . من أجل هذا كان كثيرون يقضون حياتهم في محاولة اجتياز هذه الامتحانات . بل الواقع أن نظام التعليم عندهم من أوله إلى آخره كان يؤدي إلى هذه الغاية . وتدور خطة التعليم الصيني حول الحفظ والتقليد وليس فيها ما يساعدنا على تنمية قوة الابتكار أو الخلق ، بل إنها تعمل على إخمادها . ولكن هذا النظام أخذ في الزوال على عجل وحلول الطرق الغربية مكانه . نعم إنه احتفظ بالماضي ولكنه كان سببا في تقييد الصيني عن النهوض والتقدم .

التربية الهندية

كانت التربية في الهند شبيهة جد المشابهة بالتربية في الصين إذ كان أساسها المدونات القيدية المقدسة والتدريب على القواوين والتقاليد . وكان يشتمل جانب كبير منها على دراسة الدين الرمى التصوفى والفلسفة الهندية في الزهد والاعتزال . وكان لهم مدارس لا يقصدها البرهميون وحدهم بل يشترك معهم أفراد من طبقات المحاربين وأولى الأعمال الصناعية ، وإن كان لا يحرص هؤلاء إلا عدد قليل . أما العمال والمبوزون فقد كانوا محرومين من حقوق التربية لهذا كانت التربية في الواقع أمرا من خصائص دوى الامتياز الطائفي وكانت مقصورة تقريبا على البرمى الذى من الطائفة الكهنوتية . نعم إن التربية عند الهنود لم تكن من التسوة والتعقد في درجة التربية الصينية ولكنها لم تكن داعية الى الرقى . فهى لم تحاول أن تمد الانسان للأعمال

المعاشية اذ أنها إنما كانت تشتمل على تحفيظ السنن القديمة وتراث الماضي . وقد حرم فيها إدخال طرق جديدة أو دراسات مستحدثة ؛ بل لقد كانت أشد ضيقا وتحديدا من النظام الصيني اذ أن خمسة وتسعين في المائة على الأقل من البرهميين محرومون منها . والنساء في الصين والهند محظور عليهن التعلم بل هن بالأحرى في نظرهم غير جديرات بالتربية .

التربية اليهودية

قد تسمى التربية اليهودية حائقة الاتصال بين نظامي التربيين الشرقية والغربية . نعم إنما تنحصر في غالب أمرها في دراسة المدونات المقدسة — أى المهد القديم — الذى كان قانون اليهود ولكنها أتاحت فرصة لتنمية الشخصية أوسع مما فعلت نظم الصين والهند وأمثالها . على أنها لم تكن داعية الى التقدم ولا قابلة لدخول نظريات جديدة أو طرق حديثة في نظامها ولم تكن تسمح بما يساعد على رقى العلوم أو الفنون . كما أنها كانت كالتربية عند الهنود من حيث اقتصادها على طبقة الكهنوت وكونها كانت غير مفتحة الأبواب لجمهور الناس . ولم تكن المدارس اليهودية بدرجة المدارس الصينية من عظم التهذب والرقى اذ كان في الصين نظام مرتب للدارس . وأغلب ما كان التعلم عند اليهود في الهياكل ولم تنشأ مدارس منتظمة حتى دالت أيام اليهود القومية .

التربية الإغريقية

ظهر التقدم الحقيقى في التربية بظهور الإغريق فهم لم يعبدوا الماضى كما حدث في الشرق . ومن ثم حدث تقدم . على أن طرق التربية قد اختلفت اذ ذاك باختلاف المثل العليا التى كانت لكل ولاية وكانت أثينا واسبارطة على طرفي تقيض في هذا الصدد .

التربية الاسبارطية

كانت التربية في اسبارطة بدنية كلها تقريبا ، وكانت في الواقع إعدادا لخدمة الدولة وكانت قاسية عنيفة بل وجائرة في بعض الأحيان وكانت فرضا على جميع الاسبارطيين ولو أذ هؤلاء لم يكونوا سوى واحد من عشرين من سكان البلاد . ولقد كان الاسبارطيون بسبب هذه القلة العديدة مضطرين أن يكونوا من أنفسهم جنسا حربيا ممتازا ومن ثم كان هذا الأمر غرض التربية عندهم . ولذلك كانوا يفحصون الطفل يوم يولد فإذا وجدوه ضعيفا أو مشوها تركوه في الجبال عرضة للوت ؛ وإن كان صحيحا سمحوا له بالقاء مع أمه حتى يبلغ السابعة من عمره ثم يأخذونه ليضعوه في الثكالت حيث تتولى الدولة تدريبه . هناك يخضع الحشد للنظام الجندى ويقضى أيامه في التمرن على الحركات الرياضية والمسكرة . وقد كانوا

يعلمون الصبيان حياة البساطة والخشونة وذلك بأن يكون فراشهم صلبا ولباسهم وطعامهم قليلا . ولم يكن يعطى لهم من التربية العقلية إلا الطفيف . وكان هذا القدر ينحصر في تحفيظهم قوانين ليكرجوس (Lycurgus) ومختارات من شعر هوميروس . وقد كان لكل صبي مرشد من البالغين . وإذا بلغ الثامنة عشرة من العمر أخذوا في تدريسه على حمل السلاح وأساليب القتال وينوعون التدريب بضرب الحذت بالسوط كل عشرة أيام أمام هيكل ارتيمس (Artemis) وكان هذا يستمر مدى سنتين ثم يدخل الفتى الجيش النظامي ويرسل الى أحد معازل الحدود حيث يعيش على أخشن حال . وإذا بلغ الثلاثين أُرجم بالزواج ، على أنه لم يكن يستطيع أن يعيش مع زوجته إلا سرا لأنه كان ملزما أن يبقى في المعسكر ليعلم الصبيان . وكان الفتيات يجرن على نظام مثل هذا حتى يصبحن أمهات صالحات لولادة أبناء أقوياء سوى أنهم كن يقين في البيوت . ولقد كان كل القصد من نظامهم هذا تكوين شعب محارب قوى . وقد حقق هذا الغرض تحقيقا رائعا . على أن اسبارطة لم تستطع أن تبلغ في الفنون أو الآداب أو الفلسفة شيئا ما ولم يكن لها في المدينة من الأثر إلا قليل جدا أولا شيء على الإطلاق سوى ما قدمت من الأمثلة في أعمال البطولة والجلد وعدم الاكتراث بالألم والمشقة .

التربية الأثينية

في أثينا الأولى انحصرت التربية في الإعداد لخدمة الدولة كما في اسبارطة . وكان هذا الإعداد يبدأ في السابعة من العمر ولكنه لم يكن مقصورا على التمرين البدني العسكري فقد كان يصحب هذه التمرينات البدنية — وكانت خالية من القسوة الأسبارطية — تعليم في الموسيقى والقراءة والكتابة . وكان يتولى التربية الخلقية والنظام عبد يسمى يبدأ جوج "Pedagogue" أي معلم الأحداث . وإذا بلغ الحدث الأثيني سن الخامسة عشرة أعطى تمرينا أرقى في الجنازيا (Gymnasia) أي ساحة التمرين الرياضي وسمح له أن يروح ويحيى كما شاء . وفي الثامنة عشرة كان يقسم بين الولاء لأثينا ثم يدرب سنتين على الأعمال العسكرية أولاها في أثينا والأخرى في أحد معازل الحدود . وفي سن العشرين يصبح "مواطناً" ولكن لا ينقطع تعليمه عن ذلك بل يستمر ، إذ يعلمونه أدب التمثيل والهندسة المعمارية والصحت والفنون . بيد أن عب النظام الأثيني كان في إهمال المرأة إهمالا تاما فيما عدا ما كانت تتعلمه من واجبات إدارة المنزل . على أن التربية الأثينية إذا استثنينا منها هذا العيب كانت أرقى من التربية الاسبارطية إذ أنها كانت تنتج رجلا أحسن استعدادا لخدمة وطنه .

وبعد ذلك العهد تدرج هذا النوع من التربية الى نوع آخر قوامه الإفراط في العناية بالفرد . فقد كانت سعادة الفرد بموجب هذا النظام في مقام من الاعتبار مقدم على مصلحة الدولة . وكانوا يعلمونه النحو والبلاغة ويهتمون بهما بصورة خاصة بسبب شدة رغبة الناس

في الدخول في الحياة السياسية ويحملون التدريب الرياضي. وبمحدث هذا التغيير نشأت طبقة من المعلمين يعرفون بالسفسطائيين (Sophists) وكان كثير منهم أولى مهارة في فن التعليم وضمهم مشهورين بقدرتهم في الجدل والحجاجة واستعدادهم لأخذ أى جانب فيها. وقد عاش الفلاسفة الإغريق الثلاثة سقراط وأفلاطون وأرسطو في ذلك الزمن، وحاولوا أن يوفقوا بين أوضاع التربية القديمة والحديثة وأن يضعوا نظماً للتربية والتفكير للأجيال المقبلة. على أنهم لم يستطيعوا أن يؤثروا في زمنهم إلا قليلاً وإن كانوا قد أثروا بتعاليمهم في جميع الأجيال التي تلتهم إذ أخذت وجهة نظرهم بزمام الفكر في أوروبا قروناً عديدة. وبعد هؤلاء نشأت مدارس للبلاغة والفلسفة تولدت منها الجامعات مثل جامعة أثينا التي ازدهرت منذ القرن الرابع قبل المسيح وتبعها جامعات أخرى أهم المعروف منها جامعة برغامون (Pergamon) وودوس والاسكندرية وروما، ولكن ظلت أثينا المركز الفكري للعالم حتى حوالى سنة ٣٠٠ بعد المسيح ثم أخلت مكانها هذا لالاسكندرية. وفي غضون تلك المدة هرع الطلاب الى أثينا من جميع جهات الامبراطورية الرومانية. أما التفوق العقلي الذي اختصت به الاسكندرية بعد ذلك فقد كان نتيجة ترقى النظام الفلكي البطليموسى وشهرة جماعة من البحاث أمثال إقليدس (Euclid) في الهندسة وأرخميدس (Archimedes) في الفوسيقى (Physics) وأراتوثيس (Eratosthenes) في الفلك وديافونتوس (Deaphontusa) في الجبر. وفضلاً عن المراكز الجامعية نشأت في أصقاع شتى من العالم الإغريق جماعات مختلفة من الفلاسفة لكل منهم منحنى خاص.

وقد امتدت مذاهب التفكير والمدنية الإغريقية في الشرق ودخلت في كل جزء من أجزاء العالم الروماني وكان لها أثر في كل عصر من العصور من يومها ذاك الى يومنا هذا. وخلاصة القول أن ما جاد به الإغريق على العالم هو المدنية في أرق صورها وأسمائها.

التربية الرومانية

كانت التربية في أيام روما الأولى في غالب أمرها شأناً من شؤون الأسرة. وإذا استثنينا بعض مدارس أولية صح القول بأنه لم يكن لهم نظام للتربية. كان الأطفال يعلمهم آبائهم ولكن نظراً الى فرط وطنية الرومان والسياسة العسكرية النشيطة التي جروا عليها كان غرض كل تعليم متحصراً في خدمة الدولة. وكان الصبية يعلمهم آبائهم والبنات تعلمهن أمهاتهن وإن كان تعليم البنات في أوائل عهد الطفولة موكولاً الى الأمهات وحدهن. وكأولاً يدرّسون الصبيان تدريباً بدنياً وخلقياً وكانت مبادئهم المثلى عسيرة ونظامهم قاسياً. وإذا كبر الصبي صحب والده وبهذا يتيسر له اكتساب الكفاية العملية في الحياة بفضل القدوة. وإذا كان الولد من طبقة الأعيان (Patricians) المطابقة فر بما علموه حرفه كان يكون جندياً أو قانونياً أو سياسياً. وإذا

كان من طبقة العامة (Plebeians) كانت العادة أن يتعلم عمل أبيه أو صناعته . وكانت الفتاة بصرف النظر عن طبقتها تتعلم الفنون المنزلية ولا سيما غزل الصوف ونسجه . وكانت العادة أن يتعلم الأولاد على يد والدتهم القراءة والكتابة وحفظ الأساطير والأغاني والأناشيد الحربية والدينية من ظهر قلب . وكانوا يكلفون الإلزام التام بالألواح الاثني عشر أى القوانين القومية . وكانت التربية في غضون هذه المدة في جوهر أمرها عملية والمقصود منها إنتاج آباء صالحين ومواطنين وجنودا قادرين . وقد استطاعت أن تحقق هذا القصد؛ ذلك أنها عملت على تحرير الشبان ليصبحوا أقوياء العقل والبدن آخذين بسنة البساطة في العيش مكرمين لالهة ولا آباء وللقوانين وللتقاليد القومية . وقد أُنشئت أمة محاررين ولكنها لم تنتج أهل مثل عليا ولا فلاسفة . ومن ثم كانت مباهم المثل ضيقة أفانية ومنحطة . وقد نفع هذا النوع من التربية وروما صغيرة ولكن لما أصبحت روما دولة عالمية أصبح من الضروري تكيله .

صنغ التربية الرومانية بالصبغة الإغريقية

في سنة ١٦٨ قبل المسيح فتحت روما مقدونيا التي سبق لها بقيادة فيليب واسكندر الأكبر أن ابتلعت بلاد الإغريق . ولكن الرومان لم يلزموا الإغريق الحرجى على خطة التربية التي جروا عليها بل عمدوا إلى الثقافة الإغريقية والمدنية الإغريقية وما تضمنت من خطة التربية فاقبسوها وجروا عليها . على أنهم لم يأخذوها بثوبها الإغريقي البحت وإنما أضافوها شيئا فشيئا إلى التربية الرومانية فكانت نتيجة ذلك اندماج هذه في تلك . ونشأ على أثر ذلك نظام من ثلاث درجات (١) المدرسة الأولية (Ludus) و (٢) المدرسة النحوية (Grammar) و (٣) المدرسة البيانية (Rhetoric) .

أما المدرسة الأولية ، أى أدنى مراتب المدارس ، فعملها كانت لدى الرومان قبل أن يفتحوا بلاد الإغريق بمثابة ملحق للتربية المنزلية ولكنها لم تهذب تمام التهذيب إلا بعد إدخال الخطط الإغريقية عليها . وكانوا يعملون فيها القراءة والكتابة ومبادئ الحساب معتمدين في ذلك على ملكة التقليد وعلى الذاكرة . ولم يكونوا ليدخلوا من جهودهم شيئا البتة أو كانوا لا يبدلون إلا القليل لتفهم الأحداث معاني الأشياء التي يعملونها ؛ فكان العمل بطبيعة الحال شاقا خاليا من كل مشوق . وكان النظام شديدا ينفذونه بالجلدة والعصا والوسط . وكان المعلمون بطبيعة الحال محل انحوف والكراهية من تلاميذهم . وأخذ الرومان عن الإغريق عادة أن يصحب أحد العبيد الطفل إلى المدرسة .

وأما المدرسة النحوية الثانوية فقد نشأت على أثر ازدياد الحاجة إلى التعليم . وكانوا يعملون فيها نحو اللغة وآدابها على وجه التخصص ، وفي ذلك دراسة الشعراء والكاتب البارزين ويدرسون أيضا شيئا من الحساب والهندسة والفلك والجغرافيا والموسيقى . وقد كانوا

يضيفون إلى ذلك تمرينات بدنية في كثير من الأحيان . على أنه لم يحدث تحسين كبير في وسائل النظام وإن كانت المدارس قد أثنت بالقاطر وبعض وسائل الزينة وجعلت لها أماكن مستقلة . أما المدارس الأولية فقد كانت السادة أن يقيموها في سقائف وأخصاص . وأما المدارس البيانية فقد كانت في الواقع مدارس فنية تعد الطالب لوظائف السياسة والإدارة . وكان أهم ما يعلونه الخطابة والقانون والتاريخ . ثم وسعت المناهج بإدخالها عليها التربية اللغوية والأدبية . وكان من عاداتهم إذا تم الطالب منهج دراسة في مدرسة بيانية أن يكمل تربيته إذا أراد بالالتحاق بأحدى الجامعات الشهيرة وكان أهمها يومئذ جامعة أثينا ورودرس والاسكندرية ثم جامعة روما التي وجدت بعدئذ .

في بادئ الأمر لم يكن هناك نظام عام للتربية ، بل كان إنشاء المدارس من أعمال الأفراد . ولكن في أيام الإمبراطورية الثانية أخذت الحكومة تعين المدارس بمنحها إعانات مالية إذ كانت تدفع مرتبات بعض المعلمين وتعفى الطلبة من الضرائب والخدمة العسكرية ثم تمتعهم جوائز . فلما كثر إنشاء المدارس بسبب رغبة الناس في الانتفاع بهذه المزايا — لا في التعلم لذاته ، ولكن تصالح هذه العيوب وغيرها مما له اتصال بالمدارس — أصدر الإمبراطور مرسوما يجعل إنشاء المدارس في يده وحده وجعلها كلها تحت إشراف الحكومة . وبهذه الطريقة وضع أساس التربية العامة وهي أول ما عرف في التاريخ من نوعه . على أنه إن كانت المدارس قد انحطت في صفقتها وأثرها في أواخر أيام الإمبراطورية فقد تركت التربية الرومانية طابعها في العالم . كانت في جوهرها عملية وساعدت على صوغ كيان الأوضاع التي أخذت بيد الحضارة . ذلك بأنها جعلت تربية الإغريق أساسا لها وأضافت إليها وجوها عملية وبهذا حيات الدنيا للاستمرار في التقدم كما أنها مهلت الطريق لاستقرار نظام التربية الحديث الذي أدخلته الكنيسة المسيحية والذي حل محل المدرسة الرومانية إلى حد كبير . ولعل أهم عيب يؤخذ على التربية الرومانية أنها كانت كالتربية الإغريقية مقصورة على طبقات الأعيان ولذلك لم تكن ديمقراطية .

التربية المسيحية الأولى

لما أخذت روما في الانحطاط ظهرت المسيحية وانتشرت سريعا بالرغم من كل الوسائل التي اتخذت لمنعها . وكان معتقو هذا الدين الجديد في بادئ الأمر من الطبقات الدنيا من الشعب كالعبيد والفقراء . وكانت غالبية هؤلاء غير متعلمين ولا أذكاء فجاءهم الدين الجديد بشيء من التربية انطiquية العالية . ولقد كان المسيحيون الأول متفرقين نوما ما بسبب ما كان يصيبهم من الاضطهاد والمطاردة . على أنه ظهرت الحاجة في هذه الطوائف المسيحية إلى أن يفقهوا في الدين الجديد ، وأصبح من الضروري أن يعطى الطالب شيئا من هذا قبل أن يدخل

في عضوية الكنيسة . وأدى هذا الى نشوء نوع المدارس التي كانت تسمى المدارس العبادية (Catechumenal) والتي كانت تمقد حلقها عادة في جزء من بناء الكنيسة كراقها مثلا . وكانت الدراسة دينية في جوهرها وتتضمن قراءة الكتاب المقدس وحفظه عن ظهر قلب وترتيل الأناشيد الكنسية . وكان منهج الدراسة يستغرق ثلاث سنوات عادة .

وكان المسيحيون الأول يرتابون في الفلسفة والتربية الإغريقية والرومانية ؛ وكان الطيبي أن يتذكروا رذائل الرومان واضطهاداتهم . ولكن الأمور صاحت بعد ذلك شيئا فشيئا وحدث توفيق بين الطرفين أدى الى نشوء ضرب من المدارس العبادية جرى فيها نوع من الاتحاد بين الفكر الروماني الإغريق وبين الفكر المسيحي في التربية . ولعل أحسن ما عرف من هذه المدارس المدرسة التي أنشئت في الاسكندرية التي كان على رأسها كلمنت (Clement) (١٥٠-٢١٥) وأوريغان (Origen) (١٨٥-٢٥٣) اللذان كانت آراؤهما في اللاهوت متقدمة جدا حتى لقد اتهما لذلك بالإلحاد . في تلك المدارس فسرت المسيحية تفسيراً فلسفياً ثم لكي يخرجوا طبقة عاملة للكنيسة ويمرنوا أولئك الذين عقدوا نيهم على الدخول في زمرة الكهنوت أنشئت مدارس أسقفية (Episcopal) في كثير من المدن عرفت بعد ذلك باسم مدارس كاتدرائية (Cathedral Schools) نسبة الى محل إقامتها . ثم إن هذه المدارس تخرجت الى ثلاثة أنواع : المدرسة النحوية والمدرسة الغنائية أى الموسيقى والمدرسة الخورية (Choristers) التي كانت مزجيا من الاثنين . وقد زادت أهمية هذه المدارس حتى حلت محل المدارس الرومانية التي كان ينفق عليها القياصرة . وبانتشار هذه المدارس انتشر العداء مرة أخرى للثقافة الإغريقية الرومانية . وما كان لها من آراء في الحياة وحدث نفور وابتعاد عن الفلسفة الإغريقية والرومانية فأدى هذا الى نشوء مدارس الأديار التي كان لها سلطان كبير مدى القرون الوسطى .

التربية في القرون الوسطى — التربية الديرية

أصدر جوستينيان في سنة ٥٢٩ ميلادية مرسوما ألغيت به جميع المدارس الوثنية خلا المجال بذلك للمدارس الكاتدرائية والديرية . ولا يخفى أن الرهبة نشأت من رغبة بعض الناس في حياة دينية أعمق غورا وكانت بمثابة رد فعل لحياة الرذيلة التي كانت منتشرة يومئذ فتأسست أديار ليعيش فيها الرهبان في حجرات صغيرة ولا يجتمعون بعضهم ببعض إلا في أوقات الطعام والقداس والدرس . نشأت هذه الحركة في مصر ولكن سرعان ما انتشرت في سوريا فلسطين وبلاد الإغريق وإيطاليا وبلاد الغال (فرنسا) . وكان هم الرهبان في الغرب متجها على التخصص الى زراعة الأرض والحفاظ على الماثورات الأدبية . وكانت غالبية الأديار تجري على سنة سان بينديكت (St Benedict) إذ قضى باغاق سبع ساعات في عمل يدوي وساعتين في قراءة منظمة فنشأت على أثر ذلك حاجة شديدة الى المخطوطات . وكان

لدى كل دير "حجرة كتابة" لنسخ المخطوطات . وكان أغلب هذه دينية الموضوع ولكن كان بعضهم الماثورات الأدبية القديمة تساعد هذا النشاط الأدبي على استبقاء علوم القدماء كما أنه أدى إلى نشوء المدارس الديرية وسيرها على مناهج دراسية منظمة ذات أمد يبلغ ثمانى سنوات أو أعشرا . وقد أنشئت هذه المدارس لتعليم الفتيان من أجل المراتب الديرية وإن كان فيهم من لم تكن غايته أن يصبح راهبا . وكان مثل هذا التعليم يعطى للنساء في أديار الأربابات .

ولقد كان التعليم في مبدأ الأمر أوليا ضيق النطاق ولكنه اتسع بعد ذلك فصار يتضمن تعليم نحو اللغة وبيانها وفن الجدل — وتسمى هذه الدراسات بالدينا أو الألفية — والحساب والهندسة والموسيقى والفلك — وتسمى بالدراسات العليا . وكانت دراسة نحو اللغة تشمل على شيء من الأدب . والبيان يتضمن دراسة بعض القانون والتاريخ . وأدت دراسة الجدل الى علم ما وراء الطبيعة (الميتافيزيكا) وكانت الهندسة تتضمن الجغرافيا والمساحة . وبلغت الموسيقى في رقي دراستها حد نظرية الموسيقى . وتضمن الفلك بعض الطبيعيات والرياضيات العالية . ولذلك كانت مناهج الدراسة غير ضيقة كما يبدو لأول وهلة . ولقد كانت الكتب الدراسية نادرة فكان على المعلم عادة أن يلى على تلاميذه . وكان التلميذ يكتب ما يلى عليه على ألواح ثم يحفظه عن ظهر قلب . وبمرور الزمن وضعت كتب عدة كان بعضها من طبقة عالية في موضوعه . نعم كانت هذه المدارس الديرية محافظة وخاصة لأثر الخرافات ومعادية بلا شك للأدب القديمة وللعلوم ولكنها قدمت للدينيا خدمة عظيمة باحتفاظها بالثقافة الرومانية الإغريقية التي لولا الأديار لضاعت .

في القرنين السابع والثامن انحطت المدارس في أوروبا وهارت شأن التربية . وهذا هو الوقت الذى طلب فيه الملك شارلمان (Charlemagne) — لما رأى من انحطاط شأن العلم — الى ألكوين (Alcuin) رئيس المدرسة الكاتدرائية الشهيرة بمدينة يورك (York) أن يأتى الى أوروبا ويعيد تنظيم التعليم في فرنسا . فبنى الكوين برعاية شارلمان " مدرسة القصر " حيث كان التعليم يتضمن علوم النحو والبيان والجدل والحساب واللاهوت . كما أنه أصبح المدارس الكاتدرائية والديرية ومدارس الأبرشيات . وبعد ذلك أقام ألكوين في ديرتور (Tours) حيث أنشأ مدرسة كان يقبل عليها أبناء السراة من شبيبة الأمبراطورية النبهاء . وقد صار كثير من هؤلاء معلمين وقساوسة . نعم تطرف الكوين في آخر أيامه في المحافظة والوجود ولكن كان تلاميذه على وجه الإجمال ذوى سعة في الفكر، وكانت نتيجة انتقاله الى فرنسا حدوث امتعاش ظاهر بين للتربية والتعليم .

فضل الإسلام على التعليم

لما اتصل الإسلام بالفلسفة الإغريقية في الشام وآسيا الصغرى كان لا بد من تفسير القرآن على القواعد الإغريقية . ولقد ترجمت الى العربية كتب عدة في الفلسفة والرياضيات والعلوم واشتهرت المدن الإسلامية في سوريا بعلومها ولكن هذا لم يظفر برضا جمهور المسلمين واضطر أصحاب الآراء المتقدمة الى الرحيل والاتجاء الى شمالى أفريقيا وإسبانيا حيث أنشأوا كليات في قرطبة وغرناطة وطليطلة وغيرها ، حفظت العرفان من الزوال ولا سيما في الرياضيات والعلوم الطبيعية والقانون والميتافيزيكا . هناك اتصلوا بالمسيحيين وبعثوا بالمقوس شوقا الى العرفان الإغريق . وبعد ذلك جلب البندقيون كثيرا من المدونات الإغريقية الأصلية في الآداب والفنون الى غربي أوروبا . وقد أدى نقل هذه المدونات الى الاحتفاظ بكثير مما وصل اليه الشرق من العلوم وإلا لذهبت ضياعا .

جامعات القرون الوسطى

نشأت جامعات شهيرة عدة في أوروبا في ختم القرون الوسطى بفضل الإيقاظ الإسلامى من ناحية وبسبب الأحوال المحلية من ناحية أخرى . وكانت أولى هذه الجامعات في سالرنو (Salerno) بمحور نابولى . على أنها لم تكن إلا مدرسة لدراسة الطب نشأت تبعا لظروف محلية مثل وجود عيون معدنية هناك واحتفاظهم في ذلك المكان بمدونات الطب الإغريقية . ولعل أشهر هذه الجامعات جامعة بولونيا (Bologna) في شمالى إيطاليا ، ذلك أنه بفضل أبحاثها والشريعة الرومانية اشتهرت بمناهج لها في القانون الدينى والمدنى . وقد منحت مرسوما من فردريك اربا روسا (Frederick Barbarossa) في سنة ١١٥٨ ود بها كانت أول جامعة بالمعنى العصرى لاشتمالها على أقسام دراسية للآداب والطب واللاهوت . وتأتى بعدها جامعة باريس في ترتيب الحدوث ؛ ولكنها أصبحت أشهر الجامعات طرزا . وكانت جامعة بولونيا وباريس من صنفين مختلفين ، بغامة بولونيا تمثل النوع الذى يعرف بجامعات " الطلبة " حيث تكون ادارة الجامعة في يد الطلبة أنفسهم ، وكان هؤلاء في كثير من الأحيان رجالا تاجحين في يدهم انتخاب المعلمين وتقدير المصروفات الدراسية وأمد الدراسة ومواعيد البدء فيها . أما جامعة باريس فكانت من النوع المعروف بجامعات الأساتذة حيث كان الطلبة أصغر سنا وحيث كانت الإدارة منحصرة في يد الأساتذة . وقد بلغ عدد الجامعات المنشأة في أوائل أيام النهضة (Renaissance) على هذا النظام أو ذاك قرابة الثمانين . على أنه لم يبق منها إلا نحو خمسون تغيرت بعد ذلك تغيرا كبيرا .

وكانت الجامعات تمنح عادة مراسم تتضمن بعض المزايا مثل الإعفاء من دفع ضرائب أو الخدمة العسكرية وحق منح إجازة التدريس وحق الإضراب ضد ما كان يعتدى على ما لها من الحقوق . وفي هذه الحالة كان من الممكن أن يوقفوا إعطاء الدروس أو ينقلوا الجامعة إلى بلدة أخرى . ولم يكن هذا النقل بالأمر الصعب جدا عليهم لأنها لم تكن ذات مكتبات أو معامل أو ما شاكل ذلك . ومن مميزات ذلك الزمن أيضا نوع من الطلبة الرجل مستينين بالحياة ومستقرين وشريين؛ وكانوا يستجدون في الطريق من بلد إلى بلد وينتقلون من جامعة إلى جامعة . وبعد مدة نظمت الجامعات على صورة جعلت الطلبة فيها طوائف تبعا للاقطار أو الأصقاع الأوروبية التي جاؤوا منها ؛ وقسم المعلمون إلى كليات وكان لكل طائفة من الطلبة قبيب يمثلها (Counselor) ويعنى بمصالحها ولكل كلية عميد (Dean) ينوب عنها . وكانت العادة أن ينتخب العمداء والقباء معا المدير (Rector) أى رئيس الجامعة . وكانت الكليات المثلثة في العادة هي كليات الآداب والقانون والطب واللاهوت . وكانت نتائج الدراسة في كل معهد من هذه المعاهد توضع بمرسوم بابوى أو بتشريع تشره الجامعة نفسها . وكان منهج الدراسة في قسم الآداب يتضمن المواد التي تدرس في المدرسة الديرية مضافا إليها دراسة فلسفة أرسطو . وفي قسم القانون كان يعتمد على كتابي القانون المدني الروماني (Corpus Juris Civilis) ومرسوم جراتيان (Decree of Gratian) في دراسة القانونين المدني واللاهوتي .

وكذلك كانوا يدرسون كتباً خاصة في الطب واللاهوت وكانوا يحرقون في الجامعة على طريقة المحاضرة بتوسع ، وذلك أهم كانوا يقرعون الكتاب ويشرحه المعلم بمذكرات وخلاصات وإحالات وآراء من عنده . وكان يسمح للطلبة بالمجادلة والمناقشة . وكانت تجري جميع التمرينات باللغة اللاتينية التي كان حتما على الطلبة أن يتعلموها قبل أن يدخلوا الجامعة . وكانت تعقد الامتحانات وتمنح الدرجات على نحو ما يحدث اليوم تقريبا . نعم كان ما يتلقاه الطالب من العرفان ضئيلا وطريقة التدريس جامدة وعرفية ، ولم يكونوا يسمون إلا قليلا بالتدريب على التفكير المستقل أو البحث والاستقصاء ، ولكن جامعات القرون الوسطى حملت في أحشائها جرثومة الاستطلاع العلمى والحلوية الحديثة . وبهذا مهدت الطريق لسير الآراء التعليمية الداعية الى التقدم . ولقد عززت مبدأ الفردية أى الاستقلال الذاتي وقامت بقسطها من العمل في سبيل الحضارة والتقدم .

ونهضت في القرون الوسطى عوامل خارجية عن النظام المدرسى نمت أنواعا خاصة من التربية مثل ما كانت تتلقاه الطبقات العليا في نظام الفروسية (Chivalry) أو التعليم الصناعى الذى كان يتلقاه اعضاء نقابات التجار أو الصناع . ففى الحالة الأولى كان حتما على الصبية الذين يرتقب منهم أن يصيروا في عداد الفرسان أن يقطعوا مرحلة طويلة في التتزن في منازلهم

أولاً ثم في إحدى القلاع حيث كان على الصبي أن يخدم بمثابة وصيف يعلمه سيد القلعة وسيدتها ثم بمثابة تابع (Squire) يرافق السيد في الألعاب البرجاسية أو في ساحة القتال . وهناك يتلقى من التدريب ما هو أشد وأقصى . وكان عليه أن يؤدي بعض المراسم عند ما يرسم فارساً .

وبنهوض التجارة والصناعة في العهد الأخير من القرون الوسطى نشأت مدن تجارية وطبقة من الناس تنسب إليها . هناك ألف العمال لأنفسهم تقابلات كانت تتولى مراقبة الصناعة مراقبة شديدة ونسبياً بأمر تعليم الصناعة عناية دقيقة قصد المحافظة على درجة المصنوع من الجودة وضمانة الرفاهية للعمال ؛ وكان لهذا التعليم أطوار ثلاثة : (١) التلميذ (٢) الأجير (٣) الأستاذ .

أما التلميذ فما كان يتناول أجرة ولكنه كان تحت حماية النقابة ما دام يتعلم . وأما الأجير فكان يعطى أجراً ما دام يشتغل تحت إشراف أستاذ وكان حتماً عليه أن يجوز امتحاناً تقده له النقابة إذا هو أراد أن يصبح أستاذاً ، وهذه الطريقة كان هناك تعليم صناعى مستكمل . وكانت النقابات توظف لنفسها قساوسة مهمتهم تعليم الأولاد أصول دينهم في بعض يومهم وبعد ذلك استخدم القساوسة بطريقة نظامية لتعليم فرق بجمعة ، ومن ثم نشأت مدارس النقابات . ولكن هذه المدارس اندمجت بعد ذلك في المدارس البلدية حيث كانوا يدرسون القراءة والكتابة والحساب . وكانت هذه المدارس تحت إشراف السلطات العامة وتمثل في مكانها مصالح طبقات التجار والصناع . ولم يقتصر أمر هذه المدارس على أنها رقت التجارة والصناعة بل إنها ربت أبناء الشعب أيضاً في الفنون الحرة ، وكانت عاملاً كبيراً في تمهيد الطريق للنهضة العلمية .

النهضة العلمية والإصلاح الدينى — التربية القديمة

إن التيفظ الفكري الذى يعرف بالنهضة والذى حدث في غضون القرن الرابع عشر الميلادى قد أحدث في أوروبا انتعاشاً علمياً عظيماً اتجه إلى دراسة الآداب القديمة (الإغريقية والرومانية) وملك أوروبا تحمس أو هيام لا حد له بهذا النوع من الدراسة . ولقد اقتصر هذا الأمر في مبدئه على دراسة الآداب اللاتينية وكانت نشأته بطبيعة الحال في إيطاليا موطن الآداب اللاتينية . ومن أول من اشتهر بدراسة الآداب اللاتينية بترارك (Petrarch) وتامبيزه بوكاتشيو (Boccaccio) وبفضل هذين اسنقذ كثير من المخطوطات اللاتينية وصينت واستنسخت وتوارث الناس منها علماً واسعاً باللسان اللاتينى . أما الآداب الإغريقية فلم يحدث في شأنها قدر ما حدث في تلك حتى وصل كرسولاس Chrysolas

لى إيطاليا رسولا من قبل الأمبراطور الشرقى وأخرى بالبقاء فيها سنة ١٣٩٦ كى يعلم الإغريقية . فأمكن بمساعدته القيام بأعمال ترجمة كثيرة ووضع أجرومية لإغريقية . ومن ذلك الحين أصبحت دراسة اللسانين اللاتينى والإغريقى أمرا رئيسيا .

وأسس الحكام المستبدون لكثير من المدن الإيطالية — ومنها فلورنسا والبندقية وبادوا وفيرونا وفرازا ومتوا — مدارس لدراسة الآداب القديمة قصد اكتساب عواطف الجمهور والتحكين لأنفسهم بينهم ؛ وأشهر ما عرف من هذه المدارس تلك التى كان على رأسها فيتورينو دافلتري (Vittorino de Feltre) التى وضعت نصب عينها ترقية العقل والبدن والأخلاق تربية متناقة . وكانوا يعلمون فيها أجرومية اللغتين اللاتينية والإغريقية وأدابهما وبذلك يمدون الطالب بقدر واف من ألفاظ اللغة وحسن إيقاعها وأسلوبها . وكذلك كانوا يعلمون العلوم الرياضية ويعطون الطلبة تعلما بدنيا وخلقيا . وقد خرجت هذه المدرسة عددا من أعلام السياسيين والكهنتيين والعلماء والحكام . وكانت المدارس التى من قبيلها تأخذ أولاد النبلاء والإشراف فى سن مبكرة وتستقيم حتى يبلغوا الحادية والعشرين . ومن ثم أصبحت هذه المدارس منافسة للمجامع لأنها كانت تستمر فى تعليم الطلبة الى الحد الذى تصل اليه المجامع وقد تعداه بهم . ومن أجل هذا اضطرت المجامع أن تضيف الآداب القديمة إلى مناهجها . على أن دراسة هذه الآداب انحطت فى إيطاليا شيئا فشيئا حتى لم تعد حد التقليد الأعمى لأسلوب شيشرون (Cicero) وأشكاله وعرف هذا بالشيشرونية (Ciceronianism) .

وانتشرت دراسة الآداب القديمة من إيطاليا شمالا إلى فرنسا وألمانيا حيث جرت على نظام أوسع نطاقا فى التنقيف . وقد أثير الاهتمام بها على وجه خاص فى فرنسا بفضل التحمس الذى تملك القلوب على أثر غزوات عثة قام بها الملوك الفرنسبون فى إيطاليا . تم انشرت دراستها فى نهاية الأمر بفضل رعاية فرنسوا الأول ، فى أعظم معاهد التربية فى فرنسا حيث خرجت عدة من أعلام العلماء . أما فى ألمانيا فقد كان الهيرونيميان (Hieronymians) أى أخوان الجمهور أول من أدخل دراسة الآداب القديمة فى مدارسهم . وفى هذه كان تعلم أراسموس (Erasmus) الذى صار فيما بعد زعيم التربية الكلاسية (Classic) أى المبينة على الآداب الإغريقية واللاتينية القديمة فى شمالى أوروبا ، وبغفوزه فى ذلك الصدد أعدت كتب كثيرة وبحوث عن التربية . وقد أدخلت هذه التربية الكلاسية — الإغريقية اللاتينية — فى كثير من المدارس وتولدت المدرسة الجمنازية (Gymnasium) الجرمانية وهى المدرسة الكلاسية الخصوصية فى نوعها بذلك القطر من المدارس الكاتدرائية القديمة والمدارس البلدية العليا . ومن هذه المدارس

مدرسة أنشأها استورم (Sturm) في مدينة استراسبورج قسم منهج الدراسة فيها على عدة فصول تدرس فيها الآداب القديمة بعناية ودقة . وقد امتدت النهضة الى إنجلترا وتولتها أكسفورد وكامبريدج . على أن الأوسع الحقيق لم يحدث في كامبريدج لآحين رضى اراسموس (Erasmus) استاذ اللاهوت أن يلقي بها محاضرات في اللغة الإغريقية تكريما منه وحيا . وقد أنشئت مدرسة نموذجية للتعليم الثانوى في سنة ١٥٠٩ في سانت بولس (St. Paul's) على يد كوليت (Colet) على أن دراسة الآداب القديمة في إنجلترا انحطت حتى بلغت حالة شكلية ولم تتحسن المدارس الثانوية منذ ذلك اليوم إلا قليلا . والمدارس الثانوية التي أقيمت في المستعمرات الأمريكية إنما أقيمت على نخط المدارس الثانوية في الوطن الأصلي .

أثر الإصلاح الدينى في التربية

لم يقتصر فضل الإصلاح الدينى على أنه أعطى العالم يقظة دينية، بل أنه جاد عليها بوحى جديد في التربية . نهض لوتر (Luther) أولا وبالذات من أجل الإصلاح الدينى ولكنه كان ينادى بضرورة أن تكون التربية مؤدية الى تربية الوطنية (Citizenship) وأن تتولى الدولة إعاتها وقد كان زفنجلى (Zwingli) يقول بهذا أيضا ولكنه قتل قبل أن يكون له أثر كبير في هذا الصدد . أما كالفن (Calvin) فلم يقتصر على أنه أنشأ عدة من الكليات وبأنه وضع أساس الآراء المتعلقة بالتربية في سويسرا وفرنسا والبلاد الواطئة (Netherlands) وإنجلترا واسكتلندة .

وكذلك التربية الكاثوليكية أيضا فقد نشطت من جديد، وذلك أن اليسوعيين (Jesuits) أنشأوا كليات لنشر المسيحية الكاثوليكية عمادها تعليم الآداب القديمة الكلاسية واللاهوت والفلسفة . وكأوا يذبون المعلمين ويتخبونهم بغاية الحرص . ولقد كانت هذه الكليات ذات أثر محسوس وإن كانت الأساليب التي جروا عليها لم تخرج في جوهرها عن التحفظ والمراجعة واستنباط الوسائل لإحداث المنافسة بين الطلبة . وقد زادت هذه الكليات زيادة عظيمة حتى بلغ عددها في سنة ١٥٥٦ — ٧٩٦ مدرسة منتشرة على وجه الأرض وفيها من التلاميذ ٣٠٠,٠٠٠ على الأقل . وبسبب اختلاف جماعة اليسوعيين مع الكنيسة أمر البابا بإلغاء هذه الجماعة . وقد استطاعوا أن يلموا شعهم فيا بعد ولكن أثرهم التعليمى لم يعد الى سابق عهده .

وأنشأت هيئات كاثوليكية أخرى مدارس لها وكان لها سلطان تعليمى يذكر مثل الجانسينيين (Jansenists) الذين يعرفون باسم البورت روياليست (Port Royalists) إشارة الى الطريقة التعليمية التي نهجوها في مدرسة الدير في "بورت رويال" قال هؤلاء

إن العقل أهم من الذاكرة وأنشأوا مدارس غير كبيرة تعرف " بالمدارس الصغيرة " كانوا يتمدون فيها على التعليم الفردى ويعنون بصفة خاصة باللغة الوطنية والمنطق والهندسة. وهاك كانوا يستعملون الطريقة الصوتية (Phonetic) في التعليم. وعنى الإخوان المسيحيون (The Christian Brothers) بالدراسات العملية فضلا عن المواد العلمية والدين . وقد أدخلوا طريقة التدريس للجماعة بدلا من الطريقة الفردية التي كانت منتشرة فيما سبق . كما أنهم أنشأوا مناهج خاصة لتخريج معلمين للمدارس الأولية .

ومن آثارهده الإصلاح نشوء الرغبة والمطالبة بنشر التعليم الأولي العام وإشراف الحكومة على المدارس .

ولقد كان هذا متجه بعض الكاثوليكين في ألمانيا وهولندا واسكتلنده وبعض المستعمرات الأمريكية . بيد أن حركة هذه المطالبة كانت بين البروتستانت في هذه الأقطار أقوى واشد . وكانت مدارس التعليم الثانوية عند البروتستانت في غالب أمرها تحت إشراف ولاية الأمر المدنيين . على أن رجال الكهنوت هم الذين كانوا يتولون التدريس فيها والتفتيش عليها في العادة . أما المدارس الثانوية الكاثوليكية فكانت في غالب أمرها في أيدي اليسوعيين . وفي غضون هذه الأيام تحولت كليات كثيرة عن الكاثوليكية الى البروتستانتية وتأسست كليات جديدة أخرى ما بين كاثوليكية وبروتستانتية .

العصور الحديثة

انتشرت التربية العلمية انتشارا سريعا في القرن السابع عشر بفضل ما كان لأعمال كوبرنيكوس (Copernicus) وكبلر (Kepler) وغاليليو (Galileo) من الأبحاث في ميدان الفلك، وكذا لاستكشافات توريسيلي (Torricelli) وبويل (Boyle) وجريك (Guericke) وعزز هذا الدافع نيوتن (Newton) وقوانينه عن الحركة وهارفي (Harvey) واستكشافه دورة الدم، وغيرهما من العلماء بما كان لهم من الأعمال في ميدان العلوم . على أن الكنيسة ناهضت الحركة العلمية في أول الأمر . ولذلك لم تتناوها الكليات والجامعات ردحا من الزمن ولكنها تطرقت ببطء وبطريقة غير مباشرة الى المدارس الأولية . وبمضي الزمن دخلت في مناهج الدراسة في الكليات والجامعات في العالم بأكمله . وكانت الجامعات الجبرمانية أول أخذ بها ولا سيما جامعتي هال (Halle) وغوتتينج (Gottingen) أما الجامعتان الانكليزيتان اكسفورد وكامبردج فكانتا أبدا في قبول الدراسات العلمية بين مواد الدراسة . وفي غضون الجزء الأول من القرن الثامن عشر استحدثت (في أمريكا) مناهج علمية في جامعات يال (Yale) وبرنستون (Princeton) وكينجز (Kings) التي سميت بعد ذلك كولومبيا (Columbia) ودارتموث (Dartmouth) ويونيون (Union) وبنسلفانيا (Pennsylvania) أما جامعة هارفارد (Harvard) فقد فعلت ذلك حتى قبل انتهاء القرن السابع عشر .

نمو الديمقراطية في التربية وامتدادها إلى طبقات العامة

في الستين الأولى من القرن الثامن عشر قامت ثورة فكرية على تقييد حرية الرأي في الدين والتربية شبيهة إلى حد كبير بالثورة التي كانت في الجزء الأخير من القرن نفسه على تقييد الحرية السياسية . فقد كان هناك نضال لتخليص العقل من قيود الشكل ومرسوم العقيدة ، ولتفسير الحياة من وجهة نظر أقرب إلى العقل والطبيعة مما كان . وكان أحد عظماء المفكرين في تلك الأيام فولتير (Voltaire) الذي أخذ بناصر المعقول ضد المتقول . وهو إن كان طعن مر الطعن في الكنيسة البروتستانتية والكاثوليكية الرومانية ولا سيما الأخيرة لاعتقاده أنها عدوة الحرية والرق فإنه تقع التربية نفعا لا يقتصر على انتقاده نظمها القسدية ، بل بإدخاله في فرنسا نظريات التربية التي عرفها أيام كان متغيا في إنجلترا .

جرت في القرن الثامن عشر محاولات كثيرة غرضها التعليم بين الناس ولا سيما في إنجلترا حيث كانت طبقة العمال التي تبلغ سدس سكان البلاد تقريبا شقية تسمة لقلّة الأجور وعدم اطراد العمل وشيوع الفقر المدقع بين أفرادها . ولقد أنشئت عدة من مدارس خيرية وتآلفت جمعيات إحسان لنصرة هذا العمل مثل جمعية نشر التعليم المسيحية (Society for the Promotion of Christian Knowledge) وجمعية نشر الإنجيل في البلاد الأجنبية (Society for the Propagation of the Gospel in Foreign Parts) وقد كانت الأخيرة تعين مدارس في جميع المستعمرات الأمريكية ما عدا فرجينيا . وقد أنشأ هذه الجمعيات وتولى إدارتها أفراد من محبي الإنسانية لاقوا مقاومة من الطبقات العليا بدعوى أن مهمة طبقات العمال في أن يشتغلوا لا أن يفكروا . ولاقوا من الطبقات الدنيا مقاومة أيضا لأنهم أنفوا أن يتقبلوا الإحسان . وقد أفلحت هذه المساعي مدة ما وامتد فضلها إلى أمريكا كما سبقت الإشارة إلى ذلك حيث أنشئ كثير من هذه الجمعيات وتأسست مدارس ثم قل الاهتمام بشأنها وقلت الاكتابات وسكنت الحركة .

مدارس العرفاء (Monitor Schools)

ومن الحركات التي أفادت كثيرا بفضل طريقتها في إيصال التربية إلى الجمهور نظام التعليم بواسطة العرفاء وهو نظام أحدثه في إنجلترا متنافسان أحدهما يدعى لانكاستر (Lancaster) والآخر بل (Bell) هذان وجدنا أنه إذا استخدم الطلبة القدماء في الدراسة بمثابة عرفاء يتيسر تعليم عدد أكبر بكثير مما يتيسر بالطرق السابقة التي تمسك بالتعليم الفردي . وكان تنفيذ هذا النظام بتأليف فرق من التلاميذ وتمرينهم تمرينا عسكريا وإنشاء نظام من الضباط والأشرطة والمكافآت والعقوبات تبعا لذلك . ولقد ساعد هذا العمل ، بالرغم من كونه آليا وشكليا ،

على نشر فكرة التعليم القومى ومهد الطريق لنهاية الحكومة وإعالتها للدارس ، كما أنه حسن طرق التعليم تحسينا عظيما . ولقد انتشرت هذه الفكرة انتشارا واسعا واقتبست في الولايات المتحدة الى مدى بعيد ولكنها اختفت بتحسين نظم التربية فيها ؛ على أنها قد أفادت بما كان لها من الأثر في ترقية التربية .

هذا ، وقد أنشئت مدارس للأطفال الفقراء في الأيام الأولى من القرن التاسع عشر في فرنسا وإيطاليا والولايات المتحدة وهي وإن كانت وليدة عواطف خيرية فإنها قد انتشرت انتشارا عظيما وجعلت جزءا أساسيا في نظم التربية القومية ولكن سرعان ما أصبحت هذه المدارس شكلية وآلية وإن كانت قد أحدثت أثرا طيبا بما أدخلت من الطرق المحسنة وتزويد المدارس بمعدات أفضل . كما أنها وجهت النفوس الى ضرورة ساحات اللعب في المدرسة وفي الولايات المتحدة أدخلت النساء في المدارس للتعليم .

على أن هذه الحركة الخيرية بالرغم مما لاقت من المناهضة الشديدة كانت ذات قيمة إذ مهدت الطريق للتربية العامة على نطاق قومى .

إصلاحات في التربية

(١) التزوع الى الفطرة — أشهر الموعزين بمحركة التزوع الى الفطرة هوروسو (Rousseau) (١٧١٢-١٧٧٨) وهو وإن كان أكثر شهرة عند طالب علم الاجتماع والعلوم السياسية بكتابة العقد الاجتماعى (Social Contract) فإن أثره كان عظيما جدا في التربية بما تضمنته كتابه المعروف باسم أميل (Emile) من الآراء . يتضمن هذا الكتاب خمسة كتب فهو في الكتاب الأول يتناول أميل من يوم مولده حتى يبلغ الخامسة من العمر ويقصر تعليم الطفل في غضون هذه الفترة على الأعمال البدنية . وفي الثانى يتناوله من سن الخامسة الى الثانية عشرة أى مدى الطفولة ويجعل مدار التعليم تنمية الأعضاء والحواس . وفي الكتاب الثالث يتناوله من سن الثانية عشرة الى الخامسة عشرة ، أى في زمن المراهقة ويجعل التعليم عقليا موجبا أن يتضمن درس العلوم الطبيعية موقفا في النفس إحساس الشغل بمعرفة ما يختص بالطبيعة . وفي الرابع أى فيما بين الخامسة عشرة والعشرين يعنى بتنمية المشاعر الاجتماعية والخلقية ، إذ أن ظهور الميول الجنسية إنما يكون في هذا الطور ولا بد من قيادتها وتديرها على أسلم صورة . والكتاب الخامس يتناول تربية الفتاة وقد اختار روسو لإميل زوجة من النوع الذى لا يعتمد على نفسه في أمر مطلقا .

وروسو في هذا الكتاب مبدع وملهم وإن ناقض نفسه في بعض الأوقات ؛ ومن أجله يستحق أن يعد موجد الحركة الاجتماعية والعلمية والنفسية في التربية . على أنه لم يؤثر به تأثيرا مباشرا في رجال التعليم في زمنه فقد كان من نصيب إيسادو (Basedow) أن يكون

أول من يخرج نظرية روسو الطبيعية إلى حيز العمل . فقد قال بأن التربية يجب أن تكون عملية ويهتم أنت تتبع خطط اللب . وأشأ بفضل الاكتابات مدرسة نموذجية عرفت باسم فيلانثروپيوم (Philanthropinum) ووضع كتباً مدرسية لهذه الطريقة . وكان تعليم اللغات بواسطة المحادثة والألعاب والعلوم الأخرى بطرق طبيعية شبيهة أيضاً بتلك . وأدخل التعليم الصناعى أيضاً فى البرنامج . وقد نجحت المدرسة نجاحاً عظيماً واقتبست طرقها حتى أصبح هذا النموذج من المدارس هواية كل هاو . على أنها قد أفادت قائمة عظيمة بأن بعثت نشاطاً جديداً فى التربية .

٢ - تربية الملاحظة والتعليم الصناعى — بستانوزى (١٧٤٦ — ١٨٢٧) .

كان من نصيب نظرية روسو الطبيعية أن يقوم بتطبيقها العمل بستانوزى ، فقد تشبع الرجل فى أوائل أيامه برغبته فى رفع المستوى المنحط الذى كانت عليه طبقة الفلاحين فى أوروبا فى أيامه . فشل بستانوزى حين أراد أن يكون قسيساً أوروباً من رجال القانون فعمد إلى التربية وقام بإدارة مدرسة بناحية نويهورف (Neuhoef) جمع فيها بين التعليم الصناعى والتهدىي ولكنه حط فيما تولىه . وفى سنة ١٧٩٨ تهيأت له فرصة أخرى لتنفيذ آرائه الخيرية والصناعية فى التربية . ولإذ لم يكن لديه مساعدون ولا كتب ولا أدوات فقد اضطر أن يعلم تلاميذه بالملاحظة وهى طريقة استعملها فى تعليم الأخلاق والحساب واللغات والجغرافيا والتاريخ . وفى مدرسة أخرى بمجه بورجدروف (Burgdorf) اضطر بستانوزى أن يترك التعليم الصناعى ولكنه استطاع فى هذه المدرسة وفى أخرى بمجه ايفردون (Yverdon) بمد ذلك أن يبنى طريقة الملاحظة إلى أقصى درجة . فقد كان بستانوزى يرى أن التربية عبارة عن نتيجة طبيعية للقوى الكامنة فى الإنسان . وكان يعتقد أن الآراء الواضحة لائتأتى إلا بمساعدة الحواس فعمل على تصفية كل موضوع وإرجاعه إلى عناصره البسيطة وأن يبنيه بواسطة تمرينات مدرجة . وأصر على أن تسير التربية متبعة خطوات نمو الطفل النفسية . وحاول بستانوزى أن ينهض بالمجتمع بواسطة التربية ؛ وطريقته وإن كانت غير مبتكرة ولا عملية ولا مطردة وينقصها العلم والتنظيم فانه على ذلك يعد منشئ فى التعليم (البيداغوجيا) الحديث فلم يقتصر أمره على كونه قنص الباب لطرق جديدة فى التعليم بل تعداه إلى كونه ابتكر نوعاً جديداً من النظام حاعلا الصداقة والمحبة فى مكان الطرق الوحشية التى كانت عرفاً متعاً فى المدارس فى تلك الأيام . من أجل هذا انتشرت طرائقه بسرعة فى جميع أوروبا والولايات المتحدة حيث نماها أنصاره تنمية واسعة النطاق . وقد نهض صديقه فيلنبرج (Fellenberg) (١٧٧١ — ١٨٤٤) فى هوفويل (Hofwyl) بأمر الجمع بين التعليم العقل والصناعى الذى اضطر بستانوزى أن يجعله بسبب ما كان لتلاميذه من المكافأة الاجتماعية وقد اتبعت طريقته فى مدارس أنشئت للتعليم الصناعى فى أوروبا وفى حركة " الأعمال اليدوية " فى الولايات المتحدة حيث نمت على وجه

التخصيص في مدارس الهنود والزنوج الأمريكيين مثل مدارس كارلايل (Carlisle) وهامبتون (Hampton) وتوسكيجي (Tuskegee) وكذلك في مدارس المتوهمين والمجرمين. هذا ، ومذهب بستانوتزي معمول به كذلك في أقسام العمل اليدوي من مدارس العامة وكذلك في مدارس الصناعة الخاصة .

٣- هربارت (Herbart) (١٧٧٦ - ١٨٤١) وفروبل (Froebel) (١٧٨٢ - ١٨٥٢). من اتباع بستانوتزي رجلا نشرا عمل استاذهما ووقيا به الى درجة عالية في النمو والرقى هما هربارت وفروبل . وضع كل منهما خططا في التربية ؛ فبنى هربارت طريقته على آرائه المبكرة في علم النفس . وبنها فروبل على نوع من الفلسفة الصوفية . كلاهما أعاد نظريات بستانوتزي وبنهاها على قواعد أقرب الى المنطق . فأما هربارت وأتباعه فقد عتوا على وجه التخصيص بالفرض الخلقى للتربية وبضبط السلوك بواسطة الآراء . وقد استنبطوا نظرية لترتيب مواد الدراسة بنوها على أطوار النمو الثقافي ووضعوا منها دراسيا بنوه على ارتباط الدراسات بعضها ببعض وعلى اتحاد المعرفة بالتجربة . وقد كان هربارت يرى أن العقل يخوفعل تجاربه الخاصة ، ولهذا كان في قدرة التربية أن تضبط نمو الذكاء والخلق ، وأن مهمة التعليم التنبية بواسطة الآراء والتجارب .

أما فروبل فقد جعل همه وعمدته النشاط العملي الذاتي وجعله أساسا للتعليم وخطته . فاعتمد على ما يشاقه الإنسان بفطرته من حيث أن هذا يعد نقطة الابتداء في كل تربية ، وعلى اللعب والأعمال الإنسانية ودرس الطبيعة باعتبارها أقوى وسيلة من وسائل التعليم . ونهب الى أن إدراك المرء نفسه أى الشعور بالذاتية الخاصة لا يتيسر تحقيقه إلا بتنمية الغرائز الاجتماعية . وزاد على هذا أنه استحدث روضة الأطفال (Kindergarten) أى المدرسة التى لا كتب فيها ولا واجبات . فكان بهذا مبتكر حركة رياض الأطفال التى انتشرت في أوروبا وأمريكا .

وتكاد كل مذاهب التربية الحديثة تمت بسبب الى هربارت أو فروبل بل الواقع أن النظرية الحالية في التربية ليست إلا خليطا من آراء هربارت وفروبل معا . بيد أن آراء فروبل أقرب الى الراى العصرى من آراء صاحبه .

التربية الأمريكية : التربية عند المستعمرين

كانت المدارس في المستعمرات الأولى * تشبه بطبيعة الحال نظائرها في الأقطار التى جاء منها المهاجرون ، كما أنها كانت متأثرة بالآراء الدينية والسياسية القائمة يومئذ . فالمستعمرات التى كانت تحت حكم ديموقراطى والتى انتشرت فيها آراء كلفين عملت الى تقرير نوع من

* يقصد بهذه الإشارة الى استعمار البلاد التى أصبحت فيما بعد الولايات الأمريكية (المغرب) .

التربية العامة في أصقاعها . وأما المستعمرات التي كانت تحت حكم ارسطوقراطي وكانت مؤلفة من أتباع الكنيسة الانجليزية فلم تمل الى التربية العامة ، وإنما رغب الكلفينيون في التربية العامة لأنهم قالوا إن من الواجب أن يتعلم الشعب كيف يقرأ الكتاب المقدس حتى يستهدى بكلمة الله . وأما المستعمرات الارستوقراطية فقد أنفقت من المال والزمن في سبيل التعليم العالي أكثر مما أنفقت في سبيل التعليم العام . وقد أدى هذا بعد جهود كثيرة الى إنشاء كلية ويليم وماري (William & Mary College) في فرجينيا سنة ١٦٩٢ وأن لم يتم من الأعمال إلا قليل في سبيل تعليم طبقة الفقراء في فرجينيا وفي الجنوب بعد ذلك لسنوات عدة .

نشأت في المستعمرات ثلاثة أنواع من المدارس :

(١) أولها الذي يترك حبل الأمور على غاربها من غير اتباع نظام خاص (Laissez faire). وقد ساد في فرجينيا وفي غالب مستعمرات الجنوب وحيث روجت التربية الثانوية والعالية من أجل الطبقات العليا . ولم يكن لأولاد الفقراء واليتامى نصيب من التربية، اللهم إلا التدريب الصناعي الناتج من التلمذ في صناعة من الصناعات . وكانت التربية في تلك الجهات معدودة من الشؤون الخاصة بالأسرة .

(٢) ثانيها الطراز الأبرشي (Parochial) نسبة الى الأبرشية وهو الذي وجد في هوللاند الجبلية (New Netherland) وفي غالب المستعمرات الوسطى .

(٣) نموذج المدرسة الحكومية كما كان في ماساشوست وغالب مستعمرات نيوانجلاند.

فترة الانتقال

حدث في حوالى منتصف القرن الثامن عشر تعديل تدريجي في النظريات المرعية يومئذ في التربية ، وكذا في أساليب العملية في هذه البلاد . واستمر هذا الأمر الى ما بعد الربع الأول من القرن التاسع عشر ثم استقرت المدرسة الشعبية على صورة في حلتها ثابتة . بيد أن الأمر في غالب الولايات الجنوبية ولا سيما في فرجينيا كان في حاجة إلى نشوء حركة تعطف على التربية العامة . وضع جفرسون^(١) (Jefferson) في أيامه مشروعا مفصلا للتربية العامة قسم فيه البلاد مراكز صغيرة وجعل لكل منها مدرسة أوليه خاصة به على أن تنتخب أحسن تلاميذ هذه المدارس ليتابعوا دراساتهم في مدارس أرقى درجة من تلك . وتجري في هذه كذلك عملية الاختيار حتى يجمع خيار التلاميذ ويعلموا على نفقة الأمة في كلية ولیم وماري . ولكن هذا المشروع لم يتخذ مطلقا ولم تتقرر مخصصات مدرسية ثابتة الا بالتدريج بعد أن سنت

^(١) ثالث رؤساء الولايات المتحدة (عاش من سنة ١٧٤٣ الى سنة ١٨٢٦) وقد اشتهر بديمقراطيته وحرية .

قوانين أنشئت بموجبها مدارس شعبية . ولقد صادفت هذه المدارس في مبدأ الأمر مقاومة كثيرة من الأغنياء لأنهم لم يروا لماذا تفرض عليهم ضريبة للانفاق على مدارس لا يأتي لهم من ورائها فائدة . ولأقت كذلك مقاومة من الفقراء الذين كرهوا أن يقبلوا ما هو في ظاهره نوع من الإحسان . زد على ذلك أنه كان من الصعب يومئذ الحصول على معلمين أكفاء لأن نخبى الكليات والمعاهد العلمية كانوا يرفضون أن يعملوا في المدارس المخصصة للفقراء ولكن أمكن التغلب على هذه العقبات شيئا فشيئا وزادت المدارس عددا ونفعا .

وحول سنة ١٨٠٠ أخذت ولاية نيويورك في تخصيص اعتمادات من أجل المدارس الأولية الشعبية ، على أنها ظلت الشعبية تهمل المدارس الثانوية . ولقد وجد في مدينة نيويورك نوع من الجمعيات شبه الرسمية مثل جمعية المدرسة المجانية (Free School Society) التي سميت فيما بعد "جمعية المدرسة الشعبية" (Public School Society) يمزى إليه بفضل نشر العلم الشعبي . ونص الدستور الجديد الذي جرى العمل عليه في ولاية بنسلفانيا في سنة ١٧٩٠ على إنشاء مدارس للفقراء . ولكن كانت القساعة العادية المتبعة هي أن تدفع الحكومة أجرة تعليم الأولاد الفقراء في مدارس خاصة حتى أنشأت فيلادفيا في سنة ١٨١٨ مراكز مدرسية وأعدت فيها مدارس على النظام الذي وضعه لانكاستر . وتأسست مدارس شبيهة بهذه في غيرها من الجهات ولكن لم يشرع في وضع نظام حكومي للدارس العامة إلا في سنة ١٨٣٤ ومع ذلك لم يتم هذا إلا بالتغلب على مقاومة شديدة . على أن ولاية نيويورك وديلاوير كانت أبداً خطوا في هذه النهضة من سواها .

أما في ماساتشوسيت فقد كانت المخصصات التي قررت من أجل المدارس الشعبية كريمة ولكنها قلت مع الزمن بدلا من أن تزيد . على أن هذا إنما أتى بسبب ضيق الحال وبسبب هجرة أكثر أهلها نشاطا نحو الغرب فانتقل الإشراف على المدارس من يد المدينة الى المركز المدرسي . وكان كثير من هذه المراكز من الفقراء ومن عدم الاكتراث بحيث لم يكن يستطيع أن يستخدم الأكفاء من المعلمين ولا أن تعد المدارس بما يلزم لها من الأدوات ومن ثم حدث تفاوت عظيم في المدارس . ولقد أصبح هذا الانحطاط عاما في نيوانجلاند إلا في رود آيلاند حيث أخذت لأول مرة في إنشاء مدارس مجانية شعبية . وفي الولايات التي نشأت في القطر الشمالي الغربي القديم (وهي المعروفة الآن باسم الولايات الشمالية الوسطى) كان الشعور بضرورة تأسيس مدارس شعبية مجانية أقوى منه في الولايات القديمة . على أنها لاقت صعوبات كثيرة في سبيل تحقيق هذه الرغبة مثل فقر المستعمرين وتشتت مراكز الاستعمار في هذا الصقع ورداءة الطرق والحروب الدائمة مع الهنود . ولكن كان لها مشجع كبير فيما منحته من الأراضي الواسعة . وهكذا أمكن إنشاء نظم للتعليم الشعبي حوائ

سنة ١٨٢٥ لم يقتصر فضلها على تهيئة فرصة التعليم المجاني بواسطة المدارس الأولية بل تجاوزه الى إنشاء جامعات حكومية أيضا كان أشهرها جامعة ميشيغان التي تأسست بتشريع من الولاية في سنة ١٨٣٧ واتسحت في سنة ١٨٤١

التربية العامة

في مستهل الربع الثاني من القرن التاسع عشر انتشرت الفكرة الديمقراطية في التربية انتشارا مريعا جدا ، اذ انهزمت قوى المعارضة والمناهضة التي كانت تحارب التعليم العام . فقد زال في غضون ثمانية عشر سنة امتعاض فريق الأغنياء من أن تفرض عليهم ضرائب من أجل تعليم أولاد غيرهم . وكذلك أمكن التغلب على روح الكراهية التي كانت تنفر الناس من فكرة إنشاء مدارس مجانية على زعم أنها مدارس للعلمين . وقد حلت ما يعرف باسم نهضة المدرسة العامة في نيو إنجلاند وانتشرت في جميع البلاد . ولقد لقيت حركة الدعوة الى التعليم العام عضدا قويا فيما كان يبذله من الجهد العظيم فريق مقدر من ذوي الرأي في التعليم أمثال جيمس ج. كارتر (James G. Carter) (١٧٩٥ - ١٨٤٩) فقد كان عمليا في مذهبه وكان يدعو الى إنشاء مدارس ثانوية واستطاع بفضل قانون سن في ماساتشوستس في سنة ١٨٢٦ أن يؤلف بلحانا مدرسية بلدية ويحصل على اعتماد لإعانة مدارس ثانوية . ذلك أن القانون المشار اليه قضى على كل بلدة تتضمن نسماية أسرة أن تقوم بالاتفاق على مدرسة ثانوية وفي سنة ١٨٣٧ صدر قانون بتأليف مجلس أعلى للتعليم في كل ولاية . واقضى هوراس مان (Horace Mann) (١٧٩٦ - ١٨٥٩) آثار كارتر ودعا الى تعلم البنات بالمجان كالبنين والى ضرورة أن تكون هناك مبان أحسن إعدادا وأفضل حالا من الوجهة الصحية وأحسن إضاءة . كما أنه طلب أن يكون التعليم على خطط أكثر انطباقا على العلم ، وأن يستخدم المعلمون المدربون وأن تكون الدراسات عملية ، وألح في حمل الناس على الاعتقاد بأن تربية قوة الخلق يجب أن تكون مرمى التربية وضرها . وبذل هنري بارنارد (Henry Bernard) (١٨١١ - ١٩٠٠) جهده ليعرض على الجمهور طرائق جديدة في التربية ولا سيما بواسطة صحيفة التربية الأمريكية (American Journal of Education) التي أخذ ينشرها على نفقته الخاصة .

هذا التيقظ وهذا الثوف لإحساس الجمهور تبعهما ازدياد مطرد في التربية العامة وفي إعانة الحكومة ومراقبتها وإشراف الرجال المحليين وإنشاء مدارس ثانوية في جميع أصقاع نيو إنجلاند والولايات الوسطى . أما في الولايات الغربية فالمستعمرون "وافدون" من بلاد لم يتقرر فيها التعليم العام أقنعهم إخوانهم النازحون من بلاد تقرر فيها التعليم العام ، بفضل هذا التعليم

ومزاياه . ولما تم استثمار الغرب خطط التربية والرق التعليمى خطوات تمتشع مع القوا العام فى البلاد وتقدم التعلم أيضا فى الولايات الجنوبية ولكن سيره تعطل تعطلا كبيرا بسبب الحرب الأهلية إذ أنها شلت حركة التعليم بأجمعها مدة من الزمن .

نظم التربية فى أوروبا

فى غضون المائة والخمسين من السنين الماضية نشأت فى كثير من أقطار أوروبا نظم تعليمية مركزة تختلف فى كثير من الوجوه عنها فى الولايات المتحدة . ولعل أهم هذه النظم هى نظم بروسيا وفرنسا وإنجلترا . فالتعليم الأولى فى جميع هذه الأقطار مجاني . أما التعليم الثانوى فليس كذلك إلا فى بعض المدارس . وتفردت فرنسا بجعل التربية علمانية بحتة لا تدخل الدين فيها .

بروسيا

يرجع الفضل فى وجود نظام التعليم الشعبى فى بروسيا منذ زمن بعيد الى سلسلة الملوك الأقوياء من أسرة هو هنزلرن فقد كانوا على استبدادهم بالحكم ذوى فكر راق . وكانت مصالح الشعب الحقيقية هى شغلهم الشاغل . ولقد كان بدء الجرى على هذه الخطة فى سنة ١٧١٧ حين أصدر فردريك ويلم الأول مرسوما يقضى بأنه حينما توجد مدرسة يجب أن يحضرها الأطفال فى الشتاء وكذلك فى الصيف أيضا كلما استطاع أبائهم أن يستغفوا عن خدماتهم وتابع فردريك الأكبر ومن جاء من بعده هذه الخطة وتوسعوا فيها وأصاب داهما أقوى بسبب غزو المليون لبروسيا إذ أدركوا أن من الضرورى أن يكون للبلاد نظام تعليمى مركز .

ونظام بروسيا فى المدارس معقد وقد يبدو غير عادل فى نظر الأمريكين . وأحط هذه المدارس هو النوع الذى يسمونه فولكسشولن (Volksschulen) أى مدارس الشعب ، وهذه مجانية وتقبل الجميع . هذه المدارس تعلم الأحداث من سن السادسة إلى سن الزابعة عشرة ولكنها لا تؤدى الى مدارس أعلى ؛ إذ الواقع أن الأحداث المتخرجين من هذه المدارس لا يقبلون فى مدرسة الجناز يوم (الثانوية) (Gennaium) : ويكاد يكون انتقال الطفل الى نوع آخر من المدارس مستحيلا بعد أن يصل إلى السنة الثالثة . فإذا بلغ الحدث التاسعة من عمره كان مستقبله ونصيبه فى الحياة بعدئذ فى يتعلق بالتعليم معينا معروفا وإن كان مباحا للاحداث أن يلحقوا بمدارس تكميلية ليتابعوا فيها دراستهم . وهذه المدارس الشعبية يحضرها أولاد الطبقة الدنيا بطبيعة الحال . وهناك نوع من المدارس يسمونه ميتشلن (Mittelschulen) أى المدارس الوسطى . وهذه معدة لأهل الطبقة الوسطى الذين لا يستطيعون أن يرسلوا أبناءهم إلى المدارس الثانوية ولكنهم فى حاجة إلى تعليم أولادهم تعليما أرقى مما يتاح

للطبقة الدنيا . ويشتمل التعليم البروسى العصرى على نظام من المدارس الثانوية يتألف من ثلاثة أصناف (١) الجنازيوم (Gymnasien) التى يهتمون فيها بتعليم الاداب القديمة الإغريقية واللاتينية و (٢) الريالشولين (Realschulen) التى يهتمون فيها بتعليم اللغات العصرية والرياضيات والعلوم الطبيعية و (٣) الريالجنزيوم (Realgymnasien) التى هى مزيج من الاثنين السابقين دعا اليه انتقاد الناس للدارس الثانية واعتبارها أحط من الأولى شأنا . ونظرا الى أن المدة التى يقضيها التلميذ فى هذا النوع ست سنوات فى حين أن مدة الدراسة فى الجنازيوم تسع سنوات نشأ نوع آخر يدعى الأوبرريالشولين (Oberreal-schulen) ومدة الدراسة بها تسع سنوات . على أنه يغلب فى مدارس الريف أن يكون أمد الدراسة فيها ست سنوات فقط .

والعادة أن يتقاضوا معروقات مدرسية عن التعليم الثانوى . وفى الأيام الأخيرة نشأت مدارس أولية يسمونها مدارس الإصلاح (Reformschulen) تجعل من الممكن للتلميذ أن يؤجل اختيار المدرسة الثانوية مدة ثلاث سنوات على الأقل وهى تؤدى الى أنواع المدارس الثانوية الثلاث جميعها . وتأتى الجامعات و"المدارس الفنية العالية" فوق المدارس الثانوية . وهذه المدارس الفنية العالية تخصص طلبتها فى الوجوه العلمية والفنية من العلوم .

فرنسا

وضع النظام الفرنسى بعد البروسى بمدة وذلك بسبب فساد ملوكها من أسرة البربون وبسبب الحالة الاجتماعية التى حطت من شأن الطبقات الدنيا من شعبها . ولكن وضع فى أيام نابليون نظام مركز راق للتربية جمعت فيه المدارس الثانوية والعالية فى معهد واحد سمي "جامعة فرنسا" (١٨٠٨) وفى أيام لويس فيليب أنشئت المدارس الأولية وفى أيام الجمهورية الثالثة جعل التعليم الأولى مجانيا وإلزاميا وعلمانيا بمحتا . ويتألف النظام الدراسى الثانوى من المدارس المعروفة باسم ليسيه (Lycée) والكليات الشعبية (Communal) وهى المحدودة دون اللبسية فى المرتبة . وهذه المدارس تتناول الحدث عادة وعمره عشر سنوات وتستبقية حتى يبلغ السابعة عشرة وتعدده بذلك لنيل درجة البكالوريا . ولقد كانت هذه المدارس فى أول أمرها للصبية ، أما الآن فهناك مدارس ثانوية للبنات أيضا سوى أن منهج الدراسة فى هذه المدارس أقصر من الأولى بستين . وليست هذه المدارس مجانية ولكن لما كانت الحكومة تعينها إعانة وافرة فإن أجور التعليم فيها هينة . والواقع أن الفضل فى إيجاد هذا النظام يرجع لى نابليون الذى أنشأ عدة جامعات ألغوا منها نصفها من بعده . واليوم توجد خمس عشرة جامعة فى الأقسام التعليمية الستة العشر التى فى فرنسا .

انجلترا

كانت الحركة في سبيل تعميم التعليم أبطأ من هذا في إنجلترا إذ لم تكن فيها حكومة مستبدة تضع مثل هذا النظام ولا ثورة شعبية تقضى على عناصر المقاومة المناهضة لها . ومن ثم كانت التربية القومية نتيجة تطوّر بطيء . ولم تظهر أية عاطفة نحو التربية العامة إلا في مختم القرن الثامن عشر . فقد غلت الطبقات العليا في منع التعليم عن طبقات العامة وكانت الإشراف على موارد الإتفاق على التعليم في يد الكنيسة ؛ فامتد التعليم بالتدريج الى العامة ولكن لم تنشأ قبل سنة ١٨٧٠ مدارس تتولى أمرها مجالس مدرسية انتخبها الشعب (وتعرف باسم المدارس المحلية) لتسد فراغا في النظم القديمة . واشتركت المدارس الطائفية (Denominational) أو (الطوعية) في الحصول على إعانات من الحكومة ولكنها لم تأخذ شيئا من الضرائب الإضافية (Rates) وحال مختم القرن التاسع عشر قرر جعل التعليم مجانيا وإلزاميا على كل حدث حتى يبلغ الثانية عشرة . وتألف في سنة ١٨٩٩ مجلس معارف مركزي . ولكن التعليم الثانوي لم ينظم ويوجد قبل سنة ١٩٠٢ وفي غضون القرن التاسع عشر قضوا على ما كان للأدب القديمة من المزية الاحتكارية في التعليم وزال ما كان لرجال الإكليروس من السلطان فيه وعنوا بعد ذلك عناية أكثر باللغات الحديثة والعلوم الطبيعية . هذا ، ونظام التعليم الثانوي في إنجلترا يؤدي الى دخول جامعي أوكسفورد وكامبريدج وزيورها من الجامعات الأخرى في الأقاليم .

جنوح التربية الى الناحية العلمية

في أثناء القرنين الماضيين زادت العناية بالعلوم الطبيعية وكان هذا ذا أهمية خاصة منذ منتصف القرن التاسع عشر فقد نمت الحركة تبعا لشيوع نظرية النشوء والتطور والاستكشافات العلمية وتطبيق نتائجها عمليا . وقد روج هذه التمرة فريق من قادة الرأي العاملين في التعليم مثل داروين (Darwin) وهكسلي (Huxley) وسبنسر (Spencer) واليوت (Elliot) إذ قالوا أن العناية بمثل هذا التعليم لا يقتصر فضلها على كونها تنفيذ الشخص العادي فائدة ترجح على ما يستفيد من الأدب القديمة بل تزيد عليها في تنظيمها انقواء العقلية . نعم لاقت هذه الحركة مقاومة شديدة من جانب اتباع تلك الأداب ولكنها تابعت خطى النجاح شيئا فشيئا حتى لم يقتصر أمرها اليوم على استقرار العلوم في مناهج الدراسة في المدارس العالية ، بل وفي مناهج المدارس الثانوية والأولية في ألمانيا وفرنسا وإنجلترا والولايات المتحدة .

وفي السنوات الأخيرة ظهرت نزعة في الكليات والجامعات تعادل تلك في شدتها وهي ترمي الى العناية بالعلوم الاجتماعية . وتؤذن هذه الحركة أن تمتد الى المدارس الثانوية .

الميلول الحاضرة

إن تكن قد خطونا في الماضي خطوات واسعة في سبيل الرق التعليمي فاننا غير قانعين بذلك ، بل متابعون السير بأسرع مما كان في أى عهد مضى . ذلك أنه بسبب اتجاه الميلول نحو الصناعة أدخل التعليم الصناعى والتجارى والزراعى في نظم التعليم في أوروبا والولايات المتحدة . ففى ألمانيا وفرنسا يتابعون التعليم الصناعى في مدارس تكميلية حيث التعليم نظرى وعملى أما في الولايات المتحدة فقد ابتدأ هذا النوع من التعلم في مدارس ليلية ثم تحول بعد ذلك الى مدارس نهائية خاصة وعامة . واليوم أصبح هذا النتيج جزءا مهما في نظام تعليمنا الثانوى فهو يدرس في كثير من المدارس العليا والكليات كأحد المناهج النظامية كما أنه يجري في مدارس معدة خصيصا لهذا العمل . وفي ألمانيا تعلم المواد التجارية في مدارس تكميلية ينشأها الأفراد وفي مناهج ثانوية وجامعية .

وقد ظل التعليم التجارى الى عهد قريب مهملًا جد الإهمال في فرنسا والمجلتلا ولكن أخذت اجلترا منذ عهد قريب في تلافى هذا الققص . وفي أمريكا تولوا هذا النوع من التدريس في كليات يسمونها "كليات الأعمال" وفي مناهج المدارس الثانوية والكليات . واليوم تعطى الكليات والجامعات الأمريكية الشهيرة دراسات راقية في مواد التعليم التجارى والمعاملات في أقسام خاصة بإدارة الأعمال .

وفي ألمانيا وفرنسا بذلت جهود كبيرة في سبيل التعليم الزراعى بصفة ابتدائية . ولعل الولايات المتحدة تتقدم جميع البلاد من حيث إنشاء المدارس الخاصة بالزراعة والوصول بها الى درجة الكمال .

ولقد ساعدت قوانين منح الأرض التي أصدرها المجلس التشريعى الوطنى على إنشاء الكليات الزراعية الخاصة ويمتد التعليم الزراعى اليوم الى مدارسنا الثانوية ، وآخر وجه من مظاهر هذه الحركة اتجاهها في سبيل إنشاء مدارس زراعية ثانوية خاصة .

وفي غضون السنوات القليلة الماضية عنت أوروبا عناية كبيرة بالتربية الخلقية . وهذا الموضوع يشغل أفكار الناس اليوم في الولايات المتحدة وذلك على الأخص بسبب عظم ازدياد العلاقات العرضية في حياتنا التجارية .

هذا ، وإن كان تطوّر التربية هو في الأكثر عبارة عن إنماء لروح الفرد فإن الميلول الحديثة قد صاغت نظم التربية على صورة تجعلها أشع للجمتمع وتحافظ في الوقت عيه على نحو الذاتية الفردية . وبهذه الطريقة تسمى التربية لتكون أنعم للفرد وللجمتمع معا . فهي لا تقتصر على تدريب الفرد ليصبح جزءا من البناء الاجتماعى بل وتساعد الجمتمع على أن يزيد نفعه للفرد . وقد أنشئت مدارس لتعليم ذوى العاهات كالعلمى والصم وكليلي الذهن ومعتادى الهرب من المدرسة

بل ولا أولئك الذين بهم خصائص مرضية كالفأفة ، وكذلك للصايين بالتدريز الرئوى . فصح
بدلا من أن تدفع العاجزين بالفطرة الى المدارس النظامية ، ننشئ لهم مدارس خاصة بهم .
ويزيد اهتمامنا كل يوم بالصحة فى المدرسة والعناية بسلامة التلاميذ بمحسين أبنية المدارس
ويجعل المعلمين أقدر على مهمتهم بزيادة عنايتنا بمحرفتهم . كما أن التجارب التى تولاهنا حديثا
رجال مثل ديوى Dewey فى مدرسته التجريبية بجامعة شيكاغو ومشروع مدرسة غارى
Garyschool الذى ذاع صيته اليوم مؤدية الى زيادة الانتفاع بالمعدات المدرسية . واليوم
يجرون على خطة جعل المدرسة أشد اجتذايا وأكثر فائدة وذلك باتتباع دورة خاصة فى الأعمال
المدرسية وتنويع هذه الأعمال . ولا تنقطع جهودنا فى البحث والتجربة . ونظامنا التعليمى بأجمعه
موضوع اليوم موضع الفحص والدرس والتنظيم قصد جعله أقدر على الإلتاج وأيد للجمع .
وسيكون من نتائج الحرب العالمية ولا شك لإحداث تغيير جوهري فى نظمنا ومبادئنا التعليمية
ولا سيما فى سبيل جعلها أكثر اطرادا واعطابا على مثال واحد مقرر وأقدر على الإلتاج وتجنب
الإشراف وكذلك فى سبيل وضع مناهج دراسية نافعة . وقد جرى هذا فى أول الأمر بزيادة
الحث على الدراسات العلمية . أما اليوم فاطمة منصبة على المناهج الدراسية المؤدية الى الكفاية
الاجتماعية .

الجزء الرابع

الفصل السادس عشر

الغرائز والشعور والعقل

لكي يتيسر لنا الحصول على فكرة عن كيفية تكون المجتمع يجب علينا أن ندرس القوى التي تسيطر على المجتمع والدواعي التي تحفز الإنسان الى العمل . ومن الضروري قبل أن نشرع في ذلك أن نتحقق من طبيعة الإنسان نفسه . وقد عقدنا هذا الفصل لتناول فيه هذه الناحية من الموضوع .

إذا كان الإنسان قد بدأ حيوانا بين الحيوانات فقد كان حيوانا متفوقا بما خص من مواهب بدنية وعقلية وخلقية ليس لغيره من أعضاء المملكة الحيوانية نصيب منها . نعم هذه كثير من أنواع الحيوان في أشياء كثيرة ولا سيما في القوة والسرعة والجلد ولكنه مع ذلك غالبا بهضل تفوق عقليته . ونحن وإن كنا لا ندعى أننا في هذا الكتاب سندلّ بتحليل نفسي أو ندرس جهازه العقلي لا يسعنا إلا أن نرى معنى بالجانب النفسي من علم الاجتماع ونحاول أن نتعرف الدوافع التي تحفز الإنسان الى التغلب ويزن القوى التي تسيطر على فعله . نعم إن الإنسان محكوم الى حد كبير بالبيئة التي سبق لنا الكلام عنها ولكن الأمر لا يقف عن هذا الحد بل إنه يرث خصائص معين الى حد كبير أمر سلوكه ؛ وهذا صحيح سواء في حالة الفرد أو في حالة الجنس البشري على الإطلاق .

الغرائز^(١)

الغرائز أو الحوافز الباطنة أو الميول هي المحركات المباشرة أو غير المباشرة للنشاط الإنساني وهي مصادر الفعل وبغيرها يكون المجتمع خامدا عديم الحياة . ولقد جرت عادتنا أن نلحق الغريزة بالحيوان وحده ولكن إذا نظرنا في الأمر نظرة دقيقة نجد أن الإنسان يشارك الحيوان في كثير

(١) يدرك المؤلف تمام الإدراك ما هناك من التقدم الحديث لسلوك الشائع حيال الغرائز وهو التقدم الذي يدل به علماء مثل الأستاذ هاريس والأستاذ برادفورد على أن اتعابيهما في الوقت الحاضر في كتاب أولى من هذا القبيل يكون مبرا . ولكن أوجه القاري الى رسائل كتبها الأستاذان المذكوران وفرت أمام الجمعية الاجتماعية الأمريكية في اجتماعها السوي بمدينة تسمير سنة ١٩٢١

من الغرائز. وإذ كانت هذه الحوافز الغريزية معقدة التركيب كان من المستحيل أن تفصلها أقساماً وأبواباً على الوجه الأكمل لأنه يتصدر أن يفصل الإنسان غريزة بعينها أو طائفة من الغرائز فصلاً كلياً عن غيرها لأنها متداخلة تتخلل أشتد لزماً حتى من اتصال العضلات في البدن . بل لو حاولنا أن نحللها مع الحرس والدقة لما أولانا هذا العمل شيئاً مجدياً في علم الاجتماع لأن اهتمامنا بها يرجع إليها من حيث إنها دواعي للعمل وأنها وسائل لتحديد سلوك المرء في المجتمع . درس علماء النفس الغرائز بالتفصيل . أما الاجتماعيون فلم يدرسوا الموضوع مدققين ولعل الوود ^(١) هو الاجتماعي المصري الوحيد الذي كتب في الموضوع شيئاً من الوضوح والتفصيل . ولكننا مضطرون إلى الالتجاء إلى علماء النفس الاجتماعيين أمثال مالك دوغال ^(٢) (Mc Dougall) للحصول على ما ننتهي به في هذا الصدد . ولا يحل بنا أن نعد الغرائز بما يستحيل تعديله وإصلاحه . فإن غرائز الحيوان ممكّن تدريجياً . وكذلك لا بد للغرائز من منبهات لنموها وهي خاضعة إلى مدى كبير لطبيعة هذه المنبهات . ووجود الغرائز ليس معناه أنها بالضرورة خالية من الإرادة والتفكير إذ أن كليهما موجود في أغلب الأحيان ويقوم بإرشاد الغرائز وقيادتها . ولذلك يجب علينا أن ننظر إلى الغرائز بأنها ميول باطنية تدفع إلى الملاحظة والانتباه للأشياء وإلى استئثار تنبهات وجدانية ذات طبيعة خاصة عند ملاحظة هذه الأشياء وإلى العمل أو الإحساس بدافع إلى العمل لدى تلك الملاحظة .

وليست الغرائز الانسانية جامدة وثابتة كما هي في الحيوان بل هي ميول للفعل مطلقة غير مخصصة وبهذا تكون للانسان عونا أقوى على مجاهدة بيئته إذ تنبئ له نقطة ابتداء لحياته العقلية الاجتماعية وتقدم أساساً لتكوين العادات ، هذا ويكاد يكون لكل غريزة إنسانية موازياً أو مقابلاً في الحياة الحيوانية . ومستناول في تحليلنا هذه الغرائز أو هذه الطوائف من البواعث الغريزية التي لها ارتباط بكثير من أعمال الإنسان وسلوكه — نعم إن هذه البواعث كثيراً ما يعارض بعضها بعضاً وكثيراً ما يتدخل بعضها في بعض ولكننا سنعالج كلا منها على حدة .

غريزة الطعام

الإنسان مشترك مع غيره من أعضاء المملكة الحيوانية في غريزة الحصول على الغذاء لنفسه وهذا شاهد بوضوح في الرضيع فإنه لا يحتاج إلى من يعلمه الرضاعة وإنما يحتاج إلى مجرد أن يوضع بحيث يتصل بشدي أمه . نعم إن هذه الغريزة قابلة للتعليم والإرشاد ولكن باعتماد الأول يبقى عاملاً طول الحياة كما هو في سمية الحصول على الطعام . ففى بكرة تاريخ الإنسان كانت

(١) الفصل التاسع من كتابه (Sociology in its Psychological Aspect) والفصل ٩ — ١١ من كتابه

(Introduction to Social Psychology) .

(٢) وليام ماك دوغال في كتابه (An Introduction to Social Psychology) وكذا كتابه (Mind and Body)

هذه الغريزة باعثة الى جمع الجذور والأثمار وأنواع البندق والمحار (الأسماك الصدفية) وبعد ذلك انصرفت الى الصيدين البرى والبحرى . ويشهد هذا الباحث ألم الجوع ويستحثه شعور الارتياح البدنى الذى يحده تناول الطعام . وهى غريزة حيوانية بحتة وإن كانت فى الإنسان أكثر خضوعا لإرادته منها فى الحيوان . وعند ما تترقى هذه الغريزة تأخذ شكل حافظ يدفع الى العمل ليضمن الإنسان لنفسه موردا من الغذاء على مدى العام . ولهذا فهى أساس اهتمام الإنسان بالمواد الغذائية ، وهى الباحث الأكبر لنشاطنا الاقتصادى والصناعى . وهى تؤدى أيضا الى تخزين الطعام وإدخاره وبهذا توفى قوة الاختراع . كما أنها من جانب آخر تحدث نقائص كالسرقة والشحامة واستغلال الغير بالاسترقاق والاستعباد وتقليل الأجور وما الى ذلك من الوسائل .

الغرائز المتصلة بالتناسل

ومن الحوافز التى يشارك فيها الإنسان الحيوان غريزة استبقاء الجنس . وهى أقوى فى الذكر منها فى الأنثى . ويندرج تحت هذا العنوان غريزتان أصيلتان عظيمتان هما الجاذبية الجنسية والمحبة الوالدية وهما متصلتان إحداها بالآخرى اتصالا حيويا . ويندرج تحتها صور مختلفة من الاستعدادات ومنها نشأ الحب الجفنى ومحبة الأمرة وعليهما قام نظام الأسرة ونشأت أشكال الزواج المختلفة وكذا عنايتنا بالوالدين المسنين والضعفاء من أعضاء الأسرة . ومن العناية بالأطفال نشأ العطف الذى هو أساس خلة الإيثار (Altruism) وفى حين أن الحيوانات ولا سيما العليا منها تعطف أيضا على أولادها وعلى الأخص الأم فإن نمود هذه العاطفة فى الحيوان أسرع حدوثا منه فى الإنسان إذ أن هذه العاطفة مقصورة عادة على الفترة التى تنتهى بظهور النسل التالى . وكلما هبطنا فى سلم الحيوانية وجدنا ازديادا فى عدد النسل عادة وقصفا فى مقدار هذه العاطفة . ولهذا كان الطبيعى ، والإنسان أقل الحيوانات نسلا تقريبا ، أن يكون ظهور هذا الدافع فيه أقوى منه فى الحيوان . والغريزة التناسلية ليست شديدة الانتظام فى ذاتها وهى فى الإنسان تحت ضابط أقوى منها فى الحيوان بسبب تفوق عقلية الإنسان وتفوق قواه الكامنة . وقد أدت هذه الغرائز الإنسانية بفضل حسن التوجيه والضبط الى نمو أرق البواعث النفسية فى الإنسان وإلى قيام أعمال وأوضاع تعد من أرق ما أنتجه الإنسان .

غريزة المحافظة على النفس

قد تسمى بواعث الطعام والتناسل والمحافظة على النفس البواعث الأولية في الإنسان إذ هي مشتركة بين الإنسان والحيوان . والمحافظة على النفس غريزة في الإنسان تبعث على تجنب الخطر إما بالفرار منه أو بالبقاء بعيدا عن متناوله . ولقد كانت هذه الغريزة ضرورية لاستبقاء حياة الانسان نفسها ولا سيما في عهد طفولة الجنس البشري أيام كان الإنسان ضعيف العدة اللازمة لمكافحة المخاطر التي تكتنفه . ولابد للطفل من غريزة الخوف لكي يعيش حين يكون بعيدا عن حاية والديه . فهي تحدث في نفسه خوفا أو ذعرا لدى رؤية الخطر ثم تدفعه إلى الهرب أو الاختفاء من وجه ذلك الخطر ثم يكتسب عادة الاعتماد عن طريقه . والإنسان مزود بأعصاب تنذره بواسطة الألم عما يتور بدنه من الخطر مثل البرد أو فرط الحرارة أو الرض أو تمزق في الجسم . والعقل مزود بالذاكرة لتنبهه بوجود تجنب هذه الأخطار في المستقبل . كما أن أعضاء الإنسان الإحساسية وإن كانت أخط من مثيلاتها في الحيوانات تساعد على رؤية الخطر المقرب أو سماعه أو تذوقه . وتبدو هذه الغريزة من الطفل في خوفه من الشيء غير المألوف أو غير المعتاد ، بل وفي كثير من الأحيان حين يخبره ذكاؤه أن ليس هناك خطر حقيق . وغريزة الخوف تساعد الإنسان أبدا وهي وإن كانت تمتد حياتة في كثير من الأحيان فأنها تتمتع في بعض الأوقات من نيل ما كان يتاله لولا التيب . ولذا فأنها من الدوافع التي يود الإنسان أن يخفيها أو يتقلب عليها . على أن فائدتها تقل بازدياد أسباب الحماية التي يبيها المجتمع للناس . وقد كانت هذه الغريزة من القوى الداعية إلى الاختراع ويقرب منها مجموعة الغرائز التالية .

المقاتلة والغضب

ليست الرغبة في الاعتداء أو في الحقد عامة كغريزة الخوف ، إذ هي في الواقع ضعيفة جدا في إناث بعض الأنواع . وهي أقوى في بعض الناس منها في غيرهم وتكون في العادة أظهر في الذكور منها في الإناث . على أنه إذا كانت غريزة المقاتلة تستخدم للدفاع فهي أيضا تحفز إلى الاعتداء بل وإلى اضطهاد الغير . واستخدامها معزز بغرائز أخرى كغريزة التملك ولكنها هي الحافز المباشر إلى الحرب والغزو وبدونها يصعب القيام بهذين الأمرين . وبفضلها استطاع الأقوى أن يسيق وأمكن الاحتفاظ بأفضل العناصر . والمشاهدان الأحاس التي كانت فيها هذه الغريزة بقدر أكثر مما في سواها تقدمت وترقت في حين أن الأجناس التي أعوزتها هذه الغريزة أقرضت أو غلبت على أمرها .

وباعت الغضب يبدو في الشخص حينما يحاول أحد الاعتداء على حقوقه . فان الشخص الذى لحقه الأذى أو الإهانة يبدى استياءه في شعوره بالغضب وبدون غريزة المقاتلة والاستياء يستحيل حدوث الغضب . وكلما تقدم المجتمع حدنا نسيطر على شعور العضب شيئا فشيئا ، وجعلنا تفخر باقتدارنا على كبح جماح الغضب أكثر مما تفخر باظهاره . ولقد كانت هذه الغريزة مفيدة للإنسان وإن كانت قد أدت حين أفرط فيها الى ارتكاب المظالم ونشر الشقاء الذى لا حده له والخراب . أما إذا ضبطت ضبطا شديدا فانها تقيد الإنسان فائدة عظيمة جدا إذ أنها تغريه بالإقدام والتجاح وبدونها يصبح الإنسان خادما تابعا أكثر من أن يكون زعيما متبوعا .

وتتصل غريزة المنافسة والمباراة بهذه المجموعة من الفرائز التى منها غريزة المقاتلة والاستياء اتصالا شديدا وربما كانتا من الفرائز التابعة لها فهما آخذتان في النمو العظيم والانتشار وهما ترميان إلى نفس الأغراض التى ترى إليها غريزة الاستياء والمقاتلة . وعاطفة الغيرة متصلة بعاطفة الاستياء إذ تتضمن عادة شعور صاحبها بضمف أو إقرارا منه بأن شخصا آخر يملك أو يتمتع بشئ تشعبه النفس سواء أكان هذا الشئ من قبيل الملاطفة التى ينالها طفل ما أو قطعة من الحلوى أو الزوجة الجميلة التى للغير . هى شعور الاستياء لنجاح شخص آخر . وهذه الغريزة وإن كانت في العادة خلة بمقوثة ويحاول المرء أن يكبح جماحها ما أمكن ذلك ، فانها في كثير من الأحيان من البواعث على العمل وكثيرا ما تكون هذه الغريزة سببا للظلم والإجرام

غريزة الميل الى الاجتماع

للإنسان بالرغم من ميله الى القتال ، وبصرف النظر عما كان لمازعاته من الأثر في تقدم الحضارة ، شوق فطرى الى الصحبة والائتلاف . حتى لقد بنى الأستاذ جيديجس (Griddings) على هذا الميل وحده نظاما لدرس علم الاجتماع غاية في الترك والتعقد . ولا يقتصر هذا الأمر على أن شخصا واحدا يجذب نحوه شخصا آخر ، بل إن يجذب دائما الى صنف ذلك الشخص سينه . ولقد كان هذا الباعث مهما في جهود الإنسان الأولى لأنه كان يؤدي الى اتحاد الأفراد طلبا للوقاية وسعيا لتحصيل العيش . وكذلك الأمر في عاطفة المعاشرة في المجتمع الحالى فانها قوية أيضا كما سيبدو في الفصل التالى . وهى أساس كثير من مظاهر الصداقة المشاهدة بيننا . والواقع أن قليلا منا من يحب أن يعيش فريدا مدته طويلة من الزمن لأننا نشاق الى الصحبة فنود أن يكون معنا شخص نستطيع أن ننش سورنا وأفكارنا ورغباتنا . وهذه الحافزة الاجتماعية مرتبطة ارتباطا شديدا بكثير من مظاهر نشاطنا وهى أحد العوامل في نمو المدن وتكون الجماعات ومنها تتولد عاطفة الولاء للجماعة التى تتولد منها

روح الوطنية . ومن مظاهرها حب الإنسان امتداح الناس إياه أو رضاهم عن تصرفاته . وكذلك حب الظهور والميل الى اجتذاب الأنظار فإنه مظهر لهذه الغريزة أو لهذه الطائفة من الغرائز . وهى وإن لم تكن أقوى الغرائز الأساسية فهى من أهم العوامل فى حياة المجتمع .

غريزة الحيازة

ومن الميول أو البواعث الفطرية فى الإنسان نزوعه الى تملك الأشياء النافعة له أى الأشياء التى يرغب فيها . ولعل أول ما ظهرت هذه التمرة كان فى تملك الإنسان زوجا أو ادعائه الحق على زوج . ثم امتدت بعد ذلك الى الأسلحة والمعدن وسائر أشكال الثروة . وهى من الغرائز التى كان لها دور مهم قامت به فى تاريخ الجنس الإنسانى لأنها سببت الحروب والمهجرات والغزوات ودعت الإنسان الى العمل والى إرغام غيره على العمل له . ولقد أقامت الصناعات بل الواقع أنها دخلت فى كل ناحية من نواحي الوجود الإنسانى . وتكون هذه الغريزة فى العادة مقترنة بذاويع أخرى مثل غريزة الطعام ، وهى من حيث كونها عاملا اجتماعيا فى أغلب الأحيان مرتبطة برغبات أخرى .

غريزة البناء

يريد كل طفل أن يبنى أو يصنع شيئا . فهو يقيم بقطعه الخشبية مبانى وطرقا وبروبا وجسورا ويصنع من التراب فطائر من الطين ومن الأعواد يستنيط لعبا . والمعروف عن الطفل الكافى^(١) أنه فى الرابعة من عمره يصنع مصابيد للطير معقدة فى تركيبها . وقصارى القول أن صنع الأشياء من البواعث الإنسانية الفطرية . وهذه الغريزة هى أساس كل اختراع فإن حاجة الإنسان الى الشيء مصحوبة بالبائع على عمله كانت سببا فى اختراعه لا عن طفرة اليه بطبيعة الحال بل بالتدريج خطوة بعد أخرى .

غريزة التقليد

لا يكاد الإنسان أن يرى شيئا يعتقد أنه صالح حتى يسرع من فوره الى تقليده سواء أكان هذا الشيء لغة أو سلاحا أو طريقة ظهور أو حيلة اصطيد أو آلة أو تديرا حربيا أو أداة للزينة أو رقصة أو أغنية أو اعتقادا دينيا أو نظاما حكوميا أو فى الواقع أى عمل من الأعمال أو نظاما من النظم . وتبدو هذه الغريزة فى الطفل بمجرد أن يصبح قادرا على الشعور بهائكة الأشياء . ونرى هذه الغريزة عاملة فى ما يخص أنواع الزى ولا سيما زى المنبس ، وهى تعمل

(١) نسبة الى قبيلة من روم إفريقيا الجنوبية الشرقية (المغرب) .

أيضا في كل منحي من مناحي حياتنا العمومية في الطهي والأكل والعادات الاجتماعية وصيغ الكلام واختيار الأثاث وفي انتشار السخافات وفي كل النواحي الأخرى من الحياة. وهي من شدة الأثر بحيث إن الأستاذ تارد (Tard) قد حاول بناء نظرية كاملة لدرس علم الاجتماع على أساسها بطريقة تشبه كثيرا تلك التي حاول بها الأستاذ جينجس أن يبني نظريته على غريزة التعاشر. نعم إن هذه الغريزة قوية الأثر إلا أنها ليست بحال ما مفتاح كل الحركة الاجتماعية.

غريزة حب السيطرة وغريزة الاستكانة

كلا هاتين الغريزتين ظاهر في العالم الحيواني اذ يمشي الذكر صلفا عارضا جمال ريشه أو الزينة التي ازدان بها، أمام عشارته. أما الحيوان الأصغر والأضعف فيبدو فيه الباعث العكسي اذ يتروى محاولا أن يتجنب العيون التي تنظر اليه وهذا يحط من شأن نفسه باقراره لغزله بالتفوق. والطفل يبدى هذه البواعث بعينها فما أن يتعلم فسا أو حيلة جديدة كأن يمشي أو يقفز من فوق شيء صغير حتى يشتهي أن يعجب الغيرة، ويسوءه ألا يبدى الناس مثل هذا الإعجاب. وتبدو فيه هذه الخلال اذا تعرض يوم يدعو رفاقه في اللعب الى مشاهدته وهو يفعل هذا أو ذاك.

والكبر عامل قوى في الحياة وهو سبب الفخر والعجب وهو الذي يبعث الى حد كبير على ارتداء الملابس الأنيقة والتجلى بأدوات الزينة سواء أكان هذا لبوسا من الحرير أم نسيجا من لحاء الشجر وعقدا من اللؤلؤ أو خراطة من الحاس. وغريزة السيطرة هذه هي التي تدعو بعض الناس الى التظاهر بالمعظمة والتفوق سواء أكان لهذا أساس أم لم يكن. والغريزة المضادة لها هي التي يدعو بعض الناس الى إظهار الاحترام لمن يعدونه أرق منهم. ويبدى الطفل مثل هذه الظاهرة اذ يزور عن الأخني عنه حتى ولو لم يستشعر منه خوفا. ونجد في طي هذه الغريزة أصول خلق النجل الذي لا يمد من الميول الغريزية بل مما يتكون بالتجارب. وهاتان الغريزتان أطول الغرائز عمرا وهما توجدان في جميع اليهود وجميع المواقف والأحوال في الحياة وهما وإن كانتا من العوامل الصغرى فأنهما قامتا بدورهما في ترقية الإنسان.

وهما يتصل بهما اتصالا وثيقا غريزة النبذ والتفرز اللتان تهيجان لدى رؤية تمهبان مثلا أو أي شيء يعد كرها تعافه النفس. وهما تتعارضان مع غريزة الاجتماع.

ويجب علينا أيضا أن نشير هنا الى غريزتي العجب وحب الاطلاع اللتين تدعوان الإنسان الى محاولة كشف الأشياء وبهذا تفودانه الى اكتساب العلم والعرفان.

اللعب

٤

ليس اللعب غريزة بالمعنى الصحيح ولكن يجب علينا أن نعدده ميلا أصيلا في النفس يقوم بوظيفة مهمة في حياة الإنسان الاجتماعية .

وقد حاول الكثيرون أن يفسروا اللعب بنظرية واحدة . ولكن اللعب — كما لأغلب أوجه النشاط الاجتماعي — أكثر من أصل واحد وتفسير واحد . قال شار (Scheller) إن اللعب مظهر لما فضل من نشاط الإنسان . على أنا وإن لاحظنا أن في هذا تعليلا لا شك فيه وتفسيرا لكثير من أنواع اللعب ولا سيما عند صغار الأطفال — لا نستطيع أن نعطي لهذه النظرية كل ما أعطاها لها هربرت سبنسر من الأهمية . حقيقة إن الإنسان يكون أشد ميلا للعب حين يكون جيد التغذية غير منهوك القوى ولكن هذا الإنسان نفسه قد يلبس حتى تنهك قواه بناتا كما يحدث في أشواط لعب كرة القدم أو التنس . ويرى غيره أن الطفل يلعبه إنما يتأثر المجهود التي مر بها أسلافه إذ يشتغل بالعب الصيد ويلعب بالحيوانات وهم جرا مثلا بذلك مختلف أطوار الرق . ولكن هذه النظرية غير مقبولة اليوم عند الكثيرين . وأدلى جروس (Gross)^(١) بنظرية مؤداها أن اللعب يقوم بمثابة تحضير لعمل الحياة الجدى ، فالهرة الصغيرة تحاور الكرة على الأرض فتعد نفسها بذلك لما هو أهم من ذلك ألا وهو صيد الفأرة في مستقبل حياتها ، والطفل في لعبه إنما يعد نفسه لعمل الحياة . فالفتاة تلعب بدماها وعرائسها وتصنع فطائر من الطين وتقلد أعمال أمها ، والصبي إنما يقلد آباءه بامتطائه الاشياء وبنائه البيوت وما الى ذلك .

لا ريب أن هذا تفسير لجانب عظيم من اللعب الذي نراه في أيام الطفولة الأولى يوم يكون الطفل خاضعا لبواعث تقليد من معه من الكبار ولكنه لا يملل جميع اللعب . فهو لا يحتوى في تقديره عناصر المباراة والمفاضة التي لها أثر عظيم في ألبابنا العصرية مثل الباسبول والتنس وكرة السلة والموكي وكرة القدم أو ألعاب القوة كالملكمة والمصارعة والرخص والسباحة ، بل ولا الألعاب المهادنة كالشطرنج والسبيجة والورق . إذ الواقع أن أعمال النشاط الإنساني هي من التعقد والمغايرة بحيث لا يسهل تفسيرها بأى نظرية مفردة . وفضلا عن هذا فإنه لا يمكن رسم خطط فاصل حقيقى بين الشغل واللعب ، فإن عمل الحياة عند كثير من الناس معدود لديهم من جملة الألعاب ولا تموزعهم فيه روح المباراة والتنافس بل هي قوية لديهم قوتها في ساحة الألعاب الجبازية .

(١) كارل جروس (Karl Gross) في كتابه : (The Play of Animals and The Play of Man)

هذا ، وروح اللعب لدى بعض الشعوب أشد نموًا منه لدى غيرهم فهو على أوسع نطاق بين الشعوب الأوروبية وصل رأسهم في ذلك الانجليزية وأعقابهم ؟ أما من الشرقيون فأنهم لا يستطيعون أن يفهموا لماذا يجهد الأوروبيون أو الأمريكيون أنفسهم في ساحة التنس أو الكرة أو الباسبول ويتساملون لماذا لا يستأجرون أجراء للقيام بهذا العمل ؟ على أن من الممكن تنمية روح اللعب إذ أن الصينيين واليابانيين آخذون على عجل في اقتباس ألعاب ولا سيما الباسبول والتنس . هذا واللعب يعطى فرصة لتجريب الفرائز والبواش الأولية وتنمية الشخصية الفردية . وكانوا فيما مضى ينهون عنه أما اليوم فنكاد نذهب في شأنه الى طرف النقيض باعطائهم حرية واسعة جدا . والواقع أنه يهتئ فرصة عظيمة جدا لتدريب الطفل وتنمية تلك الصفات اللازمة للانسان مثل ضبط النفس وعدالة المعاملة ، وكذا لينى له من جسده بنية صالحة للكفاح في الحياة . أما الطفل الذى لا يستطيع أن يلعب لأنه حرم الرقاه أو لعدم تيسر الفرصة لتجريب هذا الميل الطبيعي فإنه يعمز عجزا شديدا في حياته . وروح اللعب من الأهمية بدرجة أنه أدمج في نظمنا المدرسية لأن قيمته التعليمية تكاد تكون غير محدودة القدر . وهو أحد هذه الميول الطبيعية التى يجب توليها بالتوجيه والإشراف فاذا أحسن استعماله كان من أفضل النعم التى منحها الإنسان .

هذا وإذا كانت الفريزة موجودة كقوى محركة في جميع بنى الإنسان على التقريب فأنها تختلف اختلافا عظيما في درجاتها ؛ فبعضها يكون في فرد معين أقوى كثيرا منها في فرد آخر وهذا هو أحد الأسباب فيما يشاهد في بعض الأشخاص من القدرة الزائدة وما يقونه من النجاح بالقياس الى غيرهم . وتختلف الفرائز أيضا باختلاف الجنس فالأنثى إذ وهبها الله بواعث أقوى للعطف والاجتماع نجدها تهتدى بالفريزة والوجدان أكثر مما يفعل الذكر؛ في حين أن الذكر عنده بواعث المقاتلة أو الخصام بدرجة أعلى بكثير منها في الأنثى . وبعض الأحيان ينعت الذكر بأنه كاتا بولى (Katabolic) أى ميل الى إنفاق جهده إذ هو إيجابى في طبعه وتنمتت الأنثى بأنها أنا بولى (Anabolic) أى مياله الى اختزان الجهد إذ هى ذات طبع سلبي محافظ .

على أنه إذا وجب علينا أن نقرأ هذا اختلاف غريزى يحدد بنا أيضا ألا نفعل أن الأحوال الاجتماعية قد وطئت هذا الاختلاف وأن المرأة لم يكن لها نفس ما كان للرجل من فرصة للسو العقلى والبدنى . فاعطاط المرأة اليوم جسمانيا هو الى حد كبير نتيجة الأحوال الاجتماعية لأن العرف والعادة قد منعها من تنمية عضلاتها . ونشاطها يقيد الزنار والمشد والتعال العالية الكعب . وكثيرا ما أثلقت صحفها باهمال قواعد الصحة . وإذا لم يصح القول إن أحد الجنسين أرق من الآخر عقليا فلا مشاحة في أن بين الذكر والأنثى اختلافا عقليا وإن لم يبلغ تلك الدرجة البينة المشاهدة في اختلاف بنيتهما . هذا — وكما لا نستطيع ، كما أبنا في فصل

سابق — أن نقول إن لجنس من الناس ميزة على جنس آخر في القوة العقلية ، إذ الاختلاف اختلاف بين الأفراد لا بين الأجناس ، كذلك الأمر في الذكر والأنثى فانهما إذا اختلفا في الخصلة النفسية فاننا لا نستطيع أن نعزو إلى أحدهما فضل التفوق العقلي على الآخر . وإذا قلنا إن الفرائز كانت لدى الإنسان الأولى أهم منها لدى الإنسان المتحضر (لأن المدنية قادرة على تدريب الإنسان وتربيته فهو لهذا أقل اعتمادا على الدوافع الفطرية) فإن أمرها لا يمكن إهماله في تحليل مجتمع العهد الحاضر ولكنها ليست وحدها معالم استبداء مأمونة الجانب في ظروف الأحوال المصرية إذ لا بد من إضافة أشياء تكيلية لها والإشراف عليها بقوة العقل والذكاء . وإذا كانت التربية لا تقتلع الفرائز فلا مشاحة في أنها تنظمها وتزيد في قمعها . وقد لخص الود فوائدها فيما يلي ^(١) :

^{٢٢} إن البواعث الفطرية هي إذن من الوجهة النفسية أساس حياة الإنسان الاجتماعية . وهي إذ تمثل العنصر الحيوي (البيولوجي) في علاقات الأفراد تعد بالضرورة المواد الأولية التي تتولد منها الحياة الاجتماعية . وهي التعبير النفسى للقوى البيولوجية في الانتخاب والوراثة إذ أن هذه تبدو في الحياة الاجتماعية في أى لحظة . وهي — أى الفرائز — إذا لم تكن تهيء إلى مبادئ التنظيم الاجتماعى — عنى بعض العلاقات المجردة البسيطة بين الأفراد — فإن تعديلها بفضل الحس والذكاء وتأديتها عملها تبعاً لمقتضيات البيئة هو الذى يحدث العادات المكتسبة التي تصدر عنها جميع الاشكال العليا من العلاقات الاجتماعية والتنظيمات الاجتماعية فان جميع الدوافع الفريزية على اختلافها تكون في كل وقت كامنة تحت كل أعمالنا وسلوكنا سواء في حالة الفرد أو المجتمع ومستقرة وراضا جميعها . ونظرا لأنها بمثابة القوى المحركة الأولى فلا غرابة في أن نعدها القوى الحقيقية التي تدفع المجتمع القوى فان الإحساسات والانفعالات — كما سبق أن أشرنا — ليست هي الباعث على هذه الجهود وإنما تصاحبها . لهذا صارت الدوافع النفسية — التي إذا نظر إليها من وجهة سيكولوجية سميناهم غرائز — هي القوى الابتدائية المصادقة للجمع الإنساني والمنايع الأصلية لجميع أشكال الافعال . أما الإرشاد والضبط بواسطة تربية العلاقات الاجتماعية بين الأفراد وتنظيمها ، أى ضبطهم بواسطة العقل فهذا هو المشكلة العلمية النهائية لحياة الإنسان الاجتماعية .

الوجدان

هو عنصر آخر من عناصر الطبيعة الإنسانية ، وقد أهمل بعض علماء الاجتماع شأنه في حين أن بعضهم بالغ في تقدير شأنه . وهو متصل اتصالا وثيقا بالفريزة ويكون بمثابة حلقة اتصال بين الفريزة والعقل ويشترك فيه الإنسان والحيوان معا وإن كان هذا الاشتراك بدرجات

(١) في صفحتي ٥ — ٢٤٦ من كتابه (Sociology in its Psychological Aspects)

مختلفة. ويرى وارد^(١) أن الوجدان هو العامل المحرك للجمع لاعتقاده أنه تنبع من الحياة وأن الفعل يتكوّن من الوجدان. ويرى أن الوجدان هذا هو القوى المحركة في الحيوانات والإنسان معا ويبنى عليه تفسيراً واسع المدى ويرى أنه هو والرغبة سواء وأنه يشمل جميع الرغبات والإرادات والأمانى. وقصارى القول أنه يبحث في الوجدان على أنه الرغبة بعينها. وهو تفسير نزاه في جملته واسعاً جداً. وتسمى أنواع الوجدان أحياناً بالجانب العاطفى للفرائز والوجدان بهذا المعنى هو ما يعنى به علم الاجتماع بوجه خاص. فالإنسان يكاد يكون مخلوقاً وجدانياً فهو عرضة لانفعالات الفرح والحسد والإعجاب والاعتراف بالجميل والتوقير والمقت والاحترار والتأنيب والغيرة والانتقام والتجمل والحياء والإشفاق والسعادة والحزن — ومتأثر بهذه الانفعالات النفسية دائماً في كل عمل من أعماله اليومية.

نعم إن الوجدان ليس هو العامل الأساسى في الحياة ولا الغاية الرئيسية فيها. ولكنه عنصر يجب تقديره لما له من الأثر في الأفعال الإنسانية. ويقول الأستاذ الودود^(٢):

”الوجدان إذن عامل قوى في تعيين تلاؤم الأفراد بعضهم لبعض في المجتمع. والاتجاهات الوجدانية للأفراد بعضهم نحو بعض لا يقتصر أمرها على تفسير علاقة أعمالهم الاعتيادية بل هى تعمل هذه الأعمال دائماً. نعم إن الوجدان في جوهر أمره سلطة محافظة ومسلية في المجتمع، ولكنه بما له من الصفة الذاتية يطبع الأعمال الاجتماعية لكل شخص بطابع خاص. ولهذا كان الوجدان عاملاً إيجابياً كما أنه سلبي في الحياة الاجتماعية. وهو من ناحية الفرد دائم التعديل للفعل سواء بقصد أو بغير قصد. ولذلك يجب أن يحسب للوجدان حسابه في كل تفسير نظرى للحياة الاجتماعية، بل وفي جميع الوسائل العملية التى يلجأ إليها التعديل أو ضبط نواحي النشاط الاجتماعى. نعم إن الوجدان ليس قوة أساسية في المجتمع ولكنه يبدو كقوة ثانوية مهمة.

العقل

حيازة الإنسان قوة العقل هى العامل الفاصل في تقدّم الإنسان بالقياس الى جيرانه من الحيوان. تجدد أن أعضاء العالم الحيوانى مزودة بفرائز ووجدانات وإن اختلفت اختلافاً طفيفاً عما للإنسان منها. والحيوانات مزودة أيضاً بحواس أقوى فى أغلبها مما للإنسان ويفوقه كثير من الحيوانات فى القوة والسرعة. ولكن اذا ذكر العقل وفقد الإنسان فريداً لا شريك له. وبفضل هذه المزية استطاع أن يتغلب على الطبيعة وغير بيئته بدلاً من أن يسمح لها بتقييده. والواقع أن العقل هو الذى يقوم بدور القضاء والفصل في معترك الحياة. ولقد

(١) كتاب لستروارد المسمى Pure Sociology الفصل السادس.

(٢) صفحة ٢٦٩ من كتابه السالف الذكر.

حاول الأستاذ وارد^(١) أن يبين لنا كيف يعمل العقل من الوجدان . ولكن موضوع اصل العقل خارج عن مجال علم الاجتماع لأن الإنسان كان ذا عقل قبل أن يتناول علم الاجتماع درس الإنسان وأوضاعه بزمن بعيد . وكان الأولون من بنى الإنسان مزودين بقوى عقلية . والعقل هو الذى يهدى ويوجه الوجدان اذ بدونه لا يستطيع هذا أن يرفع الإنسان فوق العالم الحيوانى . وليس مفتاح سلوك الإنسان فى بيئته بل فى جهازه العقلى . فالعقل هو الذى يقدّر قيمة الأفعال ثم يبين نوع الإجراءات اللازمة . ويتوقف نوع هذا العمل على ما يرى العقل أنه الأقيد والأصلح . نعم إنه يسير بوسى الفرائز وملهماتها ويلبى نداء الوجدان ومشترياتة ولكنه مع ذلك يمتثلها . وقد يسلط ذلك الوسى ويعصى ذلك النداء . فالعقل هو الذى تتقدم اليه الفرائز والوجدان طلباً لأوامره . ولكن لما كان العقل يصبنى عادة إلى الفريزة والوجدان فإن أفكاره تتلون بلونها وتتأثر بوحيا .

والاختراع والكشف أمران لا يتسران إلا بالعقل لأن العقل هو الذى يقيين الحاجة والفرصة ويجمع بينهما ولولاه لبقى الإنسان حيواناً بين الحيوانات إن لم يكن حفظه الفناء والهلاك . وما المدنية فى جوهر أمرها إلا تراكم آراء وتكوين اختراعات واستكشافات بعضها فوق بعض وإيراث الأجيال القادمة حكمة الأجيال الفائرة . فإن الرأى شئ ثمين غال والآراء الجديدة نادرة الحدوث . ومن أندر الأمور أن يضاف رأى جديد أو اختراع حديث الى المدنية . وعلى الجملة فالتأى ناعماً تقلد أو نعيد خبرة الماضى ونحسن من أمرها ببطء باضافتنا اليها قطعة هنا وقطعة هناك . وأغلب الأمور التى تتعلمها هى فى الواقع استكشافات حدثت فى الماضى وكذلك المثل الاجتماعية العليا فأنها من ثمرات العقل أوهى التقديرات التى يراها العقل لأعمال الجنس الإنسانى أو أفعاله .

تناولنا فى هذا الفصل درس عدة الإنسان الاجتماعية وجعلناها نقطة ابتداء لسيرنا واستفيدنا هذه فائدة أوفى فى تحليل أعمال الإنسان ودولاب المجتمع ؛ كما أنها ستكون لنا بمثابة توطئة لدرسنا الميول والقوى والأوضاع التى تضبط المجتمع .

(١) صفحات ١١٩ - ١٢٤ من كتابه السابق .

الفصل السابع عشر

الميلول الاجتماعية

نريد بقولنا الميلول الاجتماعية الدوافع التي تبتث الناس على العمل . فمحن نعمل أشياء معينة كأن تهض من الفراش في الصباح وترتدى ثيابنا وتتناول فطورنا ونهرج الى عملنا في المكتب أو المتجر أو المصنع وتقضي طول اليوم في العمل إلا ما تنفقه في تناول غذائنا ونعود الى المنزل في الليل فنتناول عشاءنا وتقضي السهرة في البيت قرا أو تلعب الورق أو تقتصر من الأمر على الراحة ، أو ربما نذهب الى دور الصور المتحركة أو التمثيل أو الأوبرا تبعا لهوانا واقتدارنا المالى . وقد نذهب في عصر يوم السبت لرؤية مباراة في لعب الكرة وقد نركب في صباح الأحد الى الحديقة العامة أو الى الكنيسة وقد ننام بعد الظهر أو نذهب لمشاهدة مباراة في لعب الكرة . فلماذا نعمل هذه الأمور ؟ لماذا نذهب الى التمثيل أو حفلات لعب الكرة ؟ لماذا نأكل ثلاث مرات في اليوم ؟ وننام ثمانى ساعات في الليل ؟ لماذا تقضى أحواما عديدة في غرفة الدراسة بالمدرسة وقد يكون في ذلك أذى لصحتنا ؟ لماذا نخاطر بحياتنا وأبداننا في الرياضات الخطرة مثل لعبة الصوبلجان (البولو) وكرة القدم ؟ لماذا ننفق أيام حياتنا نستغل لشراء بيوت وملابس وطعام وتذاكر تجميل وأزهار وكتب ومجلات وسيارات أو زوارق ، مع أن في مقدورنا أن نسير قدما ونعيش بدون أكثر هذه الأشياء قدر ما نعيش بها ؟ لماذا ننفق حياتنا نبنى صناعات ونجمع أموالا ونقيم معاهد قلما تتاح لنا الفرصة نحن أنفسنا للتمتع بها ؟ لماذا تقضى حياتنا في وضع كتب قليل من يقرأها أو في المعامل نجري تجارب قل من يهتم بنتائجها أو ندرس في المدارس نظريات لن تكون لها الا قيمة عملية ضئيلة ؟ إننا نفعل ذلك لأتينا نريد ذلك . ولكن لماذا نريده ؟ لأن في المجتمع ميولا تبعثنا على عملها . وسيعنى هذا الفصل بموضوع هذه الميلول .

كثير من هذه الميلول أو البواض كالرغبة في الطعام تتأتى مباشرة من دوافعنا الغريزية ولكن كثيرا منها مثل الرغبة في رؤية حفلة مباراة في لعب الكرة أو في الذهاب الى الأوبرا خلقها المجتمع خلقا مصطنعا وأن صح أن هذه الميلول متولدة من الدوافع الغريزية بطريقة غير مباشرة . على أن للعقل دخلا في تشكيل هذه الميلول فهو يمثل ويؤفق الدوافع الغريزية . ولكن في الاجتماعيين كثيرين لا يفرقون بين القوى الاجتماعية والميلول الاجتماعية ، بل يتناولون الفريقين معا تحت عنوان هذه أو تلك . غير أن القوى الاجتماعية تتضمن المؤثرات مثل

البيئة الجغرافية التي تعين الإنسان أو تعرفه في سبيل مسماه كالحلال الوراثية التي تتحدد ما يقدر على تحصيله وتعين الى حد كبير يبنته الاجتماعية سليمة كانت أو غير سليمة مثال ذلك المؤثرات الأسرية والضوابط الدينية وحالة المسكن الذي يعيش فيه الإنسان .

والقوى إما أن تكون خارجية أو داخلية ، موضوعية (Objective) أو ذاتية (Subjective) أما الميول فأغلب أمرها ذاتي ، أي أنها في داخل إدراك الإنسان نفسه . ولقد سبق لنا في الفصول الماضية أن تكلمنا عن تأثير القوى الطبيعية في السكان واليوم نتناول الميول التي تحفز الإنسان في أفعاله الاجتماعية . وفي الفصل التالي سنبحث وسائل ضبط الإنسان بواسطة الأوضاع التي أحدثها . هذه الأوضاع تتولد مباشرة بواسطة الميول ، كما أن الميول متولدة مباشرة عن الفرائز وأنواع الشعور والعقل . نعم إننا نعمل عادة دون أن نترتب لتفكر لماذا نعمل ولكنا نستحاول تحليل أفعالنا وندرسها .

حاول كثير من علماء الاجتماع أن يربطوا ويرتبوا القوى أو الميول في جداول ثابتة إطلافاً . وأصاوا في ذلك درجات مختلفة من النجاح ^(١) ومع أن هذه التبويبات جميعها باعثة على التفكير وجديرة بالدرس فإنه لا يوجد بينها واحد يرتاح اليه النفس ارتياحاً تاماً . ولعل أبسطها وأقربها ، وإن احتمل في نفس الوقت أن يكون أشدّها تعرضاً للقدح ، ما وضعه الأستاذ سمول (Small) إذ يوّب الميول تحت عنوانات الصحة والثروة والمعاشرة والعرفان والجمال والاستقامة . ولكن هذا التقسيم لا يتضمن بالطبع جميع الميول الموجودة في المجتمع . أما نحن فنقسم الميول طوائف لا لأن الترتيب الذي سنورده من شأنه أن يبين درجات

(١) أهم هذه التبويبات ما وضعه وارد (Ward) ادعائها على أنها قوى اجتماعية في *Paradoxical Sociology* صفحة ٢٦١ وما وضعه راتنهور (Ratzenhofer) إذ عدده مولات في كتابه (*Sociologische Ethik*) صفحة ٥٢٢ وذكره ستكبرج (Sturkenberg) في المجلد الأول من كتابه (*Sociology*) صفحة ٢٠٧ ركبها سمول على أنها ميول في صفحات ٤٤٣ — ٤٦٧ من كتابه السالف الذكر في مجلته (*The American Journal of Sociology*) صفحات ١٧٧ — ١٩٧ من المجلد السادس وكما ذكرها روس (Ross) إذ اعتبره قوى اجتماعية في كتابه (*Foundations of Sociology*) صفحة ١٦٩ وكما ذكرها بلاكمار وغيلز (*Blackmar and Gillin*) إذ اعتبرها قوى في كتابهما (*Outline of Sociology*) صفحات ٢٨٧ — ٢٨٨ ويصلي بلاكار وغيلز لذلك في الفصل الثاني من الجزء الثالث من الكتاب المذكور تقسيمات أخرى . ولقد عملنا في هذا الكتاب حسب صيق الحال وبسبب أن الطالب العادي يجد كثرة التقسيمات مضطربة أكثر مما منفعة . ولذلك فإننا لم نستخدم شيئاً من تلك ولا نحاول تبويب القوى الاجتماعية ، لا لسبب سوى أنه ليس فيها ما يمكن أن يحدّد تقسيمها بما ذلك لأن الميول من العقد والتشويش بحيث لا تسمح بالفصل أو الترتيب والمحاولة التحكيمية هذه ويشارك بارك (Park) ويريس (Burgess) الميول والقوى تحت عنوان القوى الاجتماعية في الفصل السابع من كتابهما (*An Introduction to the Science of Sociology*) وفي آخر الفصل المشار إليه أوردنا قائمة مراجع جيدة .

الأهمية أو أنه الفؤج الوحيد المحكى لترتيبها بل لمجرد أن لا بد لنا من اتخاذ ترتيب ما مجرى عليه . ولن نحاول أن نجعل كل الميول الاجتماعية أو نعين مختلف العلاقات بينها وإما قصدنا أن ننس الطال على الحصول على فكرة عن الموضوع ونلهمه بقدر الطاقة دون أن تنطرق الى الاصطلاحات اللفظية أو العبارات الفلسفية .

الميول البدنية

بمختنا إذ تناولنا الغيرة دواعي الطعام وغرائز المحافظة على الذات . وزيد الآن أن الميول البدنية تولدت من هذه الدوافع فإن الرغبة في الطعام والشراب هي إحدى الميول الرئيسية في الإنسان . وليس هذا مقصورا في معناه على الطعام الكافي والماء اللازم لإمداد الجسد فلقد تطورت الميول حتى أصبحت الشهية تتطلب الأطعمة الجيدة التبليل والأعداد ذات المذاق الخاص . بل لقد اتخذت أشكالا مسرفة فهي تتطلب ألوانا غير عادية وغالية كما كان الحال في الولايم المسرفة أيام الامبراطورية الرومانية القديمة يوم كانوا يتطلبون مخاخ الطواويس والسنة البلايل ويوم كانوا يوصون في أحماق البحار وبنقيون في زوايا الأرض بمختنا من الأطعمة الخاصة والنادرة . ولقد انصرف هذه الرغبة أيضا الى نواح شاذة مثل التلهف على المسكرات والعقاقير وغلا الناس غلوا شديدا حتى كانت الأسرة الأمريكية المتوسطة تنفق في الماضي قرابة ١٠٠ دولار في السنة على الخمر وحدها . وانتقلت وجهة الحاجة الى الشرب من الماء الى المشروبات ذات المذاق المستطاب كالشاي والقهوة والشكولاته والليمونادة وعصير الليمون ومختلف لأشربة التي تقدمها نوافير الصودا والمشارب . وطلبنا الملبس ناشئ في أكثر الأمر من حاجاتنا او ميونا البدنية وإن كان الملبس إنما نشأ في أول أمره طلبا للزينة ولا يزال متخذاً لهذه لغاية بقدر عظيم . ولكن الملبس في المجتمع الحديث أمر جوهري جدا ولا سيما في أجواننا الشبالية الباردة ومثله الرغبة في الماموى وإن كنا تتطلب في المنزل المصرى ماهو أكثر من صحية الماموى مجردة فأنتا تتطلب جماله وبلاسة موقعه وموافقته لحاجاتنا .

والنفور من الألم وحب الدفء والرغبة في الراحة الجسمانية والتماس الأمان من الأذى البدنى كل ذلك أمثلة أخرى من الميول البدنية . واشتاه الرياضة هو إلى حد كبير نتيجة مباشرة لليل إلى الصحة وكذلك التماس المسرة الشهوانية داخل أيضا في عداد الميول البدنية . وعلى الجملة فإن هذه الطائفة تشمل جميع الميول المؤدية الى إجابة كل مطلب بدنى .

الميلول الاقتصادية

إن تكن الميلول الاقتصادية قليلة الأهمية في ظروف الإنسان الأولى فربما كانت اليوم أقوى ما يدفع الإنسان الى العمل . ويندرج تحت هذا العنوان كل ميل مؤد إلى إنتاج الثروة أو جمعها . وهو متصل اتصالاً وثيقاً بالميلول البدنية وفي بعض الأحيان لا يمكن أن يتفصل عنها لأن الثروة إنما تنتج لكي تسد المطالب الإنسانية التي فيها شطر كبير بدني . فالإنسان يعمل من أجل أجرة يتناولها لأن هذه الأجرة تكفل له الحصول على ما يريد . وهو يجمع الأملاك ليدفع عن نفسه العوز في المستقبل . ومع ذلك فإن أولئك الذين يقيمون الصناعات وينظمونها قبلما يفعلون ذلك لمجرد سد حاجاتهم البدنية . إذ الواقع أن الصناعة تقوم على أساس غير الحاجبة البدنية كالمناصفة وحسب الظهور وغيرة الاقتدار العمل وما إلى ذلك . ولكن علم الاجتاع لا يعنى بفكرة الرجل الاقتصادى التي رسمها الكلاب الاقتصادية بل يرى أن الإنسان إنما يسعى للثروة ليكتسب أولئال سلطة ومكانة أو ليحصل على زوجة أو يتناع لقباً أو يظفر بثاء رفاقه أو أنه إنما يفعل ذلك طلباً لما في العمل من مسرة من جهة ولسد حاجاته البدنية من جهة أخرى .

فالثروة بالاختصار هي وسيلة إجابة ميول أخرى غير الاقتصادية وعلى أن فكرة الميلول الاقتصادية لا يحض وجودها ارتباطها بالميلول الأخرى بحيث لا يمكن فصلها عنها فإن الإنسان يعمل لكي يحصل الثروة ويتبادلها ويوزعها ويستهلكها . وهذه الثروة قد تعود عليه بالقوة اللازمة لتحقيق رغباته في أن يكون ذا سلطة في المجتمع أو قوة على المنافسين أو في الحصول على ما يريد من الكتب أو الكنوز الفنية أو السباحة أو الموسيقى أو الملهذات الحسية . نعم إنه قد لا ينال هذه الأشياء ، ولكن الثروة في نظره تمثلها كلها . من أجل الثروة ينشئ الناس ويأبون على أنفسهم إجابة ميول أخرى . وهم ينظمون حياتهم لهذا الغرض والاستعداد لما تتطلبه عملية تحصيل الثروة . وقد يفعلون ذلك من أجل أنفسهم وقد يضطرون بقوة نظام المجتمع وترتيبه الى أن يفعلوا ذلك لمصلحة شخص آخر . على أن الميلول الاقتصادية لم تكن لدى الإنسان الأولى قوية كما هي اليوم إذ كانت الميلول الأخرى المباشرة له أكثر من سواها ولا سيما البدنية منها ، متقدمة عليها . أما الآن وقد صار سد الحاجات أمراً غير مباشر بل راحة أكبر ، وأصبح هنالك كثير من التأجيل والتسويق في استهلاك السلع بسبب زيادة عدد الأطوار التي يقتضيها إنتاج الثروة وتوزيعها ، فإن ميل الثروة قد أصبح أقوى من سواه حتى لقد أصبح اليوم في نظام الرأسمالية الحاضر أقوى ميل في المجتمع .

ميل المعاصرة الاجتماعية

بقيت غريزة المعاصرة الاجتماعية في الإنسان على مدى التاريخ وتخللت كل فرع من فروع المجتمع الإنساني فإن الإنسان لا يستطيع أن يعيش عبثة روبنسن كروزو* (Robinson Crusoe) بل لا بد له من المرافقة . وهو يحرم نفسه تحقيق مطالب ميول أخرى للحصول على ذلك فيقبل بسبب ذلك أجراً أقل ويحتل الحرمان بل ويقامى المشاق . ولذلك كان الحبس الانفرادى من أسوأ أنواع العقوبات بل إن البعد المؤقت عن الأصحاب والأقارب معدود من المشاق .

والإنسان لا يتوق الى المرافقة مجردة ، بل إنه يتطلب المرافقة الودية أيضاً أى معايشة من هم على شاكلته . نعم هناك استثناءات كثيرة لهذه القاعدة ولكن التزعة العامة هي أن كل عضو من أعضاء المجتمع ينصرف الى التماس غيره ممن هم على شاكلته خلقاً ومزاجاً وكفاية وتربية وإلى الاختلاط بهم . وقد لا يتيسر هذا في كل وقت ولكن هذه هي رغبة كل شخص ومسماة . كلنا نبغى الاختلاط بالغير ممن هم من صفتنا . وترى هذا المبدأ ممثلاً في اقتصار أعضاء الطبقة العليا على من كان من قبيلهم ، وعملهم على رفض من يرون أنهم غير أكفاء للانضمام الى طائفتهم . وترى نفس هذه العاطفة في أخوية طلبة المدارس والنوادي والنظم الأخوية بل نراه وأأسفاً في بعض الكنائس . وإذا لاحظنا أى مجتمع كبير مباح فيه حرية الاختلاط فمرعان مانشاهد أن الذين تجمعهم رغبات ميول واحدة قد تسألوا وتنقلوا حتى تجمعوا في ناحية واحدة . نعم قد تكون هذه الحركة غير مدركة منهم ولكنها حتمية . وهذا الميل من القوة في المجتمع بحيث نراها في أساس كل ناحية من نواحي النشاط الاجتماعى والسبائى والدينى .

ولقد كان هذا الميل عاملاً قوياً في التاريخ اذ كان أولو النفوس المتشابهة يتحدون لإنشاء مستعمرات كما هو حال بليمث (Plymouth) وبنسلفانيا وماريلاند . وقيمون مجتمعات نموذجية مثل مزرعة بروك (Brook Farm) وأركاديا (Arcadia) وجماعة أونيدا (Oneida Community) وجماعات شيكر (Shaker Communities) المختلفة . ونجد مجاميع أفراد متحدى التزعة النفسية مشتغلين بالقرصنة ، وفي حملات حربية للغزو أو الاستكشاف وإحداث الانقلابات وإنشاء الحكومات وإنشاء أديان وعاملين في الواقع في جميع مناحى أعمال الحياة على اختلافها . ولو زعنا هذه العاطفة ، عاطفة المرافقة من المجتمع الإنسانى

(*) قصة منقطة عن رجل تكسرت به سفينة كان فيها في رفة ماتوا كلهم عرقاً وقذفت به الأمواج حيا الى جزيرة عاش فيها فريداً أبداً طويلاً على غيرات الطبيعة مباشرة كما كان يعيش الإنسان الأول . ثم قدر له أن جاءت سفينة الى الجزيرة عرضاً فقتله الى بلاده — (المغرب) .

لقد فقدت الحياة كثيرا من بهجتها . فالإنسان يريد عطف لإخوانه ويريد أن يسد مطالب زهوه وصلفه . ولابد لإجابة داعي حبه للسلطان والمجد من أن يكون له رفقاء يشاهدوا أعماله . نعم إن الاجتماع بالغير ليس هو العامل الوحيد في المجتمع ولا هو أهم ميل فيه ولكنه من أشدها خطرا ولابد من الحرص في تقديره عند درس أى مشروع اجتماعى أو عمل طائفى .

الميل الرياضية

الميل الرياضية متصلة أشد اتصالا بالميل الاجتماعية فإن دافع اللعب يتطلب إرضاء والحاجة الى النشاط العضلى وإلى الراحة من عناء العمل وإلى التعبير عن العواطف جميعها تجدد فرجة لها فى الميل الرياضية . وليس الحدث وحده هو الذى يشتاق الرياضة ، بل وكذلك البالغ . وإلى الرياضة فى أمريكا تتمثل فى العادة فى صورة ألعاب فرق يحتاج أمرها الى اشتراك أشخاص عدة فيها ولا يحد عدد شاهدها إلا بالقدر الذى تسمح به معدّات الجلوس . فإن مباريات كرة القدم العظيمة تجتذب عندنا لوفاء عدة لرؤيتها بل الواقع أنه ليس فى المقذور بناء فنانين ومترجمين من السعة بحيث تفى بالحاجة . وفى حفلات الألعاب المهمة تكون ساحة كرة الباسبول مزدحمة بالناس وكثيرا ما يقف الناس طول الليل مصطفين بعضهم وراء بعض ليضمّنوا لأنفسهم الحصول على مقاعد صالحة . وكثيرا ما تباع مقاعد دور التمثيل وتنفذ قبل الأوان بأسابيع . هذا ، وقد نشأت صناعة الصور المتحركة وانتشرت بسرعة عجيبة ولم يكن نشوءها من هذا إلا صدئ لما يتطلبه الناس من الملاهى الرخيصة . وتبيىء الألعاب للناس فرصة المصاحبة كما تهىء فرصا للسكون والاستراخ . وتختلف مذاهب الرياضة بين الناس باختلاف أجناسهم فالانكليز والأمريكان يستريحون عادة بالألعاب تتطلب الحركة . والشرقى يستريحون بالسكون والتفكير . ومن الصعب أن نقيم حدا فاصلا بين الميل الرياضية والميل الفنية . فالرقص والغناء وكثير من الألعاب تقع على الحدود الفاصلة بينهما . كما أن الرياضة متصلة اتصالا حيويا ببيول أخرى إذ أن الدافع الاقتصادى يعمل فى كثير من ألعابنا ويسلط على بعضها فعلا كما هو الحال فى ألعاب الباسبول المنظمة والألعاب الاحترافية إجمالا لأن الاشتغال باللعب هو لدى فريق من الناس حرفة . ومن هذا الفريق الملاكم والمصارع ولاعب الباسبول المحترفون كما أن تعليم الألعاب حرفة تدور على أصحائها مبالغ كبيرة .

وفى الناس كثيرون يمزجون المسرة بالعمل وببعضهم يحدون لذة بالغة فى عملهم . فالزنجي مثلا لا يتيسر أن يكون عاملا مجيدا حتى تتلبسه العاطفة المناسبة للعمل حقا ، ولذلك فإن أصحاب الأعمال الموقفين الذين يستخدمون الزوج لا يفوتهم أن يستخدموا بعض عمال منهم يكونون مهرة فى الغناء للغناء . وبهذه الطريقة تنجز أعمالهم بسرعة أوفى . وإذا قدر الإنسان

أن يتعشق عمله ويتخذ منه رياضة فلا يقتصر أمره على زيادة التنازه به، بل العادة أن يكون فيه أكثر نجاحا مما لو أنه اعتبره فرضا يتحتم أدائه . وإذا هو استطاع أن يقرن العمل بالقدر المناسب من الرياضة استطاع أن يميز عملا من درجة أرق بكثير مما يعمله إذا هو لم ينل شيئا من الرياضة بتاتا . والميل الى اللعب ، على الاستهانة بشأنه في بعض الأحيان وإطلاق قدر كبيره من الحرية أحيانا أخرى ، هوميل سليم . وإذا ضبط بما يجب له من الضوابط أصبح من أكبر مرضيات النفس الإنسانية . والألعاب ، ولا سيما ما كان منها يتطلب شجاعة وإقداما، تعلم الشجاعة وتنبى روح العدالة كما أنها تقوى الباصرة والذاكرة وتمرن العضل على الدقة والسرعة في الحركة وتبهي الإنسان لأن يكون صالحا في المجتمع فضلا عن إجابته داعي الشوق الى التسلى . وهذا الميل طبعى كريم الجوهر تماما والواجب أن يستحث وينظم .

الميل الدينية

في الفصل السابق الذى عقدناه للدين والأخلاق درسنا رقى الدين وتبعنا مختلف خطوات نموه . وستناول الدين مرة أخرى في الفصل التالى من ناحية أنه عنصر ضبط اجتماعى ، ولذلك فكل ما يقال هنا مقصور على كون الدين ميلا اجتماعيا أن ميولنا الدينية تدخل في كل ناحية من نواحي حياتنا فتعطى باعنا للعمل أو تكون رادعا عن عمل آخر، وبخاصة الثانية . ولكل امرئ طبيعة دينية من نوع ما تؤثر فيه حتى ولو حاول أن يكبحها أو يقتلها . نعم إن هذا الميل يمد إلى حدما فطريا ولكنه نتيجة التربية بقدر كبير، وكلما ارتقى التصور الدينى في الإنسان تغير هذا الميل فيه بما يطابق هذا الرقى .

والميل الدينية مرتبطة أشد الارتباط بالميل الخلقية والإيثارية ، وهى تعطى الإنسان بواعث أنقى وأظهر من البواعث الاقتصادية والجسمانية . ومع أن الإنسان أنانى بطبيعته فانه لا يخلو من مبادئ الاستقامة والعدالة والرغبة فى مساواة غيره بنفسه . نعم قد لا يكون شغوبا بأن يعطى غيره من مزايى المساواة ما يجب أن يعطيه هذا الغير له ويكون أشد ميلا إلى إجبار الغير على اتباع هذه القاعدة منه إلى أن يجبره الغير على العمل بها ، بيد أن هذا لم يخل دون وجود نزعة الإيثارة التى أخذت تنمو فى الإنسان نموا مطردا بتقدم المدنية . وقد أخذت الدنيا تلقى عن عقبها أغلال الاستبداد شيئا فشيئا ففكت رقاب الرقيق ورفعت من منزلة الفلاحين المستعبدين وقضت على ما كان للولاة من الحكم المطلق أو قصرت من مدى سلطانهم ووسعت حق الحكم الذاتى حتى شمل شعبا بعد شعب وأباحت للراة قدرا أعظم من الحرية وغيرت صيغة القانون فصار خلاصة رأى الناصح للكثيرين بعد أن كان الارادة الإستبدادية لفرد أو لأفراد قليلين واستبدلت بالأحكام القاسية الظالمة أشكالا هى أدنى إلى العدل والإصاف فى معاقبة المجرمين .

ولقد زاد ققاء الدين وسموه بارتقاء العواطف الخلقية الإيثارية ، وعاطفة الإيثارية ليست خصيصة فطرية وإنما هي وليدة العطف . ففي العالم الآن عاطفة متزايدة التوسع العناية بالغير . فيما مضى فكانت نظرية لا أكثر من آلام الغير يوم لا يكون بيننا وبينهم قرابة أو رباط مؤدة . أما اليوم فانا لا نفترق بين الناس . ولقد كان في الحرب العظمى مثل كثيرة لهذا الأمر . فالأهم المحايدة لم تقتصر على إرسائها مقادير كبيرة من المال للنفقة على يتامى والمشوهين والموزين من الأمم المحاربة بل هيأت المستشفيات والمرضات والأطباء وذلك في كثير من الأحيان بتضحيات كبيرة لكن تخفف من آلام من أصابهم الشدة . ثم امتد هذا العمل بعد ذلك وتناول تخفيف الآلام حتى في بلاد الأعداء . وكذلك إذا نزلت بالهند مجاعة بسبب خيبة المحصول ، أو خرب زلزال أو ثوران بركان وسائل العيش في إحدى الجزر النائية تدفق الطعام إليها من جميع أصقاع العالم . بمثل ذلك تخفف اليأس في الصين حتى ولو أنهم يسمون الذين يقدمون المعونة اليهم ” بالشياطين الأجانب “ ويكون هؤلاء في خطر من فقد أرواحهم في سبيل مروءتهم . ولقد حاول الأمريكيون مرة بعد أخرى أن يعملوا على تخفيف آلام الشعب المكسيكي في غضون السنوات العشر الأخيرة رغم أن عصابات من المكسيكيين كانت تعمد من آن لآخر إلى إتلاف أملاك الأمريكيين بل وإلى قتل من يقع في يدهم من الأمريكيين . وقد تحملت الحكومة الأمريكية الإهانة تلو الإهانة ومع ذلك بذلت ما استطاعت للتغلب على حالة الفوضى في المكسيك ولإعطاء الشعب شكلا مستقرا من الحكومة .

هذه العاطفة الإيثارية قد تبدو في سياسات الحكومات الأخرى وزاها بمثابة بوجه خاص في سياسة إنجلترا حيال بعض ممتلكاتها ، وفي بلاد جنوبي إفريقيا أحسن مثال . فإن الإنجليز أعطوا البوير بعد غزو تلك البلاد حكومة أرق واستقلالاً أصدق وحرية أتم مما كان لهم من قبل ، بل سمحوا لهم أن يختاروا القائد الأعلى للجيش البويري رئيساً للجمهورية الجديدة التي شملت يومئذ جميع إفريقيا الجنوبية الإنجليزية . على أن البوير قد أبدوا من جانبهم استعداداً لتقدير قيمة هذه المعاملة وقبوا على ولاء لإنجلترا أيام شدتها في غضون الحرب العالمية فأنبتوا الفائدة العملية لهذه السياسة .

ولقد كنا فيما مضى لا نكثر لشقاء الطبقات الدنيا ، أما اليوم فانا لا نكتفي بالعمل على إزالة شقاها بل نعمل كذلك على منعه . ولا نكتفي بوقاية أنفسنا من العدوى بل نتناول المسألة بالمناهضة وتخفف بأساء الغير وبدلاً من الاكتفاء بتجنب الأمراض نسعى إلى إيجاد الأدوية الشافية منها . وكثيراً ما يحاطر العلماء بحياتهم ، بل وكثيراً ما يفقدونها في سبيل استبطان الأدوية الشافية من ويلات كالحمى الصفراء والبرص والطاعون الدملي والجحى الرقطاء والكزاز . ويبدل المصلحون قصارى جهدهم في سبيل العمل لإزالة السببات التي من قبيل تجارة الخمر وتماطى

الأفيون والرشوة في السياسة وتشغيل الأطفال، مع أن هذه السيئات لا تمسهم شخصيا بأذى . وأولو الدخل الميسر يجاهدون في سبيل أن تشريع الحكومة قانونا يمين الحد الأدنى للاجور؛ والذين يشتغلون ساعات قليلة يجاهدون لتقرير ثمانى ساعات للعمل في اليوم؛ والذين لم يدخلوا السجن يعملون على إصلاح نظمها؛ والذين يعيشون في بيوت صالحة يطالبون بتشريع قانونى للبانى وإصلاح المساكن والذين لا يشتغلون في المصانع يعملون على حماية العمال من أخطار الآلات ووقايتهم من سوء الأحوال الصحية . ويذهب المرسلون الدينيون إلى البلاد الأجنبية يعملون بأجور ضئيلة في حين أنهم يستطيعون أن يحصلوا على أضعاف هذه الأجور في أوطانهم . ويكرس فبرهم حياته للعمل على ترقية الطبقات الدنيا وإزالة البساء في الوطن . كل هذه الأمثلة ترمزنا ازدياد البواعث الإثارية وأهمية هذه الميول في المجتمع . على أنه يحق لنا أن نتوقع أن تصبح طائفة هذه الميول أقوى فأقوى كلما تقهّست المدنية في سبيلها .

الميول السياسية

الميول السياسية هي كالميول الاقتصادية من حيث إنها في الغالب وليدة غيرها من الميول . كان الحكم فيما مضى لصاحب القوة وكان النظام السياسى الأول وسيلة لبسط سلطة عدد قليل . أما بعد ذلك فقد صار هذا النظام وسيلة لأن تبلغ العدالة إلى العدد الكثير . ولكن كثيرا ما يحدث حتى في يومنا هذا أن تنقلب الحكومة فتكون وسيلة لتحقيق الرغبات الذاتية لأفراد مفضلين على سواهم . ومن هذا ما يدعيه البعض من أن دستور الولايات المتحدة إنما وضعه فريق الرأسماليين وأن هؤلاء قد صاغوه — عمدا أو غير عمد — لحماية مصالحهم . ومن أهم أغراض الحكومة حماية أفراد الدولة وهي إلى هذا الحد وليدة غرائز الوقاية والدفاع عن النفس . وهي وسيلة لبسط العدالة وتنفيذ أحكامها ووسيلة المحافظة على المصالح الاقتصادية وحمايتها . فالدولة تحمى الأملاك وتنظم تبادلها والقيام عليها بل الغالب بل الميول السياسية أن يكون داعيها الأقوى مظاهره الميول الاقتصادية . والدولة كذلك وسيلة لحماية الفرد من العسف ومن الأحوال غير الصحية فهي بهذا تقوم بتعريض الميول الجسمانية . وهي وسيلة توسيع مدى الميول الإثارية أى الإنسانية بالعناية بالفقراء والمرضى وذوى العاهات وطبقات العاجزين . ومع ذلك فإن الميول السياسية كالاقتصادية ذات مجال خاص بها إذ أن السياسة مفصولة عن حياة الأسرة وعن الأعمال الدينية والتجارة والصناعة . إن السياسة حرفة تحترف وهي كذلك شغل لكثيرين ممن لا يتخذونها وسيلة لكسب العيش . وفي كل دولة حسنة التنظيم حيث يوجد حق انتخاب عام أو جزئى تنشأ أحزاب سياسية كل منها يقوم لتحقيق أغراض معينة لإطلاقا مثل سياسات التجارة الدولية وتنظيم الصناعات أو الأوضاع . هذه الأحزاب لها نهضة ونمو وزوال ثم يحصل غيرها محلها . وفي بلاد

كالولايات المتحدة تجد الفروق بين الأحزاب بينة والأحزاب من دقة التنظيم بحيث إن كل فرد فيها مفروض أنه ينتمى إلى حزب ، بل هذا هو الواقع عادة . وفي كثير من الجهات ترى هذا الانتماء من الشدة والمتانة بحيث تجد الفرد يناصر حزبه بصرف النظر عن خطأ حزبه أو صوابه وعن أهمية الأمر الذى يدور حوله الجدل . ومثل هذه الأحوال مما يؤسف له . والواقع أنها آخذة في التفكير على مهل إذ أخذ الناس ينظرون إلى النظم السياسية على اعتبارها وسيلة لغاية لا على أنها غاية في ذاتها . ومع ذلك فإن الميل السياسى ولا سيما في البلد المحكوم بالأصوات الانتخابية أمر داخل في الحياة اليومية لكل السكان تقريبا ولذلك لا يمكن إهماله .

الميل الفنية (Aesthetic Interests)

إذا نظرنا في تاريخ الإنسان الى أبعد ما نستطيع نجد الميل الفنية عاملة فيه بصورة ما : أولا في تزيين الجسم ثم في زخرفة الآلات والأسلحة والأكواخ والأدوات . وقد استقصى الأستاذ وارد (Word) نمو هذه الميول وتطورها فأسندها الى ما رأى الإنسان في الحيوان من زخرف بكال ريش الطيور أو الزخرف الطبيعي الذى يمتاز به حيوانات أخرى مثل معرفة الأسد وخطوط الببر . والأسنان اتخذ الملابس لهذا الغرض ثم أدخل رغبة التزيين في كل ناحية من نواحي حياته على اختلافها . والميل الفنية قريبة قرابة شديدة من الميل الرياضية إذ كلتاها تدخل في كثير من الأعمال مثل الرقص أو التمثيل . وهى كذلك مرتبطة بالدين إذ استعملها عونا على الرق الدينى كما يرى في جمال الهياكل والكاتدرائيات وملابس رجال الكهنوت وحفلات العبادة . وقد استفاد الدين من الموسيقى في كل زمان (حتى في أوقات الرقص) كما استفاد من فنون المهار والتصوير والنقش . والدين من ناحية أخرى أعطى الفن أقوى ملهماته . فان أرق القصائد الشعرية وأحسن القوش والمنحوتات هى نذبة الموحى الدينية . وأبداع التماثيل التى عملها الإغريق لتمثيل آلهتهم . وأجمل الصور ما نتج من عمل الفنانين إذ أرادوا أن يصوروا المناظر الدينية مثل صور المذراء والعشاء الأخير والمسيح أمام فيلاطس . وأجمل قطع المهار هى الكاتدرائيات والمياكل مثل هيكل سليمان ”وتاج محل“ وكاتدرائيات أوروبا . على أن اتحاد الفن والدين معا في العمل لم يحدث إلا في بعض الأزمنة وقيد الدين الفن وهيمن عليه في أزمنة أخرى . ولما تقدم حال المجتمع انقسمت الميول الفنية أقساما ممثلة في الموسيقى وفي التصوير والنحت والمهار . على أن هذه الميول الفنية تتخذ أشكالا شتى تختلف باختلاف الأجناس فالأشياء التى تبدو جميلة في عين أحد الأجناس قد لا يستطيعها ذوق غيرها . وآراء الناس في الجمال البدنى ليست واحدة في الشعوب المختلفة فالهوتوتوت مثلا يرون البدانة من خصائص الجمال ويتخبون أجمل نساءهم من بين أملاقيات القبيلة جسا . ويرى غيرهم

الحيف ورشاقة القوام أخص صفات الجمال . هذا وطفل "الكافر"^(١) يرى أن الشيء إنما يكون جميلا إذا كان صالحا لـ كل . وكذلك نحن فالتأليية منا تطلب من الملابس جمالا حتى قبل أن تطلب منها الدفء وإن كانت آراؤنا في هذا الجمال تحير العقل أحيانا وتتغير بين عام وآخر بل نحن تطلب حتى أن يقدم الطعام إلينا بطريقة تسر العين ونحب أن يكون اثاثنا جميلا ونافعا معا .

وكما ازداد وقت الفراغ وأصبح لدى الإنسان فرص أكثر لسد مطالبه ازدادت الميول الفنية في المجتمع وضوحا . ولذلك يحق لنا أن نرتقب اطراد الزيادة في أهمية شأن هذه الفنون .

الميول العقلية

وهناك طائفة أخرى من الميول نماها المجتمع في نفسه تنمية مصطنعة وهي المثلة في المعرفة والثقافة والتهذيب . وميل المعرفة هو النتيجة المباشرة للنشاط الذهني . فان الإنسان لما بدأ حياته واجهته حقائق من الطبيعة لم يستطع تحليلها وترتب على ذلك خوفه منها ولكن لما هدأ روعه أخذ يتأمل ويفكر في علل الأشياء وأسبابها . ومن ثم أخذ يبحث ويستكشف الأسباب ويوجد في ذلك لذة مثلية بما يستشعره الطفل عند ما يستكشف أشياء . وتأتي هذا السرور من إرضاء شعور العجب في نفسه . وقد دخل هذا الميل في الدين والسحر وكذلك في الحياة الاقتصادية وكان الإنسان كلما وجد شيئا قلته من فوره الى الغير .

ولقد كانت هذه العملية في أول الأمر بطيئة وصعبة وغير موثوق بها ولكن لما استنبطت الحروف الأبجدية ثم اخترعت الطباعة صارت هذه العملية أسير شأنا . نعم كانت المنفعة هي المحرض على الكشف عن الأشياء ولكن الكشف نفسه كان في ذاته مستجبا وكان يعطى النفس ارتياحا هو مصدره الوحيد . والواقع أن حل الأحاسيس والمسائل المعقدة كان في كل وقت من المسليات المستحبة وهو أهم عنصر في كثير من ألعابنا كالشطرنج والضمامة والسوليتير (Solitaire) فنحن نحب أن نفعل الأشياء لمجرد أن نكون قادرين على فعلها وتدخل روح التنافس في الموضوع أيضا فنشعر بانجمل عند ما نمجهل أشياء يعرفها سوانا وفي الناس كثير من يقرعون الكتب لمجرد أن يقال إنهم قرأوها أو خشية أن يعدوا جهلاء إذا هم لم يقرعوها . وهناك جانب كبير من تعليمنا لا نأخذ منه إلا فائدة عملية ضئيلة وكثيرا ما نطالع وتدرس لمجرد أن نعرف الأشياء مع علمنا بأننا قد لا نستفيد من ذلك فائدة عملية . وكثيرا ما نتعلم الفنون كالغزف على البيانو أو لعب الكمان أو كالفناء لا لنرض سوى أن نكون قادرين على ذلك لاعتبارنا أن من علامم التهذيب معرفة هذه الفنون .

(١) قبيلة زنجية في أفريقيا الجنوبية "المرب" .

والمعرفة هي التي أعطت الإنسان النصر والغلبة على الطبيعة، إذ لولا هذا الحاصل العقلي لبقى الإنسان على حاله لا يفضل الحيوان إلا قليلا . فالمعرفة ضرورية للكفاح في الحياة والمعرفة في مجتمعاتنا الحاضرة من الضرورات الحتمية للحياة نفسها . والمعرفة وسيلة لمحافظة الإنسان على مستوى حياته ومقامه في المجتمع . ولقد نظمنا هذا الميل في معاهدنا التعليمية بفروعها وأقسامها العديدة فازدادت علاقاتها بحياة كل فرد. ومع ذلك فإن الميل العقلي لا تنقطع عن هذا الحد بل هي تتبدى عنده. إذ أننا في مدارسنا إنما نطلق الفرد في طريق المعرفة. والميل العقلي تظل باقية مدى الحياة كلها وليس هناك حد يقف عنده ازدياد هذا الميل وإمله هو الميل الذي كان له أكبر قسط في النمو في حياة المجتمع والذي ينتظر أن يكون له أوسع مدى من الرقي في المستقبل. على أن هذه الميل ليست بحال ما كل طوائف الميل المختلفة التي يمكن ذكرها ولا كل فروع الميل التي يتناولها البحث ، إذ الواقع أن الإنسان مكون من مجموعات من الميول يستدعي كل منها العناية . ولا نغني بالميل القوى العظيمة الساملة في المجتمع بل البواصت أو المخرصات التي تحفز الإنسان إلى فعل الأشياء . وهذه الميل أساس أوضاعنا الاجتماعية فالميل الديني هو المتجسد في نظمنا الدينية والميل السياسي أساس القانون والحكومة والميل الاقتصادي أساس الصناعة والتجارة وميولنا العقلية هي الموجدة لمعاهدنا التعليمية والميول الأخرى هي البواصت إلى إنباض الأوضاع الأخرى . وسنرى في الفصل التالي كيف أن هذه الأوضاع تضبط بدورها حياة الإنسان .

ميول الجماعات

المجتمع الإنساني مجموع جماعات ، وكل فرد في المجتمع عصب من جماعات عدة فهو عضو في أسرة من الأسر أي في الجماعة التي تعد الوحدة الأساسية في المجتمع ، وهو في الوقت نفسه عضو في كثير سواها من الجماعات فقد يكون عضوا في كنيسة أو مدرسة من مدارس يوم الأحد أو فرقة باسول أو شركة تجارية أو حزب سياسي أو محفل ماسوني أو ناد أو مجلس إدارة أو جمعية شوتوكا (Chotouqua)^(*) أو غير ذلك .

ولا تقتصر هذه العضوية على الجماعات الثابتة إطلاقا مثل الجماعات التي سبق ذكرها بل إن الإنسان لا يفتأ يلتحق بجماعات حائلة وينفصل منها فهو وحدة مثلا في جمهور محتشد في إحدى زوايا الطريق أو أحد الركاب في عربة سيارة أو مصعد أو واحد من جمهور مشاهدي التمثيل أو من الجمهور المحتشد حول ملعب الكرة أو في اجتياح سياسي وإن لم يكن في الحالة الأخيرة عضوا من الحزب الذي يقيم الاجتياح وقد يكون تابعا لعدة جماعات في وقت واحد ويتأثر في كل وقت إلى حد ما بالمجموع الذي هو عضو فيه حتى ولو كان جماعة راكبين

(*) جماعة ذات مبدأ حاصر في التربة تنسب إلى إحدى جهات أمريكا الشمالية هي جهة بحيرة شوتوكا .

في المصعد السريع . وهو في نفس الوقت يؤثر في غيره من أعضاء الجماعة حتى ولو لم يتكلم معهم أصالة . وقد تألف الجماعة وتنظم عن عمد وقصد وقد يكون تألفها عرضا وبغير عمد . وكل جماعة تتكون لغرض معين ولا سيما الجماعات التي تقوم عن قصد وأدراك كالحزب السياسي أو المذهب الديني ، ولكن للجماعات الأخرى حتى الجمهور الزاكب في عربة سيارة غرضا مشتركا فهم راغبون في أن يركبوا نفس العربة في وقت واحد . وقصارى القول أن هذه الجماعات هي نتائج ليلول الاجتماعية سواء أكانت هذه الميول دائمة أم متغيرة . وكل ميل يدعو في وقته الى تأليف جماعة . والجماعة أقوى من الفرد لأن الفرد على اشتراكه في تكوين الجماعة محكوم بها فإذا كان عضوا في مذهب ديني فإنه يكون مضطرا الى اتباع مراسم هذه الهيئة وإن لم يكن يشترك في وضع تلك المراسم . والجماعة لا تفتقر عن الإهابة بالفرد ليستقيم في صفوفها . وقد يكون قانون السلوك الذي تتطلب الجماعة اتباعه أرق من قانون الفرد وقد لا يكون كذلك . ومع أن الفرد قد يحاول وهو في الجماعة أن يخفي عيوب نفسه ولا يبدى الا أحسن صفاته فإن هناك جماعات أخرى يصدق فيها العكس كما يرى الإنسان في الجماعات التي تعدم الزنجي لإهائته أحدا من البيض . والجمهور قد تضبطه العواطف الطيبة أو تهيم عليه العواطف السافلة تبعا للظروف . وفي الأفراد من يرتفعون دائما فوق الجماعة وفيهم من يكونون دائما تحت مستوى الجماعة ولكن الجماعة مع ذلك تعمل دائما على جعل أعضائها أساسية والعادة في دساتير الجماعات أن توضع بمراعاة العضو المتوسط ولذا فالك تجد دائما من يتأذون منها . فطيلة الفرق النهائية (Senior) في كلية مثلا يعترضون أحيانا على ما يوضع من قوانين وقيود يراها المبتدئ (Freshman) هيئة جدا . ذلك لأن هذه القواعد لم توضع لطلبة الفرق العليا بل وضعت لطلاب الكلية المتوسط الذي هو ، نظريا ، في منتصف الطريق بين طلبة الفرقتين الثانية والثالثة (Sophomore & Junior) . أما المنتهون فيكونون قد سمعوا ، وربما يكونون قد تجاوزوا السن التي وضعت لها . وكذلك الحال في سائر الحاجات تقريبا ، فإذا أصبح شخص أرق من جماعة (وهي حالة كثيرة الحدوث) فالواجب أن يتركها لأنه إما أن يهمل واجباته لأنه يهتخر مركزه أو يوقظ عاطفة الغيرة أو الحسد في صدر أقرانه وربما اثار الإثنيين ؛ ومن نتائج هذا في كثير من الأحيان أن يكون شغل الإنسان مركزا أقل منه أصعب من شغله مركزا أكبر منه ، لأن أقرانه في الحالة الأخيرة لا يحسدونه أو يحشونه ، بل يميلون الى تهوين مشاقه .

ويختصر التقدم الاجتماعي في رفع المستويات أى رفع مستويات الجماعات . وهذا يجب أن يكون نتيجة عمل كل فرد في داخل الجماعة . والمصلحة والعادة مكروه ومرذول ، بل أحيانا قد يضطهد أو يقتل . ولذلك كثيرا ما تنحصر مشكلة الحياة في معرفة الإنسان الحد الذي

يجب أن يقتصر عنده جهد المصلح والوقت الذي يجب على الفرد أن يكتفى فيه بمجرد الموافقة . ولا بد لمن يأتي بالجلد أن يحمل معه البرهان ومع ذلك فإن نجاح الجماعة لا يتوقف على إخضاع الفرد لها، بل على قيامها بخدمة الأعضاء الذين تتألف منهم الجماعة، فإذا هي جرت على غير مصلحتهم فإنها لا تلبث أن تتوارى . فالغالب في أمر منازعات الجماعة أن تكون مجرد منازعات بين أفراد منها وقد يكون أفضل للجمع في بعض الأحيان أن يبقى الفرد في جماعة معينة كالمتابعة (السجن) (Penitentiary) أو الإصلاحية أو ملاجئ المجاذيب أو مدرسة ضعاف العقول أو المستشفى . ومن الخير للفرد في أكثر الأحيان أن يبقى في الجماعة كالأسرة مثلا ، وإن جاز أن يكون عيشه خارجها أوسع حرية . وقد يعمل الفرد ويحسن عمله في جماعة ويحقق في أخرى . فقد يكون مثالا راقيا . لما يجب أن يكون عليه الزوج والوالد، وهو مع ذلك نشال أو ممن يحترقون المقامرة . وقد يكون قسيسا موقفا وهمل مع ذلك شأن أسرته . وقد يكون رياضيا ماهرا ، ويكون مع ذلك طالبا رديئا ، وقد يكون تاجرا ماهرا ومع ذلك لا ينجح ديونه .

والعادة أن الجماعات الدائمة يكون قوامها الحرفة فاتباع كل حرفة يكونون جماعة من أنفسهم . فالبناؤون تابعون لاتحادهم ويعملون على ترويج مصلحته ويختلطون بنوعهم من البنايين وبالعالم في المهن المرتبطة بمهنتهم . وعمال المصنع يتحدون ويؤلفون جماعاتهم الخاصة بهم وكذلك أصحاب الأعمال في مختلف الصناعات وأولو الحرف الفنية يجمعون تبعا لحرفهم . وعمال اليومية يتحدون على هذا النمط . على أن الارتباط الاجتماعي ليس كله مبني على أساس الحرفة بل قد يكون تبعا للعمل الرياضي أو المساعي الاجتماعية أو الدين أو السياسة . فهناك كتائس لا يشهدوا إلا الأغنياء وأخرى لا يحضرها إلا الفقراء . وكذلك الدكاكين ففيها ما يستجيبه هذا الفريق وفيها ما يمتنع سواه . وكل حزب سياسي يسعى لجمع أنصاره تبعا للهمة أو الجنس ويعتمد على المصلحة المشتركة في استبقاء رباطهم . ويتحد الفلاحون مع الفلاحين لا للمصلحة الاقتصادية وحدها بل وللصالح الدينية والاجتماعية والتعليمية والمصلحة العامة . نعم هناك وجوه استثناء كثيرة لهذه القاعدة ولكن التزمة الظاهرة هي أن الذين يكونون من حرف واحدة أو متقاربة يميلون ، اذا سمحت الظروف ، الى التجمع وتكوين جماعات أساسها المصلحة المشتركة حتى ولو كانت خارجة عن دائرة حرفهم ، وذلك لمجرد أن بينهم صفات مشتركة وبسبب هذا يرتاحون الى أولئك الذين يكونون من حرفهم أكثر مما يرتاحون الى أصحاب الحرف الأخرى .

وفي استطاعتنا أن نورد أمثلة عديدة على فعل الجماعة، بل الواقع أننا نستطيع أن نستخرج نظاما مريكا لمثل هذه التجمعات . فالإنسان لا يعمل ولا يشتغل بمفرده بل كمضومون جماعة معينة . وقد اعتبر كثير من النقاد أن موضوع ميول الجماعة ذو أهمية كبيرة حتى يرى كثير منهم أن علم الاجتماع ليس في جوهره إلا درس الجماعات وميول الجماعات وفعل الجماعات ونحن وإن كنا لا نماشهم إلى هذا الحد المتطرف لا يسعنا إلا الإقرار بقيمة هذا العامل في المجتمع . فالجماعات في المجتمع هي بمثابة الألفاظ في الكلام أو في القصة ولكنا إذا تناولناها بمفردها كانت في غالب الأحيان ثقيلة خالية من بواصث اللذة . وإنما يجب أن ننظر إلى ترتيبها والفكرة الكامنة وراءها . ويجب علينا لكن ندرس الجماعات أن ندرس الميول التي تقوم عليها الجماعات والأوضاع التي تحتها وعلاقتها بالمجتمع إجمالا . ولا يحسن بنا أن ننسى المجتمع حين ننظر في أمر الجماعات . ولا يصح أن نهمل النظر إلى أعمال الإنسان في تلهفتنا على معرفة الوسائل التي تمت بها هذه الأعمال . ولا يصح لنا أن نهمل أحوال المجتمع ومشاكله في دراستنا وظائفا الجماعات .

للإنسان غرائز وإحساسات وعقل ، وتحفزه إلى العمل ميوله . وهذه الميول في أكثر حالها وليدة هذه العوامل الثلاثة . وهي تبدو في شكل ميول للجماعات ومن ثم ترى الإنسان يعمل في الجماعات . وهذه الميول الطائفية بعينها تؤدي إلى نشوء الأوضاع التي تسيطر على المجتمع . وعلاقة الفرد بالجماعة هي كعلاقة الحرف بالكلمة أو الجزء بالنزء ، فالفرد جزء من الجماعة ولكن الجماعة أقوى من الفرد . وللفرد في العادة يد في تشكيل الجماعة ولكن هذا لا يكون إلا بصفتة عضوا فيها . وقد يستطيع الفرد أحيانا أن يحل الجماعة ويؤلف أخرى أو أن يبقى في الجماعة ويهيم عليها . بل الواقع أننا كثيرا ما نجد مثل هذه الأحوال ولكن عبء البرهان والإقناع واقع على الزعيم . ولا بد له أن يعمل لمصلحة الجماعة على أتمها ليتيسر له أن يستبق مركزه ويقنع أنفساره أنه عامل على ذلك . ويجعل القول أن الجماعة هي التي تسيطر على الفرد وليس الفرد هو الذي يسيطر على الجماعة .

الفصل التاسع عشر

الضبط الاجتماعي

نقنى بقولنا الضبط الاجتماعي ذلك الشكل من الضبط الذى يوجه أو يحكم عمل المجتمع او الجماعات التى يتكون منها المجتمع . وهذا الضبط هو الذى يبين عمل الجماعة أكثر من تعيينه عمل الفرد . وإذا أن كل فرد عضو فى جماعات عديدة فهو متأثر دائما بهذا النوع من الضبط ولكنه إنما يتأثر به لا بصفته عضوا فى جماعة بصفته فردا عاديا .

ولا بد فى أى شكل من أشكال المجتمع المنظم من وجود نوع ما من الضبط الاجتماعى . والواقع أننا معادون الضبط الاجتماعى اعتيادا لا يدع محلا للاستياء منه بل نحن لا نكاد نشعر به وإنما نتقبله كأمر عادى . ولكن الضبط الاجتماعى غير مقصور على الشعوب الراقية فى المدنية لأن للقبائل المتوحشة نظمها الخاصة من الضبط الاجتماعى . فالتوحش تحكمه الخرافة والخوف والاعتقاد بالسحر والأرواح حتى ولو لم يكن له أوضاع اجتماعية مستوية التكوين . وقد يختلف شكل الضبط ولكن الفكرة فيه واحدة . فالضبط موجود والأثر الذى يحدثه لا يقل شأنا عما قد يرى فى المجتمع الراقى حتى ولو كانت وسائله تختلف عن وسائل المجتمع الحديث .

نحن لا ندعى بثبات أن هذا الضبط الاجتماعى جاء دائما عن عمد وقصد إذ أنه قد ينجىء عقوا . ولعل الرأى العام كما سنرى هو أكبر ما لدينا من وسائل الضبط الاجتماعى وهو فى العادة يوجه أفعالنا دون أن نكون فى أنفسنا فكرة عنه . والفن والتربية والتقاليد والعادة تحكمنا بنفس هذه الطريقة تقريبا . والخوف والخرافة والإيمان بالأرواح كانت تسيطر على المتوحش بطريقة شبيهة بتلك . أما القانون فالشعور به شعور معسوفة وكثيرا ما يكون الدين كذلك وإن لم يتحتم أن يكون هكذا .

لما كان عمل الفرد يؤثر فى المجتمع كان من العدل أن يكون للمجتمع رأى يديه فى هذا العمل وما يجب أن يكونه . فلا بد أن يكون للمجتمع الحق فى أن يعنى نفسه من أعمال الأفراد الذين يشدون عن الجماعة وفى أن يقيد الأعضاء المتطرفين من الجماعة ، وفى أن يلزم الأفراد فى المجتمع باتباع نوااميس الجماعة ومبادئها المثل بالقدر الواجب من الدقة والعناية قل أو أكثر . فليس الضبط ضروريا بحسب لتزقية الجنس الإنسانى وتقدمه بل لقد وجد أنه جوهرى للحياة نفسها . وكلما توشحت أمور المجتمع وزاد تمعد الحياة أصبح الضبط الاجتماعى ضرورة غممة

وكما ازدادت كثافة السكان زادت حاجة المجتمع الى وضع قوانين ولوائح فيما يختص بأعمال أعضائه لحماية حقوق كل منهم ولتغلق القوى من استغلال الضعيف ولتغلق الشاذين عن المجتمع من الأضرار بحياة المجتمع العادى . فالمعطف وحب المعاشرة والشعور بالعدالة هي كما قال روس^(١) (Ross) أمر مشاع يشترك فيه الناس وهي تنتج ما ينتج بأنه " نظام طبيعي " .

فيما جميعا القدرة على أن تستشعر المعطف على الغير . بيد أن هذا الإحساس يكون في بعض الأشخاص أشد وأقوى منه في غيرهم . ففى كثير من الناس ينصرف الى القرباء أو من يتصلون بهم على حين أنه يرق في بعضهم الى درجة الإيتار . ومؤداه عند بعض الناس مجرد محاولة التجنب ومؤداه عند البعض الآخر محاولة التخفيف وفى غيرهم الرغبة فى المعالجة الفاعلة الدائمة الأثر . نحن جميعا كائنات اجتماعية بقدر كبير أو قليل لا نستطيع أن نحيا حياة عزلة ؛ فنحن مضطرون الى الاتصال بأمثالنا من الناس بل نحن فوق هذا نلتطف على معاشرتهم . وقد اضطر الانسان فى العهود الأولى أن يكون اجتماعيا الى حد ما لكي يعيش . ونحن مضطرون لكي نتقدم الى أن نكون كذلك اجتماعيين . وكذلك فى كل منا إحساس بالعدالة أى حب الإنصاف أى الرغبة فى وضع المتنازعين على قدم المساواة . وهذا مشاهد اليوم بصورة خاصة فى ألبانيا ، وهذا الإحساس بعينه موجود بين المتبررين المتوحشين . على أنه فى بعض الأجناس بالغ درجة من التهذب أعلى بكثير جدا منه فى غيرها وذلك بسبب ملائمة البيئة . ولهذا الأسباب نفسها كان هذا الإحساس فى الرجال أقوى منه فى النساء وإن كان شعور المعطف على تقيض ذلك . إذ هو أقوى فى النساء لأنه وليد طبيعى لعلاقة الأسرة .

وليس هذا الإحساس بالعدالة بالضرورة عطفًا ، إذ أن العدالة معناها محاولة جعل الناس متساوين ومعاملتهم على أنهم متساوون . أما المعطف فإنه يتناول غير المتساوين إذ هو شعور من جانب القوى بالإشفاق على الضعيف وهو لهذا السبب يعقته الأقوياء ويحتقرونه ، ولا يلتصم من الناس إلا من يحس ضعفه وسوء حاله . وبسبب هذا لا يتيسر أن يكون فينا شعور عدالة قوى حين قرما قد يكون هنالك من الامتياز بين السيد والمسود وصاحب الأرض والأجير . فكما زاد مقدار التساوى قل احتمال نشوء روح العدالة وصعب على الناس إدراكها . ويرتبط بشعور العدالة هذا شعور الاستياء يوم لا تأخذ العدالة حقها . ولا تقتصر هذه الإحساسات الثلاثة — المعطف وحب الاجتماع وشعور العدالة — على أنها تنتج نظاما اجتماعيا ، بل إنها تهيء أساسا للضبط الاجتماعى وسببا فى وجوده وعمدا لتشيد بنيانه .

(١) الجزء الأول من كتابه المسمى " Social Control "

وهناك تنازع بين مختلف أشكال الضبط الاجتماعى أى بين مختلف الدساتير الاجتماعية . وأقوى ما نرى هذا عندما تتقلب أمة على أمة أخرى . مثال ذلك تقلب الإغريق على الفرس والنورماندين على البريطانيين ، والروس على البولنديين والفنلنديين . ولقد رأينا فى هذه البلاد (الأمريكية) ، وإن كان ذلك بدرجة أقل — يوم وفدت إلينا طوائف المهاجرين . ذلك أننا نجد الآداب الطائفية تصطدم بآداب الفرد . وليس معنى هذا أنه الفرد هو المخطئ دائماً بل الواقع أن آداب الجمهور تكون فى كثير من الأحيان أخط من آداب الفرد أو — بعبارة أصح — أنها لا تستطيع أن ترقى رقيها . وهى عادة تكون أقرب الى المتربة الوسطى . ومن ثم نجد المجموع يقصى على الإصلاح لأن الإصلاح يكون من السمو بحيث لا يستطيع المجموع تقديره . ومن ناحية أخرى نجد المجموع كالجماجم الخارج من أفرادها . وإذا لم تكن آداب المجموع أقل من أرقى آداب الفرد فإنه يستحيل تنفيذها .

ولا بد لنا لإمكان إيجاد ضبط اجتماعى من أن تكون لدينا سلطة لتنفيذها . ولسد هذه الحاجة نشأت فى أوقات شتى طوائف مختلفة تولت سلطة الضبط كالأنبياء ورجال الدين إذ كانت سلطتهم عظيمة بوجه خاص فى أوقات الخطر وفى عصور الجهل . وكالشيوخ الذين كان يلجأ إليهم بين كثير من الشعوب كالهناد الأمريكين طلباً للنصيحة والاستشارة بسبب سنهم وخبرتهم وكطبقة النبلاء فى غضون القرون الوسطى جميعها ، بل وفى بعض البلاد فى زماننا هذا وكطبقة الرأسماليين الذين يتسلطون كلما ترقى الصناعة رقياً كبيراً وكالمعلمين والذين يسميهم الأستاذ روس الصفوة (Elites) مثل فلاسفة الإغريق والرواقيين والآباء المسيحيين الأول والمندرين الصينيين . هذا ، ولقد كان يوجد دائماً أفراد أو نواجم نالوا سلطة ونفوقاً بفضل شخصيتهم وحده ذكائهم مثل نابليون وكرومويل وهانيبال . وتتغير صفة الضبط لدى كل تغير يحدث فى الطبقة الحاكمة أو يحدث أى تعديل فى نظام الضبط . فادارة الرأسماليين تختلف عن إدارة ممالك الأراضى القدماء التى تتقدمها عادة . كما أن طريقة الضبط التى يجرى عليها المتعاملون تختلف عما يجرى عليه شيوخ القبائل .

وسائل الضبط الاجتماعى - رأى العام

ربما كان رأى العام أهم الوسائل أو الأشكال التى يتخذها الضبط الاجتماعى، وإن كان فى العادة أبعدا عن تقدير عامة الناس . ويقسم روس هذا الضبط إلى ثلاثة أجزاء :

(١) عاطفة الجمهور أى الإعجاب أو السخط أو الاحترام أو الاستمئزاز الذى يبدىه الجمهور حيال عمل أو حادث ما . (٢) الحكم العام : أى حكم الجمهور أى تكوينه فكرا فيما يختص بعمل ما يؤدى إلى الاستهجان أو الاستحسان أو إلى الحكم بأنه خير أو شر ، مفيد أو غير مفيد . (٣) عمل الجمهور أى الإجراء الذى يتخذه الجمهور (خلاف مجرد العاطفة أو الحكم) فيما يختص بعمل ما للتأثير فى السلوك قصد ضبط مثل هذه الأفعال أو الأعمال أما لإظهارها أو لمنع حدوثها فى المستقبل .

ويبدى رأى العام حكمة عادة بالازدراء أو الصده أو الفتور . والقصد منه عادة هو مقاطعة الشخص الآثم ويعبر عنه بواسطة فعل يقوم به فرد وبالصحافة والخطابة وبالقرارات العامة . ويبدو هذا الرأى واضحا أمانا فى الصور التريضية (Cartoons) والأغاني الشعبية واللوحات وبأى طريقة من شأنها أن تعين على إثارة العاطفة وإعلانها . ولكن رأى العام لا يقتصر دائما على مثل هذه الوسائل الخفيفة الوطأة فى التعبير عن نفسه فقد ينقلب فى بعض الأحيان أروع وينتهى بأن يركب المسىء قضيبا ، أو يلبسه ثوبا من القار والريش أو يقتله بالطريقة العرفية "الشنج" (Lynching) دون أن ينتظر حكم القضاء فى أمره . وهو يقتحم المنازل ويتدخل فى حياة الأسرة يوم تكون الإساءة من نوع ضرب الزوجة أو استعمال القسوة مع الأطفال . وهو يتخطى القوانين وينفذ قراراته بالرغم من القانون وهو يجبر موظفى الحكومة على عمل ما يريده . والرأى العام يقاطع الذين لا يسرون مع الجمهور فإن الناس لا يتراحون إلى الأشخاص الذين يختلفون عنهم . نعم إن رأى العام تختلف درجة شدته باختلاف الأقطار ولكنه ملموس الأثر فى كل جزء من أجزاء أى قطر .

ولقد استخدمت حكومة الولايات المتحدة رأى العام استخداما مجديا جدا فى ترويح سندات الحرية (Liberty Bonds) التى أصدرتها ، ومبيع طوابع التوفير أيام الحرب (War Saving Stamp) وفى تنفيذ لوائح المواد الغذائية وتعليم وسائل حفظ المأكولات

وطرق الاقتصاد أثناء الحرب الماضية ، واستعملته كذلك جمعية الصليب الأحمر وجمعية الشبان المسيحية وغيرها من الهيئات . وربما كان النجاح العظيم الذى نالته خطة أمريكا الحربية مرجعه قوة الرأى العام أكثر من أى سبب آخر بمفرده .

والرأى العام شديد الشذوذ فى أعماله وأقل انتظاما من القانون بكثير وإن كان فى كثير من الأحوال أقوى وأقل ، على أنه فى الكثير من الأحوال غير عادل . نعم إنه قد يصلح بعض الأذى العظيم كشأنه فى المطالبة بالعهد الأعظم (بالمساجا كارتا) (Magna Charta) فى إنجلترا^(١) ، وتمرير الحرية فى فرنسا وإجبار رئيس جمهورية فرنسا على العفو عن دريغوس وإلزام المصانع فى ماسا شوستيت بزيادة الأجور بعد إضراب لورانس فى سنة ١٩١٢ ولكنه من جهة أخرى طالب حتى ظفر بقتل كثير من عظماء من أحسنوا إلى العالم ومنهم المسيح وسقراط وهس (Huss) وكثيرون لايخصى عددهم من المصلحين الدينين والسياسين بل الواقع أن جميع الأمم قتلت أو اضطهدت أعظم من أحسن إليها من أبنائها . وقد ينهض الرأى العام أحيانا لإصلاح بعض الأذى الكبير ، فإذا أزاله لم يقف عند ذلك ولم يبدأ من تلقاء نفسه بل يستمر ويصبح شرا جاعا كما أرتنا الثورة الفرنسية وكما رأينا فى الأيام الأخيرة من أعمال البولشفيك فى روسيا .

آثار الرأى العام

(١) لعل أثبت أثر للرأى العام مانجده فى مراسيمنا القانونية فإن من طبيعة القوانين أنها لاتوضع بل ولا تنفذ إلا إذا عززها الرأى العام . فقوانين تحريم الخمر لم يمكن تنفيذها فى كنساس وماين إلا بعد أن صار الرأى العام فى جانبها تماما فكان تنفيذها بإلحاح إلى غيرها سهلا وفعالا .

(٢) وأحكام المحاكم تتأثر بالرأى العام ويصدق هذا بوجه التخصيص على المحكمة العليا للولايات المتحدة فقد كان من نتيجة تأثير الرأى العام أن فسرت فى العهد القريب دستور الاتحاد تفسيراً أكثر جنوحا إلى التسامح والحرية . ومن أحسن الأمثلة على ذلك التفسير الذى طرأ فى تفسير قانون شرمان لمناهضة كبار الرأسماليين (Sherman Anti - Trust Act) .

(٣) وسياسات الأمم يرسمها الرأى العام . وفى خروج إيطاليا على الحلف الثلاثى وفى الحرب العظمى مثل حيد حديث للدلالة على ذلك فقد كان أهل إيطاليا يطفون على فرنسا دون ألمانيا أو النمسا ولذلك ألزموا الحكومة الإيطالية أن تقاوم إلى جانب الحلفاء بدلا من الانضمام إلى الدول التى كانت متحالفة معها وهذا النوع من الأثر يكون فى البلاد الجمهورية أقوى منه فى غيرها .

الصك الذى أحده الشعب الانجليزى من الملك جون تفر - حقوقه الدستورية الأور وذلك فى سنة ١٢١٥ (عرب)
(٢٢)

(٤) والرأى العام ، كما سبق لنا القول ، يضبط تصرفات الأفراد حتى ولو كان الفرد مفروضا فيه الإخلاص وعدم التحيز . ويشاهد هذا كل يوم في ملاعب الباسبول إذ تكون أعمال اللاعبين بل وأحكام المحكمين في أغلب الأحيان متأثرة بأعمال الجمهور المشاهد . والواقع أن من الصعوبة البالغة أن تجد حكما كفاً : حكما يستطيع أن يصدر أحكاما عادلة بالرغم من اللاعبين والجمهور المشاهد .

ويتوقف نمو الرأى العام على حرية الاتصال ولا سيما حرية الكلام وحرية الصحافة . وتكون قوة ضبطه أشد كثيرا في بلاد جمهورية كالولايات المتحدة منها في بلاد مثل روسيا بل ومثل ألمانيا ؛ فلا بد للقادة لكي يفلحوا أن يحترموا الرأى العام . والسياسى الناجح هو الذى يحس نبض الشعب ويبدى سياسته على نحو ما يستطيعه الجمهور . ولعل تيودور روزفلت خير مثل حديث لمن اتبع هذه النخطة من السياسين . بل لعله خير مثل قلمته الولايات المتحدة في جميع حياتها . ولقد عمل بعض الرجال العموميين من ناحية أخرى على أن يتقدموا الشعب بخطوة واحدة ووضعوا لسياسته خططا ومناهج قبل أن يكون الشعب مستعدا لقبولها فلما ذاعت هذه الخطط وراجت بعد مدة ما اعتنقها الشعب . ولا يمكن أن تفلح حركة عظيمة ما لم يعزها الرأى العام ، فإذا كان الرأى العام مضادا لإصلاح ما أو لسياسة ترمى إلى التقدم كان من الواجب العمل على تغيير الرأى العام بأساليب الإعلان والإذاعة حتى يتيسر تنفيذ المشروع أو جعله ذا أثر . نعم إن الرأى العام عديم الانتظام كثير الخطأ ولكنه من أقوى ما لدينا من الوسائل في الضبط الاجتماعى وأبعدها مدى . فلا ينبغي أن يستهان بأمر الجمهور بل لابد من العمل لإجابة رغباته .

القانون

أهمية القانون كوسيلة من وسائل الضبط الاجتماعى بينه من نفسها، وربما وضعه أكثر الناس في مقدمة هذه الوسائل في ترتيب الأهمية ولكنه في الحقيقة ثانوى بالنسبة للرأى العام . فالواقع أن القانون كما رأينا ليس إلا رجما أو صدى للرأى العام وهو يمثل حالة هذا الرأى . والقوانين هي قواعد المجتمع وضعت لتدبيره وحكمه ؛ فالقصد منها حماية المجتمع وصيانة الفرد من التعرض له بسوء وحماية الجمهور من أعمال الشواذ فيه . ولكي يتسنى للقوانين أن تقوم بواجب الحماية يأخذ القانون في يده حق إزال العقاب . نعم إن نظرية هذا العقاب قد تغيرت كما سنرى في فصل آت من هذا الكتاب عقده على الجريمة — إذ كان العقاب في أول أمره وسيلة من وسائل الانتقام ثم أصبح بعد ذلك وسيلة لقمع ما يسمى بالطبقات المجرمة أو القضاء عليها ، ثم اختلفت هذه النظرية تدريجيا فصار قصد العقاب إصلاح المجرم ومنع الإجماع في النهاية — ولكن الفكرة الجوهرية من العقاب هي حماية المجتمع .

والقانون ، من حيث هو أداة للضبط ، أكثر انتظاما وأشد اتساقا من الرأى العام . ولهذا كان في الجملة أبطأ خطأ وأكثر تمقدا . على أنه في نفس الوقت أدق وأصوب وإن كنا نجد في القوانين ما هو ردىء كما نجد الرأى العام في بعض الأوقات مخطئا . وكثيرا ما يروغ الناس من القوانين ويصد دهاء المحامين منافذ فيها ومخالص . والواقع أن القانون كثيرا ما يعاقب من لا يستحقون العقاب ويسمح بالإفلات لمن يجب معاقبتهم . نعم إن القانون يتبع الرأى العام ولكنه كثيرا ما يكون متأخرا عنه بمسافات بعيدة ويحال أن يسبقه ؛ ولعل أكبر جانب من الثروات العظيمة التي في هذه البلاد إنما تجتمع أو أنها نشأت بوسائل تمد اليوم لإجرامية وإكبتها كانت يومئذ شرعية إذ لم تكن هناك قوانين تمنع أعمالا مثل أساليب تقاضى الفائدة مرتين والتأمر لتحديد الأسعار والتضخيم في رأس المال والاشتراك في إدارة شركات متعددة متدخل بعضها في بعض للتهرب من المسؤولية ودفع مالا يسد الرق من الأجور وتخفيض مبالغ مالية للرشوة السياسية واستخدام الأحداث في المصانع وغش السلع وتزليل الأسعار مؤقتا لقتل ضعاف المنافسين وغير ذلك من وسائل المنافسة الظالمة . فالقانون بطلى ومعدد الأسلوب أحيانا وغير عادل ولكنه ضرورى . على أننا لسنا اليوم في حاجة أن نقل عندنا القوانين بل أن تكون هناك أداة قانونية أ كفا ومحاكم أقوى أثرا ، فإن أكثر ما يؤخذ على القانون مصدره قلة كفاية محاكنا لا عدم كفاية قوانيننا .

الدين

الدين ، أى الاعتقاد بذات أو قوة عليا فوق البشر والإيمان بتلك القوة أو بتلك الذات ، كان دائما ولا يزال من أقوى العوامل الضابطة في الحياة الإنسانية . ولعله يضبط حياة الإنسان المتوحش أكثر مما يضبط حياة المتعلمين . ولقد كان هذا الضبط في الماضى متأثرا في أكثره من خشية الأذى البدنى أو العذاب في المستقبل . كان دين المتوحش في أكثره دين سحر وخرافة ، وما كان يمنع عن عمل ما إلا اعتقادا منه بأنه إذا فعل ترتب على فعله أو عدم فعله عقوبة أو جزاء . وكان يؤدى بعض الشعائر قبل زرع محصوله خشية أن تنتع بزوره عن الإنبات إذا هو لم يقيم بتلك الشعائر أو أن يخيب محصوله يوم الحصاد . وكان يقوم بشعائر أخرى قبل نهوضه إلى غارة من غاراته خشية ألا توليه الآلهة أو الأرواح النصر إذا هو أهمل تلك الشعائر . وكان يخشأ أن يعمل أعمالا معينة كأن يقتل حيوانا مقدسا خشية أن يثير عمله غضب الروح أو الإله الذى يمثله هذا الحيوان فيصيبه الشر من وراء ذلك . ولما كان دينه يتضمن شيئا من قواعد السلوك في الحياة فإنه كان يقيها خشية العقاب في المستقبل توقيا من أن تثقل روحه — على اعتقاده بتناسخ الأرواح — إلى حيوان نجس أو حيوان غير محبوب مثل ضفدع أو ثعبان أو دودة . وكانت خشية الإضرار بأرواح أسلافه — إذا كانت

عبادة الإسلاف هي الدين القائم — من أقوى الوسائل لضبط أعمال الأفراد . وكان الخوف من صحر رجال الطب وبأسهم يدفع القبائل إلى طاعتهم وتنفيذ رغباتهم ، وكذلك كان الشأن مع الكهنة والأنبياء إذ كان يعتقد أن لهم صلة بالقوة التي فوق البشر وبذلك كانوا قادرين على الإضرار والنفع . وهذا مشاهد في تاريخ العبرانيين القديم ، إذ كان الأنبياء يمشى جانبهم ويطاعون لا من جانب الشعب والدماء وحدهم بل ومن الملوك أيضا . بل لا يزال الدين حتى في زماننا هذا يردع الناس يخوفهم من نار الجحيم . ويقوم الضبط عند البرهمنين والمسلمين وعند الكنائس الكاثوليكية الإغريقية والرومانية في كثير من الأقطار على الخوف إذ ينذر الدين أهله بالعقاب في الآخرة . وتروج الاعتقاد بالحياة الآخرة هو إحدى الوسائل القوية المستعملة اليوم لدى الكنائس البروتستانتية والكاثوليكية الحديثة للتأثير في أتباعها . على أن الميل اليوم غير منصرف إلى إثارة الخوف من العقاب والعذاب الأخروي بقدر انصرافه إلى بث روح التطلع إلى السعادة الأبدية المقبلة والتعم في الآخرة . وبعبارة أخرى صار الدين يعتمد على الاستهواء بالثواب وحسن الجزاء أكثر من اعتاده على الإنذار بالعذاب وسوء المصير . وفي هذا بلا شك تقدم عظيم إذ أنه يعطى للدين معنى أرقى كما أنه يجعل العمل الديني نبلا . وليس وعد نعيم الآخرة وحده هو الصورة التي يبدو فيها الضبط الديني فان له أيضا من رغبة الناس في إكرام الراحلين من الأحياء إلى الآخرة صورة ضبط أخرى . وهذا مشاهد في عادة تجميل قبور الأموات .

ويضبط الدين أيضا بمجمله من مكان العبادة مركزا اجتماعيا فقد كان هيكل أورشليم فيا مضى مقرا للحياتين الدينية والسياسية الاجتماعية وكانت كائنا فيما سبق تؤدي هذه المهمة أفضل مما تفعل اليوم ونحن نحاول اليوم حلها على تأدية هذه الوظيفة الاجتماعية بشكل أضعف فان كنائس المدن — أى الكنائس التي تعد أنجح من سواها — تستعمل اليوم أبنيتها في غضون الأسبوع بمثابة دور للاندية — فهي تقم أندية للألعاب الجبازية ولقرق الباسبول وكرة السلة وللطائرة وتنظم فصولا لتعليم الصناعات اليدوية وعلوم التدبير المنزلي كما أنها تقوم بتعليم المهاجرين . فهي بهذه الطريقة عاملة على أن يكون لها قسط أوفر من وسائل ضبط أنواع حياة الناس اليومية . ولا بد للكنائس من أن تجري على مثل هذا المنهج إذا أرادت أن تستعيد مكانتها القديمة .

على أن الكنائس قد نزلت إلى غيرها من المعاهد — ولا سيما إلى المدارس — عن وظائف كانت في يدها ومحال أن تستعيدها ، بل ربما كان من الواجب ألا تستعيدها . ذلك أن كثيرا من المعاهد المنتشرة اليوم لم يكن موجودا من قبل فكانت الكنائس تتولى القيام بأعمالها . ومن الأمثلة الظاهرة على ذلك القيام بمعونة الفقراء فان هيئات الإحسان فيا ينجي لنا أصلح لهذا من الكنيسة أو هي على الأقل قائمة بتحقيق مهمتها خيرا مما قامت به الكنائس في الماضي .

على أن ضبط الدين لا يقتصر على حياة الافراد بل يمتدلى سياسات الأمم ومصير الشعوب فلم تكن الفتوحات الإسلامية إلا أثر من آثار الغيرة الدينية ولم يقف تيارها حتى ردتا قوة مثلها ابتسمتها المسيحية عند بلدة تور (Tours) على يد شارل مارتل (Charles Martel) وقد كانت البواش الدينية هي التي دفعت بالمهوجونوت (Huguenots) الى خارج فرنسا وكانت سببا في مذابح الأرمن وحلت طائفتي الانجلاج والبيوريتان (Pilgrims & Puritans) على الهجرة من انكلترا الى ولاية ماساشوسيت والكانتوليك الى ماريلاند فعملوا بذلك على استثمار أمر بكما يقوم محيين للحرية. والدين هو الذي أعطى الجنس اليهودى طابعه انحصار وصانه من أن تحتصه الأجناس الأخرى. وقد سيطرت الكنيسة الرومانية على سياسات أوروبا قرونا عدة. ولم ينفصل الدين عن الدولة في فرنسا وأسبانيا إلا منذ سنوات قليلة. وقد كانت الكنيسة متدخلة مع الحكومة في روسيا قبل انقلابها، ولعلها كانت أقوى دعائم أسرة رومانوف. وكانت جميع الشعوب التي اشتركت في الحرب العظمى تقبى إلى الله بالتقاسم العون، وفي اعتقاد كل شعب منها أن الله معها. فكانت حكومات الألمان والروس والفرنسيين والانجليز تعان للشعب يمجّد وخشوع أن الله في جانبها ولا بد أن يكتب النصر لها وكان قيصر ألمانيا يوجه خاص يعمل على إلحاق اسمه باسم الله.

ولقد كان للدين أثره أيضا في التشريع وجاءنا منه أكثر آرائنا عن الحق والباطل. وقد كان للمسيحية — كما سبق لنا أن ذكرنا عند الكلام على المرأة — أثر كبير في رفع مقام المرأة فساعدت الأسرة بهذا العمل على أن تؤدي خدمة أجل في سبيل المدنية. وكذلك كان من الدين وحى للفتاين والمصورين والمثاين والشعراء على أنهم ردوا هذا الفضل اليه إذ ساعدوا على زيادة ما للدين من قوة الضبط. وقد تدخل الدين نفسه في جميع أوضاعنا الاجتماعية تقريرا. فنحن نفتتح مجالسنا التشريعية بالصلاة ونستشهد بالله في المحاكم كلما حلفنا اليمين كما أن مسكوكاتنا تحمل عبارة "على الله نتكل" (In God We Trust) ونحن نؤرخ الزن من مولد المسيح.

على أن في الكتاب فرقا كبيرا أجهدوا ذكاهم لينبتوا أن الدين عاق المدنية عن السير ووقف في سبيل التقدم الإنساني. وهم في كثير من الأحوال على حق؛ فقد ناهضت الكنيسة العلم مدة طويلة وكان الناس يحرقون مستشهدين على زعم أنهم ملاحدة لأنهم كانوا يرون أن الدنيا مكورة أو لاختراعهم طريقة جديدة لعمل بعض الأشياء أو لاعتراضهم على عادة معهلة من عادات الكنيسة؛ كما أن في الهيئات الدينية من كانوا يضطهدون أعضاء الهيئات الدينية الأخرى التي كانت تحالفهم. فالمسلمون اضطهدوا المسيحيين والمسيحيون اضطهدوا اليهود والروم الكاثوليك اضطهدوا البروتستانتين وهؤلاء اضطهدوا الروم الكاثوليك. واضطهد

الأرثوذكس هؤلاء وهؤلاء . وبادت شعوب وأمم رمتها أو كادت بفعل العداوة الدينية . انظر مذابح الأرمن على يد الترك واذكر أن بعضا من أفضع الجرائم التي ذكرها التاريخ كان اقتراه باسم الدين . ولكن بالرغم من كل ذلك نرى أن مدينتنا الحاضرة العالية يرجع الفضل في معظمها إلى الدين . فالدين هو الذى أعطانا أرقى ما لدينا من الأفكار وغيرها لدينا من المستويات الخلقية وأنبل مبادئنا المثلى وهو الذى أوحى لنا ما أوحى لنحيا حياة أعظم وأنبل .

ورواج مذهب الإيثارى يومنا هذا راجع عندنا في معظمه إلى الدين فقد كان للصايا المسيحية الآتية : " ليحمل بعضكم عبء بعض " و " أحب جارك كما تحب نفسك " و " اصنع لغيرك ما تود أن يصنعه غيرك لك " أثر كبير في ترويح روح الإيثار ، بل الواقع أن هذه الفلسفة الأدبية كانت هى السبب الأكبر في إنشاء روح عاطفة الحوار في معاملة الناس . على أن هذه العاطفة ليست مقصورة على المسيحية ولكنها في نظرنا إنما ترى على أتم درجات رقيها في هذا الدين وهى توسيع لمدى شعور الأسرة ونشر لروح العطف والرحمة لا في تخفيف آلام الغير فقط ، بل وكذلك في منع الشقاء والضيق عنهم في المستقبل . والدين ، كما لاحظنا في فصل سابق تناولنا فيه نشوء الدين ورقيه ، أخذ في السمو والرق بحيث يصير أرفع للعالم . نعم أن سلطة الضبط المطلقة التي للكنيسة صارت اليوم أقل شأنا ولكن أثرها لا يزال عاليا ، وستستمر على هذا الحال في المستقبل . فسلطة الضبط آخذة الآن في التغير من حال الإجمار والإكراه إلى حال القيادة والإيحاء . فكنيسة المستقبل ستولى قيادة الناس بدلا من أن تدفعهم أمامها . فبدلا من سوقهم بسوط الإنذار من عذاب النار واللعة الأبدية في الآخرة ستقودهم وتهديهم بأن تبين لهم طريق حياة أنبل وتلفتهم إلى وجود قائم على الخدمة بدلا من وجود أناني . وستوحى إلى الناس بما يجعلهم خيرا وأصلح بدلا من أن تجبرهم بالتخويف على أن يمتنعوا عن الخطأ .

التربية

ضبط التربية مأت في جوهره من قوة أثرها في الطفل . فما يتعلمه الطفل في طفولته هو ما سيكون عقيدة له في المستقبل . ولعل خير مثل نجده لهذا هو قوة تعليم الدين . فإن شكل الدين الذى يتعلمه الإنسان في أوائل الحياة هو الشكل الذى يتبعه عادة بعد ذلك . وهذه الحقيقة تدركها بعض الكنائس ولا سيما الكنيسة الكاثوليكية الرومانية فأنها تعمل على تدريب أطفال أتباعها وفاق تعاليم تلك الكنيسة وتعمل على حضورهم الكنيسة من زمن الطفولة . ومن ثم ترى الناس أتباعا في ظاهريتهم لنفس المذهب الدينى الذى كان آباؤهم أتباعا له .

وأرأنا عن الحق والباطل محكومة في الأكثر بما تعلمناه في بكرة حياتنا . ولذلك فإن كثيرا من الناس لإدراكهم عظم ما للتربية من الأثر أثناء الطفولة ونشيتهم من أن ترسخ الآراء التي تتعرض لها النشء . يعارضون فكرة إدخال التربية الدينية في المدارس العامة . هذا ، ولا يقتصر فعل التربية على أنها تعد الإنسان للحياة بل من الممكن توجيهها بحيث تحبس الثقات الطفل على أشياء معينة أو تقصره على التفكير بأساليب خاصة .

وقد أدرك أولو الأمر ما للتربية من القوة فتعصروا عن أتباعهم ليستبقوا سلطانهم ويديموه . من ذلك تحريمهم التربية إلى حد كبير في أغلب أقطار الرقيق وذلك ليعني الأرقاء عند حد الرضى أو ليطأوا على الأقل مستسلمين لما هم فيه فيؤمن بذلك خروجهم من هذا الحال . وقد اتبع أصحاب الأراضي نفس هذه الخطة مع مواليمهم (Serfs) وكانت جارية إلى حد كبير في روسيا حتى وقعت الثورة الأخيرة ، وذلك خشية أن يطالب جمهور الشعب بنصيب أكبر في الحكومة . وقد كانت هذه دائما خطة كل طبقة حاكمة يوم كانت الطبقة المحكومة صاحبة الأغلبية . هذا ، والتربية مفتاح النجاح فهي تفتح أبواب الفرص وهي تمنح الإنسان فضل اختبارات الغير ولا يقتصر أمرها على العلم بما حدث في الماضي ، بل تدل بما يمكن عمله في المستقبل . وهي تمنح الإنسان القدرة على معالجة المضلات وعلى أن يعيش عيشة أضع وأجدى . ولقد جادت الطبقات المتعلمة على العالم بأعظم حكامه فإن المشرعين والقضاة والموظفين يكادون يتخبون دائما من طبقة المتعلمين إذ يتلون أصلح الناس لذلك . وما تفوق بعض الأجناس على بعض في الغالب إلا مسألة تفوق في المعرفة . ويتوقف نجاح نشر العرفان وتمثله في النفوس على كفاية خطة التربية . هذا ، وكفاية الخطة ونفع التربية يعينان إلى حد كبير مركز الشعب ودرجته في سلم المدنية ، ولقد سهل اختراع الأبيدية وفن الطباعة سبل تقدم التربية تسهلا رائعا . وزاد فعل التربية زيادة عظيمة بالغة باعتبارها وسيلة من وسائل الضبط الاجتماعي . والتفوق الرائع الذي كان للأسبارطى كرجل محارب إنما كان أثرا مباشرا لشدة نظام التربية التي درسته لا على القتال وحده ، بل وعلى احتلال الآلام والمصاعب والصبر على الأوجاع وأن يكون فوق كل الشدائد . أما تربية الإثينيين فكانت على قبض ذلك تماما . فقد كان مدارها تعلم الموسيقى والخطابة والرياضة — ومن ثم أشأت شعبا من فلاسفة وفنانين وساسة . وكان لنظام التربية عند الرومان أثره أيضا في إحداث نماذجها الخاصة من الناس ولا سيما الرجل السياسى الرومانى والمشتزع الرومانى اللذين مكثا روما من أن تحكم على مدى الأحقاب الطويلة تلك الأصمقاع المترامية الأطراف التي بسطت سلطانها عليها .

ولا يقتصر أمر التربية على كونها تعين نوع حكومة الشعب وقوانينه وأوضاعه ، بل إنها تتناول وتوثر في هياكله وعاداته ومستويات معيشته . فارت زيادة التربية يصحبها تقدم وتهذب في مستويات المعيشة يزيدان في أسباب السعادة البيئية . فهي تأتي إليه بالكتب

والجملات والحرائد وتوقف الرغبة في الحصول على أثاث أفضل وطعام أجود وملبس أحسن وإلى التماس مساكن أرحب وأصلح . وهى تؤثر فى حياة الأسرة برمتها حتى من حيث ضبط عدد أطفالها ، فان من النتائج المباشرة لزيادة التربية نقص معدل المواليد ، لأن الأسرة — لشعورها بحاجة الأطفال الى مزيد من الأشياء وضرورة توجيهها قسطاً أكبر من عنايتها حيث يجب أن يوجه ، أى فى تربية الأطفال والعناية بهم — ترى من واجبها أن تعمل على تقليل عدد أعضائها بدلاً من أن تأتى فى الدنيا بنسل كثيرين لا يكفيهم دخل الأسرة . ويقابل ذلك النقص فى عدد المواليد بسبب التربية نقص فى عدد الوفيات .

هنا ، ولم تعد التربية من الأمور التى ينظر إليها باعتبارها لا تهتم فحسب بل صارت ضرورة لازمة للجموع . كما أن الأمد اللازم للتعليم لا يفتأ يتزايد ، فبدلاً من اقتصاره على بضعة أيام تنفق على تعليم الحدث ، كما هو الحال عند الشعوب الأولية ، تطاولت المدة حتى صارت شهوراً وسنين . ولا ينقطع دخول مواد جديدة فى مناهج التعليم ويكلف الطالب أشياء أكثر فأكثر . والمدارس اليوم قائمة لا لمجرد المحافظة على تراث العرفان الذى حصلته الدنيا ، بل كذلك لتمهيد الطريق للرقى والتقدم المستقبلى فى جميع النواحي . بل إن التربية اليوم تشمل البالغين . ولعل هذا الأمر أرق فى الدائم بآرك منه فى أى قطر آخر ، وإن كانت الولايات المتحدة آخذة على السجل فى العمل بهذه الفكرة ولا سيما فيما يخص بالتعليم الزراعى وتوسيع مدى الفائدة منه بنتائج تعطى بالمراسلة والمحاضرات الإضافية التى تلقى فى الجامعات على الجمهور .

وقد حلت المدرسة محل الكنيسة فى كثير من وجوه العمل ولا سيما فى تعليم الصغار وفى القيام كركر اجتماعى ، والغالب أنها تؤثر فى الجماعة الى حد أبعد مدى مما تؤثر الكنيسة أو أنها على الأقل تتصلب أسبابها بعدد من الناس أكثر مما تستطيع الكنيسة . ولقد كانت انشاء كلياتنا الأولى بقصد تخريج رجال لخدمة الدين ولكن هذه الوظيفة قد أصبحت اليوم ذات أهمية صغرى بالقياس الى مقاصد وأعمال الكليات والجامعات الأمريكية . على أن انتقال مهمة التربية من الكنيسة الى المدرسة — لا يعد بطبيعة الحال علامة ضعف بل ربما كان خيراً أن سلمت الكنيسة هذه الوظيفة الى المدرسة بمجرد أن أصبحت المدرسة قادرة على القيام بهذه المهمة لأن الكنيسة اكتسبت بهذا العمل وقتاً تستطيع أن تنفقه فى غير التعليم من وجوه الأعمال التى لم يتيسر لها تناولها حتى اليوم ، وأتاحت لنفسها فرصة تستطيع بها أن تصبح أشد فعلاً للجمع . ولا بد لنا أن نسل أن التربية قد زادت زيادة سريعة ولا تزال تزداد نمواً وتمكناً ، ونحن نرحب بهذا التغير لأن التربية قد أحدثت مستوى أرقى للعيشة فقد ساعدت الإنسان على أن يحيا حياة منظمة رشيدة بدلاً من حياة تجرى كيفما اتفق وهى فوق ذلك تبشر بتقدم أعظم .

العرف والعادة

العرف والعادة — كقوتين اجتماعيتين — لاتبعتان على التقدم والتزق كما تفعل التربية بل هما من العوامل الباعثة على المحافظة والجمود إذ يقفان في سبيل التغير والتقدم . وهما وإن كانا يفتان أحيانا بمثابة عائق مستحب في وجه العمل الاندفاعي فأنهما يمنعان المساعي المنطوية على روح الإنسانية والإيثار وبهذا يمنعان تقدم المدنية . وأهم ما يدل به لسان حال العرف الجمجمة الآتية : هذا الأمر واجب الأداء لأنه كان يفعل دائما وهو خيرا ما يفعل لأنه كان هكذا دائما . فكل تغير في طرق التربية وكذلك نشوء أى علم جديد كعلم الاجتماع مثلا يعترض عليه العرف . فيرفع العرف أكف الفزع المقدس لدى أى تغير في العقائد الدينية أو أى تفسير للكاتب المقدس يغير ما فسر به في الماضي . وكذلك الاحتراعات الجديدة في الصناعة فكثيرا ما يتجاهلها صاحب العمل حتى تضطره المنافسة أو ضيق الحال الى التماس وسيلة جديدة للإنتاج فليجأ اليها . وفي الحياة المنزلية أمثال على هذا فإن طرق القيام بالأعمال تكاد تكون هي نفسها التي كانت منذ مائة عام وذلك بسبب قوة العرف هذه التي تقف في سبيل التغير . ولقد كان أكبر عقبة لاقها النساء في المطالبة بحق التصويت ، وكذلك الحركة النسوية ، ناتجة عن العرف الذي قرر مركز المرأة في المجتمع من قديم ويرى بقاءه على حاله الى الأبد . ويذكر المؤلف جيدا أن ولادة الأمر في جامعة هارفارد أبوا على مسز بانكهورست^(*) (Mrs. Pankhurst) أن تلقى خطبة في إحدى قاعات الجامعة لا سبب سوى أنه لم يسبق لامرأة أن سمع لها صوت فيها من قبل .

والرجل العادى يتبع الجمهور بغير تفكير . وقليل من الناس من يرون أن هناك طريقا غير الطريق المعتاد أن يكون أفضل من سواء ويتبعون القديم لأنهم يرون أن التمسى مع الجمهور وإن كان طريقه مداورا غير مستقيم أسهل عليهم من أن يسيروا ضد تيار العرف والعادة . وفيهم من يرون — بلراءتهم وإقدامهم — وجه الفائدة من التغير فيسلكون الطريق المستحدث وفي بعض الأحيان تتجسج الطرق الحديثة في نهاية الأمر في اكتساب التقدير وبعض الأحيان تحبط وتهزم .

وجميع الأوضاع الاجتماعية تتغير ببطء ويأتى دافع التغير من الباطن أكثر مما يأتى من الخارج . وتقع مهمة البرهان على صواب التغير على عاتق الداعين اليه دائما ، إذ عليهم أن يثبتوا أن الوضع الجديد خير من القديم وأرق .

(*) زعيمة المطالبات بحق النساء في الانتخاب في إنجلترا في العقد الأول من هذا القرن (المغرب) .

الفن

الفن من حيث هو قوة اجتماعية أصعب تبويها من العرف، وهو يتقسم بطبيعة الحال أقساما عدة . وهو من الوجهة العملية يعد أداة تقدم ورجعية في وقت واحد . وإذا تكلمنا عن الفن فقد ننسى به القصائد والأغاني والموسيقى . والفن من هذه الوجهة قد يفيد في استبقاء روح عجة السلف والوطن مثال ذلك قصيدة الأيليد (Aeolus id) والإلياذة (Iliad) من بين أمثلة المهد القديم وديكسي (Dixie) وأمريكا (America) من أغاني العهد الحديث . وقد يثير روح العطف على الفقراء كما تفعل مرثية غراي (Elegy in a Churchyard) . والموسيقى على أشكالها المختلفة تصل الى قلوب المتعلمين والأميين معا . وقد تحفز الجنود بتأثيرها الى أن يلقوا بأنفسهم في كباب الموت . وهي توفظ عواطف المحبة . وهي اللسان المشترك العام بين بني الإنسان .

ويكاد فن التصوير والرسم والنحت أن يكون في قوته كالموسيقى . وقد وجدت رسوم في مغارات أوروبا يرجع تاريخها الى ما قبل مائة ألف سنة ^(١) . ولكل شعب متوحش فنه الزخرفي . وقد بلغ بعضهم فيه درجات عالية في الجمال لم يكن يظن أن مثله يلبسها . والنقوش الهيرغليفية في مصر وأشور هي خليط من الفن والأدب يخبرنا عما كانت عليه مدنية بادت واليوم تذكر بلاد الإغريق بفضل ما وصلت اليه في الفنون أكثر مما تعرف بقوتها الحربية أو السياسية .

على أن الفن ربما اتخذ أداة لتغذية الناحية المنحطة من الطبع البشري؛ فقد وجد، ولا يزال يوجد، نماذج مزرية من الأدب ومن الموسيقى ومن الدراما — وهي ميدان آثر عظيم القيمة في ميادين الفن — وكذلك في التصوير . وفي الناس من يتخذ الفن وسيلة لجعل الذليلة جذابة كزخارف الحانات والصور المغرية فإن كثيرا منها من الأعمال الفنية بالرغم من سوء أثرها . وقوة الضبط التي للفنون متباينة فقد تكون في بعض الأحيان خفية دقيقة في تأثيرها وتكون أحيانا قوية ومتملكة . على أن الفنون وإن كانت في بعض الأوقات تستخدم في الأمور المسفة كما هو الحال في الحانة والمساخور إلا أنها في الجملة مما يرق النفس ويسمو بها . ولقد كانت عاملا قويا في تقويم المدنية .

(١) اطركاب اسورد *Man of the old age*

الشخصية

ربما كانت قوة الضبط الناتجة عن الشخصية من الأمور التي بالغ المؤرخون في تقدير قيمتها؛ ولو أن تأثير الشخصية في نظر علم الاجتماع يختلف بعض الاختلاف عن نظرية "الرجل العظيم" في التاريخ. فالشخصية معناها تأثير الفرد بقوة شخصيته في جمهور الناس أو الجماعة. وقد يكون هذا التأثير ناشئا عن عظم الجسم أو روعة التقاسيم أو عن النشاط المدهش أو التحمس العظيم أو عن خاصة من الخصائص التي تستوجب الالتفاف. انظر الى عظم حجم الجسم الذي كان لبطرس الأكبر وما كان للنكون من طول القامة والمماة وما كان لكرمويل من مظهر الجدو والبوس. ولقد كان القواد الحربيون في العادة كبار الأجسام فإن لم يكونوا كذلك كانوا على جانب عظيم فوق المألوف من الإقدام والبسالة أو كان لهم مظهر حربي واضح. ويحد السياسيون أن حجم الجسم معوان عظيم فهو يكسب الإنسان وقارا ويسترعى النظر. وفي بعض الأحيان يعوض عن ضالة الجسم وبسدة النشاط أو القوة أو بخصائص أو خلائق من قبيل عاده التحلي بمقدار مفرط من القصب كالمرورف عن ميراث

Murat

ولا بد لمن يريد أن يكون قائدا من أن يكون ممن استوجب توقير الناس له وأن يكون الى حد ما ممن يستطيعون أن يبعثوا الهية في النفوس. وهذا هو السبب في أنه لا يوجد بين العظماء من هو عظيم حقيقة في نظر خادمه وخلصائه وأقاربه. وتختلف الصفات اللازمة باختلاف مناحي الحياة؛ فالصيرفي لا بد له أن يكون ذا شخصية تدعو الى الثقة بتزاته المسالية. ولا بد للقسيس من أن يعرف بتقواه وورعه، ولعلم أن يكون ذا علم وقدرة على التعليم، وللتاجر أن يكون ذا اقتدار على بيع بضاعته أو اكتساب الثقة. ولا بد لكل من هؤلاء من شخصية خاصة. وقد كانت هذا مشاهدا على الأخص في معسكرات تدريب الضباط أثناء الحرب الأخيرة فقد كان لصف الكاتب والملاحظ في مجال التجارة ولشرطي المرور ولطالب الكلية الحديث الصلف من شخصيتهم ذخرا أعظم مما كان لمديريهم أو أساتذتهم منكمهم من الحصول على مرتبة الضباط بسرعة. وإنما كان هذا كذلك بسبب الظروف الشاذة التي سادت في تلك الأيام والى تغير موازين الأمور. ولعل هذا أحد الأسباب في أن المنفوق في الكلية كثيرا ما يحبط في الحياة، وفي أن الطالب الذي يقطع مرحلة الكلية دون أن يلفت اليه النظر يظفر في كثير من الأحوال بأعظم النجاح خارج الكلية.

وفي المجتمعات الأقلية كانت قوة الضبط أي تولى السلطة بفضل شخصية من نوع ما كالقوة العضلية مثلا هي النوع المعتاد، وكان الزعماء يتخبون للزعامة بسبب تفوقهم في ذلك فلما تقلوا سلطانهم الى أعقابهم نشأت الأمر الملكية والحكم الملكي.

وقد كان هناك قادة أعوزتهم هذه الشخصية ولكنهم استعاضوا عنها بالدهاء والمكر أو غيرها من الخصائص . غير أن فقدانهم تلك المزية كان مع ذلك من العواقب في سبيلهم . فإذا كان للإنسان شخصية مهيبة كانت فرصة نجاحه في الحياة أكبر منها بدونها .

وعلى الجملة فإن التأثير بالشخصية صعب التحليل وإن كان أمره ظاهرا دائما . على أن قوة هذا الضبط آخذة في الضعف لأن اتصالنا الشخصي بالغير أصبح أقل أهمية ؛ وذلك بسبب زيادة عدد قارئ الخطب على سامعيها زيادة بالغة ولأن القدرة على الكتابة تغلبت على القدرة على الخطابة ولحلول الضبط بالقانون محل الضبط بالقوة .

المراسم

أهم مقاصد المراسم والحفلات لفت النظر والتأثير في الحاضرين بأهمية الحادث . فليس القلائس والبرانس العلمية إنما هو لتوجيه النظر إلى أهمية اللابسين وإثارة الاحترام لم في النفوس . وليس الشعر المستعار والبرانس في المحاكم وكذلك مراسم افتتاح الجلسات مقصود منه ذلك أيضا . ومراسم التكريس في الجماعات الأخوية إنما هي لأشعار المبتدئ بأهمية الخطوة التي يخطوها . ومراسم الزواج إنما هي لفت النظر إلى جدية العهود والتفكير الذي تتضمنه العلاقة الجديدة . والواقع أن المراسم تفتش الأمر بشيء من الإبهام، وقد تكون خداعة في بعض الأوقات ولكن هذه الناحية منها لم تعد ذات شأن كما كانت في الماضي على أن أثرها الفعال ليس أقل ولا أضعف إذا كان المشاهد أو المبتدئ يفهم معنى المراسم على حقيقتها . بل الواقع أن أثرها في كثير من الأحوال أبقي وأثبت لأن إدراك المعنى يجعل المراسم أدل على القصد وأهم . وإذا كان بعض الأوضاع ضروريا للجمع فإن المراسم فيه تؤدي وظيفة جليلة النفع إذ تستدعي الالتفات إليه والاهتمام به وتساعد بهذه الوساطة على حياة هذا الوضع . أما إذا كان الوضع قد تعدى زمنه فقد تضر المراسم إذ تطيل حياته في المجتمع . وعلى الجملة فإن المراسم شكل من أشكال الضبط الاجتماعي إلا أنه صغير الشأن .

وسائل الضبط الأخرى

هناك وسائل أخرى للضبط لا بأس بذكرها ؛ منها الواجب والإشارة (Allusion) والتقديرات الاجتماعية . والضبط بالإشارة ينحصر غالبا في الإهابة بقوة الخيال بالإشارة إلى مبدأ يكون مقرا أو إلى تقليد مرعى أو التنبيه إلى العرف مثل وجهة الذهاب إلى مدارس يوم الأحد أو كراهة الخروج يوم الأحد للائلاقي بالقباقيب (Skating) أو لصيد السمك : وكذلك الإهابة بعاطفة التماسك في الجمهور وهي التي يلبغا إليها الزعيم السياسي لينصره الناس ويعطوا

أصواتهم في مصلحته بلا تردد فأنها في أكثر الأحيان قوية الأثر . ولكنها كثيرا ما تحبط ، وذلك إذا كانت مصلحة المجموع تعارض مصالحنا الذاتية الخاصة . مثال ذلك محاولتنا التخلص من الضرائب المطلوبة منا وإن كنا نعلم أننا بهذا إنما نعمل على زيادة الضرائب العامة . وإنما نحاول التخلص لأننا نهم بضرائبنا الخاصة أكثر مما نهم بضرائب المجموع . ونحن مع رغبتنا وتحسنا في أن يمتثل الغير ويطيع القانون ويعمل لمصلحة المجموع نرى ذلك شاقا علينا ونعمل على التهرب منه والتماس ما هو أهون . ومن طبائعتنا أننا نسارع ففقتح على جيراننا ما يجب عليهم عمله ولكن القليل منا من يكون راغبا في اتباع الطريق الذي يدلنا عليه الواجب . ومع ذلك فإن روح الواجب هذا وهذه التوجيهات إلى قواعد الحياة الراقية لها أثر في الأعمال الإنسانية فهي ممثلة في قوانيننا وتقاليدها وعاداتنا ولها أثر صالح في مدنيتنا . ومن وسائل الضبط التي يتخذها القساوسة في جميع البلاد الإشارة إلى الحياة الآخرة . ولكن الضبط بهذه الوسيلة أخذ فيما يلوح لنا في الضعف ومعط مكانه لوسيلة الضبط بوحى الضمير والمعطف أو روح الإشعار . فالناس عبارة أخرى إنما يجرون اليوم في الحكم على الأمور وفي تقديرها بعقولهم أكثر مما كان عليه الحال في الأزمان الماضية فهم أكثر انبعاثا لما تمليه عليهم عقولهم وضمايرهم وأقل اعتيادا على ما يقترحه الغير . والتربية لا تقفنا تقطع تلك الوسائل وتحل محلها لأنها أكبر تأثيرا منها وأقدر على خدمة المجتمع .

الخصائص العامة للضبط الاجتماعي

يتضمن الضبط الاجتماعي على وجه الإجمال شكلا ما من أشكال الصبط بواسطة إحدى طبقات الشعب . فلم تكن القوانين في أول الأمر إلا الأوامر العرفية الصادرة ممن كانت السلطة في يدهم ، ثم وضع الحكام قواعد مناسبة لمصالحهم الذاتية وبعد ذلك ظفرت حقوق الطبقة المحكومة باعتراف الحكام بها وإن كان أولئك الذين كانت في يدهم السلطة ظلوا يضعون القوانين بأنفسهم لمصلحتهم الذاتية سواء كان ذلك عمدا أو عن غير عمد . فالدستور الأمريكي مثلا على كونه وثيقة عظيمة إنما وضعت طلبة أصحاب رموس الأموال على أنهم إنما وضعوه بدافع الرغبة بلا شك في مصلحة البلاد بصفة عامة . ولكن هذا الدستور قد بالغ في تقرير وجهة النظر الفردية فكان عائقا عن تحقيق كثير من الإصلاحات . والقوانين التي وضعها الورد ما ديون في إنجلترا كانت في مصلحة الورد ما ديون دون سواهم في بادئ الأمر ، وبعد أن اختلطوا بالزواج واءتروا للاتكاز السكسون أنهم يستحقون الاعتبار صارت القوانين أميل إلى مراعاتهم . وكل طائفة دنيصة إنما كانت السلطة في يدها تحكم لمصلحتها الذاتية . وكان النبلاء أيام الإقطاع يحكمون في مصالحة النبلاء . وفي روما كانت الأشراف Patricians يحكمون من أجل الأشراف . وفي بلاد الإغريق ما كانوا يعنون

إلا قليلا بغير أهل البلد . والواقع أن الضبط الاجتماعى قد اتخذ شكلا ما من أشكال السيطرة بواسطة إحدى الطوائف فى كل جهة تقريبا . حتى الرأى العام الذى يعد أعم وسائل الضبط الاجتماعى كلها وأوسعها مدى فانه ضبط من جانب أولئك الذين يبدون رأيهم أو من جانب الأغلبية أو الأقلية التى تستطيع أن تثبت حقها . بل إنما لنجد الرأى العام يوجه اتجاهها خاصا وينتج على يد قليلين بصرفونه تبعا لمصالحهم إلى أقصى ما يمكن . وهذه هى الطريقة التى يجرى عليها السياسيون العصريون .

والآن يعرض لنا السؤال الآتى : إذا كانت طبقة من الناس هى الأسمى أليس لها الحق فى التسلط والضغط ؟ ويقال إن المجتمع المبني على التنافس تكون فيه الطبقة السفلى هى الطبقة العديمة الكفاية عادة ، وهذا هو السبب فى أنها هى الطبقة السفلى ، فإذا كانت الطبقة العليا هى الطبقة الأسمى فلماذا لا تحكم ؟ ونحن قد نسلم بوجاهة هذه الحججة ولكن يجب أن يتذكر الإنسان أن القوانين يبنى أن ترضى حقوق الطبقات السفلى . ولكن إذا أصبحت تلك الطبقة وليس لها ذلك التفوق فهناك يعرض لنا سؤال آخر لا يقل قوة عن ذلك وهو : لماذا تبقى لها السلطة ؟ ومن عادة المجتمع أن يجيب على هذا بالنفى ويبادر بإسقاط الطبقة الحاكمة ورفع طبقة أخرى تكون هى الأسمى ردحا من الزمن . فالأمر الملكية الأوروبية الحاضرة تمثل من كانوا فيما مضى أفقر أهل أوروبا ولكنهم أصبحوا بعيدين عن أن يكونوا كذلك منذ أمد بعيد . ومع ذلك فإن التقاليد والعادات والقوانين والرأى العام فى كثير من الممالك قد استبقته فى مراكر السلطة على أنهم التزموا أن يخضعوا للرأى العام ويسمحوا بانتقاص سلطتهم حتى لم يعد لهم من سلطتهم القديمة إلا أثر يسير . ثم يعرض لنا فى النهاية هذا السؤال : أيجب أن يكون الحكم للعلمين أم لدوى المهمة والنشاط أم للأقوياء ؟

لقد سبق أن أشرنا إلى أن الضبط الاجتماعى متحول . فإستطيع أى نظام بعينه أن يظل صاحب السلطة إلى الأبد . وكذلك لا يستطيع أى نظام بعينه أن يبقى على حاله من القوة والأثر على مضى الزمان ، لأنه لما كانت حاجات المجتمع تتغير فإن الضبط يتغير تبعا لذلك . فالجهل يتطلب نوعا من الضبط يختلف بطبيعة الحال عما يحتاج إليه الأمر بين المستيزين ؛ وهذا أمر ملحوظ على وجه التخصيص فى الطرق التى تستعملها الأديان المختلفة ؛ أو يستعملها الدين الواحد نفسه كلما تدرج أتباعه فى الاستنارة . فالمسيحية تضبط بطريقة

تختلف أشد الاختلاف عن اليهودية وهى ناشئة منها . كما أن ضبط المسيحية نفسه دائم التغير فضطبطها للأمره تتولاه الكنائس اليوم بطريقة أخرى غير ما كان في السابق إذ الكنائس في وقتنا هذا تميز الطلاق مع أنها كانت فيما مضى تحرمه وبهذا تعترف بما يعترى المجتمع من تغير في أطواره .

وكذلك الأمر فيما يختص بوسائل الضبط الأخرى فالقوانين تلتى ويوضع غيرها بسبب نشوء حاجات جديدة أو مختلفة وتعمل التقاليد والعادات وتبطلها وتحمل مكانها تقاليد وعادات أخرى . وكذلك وسائل التربية تتغير فقد كانت الدراسات اليونانية واللاتينية مثلا ذات الشأن الأول منذ مائة عام أو ما يقرب من ذلك ثم جاءت العلوم الطبيعية من بعدها ؛ أما اليوم فالتأثير يجرى أخذا في التحول نحو العلوم الاجتماعية وذلك بسبب تقدير الحاجات المختلفة لكل زمن . ففى كل بضع سنين نجد تفوقا لإحدى الطرق فلما يثبت فضلها يقرها الناس ويستعملونها . كما أن تضارب المصلحة في المجتمع من شأنه أن يحدث تغيرات في نظام الضبط فيحل نظام جديد محل آخر قديم . وكذلك المخترعات والمستكشفات فانها تحدث تغيرا في وسائل الضبط كما يرى في التغيرات التي طرأت على شؤون الحرب فالغواصة والطيارة مثلا قد أحدثت في العهد القريب مسائل جديدة وكذلك السكة الحديدية والسيارة فانهما أحدثتا عادات وتقاليد وقوانين جديدة .

ولا بد لأى نظام من نظم الضبط الاجتماعى من أن يمارس سلطته بأقل ما يمكن من الاحتكاك بالناس ؛ فيجب أن يكون مستجبا غير مستنقل ويجب أن ينال إقرارا عاما أو إقرارا يكاد يكون كذلك ؛ ويجب أن يفيد الناس لا أن يضرهم . فالواقع أنه أسهل على الإنسان أن يقود من أن يسوق ومن ثم وجب ألا يثير عمل الضبط إلا أقل ما يمكن من مظاهر المقاومة والاستياء . أن كل ما يستطيعه القادة هو أن يشككوا الرأى العام والآراء الدينية والسياسات التعليمية . ولا بد لعلها ذات أثر من أن ينصرها جماهير الشعب . فانه إذا كان رأى الجماهير سيئا أو كانت عواطفهم فاسدة وكانت معلوماتهم صادرة عن خطأ كان من الواجب تغيير وجهة النظر بالتدرج والحدق ليتيسر تهيه الجهود للإصلاح . وإذا أريد من قانون فلا بد من خلق عاطفة تحييده له قبل إمكان تنفيذه بنجاح . هذا ، والضبط بالإخافة لا يزال وجودا حتى في يومنا هذا ولكنا نجد في كل مكان تقريبا أن هذه الوسيلة أخط بكثير في نهايتها من

أى نظام يقوم على رغبة الشعب فيه وإدراكه قيمته . ويجب ألا يؤدي الضبط الاجتماعى إلى إزهاق قوة الابتكار فى الفرد أو عرقلة مجهوده أو اعتراض عملية انتخاب الأصلح أو منع وسائل المنافسة وتنازع البقاء . وقصارى القول لا يصح فى الضبط الاجتماعى أن يناهض القوى التى كونت المجتمع إلا إذا لم تعد هذه القوى مفيدة للمجتمع ، بل أصبحت هادمة له . والواقع أنه لا بد لأى وسيلة من وسائل الضبط الاجتماعى من أن تعتمد على ما تنطوى عليه من المزايا فتبقى بفضل نفسها وتبطل بمجرد أن تعجز عن أداء مهمتها . هذا وحاجتنا إلى الضبط الاجتماعى لا تنقطع أبداً . نعم ليس لنا أن نرتقب درجة الكمال فيه ولكن يجب أن يكون قصداً دائماً منع الرجعى وذلك بالعمل على إضافة تحسينات إلى المجتمع . والمرجح أن الوسائل التى تستعمل فى المستقبل ستكون ألطف وأمثل كلما ارتقيت فى مدارج المدنية ولكن سيبقى الضبط قائماً دائماً وسيحتاج الأمر إليه دائماً بقدر ما .

الفصل التاسع عشر

التنظيم الاجتماعي

لقد تمت العدة الآن لدراسة تنظيم المجتمع . فلقد كان من الضروري قبل أن نشرع في ذلك ألا نكتفى بدرس عوامل البيئة التي تؤثر في حياة الإنسان، بل كان حتما علينا أن نتناول الإنسان نفسه بأن نبحث في مسألة سكنى بنى الإنسان الأرض ، وكيف عمروها وازدادوا عددا وقوة . وكان علينا أن ننظر في تكون النظم الإنسانية وتدرجها في الرق قبل أن نتبأ لدراسة بنية المجتمع نفسه .

رأينا ما كان من المحاولات الكثيرة لتقسيم المجتمعات وتحليل النظام الاجتماعي والتعاضد الإنساني ، فقد حاول ذلك عشرات من الاجتماعيين وكان كل منهم يخرج من البحث بنظام يحالف نظام غيره^(١) فوضع سميل (Simmel) نظاما دقيقا أهمل في سبيله مراعاة علم الاجتماع . ورسم جدينجس (Giddings) نظاما بالغا حد الغاية في الدقة والتفصيل جعل أساسه الشعور بالنوع والإرادة المتحدة . وكذلك وضع غيرهما من علماء الاجتماع مثل سمول (Small) وتارد (Tarde) وراتزنهوفر (Rutzenhofer) وجامبلوفكس (Gumplovicz) ودورخم (Durkheim) ودي جريف (De Greef) نظما للتعاضد الإنساني وقد أضاف روس (Rose) أخيرا إلى هذه المباحث بحثا يدل على منتهى الحذق أشار فيه إلى ما يجب اتخاذه حيال أعمال المجتمع . وهذا البحث وإن كان شاملا جيل القيمة خارج عن دائرة هذا الكتاب . وجميع هذه البحوث جذابة مفيدة ولكن كل واحد منها غير كامل فان المجتمع على حال من شدة التعقد والتدخل بحيث لا يتيسر تبويبه بمثل تلك السهولة . إن العمل الاجتماعي لا يمكن إخضاعه لنظرية أو طائفة من النظريات، لذلك فانا لا نحاول ذلك هنا وإنما نشير إلى بعض أحوال التنظيم الاجتماعي .

سبق لنا أن أبنا أن المجتمع يشتمل على عدد عظيم من الأشخاص يعيشون في جماعات ، وأن كل شخص عضو في جماعات متعددة في وقت واحد ، إذ هو عادة عضو في أسرة وفي مجتمع مدينته أو بلدته أو قطره وعضو في جماعة أكبر من ذلك هي مجتمع الدولة أو الأمة التي هو منها ثم هو فوق ذلك عضو في جماعة أوسع من ذلك مدى هي الإنسانية نفسها .

(١) أطر العمل الأول .

هذه الجماعات تؤلف دوائر ذات مركز واحد تشتمل كل دائرة كبيرة منها على ما هو أصغر منها من الدوائر. زد على هذا أن كل شخص عضو في جماعات أخرى ليست متناسقة مع الجماعات التي هو منها ولا موازية لها ولكنها كثيرة التداخل فيها ، وكل جماعة من هذه الجماعات تؤثر في الشخص ويؤثر الشخص فيها .

والحياة الاجتماعية أو التعاشر الإنساني هي أن يعيش الأشخاص معا وأن يستمر اجتماعهم في أحوال واجتماعات مختلفة ؛ فالناس يشتغلون معا ويلهون معا ويتمسون مختلف المقاصد أو متحدنها جنباً إلى جنب أو في أماكن متعددة وأحوال مختلفة اختلافاً واسع المدى . فمنهم من يجاهد في سبيل الثروة ، ومنهم من يعمل للشهرة وحسن الأصدمة بكسب القضايا في المحاكم أو تأليف القصص أو كشف العلوم أو يحفر الترع أو بناء المباني الشاهقة ذات الطبقات الكثيرة المسماة "مطامع السحاب" (Sky Scrapers) أو بإلقاء الخطب أو تحسين المحترقات أو بإنتاج التحف الفنية أو بإنشاء المعاهد ودور الصناعات . ومنهم من يضرب في الأرض ليحصل على الكفاف بالكد في المناجم أو الحاجر يحفر الفحم أو يحفر الخنادق أو يلاحظ الآلات في سيرها أو يري الماشية أو يشتغل في المزارع . ومنهم من يسلك طريقاً أقل نصبا فيشتغل بعمل فني كالبناء والتجارة والحدادة والسباكة والتجصيص . بعض الناس خادم وبعضهم مخدوم . ومن الناس من يرى الأجور علامة النجاح ومنهم من يضع الفائدة المالية في المكان الثاني ويرى أن التبريز في العمل والسعادة التي تشعر بها النفس عند إتمامه لا يقدران بمال . ويحالد السياسيون ورجال الدولة لنيل القوة والسلطان ويعمل رجال الأعمال وأصحاب رؤوس الأموال للسيطرة على منابع الثروة . ويكده المعلومون ورجال العلوم العقلية للشهرة ، ويكد القساوسة لتحسين الأحوال في جهات عملهم . ومن الناس من يعمل لرفع مستوى الإنسانية بالتبشير الديني وخدمة المجتمع وبذل الإغاثات بينما نجد غيرهم يبحث في افتراس المجتمع فيعمل على نيل أقصى ما يستطيع منه بلاعوض ، كاللجزميين ، والسياسيين المرتشين ومن لا ضمير لهم من أصحاب الأعمال والصناعات الفنية . ومن الناس من يمارس أعمالاً مفيدة للمجتمع بينما يعمل غيرهم أعمالاً مؤذية أو يعيشون عيشة مضرة بالمجتمع .

وبينا نرى جمهرة الأشخاص في المجتمع يعيشون عيشة شريفة فيها جد وعمل نرى بجانبهم كثيرين يعيشون عيشة الطفليات . وفي الناس من يعمل أعمالاً بارزة كأعمال الرجل السياسي وأعمال مدبري الصناعات . وفيهم من يقوم بأعمال ليست أقل من تلك شأناً ولكنها غير ملحوظة بتاتا مثال ذلك العمل الذي تقوم به أغلب الزوجات في منازلهن كل يوم . ومن الناس من يتمسون باللهو والتسلية ، ومنهم من يتخذون تسلية غيرهم حرفة لهم ، ومنهم أولو مواهب بالقطرة ومنهم من حرموا هذه المواهب . ومنهم من يستفيدون خيراً فائدة من القرص التي تعرض لهم ؛

ومنهم من هو جذاب لطيف المعشر ومنهم من هو عتل بغيض . ومنهم طويل القامة ومنهم قصيرها ؛ ومنهم الضخم البادن ومنهم النحيف الضئيل . وبيننا تجد فيهم المؤثر على نفسه صاحب العقل السامى تجد بينهم المستأثر الوضيع النفس والخلق . ففى الناس جميعا بعض صفات حسنة وبعض صفات سيئة ، وهم جميعا عرضة للتغير فيكونون مستأثرين فى لحظة ومؤثرين فى أخرى تبعاً للأحوال . من مثل هذه المواد يتألف المجتمع — سواد عظيم الناس من جميع الطبقات فى جميع أحوال التقدم والسعادة . وقد يشبه المجتمع بآلة ذات أجزاء كثيرة مشتبكة ، وربما كان أليق أن نشبهه بمصنع كبير به ألوف من الآلات معقدة مشتبكة أو بطائفة عظيمة من هذه المصانع بجميع آلاتها ، بعد أن قسمت أقساما . على أنه يستحيل علينا أن نذهب فى هذا التشبيه بعيدا لأنه من المتعذر أن نستقر على ترتيب الآلات وأجزائها . فالمجتمع كما سبق لنا القول فى الفصل الأول نظام عظيم من التعاون يؤدي كل شخص فيه — رجلا كان أو امرأة — نصيبه من العمل للمجتمع قاصدا أو غير قاصد لأن الإنسان لا يستطيع أن يعيش لنفسه لأنه جرة لا ينفصل من هذا النظام المعقد التركيب .

المجتمع كيان خلقى وعقلى لم ينشأ عن خطة ثابتة مدبرة ولكنه أثر التقدم الإنسانى ونتيجة تكونت من التجارب والمجاهدة وبقاء الأنسب والأحسن لا من الأشخاص وحدهم بل ومن الآراء والمثل العليا والميول والنظم الاجتماعية . قامت أشخاص وطوائف وأمم وأجاس بعملها وأدت ماعليها ثم زالت . وهذا كله نتيجة عمل تدريجى — هو تكون ونمو مطرد وتجديد فى التنظيم لا ينقطع .

المواصلات

كانت المواصلات الوسيلة التى تمكن الإنسان بفضلها من الاحتفاظ بما حصله ، الى أن سلمه الى أعقابها . ونقصد بالمواصلات هنا نقل الأفكار والآراء والكلمات والمقاصد وما يظهر على الوجه من دلائل النفس وما الى ذلك . ويتصل بعضها ببعض اليوم بالكتابة والكلام والطباعة والتليفون والتلغراف البرى والبحرى والإشارة والراديو والسكة الحديدية والسفن البخارية والغواصات والمراكب الهوائية . ويستطيع الإنسان بالمواصلات أن يتصل بغيره على بعد الشقة فينتفع بأفكاره ويستفيد من خواجه وجدانه .

قال كولى (Cooley) ^(١) "الكلمة عجلة أو زورق متحدر من الماضى ومحمل بفكر أناس لم نرمه بتاتا ؛ فإذا نحن فهمناها فأننا لا ندخل بفضلها فى عقول معاصرينا وحدهم بل فى عقل الإنسانية الباقية على الزمن" فإذا عرضت لأى شخص فكرة جديدة استطاع أن يقيدها بالكتابة ويستذكرها اذا احتاج اليها وأن يمد بها سواه . وكان الناس قبل اختراع الكتابة يحتفظون

(١) ص ٦٩ من كتابه المسمى (Social Organization)

بحوادث الماضي بالرواية والحفظ وهما وسيلتان غير مأمونتين ، ولذلك فقدنا من الماضي شيئا كثيرا . فالكاتب لم يقتصر فضلها على إنها احتفظت بأفكار الأجيال الماضية ، بل أنها جعلت المدنية أسرع خطأ وصيرت التاريخ في متناول اليد اذ يستحيل بغير الكتابة أن يبقى الماضي يحل صحيح . وقد أدى اختراع الطباعة ثم الليتوتيب الى نشر العرفان بين جميع الطبقات يجعله قريبا من متناول الجمهور . أما قبل ذلك فقد كان التعليم كثير النقص لا يحظى به إلا الأغنياء . وفي الحق أن الكتب حملت لنا حكمة الماضي ومكنت غير العاديين من نوايا الرجال كيفما كانت منزلتهم الاجتماعية من رفع أنفسهم ورفع المجتمع معهم .

وقبل أن تعرض للانسان فكرة الكتب والطباعة والأبجدية بل قبل أن يعرف الكلام كان يتفاهم مع رفاقه بالإشارات والأصوات والعلامات . نعم كانت هذه المواصلات ساذجة صعبة ولكنه استطاع بفضلها أن يبلغ ذلك الطور الذي أصبح فيه التحصيل والتقدم أسرع خطوا .

وكان التصوير بأنواعه من وسائل الاتصال لأنه يحمل الآراء والمواقف ماثلة في الصور والتمثيلات والفسيخساف والأفاريز وشئ أشكال الزخرفة . وربما كانت الموسيقى أبعد منه مدى في نقل المواقف والآراء كما كانت وسيلة للتقدم الاجتماعي والسيطرة على النفوس . ويعمل التصوير والموسيقى على توحيد منازع الناس اذ انهما ينقلان الى الجمهور أفكارا ومشاعر ماثلة .

وتختلف وسائل المواصلات الحديثة اختلافا كبيرا عن وسائل الماضي وهي أشد تعقدا وأكثر تركيبا . فالجرائد تنقل الى أبواب الناس على اختلاف طبقاتهم معلومات واحدة فيصيبون من ذلك ذخيرة من العرفان مختلفة الأنواع . ولقد تكون هذه المعلومات أحيانا غير صحيحة أو مقلوقة الوضع ولكنها تبقى معلومات على كل حال . والمواصلات الحديثة باستخدام المدونات الدائمة لا تنال يد الزمان . وقد أصبحت بفضل سرعتها قادرة على التغلب على بعد المسافة فان الأخبار في هذا العصر أسرع من حركة الأرض في دورانها حول محورها . والمؤلف يذكر أنه قرأ في إحدى الجرائد خبر اغتيال رئيس وزارة ياباني في الصباح الذي يسبق المساء الذي وقع فيه القتل فعلا .

ولا يقتصر فضل اختراع التلفراف اللاسلكى على زيادة السرعة بل إنه يساعد على نشر المعارف . ولقد صارت المدنية بفضل الوسائل الحديثة السريعة ميسورة فقد أتاحت المواصلات للطبيعة الإنسانية أن تمتد وتوسع وتبدى ما يحول بخلدها . وفي استطاعتنا أن نعرف منزلة أى قطر في المدنية بمقدار ارتفاع وسائل المواصلات فيه ، وإنما يكون ذلك على قدر المكتاتات والجرائد التي ترسل والكتب التي تباع أو تقرأ وأعمال السلك الحديدية المنتهية فيه وعجلات النقل التي تجرى على قضبان صغيرة (تروى) وأسراب العربات العامة في الشوارع وعدد الإشارات البرقية التي

ترسل وعدد الممرات (التليفونات) المستعملة بالنسبة لعدد السكان، ولا بد في كل من الأحوال المتقدمة أن ينظر عند الموازنة إلى اختلاف القطرين في عدد السكان وفي المظاهر الطبيعية . ومن المسلم به أن القطر الذي يكون سواد سكانه غير متعلم والذي تنقصه وسائل المواصلات لا يكون إلا متاعراً، وأن القطر الذي انتشر الرفاه بين جمهرة سكانه وكثرت فيه المواصلات وسهلت يعد بحق قطراً متقدماً . والمواصلات لا يقتصر فضلها على تنظيم التقدم العلمي بل إنها تؤثر في جميع نظم الأمة فهي تحدد خصائص الحكومة وطبيعة الدين وتقدم الفنون والآداب بل جميع وجوه حياة الإنسان . والمواصلات وسائل نيل الرقي أو هي بالأحرى وسائل نقلها إلى آخرين . والإنسان مقطوع على تقليد بنى جنسه ولكنه يحتاج إلى الاتصال بهم حتى يتاح له هذا التقليد .

والمواصلات تنشأ تقاليد وعادات من شأنها أن تسيطر على أعمالنا بعدين، وهذه التقاليد والعادات تتوكلما تتوالى النظم الاجتماعية كالقوانين ونظام الحكومة والتربية والأسرة . ونحن نقبل هذه التقاليد والعادات من غير مبالاة دون أن نفكر في أننا نتمسك بها إنما نعمل على بقائها وثبتت أقدامها أو أننا بالزبرم بها أو رفض العمل بها إنما نهدمها . وعلى هذا النحو يعمل كل شخص لاستبقاء نظم المجتمع أو للقضاء عليها . فان هو ناصر الدين كان عاملاً على تقوية نفوذه وإن انصرف عنه كان عاملاً على إضعاف سيطرته في المجتمع، وإذا هو ناصر القانون والنظام ودفع ما عليه من الضرائب وصوت يوم الانتخاب فانه يقيم ركن القانون والحكومة؛ أما إذا اعتبر القوانين قيوداً يجب التخلص منها وقصر في التصويت يوم الانتخاب وراغ من الضريبة كلما استطاع فهو يهدم سلطة القانون . وهو يوم يشتري بضاعة إنما يعمل على معاضدة بعض الصناعات سواء أكانت في يد الشركات الكبيرة المحركة أم الشركات الصغيرة . وإذا اشترى من صناعة يهرق فيها العمال أو تستخدم فيها الأطفال فهو يساعد على دوام هذه المساوئ . والواقع أن كل شخص في المجتمع يؤثر في العادات والتقاليد والنظم التي تسيطر على المجتمع سواء قصد ذلك أو لم يقصد ، فهو أحياناً يكونها وأحياناً يقويها وأحياناً يهدمها .

وقد يعتبر المجتمع نتيجة للأعمال الاقتصادية والدينية والخلقية والحوية والنفسية أو الفلسفية لأنه متولد من هذه جميعها متحدة . وكلها دائمة العمل والتأثير في المجتمع وفي كل شخص هذه الميول مندججة في كيانه وهو يعمل لها أو عليها . وكل شخص خاضع لتأثير كل شخص . آخر متصل به سواء أكان الاتصال جسدياً أم عقلياً أم وجدانياً، وسواء أكان يرى الشخص الآخر أم يقرأ أحد كتبه وسواء أسمع أحد آراء الشخص الآخر أم تأثر بعمل من أعماله . وقد يكون هذا العمل الذي تأثر به صدر أمامه وقد يكون بصوت أبداه الشخص في اجتماع مجلس مدرين منعقد على مدى أميال منه أو تعليقات أصدرها إلى موظف لديه في ولاية أو في مدينة

أو قارة أخرى . على أنه يجوز أن الشخص الذى تأثر لم يسمع هذا الصوت أو هذه التعليمات بناتا ويجوز أنه لم يدرك أن كان هناك شخص أعطى صوتاً أو أمراً أسراً فى هذا الصدد ، ومع ذلك يكون أثر ذلك فيه أثراً حيوياً ، فقد يفقد منصبه أو ثروته أو حياته بسبب هذا العمل . لأجل هذه الحقائق نرى التنظيم الاجتماعى من شدة الاشتباك والتعقد فى تكوينه بحيث يستحيل شرحه بأية نظرية أو طائفة من النظريات لأنه لشدة اشتباك شؤونه لا يمكن تقسيمه على مقتضى أية قاعدة . إن المجتمع يتألف من أشخاص يعيشون فى جماعات معينة تتأثر بميول خاصة وتسيطر عليها التقاليد والمادات ونظم الاجتماع . ألا إن مهمة علم الاجتماع يجب أن تنحصر فى هذه المسائل غير محال البحث فى تقسيم مختلف العوامل فى المجتمع وتبويبها مهما كانت هذه البحوث لذيدة شائعة . لهذا جعلنا هذه الميول والقوى والنظم أهم غرض توثيقناه فى بحثنا .

الطبقات الاجتماعية

المجتمع مؤلف من طبقات اجتماعية يتميز بعضها من بعض بمحدود دقيقة كثيراً أو قليلاً يحمل الناس على الاعتراف بها كثيراً أو قليلاً . ففى بعض الأقطار نجد الطبقات محدودة حداً دقيقاً جداً كما فى الهند ، وفى بعضها نجد الطبقات الاجتماعية المختلفة مثل طبقة النبلاء والطبقة الوسطى وطبقة الزراعى أو خدام الأرض الدائمين التى كانت بفرنسا قبل الثورة الفرنسية أو فى روسيا حتى قبيل الثورة الحديثة . وفى بعض الأقطار يتسنى للأشخاص أن ينتقلوا من طبقة إلى طبقة وفى بعضها نجد هذا الانتقال محظوراً حظراً شديداً . ولقد كان هذا الانتقال مستحيلاً فى الهند فلم يكن يسمح لأى إنسان أن يغير طبقته . وفى روسيا قبل الثورة كانت الأحوال الاجتماعية تجعل هذا الانتقال مستحيلاً . وفى حكم الإقطاع كان الخدام الدائمون تابعين للأرض كما تتبعها مبانيتها ومرافقها ، ولم تكن تعطى لهم فرصة لتغيير حالتهم . على أننا نجد أن بعض الأقطار ذات الحكومة الرأىية حيث بلغ القانون والعدل أوجاً بعيداً كما كان فى روما كانت الطبقات الاجتماعية محددة تحديداً صارماً ، فبينما كان الوطنى فيها يتمتع بمزاياه وحقوقه كان بها جمهور عظيم من الأرقاء ليس له حقوق ولا امتيازات البتة . وإنما كانوا يشترتون ويبيعون ويتبنون ويساءلهم ويضربون ويمذبون بل يقتلون تبعاً لإرادة ملاكهم أو هوامهم ، كذلك لم يكن الوطنىون كلهم متساوين فى الحقوق فقد كانوا فى طبقات مختلفة أعلاها طبقة الأغنياء الذين كان يخدمهم أرقاؤهم وكانت الحكومة فى يدهم ، وأسفلها طبقة الدماء الذين كانوا على حال من شدة الفقر بحيث كانوا يطعمون ويكسبون ويسلون على نفقة الأمة . وفى عصور روما الأولى أيام أن كانت الفضائل مريعة ولم يكن اللهو والرذيلة على ما عرف عنهما من الذيوع بعد ذلك ، كانت هناك طبقات اجتماعية . فكانت البطارقة (Patricians) يمثلون طبقة الأغنياء وكانوا هم الذين يتولون شؤون الحكم وحدهم غير مراعىين

في ذلك مصالح العامة وهم الطبقة الفقيرة أو الكادحة ، حتى ألزمتهم هذه الطبقة أن يمنحوها امتيازات أوسع مدى. وترتب على ذلك أن صار العامة جنودا في الدولة ، أما ضباطهم وقادتهم فلم يكونوا إلا من طبقة البطارقة . بل إننا نجد في إفريقيا الديمقراطية ، حيث بلغت حكومة المدينة أرقى درجات سموها وبلغت الحرية أبعد مدى معروف في الأزمان السالفة ، فرقا بين الطبقات — ذلك أن حقوق الوطنية كانت مقصورة على الوطنيين ، أما الأجانب فكانوا محرومين كل الحقوق . على أن هذه المساواة بين الأهلين في حقوق الوطنية كانت مبنية على حالة من الاسترقاق كان الرقيق يتمتعها محروما جميع الحقوق . وقد كان أمثال أفلاطون من الفلاسفة الطامعين إلى المثل الأعلى يقولون إن الرق حالة طبيعية مؤسسة على عدم تساوى الطبيعة الإنسانية . وفي مصر القديمة كان الكهنة والحكام معضن من جميع الضرائب وكانت لهم كل الامتيازات ؛ أما الدماء فلم تكن لهم امتيازات وكانوا ملزمين بالخدمة في الجيش عند الحاجة ودفع كل الضرائب وفوق هذا لم يكن يسمح لهم بتحسين أحوالهم .

نشأت هذه الطبقات الاجتماعية في الغالب من الفتوح ، وإن كانت تتركز إلى حد كبير على عدم التساوى في القدرة الطبيعية . ولكنها وجدت على كل حال منذ بدء التاريخ . نعم إن التفاوت وجد مع الإنسان في فجر التاريخ ، ولكنه كان في الغالب تفاوتاً شخصياً نجم عن التفوق الشخصي في العقل أو لفضل البدن . أما الطبقات الاجتماعية فنشأت بنشأة النظام الاجتماعي بأن تأخذ إحدى الطبقات امتيازات أكثر من غيرها وتتخلص من بعض الواجبات المكروهة ولا سيما ما كان يتطلب الإجهاد البدني ، وتختص نفسها بالأموار المستحبة كالزراعة السياسية والمناصب الدينية وولاية الأمور العامة .

وكما تقدمت المدينة وأصبحت الحياة أكثر اشتباهاً كما نجد هذه الطبقات المختلفة تزداد في عددها وفي اشتباك شؤونها . ولقد حدثت محاولات لا عدد لها قصد منها هدم الفروق وتكوين مجتمعات لا تكون فيها طبقات ، بل يكون الكل فيها على مستوى واحد فأنشأت مستعمرات شيوعية ولكنها كانت تفقد قواعدها الاشتراكية بعد وقت قريب أو بعيد أو تهدم ما أنشأت . وعمل كثير من المصلحين على مناهضة الطبقات الحاكمة فغاب معيهم أحياناً وفازوا أحياناً ، ولكنهم في أحوال فوزهم كانت الطبقات الحاكمة تهزم وتهدم فتشأ طبقات حاكمة أخرى تحمل علمهم . فالظاهر أنه من المستحيل منع تكون هذه الطبقات ، بل الواقع أن هالك جانباً كبيراً من الصدق في القول بأن هذه الأقسام ضرورية للجمع نفسه . وإلى الأبد الحديث متجه إلى الاعتراف بهذه الفروق الطائفية ولكنه يسمح للمختص بالانتقال من طبقة إلى أخرى بشرط توافر الكفاية فيهم لهذا ، ويحظر اضطهاد طبقة لطبقة للهيمنة في سبيل هذا الانتقال . وستبقى الطبقات الاجتماعية ما بقيت فروق في الطبيعة الإنسانية وعدم تساوى بين بني الإنسان . على أن عدم التساوى هذا لا يتوقف على الطبقة بل على الشخص نفسه .

نعم إن حدود الطبقات في الولايات المتحدة أقل ظهوراً منها في غالب البلاد الأوربية ولكنها موجودة حقاً. فبكل صقع ما يسمى بالطبقة الراقية ، وهي طبقة محدودة متميزة. وترسيم الحدود بين طبقات الناس تبعاً لأعمالهم ؛ فأعمال الشخص إما أن تسمح له بالدخول في بعض المجتمعات وإما أن تحرمها عليه . وبالولايات المتحدة طبقات تقسم على أساس الثروة أو الدخل. وحال هذه الجماعات دائماً الثقل تبعاً لحالة الإقبال الاقتصادي . والدخول في مثل هذه الطوائف متوقف في أغلب الأحوال على قيمة الشخص المالية أو قدرته على الإتفاق . وبيننا أيضاً طبقات الصناعات العلمية ، وتشمل المحامين والمعلمين والأطباء وأطباء الأسنان. ويسمح للمناز في هذه الصناعات بالدخول في أية طبقة أخرى ، بل قد يتمتع منه ذلك التماس . غير أن أعضاء هذه الصناعات يميلون عادة إلى الاجتماع بزملاتهم بسبب ما بينهم من المصالح والمطالب المشتركة . ويحتشد أصحاب الحرف كالتجارين والبنائين وما بهم مما بسبب اشتراك المصالح فيما بينهم وهم فيما بينهم يؤلفون ما يمكن تسميته طبقة اجتماعية ترى نفسها أرقى فعلاً من العمال العاديين ، مع أن طبقتهم محترمة أو أنها كانت كذلك في الماضي — في عين الكتبة وصغار التجار والمستخدمين في الصناعات أو المتاجر حتى ولو كان الميكانيكي الحاذق يكتسب ضعف أجورهم . عل أن الكتبة والباعة مستصغرون في عين تجار رجال الأعمال كأصحاب المصانع ورؤوس الأموال والمصارف والسياسة وكبار التجار .

ليس لطبقة من هذه الطبقات سيطرة على الحكومة في الولايات المتحدة ، أو قل ليس لها سيطرة مباشرة ، لأنها لا تخلو من تأثير كيفما كان أمره ، ولكن الحدود الفاصلة بين الطبقات ظاهرة في الولايات المتحدة واضحة . نعم أن الأفراد يستطيعون غالباً بقوة الإرادة والكفاية أن يلقوا عن أعناقهم أغلال طبقاتهم ويصعدوا إلى الطبقة التي فوقها أو أن يصلوا إلى النزوة كما أنهم قد يجبرون على الهبوط من طبقة إلى طبقة بسبب قصص كفايتهم — ولكن الطبقات نفسها أشد ثباتاً إذ يبقى أفرادها في الجملة معاً . وكثيراً ما يجاهر بعض هذه الطبقات بعضاً بالعداوة. وتظهر في كل حين كل طبقة عطفها على ذويها . وقد حاول الكتاب كثيراً أن يقسموا الطبقات الاجتماعية باعتبار منازلها فقالوا الطبقة "العليا" و "الوسطى" و "السفلى" ولكن مثل هذا التقسيم لا يفي بالحاجة دائماً اذ تدعو الضرورة إلى تقسيم كل طبقة فيقال الطبقة "الوسطى العليا" أو "الوسطى السفلى" . ولكن سواد الأمة كثير القلب ، ويشق جداً عمل أى تقسيم من هذا القبيل وإذا عمل فما أسرع أن يصبح غير واف بالقرص لأن الطبقات الاجتماعية نتيجة الميول الاجتماعية وهي تملو وتتحط تبعاً لتغير أهمية هذه الميول . فعندما تكون الميول العسكرية فوق كل الميول تكون الطبقة العسكرية طبقة اجتماعية عالية ، وعند ما تكون الميول الاقتصادية ذات الأهمية الرئيسية تكون الثروة عاملاً هاماً في تعيين الطبقات الاجتماعية وكذلك الأمر في مختلف الطبقات فإن أهمية الطبقة تتوقف إلى حد كبير على أهمية الميل السائد .

وقيمة الطبقات الاجتماعية متقصصة في كثير من الأحيان بالظعن عليها أو مزكاة بالدفاع عنها . فكثيرا ما تقوم الطبقات على أحوال مضي عهدا وحاجات لم يعد لها وجود ؛ غير أن الطبقات الاجتماعية من جهة أخرى تعد جزءا لا تدحة عنه أولا يستغنى عنه في الدولاب الاجتماعي . ولكن لهذه الحالة عواقب تكون في كثير من الأحيان ضارة بالمجتمع — فانه مما يضر بالمجتمع مثلا أن يكون به طبقة مستعبدة ليس لها حقوق أو طبقة عاملة ليس لها من الفرص ، إن أسعدها الحظ ، إلا ما يمك رمقها وهي في كل وقت على شفا جرف من الضيق . وقبيح أن تكون في المجتمع طبقة تنم بوسائل الترف وأخرى تعيش في شقاء ، والحق يقضى بأن الطبقة التي تكون أكثر إنتاجا وأعظم إفادة للمجتمع يجب أن تنال الجزاء الأوفى وأن يكون لها في المجتمع المقام الأسنى . نعم لا مشاحة في أنه مما يضر المجتمع أن يكون في حالة يستحيل معها على الفرد أن يرق من طبقته الدنيا إلى طبقة فوقها ، لأن الحق والعدل يقضيان أن ينال الشخص الذي يعمل أكثر من غيره ويكون أنفع للمجتمع قدراً أكبر من الطيبات الدنيوية والمكائنة الاجتماعية معا . وبينما نرى أن وجود طبقات اجتماعية محدودة مميزة شر مستطير يؤدي الى الظلم أحيانا ، فلننا نملك إلا أن نقول إن هذا هو دأب المجتمع في إثابة ما أسدى اليه من خدم . على أن السيطرة الاجتماعية كما استكشفتنا في الفصل السابق إنما تكون بالسيطرة على الطبقات وكذلك التقدير الاجتماعي فلانه إنما يظهر في أقسام الطبقات .

قصد المجتمع وغرضه

قصد المجتمع هو إحداث الرغد الاجتماعي . ولكننا إذا عمدنا الى فهم حقيقة المعنى المقصود بالرغد الاجتماعي وجدنا اختلافا كبيرا في الرأي . فمع أنه يجب أن يقصد به إيصال أكبر قسط من الخير الى أكبر عدد من الناس نرى أن ما يكون من أعظم ضروب انخير في حال لا يكون من أعظمها في حال أخرى . فقد يكون الأمن والطمانينة في بعض الأوقات أهم ما يحتاج اليه المجتمع ، وقد يكون الاختراع والاستكشاف في وقت آخر ، وقد يكون الرقي الصناعي والتجاري ، وفي وقت آخر يكون التقدم في الآداب والعلم والتربية ، وقد يكون توفير الطعام في بعض الأوقات أهم مقصد وفي غيرها يكون المقصد الأسمى حل معضلة مثل مسألة التوسع في امتلاك الأرض .

ولا بد للمجتمع أن يعمل على تحقيق قوى كل شخص ونموها . ولكن المجتمع الكامل الطامح الى المثل الأعلى أعظم كثيرا من الفرد الكامل . والمجتمع الفاضل لا يسمح بتضحية شخص منه لأجل شخص آخر ، ولا بأن تصعد إحدى طبقاته الى القمة ، بينما ترسف الأخرى في قيود وأغلال . ولا يصح أن يقنع المجتمع بما لديه من تراث الماضي كما هو حال الصين بل يجب أن يكون دائم العمل للتقدم . نعم إن الكمال الاجتماعي محال أن يتحقق ، ولكن

يجب على المجتمع ألا يقف بل يجب أن يوالى العمل والتحصيل لأن حياة المجتمع وسنة بقاءه في دوام تقدمه. فالواجب على المجتمع أن يستمر في خلق أحوال لوضع كل عضو فيه في المكان اللائق به ، وأن يساعد كل فرد على أن يحل في بنية النظام الاجتماعي على صورة أوفى وأضع. وليس معنى هذا التسوية بين الناس لأنهم ليسوا سواء في القدرة والقوى وإنما معناه التسوية بينهم فيما يمرض من الفرص . فالمجتمع دائم المحاولة والمجاهدة — أو يجب أن يكون دائم المحاولة والمجاهدة — في سبيل إعطاء كل شخص فرصة لبذل أقصى جهده وتقديم أقصى ما يستطيع في هذه الحياة . وبعبارة أخرى ان واجب المجتمع توجيه كل إنسان إلى عمله على أحسن صورة مستطاعة .

والواجب على المجتمع أن يعمل دائماً على إيجاد خير أنواع الحكومات — وهي الحكومة التي تستطيع أن تستخدم المجتمع على أحسن أسلوب يمكن . فالإنجاز في الوقت الحاضر مثلاً إنما هو إلى ناحية لأنواع الديمقراطية والاشتراكية ، أى الأنواع التي تسمح بأكبر مقدار من الحرية والمساواة في اقتناص الفرص . أن غرض المجتمع ترقية الفرد حتى يستطيع أن يحكم نفسه وبهذا تصبح سيطرة الحكم أقل مشقة عليه . واتجاه المجتمع من حيث الدين هو السماح بحرية واسعة وأن يكون للشخص الحق في العبادة كما يطيب له ، ومساعدة كل شخص على أن يكون لنفسه عقيدتها لا أن يفرض عليه اعتناق مذهب غيره ، ومعنى هذا إقرار تسامح عظيم في الدين . ومن أغراض المجتمع تكوين رأى عام مستدير حتى تكون سيطرته على السواد أضع ومنها ذبوع الأفكار والمبادئ الخلقية العالية ، والقواعد الأدبية السامية ، والعادات والتقاليد النافعة الراقية . ولا بد كذلك من العمل على تنمية روح العدالة حتى ينصف بعض الناس بعضاً . وقد عمل الفلاسفة في أوقات شتى . من عهد أفلاطون فما بعده — على تصوير نظم خيالية (Utopias) وأمثلة عالية للمجتمع ، ولكننا اليوم نرى غالب تلك المحاولات يدعو إلى الضحك لأننا قد استقلنا إلى أحوال في المجتمع أرق كثيراً من تلك التخيلات التي عفى عليها الدهر . ولقد حاول المصلحون عينا أن ينشئوا مجتمعات نموذجية مؤسسة على مبادئ خلقية (Ethical) طيبة كجتمعت أونيدا : (Oneida Community) أو مزرعة بروك (Brook Farm) ولكنها حبطت جميعاً ، على أن المجتمع كان في أثناء محاولاتهم يخذ السير قدماً لأن التقدم حركة حية مطردة السير إلى غرض مقصود وليس أمراً عرضياً . نعم إنه لا مفر من تكرر حدوث الزلزال في سيره وتردد النكوص ، ولكن المجتمع مع ذلك مطرد التقدم .

سوء الوضع الاجتماعى

درسنا فيما سبق ميول المجتمع وتنظيمه وبمبحثنا بوجه عام مؤهلاته وقدمه ونجاحه . ولكن المجتمع لا يقدر له التمتع دائماً بما يحاول . فقد يسجز أحيانا كثيرة ويخيب سعيه فتجد فيه أحيانا بدل السعادة حزنا وشقاو بدل الرضاء والراحة — اللذين لا يفتر الناس عن العمل لتقريب متناولها بزيادة المخترعات وتبمية الصناعة — فاقة وجوعا . وبدلا من أن تكون ساعات العمل فى اليوم قليلة وهو ما يصبو إليه جميع العمال نجد يوم العمل فى كثير من الأحيان فوق طاقة العامل لا يتخلله إلا قليل من الراحة والترويح عن النفس والرياضة . وإلى جانب ما وصفنا من آداب السلوك العالية ، تلك الآداب التى لا يفتر المجتمع عن استكمالها ، لا تزال نجد الجرمية والذيلة ومعاقرة النحر والحاجة إلى قوة الوازع . كل هذه الأمور ناشئة عن سوء الوضع الاجتماعى وبعضها سببه المجتمع نفسه وبعضها يبقى عالقا بالمجتمع على الرغم من كل الجهود التى يبذلها لمحوه . ونحن الآن نتجه إلى هذا الجانب من علم الاجتماع فنقتول الأشكال الرئيسية لسوء الوضع بالبحث وهى : الفقر والجرمية والذيلة . ولهذا الناحية من علم الاجتماع المكانة الأولى من اهتمام الباحثين . كما أن البحث فى المرض يستدعى عناية أعظم من البحث فى الصحة ، مع أن الصحة هى الأصل والقاعدة والمرضى هو الاستثناء .

وإنما عنى الباحثون بدراسة هذه الناحية من علم الاجتماع لشدة الحاجة إلى الجهود المصلحة ذات الأثر النافع ، أما النظام الطبيعى للمجتمع فانهم يميلون النظر اليه لأنهم يرون أنه لا يحتاج إلى العناية . على أن سوء الوضع الاجتماعى ليس إلا ناحية واحدة من نواحى المجتمع وهو إلى ذلك ناحية غير طبيعية ، فهو لذلك فرع واحد من فروع علم الاجتماع .

الجزء الخامس

الفصل العشرون

الفقر

الفقر حالة من حالات سوء الوضع الاجتماعى

أظلم معضلات المجتمع آت من سوء الوضع . وأبرز هذه المعضلات وأهمها معضلة الفقر . على أن في الدنيا من الثروة الاقتصادية ما يكفى لتفريع ضائقة الفقر القائمة . بل الواقع أنه في الأوقات التى استحكمت فيها حلقات الفقر (ماعدًا أوقات المجاعات والكوارث العامة) كانت الثروات والضياع فى الجملة فى أزهى أحوال نموها وازديادها . فبينما كانت إيلات روما يستنفد معيتها فى سبيل تحصيل ماعليها من الضرائب كان سيل الفنى يتدفق فى مدينة روما وتترام أكداس الثروة فيها . وكنت ترى التذير باسطا كفيه وترى الإلتاف والتبديد فى كل ناحية وفى كل مكان . وفى فرنسا قبل ثورتها الكبرى أيام كان الفلاحون فى حالة ضيق اقتصادى مؤمس ، كان سراتها ونبلؤها منغمسين فى حياة الفراغ والملاهى الصاخبة . وفى أيام الثورة الصناعية فى إنجلترا أيام غمر الناس الشقاء والفقر وكان ألوف منهم فى مجاعة تامة كان أصحاب المصانع يكدسون الثروة تكديسا . وفى الهند حيث يكثر الشقاء والضيق ويكاد سكانها عامة يعيشون على شفا جوف من الفقر — بحيث لو بخلت الأرض بغلتها مات الألوف منهم جوعا — تجدد الأمراء الوطنيين وطبقة السراة فيهم ذوى ثروات طائلة مدخرة . وكذلك الأمر فى الصين وفى جميع الأقطار قديمها وحديثها لا نجد ثروة بالغة حتى نجد الى جانبها شقوة غامرة . وحينما أنشئت فى أصبعاها الجنوبية مزارع واسعة فياضة بالثروة بسبب استخدام الأرقاء اضطرققاء البيض الى التزوح الى الماطق الرملية القاحلة من سفوح الجبال . وفى مدنتنا العظيمة حيث تكدس الثروة وتترام نجد أشد حالات الفقر والعوز . والمشاهد أنه كلما كانت المدينة أكبر والثروة أعظم كان الفقر أشد أنكى . وما على الانسان إلا أن يتناول كتب جاكوب ريس (A. Riis) وكتاب جاك لندن المسمى "أهل الهاوية" (People of the Abyss) أو كتاب بوث (Booth) المسمى "حياة أهل لندن وكدهم" (Life and Labors of the People of London) ليجد البرهان الساطع فى هذا الصدد كما أن فى مؤلفات ديكنز (Dickens) وفيكتور هوغو (Victor Hugo) صوراً لأحوال ماضية ملأى بما كان فيها من الويل والألمى .

نسمع آنا قانا زيادة إنتاج سلعة من السلع ، كالأحذية أو البضائع القطنية أو الصوفية أو الأثاث وما إلى ذلك ونسمع على أثرها ببطالة العمال وتوالى تقص الطلاب . وفى الوقت الذى يحدث فيه هذا الذى يسمونه زيادة الإنتاج نجد أن هناك ألوفاً من الناس فى أشد الحاجة إلى هذه السلع حينها . نجدهم فى حاجة إلى قمصان حين يكون هناك زيادة فى إنتاج هذه السلع القطنية . ونرى أطفالاً يسرون حفاة حين يكون هناك زيادة فى المصنوع من الأحذية . ونرى نساء ورجالا فى حاجة إلى الملابس المدفئة حين تكون الملابس الصوفية كاسدة فى الأسواق . نجد هؤلاء الناس فى نفس هذا الوقت عاطلين من العمل لا يستطيعون الحصول من المال على ما يشتركون به حاجتهم من هذه الأشياء أو أنهم مع عملهم الشاق لا يكسبون ما يكفى لشرائها . و بينما نرى بعضهم يموتون جوعاً نرى غيرهم يسرفون فى ألوان الطعام إسرافاً . و بينما لا نجد عند بعضهم فلساً يشتركون به طعاماً نجد فريقاً يتفق أحدهم خمسة دولارات أو عشرة فى غذائه ثم يمنح النذل دولاراً آخر لأنه أحضر له غذاء بهذا الثمن . على أن الثروات إذا قسمت بالسوية بين الناس فما هو إلا وقت يمضى حتى تعود الحالة إلى ما كانت عليه . غير أنه إذا سار نظامنا الاقتصادى كما يجب أن يسير تهيأت لكل إنسان فرصة الحصول على معاش كاف وأصبحت أحوال الفقر المدقع نادرة . نعم إن الناس يتفاوتون فى مقدار الكسب لأنهم متفاوتون فى الجدارة والقدر ، ولكن يجب أن يسير نظامنا الصناعى بحيث يسير لكل شخص قادر البلية ذى ذكاء عادى أن يكسب قوته لا يعيش وحده عيشة لا تقه بل ليعول أسرة ذات عدد عادى حتى يتمكن بسبب ذلك من القيام بواجبه نحو استبقاء الجنس . والواقع أننا فى جميع الأحوال تقريباً حين نجد ناساً بلا عمل ، نجد عملاً يتطلب الإنجاز وسلاماً وأجراً أن نتج . فلا بد إذن أن نضع حالة سوء الوضع هذه موضع الاعتبار حينما نتجه الجهود الإنسانية لحل مشكلة الفاقة والسعى فى علاج الموقف الاقتصادى بدلاً من الاكتفاء بمجرد تفرج الضيق والشقاء .

ما الفقر ؟

هنا يعرض السؤال "ما حقيقة الفقر ؟ متى يكون الإنسان فقيراً ؟" وقد نجيب أولاً بأن الفقر فى معظم أحواله حالة عقلية اعتبارية . فقد يعد أحد ساكنى الجبال فى ولاية كنتاكي (Kentucky) غنياً إذا كان يمتلك بقرة وداراً ذات ثلاث حجرات . وقد يرى الزنجى نفسه غنياً إذا كان فى جيبه أربعة من الدولارات فى حين أن رجل المال قد يعد إلى الاتجار إذا هو تدهور إلى المليون الأخير من ثروته خشية ما يلقاه من عار الفقر . والفلاح الإيطالى العائد إلى بلاده وفى جيبه خمسمائة ريال يعد غنياً بينما الكونت ذو الضياع الواسعة قد يعد فقيراً إذا هو لم يملك من المال ما يكفى للقيام على هذه الضياع . والحقيقة أننا فى العادة نمد

الناس فقراء إذا أحوستهم حاجات المعيشة العادية مثل الغذاء الصالح والكساء الواقي والسكنى اللائق والاطمئنان إلى استمرار تيسر هذه الحاجات. وسندلفى هذا الكتاب أمثال هؤلاء الناس دون غيرهم فقراء قاصرين المراد من الفقر على هذا المعنى المحدود .

المُصدَّق^(١) (Pauper) من يأخذ من الدولة معونة بأى شكل قانونى . ولا يتحتم أن يكون المرء مُصدَّقاً ليسمى فقيراً . كما أنه لا يتحتم — لسوء الحظ — أن يكون فقيراً ليكون مُصدَّقاً . فقد يكون فى الناس من هو فى فقر مدقع ثم لا يلتمس معونة أحد . وقد يكون المرء غنياً ويكون مُصدَّقاً . وكثيراً ما نسمع عن أشخاص يموتون فى دور الاحسان تاركين وراءهم ثروة لم يخطر لأحد أن تكون فى حيازة أمثالهم . ولقد وجدت ألوف من الدولارات فى حيازة سكان دور الصدقات أو حيازة أشخاص تعلمهم المدنية . ويتوقف الفقر إلى حد بعيد على نوع مستوى المعيشة . فما قد يسمى فقراً فى الولايات المتحدة قد يعد رخاءاً فى الهند أو الصين أو سورية ، لأن درجات المعيشة الرذلة مختلفة . فنحن فى الولايات المتحدة نعد تعليم الأولاد ضرورة فى حين يعد التعليم فى الصين أو الهند متعة مقصورة على أهل الثروة . ونحن نرى تناول ثلاث وجبات فى اليوم أمراً جوهرياً فى حين أن غيرة قد يكتفى بأقل منها . وفى حين أنهم فى اسكتلندا وألمانيا يرون أن أربع وجبات ، وأحياناً ست وجبات أو سبعا ، أمر ضرورى . ونحن نرى أن التفريق بين الجحشيين فى السكنى أمراً واجباً وليس الأمر كذلك فى بعض الجبهات . وفى بعض الأقطار يكلفون الأطفال العمل لمساعدة الأسرة . أما نحن فنكره هذه الحالة وننادى بوجوب جعلها غير ضرورية . فمن هذا يتضح أن الفقر يتوقف إلى حد كبير على العادة والتقاليد .

وليس الفقر دائماً فقدان الحاجات المعاشية ، فإن رجل جورجيا المعروف بالكراكركر Cracker ليس من مستحقى الصدقات إنما يوزع التفرغ فى آرائه لا المعونة . وكذلك الأمر فى رجل كنتاكي ساكن الجبال أو فى الزنجى فإنه لا يدرك أنه فقير . ولا بد لمن يريد أن يستحث هؤلاء على تغيير حالتهم أو معالجتها من تبصيرهم بحقيقة حالتهم أولاً . على أنا من جهة أخرى نجد فى الدنيا أناساً ينكرون على أنفسهم حاجتهم البدنية التماساً لتحقيق حاجتهم العقلية . فهناك طلبة يقضون مدة دراستهم حارمين أنفسهم فى كثير من الأحيان ما يجب لهم من الغذاء والكساء ونجد آباء يلجئون إلى التقدير لئلا يتيسر لهم تعليم أولادهم فى المدارس . ونجد أناساً يؤثرون الجوع رغبة فى ادخار شئ من المال بمنحون الكنيسة إياه . والحقيقة أن الدين والتقاليد فى كثير من الأحيان يتطلبان مطالب كثيرة . فإننا نرى كثيراً من المهاجرين والزوج ينفقون كل ما يمتلكون أو ما يجمعون ليقوموا لموتاهم جنازات نفقة تعادل جنازات

(١) المصدق بشم فتح فتشديد مع الكسر كحدت أخذ الصدقات (المغرب) .

غيرهم . وكذلك الأمر في الزواج إذ يتعجلون أخذ أجورهم في سنوات طويلة لكي يتمكنوا من دفع نفقات حفلاته . ونجد قيات يلبس ثيابا رقيقة في الشتاء وفراء في الصيف . ونجد أناسا يعيشون على طعام لا يقوم بتنظيفهم لكي يلبسوا على أحدث طراز . والواقع أننا نجد في الدنيا حاجات يعطيها الناس مقدمة في اعتبارهم على ضرورات الحياة الحقيقية حقما وجهلا . ونجد أناسا من جهة أخرى يحرمون أنفسهم من أجل رفاهية غيرهم . لذلك كانت الفقر في كثير من الأحيان نتيجة الحق كما كان نتيجة الإثارة .

ولكن المجتمع دائم التقدم ومستويات المعيشة لا تفتأ ترتفع وتعلو . ويصاحب هذا التقدم ازدياد طلب السلع الاقتصادية . ومن شأن هذا أن يجعل الشدة أعظم وخطر الفقر أكبر . ومن ثم يملوحد الفقر عما كان عليه في الماضي . وإذا ازدادت الثروة والرفاهية ازداد خطر الوقوع في الفقر على نحو أشد وأعظم . ونحن في العادة نعد في الفقراء من هم غير قادرين على الاحتفاظ لأنفسهم بالحد الأدنى من المعيشة وهو الحد الذي يقرره العرف الشائع .

مدى الفقر

الفقر أمر وجد في كل زمن ولا شك في أنه سيوجد في المستقبل دائما ؛ وإنما يختلف باختلاف درجته . نجد الفقر في جميع الأقطار بين جميع الطبقات وفي جميع أطوار المدنية . فلقد كان الفقر في مصر وفي بابل وأشور وفارس وكان في أرض اليهودية أيام المسيح (عليه السلام) وذكره محمد (عليه السلام) . ونرى الفقر بين المتوحشين لأن الناس يعدون فقراء بالنسبة إلى مستوى المعيشة في عرفهم . وكذلك الأمر في أهل أستراليا الأصليين فأنهم في أسوأ حالات الفقر إذ يعيشون شقة عظيمة في تحصيل القوت وإن كان أمر الكسوة والسكن لديهم من الأمور التي لا يكادون يرونها ضرورية . والفقر المدقع اليوم غم في الصين حيث جماعات الشعب هناك في تنازع عنيف في سبيل البقاء . وكذلك في الهند حيث يترتب على بوار إحدى الغلات موت الألوف من الناس . ولقد رأينا عند ما تناولنا موضوع الهجرة كيف أن الفقر لا يقتصر شره على أن يهوى بالطلياني والصقل إلى هوة من الشقاء والشدة بل يقيدهما ويعجزهما عن النهوض إلى حالة أرق في المدينة ويدفعهما إلى الانحطاط وإصابة مدينتنا بالأذى .

ولكن الفقر، باعتبار أنه معضلة كبيرة، غير مقصور على الماضي أو على الأقطار التي هي أقل منا في المدنية فإنه منتشر بين أرق الأمم مدنية . وهو غير مقصور على فئة قليلة من البائسين ولكنه يتناول قدرا كبيرا من السكان . ولقد قدر بوث (Booth) نسبة الفقراء في مدينة لندن بثلاثين في المائة من سكانها مع أنه جعل قياس الفقر عند حد حطيط جدا . وذكر راوترى (Rowntree) بعد بحث أجراه في يورك سنة ١٨٩٩ أن من سكان يورك—الذين

هم دون طبقة من يستخدمون الخدم في بيوتهم — ٢٧,٨٤ في المائة من الفقراء . أى أنهم عاكسون في حالة فقر (بمعنى أن مكاسبهم غير كافية لإمدادهم بما يناسب من الغذاء والكساء والسكن لاستبقاء كفايتهم البدنية) . أو قريبين من تلك الحالة قريبا يحلهم عرضة الى الوقوع في غمرة الفقر في أى وقت .

وذكر هانتز (Hunter) ^(١) أنه وجد في سنة ١٩٠٣ عشرين في المائة من أهل بوستون في شدة الضنك وأن تسعة عشر في المائة من أهل ولاية نيويورك في سنة ١٨٩٧ منهم ثمانية عشر في المائة في مدينة نيويورك كانوا في مثل تلك الحالة . وذكر أيضا أن أربعة عشر في المائة من أسر مانهاتان (Manhattan) كان يحكم عليهم كل عام بالإخلاء بسبب عجزهم عن دفع إيجارات المساكن . وأن نحو عشرة في المائة ممن يموتون في مانهاتن يدفنون على نفقة الحكومة . وذكر أيضا أن أربعة عشر في المائة على الأقل في سنى الرخاء، وعشرين في المائة على الأقل في السنوات السيئة ، يكونون في شدة وضائقة . وليس معنى ذلك بطبيعة الحال أن هذا العدد الجلم من الناس تجرى عليهم الصدقات . ففى سنة ١٩١٠ لم يدخل دور الصدقة إلا قرابة ٧٠٠,٠٠٠ نفس وهو عدد دون الواحد في المائة من مجموع السكان في الولايات المتحدة . ولكن اذا أضفنا الى هذا القدر عدد من يتناولون الصدقات من جماعات الخير في خارج تلك الدور وأولئك الذين يصيبونه من الأشخاص ، نجد أن هذه النسبة ترتفع الى ما يقرب من خمسة في المائة وهو الرقم الذى يذكر دائما تقديرا لمن يتناولون صدقات في الولايات المتحدة في سنة واحدة . على أن نسبة هؤلاء في مدننا الكبرى أزيد من ذلك فهي تبلغ عشرة في المائة تقريبا في مدينة نيويورك . واذا لاحظنا في تقديرنا الجلم الفقير ممن يتمسون المعونة ولا يتناولونها أو أولئك الذين لا يتمسونها منهم نجد أن تقدير هانتز لا يحايز الصواب . على أن هذا لا يدل على أن هذا القدر من الناس في حالة عوز مستمر وإنما يدل على أنهم في ضائقة في مدى جزء من السنة على الأقل .

والشدة في الغالب أمر موسمي فهي أكثر في الشتاء منها في الصيف، وذلك نظرا الى ازدياد الحاجات في ذلك الوقت الى الوقود والكساء والغذاء . والعمل في ذلك الفصل يكون في كثير من الأحيان أقل منه في سواه . ومن ثم تكون المجاهدة في سبيل الموازنة بين الدخل والخارج أشد

نعم إن أسرة الأجير تستطيع أن تقوم بشؤونها في مدى الجزء الأكبر من العام ولكنها تعيش قريبة جدا من حد الفقر بحيث إذا أصابها نكبة مفاجئة من بطالة ولو كانت مؤقتة — أو وقوع حادثة أو مرض أندفعت على عجل وراء ذلك الحد .

(١) ص ٢٠ — ٢٧ من كتاب Poverty تأليف روبرت هانتز (Robert Hunter) .

أسباب الفقر الخارجية

نعني بالأسباب الخارجية البيئة والأحوال الخارجية عن الشخص نفسه وتكون الى حد كبير وراء مقتوده وإن لم تكن كلها كذلك . هذه الأسباب تعادل من ستين الى خمسة وسبعين في المائة من أسباب الفقر جميعها . ولقد سبق !! القول بأن الفقر إنما يحدث في الغالب من سوء الوضع في المجتمع وأن أغلب الأسباب المحدثة ذلك خارجة عن طوق الشخص . أما أسباب الفقر فمن الصعب تبويبها ولكن ربما كان في التوبيب الآتي أساس علمي لذلك .

١ — عدم كفاية الموارد الطبيعية

من العوامل القوية في ذلك ضعف التربة أو الحاجة إلى المطر أو فرط برودة المناخ أو عدم قدرة الطبيعة على أن تعطى الإنسان معاشا ، كما هو الحال في بلاد التبت واسكوتلاندة وبلاد العرب ولا برادور وشمالي سيبيريا والصحراء الكبرى . وفي الولايات المتحدة أجزاء لا تنتج أرضها من الغلة إلا القليل مثل الأصقاع الجبلية من ولايات نيوانجلاند والكارولينا وأريزونا ونيفادا . والإنسان عامل على التغلب على هذه المصاعب فهو مستعيض عن المطر في كثير من الجهات بالري . كما أن طرائق الزراعة الجافة جاعلة في الإمكان إنتاج الغلات بمقدار قليل من الرطوبة . وبمحسن انتقاء الحبوب أمكن استغلال أصقاع في أقصى الشمال مثل ساسكا تشوان والبرتا وكولومبيا البريطانية .

وقصارى القول ان الإنسان لا تفترله همة في محاولة التغلب على هذا السبب الطبيعي من أسباب الفقر إما بجبار الطبيعة على الإنتاج على الرغم منها وإما بتغيير نوع العمل المحلى كل حلل الصنعة والتجارة محل الزراعة كما هو الحال في نيوانجلاند .

٢ — الأحوال المناخية غير الصحية

سوء الأحوال المناخية مشاهد في الأصقاع المعرضة الى أوبئة مثل الملايا والخي الصفراء والكوليرا والدودة الخطافية والنوام (مرض النوم) . مثال ذلك أصقاع باناما وكوبا والصقع القريب من نهر المسيسيبي ووادي الأمازون . وقد أخذ العلم في التغلب على هذه الأمراض وإن كان سيره في هذا لا يزال بطيء الخطى ولذلك أصبحت هذه الأقطار أقل ترويبا للتفوس بل أصبح كثير منها صحيا مثل كوبا وبناما .

٣ — سوء الحكومة

هناك أمثلة لسوء الحكم في الأمم القديمة ولا سيما مصر وبابل وأشور وفارس وروما ، حيث كانت الايلات موضع النهب والسلب . ويدخل تحت هذا العنوان سوء نظام حيازة الأرض كما هو الحال في إنجلترا وإيطاليا والنمسا ، وكما كان 'خال' في غ'اب' أقطر أوربا ويندرج

تحت ذلك أيضا الحكومات التي تهمل العناية بالاحتياجات الصحية ونقص منها بالذكر تركيا وإيطاليا وغالب البلاد الصقلية . كما أن المدن التي تشيع الرشوة في إدارتها السياسية — وغالب المدن الأمريكية الكبيرة يدخل تحت هذا — تعمل على ذبوع الفقر . والتمزيقات الجمركية التي تضع رسوما على ضرورات الحياة مثل السكر والملح والقمع وجميع المواد التي يحتاج إليها الفقراء والصرايب الخرقاء مثل ضريبة الملكية العامة في الولايات المتحدة ، وكذلك أعمال الطمع والنهم وعدم كفاية الإدارة الحكومية — كل هذه عوامل قوية في أحداث الفقر . على أن هذه الأحوال سائرة على مهل في طريق الإصلاح فنظام الحياة المعيب أخذ في الزوال شيئا فشيئا . وقد تحسنت اليوم نظم الضرائب ولا سيما ضريبتنا الميراث والإيراد . وقد أخذت هذه النظم الجديدة تحمل في أغلب الأقطار عمل ضريبة الملكية العامة . وقد أخذنا نقضى على الرشوة في مدننا ولكنها لا تزال تصرف الأمر في كثير من حكومات ولاياتنا صغيرها وكبيرها .

٤ — سوء التنظيم الصناعى

١ — البطالة : — تظهر الدلائل على سوء التنظيم الصناعى في كثير من أحوال المجتمع . وأول هذه الأحوال البطالة ، فهي أس كثير من مشاكلنا الاجتماعية ، إذ المجتمع مؤسس على العمل ، والإنسان في هذه الحياة مثقل بتكاليف لا يستطيع القيام بها إلا بما يتأله من أجر عمله . وبعبارة أخرى يصبح لنا أن نقول إننا نقدر الأشياء بالمال ، فإذا ذهبت قوة تحصيل المال انهار نظامنا أنهارا . وكان الناس يقولون قديما إن في استطاعة أى إنسان أن يجد شغلا إذا هو أراد ، ولكن أحوال اليوم قد ذهبت بصدق هذا القول . فان ثلث مسائل العوز التي فصحت عنها معاهد الصدقات الأمريكية قبل الحرب أت من البطالة ؛ ولو أمكن الحصول على إحصاءات لكانت نسبة هؤلاء أعلى من الثالث في هذه اللحظة التي نكتب فيها ، لأن هناك الوفا من الناس لا يقدرون على الحصول على عمل في كل فصل من فصول السنة على الرغم من رغبتهم في العمل وعلى الرغم من جدارتهم واقتدارهم . ذلك لأن العرض في الأعمال محدود بالنسبة الى سواه ، أما الطلب فدايم الثقل . فطلب الأعمال ينشأ من طلب الحاجات ، وطلب الحاجات يتوقف على مقدار الدخل وهذا يتوقف على العمل . فالمسألة كلها إنما هي سلسلة لا حد لها ، وأى قسم يصيب إحدى حلقاتها يتلف تركيبها . فإذا أصاب أى عمل من الأعمال الكبيرة حبوط أو شيء من عدم الاطمئنان أو ترعزعت الثقة به أو منى بفشل أو دهمته كارثة ترتب على ذلك اختلال دولاب النظام برمته . والبطالة دليل من أدلة سوء الوضع في المجتمع وهي في الغالب ناشئة عن سوء التوزيع ، لأن المتعطلين في مدينة شيكاغو مثلا قد يكون الأمر محتاجا اليهم في نيو أورليانس أو في حلل الغابات في الشمال . على أننا لا ننكر أن في السنة فصولا يكون فيها العمل قليلا ؛ وأن لكل صناعة

أشهرًا يتراخى فيها العمل مثل أشهر الشتاء في المزارع وفي حظائر تربية الماشية وفي إنشاء السكك الحديدية وكذلك في كل عمل يعوق البرد سيره . والبنائون والنجارون يتعطلون قليلا أو كثيرا أيام الشتاء . ومن الأعمال ما يكون بطبيعته موسميا مثل الخياطة وجمع القطن وقطف الأثمار وحصد الغلات .

وقد ذكرت لجنة المؤتمر الصناعى الوطنى بنيويورك في تقريرها الصادر في ٢١ يناير سنة ١٩٢٢ الإحصاءات الآتية عن أسباب عدم العمل في نيويورك وماساتشوسيت :

سنة	جميع الأسباب		عدم الشغل		الإضراب والطرء		المرض والأحوادث	
	ماسا .	ن . نيويورك	ماسا .	ن . نيويورك	ماسا .	ن . نيويورك	ماسا .	ن . نيويورك
١٩٠٤	—	١٦٩	—	١٢١	—	٣٦	—	١٢٢
١٩٠٥	—	١١٢	—	٨٤	—	١٦	—	١٢٢
١٩٠٦	—	٩٣	—	٦٧	—	١٤	—	١٢٢
١٩٠٧	—	١٦٢	—	١٣٦	—	١٢	—	١٣٤
١٩٠٨	١٤٢	٢٩٧	١٢٥	٢٧٩	٠٦	٠٤	١١	١٤٤
١٩٠٩	٨٠	١٨٥	٦٦	١٥٠	٠٢	٢٢	١٢	١٣٣
١٩١٠	٧٥	١٩١	٦١	١٣٦	٠١	٤٢	١٣	١٣٣
١٩١١	٨١	٢١١	٦٥	١٨٧	٠٣	١٢	١٣	١٢٢
١٩١٢	٨٣	١٧٣	٥١	١٥٢	١٩	٠٩	١٣	١٢٢
١٩١٣	٨٧	٢٥٣	٦٥	٢٠٨	٠٩	٣٥	١٣	١٢٠
١٩١٤	١٣٠	٢٨٩	١١٠	٢٧٥	٠٥	٠٣	٥٥	١٢١
١٩١٥	١٠٧	٢٤٧	٧٩	—	١١	—	١٧	—
١٩١٦	٥٧	—	٣٣	—	٠٩	—	٥٥	—
١٩١٧	٧٢	—	٤٦	—	١١	—	٥٥	—
١٩١٨	٦١	—	٣٣	—	٠٤	—	٢٤	—
١٩١٩	٧٥	—	٥٣	—	٠٩	—	١٣	—
١٩٢٠	١٩٧	—	١٦٥	—	٢٠٠	—	١٢	—
المتوسط ...	٩٧	١٩٨	٧٤	١٦٣	٠٨	١٩	١٤	١٢٢

ويستفاد من هذا التقرير أيضا أن العامل يضيع عليه في المتوسط في الأوقات العادية ٤٢ يوما في السنة (منها ٧ بسبب المرض) أى ١٤ في المائة من مدة شغله . وفي أول يونيو سنة ١٩٢١ كان أكثر من ربع الأجر بلا عمل . على أن هذه النسبة تختلف بطبيعة الحال باختلاف الصناعة فإن مهنتي البناء وخياطة الملابس تملو فيهما نسبة البطالة وتكون على أعطاشها في مهن الطباعة . ومع ذلك لا حاجة لإنتاج السلع بشرط أن تكون من النوع الجيد المطلوب فالبطالة إذن لا تنشأ دائما عن ازدياد عدد السكان أو كثرة العمال وإنما مرجعها سوء التوافق بين العمل والفرص الصناعية .

ويجب ألا ننظر أن كل متعطّل صالح للعمل ؛ إذ العادة أن أول من يطردون من العمل هم آخر من يستردون . والطائفة التي تتعطّل في عام تتعطّل في العام الذي يليه . والقاعدة العامة أن أقل المشتغلين كفاية أرقى من أكبر المتعطّلين كفاية . فهم متعطّلون لأنهم لم يستوفوا وسائل الكفاية وهم ضعاف الكفاية لأنهم متعطّلون وقلة الأجر معناها عدم كفاية الطعام والكساء والسكن وهذا يؤدي إلى نقص القوى الحيوية ، وكما أن الفراغ يربي عادات سيئة كالكسل ومعاورة الخمر والمقامرة وهذه تزيد من انحطاط كفاية العامل . وهنا تقع في الدور : أى أنه كلما كان الشخص أكثر تعطلا كان أقل كفاية ، وكلما كان أقل كفاية كان أكثر تعطلا . فقد مر على المتعطّلين (Bums) في مدنتنا الكبرى يوم كان أغلبهم فيه قادرين راغبين في العمل . أما اليوم فقليل منهم من يهتم بعمل ثابت لأنهم قضوا في التعطل أمدا طويلا أصبحوا بسببه غير صالحين للعمل . وإذا زاد الطلب على العمل وجد اصبح المتعطّلين للعمل فرصة للاشتغال ، أما أكثر العمال جدارة وكفاية فيعملون باستمرار في معظم أيام السنة .

ولقد ارتفعت مستويات الكفاية في السنوات الأخيرة وأصبح من الصعب أن يصل الإنسان الى حدّها . فقد حلت الآلات محل فريق كبير من العمال غير الفنيين والطلب اليوم زائد على أولى الذكاء والمهارة . ومع ذلك هناك صناعات كبيرة يحب مديروها أن يكون في متناول يدهم من العمال الصالحين لها عدد زائد ليأخذوا منه كفايتهم في أوقات الحاجة بدلا من الاحتفاظ بعدد قليل يشتغل طول المدة . ولقد كانت هذه خطة حظائر تربية الماشية إذ جرت على عادة استهواء عدد كبير الى الوقوف بأبوابها في كل صباح طلبا للعمل . وكلما أخذ هذا العدد يقل بذل المديرين جهدهم في زيادته وأغرقوا في ذلك الى حد تشجيع المهاجرة . وهذه الخطة اتبعتها كذلك معامل الحديد والمعادن والمصانع الكبيرة .

وكثير من المتعطّلين أصبحوا غير صالحين للعمل لجمود قرائحهم أو لعدم الثقة بهم لأنهم مجرمون أو لأن بهم نقصا جسمانيا أو عقليا ، حتى يوم لا يكونون عديمي الصلاحية للعمل بسبب التطور الحديث في الصناعات . وكثير منهم لا يريدون أن يشتغلوا وإنما يجعلون بحجهم عن العمل عذرا لهم من البطالة . ومن هؤلاء من جعلوا دأبهم التسكع في الطرقات .

نعم إن هذه الحالة تعقد مسألة البطالة ولكنها لا تقلل من ضرورة حلها .
والبطالة أكثر شيوعا بين أعضاء النقابات من العمال منها في غيرهم ولكنها أخف ضررا
لأعضاء النقابات وأقل خطرا ؛ لأن الرجل التابع للنقابة أقدر على احتمال مدة البطالة فأجرته
في أيام العمل أحسن حالا وهو لعضويته في نقابة أحسن تنظيما لمعيشته . لذلك كانت عدته
في الحياة أقوى وأعظم . فالتقابات لها موارد ينتفع بها في أحوال البطالة والمرض والحوادث
كما أن قوة عضو النقابة في المساومة على الأعمال تكون بفضل اتحاده أعظم فهو يستطيع
لذلك أن يحصل على أجره أعلى .

وأهم فرق المتعطلين ما يأتي :

(أ) الذين يستمدون مدد قصيرة فقط وعند الانتهاء من عملهم لم يأخذوا في عمل
آخر ، كالعاملين الذين يعتمدون على الأشغال العامة . على أن البطالة في هؤلاء
لا تكون عادة إلا وقتية .

(ب) الذين يكونون في حرف تختلف أعمالها كثرة وقلة باختلاف الفصول كحرفة
البناء .

(ج) أعضاء الطوائف أو الأشغال التي يكون عمالها أكثر مما تستدعيه الحاجة . وهي
حالة تمل الاتحادات على منعها بتحديد عدد المبتدئين في عملها .

(د) غير القادرين على إيجاد شغل لهم بسبب عدم كفايتهم لأنهم اختاروا في أول
أمرهم عملا لم يخلقوا له . وأعضاء هذه الفرقة على احتمال كفايتهم فعلا قد
يصبحون غير صالحين للعمل بتاتا .

وهنا يمرض لنا السؤال الآتي :

ما ذا نعمل لتلافي هذه الحالة أو تخفيف أمرها ؟ إن منح الإعانات بلا تمييز لا يعالج
الحالة بل يزيدها ويقسد العمل لإفساد كبير ؛ وإيجاد عمل للمتعطلين أمر شاق إذا تناولت
البطالة أعدادا كثيرين من الناس . قد يجد الإنسان عملا لمتعطل ينشد عملا ، ولكن يكاد
يكون من المستحيل أن يوجد شغل لألوف من العمال في مدينة كبيرة . على أن هذا الشغل أيضا
يجب أن يكون متجا ومستمرًا وإذا أوجدت مدينة من المدن عملا من الأعمال ليكون مرتزقا
للناس فإنه لا ينال حظا من النجاح إلا إذا أحسن وضع خطته . وقد يكون هناك تفرغ
في بعض الأحيان بالشروع في أعمال سبق وضع خطتها حاجة إليها كبناء نفق أو عمل مجار .
وقد نفذ النائب بل (Bell) النيو يوركي مشروعا اقترحه وهو إعطاء العاجزين عن الجهاد
في سبيل العيش رخصا بنجائر لبيع الجرائد كالمقعدين والعميان ولبن فقدوا شيئا من أعضائهم

او غيرهم . وليس المقصد من المشروع الإكثار من حاملى الرخص . ولقد استشعر بعض حملة الرخص القديمة روح المشروع فزلوا عن حقهم وردوا رخصهم . وكان متظرا أن تؤدي هذه الطريقة الى أشغال ١٢٠٠٠ شخص لولاه لكانوا غير صالحين للاستخدام . ولكن وكالات العال تتناول هذه المسائل لا لتحلها بل لتتفحص بها . وفي أغلب مدن أوربا وكالات بلدية بينها نوع من الاتحاد ، كما كان الحال فى ألمانيا قبل الحرب ، وهذه الوكالات تناولت موضوع البطالة بطريقة فعالة تستوجب الإعجاب . ولكن هذه المسألة لم تجرب فى الولايات المتحدة تجربة بعيدة المدى إلا فى غضون الحرب . وقد أنشأت بعض المدن قبل الحرب مصافق (برصا) بلدية للعال ولكن أكثر هذه المنشآت لم ينجح لسوء الإدارة إذ كانت المديرين يتفحصون لأسباب سياسية . على أن نظام المصافق (البرص) الوطنية للعال مع عجزه فى بعض الجهات أدى أعمالا عجبية ولم يطل العمل إلا بسبب امتناع المؤتمر التشريعى عن وضع الاعتماد اللازم للتفكة عليها لأنه لم يدرك أن مشروعا لإنشائها عظيمًا — هو مصافق العال — قد ابتدأ فعلا ، بل ظن أن هذا المشروع إنما كان إجراء حربيا مؤقتا . وعندنا أن التأمين الذى يدفع أقساطه صاحب العمل والعمال والحكومة يعد خير وسيلة لمعالجة الحالة لأن المسألة تمس الثلاثة جميعا ويجب أن يوضع نظام وطنى لمصافق العال يترج بنظام للتأمين .

ليست البطالة سببا للفقر وحده ولكنها سبب فى الجريمة والسكر والذيلة والتهار كذلك ، فهى تحمل لمة الأسر وتؤدي الى الطلاق ودفع الأطفال والنساء الى المعامل ومخاطط الأجور وإذا أمكن القضاء على البطالة أو إزالتها الى حد ما الأدنى صارت هذه المسائل وغيرها أقل صعوبة على المعالج .

فى مبدأ الحرب العظمى سنة ١٩١٤ كانت البطالة فى الولايات المتحدة منتشرة جدا إذ كان ألوف من العال بلا عمل فى جميع المدن الكبيرة ، وكان كل إنسان يظن أن الحرب ستدعوى الى ازدهار الصناعة فى البلاد ولم يكن يدرك الحقيقة إلا القليلون . ومن ثم أخذ كل إنسان يتظن ولكن المعامل والصناعات الكبيرة أخذت تخرج عمالها ولم تقم إلا بالقليل من الأعمال الجديدة .

وبعد قليل استقر الطلب على الحاجات التى تستدعيها الحرب وانتعشت الأسواق ونشأ يومئذ عجز فى العال وهى حالة مناقضة للسابقة . وزادت هذا الحالة عندما دخلت الولايات المتحدة فى ميدان القتال وأخذت فى جمع الرجال من المعامل . نعم إن الحكومة عملت ما استطاعت على ألا تعطل أعمال الصناعة فى سبيل مطالبتها الخاصة ولكن سرعان ما زادت الأعمال على كفايتها من العال . ولقد بلغ نقص الرجال حدا كبيرا وطال عهد هذا النقص حتى ألقناه وأخذنا نلده أمرا طبيعيا وبدلا من أن نردحم شواطئنا بالمهاجرين الى بلادنا أخذ

رجالاً في التزوج منها. ودخلت النساء العامل لسد هذا الفراغ ولما أغراهن من ارتفاع الأجور. وبعد انتهاء الحرب وعودة جنودنا البنا استمر العجز في العمال لاستمرار زيادة الطلب على العرض؛ ذلك لأن الحرب أتلفت كثيراً من الحاجات وأجلت مشتري الأشياء العادية إلى حد عجرت عنده العامل عن إجابة الطلبات. ومن ثم استمرت الحاجة إلى العمال. وبعدما أجبنا الطلب الحارق للعادة وأخذت الصناعة تنهى نفسها لأحوال السلم عادت البطالة من جديد إلى الظهور. واستفعلت هذه الحالة تبعاً لمحاولة أصحاب المصانع إقصاص نفقات المصنوع بنقص الأجور والاستغناء عن لا ضرورة له من العمال، وللضيق الحالى الذى نقص الإنتاج وزاد البطالة. بل صارت هذه البطالة أعظم من البطالة العادية بسبب أن عدداً كبيراً من النساء اللاتي كن قد وجدن لأنفسهن عملاً في العامل احتفظن به، ذلك بأن كثيرات منهن أثبتن لمستخدمين أنهن أفضل أو أنفع من الرجال الذين كن قد حلن محلهم. نعم إن عودة الأمور إلى مجاريها الطبيعية هو ما كانت البلاد في حاجة إليه كما أن دخول صدد أكثر من النساء في العامل لم يكن في حد ذاته سيئاً ولكن هذين الأمرين زادا في حالة البطالة وشدها. ولقد عملت يومئذ تقديرات مختلفة لمعرفة مدى البطالة فدل الإحصاء الذى يوثق به على أن المتعطلين كانوا يتراوحون بين ثلاثة ملايين وخمسة ملايين في الولايات المتحدة. وفي الشطر الأول من سنة ١٩٢٢ أخذت الأعمال تبدو عليها علامة الانتعاش. وتدل الدلائل الحاضرة على أننا سائرون في تهيفة أنفسنا للأحوال الجديدة ولكن لا ندرى في الوقت الحاضر كم يكون لدينا من المتعطلين بعد استقرار الحالة الجديدة. وستبقى العطالة بيننا عرضاً ملازماً للصناعة عندنا ما لم يأخذ المجتمع من الآن في القيام بعمل إصلاحى لحل هذه المسألة. ولعل أصوب الوسائل في معالجة هذه الحالة إنشاء نظام وطنى لبرص العمال مصحوب بمشروع مناسب للتأمين من العطلة.

٢ — انحطاط الأجور

سبق أن تناولنا بالبحث مسألة انحطاط الأجور عند الكلام على ميزانيات الأسر. ونريد هنا أن نتناول الأثر الحلقى لانحطاط الأجور. اعتاد الناس أن يقولوا إن الإنسان يعطى أجراً منحصلاً لأنه ينتج قليلاً. ولكن الواقع أن علاقة الأجور بالإنتاج ضعيفة جداً فنتائج العمل تحدد الحد الأعلى للأجور، أما الأدنى فلا. لأن هذا إنما تقرره المنافسة أو منظمه العرض والطلب. والعادة أن الأعمال الواسعة تكون من التنظيم بحيث لا يتأثر المنافسة إلا شيئاً قليل. وإذا كثرت العمال كانت الأجور منحصطة، وإذا قلوا كانت عالية. وبعض الصناعات لا تدفع للعامل ما يوازي فائدتها منه وإنما تعتمد على زيادة العمال وبهذا لا تطغى إلا أقل ما يمكن من الأجر تدفع إلى الشخص الذى يحول عدداً من الأشخاص أجرة ضئيلة لا تكفى شخصاً واحداً.

وتخازن المنسوجات وما إليها مشهورة بهذا . أما معامل القطن ولا سيما في الجنوب ومعامل الحرير ومعامل الصوف ومصانع الحلوى والمسكرات فإنها مفرقة فيه .

واليوم يحاول كثير من الولايات وضع حد أدنى للأجور في مختلف الصناعات . ففي سنة ١٩١٧ شرعت اثنا عشرة ولاية في وضع قوانين للأجور . وكان لكل من هذه الولايات لجان للنظر في تحديد الحد الأدنى في كل صناعة ، ففحصت هذه اللجان عن أحوال كثير من الصناعات ولا سيما ما كان منها يستخدم عددا كبيرا من النساء كالتخازن المذكورة ومصانع الحلوى والمفاصل ووضعت لكل منها أقل حد للأجور . وهذا يمرض السؤال الآتي :

أيجوز خلقيا لأي صناعة أن يدفعها التطفل الى امتصاص أرزاق الناس كما كانت تفعل مخازن البضائع في أغلب الأحيان ؟ وهل من حق المجتمع أن يسمح لمخزن من المخازن المركزية العظيمة أن يستمر في كدس الملايين من الأرباح فوق الملايين لدرية من أنشأه وهم لم يفعلوا شيئا البتة في سبيل الحصول على هذه الثروة وإنما تجمع هذه الثروة بجهود المستخدمين المساكين الذين يعملون في الدكائنة والذين لا يستطيعون العمل على رفع أجورهم ؟ إن الشخص المجد المتج النافع يستحق معاشا ؛ ومع ذلك هناك ألوف لا يظفرون بهذا . كانت أجرة عامل المياومة في الماضي لا تكن لإعالة أسرة . وفي الحق أن أجرة العامل غير القفي في الجملة لم تترك لصاحبها أية فصلة من المال بل أعجزته في الغالب عن العيش على وجه مقبول . فالأجور في كثير من الصناعات كالصناعات المرهقة لم تسمح لصاحبها أن يعيش عيشة لائقة بله أن تبليه شيئا من طيبات الحياة . فهل من حق المجتمع أن ينقض الطرف عن هذه الأحوال ؟ والوسيلة الفريدة فيما أرى لمعالجة هذه الحالة أن يقرر حد الأجور الأدنى بقانون . وإذا أمكن وضع هذا القانون بدقة ثم طبق بشدة وناصره الرأي العام فإن الحالة تتخلص بنفسها من بوائق الفساد . إذا كان العمل ضروريا اكتسب العمال بمزاويلته درية ومهارة ، وعندئذ يجب أن يأخذوا أجورا كافية لمعاشهم . وإذا زاد هذا في قيمة السلع المصنوعة والمبيعة جملة أو جزأة فذلك هو المراد لأن الأشخاص في تلك الحال الذين يتمتعون بمسار أبدي المال يجب أن يدفعوا ثمنها . ويومئذ تحفز الحاجة الى إنشاء المدارس الصناعية التي تفرس في تلاميذها القدرة وهذا يساعد على حل المسألة .

ولقد كان من نتيجة الحرب أن كانت قلة العمال سببا في ارتفاع الأجور . وفي كثير من الصناعات كان ارتفاعها أعلى من ارتفاع الائتمان ، وفي بعضها ساوت الائتمان في ارتفاعها ، وفي بعضها لم ترتفع إليها مطلقا وذلك بحسب طلب منتجات تلك الصناعات . والعادة أن تكون الأجور أبطأ في الارتفاع من الائتمان كما أنها تكون أبطأ في الهبوط عند هبوط الائتمان .

والآن (١٩٢٢) من الصعب علينا أن نتنبأ بما تكون عليه الحال يوم تعود إلى الأحوال المعتادة ولكن المرجح أن أنه سيتقضى وقت طويل قبل أن تعود ، إن كنا سعدوا مطلقا ، إلى الأجور المنحطة التي كانت قبل الحرب .

(٣) عدم اطراد الاستخدام والعمل الموسمي

عدم اطراد العمل ممثل ومشاهد في أحوال عمال الأرصعة الانجليز الذين يشتملون ليلا ونهارا حينما تكون أعمال الشحن والتفريغ ناشطة ويشتملون أيا ما وأسابع حين لا تأتي السفن . ولو أن الصناعة كانت منظمه على خطة صحيحة لأمكن جعل هذه الحالة من عدم الانتظام عند الحد الأدنى . وهؤلاء العمال الموسميون يجب أن تتاح لهم أعمال فصلية أخرى يصلون بها عملهم عند اقطاعه . وإذا استحال هذا وجب أن تكون أجورهم من الارتفاع بحيث تكفى العامل أن يعيش في الأيام التي لا يتيسر له عمل فيها .

(٤) عدم قابلية العمل للانتقال

العمل أشد الأشياء استعصاء على الانتقال . ومن شأن هذا الأمر أن يزيد في ضعف قوته في المساومة . وكما ارتقى العمل سهل على العامل الانتقال وذلك لأن لديه ذخيرة من القوة المستمدة من تفوقه العقلي وزيادة أجرته . ولا يقدر الرجل الصغير الدخول في العادة على الانتقال حتى ولو وثق من الحصول على العمل في مكان آخر .

(٥) الأعمال المضرة بالصحة والخطرة

في سنة ١٩٠٧ قتل من الأشخاص ١٠,٠٨٧ وأصيب ١٩٤,٨٠٥ في السكك الحديدية في الولايات المتحدة وكان أربعة أحماس هذا العدد من عمال السكك الحديدية . نعم إنه لا يمكن جعل العمل في السكة الحديدية مأمون الخطر ولكنه في الواقع يقتل ويؤذي من الناس عددا مفرطا جدا . وكذلك الأمر في التعدين . وكثير من المهن يؤذي صحة العمال . وكانت صناعة الثقاب بالغة في ذلك مبلغا عظيما إلى أن حرم استعمال الفوسفور فيها . وفي مصانع الزجاج والرصاص والحديد وكثير غيرها من المصانع خطر يهدد بفقدان الحياة . وإذا لم يكن في بعض المصانع خطر على الأنفس فإن في كثير منها حرفا غير صحيحة تذكر منها مصانع السجائر ومنازل القطن وغرف تحويل التليوم . على أن التشريع المصري لا يفي في إلزام أصحاب الأعمال بحماية مستخدميهم من الآلات الخطرة فيكلف المفاصل وضع حوايل على المصاقل والدواليب حتى لا تتناول أصابع العمال فتبتتها ويكلف أصحاب المعامل أن ينظفوا السيور ويضعوا الحوايل على آلاتهم الخطرة ، ويكلف أصحاب السكك الحديدية أن يستعملوا المرباط (الفرامل) الهوائية ووسائل الربط والزم التي لا تؤذي أصابع العمال .

بهذه الوسائل التشريعية وتنفيذها يمكن تقليل كثير من المخاطر فقد كان من شأن حدوث بعض الفواجع مثل فاجعة حريق محل شركة (القمصان تريانجل شرت كومباني (Triagle Shirt Company) في نيويورك وفاجعة إيسلاند (Eastland) في شيكاغو ريفر (Chicago River) وحريق مسرح ابركواز واحتراق جنرال سلوكوم (General Slocum) حيث ذهب مئات من الأطفال لحرق أو غرقا ، أن دعت الجمهور الى التفكير في ضرورة العمل على صيانة الأنفس والتشدد في تنفيذ القوانين . وكلما حدثت فاجعة كبيرة كان الجمهور يطالب بتشريع لمنع وقوع فاجعة مثلها في المستقبل . والواقع أنه اذا وجهت أنظار الجمهور الى مثل هذه المخاطر تنهت نفسيته وأجبر الحكومة على وضع التقنين اللازم . هذا ، وكلما زادت الصناعة في سرعة حركتها زادت المخاطر . ولكن الملاحظ أن هذه الزيادة تصحبها زيادة في المراقبة . على أن الحوادث لا يمكن منعها بتاتا وإنما يمكن جعلها عند حدها الأدنى بفضل المراقبة والإشراف .

(٥) التغييرات في الصناعة

(١) الآلات الجديدة — أحدث التطور الصناعي في إنجلترا شقاء عظيما فقد أدى بالوف الناس الى العطلة وخفض الأجور ونشر العوز والشقاء في كل مكان . والواقع أن اختراع أية آلة جديدة أو النظر في تحسين أية طريقة حتى يتمكن الشخص الواحد من القيام بالعمل الذي كان يتطلب أيدي كثيرين من شأنه أن يدفع الناس الى البطالة ثم يلقيهم في هوة الفقر . وقد تعود الصناعة بعد حين قهفي نغمها الجديدة فتحسن الأحوال بهذه التهيئة لأن الآلة المحسنة ستريد مقدار البائع ، ونقص الأثمان يدعو الى زيادة الطلب على البضاعة ، وزيادة الاستهلاك يدعو الى زيادة طلب العمال . ولكن الوقت الذي تقتضيه هذه التهيئة يعاني فيه العمال أشد ضروب البؤس والشقاء .

(٢) الأزياء الجديدة — اختلاف الأزياء يدعو الى التغير في التجارة . فقد ترتب على ضيق المآزر قلة طلب المنسوجات بحيث أصبح من الضروري سرعة العودة الى المآزر الواسعة حتى لا يضيق على صاحب المصنع شيء من المال . وقد كان الأذى في ذلك متأتيا من أن الكثيرات من النساء استغنين عن شراء ملابس جديدة وذلك بتقصير مآزرهن القديمة . كما أن انصراف الناس عن الدراجة أدى الى تدهور هذه الصناعة ثم جاءت السيارة فملأت ذلك الفراغ . ولكن نشأ من توتجارة السيارات أذى لصناعة العربات . وقد تؤدي أعمال الإصلاح في بعض الأحيان الى اضطراب الأحوال . فتحريم الخمر مثلا نشأ عنه نقص في طلب التفتيات والبراميل وأدى الى شيء من البطالة حتى عادت الصناعة فنظمت حالما . وكانت هذه الحال أيام التخيير المحلي ، يوم كانت المدينة وحدها هي التي تملك عن الشرب أياما ، أظهر منها

عند ما أطلت الأمة برمتها شرب الخمر . إذ أنه في الحالة الأولى لم يكن هناك يقين بما يأتي به الند . أما التحريم العام فقد جاء في وقت سعيد الطالع جدا ، ذلك هو الوقت الذي كان فيه طلب المال شديدا فاستغرق جميع العمال الذين اضطروا الى ترك صناعة الخمر يومئذ ولذلك لم يحدث من العطلة شيء يذكر .

(٣) التغير في قيمة النقد — عند ما تهبط الائتمان وتصبح النقود أقل قيمة يترتب على ذلك ضرر للدين . وعند ما يحدث ارتفاع مفاجئ في الائتمان تزداد مشقة الحياة على الصانع . إذ العادة أن الأجور يكون ارتفاعها أبطأ من ارتفاع أثمان الحاجات ؛ وفي الوقت الذي يكون فيه العامل مضطرا الى أن يدفع قدرا أكبر مما اعتاد دفعه في طعامه وملبسه وأجرة مسكنه والضرورات العادية تبقى أجرته على حالها مدة طويلة .

(٤) التغير في تعريف الجمارك — فرض ضريبة جمركية على الشيء يرفع ثمنه على الفور سواء أكان الشيء مستوردا أم غير مستورد ، إذ أن الائتمان انما يبقى في أكثر الأمر على القدرة على التحكم في تقدير ثمنها لا على ثقة إنتاجها . ورفع الضريبة عن إحدى المواد يؤدي في أغلب الأحيان الى وقوف دولاب تجارتها ومن ثم تحدث البطالة والشقوة . ومن أحسن الأمثلة على ذلك صناعة السكر في الولايات المتحدة التي حمتها الضريبة الجمركية فتمت وعظمت ، فلما رفعت عنها هذه الضريبة تعرضت لخراب .

(٥) حدوث أى اضطراب عظيم في الصناعة — تتأثر الأجور بكل اضطراب يحدث في الخارج أو الداخل . وقد أحدثت الحرب مثل هذا في الولايات المتحدة في سنة ١٩١٤ فهي وإن كانت قد عادت علينا بالفائدة المالية بسبب ما هيأت لنا من أسواق جديدة ، قد أحدثت في البلاد ضائقة طال أمدها ولم تنته إلا بعد أن استطعنا أن نجعل صناعتنا ملائمة للأحوال المستجدة . وبعد انتهاء الأحوال غير العادية التي أحدثتها الحرب كانت تهتية الصناعة تسبها للرجوع الى الأيام العادية مسببة لكثير من الضيق . إلا أن الضيق في الحالة الثانية كان أشد منه في الحالة الأولى وذلك لأن العودة في الثانية كانت تكشأ ، أما في الأولى فكانت تمدا . والواقع أن كل تهتية تكون مصحوبة بشدة يلقاها بعض الناس .

(٦) النقص في النظام التعليمي — الأميون وغير المتعلمين يكونون أعجز من غيرهم في معترك الحياة . فان النظام التعليمي الذي لا يصل فضله الى الجميع يكون معييا ، والنظام التعليمي الذي لا يعد الإنسان لتحصيل الرزق في الحياة إنما هو سبب من أسباب الاقتدار . والواقع أن نقص التعليم الصناعي في بلادنا عيب واضح في نظامنا التعليمي . نعم إن تعليم الأعمال اليدوية في المدارس يعد خطوة في سبيل التعليم الصحيح ، ولكن لا بد من تكميل هذا

التعليم إذ يجب أن يمتد التعليم المجاني ويتناول جميع أشكال التعليم الفني والصناعي كما يتناول التعليم التهديزي . وطريقة غارى Gary System التي تربط جميع أشكال التربية بعضها ببعض هي إحدى الطرق التي تعالج بها هذه المسألة . ولا مشاحة في أن التربية الضعيفة التي تجري عليها في تعليم الفقير من الأسباب المؤدية الى الفقر . على أن هذه تسهل معالجتها وهي إحدى المسائل التي يقوم الامر بكون اليوم بمقاومتها . ومن الوسائل الحديثة في معالجة الحالة نظام التفتيش الطبي على المدارس وإيجاد الغذاء فيها .

(٧) المحاكم المعيبة والإدارة الجزائية — إذا كانت المحاكم فاسدة أو كان بها قصص لم يطلع أحد القانون . وإذا كانت الإدارة الجزائية ناقصة وأحكام المحاكم لا تنفذ لم يراع أحد القوانين . ومعنى هذا أن التشريع الزواج لا ينفذ وأن القسوى يتال الضعيف وأن الشقاء والضيق يزيدان . لم يشك أحد كثيرا في طهارة ذمة المحاكم الأمريكية ولكن لا يستطيع أن يقال مثل هذا عن الإدارة القضائية في كثير من الأقطار ولا سيما الصين وتركيا . على أن هناك شكاية عظيمة من قصص محاكمنا فالأحكام لا تصدر في كثير من الأحيان حتى يكون جميع من لهم شأن في الدعوى قد ماتوا وغمرهم تراب القبر وضاعت معالم القضية إلا عن أمين المحامين . واستثناء الأحكام من السهولة بحيث إن القضايا يفصل فيها عادة في مصلحة أقوى الطرفين جلدا على التفة . والفقير في محاكم أول درجة لا يتال من العدل إلا ظاهره . فالقضايا التي لها أساس بمستقبل الإنسان لا تستغرق من الوقت لنظرها غير مددة تتراوح بين عشرون وثلاثين وفي بعض الأحيان لا يعطى المدعى عليه ، ولا سيما إذا كان مهاجرا ، فرصة الدفاع . ومن شأن هذا أن يصرف الناس عن احترام القانون ويدعوهم الى كراهة المجتمع . على أن من الإصلاح العظيم إنشاء وظيفة المدعى العموى ولا سيما أنه يلزم أصحاب الأعمال دفع أجور العمال ويلزم المدينين للفقراء أن يسدوا ما عليهم . ويحري هذا في أغلب الأحوال بمخاطب يكتبه المدعى العموى الى المدين .

(٨) قصص وسائل العناية الصحية — ذكرنا موضوع قصص العناية الصحية عند الكلام على الحكومة ، ولكنه راجع أيضا الى أسباب غير سوء الحكومة فقد يكون هذا النقص نتيجة الجهل أو الإهمال أو سوء الموقع . وهو من أشد الأسباب الداعية الى المرض ومن ثم فهو سبب عظيم من الأسباب المؤدية الى الفقر .

(٩) عدم ملائمة البيئة — السكن بالقرب من مكان انحطت أخلاق سكانه أو حيث لا يتصل الإنسان بحياة الجدد والعمل الحقيقية سبب من الأسباب غير المباشرة في الفقر ، إذ لا يتألى الإنسان من هذا الجوار شيء من روح التحمس . ويرتب على ذلك أن تثبط همته

لأنه يشعر أن الحياة عديمة الفائدة . ويصدق هذا خاصة على من يعيش بين اللصوص والسلاطين . فالإنسان عرضة فيها أن يشعر أنه لا فائدة له من أن يشتغل أو يدخر . وهذه البيئة ذات تأثير هادم ولا سيما في تكوين الأطفال .

(١٠) بعض الأوضاع العرفية الاجتماعية مثل المكارمة — كانت عادة الشرب فيما مضى مثلاً واضحاً على شروء المكارمة . فقد كان الرجل يدخل المشرب لشرب كوباً واحداً من البيرة فما إن يقابل أصدقائه هناك حتى ينصرف إلى شرب ستة أكواب أو ثمانية وينفق خمسين سنتاً بدلاً من خمسة لم يكن في نيته إغراق سواها .

(١١) المهاجرة — تؤدي المهاجرة إلى زيادة مقدار المعروض من المال على مقدار المطلوب من الأشياء زيادة غير متناسبة . وفي ذلك اختلال للتوازن بين العرض والطلب للمال ومن ثم تنخفض الأجور أو تقف عن الارتفاع وبهذا يتعطل الكثيرون عن العمل . ولقد كان هذا من أسباب الفقر في الولايات المتحدة في الماضي وسيكون كذلك في المستقبل إذا عادت موجة المهاجرة إلى مداهم مدة أخرى . وقد ظهر أثر هذا يوم ارتفعت الأجور ارتفاعاً مباشراً على أثر وقف المهاجرة وأخذ الناس في التزوح من الولايات المتحدة في غضون الحرب .

(١٢) الحوادث التي تصيب الناس من غير الأشغال الخطرة — إن الحوادث التي تصيب الإنسان سواء أكان في عمله أم في خارجه من شأنها أن تنقص مكسبه وتزيد من نفقته ومن ثم فهي في أغلب الأحيان تدفع إلى مادون حد الفقر أسراً كانت لولا هذه الحوادث عائشة في أمن منه . فموت المائل قد يميل الأسرة . وتعالج هذه المسألة في البلاد الأوروبية كالمانيا وإنجلترا بنظام التأمين من المرض والحوادث . وهذا التأمين إجباري يشترك في دفع أقساطه صاحب العمل والمستخدم والحكومة معا . وهذه إحدى المسائل التي تأخرت فيها الولايات المتحدة عن الخلق بأوروبا في الإصلاح الاجتماعي .

(١٣) المسح من فيرورية والتصدق بلا تمييز — عادة الأمر يكتفي في المنح بلا تمييز عادة سيئة . ولقد كان جانب كبير من أعمال التصدق التي تقوم بها الكنيسة بين الأذى . ذلك أن التصدق لذاته هو الأمر الذي يهملهم ، وإذا أنهم يجهلون كيف يمنحون فعلهم قد أحدثوا فقراً بما فعلوا أكثر مما منعوا ، لأن فساد وسائل المعونة من شأنه أن يزيد الفقر . مثال ذلك الطريقة الإنجليزية القديمة التي كانوا يبرون إليها ألا وهي تكبيل قصص الأجور . إن خطة دفع الفرق بين الأجرة التي يتناولها العامل والحد الذي قدر للأجرة الكفيلة بعيشه مما يعزز قلة الأجور . والخطأ في الإعطاء من شأنه أن يحو الدافع المحرض على العمل ويقتل روح الاستقلال . وربما كان إعطاء المتسول مجرد التخلص منه أو لأن حالته تلبس وتر العطف من نفس معطيه أسوأ ما يمكن أن يفعله الإنسان له . فالواقع أنه إذا كان المتسول ناجحاً في مهنته اختار التسول

مرتزقا لأنه أعود عليه بالريح من العمل . والتصدق على أسرة من غير بحث دقيق كثيرا ما يؤدي بها الى الانقطاع عن العمل ويعملها تعتمد على الصدقات في مستقبل حياتها . وقد استكشف في مدينة شيكاغو أنه ما من أسرة نالت معونة من المدينة إلا بقى اسمها ثابتا في كشف المستحقين . وإذا نجحت أسرة في الحصول على معونة هب جميع ما يجاورها من الأسر الى طلب المعونة مثلها ، حتى ولو كان أصحاب هذه الأسر في كفاية وغناء . والواقع أن الإعطاء في مجلته إلا في أحوال الفقر المدقع — ضرره أكبر من نفعه ولا سيما إذا كان المدد يعطى بغیر فحص دقيق وبغير أن يتطلب في مقابلة عوض من شغل أو خدمة . إن الشخص العادي أحوج الى أن متاح له فرصة للتكسب منه الى المعونة المادية .

(١٤) الحرب والمجاعة والتكبات — سببت الحرب فقرا لاحد له كما سببت آلاما وشقاء عظيمين ولن يقتصر أثرها على الناس في وقتنا الحاضر وحده بل لابد أن يتناول أثرها عدة أجيال مقبلة . نعم إن أنكى شرور الحرب نالت البلاد التي اجتاحتها الجيوش ولا سيما جيوش دول أوربا الوسطى — وبخاصة بلاد بولندا و صربيا وأرمينية والبلجيك وشمالي فرنسا ، ولكن الحرب قد أصابت بآثارها جميع الأمم التي اشتركت فيها فقد اكتسحت أو قتلت أو أعجزت الملايين من كاسي الزرق ورمت البلاد بالحرب والمجاعة . والأمل الذي كانت واقعة في طريق الجيوش اجشيت والصناعات بعثرت حتى ولو كانت على مدى ألوف من الأميال من مواقع القتال بسبب انفضاض الأسواق . وأهملت الأمم المتقاتلة بالديون . وسيكون معنى هذه الديون تحمل الأعباء بسببها ضرائب فادحة تصيب أجيالا عدة . وإذا قيل إن الحروب في مجلتها أسباب غير طبيعية في الفقر فتكون الحرب العالمية مصدرا على الأقل .

الأسباب الذاتية في الفقر

يزيد بالأسباب الذاتية في الفقر ما كان مصدره الإنسان نفسه ، وتعادل هذه الأسباب من ٢٥ إلى ٤٠ في المائة من أسباب الفقر جملة . وهي لا تساوى في الأهمية الأسباب السالفة الذكر ، كما أنها مختلطة بالأسباب الخارجية أو أنها في الغالب من نتائجها . بل الواقع أنه يتدرأ أن يكون في الإمكان فصل الفريقين أحدهما عن الآخر فصلا تاما . وإليك أهم ما يرى من هذه الأسباب الذاتية :

(١) المرض والعلّة وسوء الصحة .

قال ديفيان (Devine) في كتابه المسمى "الشقاء وأسبابه" Misery and Its Causes إن ثلاثة أرباع الناس الذين يطرقون أبواب دور الصدقات يكونون في حاجة الى العناية الطبية من أي نوع أو يكونون مصابين بعلّة ما . وكثير من العلل متأت ، كما قلنا ، من العمل في

أشغال خطيرة ومن سوء البيئة، فالأمر لذلك خارج عن إرادة الشخص . وكذلك الأمر في سوء التغذية لأنه يعرض البدن للأمراض والعلل . ويصدق هذا على الأطفال بوجه التخصيص . فقد لوحظ أن عشرين في المائة من الأطفال الذين في المدارس العامة في مدننا لا يتناولون من الغذاء ما يكفي من حيث المقدار ودرجة النوع ؛ لذلك هم عاجزون عن أن يقوموا بالواجب المدرسي المفروض . ويصدق هذا أيضا على عمل الشبان والرجال إذ لا بد ليستطيع الإنسان العمل من أن يكون في حالة بدنية حسنة . وفيما مضى كان يظن أن العلة محنة أو عقاب يتلى به الله الناس . أما اليوم فهم يرونه نتيجة سوء الوضع في المجتمع والمعيشة المحقاء . والأمراض العضال تسبب كثيرا من الفقر لأنها تزيد الثقة في سبيل معالجتها وتنقص اليراد . بل إن الأمراض العادية كالحصبة والسعال الديكي والأطفال تسبب فقرا كثيرا لا من حيث ما تتطلب من زيادة الثقة فقط ، بل من حيث ما تضطر الآباء إليه من التزام العزلة الوقائية أو البقاء بالمنزل لخدمة المريض . وفضلا عن هذا فإن معدل الوفيات الناشئة من الحصبة والسعال الديكي عال جدا ولا سيما في الأطفال وكثيرا ما يزيد على معدل الوفيات بالأمراض الخبيثة مثل الجدرى ولكنهما لا انتشارهما هان أمرهما على الناس فلم يتخذوا في كثير من الأحيان الوسائل لمنع انتشارهما .

هنا وقد أخذت الجماعات تدرك مقدار ما يصيبها هي ومستخدموها وأسرها من الخسارة الاقتصادية بسبب الأمراض ؛ فهي لذلك توظف أطباء وتنشئ مستشفيات وتلجأ إلى ما هو أهم من ذلك وهو استئجار زائرات صحيات لا يقتصر عملهن على تريض المرضى بل أنهن يعلمن الأمهات إحسان الطهي وتدير المنزل على صورة صحيحة أوفى . وبهذا يزيدون في كفاية العمال . وكذلك الأمر في المدن فإن هناك مستوصفات ومستشفيات مجانية تنفق عليها المدن إتساما لذلك الغرض . ولا يزال العلم يتعلب شيئا فشيئا على مختلف الأمراض بإيجاد علاج لها . مثال ذلك الحمى التيفويفية والدفتريا والسعال الديكي والدودة الخطافية والسل والزهرى والتيفوس والحمى الصفراء فإنها جميعا تخضع بدرجات مختلفة لسلطان العلم الطبي . وإذا أمكن أن تهرب هذه الوسائل العلاجية من الفقراء بنشر المستشفيات والمستوصفات المجانية ونشر المعلومات الصحية (الهيجينية) بواسطة الزائرات الصحيات فإن خطورة المرض من حيث إنه سبب من أسباب الفقر تنقص قصصا كبيرا . ولن يقتصم أمرها يومئذ على تقليل المرض بل سيكون من أمرها زيادة الكفاية العملية . وبعبارة أخرى يجب أن تكون سياسة المستقبل فيما يخص بالمرض جعل خير وسائل العلاج في متناول الجميع ثم تعليم الناس كيف يعيشون العيشة التي لا يترتب عليها حاجة إلى هذه الوسائل . من ذلك نرى أن أحد الأسباب العظيمة والقوية الأثر من أسباب الفقر يقاوم الآن بطريقة صحيحة هي الوقاية من الأمراض المنتظرة بالإضافة إلى وسائل التفريغ وعلاج الأمراض الحاضرة .

٢ — قلة الحيلة والكسل

يمزى قدر عشرة المائة إلى خمسة عشر في المائة من أحوال الفقر إلى قلة حيلة الناس . ولكنا إذا أمعنا النظر وجدنا أن هذا الأمر في الحقيقة نتيجة لا سبب . ومع ذلك نجد في الناس من هم من البلادة بحيث لا يضعون ألواحاً سليمة من الزجاج بدل ما انكسر منها ومن الكسل بحيث لا ينهضون لحصد غلتهم بعد أن نضجت ومن الخمول بحيث لا يعملون عملاً مطلقاً ما لم يكن مطلوباً منهم على وجه التحتم . ويرتب على ذلك وقوع هؤلاء في الضيق وإذا ألمت بهم المصائب انتابتهم النكبة الحازية . ويلوح لنا أن هذه التزعة وراثية في الأسر فهناك أسر تنشأ منحطة عديمة القيمة تكبد المجتمع ألوفاً من الدولارات . أولئك عادة أصحاب الأسر الكثيرة العدد التي لا يستطيعون بطبيعة الحال إعالتها . والغالب في الكسل أنه نتيجة قلة التغذية المناسبة عن سوء الطعام وسوء الأحوال المعاشية . وقد يكون المرض أو الاعتلال مصدر هذه العلة ؛ فالعدوى الخطافية مثلاً تدعو إلى كثير من البلادة في البيض المساكين من أهل الجنوب وتفقد حيويتهم . وكذلك الملاريا فإن لها مثل هذا الأثر . من هذا نرى أن الطريقة الوحيدة لاستئصال هذه الحالة إنما هي مقاومة هذه الأمراض . أما فقدان النشاط والطموح النفسى فليس لدينا لها من دواء — ما لم يكونا ناشئين عن قصص مقومات الحيوية والمرض — إلا أن تلجأ إلى نوع من المنبهات والموقفات . وهذا ممكن في الأفراد بإيقاظ عاطفة الكرامة فيهم أو بإحياء الرغبات في نفوسهم كما يجتذب الزنوج بعرض السلع الجاذبة في نوافذ المحال التجارية . وقد استطاعت المحال الصناعية في الجنوب أن تحصل على نتائج طيبة بإنشائها دكاكين تعرض فيها جميع صنوف الحلوى والزينة فوقظ في النفوس رغبة في العمل لا اكتساب وسيلة الشراء .

٣ — سوء الحكم

سوء الحكم على الأشياء قريب الشبه جداً من الأمر السابق سوى أنه يلوخ أشد منه استعصاء على الإصلاح . فمن الناس من يكونون أولى مقدرة على الحكم على ما يزلزلون من الأعمال حكماً رشيداً فيختارون طريق الصواب في عملهم ويشترون أشد الأشياء صلةً بالاقتصاد ويعرفون أرخصها وأفضلها على مضى الزمن ويختارون للحياة منها ما تمتثل الغاية

فيه لأصفيهم . ومن الناس من حرموا هذه الموهبة ، فهم مغبونون دائماً لا يظفرون في المعاملة بغير أسوأ الأمور ، وهم في مؤخرة الناس دائماً ولكل منهم شكوى طويلة صريحة من الحياة وويلاتها . ومنهم من يلزمهم سوء الحظ لكثرة ما يصيبهم من الأخطار أو ما يتعدهم من المرض . وهؤلاء هم الأشخاص الذين يفقدون أشغالهم ويدفعون أهل الأثمان فيما يشترون ولا يعرفون مطلقاً كيف يقتصدون ، ومن المحال أن تنهيا هؤلاء فرصة الادخار . وإذا قدر لهم في بعض الأحيان أن يصلوا الى حافة النجاح في أى عمل تراهم يغيرون خططهم ويضجون بكل شئ جنوه . وقصارى القول كما يلوح لنا أن الدنيا ملاءى بالحمقى الذين يصبحون فرسة أولئك الذين حبتهم بفضل من الذكاء . نعم أن هذه الخصيصة وراثية في الغالب ولكنها ترى في بعض الأسر واحداً يكون دائماً "موفقاً" وآخر يكون دائماً "سيئ الحظ" ، واحداً صحيح الحكم وآخر فاسد . والظاهر أن هذه الحالة في مجملها لا علاج لها سوى التدريب على صحة الحكم إلى حد ما إذا شرع في ذلك في بكرة الحياة . فإذا كان لهذا العمل من نتيجة فالأمر من اختصاص المنزل والتربية المنزلية .

٤ — تعاطى الخمر والعادات السيئة

كان تعاطى الكحول أحد مسببات الفقر العظمى في بلادنا فقد كان يعزى إليه خمس وعشرون في المائة من أحوال الفقر الصريحة ؛ وخمسون في المائة على الأقل من أحوال الفقر كانت الخمر سبباً غير مباشر فيها . على أن هذا السبب قد يكون ناشئاً عن غيره فهو كالبطالة والمرض مصدر يجتمع فيه عدة أسباب . فتعاطى الخمر يزيد الفقر ويجعل الأمر أفقر حالاً ويدعو الى أن تكون المنازل على حال تقل معها رغبة الانسان فيها ويميز سوء التغذية . وهذه الأحوال توقف الرغبة في الشرب ثم إن الشرب يدعو الى الفقر . فالفقر يدفع الى الشرب كما أن الشرب يدفع الى الفقر . والشرب ينقص الكفاية وهذه تنقص السخلة وهذا يزيد الفقر . والفقر يستحث على الشرب وهكذا دواليك : سلسلة لا نهاية لها . وكذلك استعمال الأفيون والمورفين وسعوط كوبنهاجن والكوكايين وغيرها من العقاقير التي تفرس في الانسان عادة تعاطيها فإن لها مثل ذلك الأثر . من أجل هذا جربنا في الولايات المتحدة وسائل شتى لمناهضة هذه المفسدة مثل رفع ضريبة الرخص والتخدير الخلى ونظام المستوصفات ، وأخيراً وصلنا الى الحل الصحيح المنطقي الفريد ألا وهو التحريم^(١) . أما غيبتنا من الأطفال فلا يزال يحاهد في حل المسألة . على أننا قد عمدنا فوق هذا الى تحريم بيع أشد العقاقير فتكا . وبعد أن استطعنا إزالة هذا السبب أصبح من الهين جداً أن نزيل الأسباب الأخرى مثل انخفاض الأجور والبطالة والمرض والفسوق والجريمة والإهمال والقرار من الإنفاق على الأسر .

(١) وضع هذا الكتاب قبل العودة الى اباحة الخمر (المغرب) .

نحن في الوقت الذي نكتب فيه هذا الكتاب^(١) نعاني صعوبة في تنفيذ قانون التحريم ولكن هذا أمر طبيعي ولا بد أن يتقضى جيل على الأقل قبل أن تقضى على مشكلة الخمر قضاء تاما . ويمكن القول بأن مسألة المسكرات على اعتبارها مسألة المسائل قد أصبحت أمرا من أمور الماضي في الولايات المتحدة وعلى اعتبارها سببا من أعظم أسباب الفقر فيها قد زالت زوالا تاما^(٢).

٥ - الفسوق

الفسوق مرتبط ارتباطا وثيقا بالاحطاط والفقر فانا نجد في مثل الأبحاث التي عملت عن أسر جوكس (Jukes) وكاليكاك (Kallikak) ونام (Nam) أن الفسوق والسكر يسيران جنبا الى جنب قابضين على هذه الأسر يستبقينها في وحدة الفقر والاحطاط . فالفسوق يضعف الحيوية والكفاية . وبهذا يقلل المكاسب . وهو من جانب آخر متصل بأسباب أخرى مثل ضعف الحكم والسكر وهو نتيجة مترتبة على الفقر، كما أنه سبب فيه . ويكاد يكون من المستحيل نظرا الى طبيعة مصدر الفقر هذا أن يتوصل الإنسان الى تقدير صحيح لأهميته وخطره .

٦ - الشيخوخة

قد يلوح أن الشيخوخة من أكبر أسباب الفقر ولكنا اذا فحصنا عن الأمر نجد أنها سبب غير مهم بالقياس الى غيره . فان الإنسان اذا أسن كبرمه من كائن يعلم ومن المحتم في أغلب الأحوال أن يوجد فيهم من يتعون بالمستين اذا لم يكن لديهم وسيلة للعيش . والبلاد الأوربية ، ولا سيما إنجلترا وفرنسا والمانيا ، تعالج هذه المسألة بنظام معاش المستين ونظام تأمين المستين . ولعله لا يمضي علينا وقت طويل حتى تتحو هذه البلاد نحوهم . نعم نحن نرى في العادة بالمستين من الفقراء ولكن عنايتنا هذه تجرى على خطة عرجاء . على أن هذا السبب لا يمكن إزالته وإن كان من الميسور تقليل آثاره بزيادة فرض الادخار وبقرار نظام أوفى للتأمين وهي مسألة سهلة الحل بالقياس الى بعض الأسباب الأخرى .

٧ - الإهمال وهجر الأمر من جانب الزوج والأقارب

يحدث الإهمال والهجر من خمسة الى عشرة في المائة من أسباب الفاقة . وهي أسباب مهمة ولسوء الحظ شائعة شيوعا عظيما ولا سيما يوم يكون الأولاد صغارا . فان الوقت الذي يكون فيه الأولاد من الصغر بحيث لا يستطيعون مساعدة الأسرة هو الوقت الذي تكون فيه

(١) أبريل سنة ١٩٢٢ (المغرب) .

(٢) عادت الولايات المتحدة الى إقامة الخمر في أبريل سنة ١٩٣٢ (المغرب) .

إعالة الأسرة في أشق أحوالها . لذلك فإن كثيرا من الآباء يصيبهم اليأس من عجزهم عن إعالة أسرهم منها فيزيدون المسألة تعقيدا . ومن الصعب مداواة هذه الحالة . نعم إن هناك محاولات في بعض الأحيان لإعادة الآباء الآقين وإجبارهم على إعالة أسرهم على العناية بالأبناء ولكن الواقع أن الموعونة هي الشيء الذى يخفف من آلام هذه الحال وذلك بمساعدة الأم على لم شمل الأسرة أو نقل الأولاد من البيت إذا استحال عليها القيام بشؤونهم . على أن هذه الحالة أيضا نتيجة أسباب أخرى ولا سيما السكر والفسوق والمخاطط الأجور والجريمة . وليس الأمر مقصورا على هجر الآباء أولادهم فإن هجر الأولاد آباءهم من الأمور الشائعة في أمريكا بسبب زوال السلطة الوالدية وقلة الاحترام للوالدين .

(٨) الجريمة والخيانة

لا يقتصر الأمر على كون الجريمة وفقدان روح الأمانة يؤديان بأهلها الى البطالة والعجز بسبب ذلك عن إعالة أسرهم ، فإن الواقع هو أن الشخص اذا حكم عليه بالسجن تصبح أسرته في كثير من الأحيان في حالة عوز . فضلا عن هذا فإن من الصعب جدا أن يعود الرجل الى العمل يوم يطلق سراحه . ولكن الطريقة الحديثة المتبعة اليوم في إطلاق سراح الجاني والبحث عن عمل له قبل إطلاق سراحه تعد وسيلة أقوى من سواها في معالجة هذه الحالة وكذلك رأى العام فإنه أخذ يتغير نوعا ما من حيث استخدام من سبق مجننه ، لأن الاعتقاد بإمكان إصلاحه أخذ في الانتشار . هذا الى أن العالم الآن يؤيد مذهب الإيثار ويميل الى منح مثل هذا الرجل فرصة أخرى . أما فقدان الأمانة فعبئة دائمة في سبيل النجاح .

(٩) الجهل ولا يقصده به هنا نقص التعلم

الجهل شديد القرابة من خلة سوء الحكم ولكنه يختلف عنها في مظهره اختلافا طفيفا . فهناك أناس لا يعرفون كيف يفعلون الأشياء ويستحيل عليهم أن يتعلموا أداء شيء إلا كما يوجهون . ولا يستلزم هذا أن يكون ضعفا عقليا ، ففى كثير جدا من الأحيان يكون الشخص ذا عقل عاوى سوى أنه لا يعرف كيف يتناول الشيء ليعمله . أما الشخص الضعيف الحكم على الأمور فقد يكون شغالا وقد ينجز أشياء ثم يتلف كل شيء بسبب ضعف أحكامه . ولكن الشخص الذى تنقصه الكفاية لا يقدر على أن ينتج شيئا كثيرا فلذلك لا يكسب الا قليلا . ومن ثم كان جهل الزوجات بالشؤون المنزلية — جهلن بطرق إدارة المنزل وبوضع الخطة اللازمة لطعام جامع لعناصر التغذية وبالشراء مع الاقتصاد ثم بأصول الصحة والعناية بالمرضى وبتربية الأولاد ، وهى المسائل الحادثة كل يوم في البيوت — من الأسباب المؤدية الى قدر غير قليل من الفقر . ولكن تحسين البيئة يخفف هذه الحالة اذ يجعل مثل هؤلاء الأشخاص على اتصال بنوى الكفاية والمعرفة .

(١٠) كبر الأسر

كان كبر الأسر في الماضي يعد من النعم وذلك لأنهم كانوا يدربون الأولاد على تحصيل جانب من طعام الأسرة عندما يحتاجون طور الطفولة ، وإذا شبوا عن ذلك اشتركوا في الدفاع عنها ، وفي إعالتها . وقد كان هذا شائعا في أمريكا في أيام الاستعمار ثم شاع على الحدود حين كان هناك أراضٍ يمكن الانتفاع بها مجانا أو بأجر ضئيل . وبعد أن استقرت أحوالنا المعاشية لم يعد أمام أولادنا عمل منتج يعملونه . كما أن آراءنا فيما يخص تربية الأولاد وإشغالهم قد تغيرت . وبعد أن كان الأولاد ذخائر ونما صاروا مسؤوليات ومصادر لزيادة النفقة . من هذا نرى أنه كلما كثر عدد الأسرة زادت الوطأة بنسبة ذلك . فالأسرة إذا استطاعت أن تبقى مستقلة غنية عن المعونة حينما يكون لها ولدان أو ثلاثة فلها في أكثر الأحيان تكون غير قادرة على أن تستبقى استقلالها إذا زاد عدد أولادها فبلغوا ثمانية أو عشرة مثلا . وقد زادت خطورة هذه الحال بازدياد نفقة حمل الأولاد وتربيتهم .

ترابط أسباب الفقر

كما سبق يتضح لنا أن الفاقة ليست نتيجة سبب واحد ، بل أسباب كثيرة ، وأن هذه الأسباب ليس بعضها أخذًا بيد بعض : هذا يستدعي الثاني وذلك ينأى الثالث وهلم جرا . فالعطالة تؤدي إلى معاقرة النحر وهذه قد تؤدي إلى الإجرام . والمرض قد ينقص كفاية الشخص وقلة الكفاية قد تجلب العطالة وهكذا . ونجد أن الكسل وقلة الحيلة ينشآن غالبا عن ضعف في الحيوية وهذه قد تكون نتيجة المرض أو قلة الغذاء . وقد يكون الإنسان الأخيران كلاهما نتيجة الجهل أو ضعف طبيعة الحكم . وقد يكون الجهل نتيجة أن الشخص اضطر في بكرة حياته أن يتزل ميدان العمل ليرتقى . وقد يكون هذا الاضطراب نتيجة موت الوالد بسبب وقوع حادثة له في عمل محفوف بالخطر . وقد يكون خطر العمل نتيجة فقداث التشريع الواجب بسبب الرشوة السياسية أو بسبب عدم كفاية المحاكم لإعمالها في تنفيذ القوانين . وقد تكون العطالة ناشئة عن حدوث تغير في الصناعة أو تغير في الزى أو عن عدم قدرة العمل على التجدد والانتقال أو بسبب حدوث نهضة عظيمة في الصناعة . فلا يقتصر الأمر على استحالة عزو الفقر إلى سبب واحد ، بل إنه لمن المستحيل أن يجد الباحث سببا قائما إلا كان معه سبب آخر . الفقر مترابط الأسباب ، والفقر يلد الفقر . وأظن الفقراء مكدون في إسار الفقر بعنف وتحكم كأنما هناك حكم حديدى يأبى عليهم أن يخرجوا مما هم فيه .

أسباب الفقر هي أيضا نتائج الفقر

وفوق ما ذكرنا. فإن الأحوال التي تناولناها الآن لبست أسبابا للفقر فحسب ، بل إنها أيضا نتائج للفقر فالفقر يجعل الإنسان عديم الكفاية والعطالة تتبع ذلك . والفقر يضعف في الإنسان قوة المساومة ويترتب على ذلك قلة الأجر وعدم انتظام الشغل . والفقر يحول بين العامل والانتقال من مكان به ركود إلى آخر به عمل . والفقر لا يسمح للأشخاص أن يتفق وقتا ليتعلم فيه صنعة جديدة يوم يحرمه حدوث زى جديد أو اختراع آلة جديدة الانتفاع بصنعتة القديمة. والفقر يمنع ابن الرجل المعدم من أن يظفر بكل ما تقدمه المدرسة من المزايا . وفقدان المال يجبر الفقير على أن يسكن في غير الجاهات المستحبة حيث تتضاعف العناية بالصحة . والفقر يدعو إلى إهمال شؤون الحياة ؛ وسوء التغذية الناشئ عن الفقر يجعل الإنسان أقل اقتدارا على حماية نفسه من الحوادث . والفقر يمنع الإنسان من استخدام الأطباء والمرضات الماهرين في أحوال المرض ويمنع الاحتياطات الضرورية لتجنب المرض . والفقر يدفع بالنساء إلى الدعارة كما أنه نتيجة الفسوق . والفقر يحدث النزاع في الأسرة ويدعو إلى الهجران والإجرام وفقدان الأمانة . والجهل إن حقق أثر الفقر كما أنه سبب له . وكذلك الأمر في الحكومات الضعيفة فإن ضعفها ناشئ من كون القوة فيها منحصرة في يد الأغنياء والفقراء فيها أضعف من أن يشوروا أو يحاروا بالاحتجاج لأنهم منسحقون تحت أقدام الأقوياء . وكذلك الأمر في الحاكم والإدارة الجزائية الناقصة، ولكن العمال ظامرون اليوم بفسط أو فر من الدعاية منذ قويت اتحاداتهم؛ وقد أصبحت اليوم أحكام المحكمة العليا أشد رعاية لمصالحهم . والواقع أن الطبيعة البشرية تجري على احتقار الضعفاء فهي بدلا من أن تعينهم تلكرهم حتى يشيخوا . وقد يكونون من الفقر بحيث لا يستطيعون أن يلتفحوا بنظام التعليم أو أن يطالبوا بمثل هذا النظام . وهذا حال أكثر البلاد حتى اليوم وقد تجعل الناس الأحوال المناخية السيئة أو موارد العيش الطبيعية الناضبة بعجزهم لفقرهم عن أن يتغلبوا عليها أو يهاجروا عنها . ويكاد يكون من المحال أن يوجد سبب من أسباب الفقر دون أن يكون نتيجة من نتائجه . وهذا سر اختلاف الآراء في أسباب الفقر وعلاجه وهو السرفي أنه من الصعب جدا أن يحرى الإنسان بحثا دقيقا علميا عن الفقر ؛ فإنه كلما صار الباحث أدق في بحثه وأوضح وجد نفسه أبعد من حقائق الواقع في المسألة وأشد .

ويمكن لإيضاح ما في الأمر من تعقد بالنظر في أسباب الفاقة في ٥٠٠٠ أسرة في مدينة نيويورك تجري عليهم معونة (١) .

(١) قلا من كتاب الشقاء وأسبابه (Misery and its Causes) تأليف ديفان من ٢٠٤

ن مثنوية	عدد	المصابين	سبب الفقر	
٦٩,١٦	٣٤٥٨	٤٤٢٤	البطالة	١
٤٤,٦٨	٢٠١٤	—	فوط الازدحام	٢
٢٩,٣	١٤٧٢	—	التربل	٣
٢٧,٣	١٣٦٥	١٦٠٣	العجز الجسماني المزمن	٤
١٩,٦٨	٩٨٤	١١٥٨	« الوقتي (مستثنى منها الحوادث والولادة) »	٥
١٨,٨٨	٩٤٤	—	زيادة الأسرة عن ثلاثة أولاد دون ال ١٤ من العمر	٦
١٦,٦٧	٨٣٣	١٠٠٠	السكر	٧
١٦,٢٨	٨١٤	—	قضاء أقل من ٥ سنوات في مدينة نيويورك ...	٨
١٢,٣٨	٦١٩	٦٧٥	السل	٩
١٢,١٢	٦٠٦	—	المعجوان والإصرار على عدم الإعالة	١٠
١١,٩٨	٥٩٩	—	كون سن رئيس الأسرة ٦٠ سنة أو أكثر ...	١١
١١,٧٦	٥٨٨	٦٦٧	الكسل وقلة الحيلة	١٢
٧,٢٦	٣٦٣	٣٦٣	الخلفة	١٣
٦,٩٤	٣٤٧	٣٥٩	داء الروماتزم	١٤
٥,١٢	٢٥٦	٣٣٧	الفسوق	١٥
٤,٩٦	٢٤٨	٢٦٧	المرض أو النقص العقلي	١٦
٤,٤٢	٢٢١	٢٢٩	القسوة والغفلة	١٧
٣,٩٦	١٩٨	٢٠١	الحوادث	١٨
٣,٨٨	١٩٤	٢١٠	عدم الوفاء	١٩
٣,٠٢	١٥١	١٦١	الإجرام	٢٠
٢,٨٠	١٤٠	١٤٨	حدة المزاج	٢١
٢,٥٨	١٢٩	١٦٠	نزق الأولاد	٢٢
٢,٣٤	١١٧	١٣٤	الميل الى السؤال	٢٣
٠,٨٤	٤٢	٨٥	استخدام الأولاد (العام لا المحرم)	٢٤
٠,٤٤	٢٢	٢٢	التجار	٢٥

وقد وضع روترى (Rowntree)^(١) الرسم البياني الآتي للاوقات التي يكون فيها الإنسان أشد تعرضا للسقوط تحت حد الفقر . وبمطالعة هذا الرسم يرى أن هناك ثلاث فترات : الأولى في الطفولة حين يكون الوالدان فقيرين ، ثم في ريعان الحياة إذا كان هناك أولاد كثيرون فهم يزيدون الحمل على أهلهم ، وأخيرا في الشيخوخة يوم يفقد الإنسان قوة الكسب .



آثار أخرى للفقر

سنذكر هنا مع أسباب الفقر بعض آثار الفقر . وقد تسمى هذه وجوها مختلفة للفقر ولكن لما كانت هذه الآثار في الواقع نواحى طبيعية للفقر فستناولها على اعتبار أنها عواقبه . وقد يعد كل منها في ذاته مسألة قائمة بنفسها ولكنها جميعا أنسال تمحضت عنها أمها — الفاقة .

تشغيل الأطفال

في سنة ١٩٠٠ كان في الولايات المتحدة ١,٥٧٠,٠٠٠ طفل مستخدم . ولكن أغلب الولايات شرعت منذ ذلك الحين قوانين تحرم تشغيل الأطفال . واذ أصبح تشغيل الأطفال غير مشروع صار من الصعب الحصول على إحصائيات يصح الوثوق بها عن مدى حدوثه في الوقت الحاضر . على أن التقديرات لذلك تتراوح بين ١,٥٠٠,٠٠٠ و ٢,٠٠٠,٠٠٠ لستى ١٩١٦ — ١٩١٧ ويرجع السبب في هذا إلى التراخي في تنفيذ قوانين تشغيل الأطفال وإلى عيوب في تلك القوانين ولا سيما في الولايات الجنوبية .

(١) ص ١٣ من كتاب (Poverty, a Study of Town Life)

وقد نشأ تشغيل الأطفال في أكثر أموره إرستعمال الآلات ؛ أما قبل ذلك فقد كان الطفل يشتغل في المنزل حيث كان يدر به أبواه وكانا يفخران بشغله ويوقطان في نفس الطفل رغبة التفوق . وكان الطفل مرعيا وقلبا كلف عملا فوق طاقته . فلما أدخلت الآلات تغير الحال وأصبح الاهتمام منحصرًا في مقدار الناتج من تشغيل الطفل لامصلحة الطفل نفسه إذ أن الناتج هو المعيار الذي كان يقاس به الربح . ولما حدث الانقلاب الصناعي في أواخر القرن الثامن عشر كثر طلب الأطفال للاشتغال في المعامل في إنجلترا . ولكن بسبب استهجان هذه الخطة وبما كانت توصف بها الفتاة المشتغلة في المعامل كان من الصعب جدا الحصول على العدد الكافي من الأطفال لتسيير العمل في المصانع . ولم يجب أهل إنجلترا داعي العمل في المصانع إلا بعد أن اضطرم الجوع إلى ذلك . وقد ملأ أصحاب معامل الغزل معاملهم بن كانوا يستوردونهم من الملايكة^(*) . وظهر يومئذ تجار جلب الأطفال . وكان الأطفال يباعون بيع العبيد تقريبا . والواقع أنه لم تكن تدفع لهم أجور ولم يكن يعطى لهم من الطعام إلا اسوأه ولا من الكساء إلا أقله . بل إن الوفا منهم كانوا في شبه جماعة مقصودة فانهم كانوا من الرخص بحيث لم يكن في إطعامهم على الوجه المرضي عاكدة لصاحبهم . وكان استبدال غريم بهم في كل حين أعود بالفائدة على أصحاب الأعمال . كانت هؤلاء الأطفال — وبعضهم في سن الثامنة أو العاشرة — يلتزمون العمل إلى منتهى ما تصل إليه طاقاتهم . وكان يوم العمل ست عشرة ساعة عادة . فإذا كل الأطفال من العمل قبل وقت السراج جلدوهم بالسياط أو غمروهم في برميل من الماء البارد . وفي بعض الأحيان كانوا يربطون الأطفال بالأغلال منعا لهم من الخروج . لذلك كانت نسبة الوفيات بينهم عظيمة ولكن هذا كان يسر رجال الأبرشيات لأنه كان يخلصهم من ليسهم من الأطفال الفقراء^(*) .

وقد اختزلت ساعات العمل بمقتضى قانون سنة ١٨٠٢ إلى اثنتي عشرة ساعة وكلف مستخدمو الأطفال كسوتهم وتعليمهم وإرشادهم الديني إذا صح أن يكون في الإمكان تصوّر مثل هذا الإرشاد في مثل تلك الظروف . على أن هذا القانون لم يفرض تطبيقه على الأولاد " المشتغلين تحت مراقبة آبائهم " فكانت نتيجة ذلك أن انحل نظام استخدام أخذ الصداقات إذ كان أرخص لصاحب العمل أن يستأجر الأطفال من آبائهم بدلا من أن يتعرض لتطبيق لوائح هذا القانون الثقيل الوطأة . ولقد كانت الأجور إذ ذاك متحطة وكان البائسون لا يستخدمون إلا على شريطة أن يأتوا معهم بطفل أو اثنين . وفي نفس الوقت أخرجت الصناعات اليدوية من ميدان العمل بسبب نزول البضائع الرخيصة المصنوعة

* كانت الكتيبة تقيم ما لديها في الملايكة من البائس أبناء الجنود الانجليزية الذين ذهبوا في الحروب العرسية ، وهم في رخص الطفولة (المغرب) .

* كان القاسمة يقولون أن الرب كتب هؤلاء الأولاد الشقاء فلا يجوز لأحد أن يوتيه عليهم — راجع كتاب هوليك (المغرب) .

بالالات الى الأسواق . ولذلك كان على العمال أن يتفقوا مع أرباب الصناعات على ما يقيم أودعهم . ولقد كان أولئك الأطفال الأحرار الذين يرسلهم آبائهم الى المعامل يعملون بنفس القسوة التي كانوا يعملون بها في النظام القديم وكانوا في أغلب الأحيان يضررون ضربا مبرحا ولكن الآباء لم يكونوا في حالة تمكنهم من الاعتراض .

حسبنا ما ذكرنا مقدمة للكلام عن مبدأ تشغيل الأطفال . وما مسائلنا الحاضرة إلا وليدة تلك الحالة ، سوى أن الأحوال التي تكتنفها جديدة ، وتشغيل الأطفال مع إمكانه يسبب ربما لأن الإنتاج الآلى من شأنه أن يجعل استخدامهم أدمى الى الاقتصاد ويجعل في اقتدارهم القيام بأعمال كانت لولا الآلات من أعمال البالغين .

وهناك أنواع من الصناعات تمتد أكثر الصناعات استخداما للأحداث . ولعل أشد هذه الصناعات إيذاء في الولايات المتحدة منازل القطن في الجنوب . ويركز أصحاب المغازل عملهم بقولهم إنهم إذ يعطون الناس عملا إنما يحسنون حالتهم . ولكن ساعات العمل كثيرة لأن يوم العمل الشائع هو عشر ساعات . وهم يكلفون الأحداث أن يديروا آلات ذات سرعة كبيرة وهم في الغالب من صغر الجسم بحيث يضطرون الى تساق الآلات لخدمتها . والمشتغلون في جميع الولايات الجنوبية صفارا أغلبهم في الرابعة عشرة ، بل إنهم في بعض الولايات يستخدمون من هم دون ذلك . وفضلا عن هذا فإن هناك ألوفا من الأطفال دون السن القانونية يعملون في مختلف الأعمال بسبب تراخي الحكومة في تنفيذ القوانين . ويدافع أصحاب العمل عن هذا بأن الأسر في حاجة الى المال الذي يستطيع الأحداث تحصيله وحالة الأجور على ما هي عليه في الوقت الحاضر .

كذلك صناعة الزجاج فإنها من الصناعات الآتمة . فالمعامل تكون عادة في البلاد الصغيرة بالقرب من موارد الوقود مثل الغاز الطبيعي . وبسبب كونها قائمة في بلاد صغيرة وأن انتقالها منها من الأمور الهينة نجد أن هناك أحوالا مسموحا بها فيها ما كان يتساح فيها في السادة . فأصحاب المعامل يهددون بالانتقال منها الى بلاد أخرى وهو أمر ممكن تنفيذه بسهولة إذ أن العدة اللازمة لعملهم ليست كثيرة . فلكي تستبقى البلاد المعامل فيها تراها لا تطبق قوانين استخدام الأحداث عليها . في تلك المصانع يكلف الأحداث حل القنينات من الأفران واليا ، فهم دائمو الحركة . أما البالغون فلا يكلفون هذا لأنهم ليسوا من السرعة بحيث يقومون بهذا العمل . وقد قرر الباحثون مدى ما يقطره الغلام في اليوم فوجدوه يعادل في المتوسط اثنين وعشرين ميلا في يوم العمل أوليله . إذ يجرى من القرن واليه وهو يحمل أثقاله من القنينات . وكان الغلام يتناول من الأجر في مقابل ذلك قبل الحرب بين ستين ستم وودولار في اليوم . والعمل في ذاته مؤذ جدا ولا سيما في الشتاء عند انقباض نوبة الليل ، إذ أن الأولاد يتركون مكان العمل وهو ساخن لينغمروا في لجة البرد القارس في بركة الصباح فيقعون فريسة الالتهاب الرئوى والزكام .

كما أن وحج النار يؤذى العين . وإذا كان الأولاد يشتغلون في نوبة الليل صعب عليهم أن يناموا في النهار، ولهذا فهم لا ينامون القدر الكافي من الراحة . فضلا عن ذلك فإن التأثير الخلقى فيهم سيء إذ أن الأحوال المحيطة بهم ليست عادة كما يجب أن تكون .

وكذلك المناجم ولا سيما مناجم فحم الاتراسيت في بنسلفانيا فإنها آثمة لأنها تستخدم أطفالا للتكسير مهمتهم العمل في التراب لالتقاط مادة الأردواز من بين الفحم وهو ينحدر بجوارهم فتمتلئ رعايقهم بالتراب وترض أيديهم ويتقوس الطفل بسبب نوع العمل الذي يتولاه ويظل قرما طول حياته لا ينال تربية وإنما يتخرج من المناجم ليصبح بؤابا أو من سائق البغال فيها . وكذلك مصانع السيجار فإنها أيضا سيئة وإن كان العمل فيها غير شاق كما في تلك فنى مصانع السيجار يشتغل الأولاد والبنات في جو غاص الى درجة عالية بالنيكوتين ومن شأن هذا الجو السىء أن يعرض الجسم للإصابة بالسل أو يوقف سير نموه مدى الحياة .

وتستخدم صناعة حفظ الأطعمة في اللعب قدرا كبيرا من الأطفال . والأحوال في معامل حفظ حيوانات الأصداغ والحيوانات القشرية على درجة عالية من الرداءة . فالأطفال يشتغلون العمل غالبا وهم في سن الرابعة أو الخامسة ويستغلون مدى طويلا قد يبلغ خمس عشرة ساعة في اليوم . وإذا أن آباء هؤلاء الأطفال يعملون معهم فالأحوال في هذه الصناعة ليست سيئة كما في غيرها إذ قلما أسمى استخدام الأطفال . ولكن وجهة نظر أولئك الآباء تلوح غريبة في أعيننا فأغلبهم من المهاجرين وهم يعدون أولادهم ذخيرة لهم ورأس مال وطهم أن يعينوا الأسرة دون أن يروا التعليم ضروريا لهم . وإذا أن الأولاد يشتغلون من أجل آباءهم فإن من الصعب أن تصل اليهم اليد إلا من ناحية القانون المدرسى لأنهم غير مدرجين في كشوف العمال . ولقد كان الحدث في السابعة قادرا قبل الحرب على أن يكسب من عشرة سنتات إلى خمسة وعشرين سنتا في اليوم ، والذي سنه بين ثمانى سنتين وعشرين كان يبلغ ما يبلغ حوالى خمسين سنتا والذي بين الثانية عشرة الى الرابعة عشرة كان يبلغ أجره في اليوم دولارا . ولكن البالغين ما كانوا يكتسبون بحال ما أكثر من دولار . ولذلك قلما هيا هذا العمل للعامل فرصة التقدم . والعمل موسمى ، فإذا انتهى الموسم انتقلت الأسر عادة الى حقول الأثمار العنبية (Berries) للعمل فيها ما بقى من السنة . ولما كان أكثر هذه المعامل في الجيوب حيث يتاحى في تنفيذ القوانين المدرسية تراخيا كبيرا لم ينل هؤلاء الأطفال من التربية ، إذا تيسر ، غير القليل النافه . وتغلغل المدارس في موسم العنبيات في نيو جيرسى إذ تكون في عطلة . وبعض الشركات يمثل مهزلة إذ يقيم مدرسة ويطلب الى الأولاد أن يعملوا أربع ساعات ويقضوا بالمدرسة نصف يوم ثم يكلفهم أن يشتغلوا أربع ساعات بعد ذلك . ومن السهل أن يتصور الإنسان مقدار ما ينال الطفل من التربية على هذا النظام .

وقضلا عن هذه الصناعات فإن بالمنازل عمالا من الأحداث يشتغلون لآبائهم في الصناعات المرهقة . بل إن هناك أطفالا صغيرين لا يشربون عن طور الرضاعة يساعدون آباءهم في عمل الوسائد والأزهار الصناعية والريش الصناعي وفي تنقية الألياف وفي كل ما تستطيع أناملهم الصغيرة أن تعمل . على أن الأحوال في هذه الأعمال ليست بدرجة غيرها من سوء كما في المعامل لأن الأولاد يشتغلون مع آبائهم ، ولكن أكثر هؤلاء الآباء لا يشعرون ما يشعر به من المبادئ العالية . والأطفال في تلك الحال لا يتساولون على عملهم أجرا ويكونون في الغالب دون السن المدرسية أو أنهم يشتغلون بعد المواعيد المدرسية . ولذلك فلا تصل إليهم يد أى قانون من قوانين تشغيل الأحداث .

وهناك نوع من تشغيل الأطفال غير مدرك عادة ، وذلك في المزارع ولا سيما مزارع الخضر العظيمة حيث يستخدم الأطفال لتنقية الحشائش . نعم إن الشغل في هذه المزارع أحفظ للصحة منه في المعامل ولكنه في الغالب أقسى وساعته أكثر . ففى مزارع بنجر السكر في ميتشيجان ، ولا سيما في كولورادو ، نجد ألوفاً من الأحداث يعملون لا في التنقية والتخفيف وحدهما بل في اقتلاع البنجر نفسه من الأرض وهو عمل مجهد جدا ومؤذ لجسم الطفل في نموه . على أن أكبر خسارة تأتي الى هؤلاء العمال الريفيين ضياع فرصة ذهابهم إلى المدرسة . والقوانين المدرسية في تلك الأصقاع غير منفذة . وتقدر اللجنة الوطنية لتشغيل الأطفال عدد الأحداث الذين يشتغلون في المزارع ويكسبون ١,٥٠٠,٠٠٠ حامل بين العاشرة والخامسة عشرة من العمر . أما ديوان العمل في الولايات المتحدة فيقدرهم بما لا يقل عن مليونين .

وهناك عمالان من أشد الأعمال أثرا في إفساد الأحداث وهما عمل السعاة والرسل وبيع الجرائد فثلث الصبية الذين يرسلون الى مدرسة John Worthy School في شيكاغو من باعة الجرائد وثلث هؤلاء دون حد القياس الجسماني المعتاد . هذا العمل من شأنه استبقاء الصبية في الشوارع ساعات كثيرة . وهم دائما في جهد دائم ولذلك يشيخون قبل الأوان . وتراهم يعتادون حياة الشوارع في بكرة حياتهم . ولا تؤدي هذه الحرفة الى شيء معروف فهى مثقلة عليهم فرصة استعمادهم للحياة . والصبي المشتغل بمهنة السعاة أسوأ من صاحبه حالا إذ أنه يشتغل غالبا في الأحياء ذات النور الأحمر (حى الملاهى) فلا يقتصر حال الصبي على الاتصال المباشر بالذيلة وإصابته عادة بالأمراض التناسلية ، بل إنه يكون عرضة للتجارب المغرية بفقدان الأمانة والشرف . فالنضج والوضائح (البقاشيش) أوفر والناس هناك أشد استهانة ومن السهل استبقاء بقية التقذ والمطالبة بما هو أزيد من المعتاد . وحرقة نقل الرسائل كحرقة باعة الصحف لا تؤدي الى شيء معروف فهى لهذا تفسد على الصبي صلاحيته للعيش .

وقد كان ماصع الأحذية فيما مضى من هذا الفريق ، ولكن مواقف مسح الأحذية التي استحدثها الأروام قد أخرجت صبية البلاد الوطنيين من هذه الحرفة . على أن هناك جانباً كبيراً من تشغيل الأحداث في هذه الحرفة إذ أن أربابها يستوردون من اليونان أطفالاً دون السن القانونية أحياناً للعمل فيها .

والأثر الخلقى المترتب على تشغيل الأحداث مـء حتى ولو كان العمل في ذاته هيناً . وذلك لأن العمل الذى يقومون به لا يكون عادة من الأعمال الفنية التى تحتاج الى حذق . والبيئة التى يكونون فيها يحثون فيها بأشخاص أجلاف غرذوى تربية ، حيث لا يسمع فيها إلا هجر الكلام وخشخشة . ومن المحال أن ينمو الطفل في تلك الحال تمام النمو . بل إن اليأس يتملكه في صغره ويشيخ قبل أوامه . قال راسكين " إذا صرت رجلاً قبل الأوان كنت رجلاً صغيراً في العقل والبدن " . ذلك لأن حيوية الإنسان تستنفد في زمن مبكر جداً ، ومن يدخل ميدان العمل قبل أوامه يلقى به على كومة المهملات قبل أوامه . على أن هذا يتلف الذرارى التالية . وفى حالة انجلترا أيام حربها مع البوير برهان صالح على تأخير تلك الخطوة إذ كانت بنية أجسام أهل انجلترا من الانحطاط بدرجة أنهم لم يستطيعوا أن يجمعوا لجيشهم العدد الكافى من الصالحين لمحاربة تلك الأمة الصغيرة . ولذلك اضطروا الى أن يحطوا بمقاييس الشروط الجسدية للقبول في الجيش . وتشغيل الأحداث من شأنه أن يأخذ من الآباء شغلهم ولذلك تفسد حالة الأسرة من الوجهة المعنوية ؛ إذ ينقلب الحال ، فبدلاً من أن يقوم الرجل بأود أسرته يضطر الى أن يسمح للأسرة أن تقوم هى بأوده . ثم إن تشغيل الأطفال يحط من الأجور إذ يقضى على البالغ في هذه الحالة أن يتنافس الطفل . ولذلك نرى اتحادات العمال تناهض شغل الصغار من أجل هذا السبب . كما أن تشغيل الأطفال يربى في الآباء عادة الاتكال على مكاسب أولادهم ومن ثم تلوب من قلوبهم عاطفة المحبة والحنو والدى . وهو غير لازم للصناعة لزوم حتم ، إذ أن في الدنيا من البالغين ما يكفى للقيام بالعمل . وهو غير ضرورى للأسرة لأنه إذا ترك هذا الأمر ارتفعت الأجور . وهو يمنع حصول التحسين في الآلات لأنه يزيل المحرض على الاختراع — فقد اخترعت آلات للقيام بالعمل الذى يؤديه الأولاد عادة في معامل الزجاج ولكنها لم تستعمل لأن استخدام الصغار لا يزال أقل نفقة . وفى الإمكان اختراع آلات للقيام بكثير من الأعمال التى يقوم بها الأطفال اليوم . كما أن استخدام الأطفال ليس من لوازم النجاح المالى للصناعات المذكورة لأن الصناعات التى تستخدم الأطفال تدفع في العادة أرباحاً عالية في كل سنة ولا سيما مغازل القطن في الجنوب ومناجم الفحم في بنسلفانيا . والواقع أن في استطاعة أى صناعة أن تقوم بعملها دون أن تستخدم الأطفال في عملها .

ولكن ربما كان أهم شيء في أمر تشغيل الأحداث أثره في الأمة إذ أنه يستغذ موردتها من العمل قبل أن تكمل قوتهم . وهذا أشبه شيء بمحصد الغلة قبل أن يتم نضجها أو قطع الانخجار التماسا لخشبها وهي صغيرة لا يحل قطعها ، أو ذبح الماشية صغيرة لم يكمل نموها . سوى أن هذا الأثر أشد فتكا وأذى ، فانه بمثابة استنفاد ذخيرة المستقبل وهو إمراف كبير وخطر على المدنية . وفي أكثر الولايات ، كما ذكرنا ، قوانين خاصة بتشغيل الصغار وهي قوانين وافية ينفذونها بدقة وفي بعضها قوانين ناقصة أو متراعى في تنفيذها ولا سيما في الولايات الجنوبية وهذه الولايات تتفجع على حساب الولايات ذات القوانين الوافية .

كل ما نحتاج اليه هو قانون وطنى عام خاص بأمر تشغيل الأحداث . وقد قدمت مشروعات شتى في هذا الصدد ولكنها كانت تمد غير دستورية لأنها كانت تناقض بعض مواد قانوننا الدستورى المؤسسة على النظرية الفردية القديمة عن المجتمع . فنحن في حاجة الى قانون يجتنب هذه الصعوبة أو الى تعديل في نظامنا الدستورى وإلا فان الولايات المهمة والتي لم يتم فيها الإحساس بالمسؤولية المعنوية على وجه سام تستمر فى الاستفادة على حساب الولايات التي تتكون فيها ضمير اجتماعى أرقى . فلا بد لنا الى أن نصل الى مثل هذا القانون المطلوب ، من قوانين محلية تفضل ما لدينا . ولعله من الخير لنا أن نهم بتنفيذ القوانين الموضوعة بدقة وحزم وذلك بالدقة في التفيتيش وفي توقيع العقاب المفروض .

النساء في المصانع

لا نتناول هنا بالبحث موضوع دخول المرأة العزباء في المصانع بل دخول المتزوجة لا من حيث اعتباره وظيفة أو من حيث إثارها إياه على العمل المنزلى ، بل من حيث إنها تدخله عن حاجة — حاجة الى تكيل دخل زوجها . ففى رأينا أن دخول هذا النوع من النساء في المصانع يشبه شغل الأحداث في كثير من الوجوه . فهو يدعو الزوجة الى إهمال منزلها وأطفالها ويعمل من المحال إمداد الأسرة بما يفي من الطعام وما يجب من العناية . فالأطفال يهملون ضرورة ويدفع بهم الى الشوارع . وإذا حاولت الزوجة أن تعمل في بيتها في نفس الوقت كان الجهد أعظم مما تطيق ، وإذا هى تركته لأطفالها وضعت بعملها هذا عليهم أحمالا وهم في سن لا تتعلمه . وكثيرا ما يضطرها الحال الى العمل وهي غير صالحة له بسبب حالتها الجسدية ولا سيما قبل أيام الوضع مباشرة أو بعدها . ولا شك أن أثر هذا إفساد للأسرة وإليها . كما أن من شأن دخول النساء في المصانع في مثل هذه الأحوال الخط من الأجور فيها وله أيضا أثر كبير في تعقيد المسألة التي ستكلم عنها بعد وهي إهمال الأطفال . وهو — أى انتقال المرأة — يعمل مقدار المعروض من العمل أكثر من المطلوب منه وهذا يدعو الى العطالة فهو من هذه الوجهة مشتبك اشتباكا شديدا بمسائل أخرى .

إهمال الأطفال

لا يقتصر أمر أولاد الفقراء على أنهم لا يتعدون تغذية كافية، بل إنهم أفضل من ذلك لا يتعدون تغذية صحيحة. فكثيرا ما يكون الطعام كافيا في مقداره وهو غير كاف في نوعه إذ تنقصه العناصر المغذية. ففى هذه الحال يتعرض الأولاد للجماع البطيئة. وكثيرا ما يرسلون الى المدرسة دون أن ينالوا فطورا مغذيا. أما غذاء الظهر فهم يعطون من أجله بضعة بنسات ينفقها الطفل عادة في مشتري المتلذبات والحلوى والمخللات. وقد ذكر سبارغو (Spargo) في كتابه "صرخة الأولاد المرة" (Bitter Cry of the Children) أن مليونين من الأطفال البالغين السن المدرسية كانوا فريسة الفقر اذ كانوا محرومين حاجات العيش العادية واقتلبوا في الحياة يعقون وجسوم ضعيفة. وهو يبحث متسائلا: ألا يحسن أن يعنى بتغذية هؤلاء المفاكين بدلا من محاولة تربيتهم؟ ويتساءل كذلك: أليس من القسوة محاولة تربيتهم وهم في شخصية؟

وسبب النفاوة في المدرسة منأت الى حد كبير من سوء التغذية، إذ لا يذهب الى المخ إلا مقدار غير كاف من الدم. وكذلك عدم كفاية الكساء فإن معناه أن الجسم يخرج قدرا كبيرا من حيويته لدفع البرد، ومن ثم يفتنى اليأس الأولاد فيتركون المدرسة ويمسبون في الشوارع ويتلفهم تيار الجرمية. وكثيرا ما يخرجهم أهلهم من المدارس بدعوى أنهم ما داموا قد أثبتوا عدم قدرتهم على التعلم فلا جناح أن يعاونوا أهلهم على دفع أجرة المنزل. وشغل الطفل يعود فوق هذا بضر آخر للجسم والعقل والخلق لأن الطفل إذا لم يستطع تحمل المشقة المدرسية فإنه لا يستطيع من باب أولى أن يتحمل مشقة الحياة المصنعية، ومصرعان ما يلحق بقائمة المنحطين.

وفريق المحرمين، كما سترى في فصل آخر، إنما يتكوّن في الغالب من هذا الصنف من الأطفال المنحطين. والعادة في أطفال الإصلاحية أن تراهم صفار الأجسام خفاف الأوزان عند دخولهم الإصلاحية بالقياس الى الأطفال العاديين الذين يكونون في مثل سنهم. وإذا حققت وجدت أن سوء التغذية من الأسباب الرئيسية في كثير من أنواع الجرائم. ولقد كان أثر هذه المسألة من الخطورة في أحياء الفقراء بحيث اضطرت مدارس الشعب في غالب مدنتنا الكبيرة الى اتباع خطة كثير من المدن الأوروبية من تقديم غذاء للتلاميذ مجانا بقيمة قليلة. والغذاء المغذي اللذيذ الطعم لا يزيد ثمنه في الغالب عندهم عن بضعة سنتات. وقد دهش الكاتب لما رأى من عظيم الإقبال على هذه المطاعم المدرسية عند زيارته لها ذات يوم في شيكاغو، وهى تمار عادة على طريقة الكافيتريا (*) (Cafeteria) مع بعض الاستعداد لإجابة

(*) هى أن يأخذ الزبون بيده أدوات المائدة من شوك وسكاكين وملاعق ويذهب بها على صينية الى حيث يسطى الطعام ويطلب حاجته فيطأها على الصينية ثم ينصرف الى غرغان في القاعة لكل ما أخذ بهد أن يدفع اثنين. ويحمل الأكل مهمة الخدمة تخفيف الشمن. (المغرب).

طلبات من لا يستطيعون دفع تلك القيمة الزهيدة . ومما يلاحظ أنه عند ما أدخلت هذه المطاعم وجد أن الجهاز الهضمي في كثير من الأطفال كان في حالة من الاضطراب بحيث لم يستطع أن يتحمل الطعام الجيد إذ كان من الضعف عن هضمه بحيث كانت المعدة ترفضه . وجد في أحد الأمكنة أن الحساء كان من الجودة بحيث اضطروا إلى تخفيفه ووجد من الأطفال من لم يكونوا يستطيعون أكل الدجاج أو أى نوع آخر من أنواع اللحوم ، بل كان منهم من لا يستطيعون أن يشربوا اللبن نفسه .

هذا مثل من الأمثلة لحال من الأحوال التي يجب على المدرسة أن تتقدم لتقوم بوظيفة البيت فيها . والعادة أن يستتبع إنشاء هذه المطاعم المدرسية حدوث إصلاحات عظيمة في العمل المدرسي . وفي سويسرا يطعمون الأطفال الفقراء ويكسونهم ويعطونهم نهالا على حساب الجمهور ويعملون لصغار الأطفال جدا بيوتا نهائية . وهم يفحصون الأطفال ، فإذا وجدوا فيهم مرضا ، لم يرسلوهم إلى بيوت أهلهم حيث يكونون عرضة لسوء العناية ، بل بعثوا بهم إلى المصحات . وفي بروكسل والترويج يلاحظون الطفل فإذا تبينوا فيه الهزال غذوه غذاء خاصا . ومن النظم المدرسية عندهم أن يكون غذاء الطفل غذاء وافيا كاملا . فأمريكا من هذه الناحية وراء أوروبا ولكنها أخذت على عجل في اللحاق بها . ولا بد لنا أن نتوسع في هذه الخطة إذا أردنا أن نحول دون إيجاد طبقة من المنحطين في أجسامهم وعقولهم وأخلاقهم . على أننا عاملون على إنشاء محاضن (Nurseries) نهائية للأطفال حتى يستطيع الأمهات المشتغلات أن يودعن أولادهن فيعتني بهم العناية الواجبة . ونحن موسعون عمل الزائرات الصحيات اللاتي يعلمن الأمهات كيف يطهين الطعام ويعتني بالمنازل والأطفال . وكذلك تجرى تجارب فيما يختص بإعطاء معاشات للأمهات ليتمكنن بذلك من البقاء في المنازل والعناية بالأطفال . فالحكومة بهذا متكلفة بدفع قيمة هذه الخدمة المهمة ونحن عاملون كذلك في سبيل تهيئة الحد الأدنى للأجور لكي يتمكن الوالد من حسن القيام على الأطفال . فعملنا بعبارة أخرى غير مقتصر على تخفيف الشدة ، بل إنه يتناول محاولة استئصال جذور هذا الشر .

ويدخل تحت هذا العنوان التقائص البدنية في الأطفال مثل ضعف البصر والأورام الخيشومية وتضخم اللوزتين وغيرها من العلل التي يمكن مداواتها بسهولة إذا عولجت في وقتها . وكثير من الأطفال تراهم أغنياء بسبب قص قوة الإبصار أو السمع أو غير ذلك من الضعف الجسدي . وإذا عولجت هذه التقائص فالقباوة تزول في معظم الأحيان . يروى عن تيودور روزفلت أنه كان معدودا من الأغنياء حتى وجد أنه قصير النظر ، فلما استعمل النظارات ذهبت عنه القباوة على عجل . على أن هذا النوع من النقص غير مقصور دائما على أولاد الفقراء جدا إذ أن في القادرين من يهلون العناية بأولادهم في هذا الصدد زاعمين أن الطفل

لا يفتش عليه أو أنهم يؤجلون العناية بالأمر حتى يستعصى الحال ويتلف الصبي إلى الأبد . ويمرئ التفتيش الطبي في كثير من مدارسنا على صحة الأطفال في أوقات مقررة ، ولكن هذا التفتيش يحدث في الغالب بطريقة سريعة فلا ينال الطفل إلا لمحة واحدة من الطبيب . وإذا حدث أن وجد لدى الطفل قصرا في النظر اكتفى من الأمر بإرسال مذكرة إلى أهله يطلب اليهم فيها إصلاح الخلل . والغالب في هذه الخطابات أن تحمل . بل الواقع أن الآباء لا يمتنون بها في أكثر الأحوال بسبب فقرهم أو جهلهم أو قلة حيلهم أو فرط أثرهم . ولذلك نعتقد أنه يجب أن يكون هناك ضمان أوفى لهذه الأحوال إذ أن البلاد لا تستطيع أن تترك أولادها يعملون هذا الإهمال . وهذا متعي من مناحي العمل الجدير بالتوسع إلى حد بعيد .

مما يسوء أن الفقريكون أشد وقعا ونكالا على الذين لا يملكون وسيلة لدفعه ، ولا سيما الطفل الذي يقضى يومه بغير ما يغذيه من الطعام الواجب ، وبغير الكساء الصحيح أو المأوى اللائق الذي يقضى عليه أن يعمل الآلام . وفي كثير من الأحيان يهلك أو يشوه طول حياته . ونسبة الوفيات في الطبقات الشديدة الفقر من العمال يعادل ثلاثة أمثال ونصف من نسبة الوفيات من المسورين . وإنما كانت وفيات الأطفال أكبر في نسبتها بسبب انحطاط الحيوية وصيرورة الأجسام أضعف عن رد الأمراض عنها . والفقراء أشد وقعا على المرأة منه على الرجل وأشد على الطفل منه على البالغ .

الانحطاط

لأنجد أسرا منحطة فقط ، بل إننا نجد كذلك جماعات منحطة وأبما منحطة . والعوامل الداخلة في هذا متعددة ولكن من العوامل الرئيسية فيها الفقر . فالفقر يقعد ويتلف أو أنه يمنع نمو روح التطوع والطموح . والفقر كما رأينا يطلب معه مالا عدله من الشرور والسيئات كالجرمة والزيلة والجهل والفسوق والمرض وفقدان الكفاية العملية . على أن الانحطاط ليس كله ناشئا عن الفقر ، بل لابد من اعتبار العوامل الحيوية البيولوجية الداخلة في الموضوع . كما أن الأوجه الجغرافية ذات أثر فيه . بيد أن الفقر هو سبب قدر عظيم من الانحطاط . ويتذكر الكاتب جيدا أنه إذ كان في رحلة خلال الجبال في كنتاكي الشرقية الجنوبية دهش لما رأى من رفاة تلك الجهة والتقدم السريع الذي كان يخطوه ذلك الصقع . وقد وجد أن

السبب في ذلك كله عثورهم هناك على مناجم للقمح كانت تدر الثروة على تلك البلاد . والواقع أن الثروة تمهد السبيل للتعليم وتوفر الوقت للدراسة وتحديث وسائل الانتقال وتعطى أصحابها فرصة التمتع بطيبات الحياة التي قد تميل النفوس اليه ، ولكن الفقر يحول دون تحقيقه . ونحن إذا فحصنا عن الموقع والحالة الاقتصادية للمجاعات التي وردت منها الأمر المنحطة مثل الجيوكس (Jukes) والكاليكالك (Kallikak) والنام (Nam) وهيل فوكس (Hill Folks) نجد أن الفقر شائع فيها . وإذا نحن تناولنا الأقسام المنحطة والمتأخرة في أى قطر نجد حالتها عين هذه الحالة .

وهذه الحالة في جزء منها سبب في الفقر ولكنها كذلك نتيجة الفقر . فالتلال الرملية من ولايات كارولينا وجورجيا والأوفاكس في ولاية أركانساس ووجبال كنتاكي وتينيسى كانت جميعها أصقاعا قاحلة غير مطروقة تركت في قفرها . وإذا نحن فحصنا عن حالة الأقطار المتأخرة في الدنيا وجدنا أنها لا تخرج عن تلك الحال .

الفصل الحادى والمشروه

معالجة الفقر

معالجة الفقر قديما

من أقدم الطرق فى معالجة الفقر الاسترقاق . ذلك أنه كان إذا عجز إنسان عن كسب عيشه - أو أن يدير أمر نفسه حتى يفى دخله بمحاجته ، بيع رقيقا الى من يقدر أن يعوله . وكذلك الحال فى الجماعة أو الأمة فانها حين تعجز عن الاتفراد بشؤون نفسها تخضعها لأمره من هو أقوى منها . وهذه الطريقة ليست أثرا لنظرية ، بيد أن العمل بها كان جاريا على نطاق واسع فى العصور القديمة . وكان المسن والكسيح بين بعض الشعوب يقتل ، على أن هذا القتل كان فى كثير من الأحيان نتيجة رعاية للضعفاء أو إشفاقا عليهم .

والإحسان - أى إعطاء الصدقات - كان من قديم الزمان أشيع طريقة لمعالجة الفقر وقد أخذ الإحسان بعد ذلك صورا متعددة منها المساعدة التى تبذلها الحكومة للفقراء وهو ما تقوم به معاهد أو جماعات تحت إشرافها أو إشراف أحد فروعها . ومنها الصدقة الخاصة أى المساعدة التى يقدمها الأفراد أو الجماعات مستقلة عن سلطة الحكومة .

وقد باننت فكرة الإحسان فى فلسفة الهند والصين واليهودية مبغا بعيد الشاؤ ، فقد دعت اليه أدبان هذه الأقطار ولا سيما البرهمية والبوذية على أنه إحدى الطرق الموصلة للخلاص والتكفير عن الذنوب . والبرهمنى فى الهند يعتمد على الصدقات فى معاشه ، إذ أن شرائع هذا الدين تأمر بإعطائها . ولقد أغرقوا فى فرضها حتى أصبح أولئك الذين يسمون «أولياء» فى الهند سببا فى الضجر والضييق ووجد ألوف من الدجالين فى ذلك طريقا سهلا للعيش . وعنى اليهود فى عهودهم الأولى بمبدأ الإحسان وتنظيمه ثم تناولته المسيحية وسارت فيه الى مدى أبعد مما بلغت اليهودية . أما بين البرابرة فأننا لا نجد الإحسان قد وصل الى درجة مذكورة إذ أن الضعيف كان بينهم مهينا لا يتال معونة إلا من أقاربه أو أصدقائه إشفاقا عليه ورحمة به . أما الشعوب المتقدمة ولا سيما ذات الأديان المبينة على نظم الشريعة كالأزتيك فى المكسيك والاندكا فى بيرو فإن لها نظما للمعونة راقية رفقا كبيرا .

وإذا درستنا حالة الشعوب التي وصلت الى درجة أسمى في سلم المدينة نجد أن روح الايثار عندهم أزيد وأقوى . ومن الأشكال التي تشكلت بها هذه الروح ، الإحسان . ولم يكن هذا الإحسان إلا فيما ندر من الأعمال التي تتولاها الدولة ، وإنما كان صدقات يقدمها الناس وكان في أغلب الأحيان موكولا الى المشيخة الدينية ولا سيما الكنيسة المسيحية . وفي أثينا كانت نجى ضريبة للمقراء ، ولكن أثينا كانت في هذا العهد مجتمعا راقيا رقيقا . وكانت روما في عصر الأمبراطورية تنفق أموالا كثيرة تقدر بملايين الدولارات كل سنة في إطعام المساكين والفقراء . وفي زمن أغسطس كان ٣٢٠,٠٠٠ نسمة يتناولون من الحكومة منحا من الغلال أو غير ذلك من المعونة . ويقدر ما أعطاه نبرون مدة حكمه بما يقرب من مائة مليون دولار من الخزينة العامة لإطعام الشعب . ولم يقف الرومان عند حد إطعام الشعب من الخزينة العامة بل تجاوزوا ذلك الى تسليتهم . على أنهم لم يكونوا يفعلون ذلك عن عطف وإنما الواقع أن الناس كانوا قسمين : السراة (Patricians) وهم ذوو اليسار ، والعامة (Plebeians) وهم الفقراء . وقد كان الحكم للسراة في أول الأمر فانقردوا بفنائهم فتوحهم ، لكن الشعب ظفر بعد ذلك بقسط من الحكم فأصبح يخشى جانبه ويخاف أن يثور ويقضى على حكم السراة . لذلك عمدت الحكومة الى مساعدة الفقراء بالعمل على تخفيض الأسعار ثم بإعطائهم الغلال وبعد ذلك بتوزيع الزيت والتمر عليهم ، وأصبحت مسألة الاحتفاظ بسكنة الأهالي وإرضائهم من الخطورة بحيث رأوا من الضروري أن ينشعوا لهم الملاعب البهلوانية وأن يقيموا لهم مباريات في المصارعة لتسليتهم وظهيتهم . وتنافس الساسة في بذل العطايا لينالوا أصوات الأهالي قبل الانتخاب وبعد توليتهم الوظائف . وربما زاد مقدار تلك المكافآت التي يتحملها في نهاية الأمر بيت المال ، على المبالغ التي يقدمها الأفراد من تلقاء أنفسهم لعول الأهالي . ولم يكتف الساسة باسترجاع أموالهم عند تنصيبهم في وظائفهم وإنما اتهموا كل فرصة لهم لجيوبهم حتى جرت عادة كل قنصل لدى منحه ولاية أى إقليم أن يعد ذلك فرصة يتنزهها ليعوض خسائره بعد انتهاء خدمته . وكان القنصل في أثناء السنة التي يتولى فيها يحصل نصب عينيه الحصول على ثلاث ثروات : الأولى يسد بها ما استدانته في أثناء كفاحه للوصول الى منصبه ، والثانية ليسد بها ما يحكم به عليه في الدعاوى التي تقام عليه عند اعتزاله منصبه ، والثالثة ليكون لديه ما يكفيه لقضاء بقية حياته في يسر ونعيم . فانت لا تجد فيها جرت عليه الحكومة الرومانية غير أثر قليل لروح الإحسان أو الإيثار .

ولما قويت شوكة الكنيسة الكاثوليكية أخذت على عاتقها العناية بالفقراء وذوى المحن فأنشأت لهذا الغرض جماعات الرهبان والراهبات وجاهدت الكنيسة جهاد الأبطال في هذا المضمار . ولكن وجهة هذا العمل إنما كانت لتخفيف وطأة الشدة والضيق لالمنع الفقر فانصرف جهدها الى دفع آلام الناس دون أن تحاول دفع أسبابها . وربما كان ذلك لأنه قلما

خطر بإلها أن هذا في حيز الإمكان . وزعت الكنيسة الصدقات وعيت بالأطفال وابلت الأمراض وعملت في الجملة على تطيف شدة البؤس . ومع هذا لم تمنح الكنيسة الفقير بل لعلها زادت ، فقد ظلت الأحوال التي يتولد عنها الفقر تفعل فعلها وكان إمكان الحصول على الصدقات أكبر مغر للناس على ترك الجهاد لصد مصائب الزمن اكتفاء بالمساعدة من غيرهم . واستمر عمل الكنيسة هذا في معالجة الفقر حتى " زمن الإصلاح " حين أخذت الكنيسة الكاثوليكية تنقسم إلى طوائف وشيع وأصبحت العناية بأمور اللاهوت أشغل لقواد الكنيسة من مهمة تخفيف آلام الناس فاضطرت أن تسلم جانباً كبيراً من هذا العمل إلى الحكومة . ولقد كانت الكنيسة قبل ذلك تعد الإحسان من مبادئها الأساسية ولكن قلت أهمية ذلك لديها . وهذا مما يؤسف له من بعض الوجوه . إلا أن الكنيسة من جهة أخرى لم تتناول هذه المسألة كما يجب أن تتناول وربما زادت شدة الفقر بسوء بذلها بدلاً من أن تتخفف وطأته . وكانت نظريتها في ذلك أنه كلما أجزل المرء عطاياه في الدنيا عظم له الجزاء في الآخرة .

تولى الحكومة أمر الإحسان

كان التسؤل في بادئ الأمر جريمة وكانت القوانين التي سنت قبل عهد الإصلاح فيما يختص بالفقر صارمة في شدتها . فكان الجلد والكي عقاب التسؤل ولم يكن هناك للحجاج ملجأ سوى عطف الكنيسة . ولكن لما أتى عهد الإصلاح وانقسمت الكنيسة إلى شيع ومذاهب استحال على الكنيسة الاستمرار في أداء هذه المعونة . ففسد هذا النقص سنت قوانين في أوروبا كلها في القرن السادس عشر . ومن ثم نشأ فيها روح اعتراف الجماعة بمسئوليتها لزاء فقرائها بدلاً من تركهم لرحة الكنيسة ؛ وعهد في هذا الأمر إلى المجالس البلدية .

ففي هامبرج منذ سنة ١٥٢٩ صدرت إرشادات للشرفين " أن يزوروا البيوت الواقعة في مراكزهم ، كل في خطه ، مرة في الشهر ليتعرفوا أحوال الفقراء ويمجدوا عملاً لمن يقدر عليه وليقرصوا الأموال بدون ربح لمن يثقون بأمانته ويرون فيه المقدرة على العمل مستقلاً مع قليل من المساعدة أو يمنحوا العاجز المريض مساعدة مستديمة " (١) .

وفي سنة ١٥٣١ أمر الإمبراطور شارل الخامس أن تجمع الإعانات في طول الأراضي المنخفضة وعرضها للفقراء العاجزين وأن يساق كسالى القوم والأوغاد المشردون إلى العمل وأما النساء الفقيرات والأطفال فتمد لهم يد المساعدة وأن يرسل الأطفال إلى المدارس ثم يفتح لهم في المستقبل باب الخدمة أو الاحتراف (٢) .

(١) تآب فاول (Fowle) المسمى (Poor Law) صفة ٢٢ — ٢٣

(٢) الكتاب السابق صفة ٢٣

وقضى قانون الامبراطورية الجرمانية سنة ١٥٧٧ على كل أبرشية أن تعين فقراها وتقصى الأوغاد المشردين وتبنى منازل لمرضاها . والواقع أن أوروبا الشمالية سادت فكرة عامة بوجوب أن يقوم كل صقع بإعداد العدة لطبقات الفقراء الثلاث : المشردين والعجزة وصحبيى البنية الخالين من العمل . وكان ذلك فى بعض الأحيان إلزاميا وفى بعضها لم يتعد الأمر حد الاقتراح . وفى إنجلترا خير مثال لهذه القوانين .

قوانين الفقراء فى إنجلترا ١٦٠١ — ١٨٣٤

الى ١٦٠١ لم يكن فى إنجلترا سياسة معونة للفقراء تستحق هذه التسمية ، بل الواقع أن القوانين كانت الى تلك السنة مناهضة للفقراء ولحقوق العمال . فلقد أزل العامل مثلة العبودية إذ كان يحجز فى مسقط رأسه ويلزم الاشتغال بأجر محدود . وقد كان هذا مقروا فى القوانين وفى بعض الأحيان بأحكام القضاة الذين كانوا هم أنفسهم ممن يستخدمون العمال . وكان معدل الأجور يحدد تبعا لأجور السنوات الخمس أو الست السابقة أو بنسبة أثمان المواد الغذائية فان طوف العامل باحثا عن شغل بأعلى سعر ممكن عرض نفسه لعقوبات مهيجة منها الضرب بالسياط والومس بالإحراق وصلم الأذنان والتعذيب بالساجور بل بالإعدام نفسه .

وقرر قانون سنة ١٦٠١ ، وما هو الا مجموعة وسائل سابقة ، تعيين مشرفين اثنين أو ثلاثة فى كل أبرشية مهمتهم جباية ضريبة للفقراء بالاكتساب أو فرض الضرائب . فاذا ما وجدوا شخصا غير قادر على كسب قوته أعانوه من هذا المال . وعلى هذا أسس نظام الإحسان كان عرضة للنهب والاختلاس . فاذا وجدوا عاطلا سعت الأبرشية فى أن تجد له عملا يرتق منه أو تؤجره ، فاذا لم يتم عمله أو أجره مجاحته جلت ما ينقصه من خزائنها . وفى بعض الأحيان كانت تدفع للرجل نفقة إذا هو التمس العمل ولم يجده . وهذه الطريقة أدت الى عادة الطواف وأن يقدم المعدم شهادة من الفلاحين على أنه طرق بابهم يئتمس شغلا . وكثيرا ما كان يجره هؤلاء الفلاحون على تشغيل المدممين فيضطرم هذا الإجبار الى ترك من لديهم من العمال المنتظمين فى العمل . ولقد أغرى هذا القانون أرباب الأعمال بتخفيض أجور العمال اعتمادا على أن العمال سيأخذون قية ما يكفيهم من ضريبة الفقراء . ولقد صارت هذه الضريبة بطبيعة الحال جائزة فقد أربت فى النهاية على ثلاثين مليون دولار كل سنة فى إنجلترا وبها يومئذ من السكان مالا يزيد على أحد عشر مليون نسمة . ولا يخفى أن النقود فى ذلك الوقت كانت أعظم قيمة مما هى عليه فى يومنا هذا . وارتفعت الضرائب الى حد أن أصبح من الصعب وجود مستأجرين للزراع . فقد بلغت الضريبة خمسة دولارات

عن القديان فتج من ذلك أن أصبح المستأجر أسوأ حالا من المؤل نفسه . وصار العامل الفقير في حالة أسوأ وأتكني ؛ ذلك أنه رأى نفسه مضطرا أن يضاعف جهده في العمل من أجل أجر هو أقل مما يتاله أولا . وكان في خطر دائم من أن يحمل أى معدم عمله . وإذا كان شخص كادنا فاذنر لم يبط عملا ؛ ولذلك كان من الخطل أن يجهد المرء نفسه . وكثيرا ما ترك الزوجان منزلها ليسكنا ملجا الحال حيث العمل قليل . ولقد ترتب على ذلك اضطراب حال جميع الصناعات . وكان الحال يرفضون الأجور الصالحة في أحوال كثيرة خشية أن يفقد العامل مستقره في ذلك الملجا . وحدث انحطاط عام في الصناعة والأخلاق معا . وكان ساكنو بيوت الصدقة يطعمون طعاما حسا إلا أنهم كانوا يعيشون في تراخ وكسل أذ لم يكن هناك ما يشغل بالهم .

أصبحت الحالة لا تطاق ولذلك عينت في سنة ١٨٣٣ لجنة تسمى لجنة قانون الفقراء فوضعت وأقره البرلمان في السنة التالية وعمل به في أرنلدا سنة ١٨٣٨ وفي اسكوتلاندا سنة ١٨٤٥ . وأهم مميزات أنه ألنى سياسة معونة الأشخاص ذوى البنية القوية ووضع الخطة الشهيرة باسم اختبار ملجا العمال التي كانت تقضى بالا تعطى المعونة الأشخاص الأقوياء إلا في ملاجئ عمال منتظمة حسنة الإدارة تتطلب من كل من فيها أن يشتغل . فنافلت الاتحادات أو الأبرشيات لباء هذه البيوت وإدارتها . بيد أنها لم تكن مما يفرى أحدا ؛ فقد كان ما يعطى فيها من المعونة مما لا يقبله غير المعدم . وزعت اللجنة أنها بذلك قد حلت المسألة حلا نهائيا إذ في هذه الطريقة ضمان أن تقتصر المساعدة على من يستحقها من الفقراء ولكنها كانت طريقة قاسية وأصبحت مشكلة الفقر من الخطورة بحيث ترتب على فشل تلك الطريقة ، حيال نخت القرن التاسع عشر ، ضجة استياء بالفة .

معالجة الأمريكين للفقير .

كان محور الطريقة الأمريكية لمعالجة الفقير بيت الصدقة . ولعله لا يوجد بين الأوضاع ما هو أحق بالإصلاح من مزرعة الفقراء الأمريكية لما اتورها من الإهمال من كل جانب فقد كانت بمثابة مصيدة نصبت لجميع الطبقات : ترى فيها الفقير المستحق وضعا في العقول والمجانين والمصروعين والسكيرين والبغايا ، وبعبارة أخرى كانت لجميع الطوائف ، من قوى الجسم الى العاجز ومن المجد الكدود ، رجلا كان أو امرأة ممن قضوا حياة شريفة مستقيمة ولكن هدم الكبركانهم ، الى السكيرين ، ومن هدمهم الفسوق أولئك الذين لم يعملوا في دنياهم عملا غير إتلاف ما أوتوا من المواهب . ومن اليتيم البرئ الى العتل المحجرم المنحصر القلب الذى لا يصدر عنه خير . وبيوت الصدقة هذه تحت إشراف أولياء الأمور إلا في ولايات

ماين (Maine) وفرونت (Vermont) وماساتشوسيت (Massachusetts) ورود
أبلاند (Rhode Island) وكونيكتيكات (Connecticut) ثم اتجهت النية في سنة ١٨٩٠
الى توحيد هذه البيوت الصغيرة فقامت على أثر ذلك مئات من الاتحادات . وكذلك اتجهوا
في السنوات الحديشة الى نقل كثيرين من بيوت الصدقة بمن لا يصح وجودهم بها مثل
ضعاف العقول والصم والبكم والعميان والمجانين والمصروعين .

وقد مر نظام بيت الصدقة بأربعة أطوار وهى :

١ - النظام القائم قبل إنشاء مبان خاصة لذلك وهو إعطام المول فى الخارج أو تسليمه
فى بعض الأحيان لمن يقوم بذلك بأقل كلمة على ولاية بيت الصدقة .

٢ - الشروع فى شراء الأكواخ القديمة أو بيوت المزارع . وقد كانت هذه بمثابة
مصايد للسن والعاجز والمجنون والمصروع والمعته والأطفال المنبوذين واللقطاء ، حيث لم يكن
الجمهور يتم بهم إلا قليلا ، اللهم إلا أن يتذمر لكثرة التفقات التى يكابدها فى سيبلهم . واذ كان
كل القصد هو التوفير والاقتصاد فقد كان جهد فى إدارة المكان الى صاحب أقل عطاء .

٣ - الذهاب الى طرف القبيض من الأمر وإقامة بناء نفخ يهر الناظرين خارجه
أما داخله فلم يكن للراحة فى تنظيمه حساب . فقد كانت المادة أن يتألف من أربع طبقات
أو خمس ، وللنساء من حجراته مثل ما للرجال مع أن الرجال يزيدون على النساء ضعفين أو ثلاثة .
ويذكر جيدا كاتب هذه السطور مزرعة من هذا القبيل فى مقاطعة لافايت بولاية ميسورى .

٤ - نظام الأكواخ ، حيث المنازل فى بعض الأحيان متصلة بمحرات ، وهو نظام يسمح
بالتفريق بين الرجال والنساء ويجمع كل طبقة من ساكنيها المختلفين على حدة ، كما أنه يجعل
بعض هذه الأكواخ مستشفيات متفصلة . هذا هو بيت الصدقة الحديث وهو خير خطة
ولا سيما اذا تيسر وجود فضاء يسمح اتساعه أن يشتغل به من لا تزال به قدرة على العمل
شغلا هينا .

وقد كانت بيوت الصدقة عندنا فيما مضى تدار على نمط زرى . فلقد كانوا يحملون من بها
ويشتطون معهم ، وكان إعطامهم فى جملة الأمر وكسوتهم على أسوأ حال . بل انهم كانوا محرومين
كل مسرات الحياة . وما على القارئ إلا أن يرجع الى ما كتبه الأستاذ الودود (Ellwood)^(١)
فى بحثه عن بيوت الصدقة فى جهات ميسورى لتمثل له صورة تلك السيئات .

(١) تقريره عن بيوت الصدقة فى ولاية ميسورى .

وقد يطل العجب من سوء هذا الحال اذا نحن راعينا الصعوبات التي تعترض إدارة بيوت الصدقة مثل (١) الحاجة الى المسال وما يقيمها من أجور بخسة لا يقبلها الا ملاحظون غير ذوي كفاية (٢) صنف من بها من الناس — وهم سقط القوم وزبدعهم والتي فيهم والخيول (٣) صنف البلبد العديم العطف العديم الكفاية الذي تجتذبه هذه المنازل أو يرغب في الخدمة فيها مشرفا (٤) سوء طبع قطان البيوت وفقدانهم خلة تقدير الأمور . ولأنها لحالة تنهب بصبر كل ذى شفقة حليم . على أن هذه الصعوبات لم يتزايد أمرها إلا يوم أن وكل أمر الإدارة إلى المتعهمدين أولى الإهمال والكرازة .

ولا تتم إدارة بيت الصدقة كثيرا يوم يكون الساكنون بها من المستين ، إذ سرعان ما يأتي الموت فيريح أولئك البائسين من يؤسهم . ولأنما الشر كل الشر واقع على الأطفال إذ تقضى هذه البيوت على حياتهم . ذلك أن الإهمال وسوء المعاملة وشاعة البيثة من شأنه أن يقضى على حسن الصفات فيهم قضاء مبرما ويخرج ناسا مقضيا عليهم أن يعودوا إليها ليكونوا من أهلها الدائمين .

نعم إن هذه الحالة أخذت في الزوال بالمعالجة البطيئة بفضل إزالة صنوف كثيرة من أهلها وزيادة العناية بالباقيين . ولكن هذه مسألة تستدعى منا عناية أكبر مما يقتضيه كل وجه من وجوه سياستنا في إطاعة الفقراء . ولقد اقترح الأستاذ ألوود ثلاث خطط للجرى عليها (١) تفقد المجلس المحلي (٢) فتشيش السلطات الحكومية (٣) التشريع الكفيل ببيان ما يجوز وما لا يجوز . ولكن إدارة بيت الصدقات حتى مع هذا ليست من الأمور الهينة إذا ما راعينا الطبقة التي تسكنه . فن الصعب أن يوجد العمل المناسب لكل فرد وإن كان من المحتم أن يستغل كل من به لإراحة بالهم . حقا إن إدارة بيوت الصدقة تحتاج الى حكمة ومقدرة يتدر وجودهما في الرجل العادى الذى يحمد من نفسه الرغبة في تولى إدارتها .

معاهد الإغاثة الأخرى

هناك طبقة أخرى جديرة أن نتناولها هنا ، هى طبقة الأطفال المحتاجين للعونة . قد كان وسيكون دائما أيتام وأيتام يحتاجون للعول والمساعدة . ولقد كان هؤلاء فيما مضى بمثابة مورد تصبر عنه طوائف العبيد والأرقاء . وقد عنت الكنيسة الكاثوليكية الرومانية وهى فى ذروة مجدها وقوتها بأمر هؤلاء الأطفال فكانت تعلمهم فى أديار الراهبات والربان وفى ملاجئ الأيتام واللقطاء . على أنها ما كانت تفعل هذا عن رغبة فى الإحسان الى الناس أو طوعا لروح الإيثار بل لرغبتها فى الحصول على أتباع لها . وملاجئ اللقطاء معاهد قديمة العهد وكانت كثيرة العدد دائما فى فرنسا لشدة الحاجة إليها بسبب انتشار الفسوق فيها . فكان من أسهل الأمور أن يترك

أى إنسان طفلا دون حساب أو سؤال. وقد أعدت العدة لذلك بحيث كان يوضع الطفل في سلة توضع لخصيصا لهذا الغرض. وكانت ملاجئ الاقطاء في الغالب تميمها الحكومة كما تميم ملاجئ الأيتام . ولكنها كانت في الغالب سيئة الإدارة على نحو ما أبان ديكنز في حرقه وشدة في روايته "أوليفر تويست" (Oliver Twist) وهي صورة من حياة ملجأ الأيتام الإنجليزي.

وكان عمل الأيتام يباع في إنجلترا لأصحاب المصانع كما رأينا ذلك في الباب السابق . وما أظن ما كان فيه من الشطط . فلقد كانت نسبة الوفيات في ملاجئ الأطفال في بعض الأحيان عند درجة لا يمكن تصديقها . إذ كانت تبلغ سبعة وتسعين في المائة . نعم لم يكن من الميسور تجنب هذه الحالة الى حد ما بسبب سوء حالة الأطفال عند قبولهم إذ كانت تغذيتهم رديئة وفي كثير من الحالات لم يكونوا يتألون شيئا من العناية . بل ربما كانت بهم إصابات أو طاعات ناشئة عن محاولة قتلهم قبل ميلادهم . على أنه لو عني بتربية الرضيع لمبطل نسبة الموت الى معدله العادى أو ما يقرب منها . ولكن جهل من يشرفون عليهم وإهمالهم قد جعل هذه النسبة أعلى مما يجوز . فها هم هؤلاء عادة من أمر الطفل إلا أن يعملوا ما من شأنه أن يمتنع من إقلاق راحتهم ما أمكن ، فكانوا في كثير من الأحيان يستعملون المخدرات الأفيونية ولا يهمهم أمات الطفل أم عاش ، بل الواقع أن هذا الأمر لم يكن يهم أحدا .

ولكننا اذا نظرنا الى الطبقة التي يأتي منها هؤلاء الأطفال وما ينتظرهم من مستقبل خطر، كان لنا أن نتساءل : أحقا أن ارتفاع نسبة الموت فيهم تعد في نهاية الأمر شرعا محضاً للجمهور أو للطفل نفسه ؟ من بين الأسباب التي تؤدي الى هذه النسبة العالية غير العادية أنه ليس في الاستطاعة تربية الرضع جماعات تحت إشراف واحد لأن كل رضيع يحتاج الى عناية فردية وعجة خاصة حتى ولو توفرت لهم كل الشروط الصحية الأخرى من شمس وهواء وطعام وكسوة فالطفل محروم من إيا الرضاة الثديية وإن سدت هذه الحاجة في بعض الأحيان في خارج الملجأ بإرساله الى مرضع كما هو المتبع لدى جمعية الإحسان بولاية نيويورك في تربية الأطفال الذين لا يتجاوز سنهم ستة أشهر . وقد أدى حسن الرعاية في الخارج للقطاء في جمعيات الإحسان في مانهاتن وبروكلين الى نقص نسبة الوفيات من ٥٩,٩ في المائة في سنة ١٨٩٨ الى ١١,٦ في المائة في سنة ١٩٠٦ وفي ماساشوست تمتد كفاءة الأطفال في خارج الملجأ الى أبعد مدى ممكن لدى أسر يحرسون على اختيارها. والمشهد أنه بعد أن يكبر الطفل يكون عرضة للأسوأ البالغة والقسوة الوحشية من هو . بين ظهرانهم سواء في المعهد أو المنزل ولذلك حين يجرى على طريقة تربية الأطفال في خارج الملاجئ يجب أن يقرن هذا العمل بالدقة في انتخاب الأسر وموالة التفنيتش ، والتشدد فيه للتأكد من حسن معاملة الطفل بها .

وإذا كان اعتناء المعاهد بالأطفال ذا ميزة من حيث أن الطعام يكون فيها كافيا والملبس وافيًا وأن بها منامات دفيئة وإنما تنظم تعليم الأطفال وتجهيزهم من الإخطار، فانتا نجد أن هذه المزايا قليلة بالقياس إلى سبباتها . فالغالب في هذه الملاجئ إساءة معاملة الطفل من الملاحظين الغلاظ القلوب . ولا يقتصر الأمر فيها على ارتفاع نسبة الوفيات بين أطفالها ، بل إن النظام المتبع فيها مفسد لمن يعيش منهم لأن هذا النظام من شأنه أن يربي الطفل ليكون آلة لا يكون رجلا . فالطفل لا يعلم الأشياء العادية في الحياة كاستعمال الكبريت وملاحظة النار إذ كل هذا يفعله الملاحظون . أما في المنازل فالطفل يتعلم كثيرا من هذه الأمور ويكتسب شيئا من روح الشعور بالمسئولية . وسرعان ما يخضع هؤلاء الأطفال لحكم الأوامر والنواهي والمتاعب والآلام . والعادة أن يكون الملاحظون من ذوي الخبرة بالمعاهد وهم أشخاص أصبحوا بهذه المراتبة قادرين على إخضاع الطفل بأقل مجهود . ويعلمون أنه كلما أخضع الطفل قلت المتاعب التي تأتي من ورائه . فإذا ما نزع الطفل من معهده لم يكن يعرف للمسئولية معنى ولا للنقود قيمة . وهذه الملاجئ لا تنمي في الطفل روح الاستقلال ومن ثم يندر أن تربي فيه ملكة الحكم الصحيح . والواقع أن حياة الملاجئ تقضي في الطفل على ملكة الزعامة . ولكنهم يتقلبون على هذه التزعنة في بعض المعاهد بفضل الجري على نظام من الحكم الذاتي في الملاجئ . ولعل أشهر المعاهد التي تتبع مثل هذه الطريقة هي "جمهورية جورج الصغير" كما أن خطة ما سانشوست خطة صالحة مرتبة من نظم مختلفة بمقتضاها أن يهده بأربعين في المائة من الأطفال ، وهم غالبا صغار السن ، لمن يعلم بأجر في خارج المعهد ، ويسلم نحو خمسة وأربعين في المائة ودبعة إلى الأسر ويكتفون في المعهد بالخمس العشر الباقية . وقد يستخدمون المعاهد الخاصة أحيانا . ولكن هذه الخلطة في العادة سيئة لأنها تعمل على ترويح المعاهد الخاصة وتقضي في كثير من الأحيان على روح الإنسانية إن لم تكن تؤدي إلى ترويح خلّة الابتزاز . وفضلا عن هذا فإن المعاملة هناك ليست دائما أفضل معاملة .

إن أجمع الطرق هي ما تتضمن العمل ، إن أمكن ذلك ، على إصلاح قفاص البيت ورأب صدوعه قبل أن يستطير الشر وتنقسم روابط الأسرة وحينئذ لا يتجأ إلى رعاية المعاهد إلا على إنها وسيلة مؤقتة للصم وضعاف العقول والمشوهين والزمنى والمجرمين من الأحداث . وفي اعتقادنا أن يتأخر بعبارة تامة ويزار تنفيذنا لنظام دقيق من التفتيش لخبر بديل . كما أن هناك حاجة متزايدة إلى مراقبة المعاهد الخاصة . هذا والمعاهد الصغيرة ضعيفة المركز من جراء ما تنفقه لإبداء الأطفال في الخارج وما يحتاج إليه أمر هذا الإبداء من المراقبة .

وإنما كانت المعاهد ضرورية فإنه يجب أن يكون تنظيمها على خطة الأكوخ بشرط ألا يكون في كل كوخ إلا عدد محدود من الأطفال يعهد في أمرهم إلى امرأة تكون لها صفة الأمومة .

وهناك نوع آخر من أعمال الإغاثة يحتاج الأمر فيها إلى الملاجئ ألا وهو العناية بالمرضى المعدم . خلال السنوات الثلاثين أو الأربعين الماضية تغير شعور الناس حيال المستشفيات فلم تعد تعتبر أماكن ليوت فيها الإنسان بل أماكن لاكتساب الصحة والعافية . وفهم الناس أن الرجل الفقير الذي لا يمكنه أن ينفق شيئاً يجد من حسن المعاملة فيها ما يجده الغنى . وإذا عمل ولاية أمور المستشفيات على تحقيق هذين الغرضين تضاعفت نفقات المستشفى بين سنة ١٨٧٠ ، ١٩١٠ نظراً إلى ارتفاع أثمان الغذاء وارتفاع نوع العناية ومكانها وإلى زيادة حُرثبات المرضى والممرضات . ولقد كان ما صرف على المستشفيات في الولايات المتحدة في سنة ١٩٠٣ : ١٨,١ في المائة من مال الخزنة و ٤٣,٢ في المائة مما كان يعطيه المرضى الذين يدخلونها بأجر ، أما الباقي فكان الإحسان كفيلاً به . وقد طالت هذه المستشفيات ١٩١٢,٥١٢,٦٤ من المرضى في سنة ١٩٠٣ أى ١,٣ في المائة من السكان وفى سنة ١٩١٠ بلغ عدد المستشفيات ١٩١٨ عولج فيها ١,٩٥٣,٣٩٠ من المرضى أى ٢١ ٪ من السكان . على أن هذه المستشفيات ومنافعها وإن كانت مطردة الزيادة لا تزال دون حد الكفاية . وقد كان من بواعث انتشار معاهد الإحسان الطبي ^(١) ما يأتى :

(١) الرغبة في مساعدة المعدم (٢) التحمس في سبيل نشر الدين (٣) الرغبة في تعليم الطلبة والتماس الاشتهار بالجدارة الطبية (٤) الميل إلى حماية صحة الجمهور من الأمراض والعدوى (٥) العامل الاقتصادى وهو الرغبة في إعادة قوة التكسب إلى العامل فقاديا من فقدان الأجور على بذليها . وقد حدا الباعث الخامس بالشركات إلى تهيئة مستشفيات لمن لديهم من العمال .

وهناك نوتان من المستشفيات في الولايات المتحدة :

١ — المستشفيات البلدية وقد تولدت من بيت الصدقات أو سجن المدينة فقد نشأت من محاولاتهم علاج المرضى فيها . نعم إن مثل هذه المستشفيات عرضة لسوء الإدارة من الوجهة السياسية (إذ أظهر الزمن الماضى كثيراً من أعمال الابتزاز وسوء الإدارة) ولكنهم أخذوا يطهرونها من هذه المسائل واليوم نجد بين ظهرانيها مستشفيات فى المدن على غاية من حسن الإدارة .

(١) الأسباب الأربعة الأولى مأخوذة من كتاب (American Charities) تأليف وارنر (Warner) ص ٣٠٤

(٢) مستشفيات الجماعات . وهذه يديرها عادة مجلس لا يتناول أعضاؤه أجرا ، يتألف من أعيان المواطنين ورجال الدين ورجال الأعمال العاملين للإنسانية . نعم إن أمثال هؤلاء الرجال لا يكونون في الغالب ذوى دراية بطرق إدارة المستشفيات ، ولكن تقع هذه المستشفيات وكفائتها لتحقيق غرضها مطرد الزيادة . وقد قصت نسبة الوفيات في المستشفيات تقصا عظيما في الثلاثين الماضية من السنين ولا سيما في مستشفيات المدن التي لا تتقاضى أجرا . ويعود هذا النقص في أكثره الى ازدياد كفاية الممرضين والمرضات بفضل إنشاء مدارس لتعليم التمريض وبفضل عقد امتحانات عامة لاختيار من يتولون التمريض .

ولا يسعنا إلا أن نذكر الازدياد المطرد في قائمة المستوصفات وانتشارها في الولايات المتحدة وأغلبها لا يتقاضى إلا أجرا ضئيلا ثمنا للدوية التي تصرف لمن يقدر على الدفع . هذه المستوصفات تعين الناس الذين أخنى عليهم الدهر : أولئك الذين يحتاجون الى العلاج ولكن ليس في مقدورهم أن يدفعوا أجر الطبيب ، وكذلك الذين يقدرورون أن يبذلوا مبلغا صغيرا للدوية والعلاج ولكن ليس في استطاعتهم أن يدفعوا أجر عناية طبية خاصة . ويكمل عمل المستوصفات في الأقاليم ، الزائرات الصحيات والمركزيات اللاتي طعنن مساعدة المرضى بزياراتهم وتمريضهم في بيوتهم الخاصة واللاتي طعنن القيام بما هو أهم من ذلك ألا وهو العمل على منع المرض أو على الأقل وقف تياره قبل أن يستفحل الأمر .

وفي سنة ١٩١٠^(١) كان في الولايات المتحدة ٥٧٤ مستوصفا ، دون النصف منها تابع لمستشفيات . وقد عولج ٢,٤٤٠,٠١٨ نفس . وأكثر من نصف هذه المستوصفات في القسم الاطلنطي الأوسط . ولقد اطردت الزيادة منه سنة ١٩١٠ في عدد العيادات ولا سيما ما كان منها خاصا بالأطفال المصابين بالتهاب رئوي أو بنقص في قواهم العقلية .

وقد اتسع نطاق أعمال الإسعافات الطبية فأنشئت مستشفيات خاصة ببعض الأمراض وملاجيء لمن لا يرجى لهم شفاء . نعم إن هذه المستشفيات يزداد عددها بكثرة ولكنها لم تبلغ بعد حد الكفاية وهي متمشية مع النظرية الحديثة لمنع الفقر . ومن أحدث المنشآت الطبية مستوصفات معالجة الأسنان . ولاتحاد جمعيات الإحسان (United Chartistes of Chicago) بشيكاغو مستوصفات للفقراء من هذا القبيل تجرى فيها منذ سنة ١٧١٥ عمليات جراحية للأسنان كل يوم بأجر متوسط قدره ستة سنتات ونصف للعملية الواحدة .

(١) نقلا عن نشرة مكتب الإحصاء عن معاهد الإحسان سنة ١٩١٣ ص ٥١

وقد تزايد عدد البيوت والملاجئ المخصصة بالمستين . ولكن في اعتقادنا أن تقرير نظام يمنح به معاش للمستين خير وسيلة لمعالجة هذه المسألة بشرط أن يكون هذا النظام تكميلاً لا وأياً لأن من شأن هذا النظام أن يجبر الناس في شبابهم على العمل لتدبير أمر معاشهم في كبرهم ويساعدهم على الاحتفاظ ببيوتهم بأنفسهم من غير حاجة إلى الاعتماد على الصدقات . على أننا في الولايات المتحدة على غير استعداد في الوقت الحاضر لتقرير نظام التأمين للشيخوخة .

الإسعافات الخارجية

فضلاً عن الإسعاف الداخلي الذي تقدمه المعاهد المختلفة بين جدرانها كانوا فيما مضى يرحلون على نطاق واسع من الإسعاف الخارجي ، أى مساعدة الفقراء في منازلهم مساعدة أخرى غير المساعدة الطبية . وقد تغير كنه هذه المساعدة في السنين الأخيرة تغيراً كبيراً لاجتماع الرأي إلى الاستعاضة عن المساعدة العامة بالخاصة ؛ فلا تكون مساعدة الشخص واجبة لأنه فقير ، بل لا تشاله من همدته أو لمنع سقوطه وراء حد الفاقة . ولم يعودوا يتبعون الطريقة القديمة بشكلها السابق من حيث التصديق ببضعة رiales أو بعض سلع البدلين ، منعاً لوقوع المساوئ التي كانت تحدث في الماضي ولا سيما في المدن الشرقية الكبرى . وإذا ما اتبعت هذه الطريقة فالتأثير يتبع لتقديم مساعدة جزئية أو عمل إسعاف وقى .

وهناك حجج يدلي بها لاستبقاء الإسعاف الخارجي نورد منها : (١)

(١) أنها الطريقة الطبيعية فهي لهذا تعبير عن روح مراعاة الجوار فلا تفكك الأسرة ولا تمزق المحتاجين عن أصدقائهم وجيرانهم وعابها أقل من غيرها ، إذ المساعدة فيها أقل ظهوراً وإن لم يكن هذا الأمر في ذاته مزينة . فقد يكون من المستحسن في بعض الأحيان عزل أولئك عن جيرانهم بل عن أقاربهم في بعض الأحوال .

(٢) ويقولون إنها أدعى إلى الاقتصاد لأن غالبية الأمر في مقدورها كسب العيش فمن خطل الرأي حل الأسرة وإثارة النقطة تبعاً لذلك . على أن من شأن هذه المساعدة من جهة أخرى ازدياد عدد من تقدم لهم يد المساعدة وربما زاد مجموع النفقة تبعاً لذلك إذ أن كثيراً من الأسر كانت لولا ذلك تقوم بتدبير أمر نفسها .

(٣) ومن أقوى الحجج أنه لا توجد معاهد تكفي لسد الحاجة ، فلا بد والحالة هذه من زيادة المعدات لمقابلة الحاجة . وربما لا يكون من الاقتصاد سد هذه الحاجات إذ أن درجة الفقر تتراوح زيادة ونقصاً تبعاً للفصول ولقدار الرخاء . وقد تبقى المعاهد المعدة لكفاية جميع الطلبات خالية في أكثر الوقت .

(٤) إن الإحسان الفردى الخالص ، وهو يقابل الإسعاف الخارجى العام ، مشكوك فى صلاحيته ولا يمكن الاعتقاد عليه إذ هو متوقف على الوجدان والعاطفة والرأى وإنه عند ما تكون الحاجة ماسة إليه يكون بعيد المثال كما دلت الشواهد فى شتاء عامى ١٩١٤-١٩١٥ حين كانت معاهد الإحسان فى جميع بلاد القطر مزدهمة أشد ازدهام طلبات المعونة ، بينما كانت الأموال اللازمة صعبة المثال بسبب حرج الوقت وشدته . وفضلا عن هذا فإن المعونة فى نظام الإحسان الخالص عرضة أن يتألفا مستحقها مرتين . ويعارضون هذه المنهج بما يأتى :

(١) إنه لا يمكن أن يكون هناك تفتيش جبرى أو إشراف حقيقى ولا أية فرصة للفحص والتحقيق إلا فى الجماعات الصغيرة . والطريقة المتبعة عادة مؤداها وضع العقبات فى سبيل الحصول على المساعدة والنتيجة الفعلية لها أن يعاقبها من هم أحوج إليها فلا يتألف إلا من لا يستحقها . وبهذا يصبح الإسعاف عملا آليا خاليا من روح العطف .

(٢) ما لم يجعل الحصول على الإسعاف والمساعدة كريها وبغضا فلا بد أن يزيد عدد الممولين . ولا بد أن يقل الباحث على الاقتصاد والتوفير إذ تصير الحكومة موردا دائما يستمد عليه . ومن شأن هذه الزيادة فى عدد الممولين أن تزيد وتربى فى نفقتهم على ما يقدمه الممولون أنفسهم فى سبيل إعانة أنفسهم .

(٣) مثل هذه الطريقة من شأنها أن تؤدى إلى الفساد السياسى كما حدث فى روما . وهذه الحالة أين أثر فى المدن ولا سيما الكبيرة منها ؛ فما يكون البذل والعطاء إلا لاكتساب التأييد وترويج المطامح السياسية .

(٤) إذا أسرف فى هذه المعونة أذى ذلك إلى تخفيض الأجور علما من أصحاب الأعمال أن النقص فى الأجور ستنظمه وتتمه الإعانة العمومية كما كانت النتيجة فى إنجلترا .

(٥) وأهم من كل ذلك أن الإسراف فى منح الإعانة يقتل ملكة الاقتصاد وروح الكرامة الذاتية ، إذ ما الذى يدعو المرء الى العمل وهو يرى باب الخزانة له مة مفتوحا أمامه ؟ ومن شأن ذلك هروء الناس للحصول على المساعدة أو أنهم يطلبونها لأن جيرانهم سبقوهم الى ذلك .

فالمسألة كلها مسألة إدارة وتصرف . وعندنا أن طريقة الإعانة الخارجية للجمهور إنما تفضل سواها فى البلاد الصغيرة وفى الرف لا فى أحوال طبقات خاصة من ذوى العاهات . فإن الأولى أن يعنى بهم فى مشاف . وتفضل الاعانة الداخلية فى المدن الكبيرة إلا فى الأحوال التى تتطلب المعونة الجزئية أو المؤقتة .

تنظيم الإحسان

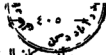
خبر بديل من الإحسان العمومية أى الحكومية هو الإحسان المنظم لا الإحسان الخاص الخالى من الحكمة . وقد بدأ الاتجاه نحو هذا النظام فى أوربا وكان ظهوره فى أول أمره فى المدين الرئيسية مثل باريس وبرلين وفيينا وذلك فى منتصف القرن الماضى . ثم انتقلت هذه الحركة الى إنجلترا وأمريكا وكان بذوها فى الولايات المتحدة فى سنة ١٨٧٧ عند ما أنشئت جمعية تنظيم الإحسان فى بافالو ، ثم امتدت من ذلك الحين الى جميع مدنتنا تقريبا واليوم اتخذت جميع مقاطعاتنا نظامها . وإنما اتبع ذلك لتجنب التكرار ولتقسيم العمل حتى تسد جميع الحاجات وحتى ينال كل مجهود نصيبه من المال . ولا مشاحة فى أن هذه الخطة من شأنها أن تمنع التراكم وتخرج كل مدع وتجبرى التعاون بين الجهات بمقارنة سجلات محوطة فى مركز رئيس مزود بفهارس مؤلفة من بطاقات . ومن السهل إيتاء الإعانة على وجه السرعة برفع الأمر عن الحالة الى السلطات المختصة . وقد ظهرت نتائج باهرة فى موضوع جمع الأموال بالتعاون . واليوم يكون هذا العمل بلجان توصية تنتخب عادة من الشركات التجارية أو غرف التجارة فتشرف على جماعات الإحسان المختلفة وتعمل على أن تسير أمورها وفقا لمبادئ العمل الصحيحة وعلى أن يكون إنفاقها للأموال بالحكمة وألا يكون ذلك إلا فى أحوال الحاجة الحقيقية .

ويصاحب هذه المهمة المعهودة إليها مهمة أخرى هى جمع الأموال عن طريق حفلات خاصة أو فرض الرسوم أو بالاكتتاب العام . وعلى ذلك يعلم كل من يود العطاء والاكتتاب أين تذهب أمواله وكيف تتفق . وفى هذا ما يحدوهم على إجابة السؤال بسخاء . والواقع أن تنظيم الإحسان هو تصريف الصدقة على القواعد الإدارية المرعية ومكاتب الأعمال . نعم إن له عيوباً كما أن له مزايا . إذ الإسعاف فى غالب أمره آلى يترقم فى تصرفه الإجراءات المكتبية المعقدة . والغالب فى لجان التوصية أن تكون مؤلفة من رجال الأعمال الذين هم غير ملتبس إلماساً تاماً بعمل الإحسان أو احتياجات الجماعة والذين لا يكونون أقدر الأشخاص على مسائل الإحسان . ولكن مهما يكن من القول فإن خطة هذا النظام كفيلة بالقيام بقدر أوفر من العمل النافع وبإمكان تنفيذ مشروعات أعظم . وتعد إصلاحاً كبيراً وتحسيناً يدخل على نظام العطاء الخاص الذى يئذل بنير حكمة وعلى الإحسان غير المنظم . فإن هذا النوع من الإحسان له الى حد ما نصيب من الأثر الشخصى وفيه قدر من الحكمة يندر أن يكون فى الصدقة العامة . ولا يمكن أن يعد الإحسان ، تبعاً لهذه الطريقة ، حقاً ، كما يحدث فى كثير من الأحوال ونظام الإحسان العام . على أنه قلما استطاع أن يسد الحاجة عند حدوث المصائب والأزمات العامة إذ أن تحصيل الأموال فى أيام الأزمات يزداد صعوبة ولكن نظرية الإحسان الخاص المنظم هى فى الجملة خير طريقة لدينا لمعالجة مسألة الإعانة .

طريقة البرفالد (The Elberfeld System) :

وهناك نظام للإسعاف والإحسان يعرف أحيانا باسم "هامبورغ — البرفالد" لأنه نشأ في مدينة هامبورغ وتقدم حاله حتى وصل الى درجته العالية الحاضرة في البرفالد بألمانيا ولكنه معروف في الغالب باسم طريقة البرفالد . وقد عم استعمال هذه الطريقة في أوروبا بل إنهم يرونها من أحسن طرق الإعانة التي استنبطت إن لم تكن أحسنها على الإطلاق . ظهر هذا النظام في هامبورغ سنة ١٧٦٥ في وقت انتشر فيه الشقاء والفقر في أوروبا وكانت شوارع هذه المدينة تملؤها صفوف من الشحائين . وورد اليها آلاف من الناس يطلبون العون مدفوسين اليها بما كانت فيه من الرضاء . وأول من اقترح هذا النظام أستاذ يدعى بوش (Bush) وبمقتضاه قسمت المدينة عدة أقسام عين في كل منها ملاحظ ، يقدم تقريره الى مركز رئيسي . وحرم إعطاء الشحائين شيئا . وأنشئت مدرسة صناعية للأطفال وأعدت دار للاستشفاء . ولكن أهم جانب من المشروع أنه عمل على تعليم الفقراء أن يعتمدوا على أنفسهم ، وبهذا خلت هامبورغ من الشحائين بفضل هذه الطريقة واقشع الفقر عنها ولكنهم أهملوها أخيرا . وعادت فانتشرت في البرفالد مع بعض التعديلات في سنة ١٨٥٢ واستمروا على العمل بها بالكيفية الآتية :

جعلت المدينة أقساما يعين في كل منها ملاحظ أو "موزع للصدقات" مهمته أن يعنى بأمر الفقراء في قسمه الخاص ، كما أن عليه أن يطلع على أحوال المعيشة بصفة عامة . وموزع الصدقات هذا لا يتقاضى راتبا وخدمته إلزامية جزاؤها أنه لم يتقدم لها وقت الحاجة اليها وقع عليه عقاب هو زيادة الضريبة عليه وحرمانه حق التصويت في الانتخاب بضع سنين . ولكن لما كانت هذه المهمة بمثابة مرتقى الى الوظائف السياسية فإنه قلما تخلى أحد عن أدائها بل يتولاها الكفاءة المتنازون . وبما أن الأقسام من الصغر بحيث لا يعطى كل ملاحظ أكثر من أربع حالات ، وقلما أعطى أكثر من واحدة أو اثنتين فأن ما يقوم به الملاحظ من الخدمة يكون أمرا شخصيا ووديا عليه مسحة رعاية الجار . وإذ أن هذا العمل إنما يؤدي بروح الوطنية فهو يؤدي على وجه الكمال . ومن شأن هذا النظام أن تتبع الأقسام الصغيرة أقساما أكبر منها ويجتمع الملاحظون مرة كل أسبوعين ويقدم رئيس هذه الاجتماعات تقريره الى لجنة رئيسية مكونة من تسعة هي صاحبة الإشراف على نظام الإسعاف في كل المدينة . وتتألف هذه اللجنة الرئيسية من مديروموظف ذى دربة ومساعدين يتقاضون أجرا . ومن أعمالها أن تصدر التعليمات الى رؤساء الأقسام والزائرين وتقيم الأعمال وتعين الزائرين وتشرف على المستشفيات وتبحث في أسباب الفقر وتقدم التشرييع اللازم وتبكر الوسائل الأخرى للتصحيح والإصلاح .



ويبدو نجاح هذه الطريقة بوضوح من أن سكان البرفالد زادوا من ٥٠,٠٠٠ في سنة ١٨٥٢ إلى ١٦٢,٠٠٠ في سنة ١٩٠٤ في حين أن عدد من يتناولون مساعدة وقتية أو مستديمة لم يزيدوا إلا من ٤٠٠٠ إلى ٧٦٨٩ فقط أى بهبوط النسبة من ٨ في المائة إلى ٤,٧ في المائة من السكان . وقد كانت نفقات إسعاف كل شخص في سنة ١٨٥٢ ثمانية وتسعين سلتا وهذا نقص عظيم إذا مارا عينا الزيادة في مقدار الثروة والنقصان في قيمة النقود . ثم إن هذه الطريقة لم تتبع إلى مدى عظيم في أمريكا ولكنها تتطوى على اقتراحات كثيرة ذات قيمة وإذا نحن اتبعناها مع شيء من التعديل المناسب لأحوالنا كانت خير خطة نجري عليها لتخفيف وطأة الحاجة في هذه البلاد ولا سيما في المدن الصغيرة .

المساعدة العامة ومقارنتها بالخاصة

قامت مناقشة عظيمة حول مزاي ومضار طريقتي المساعدة الخاصة والمساعدة العامة . والواقع أن لكل جانب حججا كثيرة يستطيع أن يدلي بها . ويمكن القول إن الإحسان الخاص هو الخطة الجديرة بالاتباع يوم يكون علينا أن نضع خطة جديدة للعمل تتطلب إجراء تجارب واستكشافات في ميدان جديد . ولكن إذا أصبح الجمهور موقنا بمحاجته إلى خطة معينة للعمل ويوم يكون العمل قد وصل إلى درجة من التقدم تسمح بتربيته وتنظيمه ويوم تكون هذه الحاجة دائمة فربما كان الأفضل توجيه هذا العمل وتسليمه إلى السلطات العامة . والعادة أن الصدقة الخاصة تكون أسهل توجيها إلى شيء يكون جديدا . ولكن عندما يصير العمل مألوفاً تتخذ جذوة الاهتمام به . ومن جهة أخرى فإن السلطات العامة غير مهية كثيراً للقيام بالأعمال الجديدة . وإنما هي أصلح للعمل على الخطط القديمة . وبما لا ريب فيه أنه إذا كان الجمهور استشعر حاجته إلى نوع معين من العمل كان من العدل والحق أن ينهض به الجمهور لا أن يلقى عبثه على عاتق فئة قليلة من الأخيار . وفي الإمكان أن يتمشى الإحسان العام مع الإحسان الخاص جنباً إلى جنب في طريق واحد لا أن يسير كل منهما مضادا لاخر . والإحسان الخاص ذو فضل بما يستحث من روح الإيثار (Altruism) في النفوس . وبما يتيح للقادرين من فرص لتخفيف آلام تكبهم ثم إن الإحسان العام ضروري من حيث إن هناك أعمالا تتطلب نفقات عظيمة ولا يصح تركها أو نقصها بأي حال من الأحوال لافتقارها إلى مجهود مرتب عظيم .

وجهة الإحسان الحديث

لقد احتمل الزمن القديم الفقر والتعس والشقاء والعجز وعبودية العمال على أنها أمور محتومة لا يمكن تفاديا . وجرى الناس على ألا ينظروا إلى ما حولهم من الآلام والشقاء بل على الاعتماد منها . أما اليوم فإننا نعلم أن في الإمكان القضاء على الفقر والمرض والشقاء . ونرى فوق هذا أن القضاء على ذلك واجب حتم ، فإن لم نفعل طفت علينا الطبقات المنحطة . فيينا

نرى فويقاً من العالمين في ميدان الإحسان مشتغلين بالنقاط من سقطوا عن أعلى الصخرة ، عن بناء حاجز على قتها لمنع السقوط نحمد غيرهم مجدين في بناء الحواجز طاملين على صيانة الناس من السقوط . أى إن الوقاية هى مبدأ العمل في جميع جهود الإحسان في المستقبل . "إنجد من يستحقون النجدة " . هذا واجب ولكن أوجب منه "إعمل على إنقاذهم حتى لا يحتاجوا إلى النجدة في المستقبل " ثم لديك ما هو أهم وأعظم من ذلك وهو أن تحو أسباب الفقر وتصون الآخرين من السقوط في هوة الفاقة أو على حد المثل "عاق باب الاصطبل حتى لا يسرق الحصان" . فإذا كان انحطاط الأجور ينتج عنه الفقر فقدّر الحدود الواجبة للأجور ، وإذا كان تعاطى النحر هو السبب فاعمل على منعها . وإذا كانت الوسائل الصحية رديئة فأنشئ المجرى والبالوعات . وإذا كان سوء حالة المباني سبباً فمن القوانين لتحسين حالة البناء ولتحريم سكنى المنازل غير الصحية . وقصارى القول عليك بتخفيف الفاقة ثم اعمل على إزالة أسبابها .

خطة الوقاية من الفقر

عند ما تناولنا أسباب الفقر أشرنا في أغلب الأحوال الى الوسائل المتبعة في معالجتها . بيد أن الأمل في المستقبل معقود باتباع المسالك الآتية :

١ — ترقية واستمرار جميع الماسعى التي تعمل على منع أو استئصال الأحوال السيئة وذلك بتحسين السكن ، وتقديم اللين البنى ، وتحسين الأحوال الصحية ، وتخفيف المستقعات ، والتخلص من القمامات ، والرئ ، ومنع الأمراض ومعالجتها ، وكذلك بإنشاء المعاهد كؤسسة روكفلر التي من بين أغراضها العديدة البحث عن علاج الأمراض ، وإنشاء مصحات للسلى ، ومدارس لضعاف العقول وللعلماء والمصروعين ، وبناء المستشفيات وتعميم بعضها ، وإنشاء المستوصفات المجانية ثم توسيع عمل الزائرات الصحيات والمفتشين وبناء المستعمرات الاجتماعية وكل ما يماثل ذلك من الوسائل المؤدية إلى استئصال الأسباب التي تحدث الفقر في المجتمع .

٢ — يجب تحسين مالدنيا من طرف التعليم حتى تلائم إنتاج الثروة واستهلاكها . كما أنه يجب تعديل برامج التعليم برمتها حتى تكون ملائمة لسن الحدث وللحاجات الاجتماعية . ويجب أن يعطى التدريب اليدوى والحرف قسطاً أوفر من العناية . ويجب زيادة الحرص في تعليم البنات والعناية بالطفل وتدريبه المتثل . وأن تراعى بشكل أوسع أصول التربية في اللعب والرياضة وأن تنبأ وسائل أوفى لقضاء أوقات الفراغ .

٣ — ويجب حماية العامل من أخطار الآلات والأمور غير الصحية في المصانع ،
وجميع محال العمل الأخرى حماية أوفى . كما يتعمد ألا يكون يوم العمل طويلا حتى لا يضر
بمقدرة العامل الجسمانية .

٤ — وهناك إجراءات ضرورية لحماية وتحسين حالة العامل المعيشية . فالواجب أن
توضع خطة أفضل لفض المنازعات الصناعية حتى يمكن تلاو الخسائر التي تنشأ من انقطاع
الأجور بسبب الإضراب أو إقفال أبواب المصانع . ويجب أن يكبح جماح الاحتكار وأن
تجعل أثمان الحاجات الضرورية خاضعة لتقدير السلطات العامة كلما اقتضى الأمر ذلك
ويجب تقرير طريقة أفضل لتصرف المواد الغذائية في السوق حتى يقضى على الوسيط الذي
لا ضرورة له . ويجب ترويج الدكاكين التعاونية ونظم البيع التعاوني . ولا بد من سن القوانين
لتحديد أدنى حد للأجور في الحرف المغبونة في أجورها التي لا يتسنى لتغابات العمال أن تنظم
شؤونها . ومن الضروري أن تقام الصناعة والتجارة على أسس أقوى دمامة وأثبت حالا . وأن
يعمل على منع حوادث النكبات المألية والركود الصناعي . ويجب أن تنظم سوق العمال على
طريقة وطنية شاملة مدارها إنشاء مصافق (بورصات) للعمال . ويقضى الأمر كذلك باتخاذ
إجراءات أخرى لتقليل عدد العمال العاطلين إلى أدنى حد ممكن .

٥ — ومن اللازم إيجاد طريقة اجتماعية شاملة للتأمين من حوادث المصانع والأمراض
الناشئة عن الحرف والأعمال والتعطيل ثم من وفاة عاهل الأسرة . ولقد ظهرت قيمة مثل هذا
التأمين واضحة وضوحا عظيما كما أنه قد حان الوقت لتعميم هذه الطريقة في الولايات المتحدة .

نعم ليس في الإمكان محو الفقر عموما ، إلا أنه من المستطاع إبعاده وتجنبه باعتباره
أكبر ما يغشى المجتمع من المسائل القائمة اليوم . وسيظل في المجتمع في كل حين أناس لا يمكن
أن يقفوا على أقدامهم وينصلح حالهم مهما وجدوا أمامهم من الفرص ؛ ولكن يمكن العمل
على إيجاد أحوال تسمح لمن يريد أن يجد الفرصة أمامه لا ليعول نفسه فحسب ، بل ليحسن
حاله أيضا . ومن الواجب أن يوجد لدينا على الأقل طريقة يتمكن بها كل من كان صحيح
الجسم متوسط الكفاية محبوا بذكاء اعتيادي أن يعول نفسه وأسرته وأن يأتي إلى العالم بأولاد
يحدون أمامهم من الفرص الطيبة مثل ما يحده سابقوهم .

الفصل الثانى والعشرون

الجرمة

المشكلة العظيمة الثانية التى تواجه المجتمع من مشاكل سوء النظام الاجتماعى هى الجريمة . وهى وثيقة الارتباط بالفقر وتسير معه جنباً لجنب . فالفقر يسبب الإجرام كما أنه إحدى نتائجهُ . وأحوال الإجرام متوشجة بأحوال الفقر بحيث إذا لمسنا الأولى وجدنا الثانية فى طريقنا . ولستنا نقصد بهذا أن الفقراء أكثر استعداداً للإجرام من الأغنياء ، بل إن الفقر يسبب الإجرام ، والإجرام يسبب الفقر وأنها كليهما نتيجة أحوال متماثلة .

ما الإجرام ؟

الإجرام هو مخالفة أحد القوانين . وليس حتماً أنه خطأ فى الفعل وإن كان كذلك عادة ، لأن الفعل قد يكون سيئاً ولا يكون مع ذلك إجراماً مادام لا يخالف قانوناً . وقد يكون الفعل صالحاً يتضمن إثارة ويعد مع ذلك إجراماً يستوجب فاعله العقاب حتى بالموت . فالجرم إذن هو الذى يخالف أحد القوانين وليس لزماً أن يكون فاعل سوء . وكثيراً ما كان من بين هؤلاء أعلام رجال الخير الذين أحسنوا إلى الدنيا كسقراط وهوس والمسيح إذ أعدموا على أنهم مجرمون . وكفى مجرم من كابر فعلة السوء فى العالم قد نجح بنفسه من وصمة الإجرام لأنه لم يخالف قانوناً . على أن الإجرام وإن كان فى مبدئه تصوراً قانونياً فإن له ناحية اجتماعية . ذلك لأن القوانين وليدة رأى العام ولا يمكن أن يعد الفعل جريمة إلا إذا وسمه المجتمع بخاتم الاستنكار . فالجريمة هى فعل يستنكره المجتمع ويقرر عقوبة لمن يرتكبه . على أن المجتمع يغير رأيه أناً فانياً يعده ضاراً أو مفيداً ؛ فما يكون اليوم جريمة ربما لا يكون كذلك غداً . وما يكون مشروعاً اليوم قد يكون جريمة فى الغد . هذا ، إلى أن ما يعد مشروعاً فى الولايات المتحدة قد يعد جريمة فى ألمانيا كما كانت الخيانة العظمى (Lèse-Majesté) فيما مضى ، بل إن ما قد يكون جريمة فى ماساشوسيت ربما لا يكون كذلك فى كارولينا الجنوبية كتشغيل الأحداث مثلاً . فيبين من ذلك أن الجريمة تختلف باختلاف الزمان والمكان ومع ذلك يتوقف على رأى العام تصريفها . وهناك من غرائب الأمثلة على ذلك شئء كثير ، فالسوق بالجم كان فى وقت ما جريمة فى روسيا وفى سنة ١٦٣٥ حرم فرنسيس الأول الطباعة فى فرنسا وجعل الشق عقوبة لاقترافها

وكان الأيونيون ينفون من لم يشاهدوهم يضحكون. وكان أهل قرطاجنة يقتلون القائد المهزوم وحرقت اسبانيا مدة طويلة على هذه الخطة اذ كانت توقع هذه العقوبة بالقائد الذى يسلم جيشه. ولقد وقف قائد الجيوش الاسبانية الذى دافع للأمريكيين دفاقا مجيدا في سانتياجو عقب صودته الى وطنه موقف الاتهام للحكم عليه بالإعدام ، وما كان ليتجو بحياته لولا أن تفتزت عواطف الجمهور نحوه . وكانت العزوبة جريمة مقررة في القانون الجولياني وكان المصريون على العزوبة في اسبارطة يجردون من ملابسهم ويجلدون في ساحة السوق في عنقوان الشتاء .

وفرق القانون عادة بين الكبرى والصغرى من الجرائم ، فالأولى تسمى جنایات والثانية تسمى مخالفات والعقوبة مقدرة تبعا لذلك . كما أن المجتمع ينظر الى كل نوع منها نظرة مختلفة ولذلك يمتنع مقترف المخالفة امتيازات لا يمنحها مقترف الجنایة .

اختلاف أنواع المجرمين

حاول كثيرون أن يقسموا المجرمين أقساما سواء من الوجهة البيولوجية أو من الوجهة النفسية . ومع أنهم وضعوا تقسيمات عدة فإنه ليس بين هذه تقسيم كامل ولو أنها جميعها ذات فضل لميئى . ولما نورد التقسيم التالى لما فيه من فضل الإيجاء ولأنه من أحسن التقسيمات التى وضعت حتى الآن :

١ - المجرم بالفريضة : أى الذى يولد مجرما : هذا النوع قليل جدا ولعله لا يزيد على ٥٪ من مجموع المجرمين في بلادنا ، والمعته المعنوى إن وجد شخص بهذا الوصف مثل حسن لهذا النوع .

٢ - المجرم بالعادة : وهو شخص عادى يتزعج الى الإجرام نزوعا اكتسبه من البيئة المحيطة به ويشمل هذا النوع اللص المحترف ونوع "اليجان" (Yeggman) ^(١) اللذين هما أشد المجرمين جراً . غير أن جملة أفراد هذا النوع أشخاص ضعفاء لا يستطيعون مقاومة أسباب الإغراء المحيطة بهم وليسوا من القدرة بحيث يمكنهم أن يغيروا من عاداتهم حتى ولو كانوا في ذلك راغبين ، بل لقد جعل المجتمع فيما مضى أمر صلاحهم أشد صعوبة عليهم إذ كان يقطع من كانت له سوابق في الإجرام . ويقدر عدد المجرمين بالعادة من ٣٠ إلى ٤٠ ٪ من جمهور المجرمين .

(١) صف اللص الذى يشل من المصارف ، وأحد أفراد العصابات التى تهاجم قطر السكك الحديدية واتى تفرد برجالها مصارف الأرياف (المغرب)

٣ — المجرم المفرد : وهو الشخص الذى يرتكب جريمة بدافع بغاى أوفى سورة غضب أو تحت تأثير الخمر . وقد كان من أكبر معايير قانون العقوبات فى الماضى عندنا أنه دفع بالمجرمين العرضيين الى صفوف المجرمين بالعادة . على أن هذا الصنف مجرم من الوجهة القانونية أكثر من كونه مجرما من الوجهة الاجتماعية . ذلك لأن استفزازه فى كثير من الأحيان يكون من الشدة بحيث يبرر الجريمة فى ذاتها من الوجهة الخلقية والأدبية . وهذه الطائفة تبلغ من ٣٠ الى ٥٠ ٪ من نزلاء سجوننا . ومن أجل هذه الطائفة بالذات وضعت الأحكام غير المحدودة العقوبة ومواد إيقاف التنفيذ وقبول إعطائهم تمهيدات على أنفسهم بالإفلاخ فى المستقبل عن مثل ما فعلوا .

٤ — ضعاف العقول والمجانين : هؤلاء يجب ألا يدرجوا بين المجرمين إلا أن بين نزلاء سجوننا نسبة مئوية كبيرة من هذه الطائفة أو تلك . وسنرى فى باب آخر أن ضعاف العقول يقتربون للجرائم بسهولة ومنهم عدد كبير بين نزلاء سجوننا وإصلاحياتنا ولا سيما الثانية . نعم إن المجانين يرسلون عادة إلى مستشفيات الأمراض العقلية غير أن بعضهم يرسل إلى السجون .

ومما تقدم نتساءل : هل تعامل كل هذه الأنواع المختلفة من المجرمين معاملة واحدة حتى ولو كانت الجريمة واحدة ؟ والجواب على ذلك بالنفى طبعاً إلا أن التفريق الصحيح فى طريقة المعالجة هو مسألة أخرى .

مدى الجريمة

ليس لدينا أرقام يمكن الاعتماد عليها لمعرفة مدى الجريمة بالدقة . وإذا كانت لدينا إحصاءات بعدد المسجونين والأحكام الصادرة فى كل عام ، فإن هذه الأرقام لا تدلنا على عدد الجرائم التى ارتكبت . لأن كثيراً منها لا يمكن استكشافه مطلقاً . كما أن كثيرين من المجرمين لا يضبطن حتى ولو كشفت جرائمهم . وفضلاً عن ذلك فإن المحاكم كثيراً ما تبرئ المتهمين ولو كانوا مذنبين بسبب نقص فى التانوى أو فضل مقدرة عملى الدفاع . ولقد يدان البراءة فى بعض الأحيان ويوقف التنفيذ على كثيرين أو تؤخذ عليهم تمهيدات . لهذا كانت إحصاءات السجون لا تعطينا معلومات دقيقة فى هذا الصدد . وقد يدان كثيرون فى العام الواحد مرات عدة وهذا سبب آخر فى أنه لا توجد لدينا وسائل دقيقة لمعرفة مدى الجريمة .

ولكى تعطى فكرة عن عدد نزلاء سجوننا يجب علينا أن تقدم بعض الأرقام ، ولكن نظرا الى قلة جدوى تلك الإحصاءات وضآلة قيمتها لا نورد منها إلا شيئا قليلا : ففى يناير سنة ١٩١٠ كان فى الـ ٢٨٢٣ سجنا التى فى الولايات المتحدة ١١٢,٨٨١ مسجوننا تنفيذا لأحكام صادرة عليهم ، أى نحو ثمن فى المائة من مجموع سكان بلادنا . ومن بين هؤلاء ١٠٥,٣٦٢ رجل و ٦١,٣٦٠ امرأة ومنهم ٥٢,٤٧٣ من البيض الوطنيين و ١٩,٤٣٨ من البيض الأجانب و ٣,٨٧٠ من الأجناس الملونة ، ومنهم ٢٤,٩٧٤ من الأحداث تنفذ فيهم الأحكام فى إصلاحيات الأحداث . ويجب أن يضاف الى هؤلاء عدد من أخذت عليهم تهديدات والذين وقف التنفيذ عليهم . وفى غضون سنة ١٩١٠ أرسل الى تلك السجون ٤٧٦,١٥٦ مسجوننا أى نحو نصف فى المائة من عدد سكاننا . على أن هذا لا يدل على أن هذا هو عدد من يدانون كل عام ، إذ الواقع أن عدد أحكام الإدانة فى الجرائم مقدر بليون على الأقل فى العام . ولكن الفرق مرجعه الى الأعداد الكبيرة من المذنبين الذين يدفعون غرامات أو يبرهون باستئناف الأحكام والذين يوقف التنفيذ عليهم أو يموتون أو يفرون . وصدور أحكام بالإدانة على مليون من الأشخاص لا يدل على ارتكاب مليون جريمة فقط كل عام ، إذ الواقع أن هناك جرائم لا عد لها لا ينكشف أمرها مطلقا ولا سيما الجرائم الصغرى كمخالفات اللوائح البلدية . وقد يكون حسنا ألا ينكشف أمر كثير من هذه الجرائم لأن غالبية الناس يرتكبونها كل يوم من أيام حياتهم تقريبا ، عمدا فى بعض الأوقات ، وفى بعضها عن غير عمد . على أن ما يؤسف له أن هناك جرائم منكرة كثيرة جدا تحدث ثم لا ينالها قصاص وقد جرت صحيفة شيكاغو تريبيون (Chicago Tribune) منذ سنوات كثيرة بمساعدة مكتب اتحاد الجرائد على تدوين عدد القتلة فإذا عددهم يتراوح بين ستة آلاف وعشرة آلاف فى العام فى حين أن عدد الذين يودعون السجون بتهمة القتل لا يزيد إلا قليلا على ربع هذا العدد إذ بلغ ٢٤,٤٤٤ فى سنة ١٩٠٤ وكان عدد القتلة فى ذلك العام ٨,٤٨٢ . أما الباقون فلم يضبطوا أو — اذا قبض عليهم — ماتوا أو فروا . وتقع أكبر نسبة لحوادث القتل ، فى الولايات الغربية والجنوبية وفى مقدمتها تكساس إذ يبلغ عدد القتلة فيها حوالى ألف كل عام . وبما يستوجب عظيم النقد لإجراءاتنا القانونية أن كثيرا من الجرائم عندنا لا يعاقب مرتكبوها حتى بعد القبض عليهم . ذلك لأن منهم عددا كبيرا يفلتون من العقوبة باستسماهم بحرفية النصوص القانونية إذ الواقع أن المحاكم تمتد بمبنى القانون أكثر من اعتدادها بمعناه . ونرى أن هذا أحد أسباب الجريمة ، وبخاصة الخطيرة منها ؛ وأنه أحد الأسباب الهامة فى زيادة الجرائم فى الولايات المتحدة .

كثيرا ما نسمع هذا السؤال: هل الجرائم آخذة في الازدياد؟ ونحن إذا خفصنا عن إحصاءات السجون انتهينا إلى الإجابة بالإيجاب. ذلك لأنه في سنة ١٨٦٠ كان عدد نزلاء سجوننا ١٩٠٨٦ أى بنسبة مسجون واحد إلى كل ١٦٤٧ من الأهلين. وفي سنة ١٩١٠ بلغ عدد المسجونين في سجوننا ٨٨١، ١١٢ أى بنسبة مسجون واحد إلى كل ٨٠١ من الأهلين. هذا إلى أنه منذ سنة ١٨٦٠ أدخل نظام وقف التنفيذ والتعهدات وخفصنا مدة العقوبة إلى درجة كبيرة. ومن جهة أخرى زيدت أنواع الجرائم فزاد بذلك عدد الجرائم التي يعاقب عليها بالسجن زيادة كبيرة. هذا إلى أن كفاية البوليس قد عززت في كثير من الجهات. ولهذا كان من الصعب جدا أن نكون فكرة معينة عن هذا الموضوع. لاشاحة في أن هناك زيادة في عدد الجرائم الصغيرة والمخالفات مثل مخالفة اللوائح المحلية نظرا للزيادة البالغة في عدد تلك اللوائح. أما فيما يختص بالجرائم الخطيرة كالقتل والإحراق والسطو فلست على مثل ذلك من البينة في أمرها. نعم إن هذه الجرائم يتزايد عددها بطبيعة الحال ولكن ليس لدينا ما يعلمنا امتشية هذه الزيادة أم غير متمشية مع زيادة عدد السكان. أما إحصاءات السجون في السنوات الأخيرة فتدل على زيادة تلك الجرائم الخطيرة ولكنا لا ندري أناشئة هذه الزيادة في بعض أمرها عن ازدياد الكفاية فيما لدينا من طرق المباحث ووسائل الإدانة أم ناشئة عن سبب آخر. على أنه لا ريب في أن بعضها راجع إلى سوء نظام السجون في الماضي وإلى فقدان الرهبة في المحاكم. ويرى الوود (Belwood)^(١) أن انخفاض عدد الجرائم كبيرها وصغيرها في إنجلترا يرجع إلى نظام سجونها الفائق وإلى السرعة والحزم في المحاكم الإنجليزية التي تقف على طرف القيص في هذا الصدد من محاكنا البطيئة السيئة النظام العديمة الكفاية.

نفقات الجرائم

لا نزاع في أن نفقات الجرائم في الولايات المتحدة باهظة جدا. غير أنه ليس لدينا أرقام مضبوطة للدلالة على ذلك ولا نملك في هذا الصدد غير تقديرات تقريبية.

أما فيما يخص بما يحتمل أن تتعمله الحكومة من أجل سبر المحاكم وحماية الشرطة والسجون والمهاضة العامة للجريمة فإن في وسعنا أن ندلى بتقدير لا بأس به. فهذا يتطلب حوالى ٢٠٠ مليون دولار إحصالا. ولكن لا بد أن يضاف إلى هذا المبلغ قيمة ما يتلف من الأملاك وكذلك نفقات حماية الأفراد وضياع وقت الجمهور بصغة عامة؛ وقد يبلغ هذا ضمني ما تتعمله الحكومة فعلا. ويقدر مستر أوجين سميث (Eugene Smith)^(٢) أحد محاي نيويورك

(١) ص ٣١٩ من كتابه (Sociology and Modern Social Problems)

(٢) مقاله التي قرئت على جمعية The Nacional Prison في سنة ١٩٠٠

عدد عتاة المجرمين في الولايات المتحدة بنحو ٢٥٠,٠٠٠ وأن متوسط ما تنفقته الحكومة على الواحد منهم يبلغ حوالي ١٦٠٠ دولار في السنة وتبلغ جملة نفقاتهم نحو ٤٠٠,٠٠٠,٠٠٠ دولار، وبذلك يصبح مجموع النفقات ٦٠٠,٠٠٠,٠٠٠ دولار وهو معادل لميزانية التعليم العام في السنة أو ما يزيد على نصف قيمة غلة الأرض من الحبوب في سنة ١٩١٥ . وقد يكون هذا التقدير طاليا إلا أن نفقات الإجرام في هذه البلاد باهظة جدا ولعلها أقل من نفقات الفقر إلا أنها جدرة منا كل الإدارة بالانتباه . ولا تكون دراسة مثل الموضوع الذي نحن بصددته مستوفاة قبل أن نقف على أسبابه .

أسباب الجريمة

سنرى أن أسباب الإجرام كأسياب الفقر يتدخل بعضها في بعض وأنها مترابكة يصعب فصل بعضها عن بعض وإن كانت أسهل تبعا من أسباب الفقر. وسنبحث أولا في الأسباب الخارجية أي الأجنبية عن الشخص ثم ننقل الى الأسباب الداخلية أي المتصلة بالشخص ولا بأس أن نذكر كذلك ثلاثة شروط للجريمة هي : (١) الباعث على الجريمة (٢) القرصة السامحة لارتكاب الجريمة (٣) فقدان المقاومة أو فقدان الوازع .

والشرطان الأولان يحاييان والثالث سلى .

الأسباب الخارجية للجريمة

يدخل تحت هذا العنوان الأسباب الناشئة عن البيئة الطبيعية والاجتماعية .

أولا — البيئة الطبيعية . للتأثير الكبير في طبيعة الجريمة وفي مداها . فإنا نجد أن الجرائم التي تقع على النفس كالقتل والاعتداء أكثر عددا ، في بعض الأقاليم الحارة منها في الأقاليم الباردة . وليس هذا راجعا الى مرة تهيج الأشخاص فحسب ، بل لأن الأرواح في الجهات الحارة تعتبر أرخص منها في الجهات الباردة لأنه يسهل فيها تربية أسر كبيرة العدد وإعالتها . لأنه لما كانت نسبة الوفيات مرتفعة في البلاد الحارة ألف الناس حوادث الموت وقست له قلوبهم . وينطبق هذا القول على الفصول أيضا إذ المشاهد أن الاعتداء على الأشخاص في الفصول الحارة أكثر منه وقوعا في الفصول الباردة . وعلى العكس من هذا نشاهد أن الاعتداء على الأملاك يزداد بازيداد برودة الجو فتكون أشد خطورة في الشتاء منه في الصيف . ذلك لأن الدافع يزداد في الجو البارد باشتداد الحاجة الى الطعام والملبس والمالوى نظرا الى قلة وسائل الحصول عليها . ومن هنا ينشأ الالتجاء الى الوسائل غير المشروعة ففي كل شتاء نرى الجرائم توجّه الأنظار الى ما تسميه « موجة الجريمة » التي تغشى المدينة

والقطر . على أن هذه الحالة لا تنطبق تمام الانطباق على كل الأقاليم فإن سكان أفريقيا وأمريكا الوسطى وغير ذلك من البلاد الدافئة المناخ مشهورون بالصوصية . ولكن لعل هذا يرجع الى أن الأقطار الشمالية تتمتع بحكومات أثبتت دمامة .

ثانيا — البيئة الاجتماعية . الأسباب الواردة تحت هذا العنوان أهم بكثير من الأسباب الناشئة عن البيئة الطبيعية ، كما أنها أصعب تفصيلا وتحليلا ، ويمكن ذكرها تحت أبواب كثيرة .

(١) انحطاط المستوى الخلقي في الأسرة — ذكرنا في كلامنا على الطلاق أن تفكك الأسرة نجمت عنه أشياء كثيرة بينها جرائم الأحداث . كذلك ذكرنا في الكلام على الفقر أن الأطفال الذين يضطر آباؤهم الى التغيب عن بيوتهم ليحصلوا على القوت يقذف بهم الى الطرقات ليسعوا وراء أرزاقهم . وهذا بطبيعة الحال يؤدي الى التشرذم والإجرام . ولقد تبينا كذلك أن غلمان مدارس الإصلاح والأطفال الذين يمثلون أمام محاكم الأحداث إنما هم من البيوت التي تفككت عراها أو دكت متاعب الأسرة والعاقبة مستوى الأخلاق فيها . وفي الواقع نجد بين غلمان مدارس الإصلاح من ٨٥ ٪ الى ٩٠ ٪ من هم من أسر مفككة البنيان . وإلى نفس هذا السبب يرجع اندفاع الأحداث في تيار الجريمة . والأطفال غير الشرعيين أكثر من هؤلاء تعرضا لارتكاب الجرائم . ولا يقتصر أمرهم على أنهم عرضة لمثل هذه المهادن ، بل منهم كذلك منبذون من المجتمع . ومتاعب الأسرة من أسباب اندفاع الكبار كذلك الى ميدان الإجرام . فإن المنزل اذا لم يكن مستقرا للسعادة نعت النفوس الى الحامات (Saloons) ودور الرقص والمقامرة . وغالبية المسجونين في الولايات المتحدة من غير المتزوجين . وقد بلغوا ٦٤ ٪ في سنة ١٩٠٤ غير أن هذا يرجع بعضه الى الإجماع نفسه إذ أن المسجونين بقضائهم زما طويلا في السجون تصبح أمامهم فرص الزواج قليلة . هذا الى أن حياة الإجرام تحول دون الاستقرار لأنها تدعو المحرمين الى دوام التنقل . أما الحياة الزوجية فإنها ذات أثر يرق الفرد في مكان ، ولا سيما اذا كانت هذه الحياة الزوجية سعيدة .

(٢) الفقر — سبق أن رأينا أن الفقر والجريمة يتمشيان جنبا الى جنب . والواقع أن الفقر يزيد المخريات ويبر كراهية الحكومة ويولد في النفس ازدياء القانون والظلم معتقدة أن الحكومة لا تعنى إلا الأغنياء وأن القانون لم يسن إلا للأثرياء دون الفقراء . وقد يكون هناك ما يبرر هذا التفكير يوم يكون الرجل رب أسرة في حالة فقر مدقع ، ولا يستطيع مع ذلك أن يجد عملا أو يكتسب اجرا كافيا للعيش فالفقر يورث اليأس ولذلك كان كثيرا ما يدفع الى الإجرام . نعم إن العاقبة لا تؤدي حتما الى ارتكاب الجرائم ولكنها تقوى الدوافع اليها وبذلك تضاعف الجريمة — أى اذا كانت وطأة الفقر شديدة . وللناس حاجات لا تنقطع فانما ما أعجزهم الحصول عليها بالطرق المشروعة كانوا في كثير من الأحوال ضعافا

عن مقاومة ما يفرضهم بمحاولة الحصول عليها بالطرق غير المشروعة، وهذه الحالة مشاهدة حتى بين الموسرين وأرباب الثراء، كذلك البطالة وارتفاع أثمان المأكولات وما ماثلها فأنها بوجه عام تزيد الإجرام .

(٣) التنظيم في الصناعة — الإضراب ووقف العمل وانحطاط الأحوال الصناعية والضائقات المالية والتغيرات التي تطرأ على الصناعة، كل هذا يخل بتوازن الأحوال ويبحث على العنف والإجرام . ويحدث هذا على وجه التخصيص في أوقات الإضراب وإيقاف العمل عندما يفقد الطرفان كلاهما صوابه ويلجأ إلى استعمال وسائل العنف . فيترتب حل هذا إلتلاف المتطركات ووقوع المصادمات بل وحوادث القتل . وقد يضاف إلى الأسباب الداعية إلى الإجرام قلة الأجور واستخدام الأحداث وزيادة ساعات العمل وما إلى ذلك .

(٤) ازدحام السكان — يشاهد أن الجرائم في المدن أكثر منها في الأقاليم الريفية وليس ذلك لأن الناس في المدن يميلون إلى الإجرام بطبيعتهم ، فالواقع أنهم ليسوا كذلك ، بل لأن الإغراء أشد ولأن الفرصة لارتكاب الجريمة أكثر توافراً . لأن المجرمين يتحرون من البلدان الصغيرة والأقاليم الريفية إلى البلاد الآهلة بالسكان ليختفوا ؛ وبسبب هذا كانت نسبة الجرائم التي ترتكب في المدن حوالى ضعفى نسبتها في الريف . ومن بين الملاجئ المألوفة لدى المجرمين الجهة المعروفة باسم فلوبس (flope) في شيكاغو وإحباب الشرق (East Side) في كل من نيويورك ولندن « والطرف الشمالى » (North End) في مدينة كنساس .

(٥) عيوب المحاكم وقانون العقوبات — إن إفلات كثير من المجرمين من العقوبة يولد الاستهانة بالقانون وشدة العقوبة لا تردع عن الإجرام ؛ إذ يبلغ الغرور بالمرء أن يعتقد أن في مقدوره الإفلات مادام هذا في مقدور غيره . وإنما الذى يحول دون الجريمة هو اليقين بكشفها والاستهداف للعقوبة عليها حتى ولو كانت العقوبة خفيفة . أما إفلات هذا العدد الكبير من المحاكم فهو خير إعلان على عدم كفايتها . كما أن الطرق العقيمة التي تتبع في معاملة المسجون عقب محاكمته تزيد الإجرام . ذلك لأن السجن .دلا من أن يكون أداة للإصلاح — كما يجب أن يكون — كان فيها مضى عاملاً على رسوخ عقيدة الإجرام في نفس المجرم . وكذلك السماح لمن يزول للمرة الأولى بالاختلاط بالراغبين في الإجرام ، وبخاصة في سجون المقاطعات — يخلق مجرمين كانوا لولا ذلك من المحافظين على القانون . وهذا وبما يفسد الناس نفقتهم بالمحاكم صعوبة نيل العدالة والشك في إحرازها وتوقف الحكم على المقدرة المالية . وكذلك الفساد والرشوة في الشرطة فانهما مما يعوق القضاء على الإجرام فرجال الشرطة إزاء تواطؤ رؤسائهم مع كبار المجرمين يخشون مغبة القبض عليهم . والحكم بالسجن لمدة قصيرة في سجون الريف من شأنه الإكثار من الجرائم لا معيها .

(٦) قصور القانون والحكومة — لهذا السبب نفس الأثر الذى لسابقه فإن كل نقص مرجعه فى كثير من الأحيان السماح ببقاء الأحوال الإجتماعية السيئة . فالقوانين التى تتيح فتح الحانات توجد مجالا للإجرام . والقوانين التى تفرض عقابا على طبقة معينة أشد مما يفرضه على غيرها والتى تفرض عقوبات غير متناسبة فى الجرائم الصغرى ، تشجع على الاستهانة بالقانون . والقوانين التى لم تراعى الدقة ووضعها يبنى عليها قصور المحاكم أو عجزها عن تنفيذ أحكامها . كذلك نجد أن سوء تصريف القانون من مشرفين تنقصهم القدرة أو المتراهين من الموظفين كما هى الحال فى كثير من الأحوال فى حكومات المدن ، من العوامل التى تساعد على ارتكاب الجريمة ، بل إنها فى الحلق تكاد تكون من الداعيات إليها .

(٧) الجنس والجنسية — رأينا فى الكلام عن الهجرة أن بعض الأجناس أكثر ميلا إلى الإجرام من غيرهم . وعرفنا أن البولنديين مولعون بشرب الخمر وأنهم تحت تأثيرها يقتفون كثيرا من حوادث العدوان الخطيرة . ورأينا أن الأيرلنديين تحت تأثير الخمر كذلك يرتكبون الجرائم الصغرى وأن الإيطاليين كانوا فى السنوات الماضية تسيطر عليهم جمية اليد السوداء وأن الأمريكيين ميلون بوجه خاص إلى السرقات الطفيفة والجرائم الصغيرة . ويشتهر كثير من الجنسيات بارتفاع نسبة جرائمها وبخاصة جنسيات آسيا الشرقية وأمريكا الوسطى والجنوبية .

(٨) التربية أو الافتقار إليها — إذا كان المحتال المتعلم أشد خطرا من المحتال غير المتعلم فإن الشخص المتعلم أقل تهيؤا إلى الإجرام . والواقع أنا نجد بين جدران السجون العادية قليلين ممن تلقوا قسطا وافرا من التعليم . وليست نسبة الأمية بين المجرمين كبيرة فحسب ، بل إن الذين يعرفون القراءة والكتابة منهم يكونون أقل درجة فى التعلم من الرجل العادى لأن أغلبهم قد تركوا المدرسة قبل أن يتموا دراستهم بمدة طويلة ، أى قبل أن يحصلوا من التعليم على ما يجعلهم ذوى كفاية حقيقة لأى عمل . ويصدق هذا بصفة خاصة على كبار المجرمين إذ تبلغ نسبة الأمية فيهم مثل ما هى عليه فى عامة السكان . وليس أمر التربية مقصورا على كونها تعطى الأشخاص كفاية للحياة بل إنها تعلمهم احترام القانون وتحول دون تسكع الأطفال فى الطرقات وتقيهم شر المغريات فى أثناء السنوات التى تتكون فيها أخلاقهم . نعم إن أقوم طرق التربية لاستطيع نحو الحرائم ، لا أنه فى مقدورها أن تموق تيارها إلى حد بعيد . وإذا كان أحد نظم التعليم ناقصا وغير مؤد إلى الغرض الذى وضع من أجله فإن الجرائم تقل معه وتزداد بدونه

فإذا هو أهمل جانب التربية الخلقية أو التربية البدنية أو الإعداد الصناعي فهو ناقص بقدر هذا الإهمال لأن المرء يحتاج إلى جسم سليم ليكون قويم الخلق وإلى فرصة للتجارب في الحياة لكي يكون مطواعاً للقانون. وطريقة التعليم التي تحمل الطفل على كراهية الدرس تدفعه إلى هجر المدرسة في بكرة حياته ، كما أنها تغير كل أثر للمدرسة ، في حين أن انتشار وسائل التعليم الرشيدة كطرائق مدرسة جاري (Gary School) من شأنها إخماد الجرمية . وكذلك الحال إذا ما أعدت مدارس خاصة للأغنياء من الأطفال وأخرى لناخبي العقل قبل أوانه .

هذا ويجب أن تضاف إلى المدارس من حيث حالها من الأثر التعليمي المكتسبات العامة والمجلات والجرائد على وجه التخصيص فإن ما تقطعه من صفحاتها لشؤون الرذيلة وقضايا الطلاق كفيلاً بالإعلان عنها وتعليم الناس تقليدها . والجرائد كثيراً ما تفتح الطريق للإجرام بلباس الخطط التي اتبعت في ارتكابها كما أنها توجه الأنظار إلى الجرائم وتوقظ الميول الإجرامية الراقدة .

(٩) الملامى الاجتماعية المضرة — إن افتقار الناس إلى الملامى المباحة تدفعهم — وبخاصة الفقراء منهم الذين لا يعملون أن يتحيزوا لأنفسهم شيئاً آخر — إلى الحانات وقاعات اللعب والمراقص وبيوت الميسر ودور التمثيل البذئ وإلى ما يشابه ذلك من أماكن اللهو . والواقع أن مثل هذه الملامى تستحث على الرذيلة والإجرام . على أنهم يجالسون هذه الحالة في هذه الأيام بإنشاء الملامى المباحة كالحدايق المجانية بما فيها من ميادين لعب الكرة بأنواعها وملاعب للتنس والجلف وأحواض للاستحمام ثم يجالسون للزحف والملاعب الجبازية . وقد أخذت الصور المتحركة تحمل محل المسارح البذيئة ، فإذا أمكن وضعها تحت المراقبة بحيث يمحى منها ما كان محطاً ومثيراً للشهوات فإنها تكون ذات أثر تهذيبى وتقوم بنصيبها في نسالة الجمهور تسلياً مباحة . ولعل أنجح الطرق لمحاربة الجريمة هي أن يعد للجمهور وسائل لهو ولعب طاهرين تقيين .

الأسباب الذاتية للجرائم

هذه الأسباب معظمها حيوى (بيولوجى) وقد تكون في بعض الأحيان صفات ملازمة للجريمة لا مسببة لها .

(١) الانحطاط الجسمانى والعقلى والخلقى — ضعف العقل والخلل والصرع له علاقة وثيقة بالإجرام . فالشخص الضعيف هو الذى يقع في الورطات . كذلك الحال في الكلية فإن الطالب الذى يفشل في الامتحانات أو يتقصر عمل غيره هو الضعيف الذى ليس لديه من القوة ما يجعله يقاوم الغريات أو ليس له من القدرة العقلية وقوة الإرادة ما يستمد به

على نفسه في القيام بواجبه . وكذلك الطالب الذي يساعده على ذلك فإنه ليس عنده من الشجاعة ما يحصله على الرفض . وكذلك الحال في عاذق تناول المسكرات وتدخين لفافات التبغ ، فإن الضعيف هو الذي يقدم عليها فيمتادها وليس له من صفات الرجولة ما يقاومها به . وهذه النظرية بعينها تنطبق على الإجرام — فإن ضعف الإرادة هو الذي لا يستطيع مقاومة المغريات . ويقولون إن البحوث التي يجريها عن أحوال القوة العقلية في داخل السجون تفيد أن ربع المسجونين ضعاف العقول . وليس على المرء إلا أن يزور أحد السجون ليرى أن الحالة العقلية لأكثر المسجونين أقل من الحالة الطبيعية أو أنها غريبة . كما أن حالتهم الجسمانية أقل من الحال الطبيعية . ويأتى معظم المسجونين من أخطر الطبقات الاجتماعية فهم من حالة الناس وسقطهم . ومن هذه الطبقات ينشأ معظم المجرمين والمتسولين والمتعولين والسكربين والعاشرات وغيرهم من الساقطين . ويتضح لنا حقيقة ذلك متى درسنا أحوال عشار الجوك (Jukes) وكاليكك (Kallikak) ونام (Nam) وهيل (Hill) . نعم ليس جميع المجرمين منحطين إلا أن نسبة هؤلاء بينهم أكثر منها في مجموع عامة السكان .

(٢) تعاطى المسكر — تعاطى المسكر يعتبر إلى حد ما من الأسباب الخارجية ولكنه يجب أن يدرج هنا . يقول الثقات إن الخمر كانت سببا بوجه ما في ٩٠٪ إلى ٩٥٪ من الجرائم في الولايات المتحدة فيما مضى وأن نصف تلك الجرائم كان ارتكابها نتيجة مباشرة لاحتسابها . ويستدلون على ذلك بكون كثير من السجون قد خلت من المجرمين منذ سن قانون تحريم الخمر . إذ الواقع أن الإنسان رجلا كان أو امرأة يفعل بتأثير الخمر أمورا لا يفعلها وهو صابح ، لأن الخمر تضعف الإرادة وتقلل من قوة المقاومة وهي تؤثر في المدمن من وجوه لا عد لها . وقد تلحق العقاقير المخدرة والأفيون بالخمر في هذا الباب . ومن المسائل التي يذكرونها عن أثر قانون تحريم الخمر في الإجرام ازدياد صعوبة القبض على المجرمين المحترفين وإدانتهم . ذلك لأن امتناعهم عن شرب الخمر مضافا إليه استعمالهم السيارات من شأنه أن يعطيهم فرصة أوفى للفرار .

(٣) السرب — معظم المجرمين صغار السن إذ تتراوح عادة بين ٢٠ و ٤٠ عاما . وفي الواقع أن متوسط سن المعتقلين في السجون الإصلاحية يبلغ نحو ٢٧ و ٢٨ سنة . والسبب في ذلك ظاهر : وهو أن الجرائم ترتكب في فترة النشاط من الحياة عند ما يكون الشخص في أقوى حالات بنيت . ومتى تقدم الإنسان في السن ولم تتركه المنية أو تتصلح حاله فترت همته واستقر في جهة ما وعمل على إيواء صغار المجرمين . هذا إلى أن حياة المجرم مفعمة بالمخاطرات ولذلك يموت كثير منهم في مرحلة الشباب .

٤ — المجلس : تبلغ نسبة الرجال بين المجرمين في الولايات المتحدة ٩٥ ٪. أما في أوروبا فنسبة المجرمات تزيد قليلا عنها في أمريكا، غير أن نسبة المجرمين من الرجال في جميع أقطار العالم تفوق نسبة المجرمات من النساء بكثير جدا . وليس كل السبب في هذا أن الرجل بطبيعته أكثر ميلا للإجرام ولكن بعض الأمر راجع إلى أن النساء إذا ما أردن ارتكاب جريمة دفعن الرجال إلى ارتكابها بدلا منهن . والنساء أضعف بنية من الرجال وتعوزهن الشجاعة لارتكاب الجريمة ولا سيما الخطير منها . وهن أهل لاقتراف المخالفات والجرائم الصغرى التي لا تقع تحت طائلة القانون . وقد يكون أهم من ذلك أن النساء لا يعاملن في المحاكم بتلك الشدة التي يعامل بها الرجال . وإذا ما ضمن الفقر بأنيابه كن أكثر ميلا إلى الانتدفاع في طريق الدعارة منهن في طريق اللصوصية. هذا، إلى أن عدد الرجال في الولايات المتحدة يزيد على عدد النساء بنحو مليونين. على أنه يجب التسليم بأن النساء أشد استمساكا من الرجال وأكثر منهم رغبة في الخضوع للقانون. والمرأة أكثر اعتيادا للطاعة وأنها تقضى في البيت وقتا أكثر مما يقضى الرجل. فضلا عن ذلك فان العناية بتربية البنات أكثر منها بتربية الأولاد، ولهذا كن أقل اقترافا للجرائم .

٥ — العادات والعواطف والمثل العليا : يمكن أن تعزى العادات المكتسبة إلى حد ما إلى أسباب خارجية، إلا أنه يجب أن نعني بها هنا . وكثير من هذه العادات منشؤه "العصاة" وبثثة الأسرة . ومثل هذه العادات والمثل العليا لا تكون بغاية ولكنها تكون نتيجة البيئة الاجتماعية السيئة وهي تمل على تقليد للسوء من الأعمال الاجتماعية دون الحسن منها .

٦ — الشهوات الجنسية : تدعو الشهوات البهيمية إلى بعض الإجرام كهتك العرض والإفراء والاعتداء على السيدات وقد تدفع كذلك إلى القتل والإحراق .

التحليل النفسى للإجرام

كتب شئ كثير عن بسيكولوجيا الإجرام، غير أن غالب هذه البحوث تتناول ما في المجرم من الشذوذ العقلى . وهذه البحوث شائعة جدا وهي تتضمن آراء مفيدة إلا إنها قليلا ما تصل بنا إلى نتائج معينة . وهذا الموضوع لا يمكن استيفائه في مثل هذا الكتاب المختصر ولذا نرى تركه للؤلؤات التي توضع خصيصا لعلم الإجرام . على أنه لا يسعنا في هذا الصدد إلا أن نوجه النظر إلى نظريات لومبروزو (Lombroso) وبحوث جورنج (Goring)

المذهب الإيطالى فى الأتروبولوجيا الجنائية

حوالى عام ١٨٧٥ ظهر فى إيطاليا جماعة من علماء الإجرام عرفوا بأصحاب المذهب الإيطالى الأتروبولوجى الجنائى . زعيمهم سيزار لومبروزو Lombroso وهو يذهب الى أن الجريمة منشؤها رجعى وذلك بالارتداد الوراثى Atavism إلى التماذج الوحشية والحيوانية .

يرى أهل هذا المذهب أن هناك نموذجا معيناً للجرمين وأن أفراد هذا النموذج يمكن تمييزهم من الأشخاص العاديين بخصائص جسمية أو عقلية . ولقد بنوا هذا على المبدأ المقرر القائل إن هناك علاقة وثيقة بين الحالات والعمليات الجسمية والعقلية . وبناء على هذه النظرية أخذ لومبروزو يفحص الميزات الجسمية للجرائم الجنائى وخصائصه وأوضح أن المجرم ، وبخاصة المجرم بالعادة ، يمكن تمييزه من سائر أفراد المجتمع بزيادة نسبة الشذوذ الطبيعى فيه من حيث تشوه تكوين الجمجمة والوجه والمخ وأعضاء الحواس . وضرب لذلك مثالا انشقاق الشفة ، وارتفاع سقف الحلق ورداءة الأسنان وأنه يمكن تمييزه كذلك بما فيه من الشذوذ البدنى كطول الأعضاء المفرط وبعض الخصائص النوعية ولا سيما وجود الأوتة فى الرجال منهم والرجولة فى النساء . واستكشف لومبروزو كذلك عيوباً عقلية فيهم مثل اضطراب العصب وفساد الذهن وفرط الغرور وسرعة الغضب وحس الانتقام ، وبالإيجاز تلك العادات القريبة من عادات القبائل غير المتمدينة . وهو يعتبر المجرم وليد نزعات مرضية ورجعية مقامها بين أحوال المجنون والرجل المتوحش .

وقد صادفت هذه النظرية معارضة شديدة على أساس أن هذه الخصائص توجد أيضاً فى المجنون والمصروع وفريسة الغول وفى البنى ومدمن التسؤل . كما أنها توجد فى المجرم وأن المجرم ليس الا فرعا بلذع فاسد أو فرداً من مجموع أسرة منحطة . وقد ذهب لومبروزو وأتباعه وبخاصة فيرى (Perri) إلى مدى بعيد فى نظريتهم حتى لمنهم حاولوا أن يقسموا فئة المجرمين نماذج مختلفة تميز كلا منها بخصائص جسمية وعقلية معينة ، وأن ينهتوا أن بعض العيوب الجسمية المعينة يدل على نزعات جنائية خاصة . على أن نظريات لومبروزو مع ما فيها من التشويق والإيهام قد أهملت لاعتبارها غير عملية بغير مشاحة . نعم إن الخصائص التى يبرز بوجودها موجودة إلى حد ما ولكنها من آثار الحياة الإجرامية أكثر من كونها سبباً فيها . وما دام أن المجرم فى كثير من الأحوال يأتى من الطبقة المنحطة من الأهلىين كما أشار جورنج بوجه التخصيص فلا غرو أن يجد بينهم نسبة كبيرة جداً من الصفات والخصائص الجسمية والعقلية .

مباحث جورنج - استنتج جورنج من فحص ثلاثمائة ألف مجرمين انجليزى أن الإجرام ليس حالة مرضية كالملة يمكن تشخيصها ووصف الدواء لها ، وأن المجرمين ليسوا ذوى خصائص جسمية أو عقلية لا يشاركون فيها سائر الناس . وأن ليس هناك مميزات أو خصائص جسمية أو عقلية عامة في جميع المجرمين . على أنه يسلم بأن المجرمين ينقصون عادة من الوجهة الجسمانية والوجهة العقلية معا . ويقول فوق ذلك أن للصوص السارقين والسايطين الذين تبلغ نسبتهم ٩٠٪ من مجموع المجرمين أخط من عامة السكان (بل من سائر المجرمين) وأن هذا لا يرجع إلى أنهم مجرمون بل إلى أنهم نشأوا من أسفل طبقات المجتمع .

وبحوث جورنج تنقص نظرية لمبروزو القائلة : أن هناك نوعا مجرما وقوله أن في الإمكان التمييز بين صنوف المجرمين المختلفة . نعم يقول جورنج إن هناك فروقا بين المجرمين ولكنها عين ما يوجد بين الأشخاص العاديين . على أنه يفتى في بحثه إلى بعض النتائج العامة الآتية^(١) :

(١) لا علاقة بين المرض والجريمة ، بل إن مخالفى القانون يتمتعون بصحة أحسن من صحة المحافظين عليه . وكذلك ينقص في السجون عدد الوفيات الناشئة من حوادث الإهمال والحمايات المعوية وأمثال ذلك من الأمراض وذلك بسبب احتباسهم في السجن .

(٢) بين الإجرام والجنون علاقة كبيرة القدر وإن لم يكن الإجرام سببا من أسباب الجنون .

(٣) لداء الصرع علاقة ثابتة بالإجرام .

(٤) للسكر أثر مهم في ارتفاع نسبة الوفيات بين المجرمين وفي انتشار الأمراض الغولية وهو أحد العوامل المسببة لها .

(٥) هناك علاقة وثيقة بين الرذيلة والإجرام . وهذا يعلل تفشى الزهري بين المجرمين .

(٦) الأمراض المزمنة تحول دون ارتكاب الجرائم ولا تكون سببا فيها لأنها تمنع الشخص من أن يتخذ الإجرام حرفة .

(٧) نسبة الوفيات بين المجرمين تكاد تعادل مثيلتها في كل طبقات المجتمع التى يفد منها المجرمون .

(٨) المجرمون ، مع أنهم يأتون من أكثر طبقات المجتمع تناسلا هم أقل تسلا من المتوسط . ولييان ذلك يقول إنه في كل ألف شخص في إنجلترا نجد ٦٢١ شخصا يتزوجون ويبلغ متوسط عدد أولاد كل منهم ٠.٦٦ في حين أنه من كل ألف مجرم نجد ٠.٢٢ يتزوجون ومتوسط

عدد أولادهم ٣,٥ فتكون النسبة ٥ إلى ٨ وليس هذا راجعا الى العمق بل الى انفكالك أو اصر البيت وهجر الأسرة وإلى اضطراب الحياة الزوجية . وقد شوهد أن قوة الإخصاب تنقص بتكرار السجن وأن المجرمين معتادى الإجرام يفضلون حياة الزنوبة . وبعبارة أخرى نجد أن الأحوال الزوجية تكاد تكون مبنى ما نتوقع .

(٩) الوراثة — ان التزوع إلى الإجرام يورث كما يورث غيره من الصفات البشرية الأخرى . هذا إلى أن الاقتداء بالوالدين له أثر شديد يختلف باختلاف الأحوال . ونلخص جورج كتابه المذكور فى نهايته بقوله :

”إن التكوين الجسماني والعقل سواء فى المجرم ومطيع القانون اللذين من سن واحدة ، وقد واحد ، وطبقة واحدة ، وذكاء واحد . ولا وجود لما يسمى نموذجاً أتروبولوجيا إجراميا . غير أنه على الرغم من ذلك يظهر أن هناك حقيقة لا تقبل الجدل وهى أنه يوجد نموذج جسماني وعقلي وخلقى من أشخاص ماديين يتزعون إلى الإجرام . ومعنى ذلك أن مجرم السجون الانجليزية يتميز بميزا ظاهرا بنقص تكوينه من حيث القامة ووزن الجسم ، كما يتميز بنقص قدرته الذهنية وبانطوائه على نزعات غير اجتماعية . وللص رأس أصغر وأضيق من رأس الشرطى الذى يتقله . وليس هذا لأنه لص بل لأنه أخط منه . وقد يدان فى بعض الأوقات $\frac{1}{3}$ من سكان إنجلترا . ولوسار الكل جماعات كل منها ثلاثة عشر شخصا تم انتخاب من كل جماعة أحطها مظهرا من الوجهتين الجسمانية والعقلية ، فإن المجموعة الجديدة المنتخبة تشبه طائفة المسجونين . أما النظرية القائلة بوجود قوة نفسية خاصة فى تركيب جسم الإنسان تدفعه الى الإجرام ففكرة قديمة . وأما النظرية الحديثة فهى أن الإنسان لا يولد مجرما ولكنه يجعل مجرما . وانا لنجد ارتباطا وثيقا بين نقص القوى الجسمانية ونقص القوى العقلية . والأمراض الغولية كالأمراض التناسلية مما يعين على الجريمة ، ولكنا لا نستطيع أن نقيم صلة معينة بين الجريمة وبعض الأحوال الاجتماعية كهمال الوالدين والفقر وما إلى ذلك . كما أن السجن لا يؤثر تأثيرا ماديا فى صحة المجرم لأنه لوحظ أن صحة المجرم فى داخل السجن كصحته وهو فى خارجه تقريبا “ .

الفصل الثالث والعشرون

معالجة المجرم

كان عقاب المجرم في بداية تاريخ الإجرام مبنيًا على قاعدة الانتقام ثم حلت نظرية القمع أو محاولة محو الجريمة محل هذه النظرية . وهذه الفكرة أدخلت السبيل لمبدأ الإصلاح الذي يصاحبه الآن - ويحل محله شيئًا فشيئًا - مبدأ الوقاية أى منع الجريمة قبل وقوعها . نعم انه لا يمكن تحديد الزمن الذي انتشر فيه العمل بكل من هذه النظريات المختلفة ، ولكن ما رأيت هو ترتيبها في التطور ونحن سندرسها على أساس ترتيبها هذا :

(١) نظرية الانتقام :

ظلت هذه النظرية سائدة قرونا عدة في معالجة المجرمين . ذلك أن قوانين المجتمع ، أى سنته ، أباحت للمتدى عليه أو لأقاربه أن يثأروا لأنفسهم من المعتدى ، "والمشتم للدم" الوارد ذكره في التوراة هو شخص معطى هذا الحق . ولقد كان المعتدى في بعض الأحيان يصبح عبداً للمعتدى عليه الى حين أو يظل كذلك طول حياته . ففسد الزوجة الرومانية كان يسلم الى الزوج المحقق يفعل به ما يشاء وكانت العقوبة قصاصا أى مقابلة الشيء بمثله .

والقصد منها جعل المسمي يتألم في مقابل ما سبب لغيره من الآلام . ولقد كانت العقوبات على مدى الأيام التي سادت فيها سنة الانتقام هي الإعدام والتشويه والتعذيب والجلد والاسترقاق . ولعمري إن النفس لتوجل حتى من قراءة أخبار ما كانوا يوقعونه في العصور الماضية من أنواع العقاب . فقد كان الفكر الإنساني يهق نفسه غاية الإرهاق في ابتكار أنواع التعذيب وابتداع الأساليب التي يتم بها موت المسمي في أطول مدى مستطاع والتي يعذب بها المسكين الى أقصى حدود احتماله . فالصلب والحرس والإجلاس على الخازوق والسليخ والإحراق والنشر عرضا والإغلاء في الزيت والوأة والتشيع بالربط على العجلات الجارية والجلد بالسياط والتمزيق أربعة أشلاء والإجاعة ، كلها أمثلة من عقوباتهم . أما الذنوب الصغرى فكانت لها عقوبات أخف كالوشم والتشويه والجلد . وكانت نظريتهم في ذلك أن التحير لا يتأتى من إيقاع الألم بالناس عقاباً لهم على ما أساءوا بل من أن منظر ما يلاقونه من عذاب يمنع الآخرين من اجترام نفس الذنوب . ثم أدخلت هذه النظرية مكانها للنظرية القائلة بأن هناك طبقة معينة من الناس للإجرام وأن من واجب المجتمع أن يقمعها أو يحوها بفناء على أثرها العهد الذي ستكلم عنه .

(٥٢) نظرية القمع :

لم تكن المدة التي سادت فيها نظرية القمع أقل وحشية وسفكا للدماء من سابقتها إلا في أن القائمين بها لم يعدموا الناس بالقسوة التي كانوا يعدمونهم بها من قبل . ولا اعتقاد الجمهور أن هناك طبقة مجرمة ولأذعره من انتشار الجرائم أخذ على عاتقه تخليص المجتمع من المجرمين وجعل الإعدام عقوبة لكل الجرائم تقريبا . فكان الانجليز في زمن من الأزمان يعاقبون بالإعدام على أكثر من مائتي جريمة . وجعل الفرنسيون عقابا لأكثر من مائة . ولقد فخر قاضي فرنسي في نانسى بأنه أحرق ما يزيد على ثمانمائة إنسان في ست عشرة سنة . وشوه القاضى جفرزى (Judge Jeffreys) سمته بمثابرته على تنفيذ ما كان يراه واجبا عليه وهو إعدام كل إنسان يمكنه إعدامه . ولقد أعدم اثنا عشر وسبعون ألفا من الأتقى بالشق في حكم هنرى الثامن وهو ثمان وثلاثون سنة . وأخيرا مل العالم إهراق الدماء بفعل النفي الى مستعمرات العقاب جزاء لجرائم كثيرة . وأنشئت لذلك مستعمرات في كثير من أنحاء العالم ومنها أستراليا وولايات كارولينا وجورجيا . وظلت أمريكا تتلقى عددا كبيرا من مجرمي أوروبا حقبة طويلة من الزمن . وكذلك ألغيت عقوبة الوشم وبطل التعذيب .

ولكن هذه العقوبات لم تكن لتستقيم مع خطية القمع مع طول جرمهم عليها قصد لإرهاب الناس . ورأى الجمهور أخيرا أن مثل هاته العقوبات لم تقف الجرائم ، بل لمنها على العكس زادت . كما أنهم وجدوا أن القمع لم يمنع الجريمة ، بل كانت الدنيا تنبت من الجرائم أكثر مما تستطيع حصده من المجرمين . ذلك أنه كلما كان ينفذ حكم الإعدام في مجرم كانت الدنيا تخرج واحدا بدله ، بل وفي العادة أكثر من واحد ليحل محله . ذلك أن الملكية لم تكن موزعة توزيعا متناسبا . وكانت العدالة من حق القوى وحده والقوانين مستونة من أجل الحكام والبؤس منتشر في كل مكان والذليلة طاغية جامحة . فلا عجب إذا ازدهرت الجريمة . ومع كل هذا ظلت نظرية القمع سائدة الى زمن قريب جدا وإلى أيامنا هذه في كثير من الأنحاء . نعم ربما لا نكون مبالغين اليوم الى إعدام المجرمين كما كنا في الماضي وأنتا تؤثر زجهم في السجون ولكن النظرية واحدة في أكثر الأحيان . ولما كانت القسوة والقمع والإرهاب لا تمنع الإجرام فشلت هذه الوسيلة وأخلت مكانها نظرية الإصلاح .

(٥٣) نظرية الإصلاح :

نظرية الإصلاح حديثة جدا إذ كان رواجها في الشطر الأخير من القرن التاسع عشر . تغير الرأي شيئا فشيئا تغييرا جوهريا فلم تعد تجرى على مبدأ الانتقام من المجرم لقاء فعلته أو قمع الجريمة بإبادة الطبقة المجرمة . وبدلا من عد المجرم غير قابل للإصلاح أو أنه من فريق

لا يمكن التوفيق بينه وبين المجتمع وصلنا الى فكرة أن المجرم إنسان لا يكاد يختلف عن غيره من بني البشر وأنه اذا ارتكب الجريمة فما ذلك لميول إجرامية فطرت عليها نفسه ، بل لأن تربيته كانت ناقصة أو أن بيئته تطوى على عيوب . وهذه النظرية مؤسسة على ما كشف من أن أكثر الجرائم ناشئ عن البيئة . ورسوخ هذه النظرية انقلبت معاملة المجرمين انقلابا جوهريا من ذات قساوة الى ذات عدالة وتقدير حال . ولقد أحدثت هذه الوجهة الجديدة من النظر لإصلاحا كلياً في إدارة السجون وغيرها من الأوضاع التعزيرية الأخرى فصاروا يعلون السجين في السجن حرفة بدلا من قصر الأمر على تكليفه الأشغال الشاقة الميئة . وبدلا من أن تطلقه الحكومة في الدنيا لينساب مرة أخرى في تيار الجريمة عملت على إيجاد مرتزق له . وبدلا من استعمال الجلد وأمثاله من طرق التأديب القاسية اتبعت أساليب أخرى أكثر إنسانية . وأمكن بفضل ذلك ، أن تجرى الحكومة على سنن الإصلاح العصري في المعالجة مثل اتباع نظام الاختبار مع المجرم بإطلاق سراحه ومراقبته وقبول تعهد الجاني على نفسه وعدم تحديد زمن العقوبة ، ومثل الطريقة المعروفة بنظام الشرف . ولقد اتضح أن الوسائل السابقة في معاملة المجرمين كانت تزيد من شرهم وتقضى عليهم أن يحيا حياة كلها إجرام . نعم ليس من الميسور إصلاح كل المجرمين ولكن ذلك ممكن في كثيرين ولقد كانت نتائج الجرى على تلك النحلة دالة على صواب ما يبذل في هذا السبيل من الجهد.

(٤) نظرية الوقاية :

أخذنا اليوم مع شعورنا بفضل الإصلاح ندرك أنه لا يصل إلّا الى الغاية المنشودة وأن الغرض الجوهري ليس إصلاحا . رمين بعد دخولهم حياة الإجرام بل هو أن نحول بينهم وبين أن يدخلوا هذه الحياة . من أجل هذا أنشئت محكمة الأحداث وما انطوت عليه من نظام الاختبار والمراقبة قصد الحيلولة بين الأحداث وبين أن يصيروا مجرمين . على أنه يجب علينا فوق ذلك أن نجعل نصب أعيننا إصلاح الأحوال البيئية السيئة والأحوال الصناعية الناقصة والحكومات المعيبة والمحاكم الظالمة وأحوال المساكن المزدحمة — والإيجاز أن ندأى جميع أحوال المجتمع التي تولد الجريمة . تلك هي الطريقة الحالية في معالجة الجريمة . ولكننا في الواقع لم نصل بعد الى هذا الطور وإن كنا قد أخذنا نتجه الاتجاه الصحيح . ولا بد طبعاً من أن يقرن هذا بمعالجة المجرمين المنتهين في المجتمع .

أنواع السجون المختلفة :

لم تكن سجون الأفنديين للعقاب ، بل كانت للحفاظ والصيانة إذ كانت في العادة جياباً في غرف تحت الأرض من القصور أو الحصون والقلاع أو في مكان صحيفي موحش أو منأى لا يتيسر الوصول إليه . وكانوا يحبسون السجين في تلك الجباب حتى يحاكم أو يدفع

قديمة أو مجرد أن يبعده عن العين أو ليلبذره . وكانت هذه الأماكن معتمدة موحشة موبوءة في كثير من الأحيان . وكان السجناء يقيدون بالسلاسل أو يوثقون الى الجدران أو الصخور أو قضبان الحديد . وكانوا يعطون أسوأ الطعام على إقلال منه . وكانوا في كثير من الأحيان يتكئون ليموتوا جوعاً أو يعيشوا عدة سنوات في موت يذب بهم على الخطأ . ولم يحكموا على المدنيين بالسجن مددا معينة . إذ الواقع أن الحكم بالسجن قصد العقاب به أمر لم يحدث إلا منذ عهد قريب . أما سجون العصور الوسطى فكانت أهون قليلا منها في العصور القديمة وكان غالبها في قلاع الأشراف . وكان القصد منها حبس أعدائهم الشخصيين . وعند ما تولت الحكومة أمر السجون كانت السجون بمثابة أماكن للاهمال يكون السجن فيها أقرب الى الموت بسبب المرض والقدْر منه الى الحياة حتى يرى نهاية مدة سجنه . أما سجون العصور الحديثة فهي مبنية ومدارة على ثلاث خطط مرسومة تكاد تكون محدودة وتعرف باسم بنسلفانيا وأورن وألبا وقد سميت كذلك تبعا للسجون الأولى التي أنشئت من نوعها في الولايات المتحدة :

(١) نموذج بنسلفانيا :

نموذج بنسلفانيا مبني على قاعدة الحجرة الفردية . فكل شخص يعيش في حجرة خاصة ويأكل فيها وينام ويشغل . وأول تجربة لهذا النموذج كانت في إنجلترا سنة ١٧٨٥ ثم اقتبس في الولايات المتحدة الأمريكية في فيلادلفيا سنة ١٧٩٠ واقتبسته جهات أخرى ولكنه لم ينشر في الولايات المتحدة ، وسرعان ما أهمل . هذا النوع له مزايا منها :

- (١) سهولة إدارة السجن لقلة الحاجة فيه الى الضبط . (٢) كون المسجونين لا يتقاطعون ، فهم عند إطلاق سراحهم لا يعرف أحدهم الآخر . هم أقل عرضة للإغراء بارتكاب جرائم جديدة . (٣) لما كان للسجين في هذا المكان المنزل فرصة أوفى للتفكير كانت هناك فرصة أوفى للإصلاح . ولكن ما يدلى به من الاعتراضات يربى ويزيد على هذه المزايا الطيبة . فمن هذه الاعتراضات : (١) أن للعزلة تأثيرا فكريا سيئا في العقل والجسم . (٢) أن العزلة غير تامة بسبب زيارة الموظفين ، على مختلف درجاتهم ، ومنهم من هو مريب الخلق . أضف الى ذلك أن تبادل الإشارات يقضى على كل عزلة . (٣) أنه من المحال أن يتخلص المسجونون من أفكارهم وهي في أكثر الأحيان أعدى أعدائهم . (٤) إن التعليم يكون أصعب كثيرا في هذه الحالة لأنه لا توجد فصول للتدريس . (٥) مراقبة العمل الذي يقوم به كل مسجون على حدة تكون أصعب كثيرا وكذلك إيجاد عمل لهم جميعا .

(٢) نموذج أورن :

ويسمى باسم سجن أورن المؤسس في نيويورك سنة ١٧١٦ — هناك كان المسجونون يلزمون اتباع السكوت التام ، ولكنهم كانوا يشتغلون جماعة أو في طوائف كبيرة . وكان

النظام قاسيا ودقيقا . وقد اقتبست هذه الخطة بوجه عام في جميع الولايات المتحدة . ولا تزال تتبع الى حد ما وإن أخلت مكانها الى حد كبير لنظام الألبيرا الذي هو خليط من النوعين السابقين .

(٣) نموذج المسيرا :

ويسمى باسم إصلاحية الميرا بنيويورك التي أنشئت في سنة ١٨٣٦ ولقد حاز هذا النوع شهرته هنا برغم أن كثيرا مما انطوى عليه من الأفكار سبقت تجربته في بلاد أخرى وبخاصة ذلك في أستراليا . ومدار العمل فيه على منح درجات ورتب للسجونيين وقبول تمهدهم على أنفسهم في أحكام الحبس غير المقيد ببيعاد . والقصد من استعمال الدرجات والرتب معرفة الزمن الذي يكون فيه السجين أهلا لقبول كلمة الشرف منه ، فهي ، والحالة هذه ، وسيلة للإثابة أو المعاقبة . وهم يعلمون نزلاء هذه السجون في العادة حرفة ويعطونهم شيئا من التعليم والتربية البدنية . والنظام ، على عدم القسوة فيه ، أشد تقاضيا وإلزاما وأقل تساهلا من نظام السجين العادي . فهو لهذا السبب مكروه من أسوأ الرجال . والإصلاح هو حجر الأساس في هذه السجون إذ أن غايتها إعداد السجين للحياة حتى يصبح أقدر على الكفاح في معترك العيش . ويطبق هذا النظام بصفة خاصة على صغار السن من المسجونين . ولكن لهذا النظام حيوبا منها أنه يفتح أبوابا للرشوة والفساد بين موظفي السجون وأنه في كثير من الأحيان يعطى السجنان سلطة أوسع مما هو أهل لاستعماله . ولكن هذا العيب يرجع الى سوء اختيار الموظفين أكثر من رجوعه الى النظام نفسه . ولقد جروا على هذه الخطة وطبقوها تطبيقا كليا أو جزئيا في أكثر الولايات ومنها ماساشوسيت وبنسلفانيا وأوهايو ومتشيغان والينواز ومينوسوتا وكنساس وداكوتا الجنوبية . وهذه الخطة هي المقبولة الآن إذ أنها تتيح للجرم الذي ارعوى حقا وأصبح أهلا للاشتراك في المجتمع ، فرصة مغادرة السجن . ويوم تقرر هذه الخطة بنظام السجين غير المقيد ببيعاد ونظام التمهد يكون نجاحها عظيما . ومن شأن هذه الخطة أنها تلزمت دراسة كل جرم على حدة وتقدير ما يجب له من المعاملة الخاصة الكفيلة بقبوله العدل .

على أن نظم السجون الأمريكية لم تبلغ من النجاح درجة أمثالها في بعض البلاد الأخرى . ف نظام السجن عندنا إما شديد الى حد القسوة وإما رخو الى حد الضعف . وإنما كان هذا بسبب أن مأموري السجون كانوا عادة موظفين عيبتهم الأحزاب السياسية بمن لا يصلحون لوظائفهم . ولقد كانت سجوننا في الماضي أشبه بزوايا من الجحيم حقا وكانت متا بان أى سجون (Penitentiaries) ولايات ميسوري وأوهايو وتكساس وجورجيا وتشى أشهر مثال لما يجب أن لا يكون . وكانت السجون بمثابة منشآت صناعية عظيمة يديرها متعهدون لما وجدوا في هذه الطريقة من الفائدة الكبيرة . ولم يكن بهم الحكومة من الأمر إلا أن تكون السجون موردا للكسب لها . وكان المورد المالي في نظرها مقياسا لنجاح أى نظام

من نظم السجون ولم يكونوا يعملون في تلك السجون على تربية خلة ضبط النفس في السجناء فلم يكن السجن يصلح المسجون بل كان يردّه الى العالم وهو أشدّ عداء للجمع منه عند دخوله . ولكن حدث تغير في السنين الأخيرة فقد أخذت مجيئنا الكبرى تجرب وسائل أخرى فنصب عنها اليوم إصلاح المجرم لا عقابه . واليوم ينتخبون ولاية السجون لكفائهم لا لمذاهبهم السياسية . وترى الكثيرين من ذوي القدرة يقبلون الانتظام في سلك هذه الوظائف .

العمل في السجون :

كان إيجاد عمل للسجناء الى حد ما مشكلة من المشاكل ، بيد أن الطرق التي اتبعت عادة هي الآتية :

(١) طريقة المقاول : أي تأجير عمل المسجونين لمقاول يأتي الى السجن لينشئ فيه صناعة ويدفع للحكومة في مقابل ذلك عادة مبلغا أو قدرا معيناً عن كل سجين ثم يشغل المسجونين بقدر ما يستطيع من الإرهاق من غير أن يدفع لهم شيئا . وربما دفع لهم شيئا قليلا عن العمل الإضافي . والخطأ في هذه الطريقة أن تجعل النظام في يد أشخاص عاديين لا يهونون لغير المكسب ، ولا يتمتعون بأقل اهتمام بإصلاح السجين . فما معيار السلوك فيها إلا قيام المسجون (أو المسجونة) بالقدر المطلوب منه من العمل . وهي من الوجهة المالية مفيدة عادة للحكومة كما أنها تعفي الحكومة من نفقات شراء الآلات وتأسيس المصنع وتحتل الحراس من قدر كبير من المسؤولية . وقد عم استعمال هذه الطريقة يوما ما أكثر مجيئنا ، ولكنهم أخذوا يملونها الآن . وإذا أنها تمنح بعض أرباب الأعمال ميزة تشغيل عمال رخيصي الأجور فقد طارضا أرباب الأعمال الآخرون وجماعات العمال المنظمة ، بصفة خاصة . وستصبح في القريب من آثار الماضي .

· (٢) طريقة الإحارة : أي تأجير السجناء الى مقاولين متعاقدين يأخذونهم من السجون ويتولون أمرهم في كل شيء : في عملهم وطعامهم وكسائهم وميوائهم . ولقد أدى هذا الأمر عادة الى وحشية بالغة ذلك لأنهم يشغلون السجناء الى آخر حدود الاحتمال ، وأحيانا الى حد الموت ، ويطعمونهم أرخص الطعام وأسوأه ويتولونهم حظائر قذرة وجمّة ويعيدونهم مما في أشاء الليل ويربطونهم في كثير من الأحيان الى كرة بالنهار تحت مراقبة رجال مسلحين بالبنادق تعاونهم الكلاب . ومعاملة السجناء على هذه الطريقة في كثير من الأحوال وحشية مقسدة تلحق الى أقصى حد ؛ بل من الصعب أن يعلل الإنسان كيف أن بلادا كالولايات

المتحدة تستعمل هذه الطريقة . ومع هذا قد استعملتها غالبية ولاياتنا الجنوبية ومنها جورجيا وتنسي وألاباما وميسيسي وتكساس وفلوريدا . بل لقد ظلت معمولا بها في الولاية الأخيرة حتى سنة ١٩١٦ . والطريقة كلها خطأ في خطأ ؛ فانها لا تقتصر على إعطاء الأفراد حق التصرف في السجناء والسيطرة عليهم بل إنها تعطيهم كذلك حق التصرف في أرواحهم نفسها ولا يعرف المؤلف حجة يدلي بها أحد في جانب هذه الطريقة الوحشية الحققاء .

(٣) طريقة أجر القطعة : وبها تبذل الحكومة قدرا معينا من المال لكل قطعة من العمل يقوم بها السجين . وهي طريقة تستلزم في كثير من الأحيان نظاما دقيقا محكما للتدوين في الدفاتر فهي لهذا صعبة التنفيذ . ولكنها تفضل الطريقتين السالفتي الذكر فضلا كبيرا لأنها تتيح للسجين فرصة معونة أسرته في داره أو ادخار شيء من النقود . وهم في كثير من الأحيان يقرنون هذه الطريقة بإحدى الطريقتين اللتين سنذكرهما فيصاحبهما النجاح

(٤) طريقة الحساب العمومي : وبها تقيم الحكومة المصنع أو تتولى الصناعة . وهذا يحتاج الى آلات كثيرة وأموال طائلة . وهي لهذا تتطلب مقدرة فنية للقيام بالعمل . ولكن من شأن هذا النظام أن يتمكن الحراس به من وضع نظام ثابت لإدارة السجن . على أن السلع الناتجة من هذه السجنون تباع عادة في الأسواق العامة وتتنافس مصنوعات العمال الأحرار . كما أن في الطريقة خطرا إذ من شأنها أن تمهد السبيل للرشوة والفضائح المترتبة على عدم مقدرة ولاية السجنون على القيام بإدارة مثل هاته الصناعة . وقد استعملت هذه الطريقة مقرونة الى طريقة أجر القطعة السالفة الذكر فأصبحت نجاحا باهرا في سجن ولاية متشيغان بيجاكسون ، ومع ذلك لا تعد طريقة عملية كطريقة المنفعة العامة الآتية .

(٥) طريقة المنفعة العامة : أى صناعة الأشياء أو الحاجات التي تستعملها الحكومة في مختلف معاهدها وبذلك تستريح من ضرورة الالتجاء إلى السوق لمشتري هذه الحاجات الضرورية لها وتتعد عن عرض مصنوعات السجن للبيع في الأسواق العامة . ولا شأن ان هذا يصون أموال الحكومة ويمكن ولاية السجن من وضع الخطط الكفيلة بإدارة السجنون . هذا إلى أن لهذه الطريقة أثرا نفسانيا صالحا في المسجونين إذ يشعرهم أنهم في صدد عمل كريم لأنهم يشتغلون للفتح العام لا لمقاول خاص يعمل على الشراء من كدهم . وقد لاحظ الكاتب هذا المكهر خاصة في سجن برايد ول (Bridewell) بشيكاجو في صناعة الخبز لفنادق البلدية .

بعض الطرق الحديثة في معالجة الاجرام

محاكم الأحداث :

محاكم الأحداث حديثة العهد فأول واحدة من نوعها افتتحت في بوسطن سنة ١٨٩٨ وحذت شيكاغو حذو بوسطن في سنة ١٨٩٩. ودنفر (Denver) في سنة ١٩٠١ ثم انتشرت الفكرة سرعاً ولا سيما على أثر الترويج الذي قام به القاضي بن. ليندسى (Ben. B. Lindsey) قاضى محكمة الأحداث في دنفر . وهى طريقة في الإجراءات الجنائية يبتدى فيها العالم بالولايات المتحدة . وقد نشأت من الاعتقاد بأن الطفل الذى يرتكب مخالفة للقانون ويعتقل ويعامل معاملة المجرمين البالغين إنما يعامل معاملة غير عادلة وأنها لا تصلحه بل تفسده . وقد تبين صدق هذا النظر بوجه خاص في الأحوال التى كان يلقي بالصبي فيها الى السجن العادى بين المجرمين الراشدين في الإجراء . ولذلك أحدثوا نوعاً جديداً من الإجراءات القانونية ؛ فبدلاً من اتباع طريقة المحاكم العادية صار القاضي يسمع القضية عادة في حجرته بطريقة أقل إرهاباً من طريقة محكمة الجنايات . وبدلاً من حضور المحامين ونداء الشهود على الطريقة المعتادة يأتون بالحدث أمام القاضي فيحادثه هذا معادته ودية ويسمع الشهود إذا أنكر الحدث التهمة . فان كانت أول حادثة له فانه لا يحكم عليه بل يضعه تحت الاختبار ويشرف عليه موظف يناط به ذلك ، يزوره ويعاود الزيارة في فترات معينة . وعلى هذا الموظف أن يقابل القاضي بانتظام في صبيحة كل سبت عادة ويحضر معه في هذه الزيارات تقريراً من معلم المدرسة التى فيها الحدث . فاذا كانت هذه التقارير حسنة وكانت تقارير موظف الاختبار تفيد أن الحدث سائر سيراً جيداً أطلق سراح الحدث في نهاية المدة المعينة وهى في العادة من ستة أسابيع إلى ستة أشهر .

وتحتاج هذه الطريقة الى طائفة ذات كفاية من موظفى الاختبار يكون بعضها من النساء كي يتناولوا مسائل البنات المجرمات وصغار المجرمين . وتستلزم كذلك متراً للحجز تفادياً من إرسال الأحداث الى السجن . وفي العادة لا يحتاج القاضي الى أن يصرف كل وقته لقضايا الأحداث إلا في المدن الكبيرة ، فهو لهذا لا يمد لها في كثير من الأحيان إلا يوماً واحداً في الأسبوع ويسمع القضايا العادية في الأيام الأخرى . وتتناول محكمة الأحداث بحث أحوال القصر مثلاً تناول مسائل المجرمين منهم . وكثيراً ما تدعو والدين الى المحكمة اذا كانت تقع عليهم تبعية إجرام الطفل ، أو اذا كانوا يقصرون في العناية به على الوجه اللائق . وتستدعى كذلك غير هؤلاء ممن يكون لهم يد في وقوع جريمة الحدث فتؤنبهم أو تعاقبهم بما يجب .

هذا النظام برمته يتناول المشكلة من طريقها الصحيح ويعمل على منع الجريمة بوقف الحدث قبل إزماعه السير في طريق حياة الإجرام . فاذا لم ينجح الاختبار أرسل الحدث الى

مدرسة إصلاحية يبقى فيها إذا لزم الأمر حتى يصل الى سن الحادية والعشرين . وسأقبل إنشاء محاكم الأحداث في الولايات المتحدة نرسل الى السجن العاشر في الولايات المتحدة خمسة آلاف حدث كل عام . وبذلك كنا تزيد عدة المجرمين بقدر هذا العدد قريبا . وفي سنة ١٩٠١ كان لدينا خمس وستون إصلاحية زلما الى ذلك العهد ٢١٠٩٩٩ حدثا . وقد لمست محاكم الأحداث بعملها الوقائي وتربية من الجمهور الأمريكي فروجته الصحافة والمنابر ومنصات الخطابة . وكانت النتائج باهرة رائعة حتى لقد انتشرت هذه المحاكم بفضلها في جميع أنحاء الولايات المتحدة . وتكاد كل مدينة من مدنتنا تحوى محاكم للأحداث على شكل ما وتعمل عملها بنجاح تختلف درجاته باختلاف البلاد . على أنا في بعض الجهات نذهب الى طرف التقيض من الأمر ونسأهل كل التساهل إذ نضع عددا تحت الاختبار أكثر مما يلزم دون أن نعد لهم ما يحتاج أمرهم اليه من موظفي المراقبة الصالحين أو أن نهني لهم وسائل الإصلاح المدرسي للعناية بمن يقضون عهد الاختبار أو يعودون الى حظيرة الإجرام . ولا مشاحة في أن نتيجة هذا التقص أن الأطفال يفقدون خلة احترام القانون . على أن هذا ليس عيبا في الطريقة نفسها ، بل في وسائل تنفيذها . فانه لا شك أن هذه الخطة تحتاج الى قضاة وموظفين ذوي كفاية خاصة لتناول الأحداث على الوجه الصحيح . ولم تقف محاكم الأحداث عند ما بلغت من تمام النجاح في معالجة جرائم الأحداث وفي حماية البلاد من آلاف ممن كان يحتمل أن يكونوا مجرمين في المستقبل ، وما كان يترتب على ذلك من فترات لا نهاية لها ، بل إنها كذلك قدمت لنا وسيلة تعامل بها الكبار من المجرمين .

الحكم مع وقف التنفيذ والحكم غير المقيّد بزمن ، ونظام الاختبار ، ونظام التعهد :

يعالج المجرمون البالغون الآن أيضا بوسائل الحكم مع وقف التنفيذ والحكم غير لمقيّد بزمن وكذلك نظام الاختبار والتعهد . نعم إن هذه الطرق منفصل بعضها عن بعض ولكن من الممكن تناولها معا لأنها تراكب إذ تقوم بتحقيق غرض واحد ، هو عادة المجرم الى المجتمع . فالحكم مع إيقاف التنفيذ هو حكم لا ينفذ ما دام المجرم حسن السلوك . وهو من الوجهة النظرية فكرة رائعة بالغة اذا طبقت تطبيقا صحيحا على الشبان والمذنبين لأول مرة الذين يعرفهم القضاة . لكنه أسوأ استعمالها في بعض الجهات لتسأهل القضاة إذ طبقوها على جميع المجرمين لا على المذنب الاستثنائي فقط . وهذا يصدق بصفة خاصة على تكساس . ولكن ليس لنا أن نيب القانون بسبب عدم كفاية القضاة . ونعني بالحكم غير المقيّد بزمن ، الحكم على المتهم المدان بالسجن زمنا غير محدود بعدد معين من السنين تكمس أو ثمان مثلا . ونحن في الولايات المتحدة نعين في العادة حدا أقصى وآخر أدنى وتوجب اليوم نزعته الى تقص الحد

الأقصى وإزالة الحد الأدنى . وهذا يترك مسألة مدى الحكم للجنة وهي في العادة "لجنة التمهيد". وهذه اللجنة تتألف عادة من مأمور السجن ومعه ، في بعض الأحيان ، القاضي الذي أصدر الحكم ، ومن طبيب السجن أو قسيسه وشخص أو أشخاص من الخارج ممن لا مصلحة لهم . وهؤلاء يقررون الزمن الذي يطلق فيه سراح السجين . ولا تهتدى اللجان في قراراتها بنوع الجريمة التي اجترمها السجين بقدر ما تهتدى بسلوك السجين وما يندو لها من دلائل صلاحه وإطاعته للقانون . فهم يرون المستقبل ، أى الأثر الذي يحدث للجمع وللسجين معا .

ويطلق عادة بالحكم غير المقيّد زمن ، رغبة في إنجازه ، ماسميته التمهيد (Parole) وهو إطلاق سراح السجين كي يؤدى المدة الباقية من سجنه خارج جدران السجن . ويطلب إليه عادة أن يبلغ عن نفسه في فترات معينة وزوره أحد موظفى التمهيد . ولا بد قبل إطلاق سراحه على أساس التمهيد من إيجاد شغل له . وقرابة ثلاثة أرباع ولا يتألف لديها اليوم قوانين الحكم غير المقيّد بزمن مشفوعة بنظام التمهيد المذكور . ومنها ما يسمح به في أمثال جرائم القتل بعد قضاء السجين عشرة أعوام أو خمسة عشر في السجن . نعم إن في المسجونين من يتقضون عهدهم ولكن الغالبية منهم ، أى خمسة وسبعين الى خمسة وثمانين في المائة منهم ، يعرّون رعاية صادقة ولا يعودون يتعمّبون الحكومة بعد ذلك أبدا . ونصف أو ثلثا من يتخلّفون كلمة تعهدهم يقبض عليهم فيما بعد ويردون الى السجن لتشغيلهم الى الحد الأقصى للحكم الصادر عليهم . وهؤلاء عادة هم المجرمون بالعادة الذين يعملون وهم في السجن على أن يكونوا مثالا في حسن السلوك كما يخرجوا قبل الميعاد . وبإجملة أن الخطوة ناجحة جدا وقد أخذ نطاق العمل بها يتسع كثيرا .

نظام الاختبار :

أما نظام الاختبار (Probation) فإنه يختلف قليلا عما سبق . ذلك أنهم بدلا من إطلاق السجين قبل انتهاء مدته لا يرسلون المجرمين الى السجن بتاتا ، بل العادة أن يصدر الحكم بحبسهم ثم يطلق سراحهم على الفور بشرط حسن السلوك . وليس هذا إلا توسعا في تطبيق نظام الاختبار الذى نشأ عن تجربته في محاكم الأحداث . ويستعمل في غالب الأحيان مع المجرمين لأول مرة ومع الذين يرتكبون جرائم صغيرة . وإذا كان تنفيذ على يد جماعة منظمة من موظفى الاختبار نجح في كثير من الأحوال وأثمر على شريطة أن يستعمل القضاة الحكمة في منحه . ولكن كثيرا ما يستغله المجرم الراخي في الإجراء مدعيا أن جرمته أول حادثة . فان كانت حقا أول حادثة له في تلك المحكمة أو تلك المدينة فانه في كثير من الأحيان بينته وأقلت من يد العدالة . فنظام الاختبار من هذه الوجهة لا يعد ناجحا نجاح التمهيد لأنه لا يعطى القاضي فرصة الفحص التى يعطيها نظام التمهيد ، إذ يتردد وقت في نظام التمهيد للبحث والتحقق من أن المجرم غير مطلوب في جهات أخرى لجرائم ارتكبها هناك . أما في نظام الاختبار فهذه

الفرصة غير موجودة . والقضاة في كثير من الأحيان مشغولون شغلا كثيرا لا يسمح لهم بالبحث عن جميع الحقائق أو هم غير أهل لإصدار الأحكام الصحيحة . نعم إن استعمال نظام الاختبار للبائعين مع التبصر والحكمة أمر طيب الى درجة عالية ولكن بشرط أن يظهره مدد كاف من موظفي الاختبار ولا انقلاب الحال فأصبح مهزلة . هذا، وكثيرا جدا ما يتبس نظام الاختبار بنظام التهديد في عقول الجمهور فيعززون الى نظام التهديد كل أخطاء نظام الاختبار^(١)

نظام الشرف : يختلف نظام الشرف عن النظم السابقة في أنه يسمح للسجين أن ينادي السجن تحت تهديد منه ألا يحاول الهرب ويعود في وقت معين . وقد جرب هذا لأول مرة في أوريغون منذ بضع سنين . فهناك أثنى الحاكم المقود التي سبق عقدها مستعينا على الإلقاء بما تضمنته نصوص المقود من مواضع اصطلاحية ولكنه لاقى بعد ذلك صعوبة في إعداد عمل للسجونين ولذا عمد إلى تجربة أن يحد لهم عملا في خارج السجن .

ولقد ثبت فضل هذا المشروع ونجح حتى اقتبسته الولايات الأخرى . والآن نرى من السبعائة والألف مجرم المزدوجين في سجن أوهايو ما يقرب من ثلثائة يشتغلون خارج أسواره ومنهم من يشتغل على بعد أربعين ميلا من السجن ، ومنهم كثيرون يشتغلون تحت إشراف ملاحظين من المسجونين أنفسهم . ومن الثلثائة والثمانية عشر الأولين تقضى ثمانية عشر كلتهم ولكن أعيد منهم تسعة إلى السجن . ومن بين الألف أو ما يقاربه من المسجونين في جاكسون بميتشيغان مائتان يشتغلون باستمرار بعهد الشرف في مزرعة السجن وهي على مدى بضعة أميال منه . ويسمح بهذا الامتياز لما تقرب من نصف عددهم جميعا في أوقات مختلفة . والذين يتقضون العهد أقل عددا من الذين يهربون من فوق جدران السجن بالرغم من الحراس . والواقع أن قاطبي العهد يرون من العار الشائن أن يحاول أحد منهم التسلل . وهذا أبين ما يكون في كولورادو حيث يشتغل خمسة وستون في المائة من الرجال في رصف الطرق . على أنهم هناك لا يسجون إلا لنوى الصحف التقية ، الذين يكونون قد قضوا جزءا كبيرا من مدة سجنهم فاستحوا المعاملة بنظام التمهيد ، أن يغادروا جدران السجن . وإذا أن خطر القبض عليهم وإعادتهم إلى السجن ليقضوا به مدة أطول هو أعظم من مجرد قضائهم المدة الباقية من الحكم ، فليس هناك في الواقع ما يزيههم بنقض العهد . وإذا أن العمل الخارجى يفضل كثيرا العمل الداخلى فإن المسجونين يحرصون على مراقبة بعضهم بعضا وبذلك يمنعون

(١) في لائحة تدوير ورد - ١٩٣٧: أقرت سراج ١٩٣٧ شخصاً تحت الاختبار قضى ٧٩٦ في المائة بينهم مدة الاعتقال، أو السجن، أو الف. و. و. على ١٢ في المائة. ولم يقضهم شروط الاختبار أو لاقرافهم جرائم أخرى^٤ أو.

حوادث الحرب . وأثر إخراج المسجونين الى الخلاء صالح في أجسامهم والأثر الخلقى أصح لأن هذا النظام يولهم قدسا أكبر من الثقة بأنفسهم إذ أنهم يحسون أنهم مأمونو الجاناب . وهو يهيئ لهم قدرا أكبر من ضبط النفس ويصلحهم بذلك أصلح للخلو في مراكرهم من المجتمع بعد إطلاقهم . ويسمح لهم عادة بامتيازات خاصة مثل معاداة الناس وتذخين التبغ ولبس الملابس العادية وبذلك يزداد إحساس السجين بأنه مثل غيره من الرجال .

ولم يحاول أى سجين ، عدا سجين واحد في فرمونت (Vermont) ، أن يعمل كل مسجونيه تحت حكم كلمة "الشرف" إذ أن هذا امتياز يمنح . فقد سمح سجين فرمونت لمسجونيه أن يخرجوا ليستغلوا في المزارع برالين في اليوم أحدهما يحتفظ به السجين لنفسه . ولقد وجد أن الحزم المفضل الذى اعتاد طرق المعاملة الخشنة القديمة من الضرب الى السلك في السلاسل الى التأديب بالماء الى تقييد الأرجل الى تطبيق نظام الأشرطة عليه يجب دأى هذا النظام مسرعا . يهوى تحته لجدته عليه . ولقد جرب مظهر جديد من نظام الشرف - وهو في أوقع شغل راق جدا من أشكاله - في سنج سنج (Sing Sing) على يد مأمور السجن أوربرن (Osborne) إذ أقام في السجن نظاما من الحكم الذاتي بمقتضاه يقرر المسجونون بلجان منهم - ما يجب من العقوبة على من يخالف قوانين السجن . ولقد أُنجز أوزبرن هذا النظام بفضل شخصيته إنجازا جعل سنج سنج بسرعة نموذجا لسجون الولايات المتحدة بعد أن كان أسوأها لإدارة . بل الواقع أن نجاح هذه الخطة كان من التفوق بحيث أزم على عجل أن يستقيل . ومع ذلك استمر العمل على هذا المتوال إذ أت أوزبرن قد أدخل بهذا طريقة مؤدنة باقتلاب في طرق معالجتنا للسجون . وطريقة الشرف هذه حديثة كل الحدائث ولكنها آخذة في الذبوع بسرعة بالغة . وهم اليوم يهربونها في انديانا مع مسجونى هذه المقاطعة في بيوت الأشغال المتصلة في المقاطعة أو المركز أوفى مزارع السجون المخصصة بذوى الحرائم الصغرى .

والواقع أن طريقة معالجة المجرمين رمتها قد تغيرت تغيرا كبيرا . فقد زالت منها فكرة الاقتصاد والفكرة القائلة بضرورة جعل معاملة المجرم قاسية خشنة وجعل حياته كلها متعبة ومضجرة بقدر المستطاع . فقد أخلت الآن مكانها للفكرة القائلة بأنه مع وجوب جعل المعاملة حازمة دقيقة في تنفيذ النظام - يجب في الوقت نفسه أن تكون منطوية على روح الإنسانية ويجب أن يكون الغرض هو إصلاح المجرم ما تيسر هذا . فإذا لم يتيسر فالواجب حماية المجتمع منه بحجز المجرم في مكان يعامل فيه بالرفقة على أن يكون حجرة في مكان يستطيع فيه على الأقل أن يسد ثقته طائفة . أما النظرية القائلة بأن المجرم شخص ليس في مكتته أن يستفيد من المعاملة بروح الرقي والعدل فقد تبددت اليوم وزالت .

سجين المقاطعة :

من المسائل التي أهملت في الماضي إهمالا محزنا سجين المقاطعة . وربما كانت الحاجة إلى العناية به اليوم أشد من الحاجة إلى أى شيء آخر، فإن سجين المقاطعة العادى بناء يكون في كثير من الأحيان حقيرا فاسدا وخطرا على صحة المسجونين . أضف إلى ذلك أنهم يستعملونه لكل غرض فيجعلون منه محجزة لمن هم تحت المحاكمة ومأوى للشردين ولمن يريدون قضاء ليلة سواء أكانوا من الشرفاء الجديرين بالرعاية أم كانوا غير ذلك . وكثيرا ما يتفقدون فيه الأحكام ولا سيما فيما يختص بالجرائم الصغرى . وهم عادة في هذا السجن لا يقدمون للسجين شغلا بل هو يعيش في كسل عالة على الدولة متعرضا بهذا لفساد الصحة . هناك يحتشد مختلف الطبقات في صعيد واحد من الأولاد الى المجرمين المضطربين الى المسنين لأول مرة الى العائدين ، وهى نفس المشكلة التي لاحظناها في بيوت الصدقات . على أن هناك حركة قائمة في بعض الولايات ترمى الى توحيد سجون المقاطعات وتوجيه القضاء الى الحكم على أصحاب المدد القصيرة من الجناة بقضائهم في مستعمرات زراعية لتيسر إيجاد عمل فيها للجميع ويمكنهم فيها استعمال وسائل الإصلاح الصحيحة مثل نظام الشرف . وهم اليوم يحرون على هذه الطريقة في أنديانا فيلقون نجاحا رائعا . وستنسخ بقية الولايات على منوالها حتما . وبناء البلديات منازل صالحة للإقامة يكون فيها عمل للتأزولين سينشر تناول مسألة الاشتراء تتاولا صحيفا . أما في الماضي فقد كان الشريد اذا احتاج الى حجرة صالحة يقضى فيها الشتاء أخذ يبحث لنفسه عن سجين يرتضيه ويرتكب في المقاطعة جريمة هينة يلزم المقاطعة لإيواءه والتفقه عليه حتى يحين الربيع . ولو أنه كان يعلم أن عليه أن يشتغل شغلا شاقا في حلة زراعية في الشتاء لما كان يقدم على ارتكاب جريمة .

السجون المنفصلة للنساء :

للسجون مشكلة خاصة بهن سبها في بعض الأمر . فله عددن . ففى معظم السجون يكون للنساء عتار خاصة يلقين فيها نفس المعاملة التي يلقيها الرجال تريبا . وهناك يقدم اليهن من الأعمال ما يليق بهن وبخاصة أعمال التسييل والتصليل . وهناك ولايات قليلة ومنها نيويورك وأنديانا لديها سجون وإصلاحات خاصة بالنساء ومنها إصلاحية بدفورد بنيويورك التي اشتهرت بما تصيب من النجاح في استصلاح النساء . والمشكلة أصعب بكثير في جهات الريف حيث المسجونات من النساء من القلة بدرجة يكون معها من الإشراف بناء مبان منفصلة لهن . فإذا ما قبض على امرأة حاروا فيما يفعلونه بها . وكثيرا ما يضطر حاكم المقاطعة أن يستبقيا في منزله الخالص .

خطط اخرى :

يقومون الآن في نيويورك وبوسطن بتجربة تستدعي النظر؛ ذلك أنهم يسمحون للحكوم عليهم بقرامة أن يدفعوها متجمة (مقسطة) . وإن نجحت هذه الخطة هناك فإن من المحتمل أن يجرى بها في جهات أخرى . وهناك اقتراحات يقدمونها في كثير من الأحيان مؤداها السماح للشخص الذي يسرق أو يتل بغيره أضرارا أن يعرض الطرف الواقع عليه الأذى أو لإجبار المجرم أن يدفع قيمة الضرر الذي يحدثه . نعم إن هذه الاقتراحات صعبة التنفيذ إلا أنها مهمة جدا . فإن كانت هذه الخطة تلزم الجاني أن يعرض المحنى عليه مما يحصله من أجرة وهو في السجن فربما تجاوزت حد العقول . وهناك اقتراحات لا ينقطع سيلها القصد منها استبدال عقوبة الحبس . ومن هذه الاقتراحات كثير ثبت فضله كالاختبار والتعهد وكلمة الشرف ولا يبعد أن يظفر غير ذلك من الاقتراحات بالإقرار والموافقة .

موقف العلم حيال الجريمة :

الفرض الأساسي من العلم الجنائي يجب أن يكون المنع — منع خلق مجرمين جدد طوعا لاحوال البيئة . ومنع تشوئهم تبعا للاحوال الصناعية والحكومية والاقتصادية والاجتماعية البسيطة ، وإزالة أسباب الفجوة بإيجاد حكومة صالحة حسنة التنظيم وقوانين تتولى تنفيذها قوة صالحة من الشرطة ، وبوجود محاكم تليل قاصدها العدالة ، وإحداث أحوال اقتصادية تتبع للإنسان أن يكسب أجرا يكفى معاشه ، وبتعليم جماهير العامة تعليما يكفل إعدادهم للحياة و يكون كل إنسان بفضل هذا من أن يعيش في درجة أرقى ويحتفظ في حياته بمستوى أعلى . وعلينا أن نصلح الأوضاع الاجتماعية السيئة التي تموق الفرد . وعلينا أن نصلح الأحوال في الأسرة . ويمكن أن يفعل ذلك على يد الزائرات الصحيات وبإقصاء النساء والأطفال عن دور الصناعة حيث تضطرمهم الحالة الى الدخول طلبا للقوت . ويجب أن نقيم للناس ملاهى مباحة بدلا من الحانات وقاعات المقامرة وأبهاء الرقص والمسرح التمثيلي المصط . على أن هذه الوسائل لا تمنع الجريمة منعاً باتا ولكن من شأن هذا البرنامج إذا نفذ الى مدى بعد كانيا أن يقلل الإجرام الى حد أدنى . على أن هذا لا يتيسر في مدى جيل واحد ، بل لا بد من اقضاء بضعة أجيال لكي يتيسر رفع المفلوكين الى مستوى من العيش أرق مما هم فيه . وهذه الطريقة يمكننا أن نتناول أمرهم . ومن أجل ذلك كان من الضروري وجود نظام للعقوبة نظام تنفذ به أحكام المحاكم ويحمى به المجتمع من هم خطرو عليه ويوقف ضمير الجمهور الى عواقب الإجرام . ويجب أن يكون القصد الأول من كل خطة تتبع هو الإصلاح كما وجد الى الإصلاح سبيلا . ويجب أن يتضمن هذا النظام القصاصى إنشاء السجون والإصلاحيات على السواء مراعى في ذلك أن تكون الإصلاحيات لذوى الجرائم الصغرى وصغار السن

من المجرمين ، كما أنه يجب أن تكون هناك مدارس إصلاحية للبنين والبنات . وقد يكون من الضروري وجود إصلاحية خاصة بالنساء . ويجب أن تكون هناك مشاغل تحت رقابة الحكومة يلزم فيها المجرم الذي اعتاد الإحرام بكسب عيشه ويتيسر للحكوم عليهم بمدد قصيرة أن يقضوها هناك بدلا من قضائها في سجن المقاطعة كما هو الحال الآن . ويجب أن تجعل مدرسة الإصلاح أساسا لنظام الاختيار الخاص بالأحداث . وأنما استعمل نظام الاختبار للبالغين يجب أن يستخدم لتوليهِ موظفون يختصون به .

ويجب أن تكون هناك أماكن منفصلة لمجرم الاختصاص المعتقلين لأغراض أخرى غير تنفيذ الأحكام كالذين هم تحت المحاكمة من المتهمين والشهود المحجوزين لأداء الشهادة . ويجب أن يكون هؤلاء محرر منفصلة وأن يكون مجرم قصير الأجل ما أمكن ، ولا سيما الشهود منهم . كما أنه يجب أن يعتنى بأمرهم . ولكن المشاهد أن محال المجرم المستعملة في هذه الأيام تكون أسوأ في كثير من الأحيان من السجون التي يقضى فيها المسجونون أيام سجنهم . فركز الشرطة بشارع هارليسون بنسكاغو مثلا لا يصلح أن يكون وجارا للكلاب ، فما بالك بالإنسان . ويجب ألا تستعمل سجون المقاطعات لإيواء المتشردين ، بل يجب أن يعنى بهم في منازل حسنة الإعداد لتروطم حيث يكفون أداء عمل في مقابل ذلك . ويجب أن تكون لدى المحاكم وسائل الاختبارات الجسمانية والفسانية حتى ترسل إلى المستشفيات والمؤسسات الخاصة كل من تراهم يحتاجون إلى رعاية طيبة وترسل إلى مستشفيات الأمراض العقلية ومدارس ضعاف العقول من تختص بهم تلك المؤسسات أذ لا يصح أن يزع من على شاكلتهم في السجون أو الإصلاحيات . ويجب أن تستعد السجون ومراكز الشرطة استعدادا خاصا للنساء وأن يكون فيها رئيسات ، أو على الأقل مساعدات من النساء يكن تحت الطلب عند الحاجة . ويجب أن تكون معاملة المسجونين معاملة إنسانية ولا تكون مع ذلك معاملة جذابة . ويجب أن يكلف المسجونون القيام بعمل نافع . وقد ثبت بالاختبار أن نظام العمل من أجل المنفعة العامة هو خير نظام . ويجب أن توجد وسيلة يدفع بها للسجين أجر العمل الإضافي الذي يقوم به ليتمكن بذلك من مساعدة أسرته إن كانت له أسرة أو من ادخار ما ينفعه عند خروجه من السجن . ففى سجن جاكسون بميتشيغان يطلب إلى المسجونين أن يقوموا بنصيب مفروض من العمل ؛ وكل ما يقومون به بعد ذلك يدفع لهم أجره بالقطعة وبذلك يكسب بعضهم ما يبلغ الريال في اليوم . وفى هذا ما يستحث السجين على العمل ، ويحمى السجين من الخسارة . ويجب أن يكون النظام في السجن بحيث يكون في السجن خلة الكرامة والاعتماد على النفس بدلا من قتل روح العزة الذاتية والميل إلى العمل .

ويجب أن تكون النظرية التي يعمل عليها وقف الجريمة لا بالشدة في معاملة المجرم، لأن هذه المعاملة الشديدة دائمة الفشل، بل وقفها بالتحقق من أن العقاب حاسم. فإن العقوبة المعتدلة التي يكون مؤثراً بصوابها أبلغ في الزجر من عقوبة نكراه مشكوك فيها. أضف إلى ذلك أنه يجب أن يكون المقصود هو العمل على إعادة المجرم إلى المجتمع ليشغل فيه مكاناً نافعاً كما يجب أن تكون العقوبة ملائمة للشخص أكثر منها للجريمة. وهذا يستلزم إيجاد الحكم غير المقيّد بزمن ويستلزم كذلك نظاماً محكماً للاختبار والتعهد. ويجب أن يوجد أيضاً نظام الشرف لمن هم أهل له. وقصارى القول يجب أن يكون الغرض الذي نرى إليه هو منع الجريمة المستقبلية وإصلاح طبقة المجرمين ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً.

الفصل الرابع والعشرون

الفسوق

قد يندرج تحت هذا العنوان الجنسى جميع أشكال الجريمة الجنسية على اختلافها مثل زنا المحصن (Adultery) وزنا المحارم (Incest) وهتك العرض (Rape) والسفاح مطلقا (Fornication) ولكن كل هذه الاشكال الخاصة مما يدخل في باب الجريمة ولذلك لا نتناوله هنا وستقتصر هذا الفصل على موضوع البغاء (Prostitution) الذى يطلقون عليه عادة اسم « الشر الاجتماعى » (Social Evil) وعلى ما يصاحبه من الأحوال . ولن نحاول أن ندخل فى التفاصيل الوضعية لهذه الأحوال أو نتقصى تاريخ هذه المسألة خلال ماضينا المزيج. قد يكون البغاء جريمة أو لا يكون تبعا لوجهة نظر المجتمع ولكن يحسن بنا على الحاليين أن نتناول البحث فيه على أنه مشكلة مستقبلية . ففى بعض الأحيان يفرضون له عقوبات شديدة وفى أخرى يرخص به المجتمع بل يمجبه إذ أنه يرى فى بعض الأقطار شرا لا بد منه .

تاريخ البغاء :

البغاء أمر يكاد يكون شائعا فى جميع أنحاء العالم فهو فى جميع الأجناس والأمم وإن كان مجهولا فى بعض الأماكن . ولقد ساء الناس مشكلة من مشاكل الحضارة محاولين أن يدلوا على أنه غير معروف بين القبائل المتوحشة ولكن البحث الدقيق يدل على أنه ليس مجهولا لدى كثير منها وأنه منظم فى بعضها تنظيما دقيقا . على أن حالة الرجل وهولم ينل حظا من المدنية، الى البغاء أو فرصته الى ذلك أقل منها لدى الإنسان المتمددين . كما أن البغاء لم يبلغ بطبيعة الحال درجة التنظيم العالية التى بلغها فى المدنية . فالمدنية تجلب معها مسائل وأحوالا من شأنها تمية البغاء تمية لا يصل إليها فى الحياة الوحشية . ومع ذلك لا يمكن أن يعد البغاء من نتائج المدنية . فالتاريخ القديم غاص بإخبار هذا الشر . ففى كتاب العهد القديم نصوص كثيرة يستفاد منها أنه كان موجودا كما أنه كان معروفا بين أهل بابل ومصر وأشور وفيثيقيا وغيرهم من شعوب آسيا . وبلغ البغاء فى بلاد الإغريق مبلغا يدعو إلى الدهر ولاسيا فى أمثال كورينثيا (Corinth) . وبقى لروما من بعدها أن تبلغ فى البغاء غاية الانحطاط . بل الواقع أن انتشار هذا الشر وشاعته فى الأيام الأخيرة من التاريخ الرومانى مما لا يكاد يسلم به العقل . وفى أوروبا فى غضون العصور الوسطى وإلى يومنا هذا استمر البغاء وأحدث أمره مشكلة

مختلفة المبرجات والأقدار . ولعله قد بلغ في هذه الأحقاب غايته في فرنسا أيام حكم ملوك البوربون . وقد استشرى ضرره بما أغرق فيه الملوك أنفسهم ؛ فان ملوك فرنسا جميعا لإاقتلا منهم اشتهروا بالفسوق . كما أن جميع ملوك أوربا ونبلائها في غضون ذلك العهد اشتهروا بهذه القيصه ، لا فرق بينهم وبين ملوك فرنسا سوى أن هؤلاء كانوا أشد منهم إسرافا في ذلك . وليس البغاء أصرا من أمور الماضي المنصرم ، فانه اليوم معضلة مالموسة في جميع أمم الأرض تهربا ، وهو في أسوأ صوره في فرنسا وألمانيا واليابان . وقد يكون دون أن يسمى مشكلة في الولايات المتحدة منه في غالب الأقطار بل يظهر أن هذا الشر آخذ في الزوال .

أسباب البغاء — العرض والطلب :

البغاء الكثير من ظواهر المجتمع خاضع للقانون الاقتصادي العظيم : قانون العرض والطلب . للرجل فيه جانب الطلب وللراة جانب العرض . وذلك لأن الطلب يبحث من اثره الرجل ورغبته في إجابة داعى الشهوة الجنسية على ما جرى به العرف المرعى في المجتمع وأن خالف المصلحة ، وعجزه عن ضبط هذه الرغبة . ويزيد كثيرا في قوة هذا ، ما هتاك من الظن اخطاى — وإن كان ظنا يسامون بصحته كثيرا — وهو أن التمتع الجنسية ضرورية لصحة الذكر البالغ . نعم ان هذه النظرية قد بددها العلم منذ كانت ولكنها لا تزال قائمة في عقول كثير من الناس عاملة على زيادة الطلب زيادة بالغة .

ويحدث العرض من صنف النساء اللاتى يدفع بهن المجتمع إلى حياة العار لكي يمين داعى الطلب من الرجال . وقد كان ينهض بجانب الطلب في العصور الماضية فريق الجوارى الرقيقات ، وذلك إما يبيعهن لهذا الغرض ، وإما يدفعهن إليه بأيدي أولياتهن أو مختطفين أو مفسدين . وكان يظهر هذا بوجه خاص في بلاد الإغريق وروما فقد كانت غاصتين بالإماء . وعند ما كانت المدن تغلب على أمرها في الحروب كان نساءها وأطفالها يباعون عادة في أسواق الرقيق ، وكان من الطبيعى أن يدفع بفتة كبيرة من الرقيقات اللاتى صغرت سنهن وكن على جانب من الملاحه إلى حياة البغاء . وقد حدث في بعض الأزمان أن صدرت قوانين تلزم النساء الدخول في معتزك هذه الحياة وذلك كالتقوانين التى كانت تقضى على المذارى المسيحيات أن يمين حياة البغاء إذا هن رفضتن عبادة الآلهة الرومانية . تلك هى القوانين التى صدرت في روما في الأيام الأولى من عهد المسيحية . وسنت القوانين كذلك في كورنثيا (Corinth) لإجبار الرقيقات على البغاء بأجر زهيد رغبة في إغراء البحارة بالقدوم إلى ذلك المكان وقد كانت روما غاصة بطبقة طليقة من الناس مؤلفة من المصارمين (Gladiators) والجنود والأوباش وطائفة غير مستقرة من السكان ساعدت على اشتداد هذه الحالة الخلطية الشنيعة .

وكان جيش البغايا في القرون الوسطى مؤلفا معظمه من البنات المهملات اللاتي نشأن في الطبقات الشقية الحظ ومن الأجنيات اللاتي وقعن في الأسر إثر حروب صغيرة ثم تناولهن الجنود بالإفساد أو اختطفهن للصوص ، أو أفسدهن التبلد . وقد كانت أوروبا خاصة كذلك طبقة غير مستقرة من السكان كالسياح والجنود المرتقة والتجار ، وهذه الطبقة عملت على زيادة الطلب الطبيعي .

وفي العصور الحديثة نرى البغي في العادة امرأة من بنات الوطن أغريت باحتراف هذه المهنة أو أجبرت على قبولها خضوعا لأحوال المجتمع الحديثة . وفي هذه العصور أيضا نجد طبقة دأمة التزايد بسبب نمو المدن العظيمة والمراكز الصناعية ، من البالغين غير المتزوجين يزدون في مقدار الطلب . هذا ، وقد كان هناك في كل وقت فريق من فاسدات الأخلاق يختزن برادتهن حياة العار أو يضطرهن المجتمع بسبب أعمالهن إلى الانتهاز فيها . وهؤلاء من البغايا المفطورات على البغاء . وهن لا يمثلن إلا جزءا صغيرا من عدد البغايا . والطلب إذا كان قويا ومستمر خلق العرض . وقد حصل هذا فعلا في الماضي كما سبقت الإشارة إليه ، إذ كانوا يستمدون حاجتهم من طبقات الإماء والأجنيات ، ولا يزالون يستمدونها اليوم من بين عناصر معينة في المجتمع .

الأسباب الحيوية (البايولوجية) والنفسية (السيكولوجية) :

الأسباب الأولية المحدثة للفسوق صادرة بالأخص عن الشهوات الإنسانية وعن العجز عن كبح جماح الشهوات أو ضبطها . ويجب ألا يعزب عن تقديرنا حب المرأة لأدوات الزينة والترف ، فانه لما كان البغاء يساعد على تحقيق هذه الرغبات من طريق سهل في كثير من الأحيان التجا الكثيرات الى طرق باب هذه الحياة . كما أن من الدوافع الى ذلك الرغبة في المرح وما هنالك من أسباب الإغراء بارتكاب المحرم . أضف إلى ذلك أن نسبة مئوية كبيرة من بغاء العصر الحاضر ، كما سترى في الفصل التالى ، ضعيفات العقول تعوزهن القدرة على ضبط طبيعتن ومقاومة عوامل الإغراء . ولقد كان البغايا في الماضي في معظمهن جاهلات وأميات الا من أجبرهن الرق وغيره من الوسائل العنيفة على البغاء ، والبغايا بفطرتن يحترفن البغاء لأسباب حيوية (بيولوجية) أو نفسية (سيكولوجية) ناشئة عن شذوذ فطرى أو مكتسب . ولا شك أن هذه الأسباب أقوى أثرا في جانب الطلب منها في جانب العرض ، لأن الطلب برمته حيوى (بيولوجى) ونفسى (سيكولوجى) المصدر .

الأسباب الاقتصادية :

من الأسباب الاقتصادية في الوقت الحاضر قلة الأجور والفائدة المالية الكبيرة التي تعود بها حياة البغاء، وفي ذلك من الأحوال الصناعية . فان الأجور التي يدفعها كثير من مستخدمي النساء مثل أصحاب دكاكين الأزياء غير كافية، ومن ثم تضطر العاملة إما إلى البحث عن مورد آخر لاستكمال وسائل عيشها وإما إلى العيش على حالة من سوء المأكل والملبس وفقدان وسائل الترويح عن النفس والتزام جانب الوحشة تصبح في بعض الأحيان فوق حد الاحتمال . والبغاء لسوء الحظ يعرض على العاملة التي لا تجد موردا آخر لاستكمال دخلها الضئيل وسيلة سهلة للحصول على مزيد من المال . نعم إن غالبية النساء يفضلن الموت جوعا على مثل هذه الوسيلة ولكن ضغط الفقر والإغراء الشديد يكونان في كثير من الأحيان أشد مما تطبق الضعيفة مقاومتها . أضف إلى ذلك انتفاء الأمل في كثير من الأحيان لدى العاملة في تحسن حالها الاقتصادي، فسرعان ما تنجد العاملة التي كانت تمتعت مثل هذه الحياة في أول الأمر قد ضعفت واستسلمت لعوامل الإغراء . وفوق ذلك إننا نجد لسوء الحظ في نظامنا الصناعي الحالي عددا عظيما من الرجال في مدنتنا ومرأى الصناعة عندما وصلت مكاسيهم من الضالة إلى درك لا يكتفى لإعالة أسرة على الصورة التي يتطلبها مستواهم في الحياة فيترتب على ذلك أنهم يؤجلون زواجهم أو يتركونه . ولكن يسدوا شهوتهم بفشون دور البغاء وبهذا يبقون جانب الطلب مرتقما . نعم إن منهجنا الذي يجرى عليه الآن في تبصير الشعب بخطر الأمراض السرية حامل على تقليل هذا الطلب شيئا فشيئا، ولكن هذا الطلب كان في الماضي من العوامل القوية في إحداث معضلة البغاء . وقد زاد الطلب في المدن بسبب انتفاء الوازع المحلى أو جهل الأهل والجار أعمال الشخص ، وهما مصدران للازتاع في جهات الريف .

الإجبار :

ولا يزال الإجبار كما كان في الماضي سببا في البغاء وإن لم يكن بالشدة التي كان عليها أيام الاسترقاق والاستعباد . والإجبار نوعان مباشر وغير مباشر . ولقد كانت الحاجة إلى النساء لسد الفراغ الذي يحدث بوفاة البنات دافعة إلى تنظيم ما يسمى عادة "تجارة الرقيق الأبيض" الذي يعمل فيها على دفع النساء إلى حظيرة هذه الحياة . ولكن هذه التجارة غير سارة اليوم سير الجراء والتجاح الذي كان لها في الماضي وذلك بفضل ما تبذله الحكومات في سبيل القضاء عليها . وقد كانت هذه التجارة حتى اليوم منظمة كأية تجارة أخرى مشروعة ، فكان لها جيش خاص من الأعوان والقوادين الذين يعملون بالحيلة وعرض الأعمال والوعد بالزواج ويعقدون زواج صورية ، على التفرير بالفرائس حتى يلقوا بهم في التهلكة أو يمدون إلى

الاختطاف والإرغام ليلاً أو الصقوف منهن بمدد جديد . وكانت المهاجرات وبنيات الريف اللاتي يردن إلى المدن أشد النساء تعرضاً للوقوع في الفخاخ وذلك بسبب جهلهن الأحوال والأخطار الجديدة وعدم قدرتهن على مكافحتها . وكانوا كذلك يبحثون عن النساء اللاتي يتناولن أجوراً لا تكفي لمطعمهن فيغروهن ويدفعوهن إلى حياة الرذيلة . وفي كثير من الأحيان كانوا يظفرون بالقرينة ويخضعونها بالقوة والعنف . وكانت بيوت البغاء تستعمل وسائل العنف بانتظام ومنها القيود والسلاسل والسياط والإجاعة والحرمان من الكساء واستخدام الأوباش لإجبار الفتيات المستجيدات على الخضوع والتسليم . ولقد كان تنظيم هذه التجارة من الدقة والكمال بحيث كانوا يدفعون أمثالا مقررّة عن الفتيات الواردات وتتراوح هذه الأمثال بين خمسين دولاراً ومائة عن كل فتاة تبعاً لمقدار ملاحه الفريسة . وكانت الفتيات الحائذات عن طريق الضليلة يدخلن هذه الحياة مدفوعات بتأثير نبذ الأسرة والمجتمع إياهن على حين أن الرجال الذين أفسدوهن كان يسمح لهم بالبقاء في أرقى الطبقات الاجتماعية . وقد كان الإجبار دائماً سبباً في إلقاء النساء في حياة العار متى دخلن فيها لأول مرة . فصاحب الماخور كان يستعمل الوسائل المباشرة لذلك والمجتمع يستعمل الوسائل غير المباشرة وأساليب النبذ الخفية ليرد إلى الدمار كل من قدر لها أن تدخل فيها ولو مرة .

عواقب الفسوق — الأمراض :

المرضان الرئيسيان اللذان ينتشران بالبغاء هما : الزهري والسلان . وهما من الأمراض المعروفة منذ القدم ، وكلاهما من الأمراض الجرثومية . ويصاب المرء بالأول منها بملامسة الدم ، والثاني بالأنسجة . نعم إن المرضين من عواقب الفسوق ولكن الزهري قد يصيب الإنسان بطرق أخرى غير المباشرة كاستعمال أكواب الشرب والمناشف وملاعات الفراش ومقاعد المراحيض الملوثة بالجرائيم . وكلا المرضين يمكن الشفاء منه بالعلاج الطويل الأمد والصبر ، ولكن المريض لا يشفي تمام الشفاء ، بل يبقى السم كامناً فيه إلى مدى سنوات عدة بعد أن يكون المرض قد انقطع في الظاهر ، ويصدق هذا بوجه الخصوص على الزهري ، فإن من خصائصه أن يكون ظهوره في أطوار ورجاء كان بين الطور والطور عدة من السنين وهذا وإن كان الزهري هو المرض الذي يخشاه الإنسان عادة بسبب شناعة مظهره في أطواره الأخيرة ، وكان السلان يعد في كثير من الأحيان من الأمراض المحلية . ويرى أحيانا من الأمراض الشبيهة بعلّة البرد ، فإن السلان في الواقع أنكى المرضين سواء من حيث آثاره في المجتمع ، أو من حيث عدم مطاوعته للعلاج . وأثر كلا المرضين في النسل رهيب ، فإن ٨٠٪ من أحوال العمى في الأطفال مرجعها هذان الشران فكلهما من العوامل المؤدية إلى ذلك . والزهري بوجه خاص مهلك للجنين ، فإما أن يقتله أو يشوه تكوينه . والواقع

أن سجلات المستشفيات تدل على أن متوسط الوفيات - أوج بين ٦٠٪ / ٨٦٪ - في الأطفال الذين يكون والدوهم قد أصيبوا بالزهرى . والسلان وإن كان أقل إهداكا للنسل أشد أدنى للزوجة . وهو بوجه خاص مثقف لأعضاء التناسل في المرأة . وهو السبب الرئيسي فيما يشاهد اليوم من أحوال العقم في الذكور . فضلا عن أن أحوال الزوجيات التي تتاجها شخص واحد يكون الحمل فيه قد حدث قبل ظهور بلايا المرضين . فان ٦٠٪ - قريبا من أحوال الزوجيات العقيمة برغم أهلها تكاد تكون مسببة عن هذين المرضين ، والمعروف كذلك أن ٦٠٪ - من العمليات الجراحية التي تجرى للنساء بسبب ما يكون لديهن من العلل النسوية ترجع في أصلها إلى الأمراض السرية . وكلا المرضين ذو أثر وراثي ، بل الواقع أن آثار الزهرى تنتقل إلى الجيل الثالث . هذا إلى أن هذين المرضين يضعفان البنية ، وبهذا يعرضان الجسم لمثل أمراض التدرد والسرطان والاضطرابات العصبية .

وإذا راعينا أن بين الثقافات من يرون أن من ستة إلى عشرة في المائة من الذكور في أقطار مختلفة مصابون بالزهرى ومن ٢٥٪ إلى ٧٥٪ مصابون بالسلان ، أمكننا أن ندرك خطورة الحال على شكل واضح . ولعل السلان هو أكثر الأمراض ذيوفا بين الرجال وقد دلت الإحصاءات الأوروبية منذ بضع سنين على أن ٧٥٪ من الرجال كانوا مصابين به . وقدر في الماضي أن ٥٠٪ إلى ٦٠٪ من الرجال في الولايات المتحدة كانوا مصابين بهذا المرض أو ذاك . ولكن هذه النسبة (ولعلها أصل من الواقع) قد هبطت في غضون السنوات القليلة الماضية وذلك في الغالب بفضل وسائل التبصير فيما يخص بهذا الأمر وبازدياد ما تتطلبه النساء من الرجال الذين يتزوجنهم .

وقد استدل على هبوط النسبة في الولايات المتحدة بسجلات رجالنا المجندين والمحشودين في الحرب الأخيرة . فإذا كان ما بها من البيانات صحيحا كان ١٠٪ فقط من تعداد الذكور عندنا مصابين بهذين المرضين بصورة خطيرة .

وأثر هذين المرضين في نسبة مواليد الأم وفي صحة الأفراد وآداب المجتمع رهيب . ولعل الأمراض السرية هي أكبر الأسباب في انحطاط نسبة المواليد في فرنسا . ويبدو مقدار آثارها المييدة لامة في كل قطر به سجلات لإحصاء هذه الشؤون . على أن آثاره غير المباشرة لا تكاد تهمل عن ذلك اضرازا .

التنظيمات التجارية :

كانت الدعاية كما سبق أن ألمعنا إليه سببا في نشأة المواخير منذ عهد قديم . وتنظيمها وإجرائها في إمدادها بالنساء على خطط منظمة تعرف الآن بتجارة الرقيق الأبيض . ولقد ربطت هذه التجارة نفسها بكثير من الأعمال الأخرى فكانت مرتبطة ارتباطا حيوا بتجارة

المسكرات ؛ فأخذت تروج الدعارة رغبة في زيادة ما تبيع من الخمر وأخذت الدعارة تستحث على الخمر لتثير شهوات الناس . وكان كثير من مشارب الخمر يعمل لتجارة الرقيق الأبيض لما فيها من زيادة الكسب . وكانت في كثير من الأحيان تستأجر البغايا لاستئارة حركة البيع في المسكرات . وتوسّجت هذه التجارة أيضا مع السياسة وإدارة الشرطة ، فقد استخدمتهما في الدفاع عن نفسها وحماية مصلحتها كما فعلت تجارة المسكرات .

تفكك الأسرة :

الأمراض السرية والفسوق من الأسباب القوية في قضايا الطلاق وهدم الأسرة وإن كان أصحاب هذه القضايا لا يذكرون ذلك دائما . وتمدها قوانين جميع الأمم تقريبا من الأسباب الكافية للطلاق ، كما أنها في كثير من الأحوال سبب في شقاء الزوجية وإهمال الأطفال حتى ولو لم تتفكك روابط الأسرة .

أثر الفسوق في الأخلاق :

ربما كان أكبر أثر للفسوق وإن لم يكن أسهلها أبضاها أثره في أخلاق المجتمع . فهو السبب في وجود المستوى الثنائي الذي يوجد منذ عهود زعامة الأب إلى يومنا هذا ، والذي لم يبلغ إلى أي حد يعتد به حتى في هذا العصر . فان في استطاعة الرجل بفضل هذا النظام أن يفعل ما يريد ويكون من الفسوق بالدرجة التي يريد مع ذلك يباح له أن يطرق أبواب أحسن المجتمعات . أما إذا حادت المرأة عن طريق الطهارة ولو إلى أدنى حد فان الناس يبادرون على الفور إلى نبذها . ولقد كان النساء أنفسهم أقسى في توقيع هذه العقوبة من الرجال فهن يرين دعارة الرجل أمرا طبيعيا ولا يتجاوزن عنها البتة في بنات جنسهن . ولا يزال هذا التفريق في المعاملة قائما في كثير من أنحاء هذه البلاد ولا سيما في الولايات الجنوبية ، ولم يمح محو تاما من أي جهة من الجهات . ولكن هناك جنوحا إلى تقريره مستوى واحد لمعاملة الجلسين على السواء ، لا بتسكيف الرجال الترام مستوى ن السلوك والأخلاق أرق مما هو حاصل بل لسوء الحظ يتفرض مستوى النساء .

ويمتد الأثر الخلق إلى جميع وجوه حياتنا فلقد أفسد طوائف الشرطة وأفسد أعمالنا وقوانيننا الشرعية والخلقية ، ولم يقتصر الإنفساد على من لهم اتصال بهذا الشر ، بل تجاوزهم فتناول النظام الاجتماعي برمته . ولا نستطيع أن نقرر مبلغ هذا الانحطاط الخلق من الخطورة لأنه يستعصى على التقدير ، ولكن لا مشاحة في أنه لولا هذا الشر الاجتماعي لكانت أخلاقنا في مستوى أرقى من المستوى الحالي .

معالجة البغاء :

رأى المجتمع منذ القدم أن البغاء شرفا وى عن السعى فى إزالته أو عوقفه أو كبحه أو تنظيمه . وليس فى مقدورنا أن نتناول بحث هذه المحاولات على ترتيب حدوثها التاريخى فقد نجد أن العمل كان يجرى بخطط متعددة فى وقت واحد لا فى أقطار متعددة بل وفى القطر الواحد . ولا يمكننا أن نتناول الأقطار ونبحث فى جملة الخطط التى اختطتها لأن غالبيتها سلك فى المعالجة مسالك متعددة ولكنا نستطيع أن نجعم بحثنا فى ثلاث مسائل : هى القمع والتنظيم والوقاية :

(١) القمع :

فى بادئ الأمر قامت الأسرة بالقمع ، فكان هو الخطة المتبعة فى الأقطار التى سادت فيها زعامة الأب . وكان القصد منها حماية طهارة الأسرة وكانت الطريقة المعتادة فى تنفيذها إعدام المرأة المسيئة أو طردها . أما الرجل الذى اشترك فى الجرم فلم يلتفت إليه . وقد كانت هذه طريقة اليهود فى معالجة هذه المسألة . وكانوا ينظرون إليها من الناحية الدينية ومن ناحية شرف الأسرة . وعلى مدى القرون الوسطى سنت القوانين والأحكام لمكافحة البغاء . وكان أغلب هذه القوانين موجها إلى المرأة كما كانت توجه القوانين إلى المجرمين والمسؤولين . فكانوا يخلدون البغى ويكهنونها ويضعونها فى قفص وكانت تدلى فى الماء حتى تكاد تقضى غرقا ويلزمونها أن تلبس ثيابا تميزها ، ويسجنونها ، ويعرضونها عارية فى أغلب الأحيان للأنظار . وقد حبطت هذه الوسائل لأنهم لم يبذلوا شيئا من الجهد لمنع الأحوال التى كان يتولد منها هذا الشر . ومع ذلك لاتزال هذه الوسائل باقية ولا سيما فى الولايات المتحدة فيما يفرضون من الغرامة والحبس . وهى وإن كانت ذات أثر فى صد الشر أو حده بمحدود ، غير قادرة على حل المسألة .

(٢) التنظيم :

كثير من الأقطار يمد البغاء شرا لا بد منه ، فهى تحاول تنظيمه ابتغاء تقليل الشر إلى الحد الأدنى وحماية المجتمع منه . ويشاهد هذا على صورة أولية فى تاريخ الإغريق والرومان وبين بعض الشعوب الأولى . وقد حاولوا تنظيمه فى اليهود الوسطى فى أصقاع شتى من أوروبا ليقمعوا سوء سلوك الفاجرات ، وكان عملهم فى الواقع محاولة لحماية الأمر ، وصيانة النظام العام والحصول على إيراد للدولة ، بفعلت بيوت البغاء مباحة قانونا . بل لقد كان يرخس لمن فى افتتاحها فى غالب الأحيان ، وكان أولو الأمر يلزمون البغايا أن يسكن فى أحياء معينة من المسكن ، أو أن يلبسن ما يميزهن من شارة ونحوها . وكانت الإيرادات

التي تحصلها الحكومة لا يقتصر الانتفاع بها على الطوائف المدنية بل يشمل الطوائف الدينية أيضا . ولقد كان القصد من وضع هذه القيود جعل هذه التجارة أقل ربحا وأن يقل ما فيها من دوايح الإغراء وأن يزيد بها دخل الخزنة .

أما في المصور الحديثة فقد عمدوا الى التنظيم لحماية الأسر ورواد أماكن البغاء من الأمراض . وإن أهم ظاهرة في التنظيم الحديث هي الرغبة في منع العدوى من الأمراض . ولقد جرت فرنسا وألمانيا منذ عهد بعيد على سنة إعطاء رخص للبغايا فاتبعت باريس هذه العادة سنة ١٨٢٨ وجرى الفرنسيون قبل هذا التاريخ بزمن بعيد على خطة حفظ أسماء البغايا في سجلات . ويجرى في كل من باريس وبرلين كشف طبي مرة أو مرتين في الأسبوع عن البغايا ، فإذا وجدوا بإحدهن مرضا ألزهاها القانون العلاج . على أنه يقال إن في باريس ، على الرغم مما يدعى من تسجيل جميع من بها من البغايا ، من ٥٠ ألفا الى ٦٠ ألفا من البغايا على حين أن المسجل منهن لا يزيد على ستة آلاف . أما برلين فيتراوح عدد بغاياها بين عشرين ألفا وثلاثين ألفا ، على حين أن المسجل منهن قرابة ثلاثة آلاف وثلاثمائة . أضف الى ذلك أن محاولتهم محو العدوى أو منها قد حبطت لأن الآتى يعرف أن بين مرضا لا يعمد الى تسجيل أسمائهن . وهؤلاء ، في العادة لا يتكشف أمرهن سريرا ، ولأن الفحص لا يؤدي في جميع الأحوال الى تبين المرض . ولقد أدى تسجيل أسماء البغايا في أول الأمر الى كثير من العيوب وكان في كثير من الأحيان يزوج بالنساء في حياة البغاء متى زلت بين القدم ، وفي بعض الأحيان عند مجرد الاشتباه في سلوكهن . أما اليوم فيحاول رجال الشرطة منع المرأة الحديثة العهد بالبغاء من دخول هذه الحياة . والواقع أنهم لا يسجلون أسماء القاصرات إلا حين يعرفون أنهن فاسدات الخلق ، ويعملون على السماح لمن تجيش التوبة في صدرها بالعودة الى صفوف المجتمع . وزعة اليوم في هذا الشأن جانحة الى ترك سياسة التنظيم الحكومي باعتباره وسيلة في معالجة البغاء . وزى التنظيم على شكل ما في كثير من الأقطار ، وإنما يلجأ ولاية الأمر اليه لأنهم لا يعرفون وسيلة أفضل منه في معالجة شر البغاء . ويشتمل التنظيم الحديث عادة على نوع من العزل ، فهو يلزم البغايا السكن في نواح خاصة من المدن أو يحرم دخولهن في نواح خاصة أملا في تحديد العدوى وحماية بقية المجتمع ، وهذا هو أقصى ما وصل اليه التنظيم في الولايات المتحدة فترتب على ذلك أن نشأت في كل مدينة كبيرة في الولايات المتحدة في أوقات مختلفة نواح منعزلة للزبلة ومنها — كما في نيويورك — ما يوجد فيه عدة من هذه النواحي .

ولقد اتبع كثير من مدن الولايات المتحدة في أوقات مختلفة وبطرق شتى وإلى مدة معينة نظام الترخيص في افتتاح بيوت البغاء بأن تفرض على البيوت غرامة في أوقات مقرر . على أن الغالب في أمر هذا التسامح في الترخيص أنه كان نتيجة رشوة للسيايين ورجال الشرطة

ولكن أغلب المدن الكبيرة في الولايات المتحدة قد ألغت اليوم نواحي البغاء المنعزلة . وكانت نتيجة ذلك طيبة جدا ، وإن كانت هذه الإجراءات في بعض الأوقات قد عجزت فيما يلوح لنا عن إصلاح الحال لأنها دفعت بالبغايا الى الشوارع وأترلتهن أحياء السكن العادية فجعلت هذا الشرأين وإن خفت نتائجها . على أنه يجب عندما يراد إلغاء نظام عزل البغايا في أحياء خاصة أن يقرن مرسوم الإلغاء بوسائل تمنع ارتيادهن الطرقات وتوزع البغايا في الأحياء الأخرى من المدينة . وعلى الجملة إن التنظيم عاجز عن أن ينظم أو أنه لا ينظم على الوجه المرضي .

(٣) الوقاية :

الجهود الحالية موجهة ، كما هو الحال فيما يختص بالمسائل الاجتماعية الأخرى ، الى الوقاية من البغاء أكثر من توجيهها الى قمعه أو تنظيمه . نعم إن هذا الشرأ محال إبادته إبادة تامة مادامت الطبيعة الإنسانية هي هي ، ولكن في الطاقة أنخلاص من أسوأ أحواله وتقليل هذا الشرأ الى الحد الأدنى . ولقد أمكن إلى اليوم تقليل أسوأ مضار البغاء ولا سيما أسوأ أعراض تجارة الرقيق الأبيض ، تقليلًا عظيمًا ، ولم تعد تلك التجارة كمهلها بالأمس خطرا وبيلا على الأئمة المستضعفة ، وقتصت كذلك نسبة الرجال الذين يقشون بيوت البغاء قصصا عظيما . واليوم يمحرون على طريقتين للوقاية :

(١) تبصير الناس بأخطار البغاء .

(٢) إزالة أسباب البغاء .

(١) التبصير بأخطار البغاء :

لم يقتصر الأمر مع صغار السن على أن آباءهم كانوا ييقنونه في جهالة من أصر الأخطار المتأتبة من العلاقات الجنسية ، بل كانوا يرون أن كل شيء له علاقة بهذا الموضوع محظور الكلام فيه في المجتمعات المهذبة . فكان الآباء يسمعون لأبنائهم أن يدخلوا معترك الحياة دون أن يكونوا بصيرين بما فيها من الأخطار المتأتبة من الأمراض السرية وكانوا يمحلون نصيح بناتهم حتى يقعن فريسة الغواية واختطاف عصابة "تجارة الرقيق الأبيض" كما كانوا يسمعون لمن أن يتزوج من رجال مصابين بالأمراض السرية وهي في كثير من الأحيان في أشنع حالاتها ، فيدخلن بذلك في حياة كلها ذلة وآلام بله ما لهذا من الأثر في الذرية التالية . وقبله سمع بوالد ، مهما كان من بقطة الضمير والشعور بالواجب ، يبصر أبناءه بهذه الأمور بل الواقع أن الآباء كانوا بدلا من ذلك يدفعون بأولادهم الى ما يبصرهم في هذه الناحية من مصادر الرجس والجلهسل ، أو من طريق تجاريهم الشخصية . فلا عجب إذن أن يغشي بنوهم دور

البغاء التماسا للرفة فيصابوا بالأمراض السرية أو أن يتزوج بناتهم من رجال مصابين بها أو أن يقعن في الجبائل التي ينصبها تجار البغاء لاصطيادهن . وعندنا أنه لم يوجد من الأمثلة على تقصير الآباء عن أداء واجبهم لأولادهم ما هو أروع من إهمال تبصيرهم بما ينطوى عليه هذا الشر الجنسي من المخاطر والغواية . فلقد كان العرف بينهم ألا يتاح للفتيات العلم بأن هناك شرا اسمه البغاء وإنما يجب أن تظل عقولهن طاهرة إلى أن يأتي عليهن وقت يقاسن فيه الألام بما جهلن كما وقع لنسبة بالغة من الفتيات .

ولكن من حسن حظ المجتمع أن أخذت خطايا تقصير الوالدين تغير من أمور الماضي . فالمجتمع لم يعد يحظر تبصير الناس في هذا الصدد ؛ واليوم نرى الجيل الحاضر أقوى على متاهة هذا الشر من الأجيال الماضية . فالمدارس العصرية آخذة في إعطاء الناشئة شيئا من العلم بهذا الموضوع وإن لم يحصل هذا إلى اليوم على وجه كامل . ونرى اليوم كتباً ومجلات تعنى بذلك ؛ وأصبحت الكائنات والطوائف الدينية لا تنى عن نشر المعلومات الخاصة بهذا الشأن . ولكن هذه المعلومات نجية في كثير من الأحيان متاعرة عن وقتها المناسب لإتياء الفائدة المرجوة ، وربما عجزت عن الوصول إلى من هم أشد الناس احتياجا إليها . وفي الأيام الماضية لم يكن رجال الدين يعرفون إلا قليلا عن المجتمع ، أو على أقل تقدير لم تكن تعطيم المدارس اللاهوتية (Seminaries) في هذا الصدد إلا قليلا من العلم فكانوا لذلك غير أهل لمعالجة المسألة . أما اليوم فإن هذه المدارس اللاهوتية آخذة في إعطاء طلبتها من العلم والتبصير ما يكون لهم منه فائدة عملية في قيامهم بأعمالهم ؛ ولهذا أخذ رجال الدين يصيرون أقدر على مكافحة هذه المسألة . وقصارى القول إن أعضاء الجيل الآتى ظافرون بشيء من الإلمام بأخطار هذا الشر وهو ما لم ينله آباؤهم وأجدادهم من قبل .

ولقد كان الرجال يتطلبون في الماضي دائما عفة المرأة التي يتزوجونها ، أما اليوم فقد شرع النساء كذلك يتطلبن هذه العفة من الرجال الذين يتزوجنهم ، وأغلب الظن أن النساء في المستقبل سيتشددن في هذا تشدد الرجال ، وربما كان أثر هذا في التخلص من هذا الشر أقوى من كل شيء سواه ؛ لأنه إذا علم الرجال أنه سيصبح من المسحجل عليهم تقريبا أن يتزوجوا بمن يردن إذا هم كانوا قد قضاوا حياة غير شريفة ، حاذروا كل المخادرة أن يجرؤوا على ستمهم القديمة . وكذلك إذا عرف الرجال غاطر الأمراض وآثارها في أزواجهم وأولادهم حرصوا على حسن سلوكهم . أما في الماضي فقد كان الرجال يجهلون هذه المخاطر إلى أن يتقوا فيها . ولقد عدت بعض ولاياتنا طوعا لإرادة الرأي العام إلى إصدار قوانين خاصة بالتناسل وأغلب الظن أن ستلوها في ذلك ولايات أخرى في المستقبل لمنع زواج الأشخاص المصابين بالأمراض السرية . على أن أغلب هذه القوانين في الوقت الحاضر تنطوى على

عيوب فضلا عن التراخي في تنفيذها ؛ ولكن ينظر أن تماجح هذه العيوب في الستين المقبلة -
على أن تبصر الناس في هذا الصدد أمر ضرورى قبل أن تسن القوانين الملائمة وقبل أن تنفذ
فان التربية تعطيتنا أبلغ الوسائل فعلا في مكافحة هذا الشر .

(٢) إزالة الأسباب :

بعد ما فهم المشكلة على حقيقتها وتعرف الأحوال التي تؤدي إلى حدوث هذا الشر نستطيع
أن نعالج هذه الأحوال معالجة متجهة . فمن الإصلاح الواجب في هذا الصدد تقرر بالحدود الدنيا
للأجور ولا سيما للنساء ، وذلك لإزالة أثر الغواية الشنيعة المترتبة على الحاجة المالية . ومن
المفيد جدا أن توجد قوانين لرقابة المباني وإزالة أحوال الأحياء المزدهمة الفقيرة القذرة لأن الحياة
في كثير من المساكن عندنا خسيصة قذرة ومن الصعب الحصول فيها على مسكن مستقل
ولذلك كانت الرذيلة فيها أمرا لا مفر منه . ولقد خطت الحكومة في هذا الصدد خطوات
صالحة لحماية المرأة المهاجرة إلينا . وأخذت جمعيات الشابات المسيحيات تساعد على حماية
الفتيات التازحات إلى المدن ، وهذا هو الحال في جميع مراكز الإصلاح الاجتماعى وقد شرع
في القضاء على تجارة الرقيق الأبيض بوسائل تزداد شدة وعتقا ، ولكلّا لازل في حاجة إلى المزيد
من قوانين أدق بما لدينا وعقوبات أصرم ، بل إلى طرق أشد في الاتهام وإقامة الدوى .
واليوم نجد أن البساتين العامة ومساحات اللعب والمباعدات الاجتماعية والعائر تعطى الناس
من أسباب اللهو المباح أكثر مما كان يمكن الحصول عليه في الماضى . ولذلك أخذ يؤس
حياة الأجير وما يقاسيه من الوحدة يقل شيئا فشيئا وكلما انتشر العلم بشؤون هذا الموضوع
كان لنا أن نتظر توالى الجهود الناجحة لإزالة أسباب البغاء .

نعم إن الجهود في الماضى كانت موجهة إلى جانب العرض بغير التفات إلى جانب
الطلب ، ولكن جهود اليوم موجهة لاحية الطلب على البغاء . أى أنها تفوق سهمها إلى أصول
الشر وجنوده . وإذا أمكن إزالة الطلب أخفى العرض من تلقاء نفسه . نعم لا يمكن محو
هذا الشر بتمام ، ولكن لا مشاحة في أنه غير ميثوس منه ، وفي الطاقة الوصول إلى الحد
الأدنى .

وشكرا للحرب الماضية فقد فعلنا بفضلها شيئا كثيرا في سبيل استئصال هذا الشر
بمداواة الأمراض التي وجدناها في الجنود وتبصير الجنود والسكان المدنيين بخطورها وإلزام
المدن المجاورة لمسكرات الجيش تطهير أحياء الرذيلة فيها .

الفصل الخامس والعشرون

ذوو العاهات

من المسائل التي لم تستر في الماضي اتبناها كثيرا ثم أصبحت اليوم من أخطر المشاكل التي تواجه الشعب الأمريكي مسألة الضعف العقلي ؟ وهي مع ذلك مسألة سهلة المعالجة إذ الواقع أن أخطر منها يمكن منعه . فقد توصل من يعينهم الأمر إلى وضع خطة لمعالجته على أساس يكاد يكون ثابتا .

ما هو الضعف العقلي ؟

وأول سؤال يواجهنا هو : ما هو الضعف العقلي ؟ وأين يمكننا رسم الحد الفاصل بين سليم العقل وضعيفه ؟ قد يمشي الشخص في بعض المجتمعات جنبا لجنب مع غيره حتى إذا انتقل إلى بيئة أخرى حيث تقاليد الحياة أشد عدوانا . ولقد يظهر التلميذ على أقرانه في أحد الفصول فإذا نقل إلى فصل ذي مستوى أعلى صار في الذيل . فالمسألة عبارة أخرى نسبية إلى حد كبير . وقد أمكن مع ذلك بفضل اختبارات "بنت" (Binet) أن نفرق تفريقا يكاد يكون محدودا بين ثلاث فرق من أصحاب العاهات وذلك تبعا لما يسمونه "السن العقلية" للشخص ، أى تبعا لإجابة الشخص على هذه الاختبارات بنفس النشاط والدقة التي يجب بها طفل ذو مواهب طبيعية عادية في سن معينة . ولا يتبادر إلى الذهن أن الشخص الناقص لا يدرك من المعلومات سوى ما يدرك ذلك الطفل ؛ لأن الشخص الضعيف العقل الذي قلرت سنه العقلية بثمانية أعوام يقضى بقية حياته وهو في تلك السن في حين أن الطفل السليم البالغ من العمر ثمانية أعوام إلا سنه ، بمرور سنة عليه ، أى عندما يبلغ حد التاسعة من عمره ، لا يكون في غضون تلك السنة قد اكتسب من المعلومات ما يكسبه الشخص الناقص في مدى العشرين أو الثلاثين من السنين التي يقضيها في تلك السن العقلية . فقد يكتسب هذا في أثنائها ركاما من المعلومات — أى من النوع الذي يستطيع اكتسابه طفل في الثامنة من عمره . والتقسيم أساسه المقدرة العقلية . والفرق الثلاث التي ينقسم إليها ضعاف العقول هي الآتية :

(١) البله (Idiots) : وهم الذين لا تفضل عقليتهم عقلية طفل عادي في الثالثة من عمره . ولا يقتصر الأمر معهم على أنهم لا يستعملون اللغة أو لا يفهمونها بل هم عاجزون عن جعل أنفسهم بمنجاة من الوقوع في أنواع المخاطر العادية كالسيران مثلا . ومعظم

يسجز عن السير أو التهوؤ بل يجهل متى يكون جائعا أو مقرورا . ويذكر المؤلف أنه شاهد في مدرسة ضعاف العقول في وإيفرلى في ولاية ماساتشوسيت جناحا يضم عشرين أو أكثر من تلك الفصيلة قد يموت أكثرهم من الجوع ، والطعام من حوالم ، أو من البرد إذ لم تتخذ الحيلة لتنظيفهم وتدفئتهم . وبعبارة أخرى كانوا رضعا كجرا يحتاجون إلى العناية بأمرهم كما لو كانوا كذلك . وتلك هي الفئة التي تدعو حالتها إلى أن يتساءل الناس قائلين " ألا يحسن أن نريهم من شقاتهم بسلام ؟ " وهي تبلغ ١٠ ٪ من مجموع ضعاف العقول .

(٢) المتوهون (Imbeciles) وهم : من تتراوح سنهم العقلية بين الثالثة والثامنة . والأشخاص الذين يلحقون بهذا القسم في استطاعتهم تجنب المخاطر العادية كأب تدوسهم التطنعان أو يسقطوا في النيران ولكن تعوزهم القدرة على القيام بالأعمال العادية في الحياة . ففي استطاعتهم الاشتراك في الألعاب إذا نظم لهم اللعب . ومن السهل إدخال السرور على أنفسهم ، ولكن ليس في استطاعتهم أن ينالوا من التعليم سوى القشور فيتمرد عليهم القراءة والكتابة بشيء من السهولة والسرعة . هؤلاء يكونون فريقا لا يمكن يوكل إليه أمر نفسه في المجتمع ، ولكنه فريق من السهل جدا أن يعتنى بأمره في معاهد خاصة .

(٣) قصار العقول (Morons) : وهو أولئك الذين لهم عقلية من تتراوح سنهم بين الثامنة والثانية عشرة ، وفي مقدورهم القيام بأعمال الحياة العادية وأداء الواجبات الاعتيادية ويخالطون الناس دون أن يستروا كبر التفات . ولكن هذا الفريق ، لهذا السبب عينه ، أخطر الثلاثة لأنه هو الذي يرد منه كثير من المجرمين . ونسبة كبيرة بين الموسسات والأحداث الذين يملكون محاكم الأحداث ومدارس الإصلاح والتلاميذ الأغنياء المتراخين في المدارس . وقصار العقول تعوزهم قوة الإرادة للابتعاد عن الشر ، وليس لهم من قوة الثبات العقلي ما يعصمهم من الزلل ويقاومون به المغريات . إذ لابد للشخص الذي يريد أن يكون ذا خلق كريم أو مطوعا للقانون من أن يكون لديه قدر خاص من قوة العقل . بيد أن هذه الفئة هي الفئة التي تعنى بها مدارس ضعاف العقول عندنا وهي الفئة الخطرة على المجتمع ، لأنها الفئة التي يتناسل أفرادها بكثرة ، لأن الأبله لا يلد والمتوه ينذر أن يقترن أماقصير العقل فلا يقتصر على الزواج بل الأدهى من ذلك أنه ينسل عن غير طريق الزواج .

مدى انتشار الضعف العقلي :

ليس لدينا إحصائيات يعتد بها تقدمها لبيان مدى انتشار الضعف العقلي ، فبينما يقدر بعضهم ضعاف العقول بثلاث في المائة من عدد سكان بلادنا يقدرهم آخرون بثلاثة إلى أربعة في المائة . والأرجح أن اثنين في المائة أقرب إلى الصحة . وتتضمن هذه النسبة عددا كبيرا من قصار العقول ، في الدرجة العالية ، الذين يتولون أحيانا شؤون أنفسهم . على أن

الخطر ليس في عدد من لدينا منهم وإنما الخطر في شأهه من السرعة في تكاثرهم . فبينما تعنى البيارستانات بأمر ٨٥ إلى ٩٥ في المائة من المجانين لانجد إلا عشرة أو خمسة عشر في المائة من ضعاف العقول معنيا بأمرهم . فحين لا تخشى منهم أعمال العنف كما هو الحال مع المجانين إذ أنهم من هذه الناحية لا ضرر منهم ، ولكننا نرى أن نسل كل ألف ممتاز الصلاحية من سكان بلادنا في كل خمسين عاما ٦٦٧ عقب نرى أن كل ألف ممن هم أقل صلاحية ينتج ٣٦٥٠ عقب أى ستة أمثال ما يعقبه الألف من الأصليون تقريبا . فان لقصير العقل البلية والشهوة والقوة اللازمة للتاسل لكن ينقصه القدرة على كبح جماح شهواته . فهو لذلك يخلف وراءه ذرية كبيرة . وكل ناقص على هذا الاعتبار لا يقتصر أمره على كمن الإجماع فيه بل يمتداه إلى احتمال صيرورته مجرما — تبعا للأيدي التي تتناولوه .

الضعف العقلي والجريمة والرذيلة :

ليس لنا على ضعيف العقل في الوقت الحاضر سلطة حتى يقترب جريمة؛ وعند ذلك يبدأ إشرافنا عليه بمدارس الإصلاح والإصلاحات أو الملاجئ . فريج الأطفال الذين يقدمون إلى محاكم الأحداث أو نصفهم مصاب في عقله والإصلاحات عندنا ومدارس الإصلاح ملأى بهم . وإليك بعض تقديرات للنسبة المئوية لضعف العقل في إصلاحاتنا مبنية على اختبارات عقلية:

المعهد	النسبة المئوية لأولى الملاحظات
إصلاحية سانت كلود في ميسوسوتا	٥٤
» را هواي في نيوجرسي (اختبار بنيت)	٤٦
» بدفورد في نيويورك (دون سن الإحدى عشرة)	٨٠
» لانكاستر في ماساشوسيت (للبنات)	٦٠
مدرسة ليمان للبنين في وستبورو ماساشوسيت	٢٨
معهد بتوفيل بالينواز — للأحداث	٤٠
إصلاحية ماساشوسيت	٥٢
» نيوارك بيو جيس . محكمة الأحداث	٦٦
» الميرا في نيويورك	٧٠
» چينغا في البتواز (اختبار بنيت)	٨٩
مدرسة أوهيو للبنين »	٧٠
» » للبنات »	٧٠
ثلاث إصلاحات في فرجينيا »	٧٩
دار ولاية نيوجرسي للبنات	٧٥
مدارس جلين ميلز في بنسلفانيا (للبنات)	٧٢

ومن هذا البيان يتضح أن نسبة ضعف العقول على العموم في معاهد الإماء أعلى منها في معاهد الذكور . ويرجع ذلك الى أن البنت الضعيفة العقل أقرب الى الزلل من الولد الضعيف العقل . على أنه وإن لاح للنظر من هذا البيان أن عدد الضعيفات العقول أكبر من عدد البنين الضعاف العقول فإن العكس هو الصواب . إذ الفيات الضعيفات العقول أضعف لإرادة إزاء المسائل الجنسية من الذكور ولذلك يقعن فريسة لغير المتحرجين من الرجال . أما الرجل المصاب في عقله فقلما يميل الى المرأة العادية . وتقدر بصفة عامة نسبة ضعيفات العقول في الموسسات عندما بما لا يقل عن خمسين في المائة من عددن . ويرى جودارد (Goddard) أن خمسين في المائة على الأقل من المجرمين مصابون في عقولهم . وإن كانت غالبية الثقات تقدر نسبة المصابين في عقولهم من المجرمين بما يتراوح بين ٢٥ و ٥٠ في المائة . وليس ضعف العقول أكثر من غيرهم جنوحا بطبيعتهم الى الزديلة والإجرام إذ الواقع أن ضعيف العقل العادى ودعج سهل القيادة وإنما علة هذه الطائفة هي عدم قدرتهم على ضبط أنفسهم فهم غير قادرين على مقاومة الإغراء ، ولذلك تزل بهم أقدامهم ويندفعون الى الزديلة والإجرام . وهم عاجزون عن التمييز الدقيق بين ما هو حق وما هو باطل . ولذلك يجب ألا يمدوا مجرمين عادين بل أطفالا أو خبيران و ينهى ألا يعدوا مسئولين عما يقرفون . إذ الواقع أن الشخص الضعيف العقل له جسم الإنسان الراشد وعقل الطفل . وأنه لما يتناق المنطق والعقل أن نتظر من مثل هذا الشخص ما نتظر من الشخص البالغ الراشد . ويصدق هذا على ضعيف العقل من حيث عادة السكر فاه ما دام أقل اقتدارا على مقاومة دواعى الإغراء يكون سريعا الى الوقوع فريسة للخطر . على أن هذه الدواعى قد قلت كثيرا مذ حرم القانون تجارة الخمر فى الولايات المتحدة ، أما قبل ذلك فكان كل ضعيف العقل فى حكم المدمن لا يعوزه إلا أن يرى طريق الغواية فيسير فيها .

الفاقة وضعف العقل :

إن علاقة الضعف العقل بالفاقة والعدم شبيهة جدا بالعلاقة بينه وبين الجريمة . وضعيف العقل تنقصه قوة الفكر اللازمة لكسب العيش ، إذ أن نظاما الاقتصادى الحاضر يقضى للقوى بالبقاء ، أما الضعيف فيذهب ضياعا تحت أقدامه . ولما كان الأبلة غير قادر على أن يعمل شيئا فلا بد أن يكفله الجمهور أو الأفراد . أما المتعوه نفى وسمه القيام بالأعمال الهينة ولكنه غير مهيا لإحالة نفسه بنفسه من غير مرشد . وأما قصير العقل ففى وسمه أن يقوم بالأعمال العادية ولكن تعوزه ملكة التدبير ، لذلك كان غير قادر على تصرف شؤون حياته على وجه السداد . فلا بد لهذه الطوائف الثلاث بعد قليل أو كثير من الزمن أن تطالب معونة الغير . وقد يعول الأهل بعض هؤلاء ، والجمهور يتولى إعالة الباقين . وما يزيد

المسألة شراً أن قوانين جميع الولايات تقريباً تسمح لقصار العقول بل للعوهين أن يتزوجوا . نعم قد يكون في وسع بعض هؤلاء أن يعتوا بشؤون أنفسهم أما القيام بأمر أسرة وأولاد فستحيل عليهم . وما يزيد المشكلة تعقيداً أن ضعف العقول يكونون ذوى أسر كبيرة ويمش معظمها عيشة شقاء . ولقد يلطف من بلواهم عطف أصدقائهم وجيرانهم ولكن ليس في ذلك حل للعضلة . أما الباقيون فينجثون في النهاية إلى دور البر والمواساة ويرى جودارد (Goddard) أن ٥٠٪ من حالات الشحانة في هذه البلاد مرجعها ضعف العقلية^(١)

وضعف العقل كما أوضحنا سابقاً . مسألة نسبية فليس في الاستطاعة رسم حد فاصل بين مرضى العقول وصحاحها . والاعتقاد سائد بأن كثيراً من الخائشين عندنا ، إن لم نقل غالبهم ، إنما كانوا كذلك لأنهم لا يملكون الكفاية العقلية ليكونوا على غير ما هم فيه . فهم وإن كانوا قادرين على العمل تعوزهم القدرة على تنظيم الحياة تنظيمًا معقولاً فتقديهم للأمور ناقص وكفاياتهم العقلية من الانحطاط بحيث تراهم غير قادرين على تشكيل أنفسهم بشكل البيئة التي يعيشون فيها . ولقد تراهم في أيام الرخاء ماضين في سبيل الحياة بغير صعوبة ولكن إذا ما اقترضتهم الصعاب عجزوا عن تخطيها .

علاقة الضعف العقلي بالتعليم :

مدارسنا خاصة بتلاميذ تراهم غير قادرين على التحصيل . نعم إن منهم من هم متأخرون بسبب الكسل أو ضعف البنية أو قلة الغذاء أو فقدان العناية ، ولكن منهم من هم كذلك لقصور في عقولهم ، لا ترى عندهم ما عند الطفل العادى من القابلية للتعليم . فهم لا يستطيعون التفكير في المعنويات ويتجدهم بطيئ الفهم ضعيفى الذكاء لا يقدرون أن يتذكروا في الغد ما حفظوا اليوم . فهم عقبة في سبيل تقدم الدراسة . ويلوح أن تعليم مثل هؤلاء التلاميذ يكاد يكون مستحيلاً لأنهم عاجزون بالفطرة عن التقدم وليس وجودهم في المدرسة ظالماً لهم وحدهم من حيث إنهم في حاجة إلى عناية خاصة بهم بل إنه لا يحاف بالتلاميذ العاديين إذ تتعلل دراساتهم تبعاً لذلك .

وكذلك مسألة هرب التلاميذ من المدرسة فانها من الأمور التي لها نصيب من الضعف العقلي فان كثيرين من التلاميذ يكثر هربهم بسبب عجزهم عن النجاح في الدراسة .

(١) ص ١٧ من كتابه (Feeble-Mindedness, Its Causes and Consequences.)

أسباب الضعف العقلي :

إن من الصعب جدا ، إذا لم نقل من المتعذر ، التحقق من وزن كل سبب على حدة من أسباب الضعف العقلي . فكثيرا ما يكون السبب الذى يدلى به للتعليل غير السبب الحقيقي بيد أن جمهور التفات متفقون على أن قدر ثلثي أمراض العقل على الأقل مرجعها الوراثة أى أنها ترجع الى أرومة سيئة .

والضعف العقلي خاصة يمكن معالجتها فى ذاتها . وعلى هذا الاعتبار وجد أن يتبع قانون (Mendelism) « المندلية » على أنهم لا يدرون أهو خاصة سائدة (Dominant) أو متنحية (Recessive) لذلك إذا حرصنا على ضعف العقول أن يتناسلوا أمكننا بضربة واحدة أن نحو ثلثي ما يكون لدينا من ضعاف العقول فى الجيل القادم . أما الثلث الباقي فيرجع أمره إلى أسباب عدة كالمرض والحوادث المختلفة . وهناك نوع من الضعف العقلي يسمى المغولى (Mongolian) لشبهه بالخصائص البدنية المغولية وهو فى الأسر الراقية أكثر منه فى الأسر الفقيرة أو التى هى أقل كفاية من غيرها . ويظهر أنه من المتعذر تحليل ذلك إلا فى بعض حالات على حثتها .

وقد يرجع النقص العقلي الى سوء تغذى الشخص قبل ولادته أو الى صدمة أو حادث يقع للجنين . ويعزونه أحيانا الى مشقة الوضع ، أو استعمال الآلات لدى الولادة . ومع ذلك فإن الغالب فى هذه الأحوال أن يكون الطفل تام السلامة . وفى الأبحاث التى قام بها جوادارد (Goddard) يعزى ١٩٪ من أسباب الضعف العقلي الى وقوع حوادث للطفل منها ٨,٢٪ قبل الوضع و ١٠,٦٪ بعده . ويعزى ٥,٣٪ من أسباب الضعف الى حدوث التهاب العمود الفقري (Spiral Meningitis) وهو مرض كان فى الماضى كثير الذبوع شديد الخطر على الحياة . فلقد قدر أن نسبة الوفيات بسببه كانت ٧٥٪ من الإصابات وأن من ال ٢٥٪ الذين كانوا ينجون ٩٧٪ أصبحوا ضعاف العقول . أما الآن فيفضل طرق العلاج الحديثة زلت نسبة الوفيات الى ٢٥٪ . أما نسبة الذين تتأثر عقولهم فلم تعرف بعد . وثمة سبب آخر وهو مرض الزهري . ولكن لصعوبة الحصول على معلومات كافية لا يمكن تحديد نسبة مضبوطة له . ولقد قيل إن سلالة الأسر التى يتراوح أفرادها دون أن يدخلها دم جديد عرضة للضعف العقلي ولكن البحث لم يؤيد هذا القول ففى كانت الأرومة جيدة فمن النادر أن يكون لهذا الزواج أثر سيئ وإنما يكون له ذلك الأثر اذا كانت الأرومة غير قوية . أى أن تراوح أقارب الدم قد يزيد الضعف العقلي ولكنه لا يحدته إلا فيما ندر .

علاج الضعف العقلي :

كان علاج ضعاف العقول فيما مضى مهملًا وكان العاجزون منهم عن القيام بأمر أنفسهم يوكل أمرهم إلى أقربائهم أو يودعون دور الإحسان مع سائر العجزة القاصرين . كانوا فريسة القوى وموضع اللهو من المجتمع . فأبله البلدة كان في كل زمان شخصية معروفة . ولا يزال إلى اليوم موضع الأذى من صبية المجتمع . وكانوا يتركون الأشخاص العاجزين عن أداء أى عمل عالة على الجمهور . حقا لقد وجدت مدارس خاصة لضعاف العقول منذ مدة طويلة تريد على قرن ولكن كان موضع الخطأ أن الذين كان يجب أن يكونوا فيها لم يرسلوا إليها . وفي الولايات المتحدة على وجه التخصيص لا يوجد قانون يحمي عزلم ؛ ولم يكن يعتق بأمرهم إلا يوم كان أهلهم يحدون من أنفسهم رغبة في ذلك . ويوم كانوا يحدون مكانا لهم في المعاهد الخاصة . وكان عدم اتساع تلك المعاهد لجميع المصابين صعوبة أخرى إذ كانت قوائم طلبات الدخول أطول من قوائم المقيمين بين جدرانها . وفضلا عن هذا فإن الأفراد الذين كان يسمح لهم بالدخول هم البله والمتوهون من الدرجة السفلى الذين يكونون عبئا على ذويهم فهم لهذا غير مرغوب فيهم . والواقع أن هذا النوع من ضعاف العقول أقلهم خطرا لأن حياتهم وموتهم سواء . زد على هذا أنهم لا يتناسلون . أما الذين يحتاج الأمر إلى مجزهم احتياجا شديدا فهم أهل الدرجة العليا من المتوهين وقصار العقول . ومن العجيب أن هؤلاء يعني بهم أقل عناية مع أنهم مصدر الخطر الأكبر . وربما لا يكون من الشر إخراج البله من المدارس الخاصة ولإدخالهم دور الإحسان أو ترك أمرهم إلى مجالس البلديات والمقاطعات وقصر معاهد العلاج على الطبقات العليا من ضعاف العقول . وليس ثمة علاج آخر إذا رفض الآباء أن تعني المعاهد بأبنائهم . ولكن في الواقع أن في الآباء كثيرين يأبون جهلا منهم أن يرسلوا أبناءهم إليها غير مدركين أنهم يكونون أسعد حالا في مأوى يحميهم ممن لا يستطيعون مجاراتهم .

ويخصر العلاج الحديث في عزل هؤلاء المنكودين عن المجتمع عزلا تاما وحمايتهم وتوفير أسباب السعادة الممكنة لهم وتدريبهم إلى الحد الذي تستطيع مداركهم ، ثم جعلهم ناضجين قادرين على إعالة أنفسهم أو على عمل ما تسمح به حالتهم . فلقد كان الصبية بمصنع الأجر في مدرسة نيوجرسي (New Jersey) لضعاف العقول بهاينلاند (Vineland) يكلف الواحد منهم الحكومة قبل الحرب حوالي ٦٩ دولارا في السنة وهو ينتج من الأجر ما قيمته في العام مائة دولار . وكان الداخل في بقية الأقسام كافيا لإعالة أهلها ويزيد في بعضها عن حد الكفاية . وغالب المدارس الحسنة الإدارة تقوم بجميع ما تحتاج إليه من الأعمال تقريبا وتنتج

معظم الأشياء التي هي في حاجة إليها وتبيع للجمهور بعض ما تخرجه من السلع . ومن ثم كانت ففقة إعالتهم قليلة . ويرعى في هذه المدارس أن يكون العمل سارا ومستحبا بقدر ما يمكن بحيث يشعر الأطفال أن العمل الذي يقومون به كأنه بعض ألعابهم . وينوع لهم العمل تجنباً للسأم . فيقضى الطفل ساعة في الفصل مثلاً وأخرى في غرفة صنع الأحذية أو في عمل آخر ، ثم ساعة في اللعب تحت مراقبة مربٍ قدير . والقائمون على هذه المدارس لا يهتمون بمشور أدمنة الأطفال بالمعلومات اهتمامهم بملهم صناتا ماهرين . وأمكن الوصول بمنزج روح اللعب بالعمل الى نتائج طيبة .

وقد اقترنت مدام مونتيسوري (Madame Montessori) طريقتهما التي جادت بها على الدنيا في التربية من مدرسة باريسية لضعاف العقول . والواقع أن طريقتهما هي مجرد تطبيق للطرق المتبعة في معالجة ضعاف العقول من أكثر من سبعين عاما على صحاح العقول . ذلك أنها تكمل بحواس اللس والذوق والشم عمل حاسة البصر . فالمعلمون في مدارس ضعاف العقول بدلا من تناول الآراء المجردة أو أشياء خيالية يستخدمون أرغفة أو عددا من الطوب ، أو التفاح مثلا ، ويتناولون هذه الأشياء باليد حتى يدرك الطفل لأول وهلة الحقيقة التي يريد المعلم أن يوصلها اليه . والواقع أن مثل هؤلاء الأطفال لا يصح أن يجبروا على أن يعملوا شيئا ، بل يجب أن توظف فهم الرغبة في عمل الأشياء . بهذه الطريقة يتيسر في كثير من الأحيان جعلهم نافعين جدا ولا سيما في مثل أعمال العناية بغيرهم من الإطعام والقيام بالشؤون الهينة . وفي معهد وافرلي (Waverly) بماشوسيت اذا كبر الذكور تقلوهم الى بيئة أخرى وشغلهم في إعداد الأراضي الزراعية . وبهذه الطريقة يقضون معظم الوقت في الهواء الطلق ويمكنهم سد ففقة إعالتهم . وإذ أنهم هناك لا يرهقون بالعمل فانهم دائما سعداء راغدون . ومعظم المعاهد المنشأة لعلاج ضعاف العقول يقوم بعمله خير قيام . وكل ما نحن في حاجة إليه هو توسيع نطاق أعمالها وأن تتولى الحكومة العناية بجميع ضعاف العقول ولا سيما قصار العقول (Morons) ولا يتأتى هذا إلا بتشريع خاص ورقابة تنفيذية كافية . ولابد أن يبتنى أفراد هذه الطبقة من الناس معزولين في المعاهد طول الحياة إلا في أحوال الشفاء التي قد تتأتى أحيانا بإجراء عمليات جراحية في المخ أو العمود الفقري .

ولقد قيل في بعض الأحيان باعقام ضعاف العقول ولكن لم يعد أحد يقول اليوم بذلك لمنافاته للإنسانية ولأنه لا يمنع الشخص من نشر المرض حتى وهو في حالة عجز عن التناسل . كما أن هذا من شأنه أن يضع في يد الغير سلطة كبيرة . على أن الإعقام لا ضرورة له لأن العزل غير شاق ؛ بل إنه قد يكون في بعض الأحيان نعمة يحيا بها المصاب لأنه يحميه . وفي الطاقة أن يجعل به سعيدا ونافعا . ثم إنها خطة أرخص كلفة على المجتمع إذ يندر أن يتمكن الضعيف العقل من تحصيل ما يقوم بأوده اذا هو لم يكن في مدرسة خاصة به . وبالعزل

يمكن التخلص من ثلثي ضعاف العقول بطريقة لا تنافي الإنسانية . ثم إن تحريم المسكرات ومناهضة الفسوق من شأنهما قليل عدد ضعاف العقول . وجملة القول إن هذه المسألة سهلة تناول والحل . وكل ما هو لازم اليوم هو قليل من الدعاية والتشريع الصالح وفرض مقدار صغير من الأموال لبده المشروع . أما بعد ذلك فلا تحتاج صيانة المؤسسات إلا لمخصصات ضئيلة في كل سنة وربما لا تكون هذه المخصصات ضرورية في كثير من الأحوال . ومن العجيب أن مسألة كهذه سهلة الحل قد أهملت في الماضي هذا الإهمال المزن .

العمى والصمم :

العمى والصمم من العاهات الجسائية الدائمة التي تستوجب البحث . ويرجع السبب في ٨٠٪ إلى ٩٠٪ من حوادث العمى إلى الأمراض السرية . ولقد أمكن منع حوادث العمى بنسبة كبيرة وذلك بقطر محلول الزئبق في عيون الأطفال حديثي الولادة ، كما أن حقنة « ٦٠٦ » قد نجحت في وقف بلایا الزهري إلى حد معين . زائد على ذلك حملنا الواسعة النطاق على الشر الاجتماعي والتشهير بعواقب الفجور فقد أدت إلى نقصان مده ويدا رويدا . ولسوف نرى على مضي الزمن نقصان أحوال العمى ^(١) أما الصمم فهو يختلف عن ذلك قليلا ، وهو وإن كان عاهة وراثية كالميزات الأخرى يتبع قانون « المندلية » فهو إلى اليوم مسألة غير خطيرة . والواقع أنك كلما تعثر بشخص أصم أبكم . وفي الإمكان تخفيف وطأة العمى والصمم بالتعليم الملائم . فالعميان يمكن تعليمهم حرفا يستطيعون بها في الغالب كسب عيشهم دون كبير مشقة . أما الصم فهم أحسن حالا إذ لا يقتصر الأمر فهم على إمكان تعليمهم أن يفهموا الناس بقراءة حركات الشفاه بل إن منهم من يصبح بفضل التعليم قادرا على الكلام . وفي الإمكان أن يتعلموا التخاطب بأبجدية رمزية خالصة فليس الأمر سوى قليل من الصعوبة . والواقع أنه إذا حرم الشخص إحدى حواسه سدت سائر الحواس مسددا بصيرورتها أقوى حسا . وبدى أن أصحاب هذه العاهات يلاقون كثيرا من العوائق في طرق حياتهم ما خلا الاعتراف بالموسيقى وما يشبهها ، فالعميان فيها قادرون قدرة تامة على مجارة غيرهم . على أن التعلم يحمل هذه المضاعفات بسهولة لأنها لا تتضمن من أمراض الخطر ما في ضعاف العقول . لأن العمى والصمم لم من قوة ضبط النفس ما للصباح فهم لذلك لا يتناسلون بأسرع من هؤلاء . بل إنهم لا يتكاثرون مثل كثرة الصباح لصعوبة حصولهم على الشريك . على أن العمى عاهة غير وراثية وكذلك الصمم فانه كلما يكون موروثا .

(١) لقد أظهر تعداد سنة ١٩٢٠ أن عدد العميان في الولايات المتحدة هو ٥٢٦١٧ بما فيه ٥٧٧٢٢ في تعداد سنة ١٩١٠ (وربما كان كلا التعدادين أقل من الحقيقة) وسهؤلاء ٣٠١٩٩ من الذكور و٢٢٤١٨ من الإناث منهم ٤٥٧٧٣ من البيض و ٦٣٠٦ من السود و ٤٨٨ من الهنود بما يظهر منه أن نسبة العمى من السود والهنود أعلى منها في البيض .

الجنون :

ليس من أغراض هذا الكتاب محاولة تعريف الجنون وتناول صوره المختلفة أو الدخول في بحوث مسببة عن أسبابه . وإنما غرضنا الاقتصار على توجيه النظر اليه من حيث إنه نوع من العاهات ومن حيث إنه جزء من موضوع معالجتنا سوء تنظيم المجتمع . فالجنون حالة تؤثر في الجهاز العصبي وهي لذلك تؤثر في سلوك الأفراد . ومن الصعوبة القصوى كما قلنا في معرض الكلام على الضعف العقلي أن نرسم الحد الفاصل بين الجنون والعقل . والواقع أنه يتعذر رسم حد دقيق . فالإنسان الكامل في عقله يكاد يكون نادرا نذرة الرجل الكامل في جسمه . هل أن هذا لا يفيد أن الشخص غير كامل العقل مجنون فئمة أناس كثيرون لهم صفات وعادات خاصة ويعرفون بفرابة مزاجهم وهم مع ذلك لا يبدلون مجانين . وقد يكون الشخص شاذا ويختلف اختلافا ظاهرا عن رفاقه ولا يتحتم أن يكون لذلك مجنونا . وبعد الشخص من الوجهة القانونية سليم العقل حتى ولو كثر شذوه ما دام يحمي حياة عادية ويستطيع أن يعنى بأمر نفسه ويحافظ بدرجة صالحة على السلام مع أقربائه وجيرانه ويستطيع القيام بنصيبه من الأعمال الاجتماعية المعتادة . واذ هو لم يستطع أن يعنى بشؤونه الخاصة أو اذا صار خطرا على من حوله فعندئذ قد يعتبر مجنونا . وإذ أن الجنون مسألة نسبية فإن من الصعب جدا الحصول على إحصاءات خاصة به وكل ما يعرض من الإحصاءات قابل للتقد .

كثيرا ما يقال إن الجنون مرض من أمراض الحضارة ولإثبات هذه النظرية يقدمون إحصاءات تفيد تكاثر أحوال الجنون ، إحصاءات يلوح أن المراد منها الإشارة الى أنه كلما زاد ضغط الحضارة زاد عدد الأشخاص الذين ينوعون بأعبائها فيفقدون عقولهم تبعا لذلك . ولكننا بتحصيل الوقائع نجد أن جزءا كبيرا من تلك الزيادة المزعومة إن لم تكن كلها ، راجع الى أن عددا أكبر من المجانين أصبح اليوم يجد سبيله الى البيارستانات . ولذلك سهل تفهمهم وعدهم . كما أن المجنون في الوقت الحاضر أصبح يعيش مدة أطول من قبل بفضل ما يلقاه من حسن المعاملة . وإنه ليلحظ أن حوادث الجنون أكثر وقوعا في طبقات العمال منها في طبقات أصحاب الحرف الفنية . والواقع أن نسبة الجنون بين أصحاب الحرف الفنية من الرجال والنساء الذين يعانون أكبر الجهد كالمدربين والمحامين والأطباء أقل من نصف نسبة الجنون بين العمال . وأقل نسبة مروفة بين هؤلاء هي نسبة الجنون في طبقة المدرسين — على أنهم ربما كانوا أشدهم إجهادا للعقل . ولقد اتضح أن العمل الراتب الذي لا تنوع فيه أشد إضرارا بصاحبه من الإجهاد العقلي . فإن في استطاعة الإنسان أن يتحمل الجهد اذا كان في عمله تنوع . ومن أجل هذا نجد الجنون بين الزراع وزوجات الزراع خاصة بقدر كبير .

والجنون فنون كثيرة ومن فنونه الرئيسية الهوس (Mania) إذ تصدر من المجنون أعمال لا يدرك خطورتها كالاتجار أو القتل. ومنه السوداء — المايلوخوليا (Melanoholia) ومنه الجنون القارع (Paranoia) حيث يبدو المصاب رزيناً عادياً في معظم الأمور ثم يكون متهوساً في أمور معينة كالدين مثلاً. ومنه الخبل (الديمانيا) (Dementia) وهو انحلال عام في العقل كثيراً ما يأتي عقب نوع آخر من الجنون ثم الشلل العام (الباريسيس) (Paralysis). ولقد قسم المشتغلون بهذا الموضوع هذه الأنواع إلى أقسام ثانوية ثم هم يقولون بوجود أنواع أخرى كثيرة من الجنون الظاهر. على أنهم يربطون الجنون بالضعف العقلي والصرع. نعم إن من السهل التفرقة بين الضعف العقلي والجنون؛ فأولئك الذين لا تصل عقولهم في نموها إلى المستوى العادي يعتبرون ضعاف العقول وأولئك الذين يولدون صحاح العقول وتصل عقليتهم في حينها إلى الحد الطبيعي ثم يفقدونها بعد ذلك يعتبرون مجانين. ولكن من الصعب عملياً رسم هذا الحد الفاصل. وكثيراً ما تؤدي نوبات الصرع كما سنرى، إلى نحوود القوى العقلية.

وأسباب الجنون كثيرة ومختلفة وموضوعها من الموضوعات التي يتورحولها جدل لا حصر له. واليك بعضاً من الأسباب المتداولة: الصرع والفجيمة والانفعالات العنيفة وإدمان المسكر والمخدرات والافتلوزا وإجهاد الفكر والشيخوخة وعيب التكوين الخلقى والوراثة والإصابات البدنية والرومازم وبعض الأمراض كالنردن والزهرى وكذا التماس والفلو الدينى ورتوب العمل والشغل المرهق وتقص الغناء والحنين إلى الوطن والغيرة والملمع ومتاعب الأعمال، أى أن هناك فئتين رئيسيتين لأسباب الجنون: الوراثة والجهد العقلي. وهذا ويكاد يكون من لوازم الجنون سوء التغذية وسوء قيام أعضاء الجسم المختلفة بأعمالها.

علاج المجنون:

كان الإنسان الممجى يبيذ المجنون أو يقتله ولو أنه في بعض الأحيان كان يقوم بمجانيته. ويمكن القول بوجه عام إن معاملة المجنون كانت سيئة حتى القرون الوسطى فقد كانوا يعاملون المجانين معاملة المجرمين فيودعونهم السجون والكهوف مثقلين بالأغلال متحملين كل أنواع الإهانات. أما الآن فقد أبطلت تلك الوسائل ولم يعد المجنون في نظر الناس شخصاً مجرماً بل منكوداً يستحق العطف وإن لم تنبه النفوس في هذه البلاد إلى ما يلقاه المجانين من المعاملة الوحشية في كثير من بیمارستاناتنا إلا منذ سنوات قلائل. وأصبحت العناية اليوم بأمر المجانين من واجبات الحكومة. فقد اتضح أن من الخطأ ترك هذا الأمر للأفراد والجمعيات الخيرية. وحات الشفقة اليوم محل تلك الوسائل القديمة وما تضمنت من حبس

انفرادى فى الغرف الضيقة والكهوف والأقفاس وتقييد بالسلاسل وربط الى الكرى واستعمال القمصان والتجاذبات والجحامة والإجاعة. ومن النادر اليوم أن يلجأ المختصون برعاية المجانين الى أى ضرب من ضروب الشدة. ولم يعد الجنون فى نظر الناس تلك المصيبة المروعة كما كان بل أصبحوا يرون كثيرا من حالاته قابلا للشفاء. فعند ما يدخل المريض البيرستان العادى يؤخذ من فوره الى المستشفى لتشخيص حالته. فاذا رأت أن حالته مما يرجى له الشفاء اتبع العلاج الذى يرسمه الأطباء إما بالمستشفى وإما بمكان آخر. وإذا كان المريض أن يتقه فالغالب أن يكون ذلك فى أثناء السنة الأولى ولذا كان من الحكمة والاقتصاد السخاء، بل الإسراف فى الإنفاق على المريض فى أثناء الشهور القليلة الأولى. بهذا تصون الحكومة مبالغ كثيرة. وتحتاج الحالات الحادة الى معالجة شخصية خاصة ولا سيما الى الحمامات والأغذية المتنوعة والتدليك كما يجب للصاب بممرض عادى. أما حالات الجنون المزمن فهى فى حاجة الى حراسة مستمرة ولكن ٥٠٪ من المصابين هادئون مطيعون ومنهم من يكون قادرا على العمل ولعظم البيرستانات الحسنة الاستعداد بهذه البلاد مزارع يعمل فيها كثير من أهلها. وكانت أشجع طريقة فى بناء مستشفيات المجازيب فى الماضى تنطوى على إنشاء حجرة نوم مستطيلة الشكل مقسمة أقساما لكل طائفة من درجة واحدة فى الجنون قسم خاص. نعم كانت هذه الأبنية تسترعى النظر نظرا الى قلة نفقاتها والى ما تثيره فى نفس سكان المدينة المشيدة بها من الفخر ولكنها ليست خير نموذج فى الأبنية لأنه لا يمكن معه أداء العلاج الفردى. ويشبه هذا الطراز بل يفوقه طراز «المنظرة» (Pavilion) المشتمل على أجنحة من طيقتين فانه يساعد على حسن الإضاءة وكال التهوية. على أن النظام المتفق عليه الآن هو نظام الأكواخ للأسباب التى جعلته أصح نظام لتشييد الكابا. ولقد اشتهر فى بلدة غيل (Gheel) بلجيكا فاقبسته أقطار أوروبية كثيرة. ويمقتضى هذا النظام يؤخذ المرضى الى منازل الفلاحين كأنهم بعض أفراد الأسرة. ولكن هذا النظام لا يلائم الأحوال فى أمريكا. وفى اسكتلندا يكون — من المصابين الى الأسر تحت مراقبة منتظمة. وهم هناك يعاملون معاملة سائر أفراد الأسر ولقد اتبعت هذه الطريقة فى «ماساشوسيت» فى معالجة بعض أحوال الجنون التى يرجى شفاؤها فكان لها نتائج طيبة. ولكن الطريقة الحديثة تتضمن اليوم العلاج فى المستشفى للرضى الذين يرجى شفاؤهم ثم علاج الولاية والحراسة المستمر تبعا لنظام الأكواخ فى أحوال الجنون المزمن. أما المصابون القادرون على العمل والذين هم فى حاجة الى العيش فى الخلاء فانه يتبع معهم نظام المستعمرات ما تيسر ذلك. وهم اليوم ينعون بحالة المرضى الجسمانية عناية طيبة ولكنهم كثيرا ما يحملون الحالة النفسية. وتكاد تكون وسائل الرياضة والتسليّة الكافية مفقودة فى أغلب الأحوال. على أنهم أخذوا فى معظم المصحات يوجهون جهدهم الى تلافى هذا النقص.

الصرع :

الصرع مرض زادت العناية به عما كانت عليه في الماضي . وهذا المرض أشكال شتى فالمصروعون أنواع : بعضهم صرعه عفيف شديد فهم مرضية لإيذاء أنفسهم أو رفقائهم ، وبعضهم مصابون به بدرجة خفيفة ، ومنهم القادرون على مزاولة أعمالهم العادية في الحياة والقائمون بأود أنفسهم ، ومنهم من لا يستطيع ذلك لتوالى النوبات عليه وشدها . ويقترن الصرع بالضعف العقلي عادة فهو سبب فيه وقد يصير بعض ضعاف العقول من جهة أخرى مصروعين . نعم ان الصرع لا يؤثر في البدن تأثيرا بالغا ولكنه يؤثر في العقل عادة ، وكثيرا ما يؤدي الى حالة ضعف العقل . وهو في جوهره مرض عصبي ووراثي الى درجة كبيرة ولكنه يحدث أحيانا أثر وقوع خوف بغثي أو لإجهاد عقلي طويل أو إفراط في العمل أو انهماك في الدعارة . وهو كما أسلفنا سبب من أسباب الجنون .

كان الصرع فيما مضى يهمل أو تعالج حالاته الفردية على يد الأطباء . أما اليوم فقد أخذوا في معالجته في المصحات أو المستعمرات . وكانت أول مستعمرة أنشئت لهذا الغرض في بيلفلد (Bielfeld) في ألمانيا وأنشئت مستعمرات عدة في الولايات المتحدة يلحقون بها عادة مزرعة كستعمرة كرايج (Craig) في سونيا (Sonyea) بولاية نيويورك . أما العلاج الحديث فيطلب نظام الأكواخ مصحوبا بالحياة الخلوية أو بنوع من نظام المستعمرات الزراعية بحيث يتيسر فيه العناية ويقل فيه الإجهاد العقلي والشعور بالذلة الى أقصى حد ممكن .

وجملة القول ان الجنون والصرع ليسا من المسائل الخطيرة في المجتمع خطورة مسألة الضعف العقلي . فالمجانين يجزؤون في مصحات خاصة . وكل مافي الأمر أنهم يتطلبون معاملة الرحمة والحكمة . وكذلك الشأن في الصرع فنحن نعالج المسألة كما نعالج الجنون عاملين على وقاية المجتمع من أذاه . أما مسألة ضعف العقل فانا لم نتنبه بعد الى ما تنطوى عليه الحالة من الخطر مع أن هذه المسألة هي شر المسائل الثلاث وأنكاهها .

الجزء السادس

الفصل السادس والعشرون

التقدم

حاول الكثيرون أن يعرفوا التقدم فعرفوه بأنه زيادة في السعادة الإنسانية^(١) أو « تحسين المجتمع » أو « التحسن الاجتماعي » أو أنه « التغلب على الطبيعة » أو « تحصيل المعرفة ». ولسنا بصدد أن نضيف إلى هذه القائمة تعريفا جديدا . وإنما نحاول أن نكون فكرة عن حقيقة التقدم ثم ننظر أيتقدم المجتمع حقا أم لا :

معنى التقدم :

يمكن أن يفسر التقدم بأنه ضمان أوفى لبقاء الجنس أو لحفظ المجتمع الإنساني . فلقد عاش الإنسان في مبدأ الأمر قليل الأمن على حياته إذ كان في خطر الفناء والإبادة في كل آن تقريبا وعرضة للهلاك اذا واجهته نكبة من النكبات الكبيرة .

ويقرر علماء الأجناس أنه لا بد أن يكون عدد لا حصر له من الطوائف أو العصب قد فنى عن آخره ، إما لأن عصبا أقوى منهم وأكبر قد أبادتهم وإما لوقوع كارثة من الكوارث عليهم . يخبرنا التاريخ الانجيسلي وأساطير بلاد كثيرة عن حدوث طوفان عظيم في مبدأ التاريخ الإنساني كاد يذهب بكل الجنس البشرى . ويخبرنا علماء الأجناس أيضا عن وقوع نكبات أخرى ، وعن فناء أجناس في أزمنة أخرى مثلما أباد عنصر الكرومانيين (Cro-Magnon) عنصر النياندرتال (Neanderthal) بل إن تاريخ العصور التي تعد حديثة نوعا ما ، ينبئنا عن وقوع كوارث وملاحم كانت مهلكة جدا كوجات المهاجرة المغولية المختلفة وحلات أتيليا والغزوات الإسلامية . ولقد سبب الموت الأسود (Black Death) خسارة جسيمة في أهل أوروبا . كما أن الحرب العظمى الأخيرة أهدرت بتأخر المجتمع ، إلى ما سببت من موت الملايين . ويرى بعض العلماء الآن أنه سيأتي في القريب العاجل زمن يصبح فيه العالم مكتظا بسكانه اكتظاظا يجعل الحصول على وسائل العيش عسيرا

(١) كتاب (Dynamic Sociology) ألف (L. Y. Wazd) صفحة ١١ وصحاح ١٧٤ - ١٧٧

جدا إن لم يكن مستحيلا. بل يغالى بعضهم فيمكن بهلاك المجتمع نفسه. لهذا يتضمن التقدم المقدرة على مقاومة مثل هذه المخاطر وضمان بقاء المجتمع في المستقبل. نعم إن هذه الفكرة ولا شك تعد وجهها من وجوه التقدم ولكن التخلص من الخطر ليس كل شيء. فليس التقدم مجرد عملية تأمين وليس هو فكرة سلبية محضة، بل هو كذلك فكرة إيجابية ولا بد أن يهيئ لنا غرضا آخر غير مجرد البقاء.

أجل إن التقدم معناه أوسع من مجرد بقاء المجتمع ولا بد أن يتضمن حياة أتم ويطمح الى وجود أكل. فيجب أن يكون معناه تيسر قدر أكبر من السعادة وحصول فكرة أسمى عن معنى الحياة نفسها. كما يجب أن يتضمن حدوث اختلاط يكون أكثر انسجاما بين أفراد المجتمع مما هو الآن. ولا بد أن يعنى قيام الأوضاع الاجتماعية بوظائفها على وجه أصح؛ فلا يكتفى أن يقتصر جهد هذه الأوضاع على كبح جماح الأفراد، بل يجب أن يكون في مقدورها أن تعطى الناس في مقابل ذلك خيرا كثيرا. يجب أن تخدم المجتمع وتحميه. ولا يقتصر التقدم على كونه يتضمن معنى الذهاب بشرور المجتمع فحسب، بل وعلى الانتقال به الى حال أحسن وأسعد. وهو غير مقصور على مجرد تحصيل قدر أوفى ونوع أرقى من الطعام والكسوة والحصول على منازل أنعم وأرعى وعلى تقليل ساعات العمل وتحسين أحواله وعلى إحداث بيئة صحية أوفى—كل هذه الأمور من المسائل التي يسعى اليها ولا بد من أن ندخلها في اعتبارنا عند ما نتأمل لأفئتنا صورة عن التقدم. ولكن التقدم يعنى شيئا فوق هذا؛ فهو يتضمن زيادة في الثقافة وتحسنا في التربية واتساعا في مدى الإنتاج الفنى وتقدير الفن، وإشباعا لحواس الجمال من أنفسنا. وفيه فضلا عن ذلك معان أخرى فهو يتضمن حتما ذبوع الرق الخلقى والروحى على وجه أعم وأسمى. كما أنه يتضمن زيادة نمو روح الإحسان بين الناس ورعاية الحقوق. وفيه معنى قيام العدالة وانتشار المساواة بين الناس (الديموقراطية) على وجه أعظم وكذلك زيادة المساواة في الفرص بين الأفراد وتنمية روح الخدمة الاجتماعية، وإحلال مبدأ الانجاء الى ما يمكننا تأديته للمجتمع محل ما يمكننا أن نجتنيه منه من الفوائد. وموجز القول لا بد أن يتضمن التقدم ذبوع مبدأ القاعدة الذهبية على وجه أعم.

نعم إن هناك معانى للتقدم يمكن إضافتها الى ما سبق أو أن يستبدل بها سواها، ولكننا حاولنا أن نلم بمعالم التقدم كما تبدو لعين العالم الاجتماعى. ولنحاول الآن سؤالنا الثانى وهو: هل نحن سائرون في طريق التقدم؟ هذا سؤال كثيرا ما يلحق ويوجب عليه كثيرون بالنفى. نعم لا مساحة في أن هناك تهدما من ناحية زيادة المعرفة وإنتاج الثروة والتقدم الصناعى، ونرى أن التقدم في ميدان الحياة الاقتصادية غنى عن البيان غناء لا يدع مجالاً للجدالة، ولكننا اذا تناولنا بالبحث حال المشتغلين بالصناعة وجدنا مجال النقد فسيحا. أما من وجهة الحالة الدينية والخلقية فانك تعجب الناس دائما التحسر على ما يزعمونه انحطاطا وانحلالا من

هذه الوجهة . وفي بعض الأحيان يرمون الأسرة بالفشل في مهمتها . ويقول بعض الناس الان بأنها عاشت أكثر مما كان يجب لتحقيق غرضها . ولا يخفى المتشائمون يذكروننا أن الأمور سائرة من سيء الى أسوأ ، ولكنها فلسفة تشاؤم لا يمكن أن يقرهم عليها من ينظر الى الموضوع بعين التحقيق . وما على الإنسان ليدحض مثل هذه الحجج إلا أن يوازن بين أحوال المجتمع اليوم وأحواله منذ بضع مئات من السنين .

صيرورة الأوضاع الاجتماعية أكثر فائدة للناس :

الأسرة : في المجتمعات التي كانت تسودها زمامة الأم (Matriarchy) كانت روابط الأسرة عرضة للانفصام في كثير من الأحوال ولم يتيسر أن تقوم الأسرة دائما بمهمتها خير قيام . وهي في أفضل صورها لم تزد على أن تكون نظاما اقتضته الضرورة . أما في المجتمعات التي كانت تسودها زمامة الأب (Patriarchy) فقد قويت أواصرها وإن كان هذا باخضاع الزوجة والأولاد فيها للرجل . وقد صارت المرأة إما منحلة المقدار ، وإما خادمة لزوجها . وكثيرا ما أصبحت مجرد متاع في منزله . وبتقدم الزمن ارتقى مقام المرأة وحسن حالها حتى لقد أوشكت في أكثر الممالك أن تكون على قدم المساواة مع الرجل ظافرة بامتيازاته وفروصه كافة . وتقوم الأسرة الآن بواجباتها فيما يخص الأولاد على صورة أوفى منها فيما مضى . فقد أتى على الأولاد زمن كان من المستطاع فيه بيعهم ببيع الرقيق ، وكثيرا ما كان يحدث هذا . وكان للأب على أولاده في نظام زمامة الأب حق الإعدام والإبقاء متساويا له على زوجته تماما ، وهي حال لم يبق لها وجود في البلاد المتعدنية . وكان الآباء في الماضي يملكون الأطفال إهمالا كبيرا ولا تزال نرى شيئا من ذلك حتى في يومنا هذا ، وإن لم يصل الإهمال اليوم الى ما كان عليه من قبل . ولقد أصبحت الأسرة اليوم على وجه الإجمال أقدر على أداء واجبها مما كانت في أي عصر من العصور الماضية ، بل إنه ينتظر من علائق الأسرة الآن قدر أكبر من النفع . فنحن نتطلب منها اليوم السعادة والراحة على حين أنهم كانوا فيما مضى لا يرونها إلا أداة لحفظ النوع .

الحكومة :

التطور من هذه الوجهة مستمر . فالحكومة التي لا تقوم بخدمة الناس أحسن قيام لا بد أن تزول عاجلا أو آجلا وتحل محلها أخرى تحسن العدل . فإذا أصبحت الحكومة استبدادية أو اضطهادية فإنها تندحر حينما تصبح قوى الشعب التي كانت مكتوفة ، من البأس بحيث تلك أن تثبت اقتدارها . ولقد زاد نصيب الشعب في إدارة شؤون الحكومة زيادة مطردة .

وكانت الحكومة في مبدأ الأمر آلة تستعمل لتحقيق المصالح الشخصية لفئة قليلة ، أما الآن فلا بد لإمكان نجاح الحكومة من أن تقوم بخدمة الأهلين على أحسن وجه ممكن . وهناك نزعات متزايدة في السنوات الحديثة نحو أشكال الحكم الجمهورى أو الدستورى حتى إننا نرى نموا مطردا في كفاية هذا الشكل من الحكم للنفع العام وترانا في بلادنا نجاهد بلا انقطاع في تطهير الحكومة من أذى أثره بعض الطبقات وعوامل النهب ، ونجتهد في خدمة الجمهور على وجه أفضل .

نعم لم تبلغ حكومة من الحكومات حد الكمال وإن بها جميعا كثيرا من العيوب ولكن لا محل للوازنة بين الخدمات التي تؤديها نحو الشعب حكومة حديثة تحكمات الولايات المتحدة وبريطانيا العظمى وفرنسا وألمانيا وبين حكومات بابل ومصر القديمة وآشور وفارس وروما . فقد كانت الحكومة القديمة قاسية ضيقة الصدر مستبدة على حين ترى الحكومة الحديثة تحي وتخدم رعاياها .

الدين :

كثيرا ما نسمع أن هناك انحطاط في الدين وأن الدين في طريق الفناء ، ونحن نرى مع ما يشاهد من تضالول في الرعيمات الدينية وتناقص في سلطة الدين المطلقة أن الدين نفسه أصبح أنقى وأضع للانسان ، ذلك لأن قوة الضبط التي كانت للدين الأولى تعتمد على الخوف وانحرافه ، وكان الخوف أكبر عامل للضبط في المسيحية الأولى حتى عهد البيوريتان .

وكان الدين في الماضي ضيق العطن (*) لا يسمح أى شكل منه ببقاء غيره بجواره . وقد حدث اضطهادات فظيعة أيام المسيحية باسم الدين لا لشيء سوى ضيق عقل القادة الدينيين وتعبهم الأعمى . أما اليوم فقد صار رجال الدين كما صار رجال الحكومة أقل استبدادا يحاولون جهدهم خدمة الناس . وقد لا حظنا إذ تناولنا موضوع الدين أنه كان في تطور مستمر الى أن ظهرت المسيحية ، وهى في نظر المؤلف أرقى نظام دينى معروف في هذا العصر ويقول إن المسيحية تزداد نقاوة وتعمل — أكثر مما عملت في أى وقت آخر — على تنفيذ تعاليم السيد المسيح . وأنها عاملة على أن تكون مهمتها قيادة الناس لا أن تسوقهم وتدفهم ، وأن تخدمهم لا أن تفرض عليهم الطاعة لأشكال وعقائد مرسومة . وهى لا تعمل كثيرا على إلزام جميع الناس اتباع أفكار دينيه أو مبادئ لاهوتية واحدة بل هى تترك كل فرد حرا في تكوين عقيدته وأن يتعبد على النحو الذى يراه .

(*) لو درس المؤلف الاسلام وتقصى سياسته لم يفته أن يذكر سماحة الاسلام وسماحه الباهر مع سائر الأديان في كل عصوره ولوجده في تربيته دواء لليوب والتضامع والمشكلات التي يحاول أن يأسى لها علاجا ملاجده ولعصرى إنهم ما يوقفون الى غير او اصلاح بمجدود الله طيه الا ما سبقهم الاسلام الى قفر يره . (المغرب)

المستويات الخلقية والمثل العليا :

كما تقدم المجتمع وجدنا أن المستويات الخلقية والمثل العليا تصبح أسمى وأبقى . فإذا وازنا بين مالدينا من قوانين الأخلاق وبين ما كان عند البابليين أو المصريين القدماء أو ما كان بين العبرانيين والإغريق القدماء أدهشنا عظم الفرق . نجد أن مبدأ الانتقام الذي كان أساس الجزاء في الماضي قد بطل وحلت محله تعاليم المسيحية المبينة على التسامح والعفو ولم تعد الآن تفرق الرق أو قتل الأطفال وقد امتنعنا عن تعذيب المتهمين والشهود وعن التفنن في ابتكار أشد ما يمكن من أنواع الآلام لتوقيعها على المجرمين . بل لنا لنحرم ضرب الزوجات وتشغيل الأطفال ومحاوّل إصلاح ما فسد من مجرمينا ما استطعنا الى ذلك مبديلا . وهى مثل عالية لو قال بها أحد في العصور الماضية لرى بالجنون . ونحن ننادى بوجوب التسوية بين الجميع في فرص تحقيق المطالب . نعم قد نجد في بعض الأحيان عن مستوياتنا الخلقية ولكن هذا يكاد يكون مرجعه دائما أن مستوياتنا القديمة قد قصرت بنا عن الغاية قبل أن نعد لأنفسنا بدلا جديدا منها .

التربية :

على الرغم من أن نظمنا في التربية عرضة لكثير من النقد المستمر نراها مطردة السير في سبيل التقدم والرفع وما تميزنا عيوباً في نظم التربية عندنا إلا علامة طيبة . ولعل أعظم تقدم في ميدان التربية كونها الآن في متناول الجميع بعد قصرها على عدد ضئيل من الناس كما كان الحال في الماضي . والتربية اليوم تجري قدما على خطط موجهة الى خدمة الفرد ونفع المجتمع بجملة .

وقصارى القول ان كل أوضاع المجتمع أصبحت أنفع أثرأ وأعود عليه بالفائدة ، والمجتمع لا ينى في هدم سيطرة الأوضاع على الأفراد ثم في صوغها من جديد صوغا يزداد به نفعها لى الإنسان .

قيام المجتمع بعمله على وجه أكمل :

إن ما في المجتمع من الميول والبواش أخذ في القاء والبعد عن الاثرة وأن يكون أقل تجمعا حول الفرد . فانتا نرى روح الإيثار أصبحت مطردة الخوء وتلاحظ في أنفسنا ازدياد الرغبة في تهديم مصلحة غيرنا على مصلحتنا . بل إن الأمم نفسها قد أخذت تعمل بهذا كما يتبين

ذلك من السياسة الاستعمارية التي تقيمها بريطانيا العظمى ومن سلوك الولايات المتحدة نحو جاراتها وبخاصة المكسيك . واليوم نرى المصالح الاقتصادية ملزمة أن ترمى مصالح العمال الصحية . كما أن المجتمع لا يني في ظل يد المصالح الشخصية المؤذية للجموع وفي استئصال الطوائف والجماعات القائمة على مثل هاته المصالح ، كتجارة المسكرات والبناء والحلقات السياسية . ومع أن هذه المصالح الفردية ستبقى على الدوام فان المجتمع دائب على غل تلك التزعة ويحاول أن يحصلها أنقى وأثرفائدة للمجتمع والأفراد المتفعين بها .

ولقد أخذت نظم الضبط أو وسائله تصير أقدر على تأدية الغرض منها . فالرأى العام الآن أشد أخذًا بأسباب المنطق وأقوى أثرًا ، لأننا لا نفتأ نحسن مواصلتنا فنعى له بذلك فرصة زيادة استنارته . ولما كان الرأى العام يتعلم بالمرانة فانه سيصبح بذلك أكثر كفاية من ناحية كونه وسيلة من وسائل الضبط . وكذلك القوانين فإنها أخذت في أن تكون أكثر ميلا الى المساواة (الديموقراطية) وأقرب الى الوجهة العملية . وقد رأينا تهدها رأفما في التشريع الاجتماعى في السنوات القليلة الأخيرة فلدى كل الأمم الأوروبية تقريباً نظم لتأمين العمال المشتغلين بالصناعة ، من الحوادث . كما أن لدى أكثر من نصفها نظماً لتأمين من المرض . ولدى الكثير منها نظم لمعاش المستين . أما في الولايات المتحدة فنحن متأخرون من هذه الوجهة وإن كنا قد هدهما بعض التقدم في السنوات القليلة الأخيرة . والان بدرت البوادر بما يدل على أننا سنسبق جميع الأمم في القريب العاجل . فلقد صار عندنا نظم لتعويض العمال في كل ولاياتنا تقريباً ، وتشريع لمعاش الوالدات في ثلاثة أرباع الولايات ، وعندنا قانون لتحديد النهاية الصغرى للأجور في ريع ولاياتنا تقريباً . كما أن هناك عاطفة في مجرى التكون نحو التضمين على الصحة . ونحو تنظيم مكاتب للتوظيف الدائم تكون على النسق الذى اتبع ونجح إبان الحرب العظمى . ونحن آخذون في اقتباس قوانين لحماية صحة العامل وأخلاقه في كل فرع من فروع الصناعة . فقد سنت كثير من الولايات القوانين لتنظيم ساعات العمل للنساء والأحداث وتقييد العمل الليلي . وهى تحدد مدة عمل النساء بوجه عام بنماتى ساعات . فاما الصاعات التى يكون طول زمن العمل فيها ذا خطر على الجمهور مثل أعمال السكك الحديدية فالتا جاعلون ساعات العمل فيها أقل في العدد أحياناً باختيارنا وأحياناً بالتشريع . وقد صدرت قوانين لحماية صحة العامل في كثير من الصناعات الخطرة غير الصحية كالتقوانين التى تحرم استعمال الفوسفور في صناعة أعواد الثقاب . كما أن القوانين مسارعة الى إيجابار أرباب الصناعات على حماية العمال من الآلات الخطرة باستعمال أجهزة الأمن والوقايات .

ولقد كان القوى في الماضي يسن القانون لمصلحته الخاصة ، أما الآن فالغرض من القانون هو الهيمنة على القوى وحماية الضعيف فانتا نسن القوانين لمحاربة الخطيطة وأعمال التآمر على تثبيت الأسعار وتقسيم الأرباح وأمثال ذلك من وسائل المنافسة غير المشروعة في الأعمال المالية والتجارية . ونحن في نظامنا التشرىي ماملون على إعطاء الضعيف فرصة أوفى لنيل العدالة كما يتبين من تنصيبنا المدعى العام .

ولقد أخذ الضبط الدينى بالرغم من تهديم تأثيره المباشر يكون أنفع للفرد والمجتمع معا كما أسلفنا . فالدين بدلا من وقوفه في سبيل الإصلاح بإذل اليوم أقصى جهده في تنفيذ وسائل الإصلاح . فهو يدعو تابعيه الى أن يكونوا أكثر فائدة للمجتمع بث روح معاونة المجتمع فيهم بدلا من أن ينزلوا عن العالم . والضبط بالتعليم والمثل العليا والمعرفة يزداد يوما بعد يوم . واليوم يزداد الالتجاء الى رجال العلم وأصحاب الحرف الفنية وانجلاء لاستشارتهم أو لوضعهم في مناصب ذات مسئولية . فالضبط الاجتماعى زاد أثره وفعله وأصبح أداة لتيسير المساواة بين الناس بقدر أكبر مما كان في الماضي . وهو بدلا من أن يوجه لمصلحة طبقة خاصة من الطبقات كما كان الحال في الماضي تراه الآن متجها الى إقرار الحرية والمساواة (الديموقراطية) بقدر أكبر . فأما الضبط القائم على وسائل مصطنعة من خرافات الى شعائر الى عادات أو تقاليد ، فقد أخذت أهميته في الضعف على حين أن الضبط بمعمونة الراى العام والتربية والاستنارة في زيادة مطردة بالغة .

وجهازنا الاجتماعى كله يعمل معا بطريقة نافعة ملائمة فهو يتيح للناس قدرا أكبر من الرقى الخلقي ومدى أوسع من المساواة في الفرص . على أننا نرى اليوم انتقادا عظيما لنظامنا الاجتماعى بسبب أنه اذا ساءت حالات المجتمع يحسب الطبقات السفلى على التزام حالة من الشقاء والعجز يستحيل عليهم فيها أن يجاروا بالاحتجاج أو بتطرق الأمل اليهم . وهناك زمرة مستمرة نحو صيغ أوضاعنا صبغة اشتراكية . ففى حياتنا السياسية تجدد التزات الاشتراكية مطردة الاستياق الى الأمم : في بعض الأقطار بفضل قيام حزب اشتراكى صريح ، وفي بعضها كما في الولايات المتحدة وبريطانيا العظمى ، باقتباس الأحزاب السياسية الكبرى مياسة اشتراكية كياسة التأمين الاجتماعى في بريطانيا العظمى والهيمنة الحكومية في بلادنا هذه . وحالة النظام الاجتماعى الآن أفضل كثيرا مما كانت في الماضي على رغم ما قد يوجه من النقد الى حالة الطبقات الاجتماعية الحالية ولا سيما في بعض الأقطار . نعم قد تكون الفروق بين طبقاتنا كريمة وممقوتة في بعض الأوقات ولكن هذه الفروق لا تقف في سبيل المساواة والحرية والتقدم كما وقف نظام الطبقات الاجتماعية في الماضي في أمثال بلاد مصر وفارس والإغريق وروما ، وفي فرنسا في أيام البوربون وروسيا في أيام أسرة رومانوف ، وفي كل

قطر من أقطار العالم في القرون الوسطى . والواقع أن الأخطاء التي تشاهد في النظام الاجتماعي الحالي هي في العادة نتيجة بعض احتكاكات ضئيلة . ولكنا دائبون على إزالة الأسباب وتسوية حزونها ولا بد طبعاً أن نجد مشاكل كثيرة بسبب تغير الوسائل وقيام نظم جديدة كالتي يسببها اختراع الآلات أو الاستكشافات العلمية ، ولكن المجتمع يناضل مثل هاته الصعاب ويصرعها .

نعم إن كان المجتمع يزداد اليوم تعقداً وتوشحاً ولكنه يعد أنجح في عمله منه في الماضي وذلك لأنه يتقدم الإنسانية بدرجة أوفى ويسمح بحدوث التقدم في جميع المرافق بخطى أوسع .

سوء التنظيم الاجتماعي صائر أقل ضرراً :

نعتقد — وإن تكن تتوالى علينا النذر كل يوم بخطور شر قائم في المجتمع وزى الناس يتذخرون عند نشوء حالة جديدة — أن معضلات الأمم العظيمة قد أخذت تهل صعوبتها ، كما أننا نلقى الأخطار الجديدة ونقاومها بنجاح . فال فقر والإجرام كانا في وقت ما أكبر مسائلنا الاجتماعية حتى لقد عدنا في بعض الأحيان في عداد ما لا دواء له . وكثيراً ما دعر المجتمع لنسبتهما المائلة . ومع ذلك فإننا — بالرغم من أنهما لا يزالان بين ظهرائنا بل لا بد من وجودهما بيننا على شكل ما — لم نعد نعدهما مستعصين على العلاج . فتحن الآن عاملون على اقتلاعهما من جنودهما ، ويجاهدون في استئصال أسبابهما وفي تطبيق وسائل العلاج الرشيدة على من يزعجون تحتها . فاما من جهة الجريمة فإننا عاملون على حماية المجتمع منها وإصلاح جميع المجرمين الذين يستطيع إصلاحهم . كما أننا عاملون على اجتثاث أسباب الجرائم والحيلولة دون بعضها مجرمين جدداً . ومع أن جهودنا لا تزال بلفة غير متقنة وعلى الرغم من أننا كثير ما نفشل في محاولتنا نجد أنفسنا سائرين على النهج الصحيح ظافرين بنتائج طيبة .

ولقد كنا فيما مضى نعد عادة تناول المسكرات حالة طبيعية لا مسألة خطيرة حتى إذا ملكتنا الذعر منها أخذنا نعالجها ولكننا لم ننجح إذ ذاك نجاحاً يذكر إلا في تنبيه الناس إلى ضرورها وإيقاظ الرأي العام لضررها . ثم اختمرت الفكرة بما فيه الكفاية فنقدمنا في الولايات المتحدة في سبيل حل المشكلة تقدماً متظلاً وأصدرنا قانون التحريم^(١) . وبهذا اخترقنا المسألة حتى جعلناها ما يدخل في حظيرة القانون وتحت سطوته . وخطت أوروبا منذ بداية الحرب العظمى خطوات واسعة في سبيل تحقيق الغرض نفسه . على أنهم بالرغم مما يلقون هناك من صعوبة حيث شيطان هذا الأمر محصن تحصيناً أقوى مما كان عليه في الولايات المتحدة ، ملاقون قسماً من النجاح في عملهم .

(١) وضع المؤلف كتابه هذا أثناء سريان قانون التحريم الذي أُلغى اليوم . (المغرب)

فأما الفسوق فانتا مع تسليمنا بأن الحالة فيه كانت سيئة في عشرات السنين القليلة الماضية — نقرر أنه لم يصل إلى الدرجة الكبيرة التي وصل إليها في روما أو في أوروبا في المصور الوسطى. ونحن عاملون على تقليل أهمية هذه المعضلة وإضعافها بإقلاعتنا عن العمل على كبح معالمها الظاهرية والانصراف إلى اجتثاث الشر من أصوله وذلك باستئصال أسبابه. فنحن عاملون على القضاء على ناحية الطلب المندفع إلى هذا الشر بدلا من الاكتفاء بمعالجة ناحية العرض منه. وكذلك الأمر في معالجتنا الرذيلة فنحن لا نحاول القضاء عليها وإنما نعمل على منعها. وقد لاقت جهودنا في هذه البلاد نجاحا يعد متوسطا ولكنها سائرون إلى الأمام.

ومن جهة ذوى العاهات ترانا نحاول أيضا أن نمالج المسألة بطريقة إنشائية منتظمة هي استئصالهم من المجتمع بطريقة متطوية على روح الإنسانية والإيثار بقدر الإمكان. فنحن عاملون على استئصال هذه الطبقات في الأكثر بمنع تكاثرها وما يتبعه من حلول أجيال جديدة من ذوى العاهات معها. وبهذه الطريقة سييسر لنا استئصال هذه الطبقات الخطرة بدلا من تركها تملأ علينا الفجاج. ولستأ ندعى لأنفسنا نجاحا كبيرا في أمر ضعاف العقول ولستأ أخذون في التنبيه إلى ضرورة العمل ومنستطيع في القريب العاجل أن نتناول المسألة بعلاج على أساس علمي متين.

نم إننا نتظر إلى المستقبل بعين الاستبشار ولكن التحسن لا يمكن أن يأتي بغير عراك دائم وجهد مستمر. ولذلك نحن في حاجة دائمة إلى الاجتماعى الحاذق وكذلك إلى المصلح. وميستلزم الأمر بقلعة ومجهودا من المجتمع وعزما أكيدا منه على بلوغ النجاح. يستلطلب الأمر كفاحا وجهدا دائما بدلا من التزام سياسة دع الأمور في مجاريها "Laissez faire".

ولقد ينكر علينا العراك العالمى المسائل ، الذى اجتراه توا — ذلك الكفاح المعصيب الذى لم ير التاريخ له مثيلا — حسن ظننا هذا أو يعززه. فلقد زعم الناس عند بداية الحرب العظمى أنها المدنية الأوروبية قد نضت. بل لا تزال هذه الفكرة قائمة حتى في يومنا هذا بعد ما انقطعت الحرب بمدة. ولكننا قريبو العهد بذلك الكفاح الشنيع حتى ليصعب علينا تبينه على حقيقته. فقد تكون تلك الحرب على رغم فظافتها سببا في مغن لم يكن يمكن أن تقوز به لولا قيامها. كذلك كان الأمر في الثورة الفرنسية فقد لاحت غارقة فبا سفك فيها من الدماء

ولكن فرنسا الراغبة السعيدة التي قامت بعد ذلك لم يكن من الميسور أن توجد بلدونها . وكذلك الأمر في حريق شيكاغو وزلزال سان فرانسيسكو فقد كانا من الكوارث الداهية ولكن شيكاغو وسان فرانسيسكو الحديثين لم تكونا لتوجد لولا ذلك . وكذلك كان حريق روما ولندن نعمتين خفيتين . ولقد تخرج من الأهواض التي سبها العراك القريب العهد ، أوروبا أخرى حرة وراغبة ، كما قد يصل بنا الزمان إلى مستوى من المدنية لم تكن لتبلغه لو لم تحدث تلك المذبحة الهائلة . وقد بدأت الدلائل تدل فعلا على أننا مطالعون حالة جديدة من مساواة (ديموقراطية) أعظم وحرية سياسية أوسع ووقى اجتماعي بالغ . وربما كان العالم في حاجة إلى مثل هذه المحنة النارية النكراء ليستخلص بها معاني أرقى في الأخلاق وليتخذ منها نموذجا اسمى من المدنية والحضارة . هكنا كان تاريخ الماضي . وتدلل الدلائل الحاضرة على أن الحرب الحديثة ستساعد على الوصول إلى قدر أكبر من التقدم في المستقبل لا أن تقف في طريقه

مراجع للتفاری

تاریخ الطبع ومكانه	عنوان الكتاب	اسم المؤلف
New York, 1910 ...	Woman in Industry	Abbott, Edith.
... 1917 ...	The Immigrant and the Community.	Abbott, Grace.
... 1898 ...	The Science of Finance	Adams, Henry, C.
... 1905 ...	Labour Problems	Adams, T. S. and Summer, H. L.
... 1902 ...	Democracy and Social Ethics ...	Adams, Jane.
... 1909 ...	The Spirit of Youth and the City Streets.	—
... 1912 ...	A new Conscience and an Ancient Evil.	—
... 1905 ...	Marriage and Divorce	Adler, Felix.
London, 1907 ...	Housing	Alden, Percy and Haywood, E. C.
Boston, 1909 ...	Civics and Health	Allen, W. H.
Yonkers-Hudson, 1919 ...	Rural Education and the Consolidated School.	Arp, J. B.
Frana. by Albrecht; Boston, 1913.	Crime and Its Repression	Aschaffenburg, Gustav.
New York and London, 1911.	War, Totemism and Religion ...	Avebury, Lord.
Stuttgart, 1861 ...	Das Mutterrecht	Bachoffen, J. J.
New York, 1911 ...	The Country Life Movement ...	Bailey, L. H.
... 1906 ...	Modern Social Conditions	Bailey, W. B.
... 1908 ...	Following the Color Line	Baker, R. S.
... 1910 ...	Our Slavic Fellow Citizens... ..	Balch, Emily G.
... 1913 ...	Social and Ethical Interpretation.	Baldwin, J. Mark.
Boston, 1905 ...	The Saloon Problem and Social Reform.	Barker, J. M.
New York, 1913 ...	A Short History of the United States.	Bassett, J. S.
London, 1909 ...	Unemployment : A Problem of Industry.	Beveridge, W. H.
Boston, 1903, 2 vols.	Psychological Aspects of the Liquor Problem.	Billings, John.
New York, 1915 ...	Outlines of Sociology	Blackmar, F. W. and Gillin, J. L.
... 1908 ...	New Encyclopedia of Social Reform.	Bliss, D. P.
... 1911 ...	The Mind of Primitive Man ...	Boas, Franz.

تاريخ الطبع ومكانه	اسم الكتاب	اسم المؤلف
Los Angeles, 1917 ...	Introduction to Sociology ...	Rogardus, Emery S.
Los Angeles, 1920 ...	Essentials of Social Psychology.	
New York, 1901 ...	The Science of Penology ...	Boies, H. M.
" 1903 ...	Getting a Living ...	Bolen, G. L.
Boston, 1916 ...	Criminality and Economic Conditions.	Bonger, W. A.
London, 1892 ...	Life and Labour of The People of London, 5 vols.	Transl. by Hoston. Book, Charles.
New York and London, 1906	The Family ...	Bosanquet, Helen
London, 1910 ...	An Elementary Manual of Statistics.	Bowley, A. L.
New York, 1905 ...	Family Desertions ...	Brandt, Julian.
Philadelphia, 1901 ...	Races and Peoples ...	Brinton, D. G.
New York, 1897 ...	Religions of Primitive Peoples ...	
Cambridge, Mass, 1915	Social Adaptation ...	Bristol, L. M.
New York, 1903 ...	The Social Unrest ...	Brooks, J. G.
New York, 1889 ...	The American Commonwealth ...	Bryce, James.
" 1901 ...	Industrial Evolution ...	Bucher, Carl; Transl. by Wichett.
London, 1857-1863 .	Introduction to the History of Civilization in England.	Buckle, H. T.
3rd edition, New York, 1908.	Introduction to the Study of Economics.	Bullock, C. J.
New York, 1914 ...	Report on the Cost of Living for an Unskilled Laborers Family in New York City.	Bureau of Standards.
Chicago, 1908 ...	Chapters in Rural Progress ...	Butterfield, K. L.
" 1911 ...	The Country Church and the Rural Problem.	
Boston, 1901 ...	Substitutes for the Saloon ...	Calkins, Raymond.
New York, 1919 ...	The Anatomy of Society ...	Cannan, Gilbert.
" 1920 ...	The Czechs in America ...	Capek, Thomas.
Boston, 1911 ...	The History and Problems of Organized Labour.	Carlton, F. T.
Chicago, 1912 ...	Country Life and the Country School.	Carney, Mabel.
Boston, 1906 ...	Sociology and Social Progress ...	Carver, T. N.
" 1911 ...	Principles of Rural Economics...	
Cambridge, Mass, 1915	Essays in Social Justice ...	
Chicago, 1912 ...	Heredity and Eugenics ...	Castle, W. E., Coulter, J. W., Davenport, C. B., East, E. M., Tower, W. L.
Cambridge, Mass, 1920	Genetics and Eugenics ...	Castle, W. E.
New York, 1913 ...	Introduction to the Study of Social Evolution.	Chapin F. S.

تاريخ الطبع ومكانه	عنوان الكتاب	اسم المؤلف
New-York 1917 ...	An Historical Introduction to Social Economy.	—
" 1909 ...	Standard of Living among Working mens' Families in New York.	Chapin, R. C.
—	Our Italian Fellow Citizens ...	Clark, F. E.
New York 1911 ...	Making Both Ends Meet ...	Clark, S.A. and Wyatt, E.
" 1919 ...	Economics for the General Reader.	Clay, Henry.
" 1908 ...	The Story of Primitive Man ...	Clodd, Edward.
" 1912 ...	Child Labor in City Streets ...	Clopper, E. N.
Chicago, 1916 ...	Psychology of Religion ...	Coe, G. A.
New York, 1911 ...	Report ...	Commission on Country Life.
" 1920 ...	Races and Immigrants in America.	Commons, John R.
London, 1853 ...	Positive Philosophy ...	Comte Auguste. Translated by Martineau, 2 Vols.
Princeton, 1915 ...	Heredity and Environment ...	Conklin, E. C.
New York, 1909 ...	How to Help ...	Conaungton, Mary.
" 1902 ...	Human Nature and the Social Order.	Cooley, Charles H.
" 1909 ...	Social Organization ...	—
" 1918 ...	Social Process ...	—
London, 1888 ...	Flagellation and Flagellants ...	Cooper, W. M.
New York, 1914 ...	Co-operation among Farmers ...	Coulter, J. L.
" ...	Thinking Black ...	Crawford, Daniel.
London, 1898 ...	Civilization and Progress ...	Crosier, John B.
New York, 1912 ...	The Improvement of Rural Schools	Culberley, E.P.
" 1914 ...	Rural Life and Education ...	—
Boston, 1914 ...	Play and Recreation for the Open Country.	Curtis, Henry S.
Cold Spring Harbor, 1912.	The Hill Folks ...	Danielson, F. H. and Davenport, C. B.
New York, 1871 ...	Descent of Man and Selection in Relation to Sex.	Darwin, Charles.
" 1911 ...	Heredity in Relation to Eugenics.	Davenport, C. B.
Cold Spring Harbor, 1911.	A First Study of Inheritance of Epilepsy.	Davenport, C. B. and Weeks, D. F.
Indianapolis, 1920 ...	Twentieth Century Rural School	Davis, C.C.
Boston, 1920 ...	Immigration and Americanization.	Davis, Philip.
London, 1910 ...	The Vagrancy Problem. ...	Dawson, W.H.
New York, 1905 ...	Text-Book in Sociology ...	Dealey, J. A. and Ward, L. F.
" " 1903 ...	The Fenement House Problem, 2 vols.	De Forcst, R. W. and Veiller, L.
" " 1907 ...	Sex Equality ...	Dunsmuir, E.

تاريخ الطبع ومكانه	عنوان الكتاب	اسم المؤلف
New York 1904 ...	Principles of Relief	Devine, Edward T.
" 1909 ...	Misery and its Causes	—
" 1922 ...	Social Work	—
5th edition, New York, 1915.	Financial History of the United States.	Dewey, D. R.
New York, 1909 ...	Ethics	Dewey, John and Tufts J. H.
" 1910 ...	Hygiene and Morality	Duck, Lavinia L.
London and New York, 1907.	Woman; Her Position and Influence in Ancient Greece and Rome	Donaldson, James,
New York, 1921 ..	The Little Town	Douglass, Harlan P.
Chicago, 1903	Souls of Black Folks	Du Bois, W. R. D.
4th, edition, New York, 1916.	The Jukes	Dugdale, R. L.
London and New York 1905.	At History of Political Theories.	Dunning, W. A.
New York, 1911 .	The Rural Church Movement ...	Earp, E. L.
" 1915 ..	Problems of Community Life ...	Eldredge, Seba.
" 1914 ..	Juvenile Court and the Community	Eliot, T. D.
London, 1894 .	Man and Woman	Ellis, Havelock
" 1890 and 1899	The Criminal	—
Revised edition, New York, 1913.	Sociology and Modern Social Problems.	Ellwood, C. A.
New York, 1913 ...	Sociology in its Psychological Aspects.	—
" 1915 ...	The Social Problem	—
" 1917 ...	An Introduction to Social Psychology.	—
Revised edition, Minneapolis, 1920 ...	Technique of Social Surveys ...	Elmer, M. O.
New York, 1894 ...	Socialism and Social Reform ...	Ely, R. T.
" 1903 ...	The Evolution of Industrial Society.	—
" 1908 ...	Outlines of Economics	—
11th edition	Encyclopedia Britannica	—
Cold Spring Harbor, 1912.	The Man Family	Estabrook, A. H. and Davenport, C. B.
New York, 1896 ...	Introduction to Sociology	Fairbanks, Arthur.
" 1913 ...	Immigration	Fairchild, H. P.
" 1916 ...	Outlines of Applied Sociology ...	—
" 1913 ...	Village Improvement	Farwell, T. P.
" 1909 ...	The German Element in the United States	Faust, A. B.
" 1908 ...	Co-operation at Home and Abroad.	Fay, C. R.
Boston, 1911	Criminal Sociology	Ferris, Enrico, Transl. by Kelly and Lisle.
New York, 1887 and 1902.	Romantic Love and Personal Beauty.	Finch, H. T.

تاريخ الطبع ومكانه	عنوان الكتاب	اسم المؤلف
New York, 1910 ...	The American Rural School ...	Foght, H. W.
" 1902 ...	The Care of Destitute, Neglected, and Delinquent Children.	Folks, Homer.
London, 1890 ...	The English Poor Law ...	Fowle, T. W.
New York, 1909 ...	Workingmen's Insurance in Europe.	Frankel, L. K. and Dawson, M.
London, 1907-1913 ...	The Golden Bough ; a Study in Magic and Religion, 10 vols.	Frazer, J. G.
" 1910 ...	Totemism and Exogamy, 3 vols.	—
" 1921 ...	Social Decay and Regeneration.	Freeman, R. Austin.
New York, 1918 ...	Rural Life ...	Galpin, C. J.
London, 1869 ...	Hereditary Genius ...	Galton, Francis.
New York, 1897 ...	The Evolution of Woman ...	Gamble, Eliza B. ...
" 1910 ...	Introduction to Political Science.	Garner, J. W.
" 1910 ...	The Evolution of Sex ...	Geddes, P., and Thompson, J. A.
—	Progress and Poverty ...	George, Henry.
Boston, 1914 ...	Problems in Political Evolution.	Gettell, R. G.
London, 1911 ...	Unemployment Insurance ...	Gibbons, I. J.
New York, 1896 ...	Principles of Sociology ...	Giddings, F. H.
" 1901 ...	Inductive Sociology ...	—
" 1905 ...	Elements of Sociology ...	—
" 1906 ...	Readings in Descriptive and Historical Sociology.	—
" 1922 ...	Studies in the Theory of Human Society.	—
" 1913 ...	Constructive Rural Sociology ...	Gillette, J. M.
Chicago, 1916 ...	Sociology ...	—
New York, 1912 ...	The Kallikak Family ...	Goddard, H. H.
" 1914 ...	Feeble-mindedness ...	—
" 1915 ...	The Criminal Imbecile ...	—
" 1919 ...	The Family as a Social and Educational Institution.	Goodsell, Willystine.
London, 1913 ...	The English Convict ...	Goring, Charles.
Revised edition, New York, 1918.	The Passing of the Great Race.	Grant, Madison.
New York ...	Student's History of Education.	Graves, F. P.
New York, 1913 ...	Play of Man ...	Gross, Karl.
Boston, 1911 ...	Criminal Psychology ...	Gross, Hans ; Tansl. by Kollon.
New York, 1907 ...	The Beginnings of Art. ...	Grosse, E.
" 1918 ...	Rural Problem of To-day ...	Groves, E. R.
" 1896 ...	General History of Civilization in Europe.	Guizot, F. P. G.
Innsbruck, 1883 ...	Der Rassenkampf ...	Gumplowicz, Ludwig.
Philadelphia, 1899 ...	Outlines of Sociology ...	—
		Transl. by Moore.

تاريخ الطبع ومكانه	عنوان الكتاب	اسم المؤلف
London, 1895	Evolution in Art	Haddon, A. C.
" 1913	Rural Denmark and its Lessons...	Haggard, H. Rider.
New York, 1907	Three Acres and Liberty	Hall, Bolton.
" 1919	American Marriage Laws in their Social Aspects.	Hall, Fred S., and Brooke, E. W.
—	Adolescence	Hall, G. S. Stanley.
New York, 1913	Immigration	Hall, Prescott.
" 1910	The Southern South	Hart, A. B.
" 1910	Juvenile Court Laws in the United States.	Hart, H. H.
" 1916	A Political and Social History of Modern Europe.	Hages, Carleton J. H.
Boston, 1913	British Social Politics	—
New York, 1915	Introduction to the Study of Sociology.	Nayes, E. C.
—	The Individual Delinquent	Healy, William.
New York, 1893	Dependants, Defectives and Delinquents.	Henderson, C. R.
" 1904	Modern Methods of Charity	—
Chicago, 1907	Outdoor Labor for Convicts	—
" 1911	Industrial Insurance	—
" 1908	American Communities	Hinds, W. A.
London and New York, 1887.	Leviathan	Hobbes, Thomas.
New York, 1900	Morals in Evolution	Hobhouse, L. T.
London, 1906	Problems of Poverty	Hobson, J. A.
New York, 1922	The Settlement Idea	Holden, A. C.
Boston, 1914	Abolition of Poverty	Hollander, J. H.
Chicago, 1904	A History of Matrimonial Institutions, 3 vols.	Howard, G. E.
New York, 1915	The Modern City and Its Problems	Howe, F. C.
" 1913	European Cities at Work	—
London, 1904	Native Tribes of Southeast Australia.	Howitt, A. W.
New York, 1904	Poverty	Hunter, Robert.
" 1916	The Socialism of New Zealand.	Hutchinson, R. H.
London, 1893	Evolution and Ethics	Huxley, Thomas H.
Columbus, 1915	Cost of Living of Working Women in Ohio.	Industrial Commission of Ohio.
Lancaster. Pa.	German Sociology	Jacobs, Philip P.
Philadelphia, 1901	The Study of Religion	Jastrow, Morris.
New York, 1912	The Immigration Problem	Jenks, J. W., and Lauck, W. J.
Cambridge, London, 1909.	Ethnology	Keane, A. H.
New York, 1915	Societal Evolution	Keller, A. G.
" 1905	Some Ethical Gains Through Legislation.	Kelley, Florence.

تاريخ الطبع ومكانه	عنوان الكتاب	اسم المؤلف
—	The Pittsburgh Survey	Kellogg, P., and others
New York, 1901 ...	Experimental Sociology; Delinquent	Kellor, Francis.
" 1915 ...	Social Evolution	Kidd, Benjamin.
London, 1904 ...	The Essential Kaffir	Kidd, Dudley.
" 1906 ...	Savage Childhood	—
New York, 1915 ...	Wealth and Income of the People of the United States.	King, W. I.
" 1912 ...	Elements of Statistical Method.	King, W. S.
Boston, 1916 ...	Fundamentals of Sociology ...	Kirkpatrick, E. A.
London, 1900 ...	History of Socialism	Kirkup, Thomas.
New York, 1913 ...	Commercialized Prostitution in New York.	Kneeland, G. J.
Boston, 1902 ...	Economic Aspects of the Liquor Problem.	Koren, John.
Berkely, Cal. 1920 ...	Source Book in Anthropology ...	Kroeber, A. I. and Watterman, T. T.
London, 1887 ...	Ritual and Religion, 2 vols. ...	Lang, Andrew, Myth.
Boston, 1906 ...	Elements of Political Science ...	Leacock, S.
Boston, 1915 ...	Means and Methods of Agricultural Education.	Leake, A. H.
New York, 1897 ...	The Crowd	Le Bon, Gustave.
London, 1921 ...	The World in Revolt	—
New York, 1870 ...	A History of European Morals ...	Lecky, M. E. H.
" 1902 ...	Constructive and Preventive Philanthropy.	Lee, Joseph.
" 1917 ...	The Offender	Lewis, B. G.
" 1916 ...	The Planning of Modern Cities...	Lewis, N. B.
" 1909 ...	Divorce — a Study in Social Causation.	Lichtenberger, J. P.
" 1905 ...	Juvenile Court Laws of the State of Colorado.	Lindsey, B. B.
" 1904 ...	Problem of Children; How the State of Colorado cares for them.	—
—	The Beast	—
New York, 1911 ...	Bacteria in Relation to Country Life.	Lipman, J. G.
" 1865 ...	The Female Offender	Lombroso, Cesare, and Ferrero, G.
" 1903 ...	The People of the Abyss	London, Jack.
" 1907 ...	Before Adam	—
London, 1856 ...	Harem Life in Egypt and Constantinople, 2 vols.	Lott, E.
New York	Public Opinion and Popular Government.	Lowell, A. Lawrence.
New York, 1920 ...	Primitive Society	Lowie, Robert H.
London, 1874 ...	Origin of Civilization and Primitive Condition of Man.	Lubbock, John.

تاريخ الطبع ومكانه	عنوان الكتاب	اسم المؤلف
New York, 1897 ...	Our Juvenile Offenders ...	Morrison, W. D.
" 1904 ...	Social Diseases and Marriage ...	Morrow, P. A.
" 1921 ...	The Government of American Cities	Munro, W. B.
" 1916 ...	Principles and Methods of Municipal Administration	—
" 1919 ...	Government of European Cities...	—
" 1911 ...	Wages in the United States ...	Hearing, Scott.
" 1911 ...	Social Adjustment ...	—
" 1913 ...	Social Religion ...	—
Philadelphia, 1916 ...	Poverty and Riches ...	—
New York, 1911 ...	The Declining Birth Rate ...	Newhouse, A.
Chicago, 1921 ...	Readings in Evolution, Genetics, and Eugenics.	Newman, H. H.
Albany, 1909 ...	Report ...	New York Commission on Immigration.
New York, 1916 ...	City Planning ...	Nolen, John.
New York ...	Rural Hygiene ...	Odgen, R. H.
3rd edition, New York, 1918.	Men of the Old Stone Age ...	Osborn, Henry Fairchild.
New York, 1914 ...	Within Prison Walls ...	Osborne, T. M.
" 1913 ...	Paths, Roads and Bridges ...	Page, L. W.
" 1904 ...	The Negro: The Southerners Problem.	Page, T. M.
Chicago, 1921 ...	An Introduction to the Science of Sociology.	Park, R. E., and Burgess, E. W.
New York, 1921 ...	Old World Traits Transplanted ...	Park, R. E., and Miller, H. A.
" 1908 ...	Principles of Anthropology and Sociology in Their Relation to Criminal Procedure.	Parmelee, Maurice.
" 1913 ...	Science of Human Behavior ...	—
" 1916 ...	Poverty ...	—
" 1919 ...	Criminology ...	—
" 1906 ...	The Family ...	Parsons, Elsie Clews.
" 1911 ...	Social Basis of Religion ...	Patten, Simon N.
" 1907 ...	Lower Basis of Civilization ...	—
" 1909 ...	An approach to the Social Question.	Peabody, F. G.
" 1900 ...	Jesus Christ and the Social Question	—
" 1879 ...	Races of Man ...	Peschel, O.
" 1920 ...	Readings in Rural Sociology ...	Phelan, John.
" 1918 ...	American Negro Slavery ...	Phillips, V. B.
—	The Republic ...	Plato.
New York, 1909 ...	Introduction to Public Finance, 3rd edition ...	Plahn, C. G.
" 1918 ...	Applied Eugenics ...	Plunkett, Paul, and Johnson, R. H.

تاريخ الطبع ومكانه	عنوان الكتاب	اسم المؤلف
New York, 1912 ...	Criminal Responsibility and Social Constraint.	McConnell, R. M.
" 1893 ...	Criminology	McDonald, Arthur.
Boston, 1909	An Introduction to Social Psychology.	McDougall, William.
Glasgow, 1890, New York, 1895.	Introduction to Social Philosophy.	Mackenzie, J. S.
—	Ancient Law	Maine, H.J. S.
London, 1909; sdb. edition, New York 1916	An Essay on the Principles of Population, 3 vols.	Malthus, T. R.
New York, 1907 ...	The Problems of Child Welfare ...	Magnold, G. B.
London	Principles of Economics	Marshall, Alfred.
London, 1867-1894 ...	Capital, 3 vols.	Marx, Karl.
New York, 1907 ...	Woman's Share in Primitive Culture.	Mason, O. T.
Boston, 1910	Report	Massachusetts Commission on Old Age Pensions.
New York, 1909 ...	Social Teaching of Jesus	Mathews, Shailer.
" 1913 ...	The Church and Changing Order	—
" 1896 ...	Statistics and Sociology	Mays-Smith, R.
" 1891 ...	Emigration and Immigration ...	—
London, 1905	Woman in Transition	Meakin, Annette.
" 1905 ...	Model Factories and Villages ...	Meakin, Budgett.
New York, 1914 ...	Democracy and Race Friction...	Mecklin, J. M.
" 1920 ...	An Introduction to Social Ethics. .	—
4th. edition New York. 1911.	History of Religion	Menzies, Allan.
New York, 1920 ...	American Political Ideas	Merriam, Charles E.
Lanssing, 1915	Report	Michigan State Commission of Inquiry on Minimum Wage.
London	Subjection of Woman	Mill, John Stuart.
London, 1888	Principles of Political Economy.	Miller, Kelley.
New York 1908... ..	Race Adjustment An Essay on the Negro in America.	—
" 1903 ...	Organized Labor	Mitchell, John.
Revised edition, New York.	A Brief Course in the History of Education.	Monroe, Paul.
New York,	Source Book in the History of Education.	—
New York, 1921 ...	The Labor Problem and the Social Catholic Movement in France.	Moon, Parker T.
" 1916 ...	History of Religions, 2 vols.	Moore, George F.
" 1907 ...	Wage Earners' Budgets	Moore, L. B.
London, 1904 ...	Utopia	Moore, Thomas
New York, 1877 ...	Ancient Society	Morgan, Lewis H.
—	Heredity and Sex... ..	Morgan, T. H.

تاريخ الطبع ومكانه	عنوان الكتاب	اسم المؤلف
Paris, 1896	Theories Modernes sur les Origins de la Famille, de la Société et de l'Etat.	Posada, Adolphe.
Boston, 1912	The boy and His Gang.	Puffer, J. A.
Battle Creek, Michigan 1913 and 1915.	Proceedings of First and Second National Conferences on Race Betterment.	Race Betterment Foundation.
London, 1896-1998	The History of Mankind, 3 vols.	Ratzel, F.
New York, 1907	Christianity and the Social Crisis.	Rauschenbush, Walter.
London, 1905	Principles of Heredity	Ried, G. Archdall.
New York, 1920	The Old testament in the Life of to day.	Rice, J. A.
" 1917	Social Diagnosis	Richmond, Mary P.
" 1892	Children of the Poor	Rus, Jacob A.
" 1892	How the other Half Lives	—
" 1901	The Making of an American	—
" 1903	The Battle with the Slum	—
" 1899	The Races of Europe ; A Sociological Study.	Ripley, W. Z.
London, 1906	The Fools	Rivers, W. H. R.
New York, 1912	Of the New Immigration	Roberts, Peter.
Boston, 1906	Economics, Politics, Jurisprudence, and Social Sciences.	Rogers, H. (Editor) Congres of Arts and Sciences at St.Louis, Vol. VII
New York, 1901	Social Control	Ross, E A.
" " 1905	Foundations of Sociology	—
Boston, 1907	Sin and Society	—
New York, 1908	Social Psychology... ..	—
" 1920	Principles of Sociology	—
New York....	The Social Contract	Rousseau, Jean J., Transl. by Harrington
New York, 1916	Society, Its Origin and Development.	Rowe, H. K.
London, 1902	Poverty-a study of Town Life	Rowntree, B. S.
New York, 1900	The Temperance Problem and Social Reform.	Rowntree and Sherwell.
" 1913	Social Insurance	Rubinow, I. M.
" 1916	Standards of Health Insurance.	—
" 1906	A Living Wage	Ryan, John A.
" 1907	Paranthood and Race Culture	Saleeby, C. W.
Boston, 1913.	The Individualization of Punishments.	Salleilles, R., Transl. by Jastrow.
New York	History of Prostitution	Sanger, W. W.
"	Manual of the Science of Religion.	Saussaye, De la.

تاريخ الطبع ومكانه	عنوان الكتاب	اسم المؤلف
New York, 1917 ...	The Theory of Evolution	Scott, W. B.
" 1910 ...	Social Insurance	Seager, H. R.
" 1916 ...	Principles of Economics	Seligman, E. R. A.
Cambridge, England, 1911.	The Veddas	Seligman, E. R. and B. J.
New York, 1911 ...	Influence of Geographic Environment.	Semple, Ellen C.
Boston... ..	American History and its Geographical Condition.	—
New York, 1920 ...	The Rural Community	Sinis N.L.
London, 1906	Pagan Races of the Malay Peninsula, 2 vols.	Sheet, W. W., and Blagden, O.
New York, 1920 ...	Creative Chemistry	Slosson, Edwin E.
Chicago, 1905 ...	General Sociology... ..	Small, Albion W.
" 1907 ...	Adam Smith and Modern Sociology.	—
" 1910 ...	The Meaning of Social Science...	—
" 1913 ...	Between Eras	—
New York, 1897 ...	Introduction to the Study of Sociology.	Small, Albion W. and Vincent Geo.
London, 1776	Weather of Nations	Smith, Adam.
London	The Theory of Moral Sentiments.	—
New York, 1919. ...	The Worlds' Food Resources	Smith, J. Russell.
Carnegie Foundation, New York, 1919. ...	Justice and the Poor	Smith, R. H.
New York, 1911 ...	Social Pathology	Smith, S. G.
Washington	Annual Reports	Smithsonian Institution.
St. Louis, 1901 ...	Social Institutions	Snider, D. I.
—	Health and Hygiene of Sex	Society of Social and Moral Prophylaxis.
2nd edition, New York, 1897.	The Present Distribution of Wealth in the United States.	Spahr, H.
New York, 1906 ...	The Bitter Cry of the Children.	Spargo, John.
New edition, New York 1909.	Socialism	—
London, 1917	Native Tribes of the Northern Territory of Australia.	Spencer, Baldwin, and Baldwin, W.
" 1908	Northern Tribes of Central Australia.	Spencer, Baldwin, and Gillen, F. J.
" 1899	Native tribes of Central Australia.	—
New York, 1891-1897	Principles of Sociology, 3 vols....	Spencer, Herbert.
" 1887 ...	Social Statics... ..	—
" 1893 ...	Principles of Ethics	—
" 1889 ...	Study of Society	—
" 1912 ...	Old Age Dependency in the United States.	Squier, L. W.

تاريخ الطبع ومكانه	عنوان الكتاب	اسم المؤلف
New York 1899 ...	Psychology of Religion ...	Starbuck, E. D.
" 1906 ...	On the Trail of the Immigrant.	Steiner, Edward A.
" 1909 ...	The Immigrant Tide, Its Ebb and Flow.	—
" 1910 ...	Neighbourhood Entertainments...	Stern, B. B.
Boston, 1898 ...	Women and Economics ...	Stetson, Charlotte P.
New York, 1920 ...	The Rising Tide of Color ...	Stoddard, Lothrop.
" 1908 ...	Studies in the American Race Problem.	Stone, A. H.
Boston, 1911 ...	The Standard of Living of Industrial People of America.	Strightoff, F. H.
New York ...	Social Progress ...	Strong, Joseiah.
" 1905 ...	Introduction to the Study of Sociology.	Stuchenberg, J. W. H.
Boston, 1907 ...	Folkways ...	Summer, W. G.
London, 1898 ...	The Origin and Growth of the Moral Instincts.	Sutherland, A.
New York, 1899 ...	Social Laws ...	Tarde, Gabriel;
" 1903 ...	Laws of Imitation ...	Transl. by Warrern.
2nd edition, New York.	Principles of Economics, 3 vols.	Transl. by Parsons.
New York, 1915 ...	Satellite Cities ...	Tausig, F. W.
" 1905 ...	An Introduction to the Study of Agricultural Economics.	Taylor, Grahma R.
" 1918 ...	Instincts in Industry ...	Taylor, H. C.
" 1907 ...	Contrasts in Social Progress ...	Tead, Ordway.
Chicago 1907 ...	Sex and Society ...	Tenney, E. P.
" 1909 ...	Source Book for Social Origins ...	Thomas, W. I.
Boston, 1886 and 1913	The Family—An Historical and Social Study.	—
New York, 1897 ...	Elements of the Science of Religion, 2 vols.	Thwing, C. F. and C. F. B.
" 1902 ...	The Negro in Africa and America...	Tiele, C. P.
" 1908 ...	The Young Malefactor ...	Tillinghast, J. A.
" 1874 ...	Primitive Culture, 2 vols. ...	Travis, Thomas
" 1878 ...	Anthropology ...	Tylor, E. B.
—	Bulletins and Reports ...	—
—	Annual Reports ...	U.S. Census Bureau.
—	" " ...	U.S. Bureau of Ethnology.
—	" " ...	U.S. Labor Commission
—	" " ...	U.S. Museum.
New York, 1910 ...	The Conservation of Natural Resources in the United States.	Wan Hise, C. R.
" 1911 ...	The Theory of Leisure Classes.	Veblen T.
" 1914 ...	The Instinct of Workmanship ...	—

تاريخ الطبع ومكانه	عنوان الكتاب	اسم المؤلف
New York, 1910 ...	Housing Reform	Veiller, L.
Chicago, 1911	The Social Evil of Chicago ...	Vice Commission of Chicago.
New York, 1917 ...	Introduction to Rural Sociology	Vogt, P. L.
„ 1921 ...	Church Cooperation in Community Life.	—
Boston, 1883	Land and Its Rent	Walker, Francis A.
New York, 1888 ...	Political Economy	—
„ 1914 ...	The Great Society	Wallas, Graham.
„ 1916 ...	Socialism of To-day	Walling, W. E., and others.
„ 1913 ...	Genetics	Walter, H. E.
„ 1883 ...	Dynamic Sociology, 2 vols. ...	Ward, Lester F.
Boston, 1893 ...	Psychic Factor of Civilization ...	—
New York, 1903 ...	Pure Sociology	—
„ 1904 ...	Outlines of Sociology	—
Boston, 1906 ...	Applied Sociology	—
Revised Edition, New York, 1919.	American Charities	Warner, Anos G.
Revised Edition, Chicago, 1913.	Social Welfare and the Liquor Problem.	Warner, H. S.
Boston, 1899	The Future of the American Negro	Washington, Bookert.
New York, 1917 ...	Up from Slavery	—
„ 1904 ...	Working with the Hands	—
„ 1909 ...	Story of the Negro, 2 vols. ...	—
London, 1902	Industrial Democracy	Wab, S. and B.
New York, 1908 ...	Primitive Sect Societies... ..	Webster, Autton.
„ 1913 ...	The Education of To-morrow ...	Weeks, A. D.
American Journal of Sociology.	The Mind of the Citizen	—
London, 1903	Sex and Character	Weineinger, Otto.
New York, 1916 ...	The Marking of Farm Products ..	Weld, L. H. D.
„ 1921 ...	The Outline of History	Wells, G. H.
London, 1901	History of Human Marriage	Westermarck, Edward.
London, 1906-1908 ...	Origin and Development of Moral Ideas, 2 vols.	—
New York, 1891 ...	The Divorce Problem ; A Study in Statistics.	Wilcox, W. F.
London, 1893	A Review of the Systems of Ethics Founded on the Theory of Evolution.	Williams, C. M.
New York, 1920 ...	The Foundations of Social Science	Williams, James M.
Philadelphia, 1905 ...	The American Boy and the Social Evil.	Willson, R. N.
New York, 1911 ...	The Church of the Open Country...	Wilson, Warren H.
Boston, 1912	The Evolution of the Country Community.	—

تاريخ الطبع ومكانه	عنوان الكتاب	اسم المؤلف
Boston, 1900	The State	Wilson, Woodrow.
Revised Edition, New-York, 1919.	Punishment and Reformation ...	Wines, F. H.
Boston, 1897	The Liquor Problem in Its Legislative Aspects.	Wines, F.H. and Koren John.
New York, 1896	The Nature of the State	Willoughby, W. W.
Boston, 1916	Readings in Social Problems ..	Wolfe, A. B.
London, 1907	Co-operative Banking	Wolfe, H. W.
Boston, 1902	Americans in Process	Woods, Robert A.
" 1898	The City Wilderness	—
New York, 1894	Industrial Evolution of the United States.	Wright, C. D.
goston, 1902	Some Ethical Phases of the Labor Question.	—
New York, 1906	Practical Sociology	—
Revised Edition, New York, 1916.	American Municipal Progress ...	Zueblin, Charles.

JOURNALS, ETC.

American Journal of Sociology, Chicago.
Annals of the American Academy of Political and Social Science, Philadelphia.
Journal of the American Institute of Criminal Law and Criminology, Chicago
National Municipal Review.
Quarterly Journal of Economics, Cambridge, Mass.
Proceedings of the American Prison Association.
Proceedings of the National Conference of Charities and Corrections.
Publications of the American Sociological Society, Chicago.
The Survey (formerly Charities and Commons), New York.

2617

S/A

تم طبع هذا الكتاب بالمطبعة الأميرية ببولاق
في يوم ٣ من شوال سنة ١٣٥٦
(٥ من يناير سنة ١٩٣٨) م
مدير المطبعة الأميرية
محمد أمين الجبهت